

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :



٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

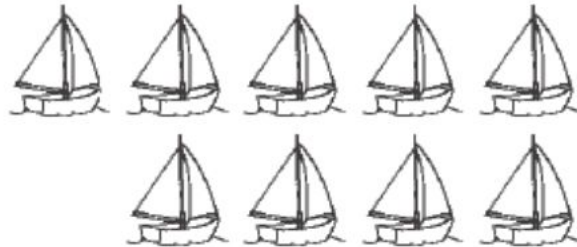
اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ - عد حبات الفراولة ثم أكتب عددها في المكان المخصص :



ب - عد القوارب التالية ثم أكتب عددها في المكان المخصص له



السؤال الثاني : أرسم دوائر لتمثل العدد المعطى:

١٥



١٣

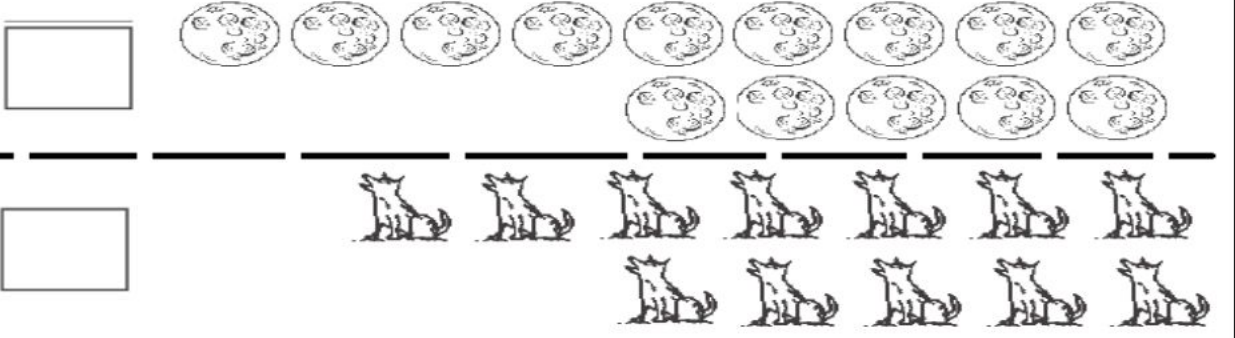


١١

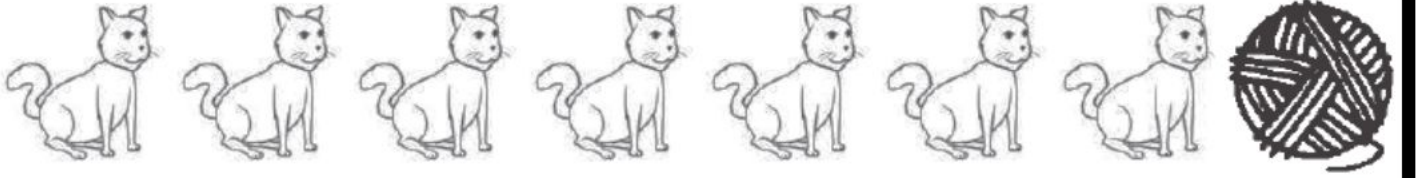


السؤال الثالث :

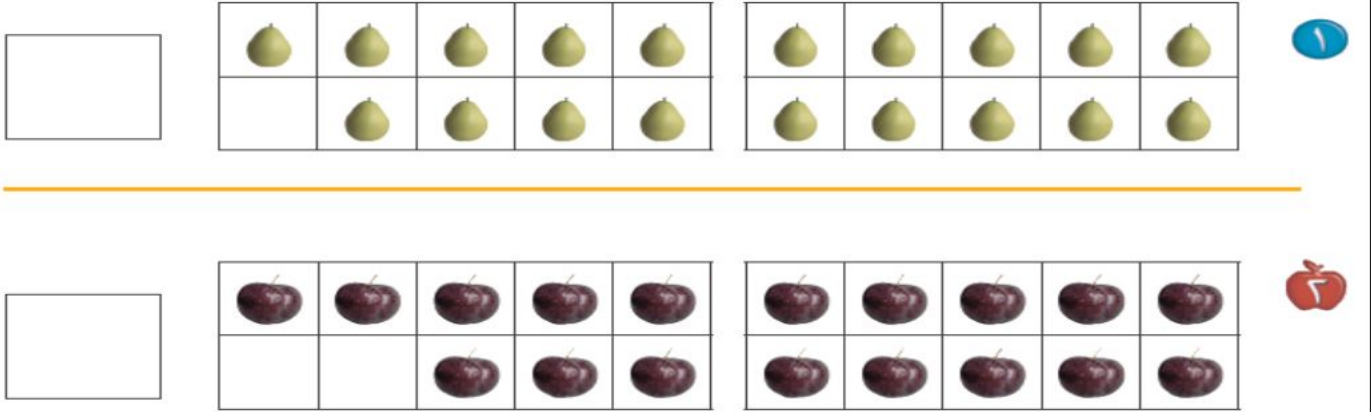
أ - صل بخطوط بين عناصر المجموعتين ، ثم أكتب عدد كلا منها ، ثم حوط على المجموعة الأكثر وحوط على عددها :



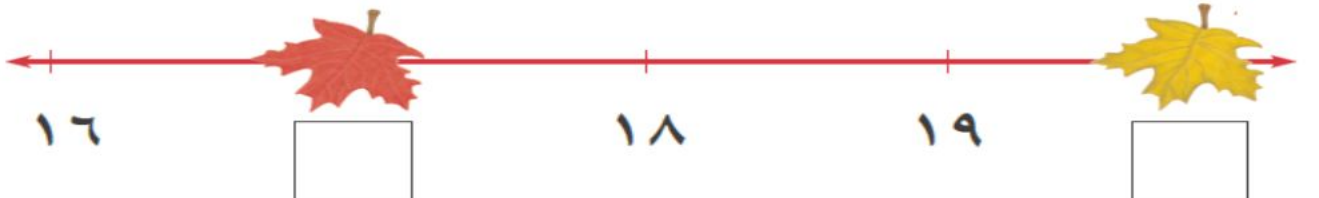
ب - حوط القطعة الثالثة و ضع علامة x على القطعة السابعة :



السؤال الرابع : عد الفواكة التالية ، ثم أكتب عددها في المكان المخصص لكل فاكهة :



السؤال الخامس : أكتب العدد المغطى بورقة الشجر في الفراغ:



السؤال السادس : أكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب :

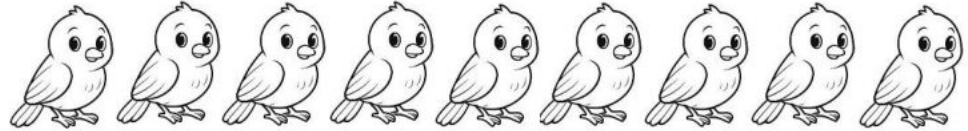
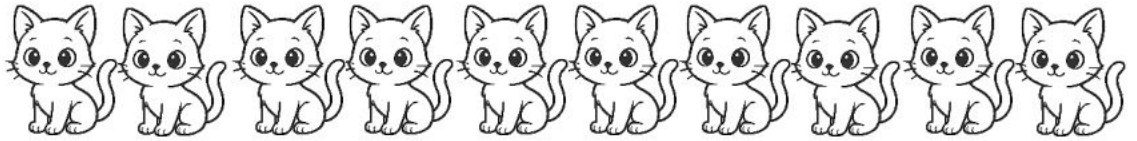
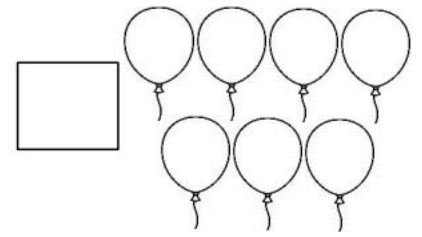
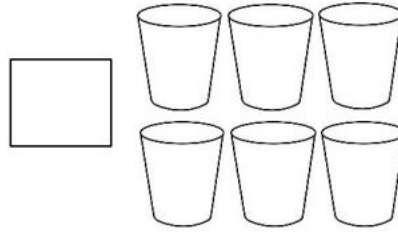
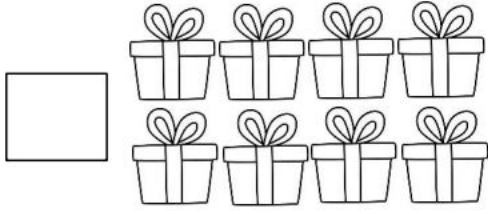
٢٠		١٨			١٥				١١
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية)

الدرجة : ٢٠ /

الاسم : الصف : أول /

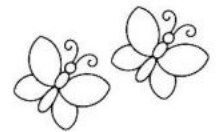
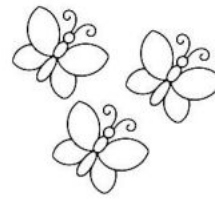
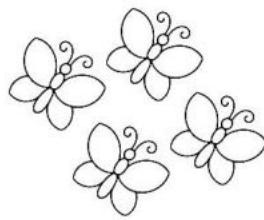
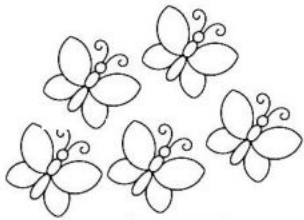
عد الأشياء من كل مجموعة و أكتب العدد .



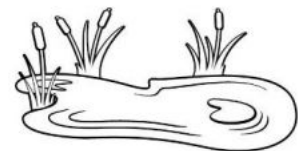
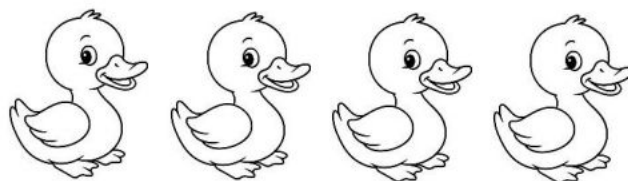
عد الأشياء من كل مجموعة و أكتب العدد , ثم حوط المجموعة الأكثر .



عد الفراشات ثم أكتب العدد .

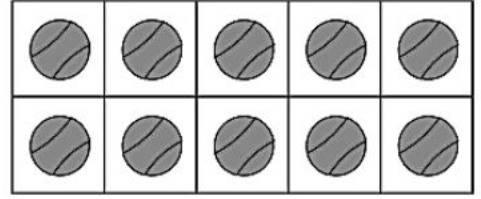
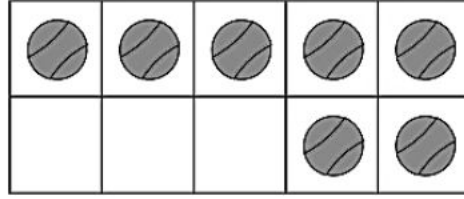


ضع x على البطة الأولى ودائرة على الثالثة .

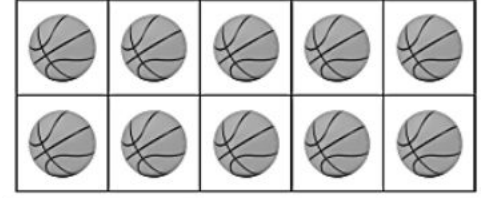
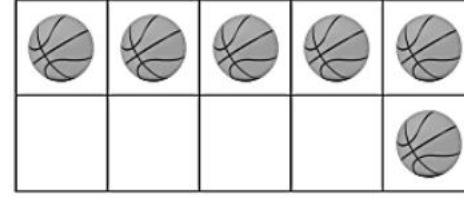


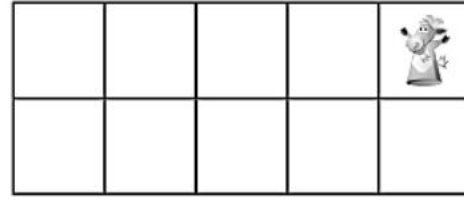
عد الأشياء , ثم أكتب العدد .

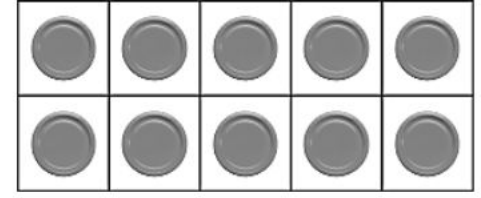
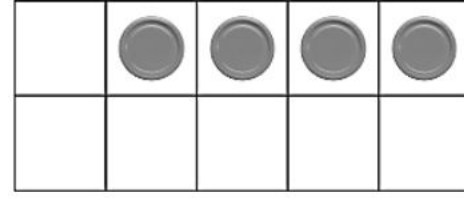


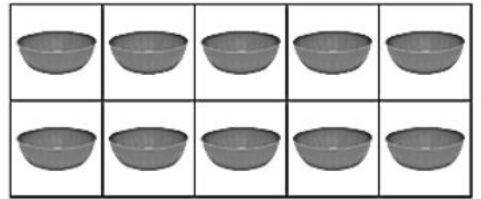
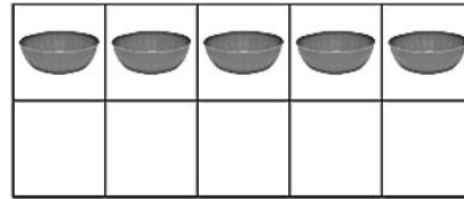












أكتب ما يملأ علي :

معلمة المادة :
هدى على كناني



أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية)

الدرجة : ٢٠ / ٢٠

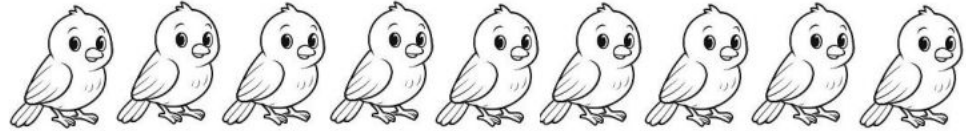
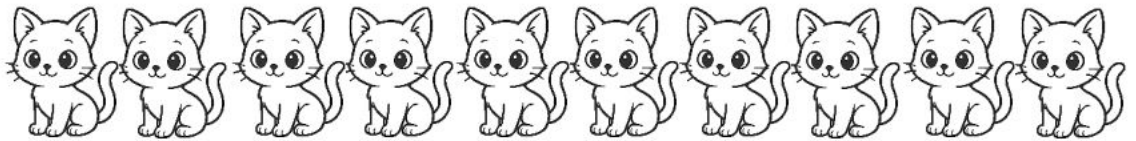
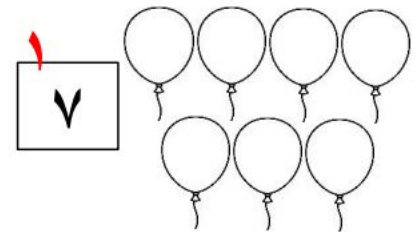
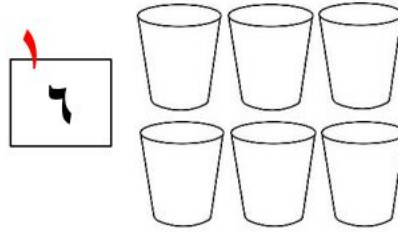
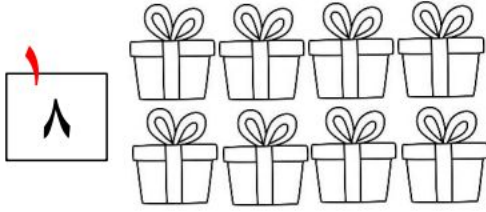
...

نموذج الاجابة

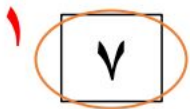
موقع مراجعاتي

الاسم :

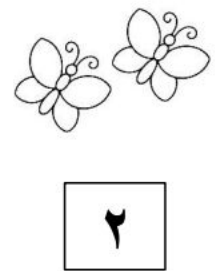
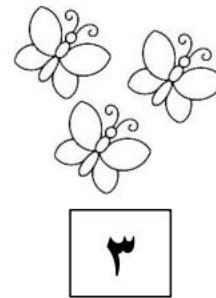
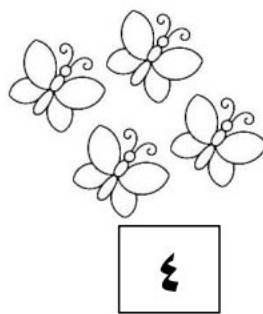
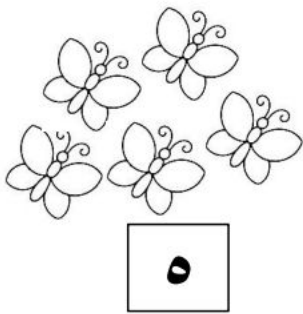
عد الأشياء من كل مجموعة و اكتب العدد



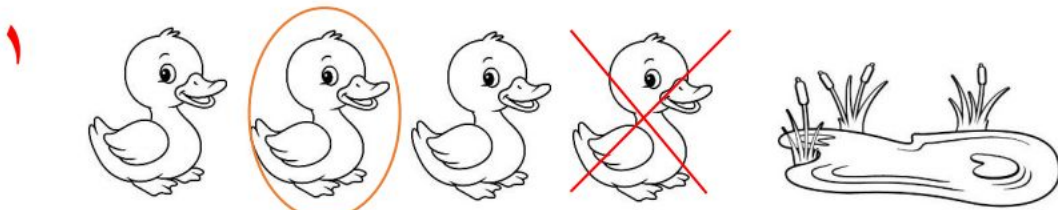
عد الأشياء من كل مجموعة و أكتب العدد , ثم حوط المجموعة الأكثر .



عد الفراشات ثم أكتب العدد .



ضع x على البطة الأولى ودائرة على الثالثة .



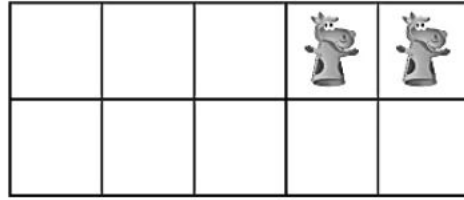
مراجعاتي

www.mrajati.net

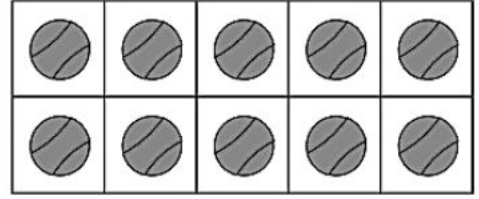
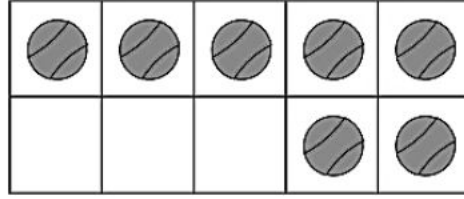


عد الأشياء , ثم أكتب العدد .

١٢



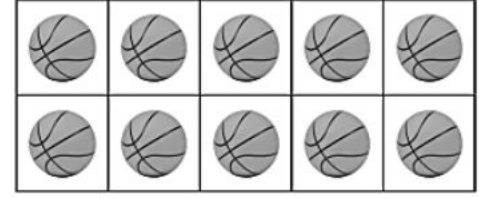
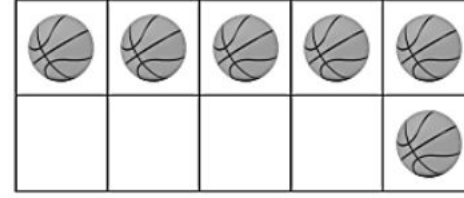
١٧



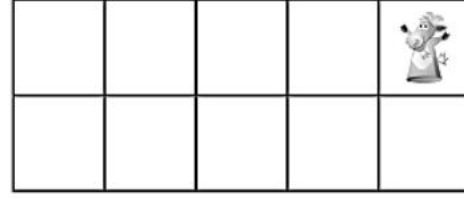
١٣



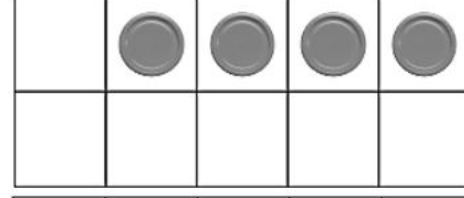
١٦



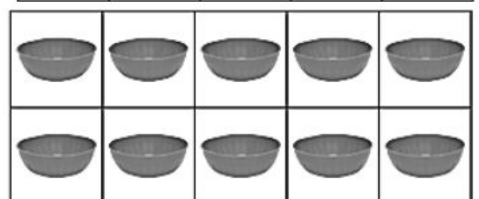
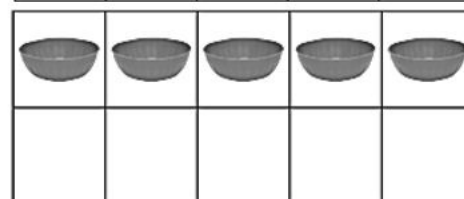
١١



١٤



١٥



أكتب ما يملأ علي :

٣

١٦

١٤

١١

١٧

١٢

١٥

معلمة المادة :
هدى على كناني

مراجعاتي
www.mrajati.net



مجموع الدرجات
٢٠

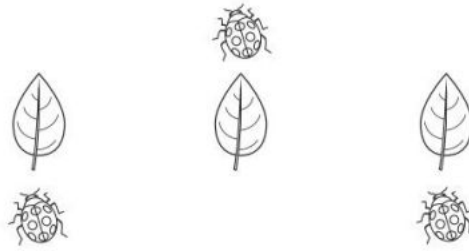
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ)

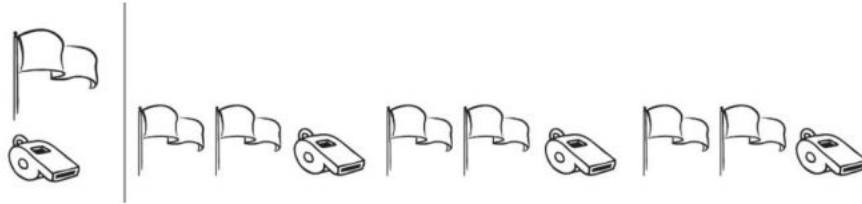
اسم الطالب		الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

السؤال الأول	أجب عن الأسئلة التالية	١٠
--------------	------------------------	----

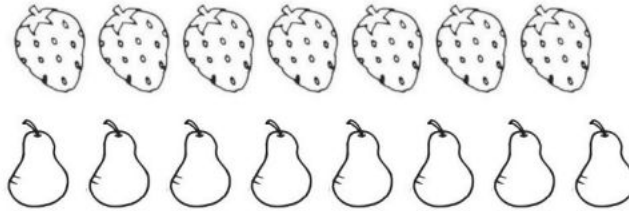
١ يضع الطالب علامة X على الحشرة التي تقع فوق الورقة، ويحيط الحشرة التي تقع تحت الورقة.



٢ يحوِّط الطالب الشيء التالي في النمط.



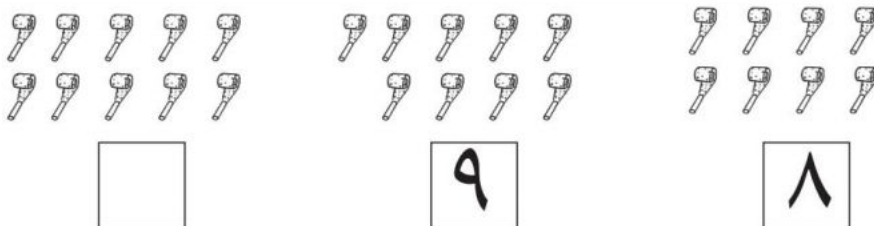
٣ يحوِّط الطالب المجموعة التي تحوي ثمانية أشياء.



٤ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق العدد، ثم يكتب ثلاث مرات.

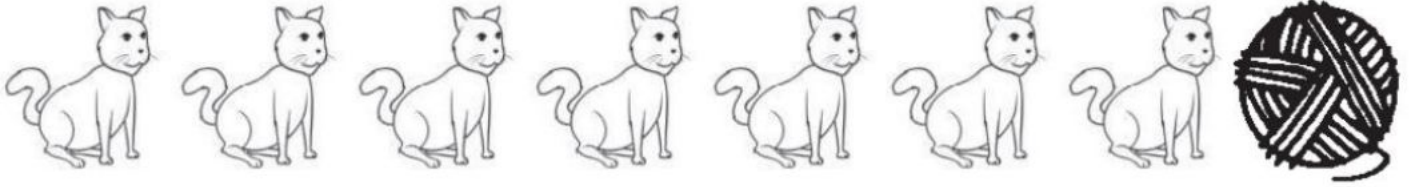


٥ يعد الطالب الصافرات ، ثم يكتب عددها في الجدول.



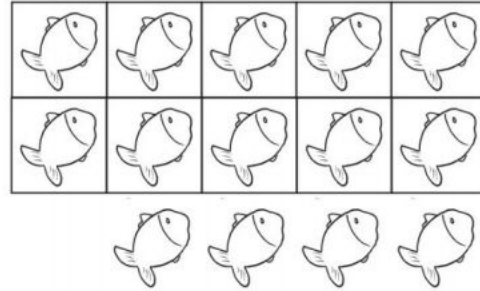
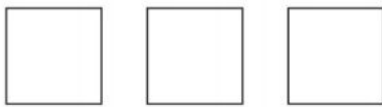
يحوط الطالب القطة السابعة ، ويضع علامة X على القطة الثانية.

٦



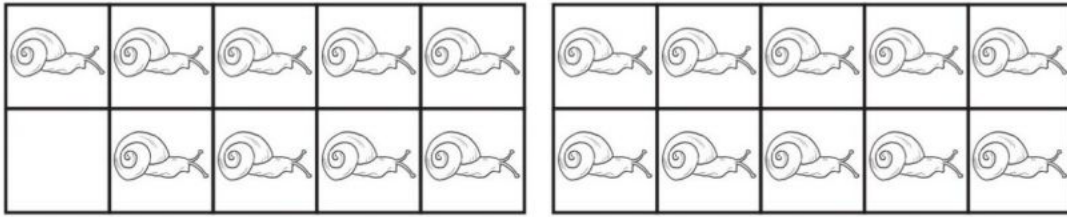
يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه ثلاث مرات.

٧



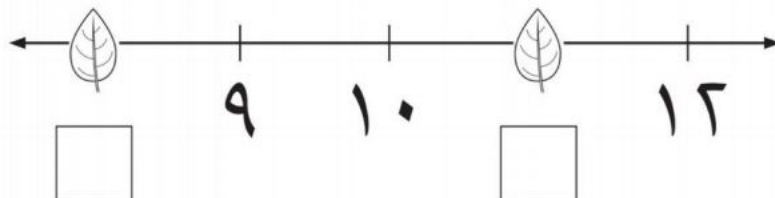
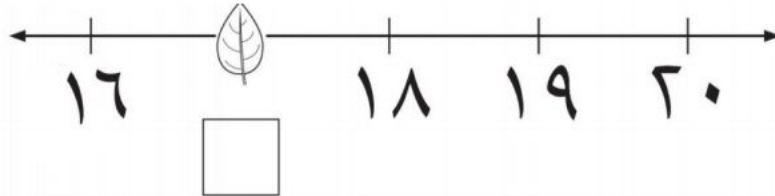
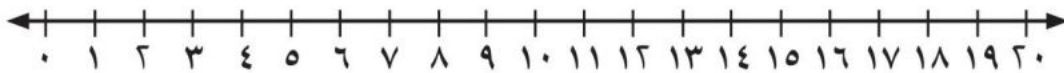
يعد الطالب المخلوقات مبتدئاً بالعشرة، ثم يكتب العدد.

٨



يكتب الطالب العدد المغطى تحت أوراق الأشجار في الفراغ.

٩



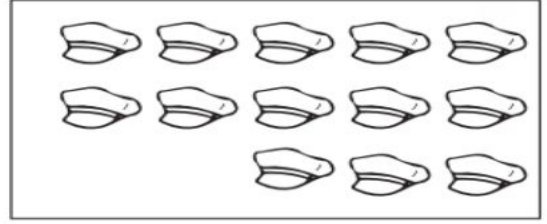
	اليوم
	التاريخ
رياضيات	المادة
الثانية	الفترة

اسم الطالب ة /

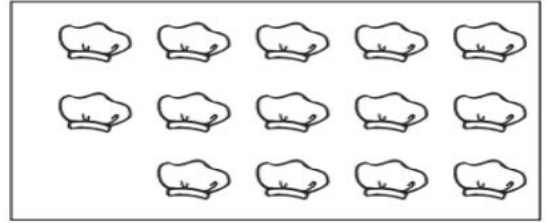
الصف /

السؤال الأول: يعد الطالب الأرقام ويصل كل مجموعة بالعدد الذي يمثلها

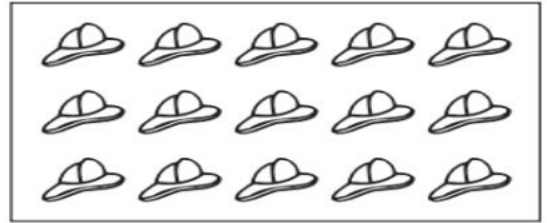
١٤



١٥

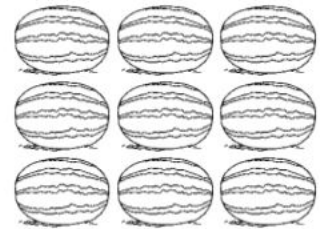
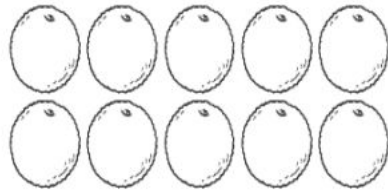


١٣

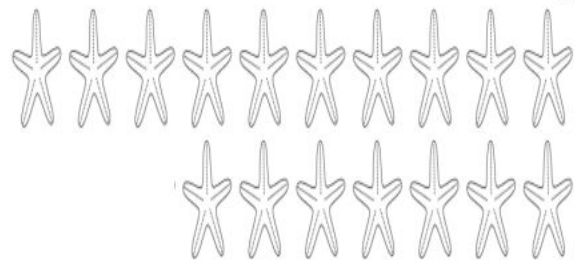
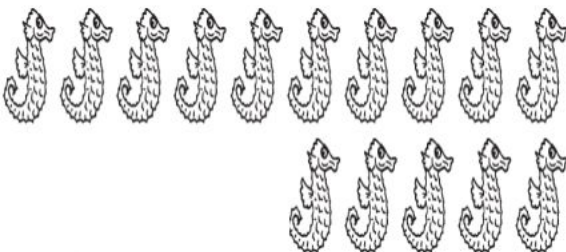


السؤال الثاني: يعد الطالب المجموعتين ويكتب أرقامهما ثم يحيط المجموعة الأقل

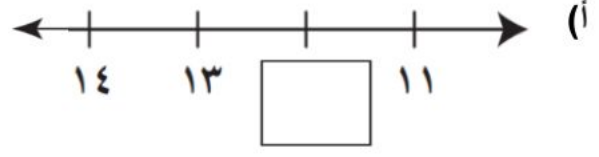
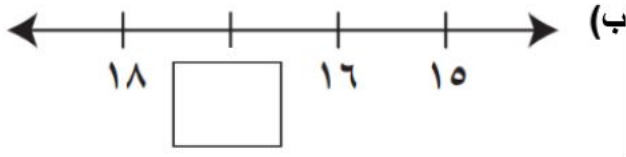
(أ)



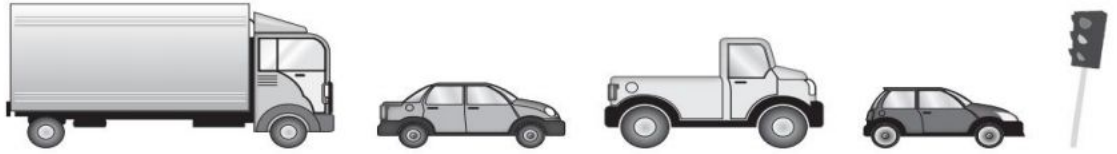
(ب)



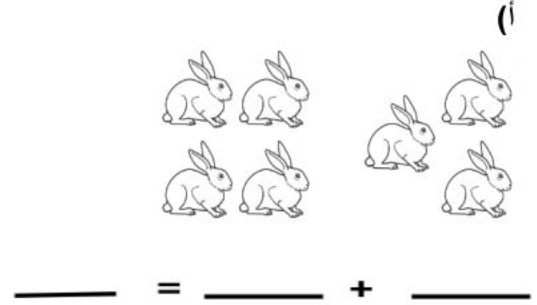
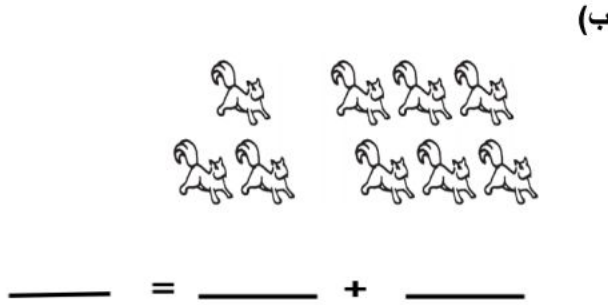
السؤال الثالث: يكتب الطالب العدد المفقود



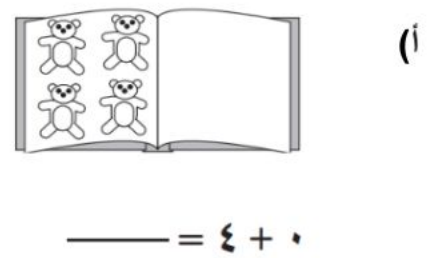
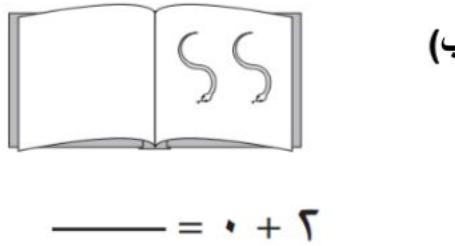
السؤال الرابع: يحوّل الطالب السيارة الثالثة



السؤال الخامس: يكتب الطالب جملة الجمع المناسبة



السؤال السادس: يكتب الطالب ناتج الجمع



السؤال السابع: يكتب الطالب الأرقام من الواحد إلى العشرة بالترتيب



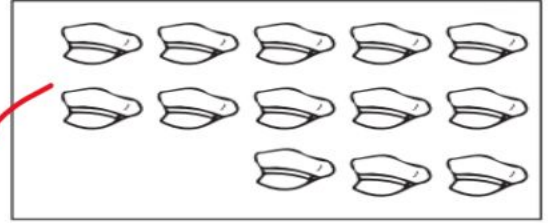
نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

يعد الطالب الأرقام ويصل كل مجموعة بالعدد الذي يمثلها

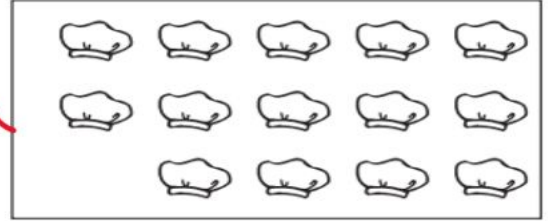
١

١٤



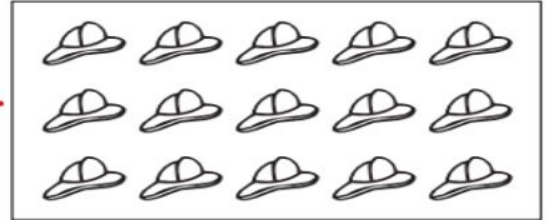
١

١٥



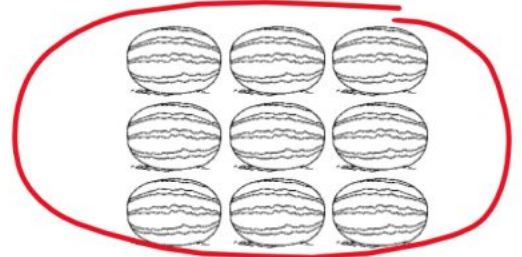
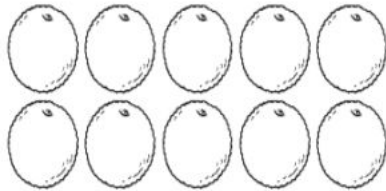
١

١٣



٣

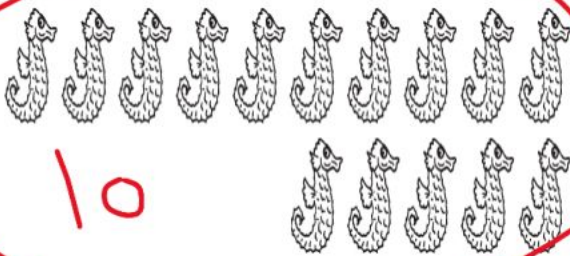
يعد الطالب المجموعتين ويكتب أرقامهما ثم يحوط المجموعة الأقل



٩

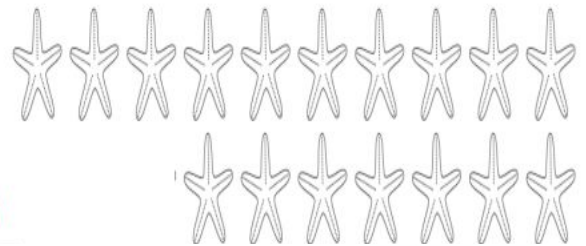
٣

١٠



١٠

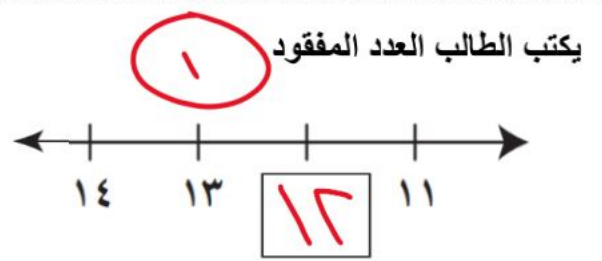
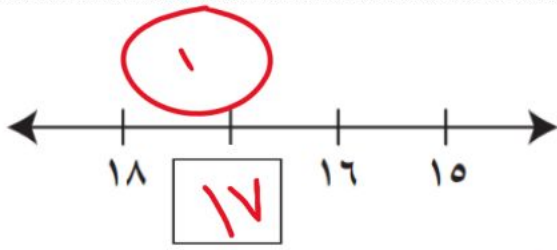
١٨



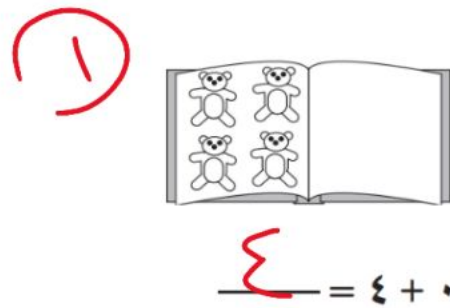
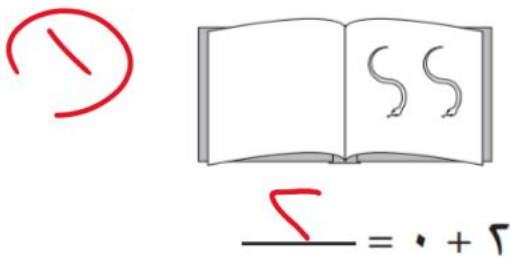
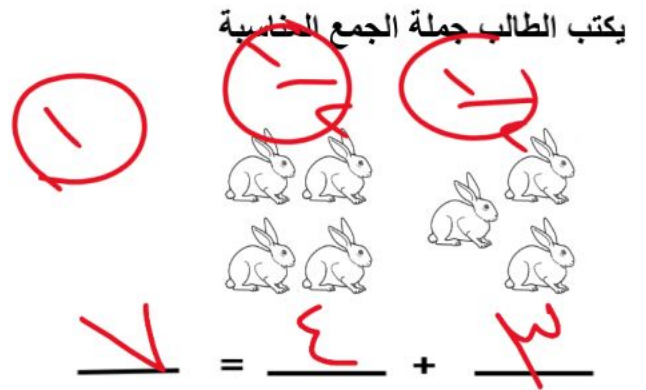
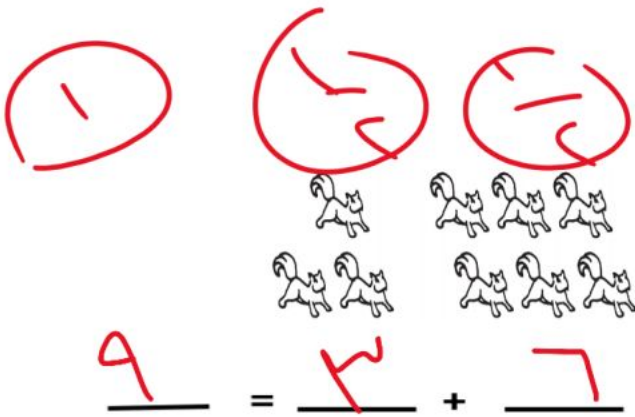
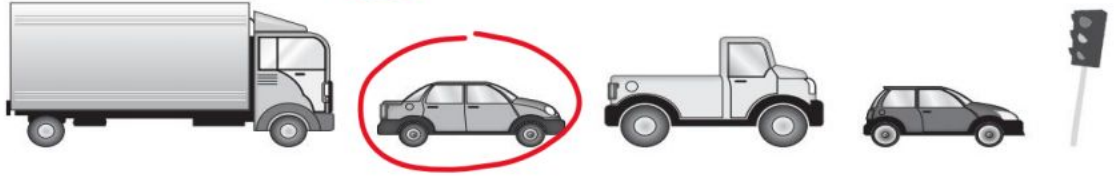
مراجعاتي

www.mrajati.net





يحوط الطالب السيارة الثالثة



يكتب الطالب الأرقام من الواحد إلى العشرة بالترتيب

0

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

مراجعاتي

www.mrajati.net



المادة : رياضيات

الصف : الأول الابتدائي

عدد الاوراق : ٢

اختبار الفترة الثانية للصف الأول للعام الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٢٠

الاسم :

الصف : ١ /

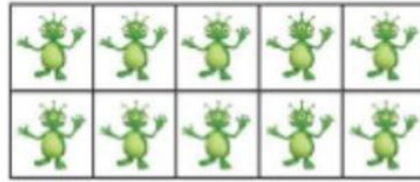
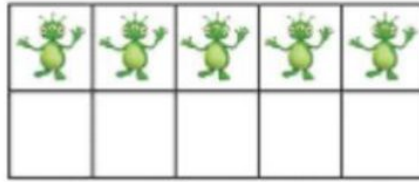


عد الأشكال التي أمامك وضع الرقم في المربع :

--



--

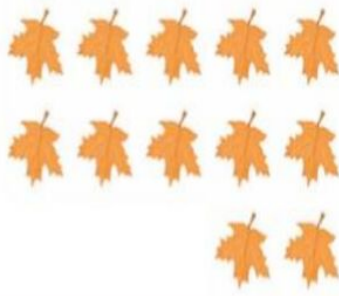


السؤال الأول



عد الأشكال في كل مجموعة ثم اكتب عددها في المربع ثم حوّل المجموعة التي عناصرها أكبر :

--



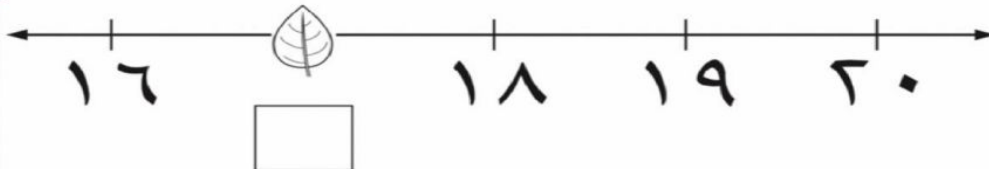
--



السؤال الثاني

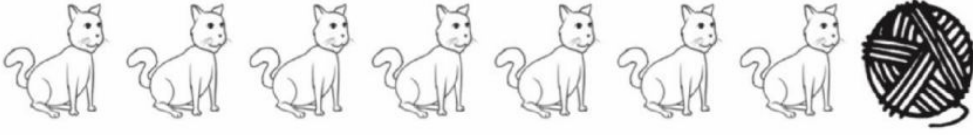


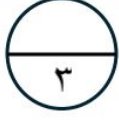
اكتب العدد المغطى تحت أوراق الشجر :

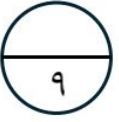
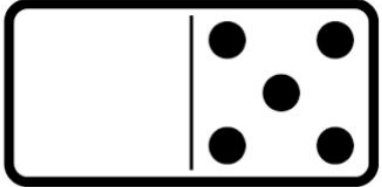
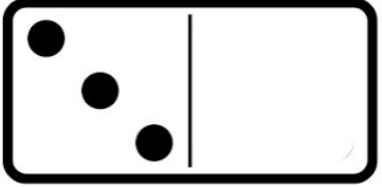


السؤال الثالث

يتبع (١) ←

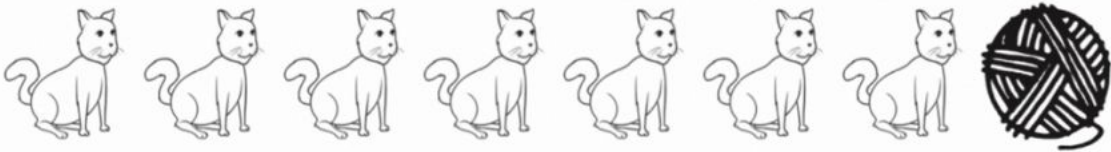
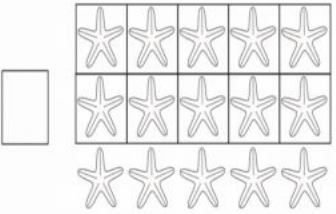
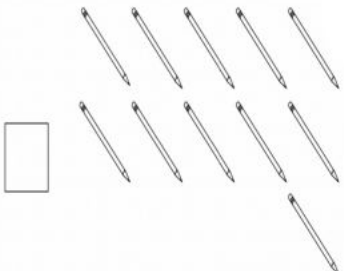
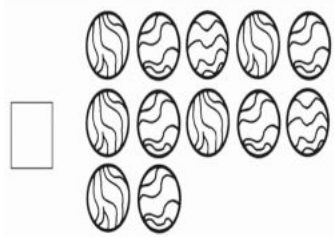
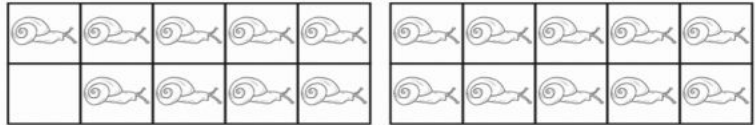
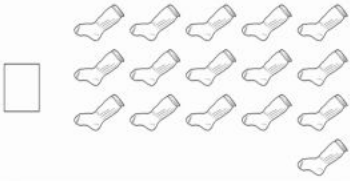
	حوط القطة الأولى وضع علامة X على القطة السادسة :	السؤال الرابع
		

	أكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب :	السؤال الخامس									
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٢٠</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">١٨</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">١٥</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">١١</td> </tr> </table>			٢٠		١٨			١٥			١١
٢٠		١٨			١٥			١١			

	اكتب ناتج الجمع :	السؤال السادس
		
		
		
		
		
..... = ٠ + ٥		
		
..... = ٣ + ٠		
..... = ٢ + ٢		
..... = ٤ + ٥		
..... = ١ + ٦		
..... = ٣ + ٢		



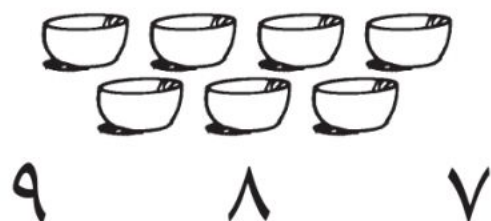
أرسمي سبع كرات في الصندوق ثم أكتب العدد في المربع :	أرسمي ثمان كرات في الصندوق ثم أكتب العدد في المربع :	أرسمي ست بيضات في الصندوق ثم أكتب العدد في المربع :	السؤال الأول
عدّي النظارات ثم أكتب عددها في المربع :	عدّي السفن ثم أكتب عددها في المربع :	عدّي الاشياء ثم أكتب عددها في المربع :	السؤال الثاني
حوطي المجموعة التي تحتوي على تسعه أشياء :			
صلي بين عناصر المجموعتين ثم أكتب عدد كل منها في المربع المناسب ثم حوطي المجموعه الاقل :			
عدي الصافرات ثم اكتب عددها في المربع :			
			السؤال الخامس

حوطى القطه السابعه وضعي ✕ على القطه الثانيه :			
			السؤال السادس
عدّي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	عدّي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	عدّي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	
			السؤال السابع
عدّي الأشياء ثم أكتبها في المربع :		عدّي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	
			السؤال الثامن
أكتبي العدد المغطى تحت أوراق الشجر :			
			
عدّي الأشياء في كل مجموعه ثم أكتبي عددها في المربع ثم حوطي المجموعه التي عناصرها أكبر :			
		السؤال العاشر	



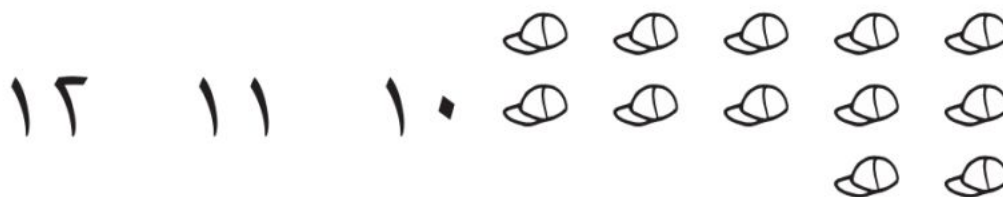
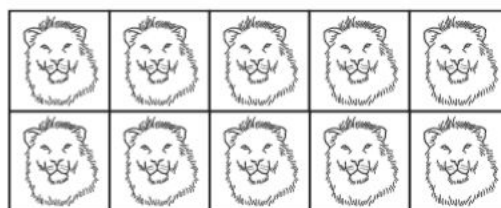
اسم الطالب |

السؤال الأول : عد أي الأشكال التالية . ثم حوِّط أي على الرقم المناسب.



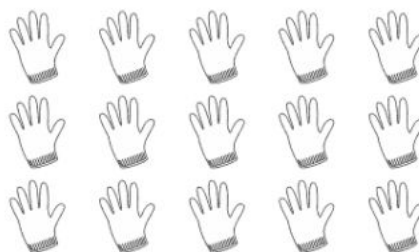
٩ ٨ ٧

١٠ ٧ ٥

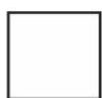


١٢ ١١ ١٠

٢٠ ١٥ ١٣

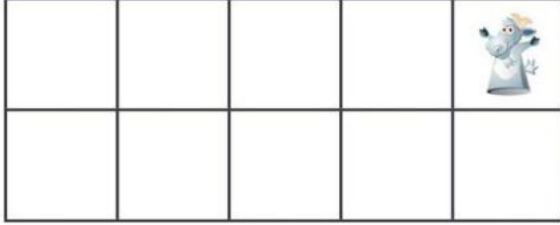


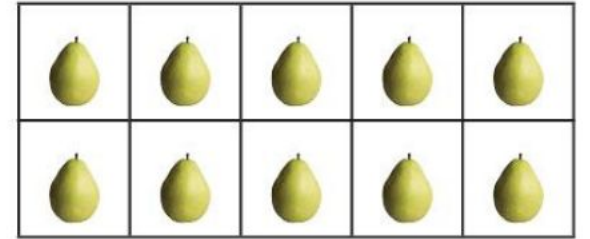
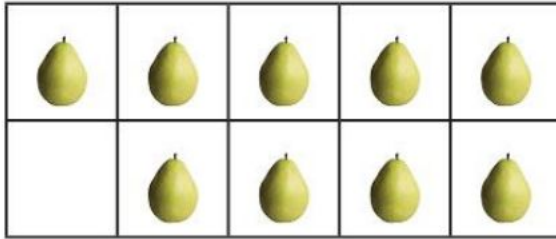
السؤال الثاني : عد أي المجموعات . ثم اكتب أي عددها . ثم حوِّط أي المجموعة الأكبر



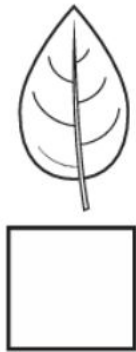
السؤال الثالث: عدّي الأشكال التالية . ثم اكتبّي عددها في المربع المجاور له .



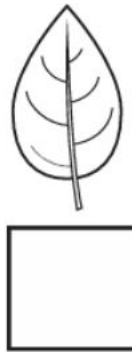




السؤال الرابع: اكتبّي العدد المفقود المغطى بورق الشجر في المربع المخصص له .



١٩



١٧

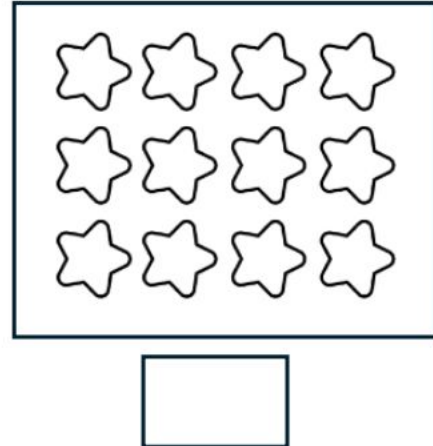
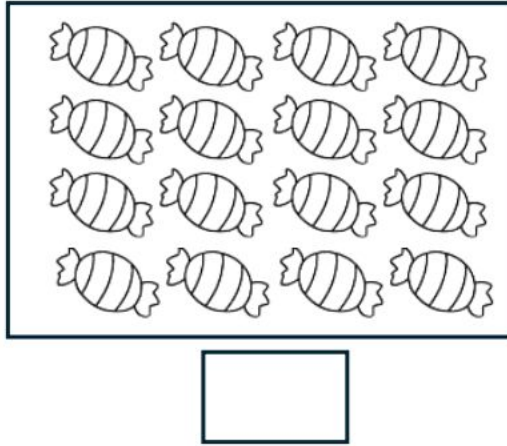
١٦

انتهت الأسئلة

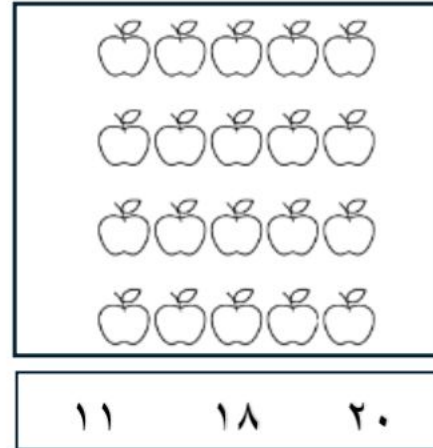
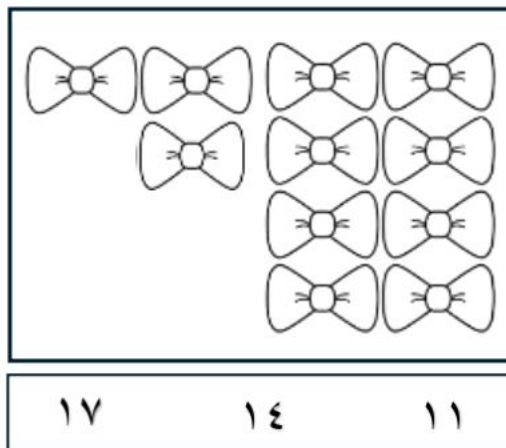


اختبار الفترة الثانية

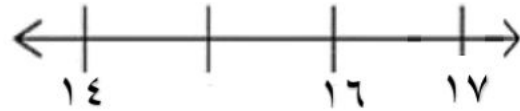
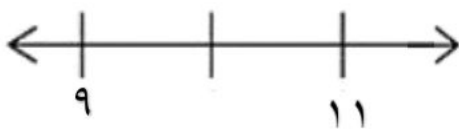
١- أعد الأشياء في كل من المجموعتين واكتب عددها، ثم تحوّل المجموعة التي عددها أقل:



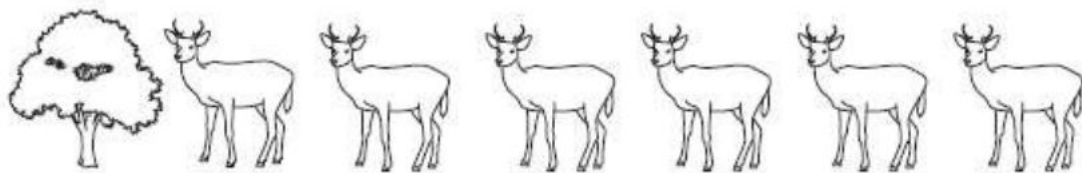
٢- أحوط العدد الذي يمثل عدد عناصر المجموعات:



٣- اكتب العدد المفقود:



٤- حوّل الغزال الأول وضعي علامة x على الغزال الرابع:



بالتوفيق يا صغيراتي

معلمة المادة:

٥- اكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية:



$$\square = \square + \square$$

٦- اكتب ناتج الجمع:

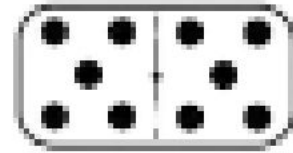
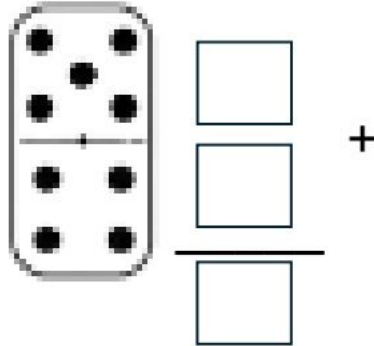


$$\dots = 3 + 0$$

$$\dots = 0 + 6$$

$$\dots = 2 + 2$$

٧- انظر الى قطعة الدومينو و اكتب الأعداد:



$$\dots = \dots + \dots$$

٨- أكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب:

٢٠		١٨			١٥				١١
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----

مراجعاتي

www.mrajati.net



بالتوفيق يا صغيراتي

معلمة المادة:

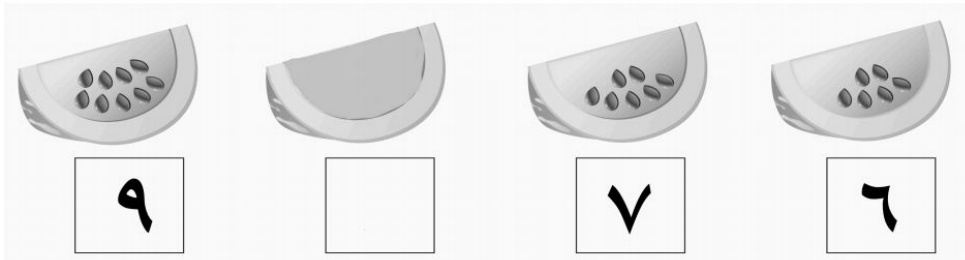
الصف : أولى /.....

الإسم :

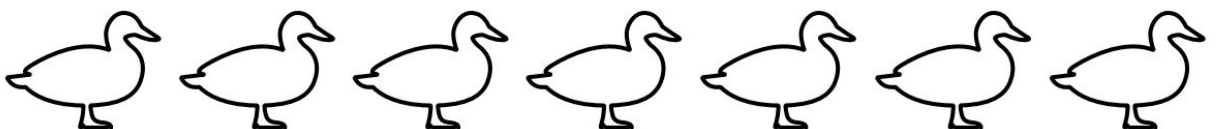
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



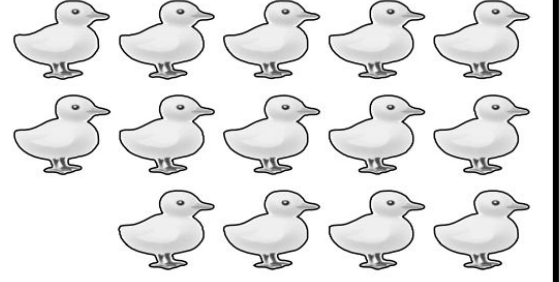
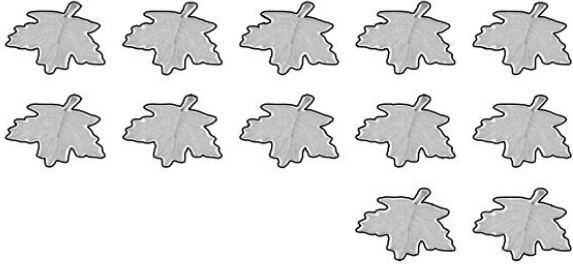
س٢- أكتب العدد المفقود، ثم أرسم بذور بمقدار هذا العدد :



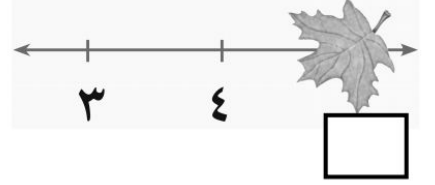
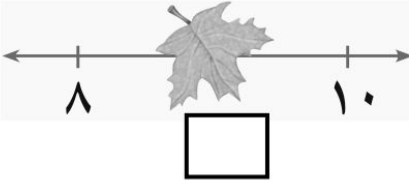
س٣- أحوط البطة الأولى، وأضع علامة X على البطة الخامسة :



س٤- أعدد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحيط المجموعة الأكثر:



س٥: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



س٦: أكتب جملة الجمع :



_____ = _____ + _____

س٧: أوجد ناتج الجمع :

_____ = ٢ + ٤

_____ = ١ + ٣

_____ = ٧ + ٠

مراجعاتي

www.mrajati.net

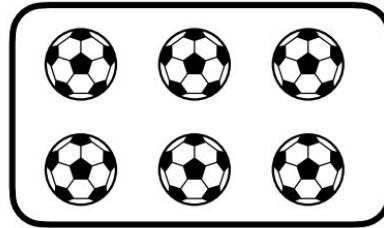
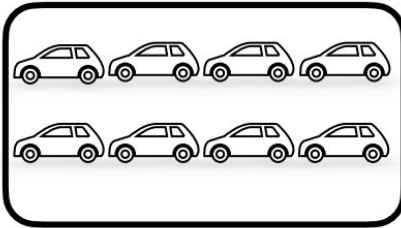
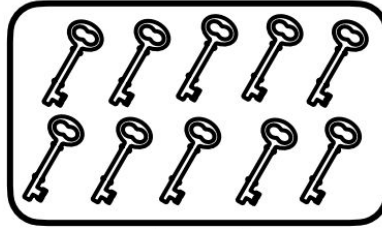
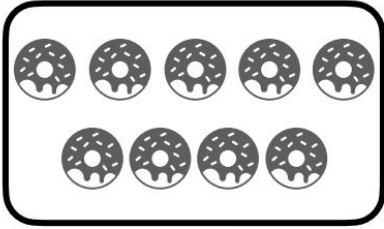


اختبار : مادة الرياضيات
فصل : الأعداد حتى (١٠)
للفص : الأول ابتدائي
لعام : ١٤٤

الصف : أولى /

الاسم :

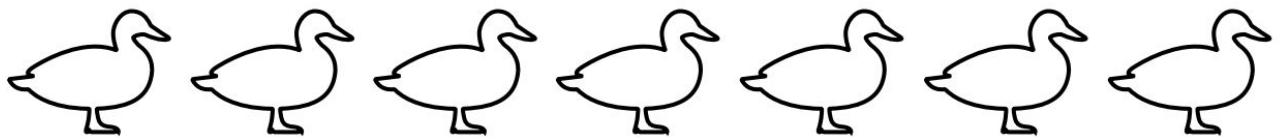
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين،
وأحيط المجموعة الأكثر :



س٣- أحيط البطة الأولى، وأضع علامة x على البطة الخامسة :



اختبار مادة الرياضيات للصف الأول

الفصل (٥) : الأعداد حتى ٢٠

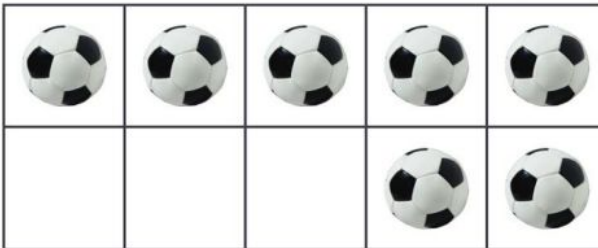
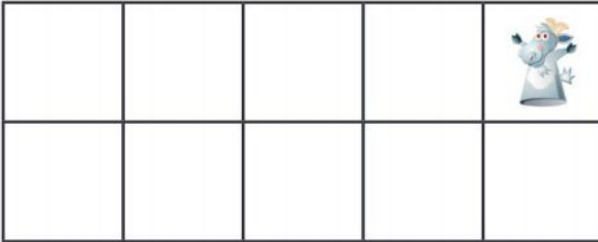
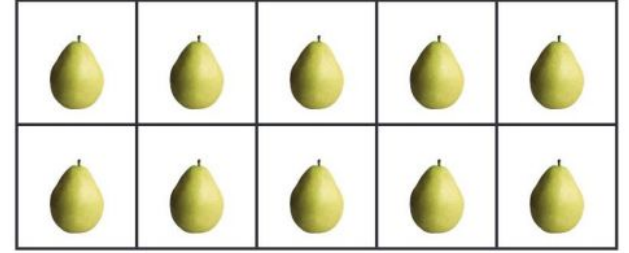
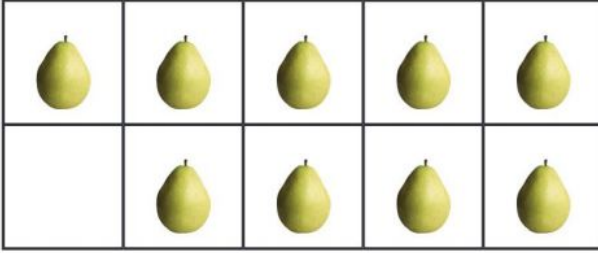
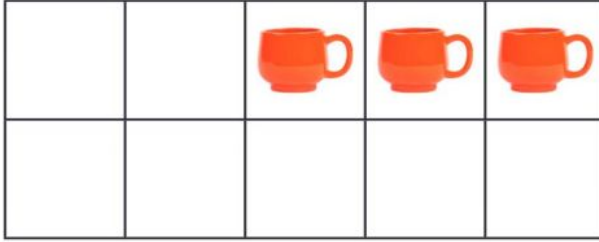
مراجعاتي
www.mrajati.net



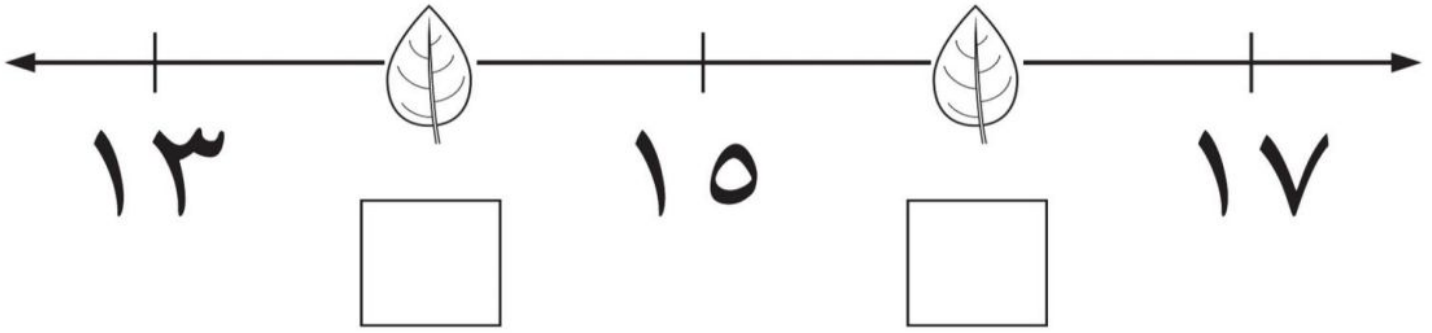
الصف : أول /

الاسم :

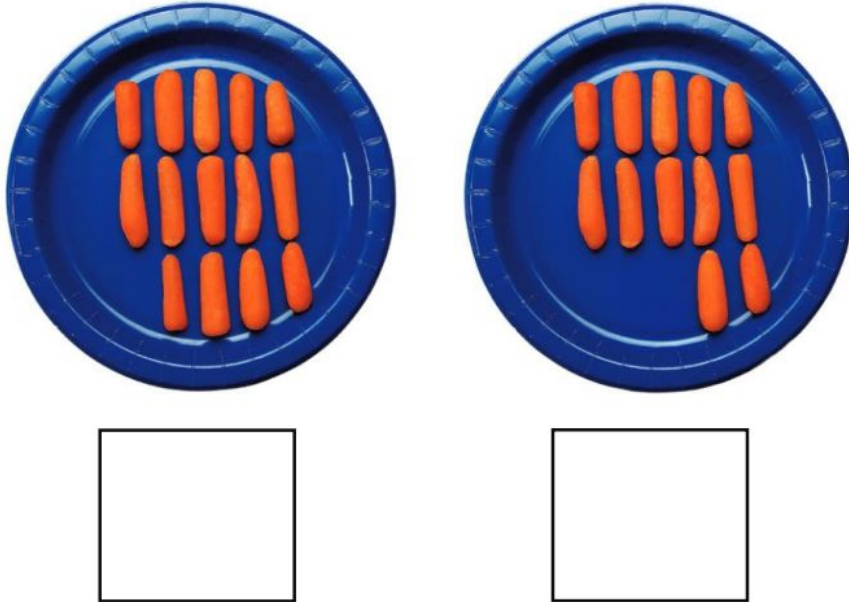
السؤال الأول : عد/ي الأشكال التالية ثم اكتب/ي عددها في المربع المجاور له :



السؤال الثاني : اكتب/ي العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ :



السؤال الثالث : عد/ي الأشياء في كل طبق ثم ضع/ي  على المجموعة الأقل :



السؤال الرابع : اكتب/ي الأعداد مرتبة من ١ إلى ٢٠ في الجدول التالي :



[illegible]


 A horizontal number line with arrows at both ends. It has tick marks at 9, 10, 15, and 17. A red maple leaf is placed above the tick mark for 9. An orange maple leaf is placed above the tick mark for 15. Below the tick mark for 9 is a white square box. Below the tick mark for 15 is another white square box.

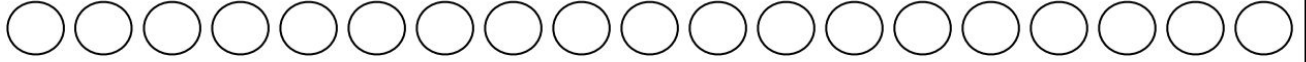
7	11	19	10	2.	13	7
---	----	----	----	----	----	---



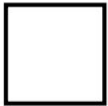
الصف : أولى /

الإسم :

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحيط المجموعة الأكثر:



س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:

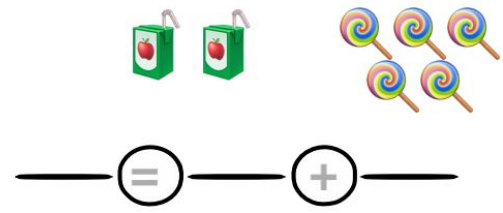
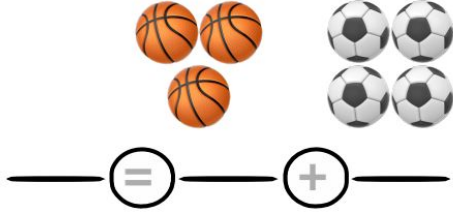




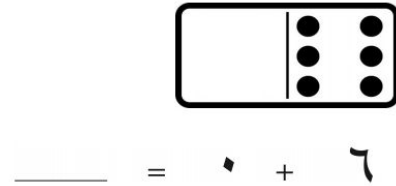
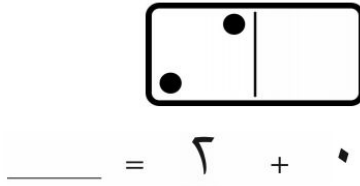
الصف : أولى /

الاسم :

س١: أكتب جملة الجمع .



س٢: أوجد ناتج الجمع .

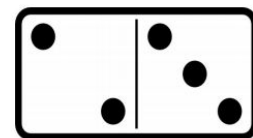
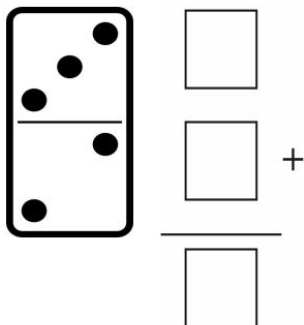


س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :

تكوين العدد ١٠				
الناتج	يساوي	زائد		
١٠	=	_____	+	_____

تكوين العدد ٥				
الناتج	يساوي	زائد		
٥	=	_____	+	_____

س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :



الاسم: الصف أول / ٢٠

س ۱: اكتب العدد المناسب :



10



3



1



1



1



1



7



1



10



1



1

☐

10



1



10



1



10



7

س٢: اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر :



س٣: اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر :



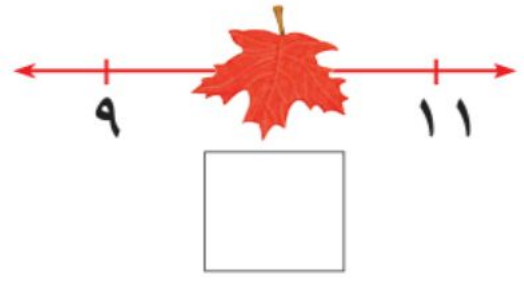
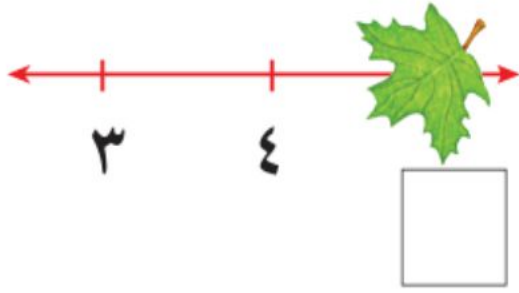
س٤: اكتب العدد المناسب ، ، ثم ضع X على الأقل:



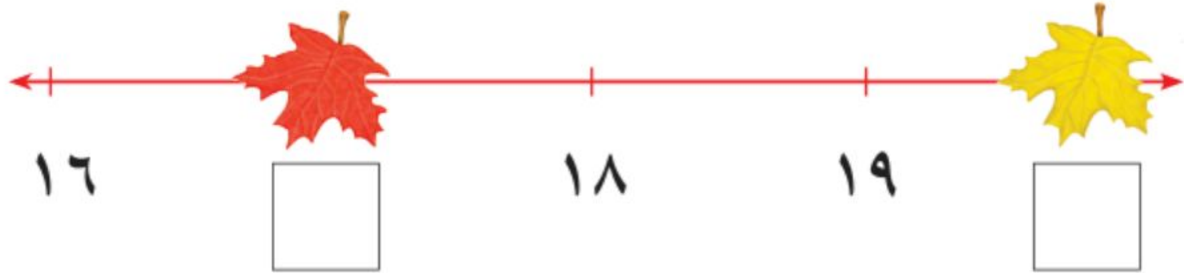
س٥: اكتب الأعداد المفقودة :



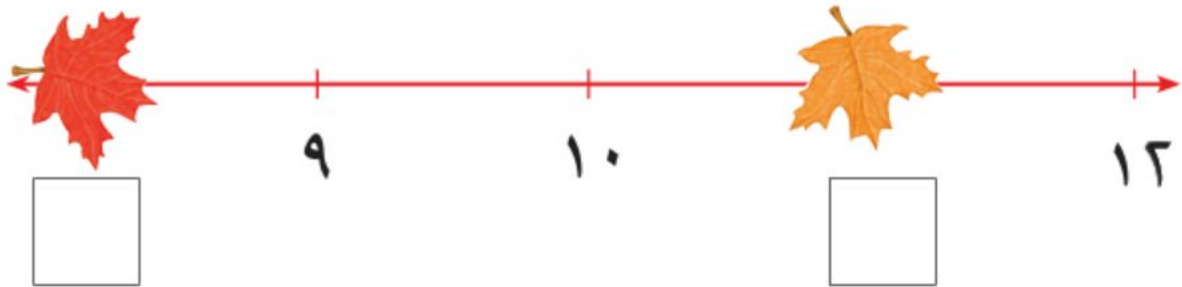
س٦: اكتب العد المفقود :



س٧: اكتب الأعداد المفقودة :



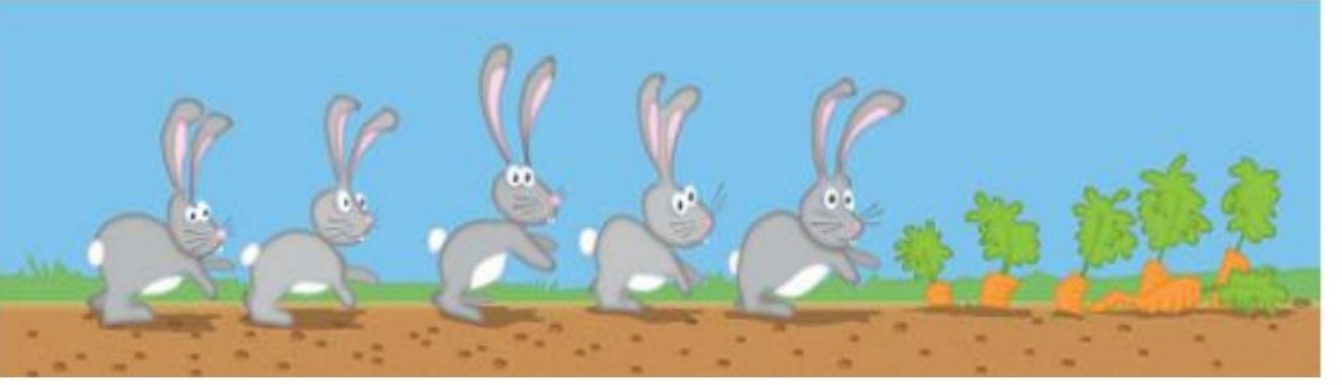
س٨: اكتب الأعداد المفقودة :



س٩: حوٲ الولد الثاني ، وٲع X على الولد الأخير:



س ١٠: حوط الأرنب الثالث :



س ١١: اكتب الجمل العددية التالي :



$$\underline{\hspace{2cm}} - \bigcirc - \bigcirc + \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} - \bigcirc - \bigcirc + \underline{\hspace{2cm}}$$

س ١٢: اكتب الجمل العددية التالي :



$$\underline{\hspace{2cm}} - \bigcirc - \bigcirc + \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} - \bigcirc - \bigcirc + \underline{\hspace{2cm}}$$

س ١٣: أوجد ناتج الجمع :



$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 0$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 + 5$$



س١٤: أوجد ناتج الجمع :

$$\underline{\quad} = ٨ + ٠$$

$$\underline{\quad} = ٣ + ٠$$

$$\underline{\quad} = ١ + ٠$$

س١٥: أوجد ناتج الجمع :

$$\underline{\quad} = ٤ + ٢$$

$$\underline{\quad} = ٣ + ١$$

$$\underline{\quad} = ٢ + ٢$$

س١٦: أكتب مكونات العدد المعطى :

$$٥ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$٥ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$٥ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$٧ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$٧ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$٧ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

س١٧: اكتب الجمل العددية التالى :



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$

س١٨: اكتب الجمل العددية التالى :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$