

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

خلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :

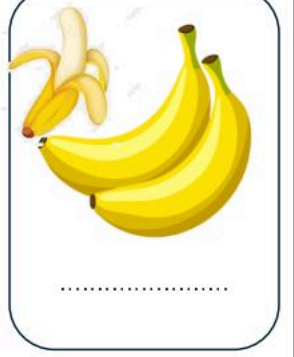
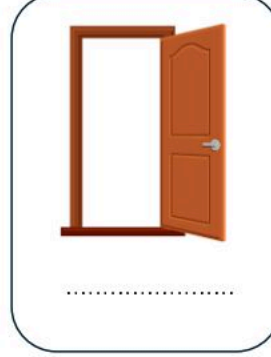
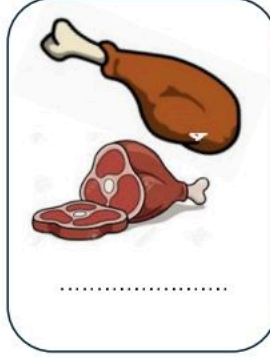
اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أَرْكُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَفَصِّلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ

السؤال الثالث:

أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

٢

نَدِمَ				
مُدُنَ				

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



هَذَا
هَذِهِ



سَيَّارَةٌ.....

السؤال الخامس:

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

الاسم الثلاثي:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



١ نـ



١ دـ



١ لـ



١ بـ



١ مـ

السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ
١ لَبَن	١ بَلَد	١ نَمَل	١ مَامَا

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٥)

نَدِمَ	نَ	دِ	مَ	نَدِمَ
مُدُنَ	مُ	دُ	نَ	مُدُنَ

السؤال الرابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

مِقَص

هَذَا

هَذِهِ

سَيَّارَة

السؤال الخامس:

أكتب ما يُملَى عليّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

بَاب	لَيْن	نَدَب	مَال
------	-------	-------	------



الطالبة :
الصف :
التاريخ :

مراجعة مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول



طالبتى النجيبه
هذه المراجعة لاتغني عن الكتاب
بل لقياس مدى فهمك لما تم مذاكرته
مع ملاحظة
ان الأسئلة ستكون على نفس الصياغة مع تغيير الكلمات

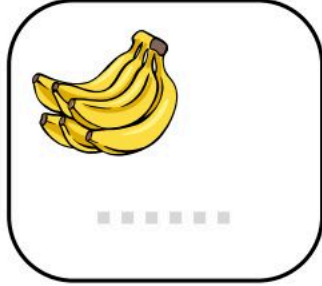
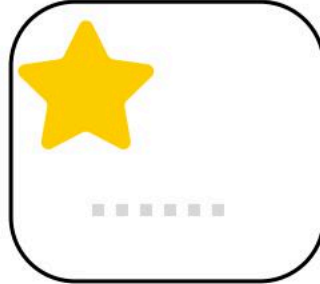
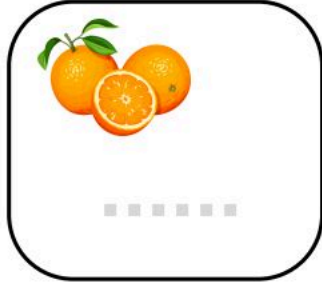
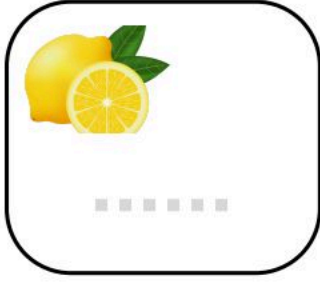
(١) أقرأ مايلى :

مَ	بَ	لَ	دَ	زَ	مَآ	بَآ	لَآ	دَآ	نَآ
مِ	بِ	لِ	دِ	زِ	مِآ	بِآ	لِآ	دِآ	نِآ
مُ	بُ	لُ	دُ	زُ	مُآ	بُآ	لُآ	دُآ	نُآ
قُم	دُب	مِل	صَد	مَنْ	رَد	دَم	لَب	مَد	لَم
لَام	بَاب	دُود	لَبَن	بَلَد					
مَال	دِين	بِلَاد	نَام	لِين					

المعيار

تنطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا

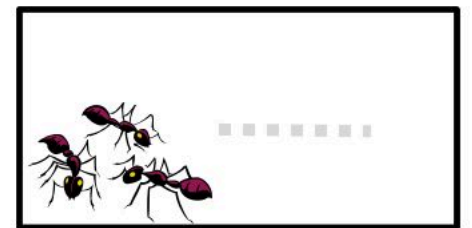
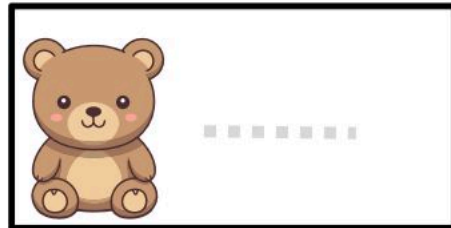
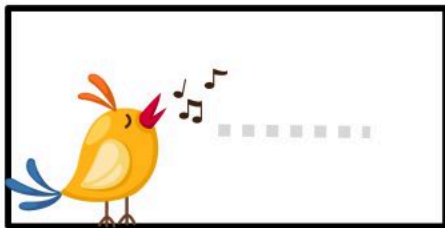
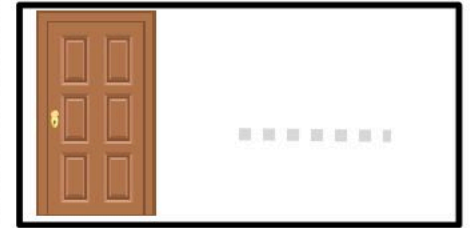
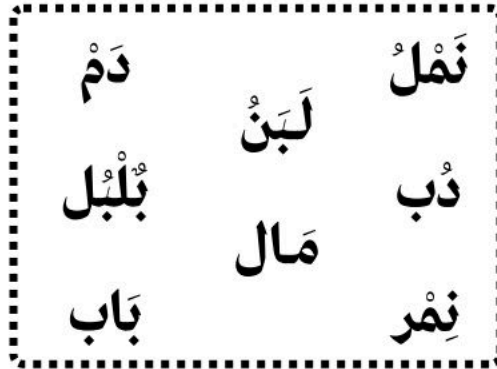
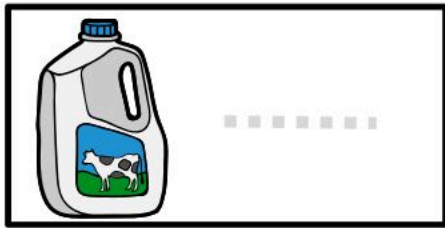
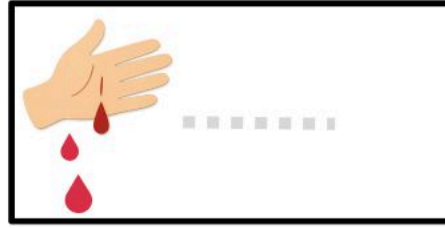
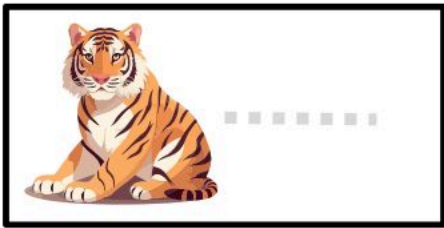
٢) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :



تسمي الحروف الهجائية التي درستها

المعيار

٣) اختار الكلمة المناسبة للصورة :



ترسم الحروف الهجائية التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة

المعيار



٤) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م				
ب				
ل				
د				
ن				

المعيار	تكتب الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
---------	---

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

نَدِمَ	.....	.....	.....	.....
نَمَلُ	.....	.....	.....	.....
بِلَادِي	.....	.....	.....	.....

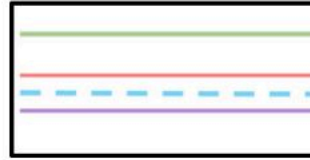
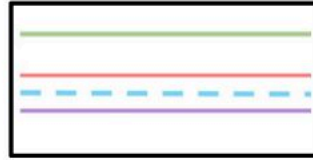
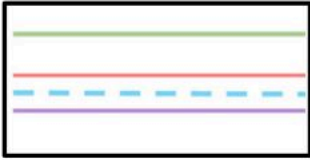
المعيار	تحلل الجمل إلى كلمات وتحلل الكلمات إلى مقاطع وتحلل المقاطع إلى أصوات
---------	--

٦) اكتب اسم الإشارة المناسب أمام الصورة (هذا - هذه) :



المعيار	تقرأ وتكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة
---------	--

٧) اكتب ما يملأ علي :



المعيار	تكتب كلمات سبق لها دراستها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة
المعيار	تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة



الطالبة :
الصف :
التاريخ :



مراجعة مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول



طالبتى النجيبه
هذه المراجعة لاتغني عن الكتاب
بل لقياس مدى فهمك لما تم مذاكرته
مع ملاحظة
ان الأسئلة ستكون على نفس الصياغة مع تغيير الكلمات

(١) أقرأ ماييلي :

مَ	بَ	لَ	دَ	زَ	مَآ	بَآ	لَآ	دَآ	نَآ
مِ	بِ	لِ	دِ	زِ	مِآ	بِآ	لِآ	دِآ	نِآ
مُ	بُ	لُ	دُ	زُ	مُآ	بُآ	لُآ	دُآ	نُآ
قُم	دُب	مِل	صَد	مَنْ	رَد	دَم	لَب	مَد	لَم
لَام	بَاب	دُود	لَبَن	بَلَد					
مَال	دِين	بِلَاد	نَام	لِين					

المعيار

تنطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا



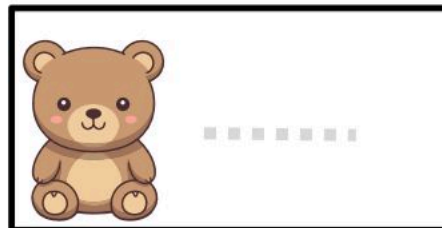
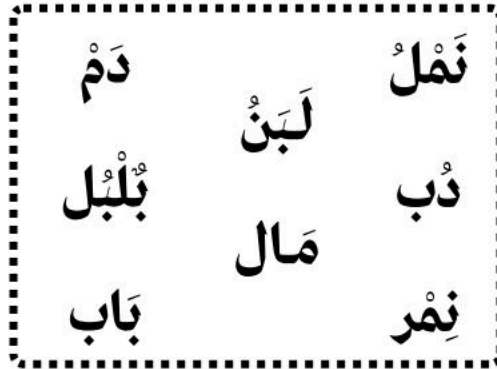
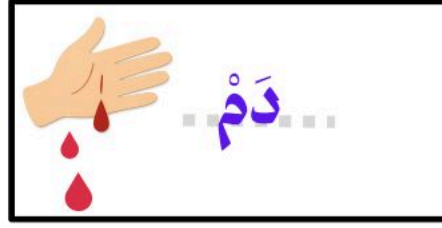
٢) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :



تسمي الحروف الهجائية التي درستها

المعيار

٣) اختار الكلمة المناسبة للصورة :



ترسم الحروف الهجائية التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة

المعيار



٤) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن

المعيار	تكتب الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
---------	---

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

نَدِمَ	نَ	دِ	مَ	نَدِمَ
نَمَلُ	نَ	مَ	لُ	نَمَلُ
بِلَادِي	بِ	لَا	دِي	بِلَادِي

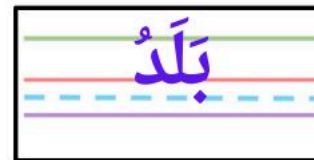
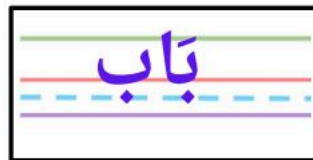
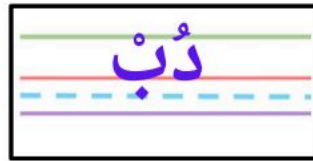
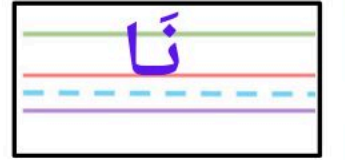
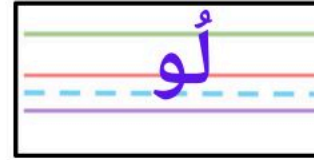
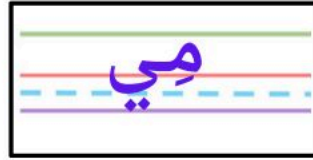
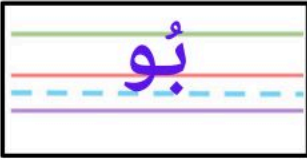
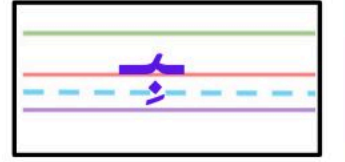
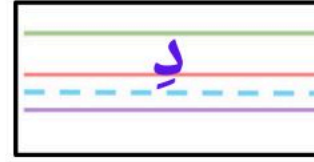
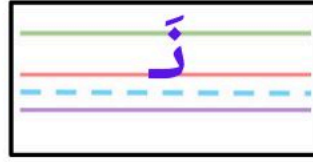
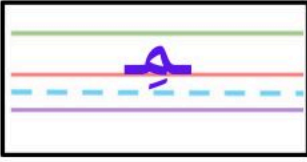
المعيار	تحلل الجمل إلى كلمات وتحلل الكلمات إلى مقاطع وتحلل المقاطع إلى أصوات
---------	--

٦) اكتب اسم الإشارة المناسب أمام الصورة (هذا - هذه) :



المعيار	تقرأ وتكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة
---------	--

٧) اكتب ما يملأ علي :



المعيار	تكتب كلمات سبق لها دراستها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة
المعيار	تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال الأول :

ألاحظُ الصورةَ ، وأكتبُ الحَرْفَ النَّاقِصَ :



كِتَا —



شَ — س



فِي —



ظَلَّة —

السؤال الثاني :

أنسخُ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

بُو

بَادَر

مِي

بِلَاد

السؤال الثاني :

اكتبُ مَا يُمَلَى عَلَي :

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الرابع :

أقرأ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلْدُ

بَابُ

بِلَالُ

مَالُ

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

أ م ل	ن و ر	ب ل ا د

بَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ن				
د				

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

أ د م	مَبَانِي	ثَبَاتٌ

اَنْسَخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

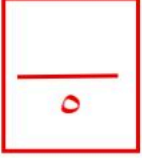
السؤال الرابع

باب مَثَانِي ثَبَاتٌ

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

مَ	بِي	لِ	نُ	دَا
لِي	بُ	مُو	دِ	لَا

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ريع درجة

السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

دُود	نَدَبَ	دُبْ	نَامَ	لَبَنُ
لَيْنُ	بَابَ	مَال	نَمْلُ	بَلَدُ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ريع درجة



اختبار الصف الأول الفترة الأولى

الاسم :

الصف :

٦

السؤال الأول: أصل الحرف بالصورة:

ب

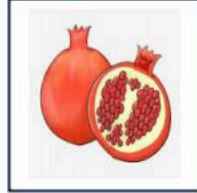
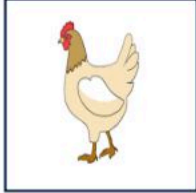
ن

ل

د

ر

م



٣

السؤال الثاني: أعيد تركيب الحرفين:

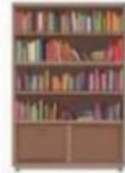


.....	دَ	لَ	بَ	.....	≡	ا	مَ
.....	نَ	بَ	لَ	.....	≡	و	مُ
.....	مَ	دَ	نَ	.....	≡	ي	مِ

السؤال الثالث: اكتب الحرف الناقص المناسب:

٨

م	د	ب	ل
---	---	---	---



نأ....

....يك

عس....

مكت....ة

السؤال الرابع: اكتب بخط جميل:

٣

د	ل	ب	م
بَد	لِم	مُد	بَل
مَا	بِي	لُو	دَا

٢,٥

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

مِ	بِي	مُو	دَا	لَا
لِ	نُ	لِي	رُو	رَ

٤

السؤال الثاني: اركب الحروف التالية لتكون كلمة

لَ بَ نُ	بَ لَ دُ	نَ مَ لُ	مَ ا مَ ا
.....			

٢

لسؤال الثالث: احل الكلمات الى حروف ثم اكتبها

نَدِمَ				
بَاب				

٤

لسؤال الرابع: اقرأ الكلمات التالية

نَدَبَ	نَامَ	نَمَلُ	بَلَدُ
--------	-------	--------	--------

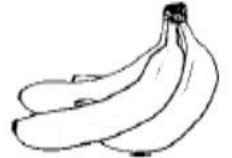
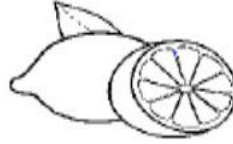
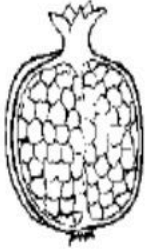
اكتب ما يملأ عليك:

٢,٥



اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابتة من خلال الصور التالية :



.....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	ن

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ □ ■	وسط الكلمة □ □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
م				
ب				
ل				
د				
ن				
ر				

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَ	بُو	لَ	رَمُ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلُ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐



المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة /

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

م	ب	ل	د	ن	ر
-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

م - م - م - م

١- ...وَز

٢- جَـ...ل

٣- نُـ...و

٣- أُلَاحِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

٣

ا - و - ي

١- مِـ...زَان

٢- بِـ...ب

٣- نُـ...رَة

٤- أُلَاحِظْ الْمَقْطَعِ السَّائِكِ ثُمَّ أَضَعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

٣

١- بَحْرٌ

٢- قَالَتْ

٣- دُمِيَّة

٥- أُرَكِّبْ الْحُرُوفَ لِأَكُونُ كَلِمَةً:

٣

ن م ل

ب ل د

ل ب ن

٦- أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

٢

بَدَنٌ	-----	-----	-----	-----
رِمَالٌ	-----	-----	-----	-----

التاريخ:

اسم الطالبة:

١- اُنسخ شكل الحرف:

٦

م	ب	ل	د	ن	ر
-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- اكتب شكل الحرف الناقص في الكلمة:

٣

ب - ب - ب - ب

١- كُت...

٢- لَن

٣- ...دُر

٣- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب:

٣

ا - و - ي

١- مُ...ل

٢- بَر...د

٣- نَ...دِر

٤- ألاحظ المقطع الساكن ثم أضع عليه دائرة:

٣

١- رَمَلٌ

٢- نِمْرٌ

٣- نَحْنُ

٥- اُرَكِّب الحروف لأكون كلمة:

٣

م د ن

ل ب د

ن د م

٦- أحلل الكلمة إلى مقاطع وأصوات، ثم اكتبها:

٢

نَدْبُ

بَارِدٌ

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٨ هـ / /

الطالب/ة:	الصف: أولى /
٢٠ درجة	

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّكِينِ:

نَ	دِي	لِ	نُو	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	بُ	مِي

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بَلَدٌ	لَبَنٌ	مُدُنَ	نَدِمَ
رَدَمَ	بَدْرٌ	بَابُ	رَمَلٌ

- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
نَمَلٌ					
بَارِدٌ					



- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣



مَل.....



نَمْر.....



لَب.....

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

٦

ل

د

م

ر

ب

ن

مراجعاتي
www.mrajati.net



المعلمة: منيرة العمري

صفي :

اسمي :

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ :

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

القراءة

٦ درجات

بَ لِ مُو نَا دُو لَا
نِ دَ رَا مِ بِي رُ

٢ أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٤ درجات

لَبَنَ بَلَدُ نَادِمُ بَرْدُ
مَالُ نُورُ رِيمُ دَامُ

٣ أُنسَخِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٣ درجات

مَ بِي لُو دَا نَ لِ

٤ أَكْمِلِ الحُرُوفَ النَّاَقِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موقعها في الكلمة

٦ درجات

يَمُونُ  كَتَّ  وَز 
مَانَ  حَلَّة  رَاجَة 

٥ أَحْلِلِ الكَلِمَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

تحليل كلمة درس جميع حروفها

درجة واحدة

باب

اختبار لغتي الوحدة الأولى (أسرتي) الفصل الدراسي الأول

٢٠ درجة

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

مَ	بَ	لُ	نَ
رِ	دُ	مَ	لَا

٤

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

لَبَنَ	رَدَمَ	مُدُنَ	بَابُ
نَدَمَ	بَرَدَ	مَالَ	نَادِمُ

٤

٣/ حلل الكلمات التالية :

نَادِمَ				
بَلَدَ				

٢

٤/ انسخ المقاطع التالية :

م	ل	ب	ر	ن	د

٣

٥/ اكمل الحرف الناقص :

					
أَزَنَ.....	تُعْبَا.....	أَسَ.....	يُمُون.....	قَصُ.....	مَانَ.....

٦

٦/ قراءة المقطع الساكن :

مَدْ	بَلْ
رَنْ	دَمْ

١



المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى والثانية والثالثة	الأول	الثانية	١٤٤٨ هـ / /

اسم الطالب:	الصف: أول/.....	الدرجة النهائية
		٢٠

١. أكتب الكلمات التالية:

صَوْت	مَنْزِل	حَدِيقَة	لَطِيف	حَاسُوب
.....				

٢. أقرأ الجمل الآتية. ثم أكتبها:

أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي

قَرَأَ مُحَمَّدٌ قِصَّةً

٣. أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:

قُصُول

قَطَار

مَسْنَد

٤. أقرأ الكلمات واكتشف الحرف المشترك في كل سطر، ثم أكتبه:

أَنَا	أَمْوَاجُ	أَحَبُّ	.....
أَبْرَاجُ	مَتَاجِرُ	مَسْنَدُ	.....
رَيْشُ	شُرُوقُ	شَيْمَاءُ	.....

٥. رتب الكلمات: لتكون جملة مفيدة. ثم أكتبها:

الْقُرْآنَ - وَلَيْدٌ - قَرَأَ

☐ لم يتقن☐ أتقن

الصف : الأول

اسم الطالب:

السؤال الأول :

٢ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

أرسم الحروف التالية رسمًا صحيحًا من الأسفل إلى الأعلى على السطر :

ب	ل	م	ل	ب	م
.....					
.....					



٣ يسمى الحروف الهجائية التي درسها

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

أسمي الحرف الذي أمامي : ب - ل - م - ب - م - ل

٥ يسمى الحركات القصيرة والطويلة

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

أميز الصوت القصير (الحركات) والطويل (المد) قراءة :

مُ - بَ - لٍ - مَآ - بِي - لُو

١٠ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

أكتب الحرف الناقص بالشكل المناسب : مَ - لُ - ب

مِ.....ح	وُز.....	حَاسُو.....

١٢ يربط الأسماء المسموعة بالصورة

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

أصل الصورة بالاسم المناسب :

لَيْمُون	بَيْت	مَكْتَبَة

معلمة المادة : فضاة الزهراني



☐ لم يتقن☐ أتقن

الصف : الأول

اسم الطالبة:

السؤال الأول :

٢٦ يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

حللي الكلمات ثم ركبها :

فُصُول

بَرَد

أَسْمَاء

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

٣١ يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

استخدمي اسمي الإشارة المناسب (هذا - هذه) :



هذا



هذه

☐ غير مجتاز☐ متمكن☐ متقدم☐ متفوق

١١ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

أكتب ما يملئ علي :

.....			
.....			

علمة المادة : فضة الزهراني



المادة : لغتي

الفترة : الأولى

صف أول 1

الطالب :

20

السؤال الأول : لاحظ الصورة واكتب الحرف الأول من اسمها:



4

السؤال الثاني اكتب الحروف بأشكالها المختلفة

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ب				
ل				

4

السؤال الثالث : احلل الكلمة الى حروفها

الكلمة	التحليل			التركيب
نَدِمَ				
بَارِدَ				
نَمْلُ				

3

السؤال الرابع : اركب الحروف لأكون كلمة:

مَ رَ دَ

بَ لَ دَ

نَ مَ لَ

3

السؤال الخامس : اكتب مايملى عليك

2

السؤال السادس : اقرأ المقاطع الصوتية التالية :

4

مَ	بُ	لِ	دُ	نِ	رُ	مَرُ	مَرَدَ
مَا	بُو	لِي	دُو	نِي	رُو	بَابُ	نَبَلَ

معلمة المادة :



المادة : لغتي

الصف الأول

اسم الطالب

تقويم الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة مع السكون نطقاً سليماً

مَ	بُو	لَ	رَمَ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلَ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والسكون نطقاً سليماً			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠%	أقل من ٨٠%
٣	يسمى الحروف الهجائية التي درسها			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠%	أقل من ٨٠%



يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

مَ	مُ	مِ	مِ
بَ	بُ	بِ	بِ
لَ	لُ	لِ	لِ
دَ	دُ	دِ	دِ
نَ	نُ	نِ	نِ
رَ	رُ	رِ	رِ

٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%
			أقل من ٨٠%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات

التحليل			الكلمة
.....	.....	.....	لَبَنُ
.....	.....	.....	نَمْرُ
.....	.....	.....	بِلَادِي

١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
م	متقن ١٠٠% متقن من ٩٠%- ١٠٠% متقن من ٨٠%- ٩٠% اقل من ٨٠%

٢٦	يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات
م	متقن ١٠٠% متقن من ٩٠%- ١٠٠% متقن من ٨٠%- ٩٠% اقل من ٨٠%



يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

٤	٣	٢	١	
آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
				
				م
				ب
				ل
				ن
				د
				ر

١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
م	متقن من ٩٠%- ١٠٠% متقن من ٨٠%- ٩٠% أقل من ٨٠%

يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)



هَذِهِ



هَذَا

يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة



.....رُمَّانٌ



.....نَخْلَةٌ

٢٠	يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%	أقل من ٨٠%
م	متقن ١٠٠%			

٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%	أقل من ٨٠%
م	متقن ١٠٠%			



يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	١٣
متقن من ٩٠%- ٨٠% أقل من ٨٠%	م متقن ١٠٠%

يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	٢٤
متقن من ٩٠%- ٨٠% أقل من ٨٠%	م متقن ١٠٠%



اختبار الفترة الأولى

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



n4hr











اختر الحرف المناسب:

ل - ل - ل - ل

قَبْ...

ب - ب - ب - ب

يَتَنَا...

م - م - م - م

حَل...

ر - ر - ر

أَس...

ن - ن - ن - ن

تَعَاو...

د - د - د

مَرْسَة

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)

تَبْن...

نُجْد...

حَصِيد

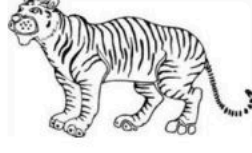
لَبْن...

شُرُق

مَل...

اختر الكلمة المناسبة للصورة:







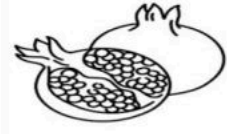


لَبَنُ
رُمَانُ
نَمْرُ
دُبُ
مَوْزُ
تُورَةُ
لَيْمُونُ
نَمْلُ









احل الكلمات التالية:

التركيب	التحليل					الكلمة
						بَرَدَ
						رَمَلَ
						نَدِمَ
						لَبَنَ



اختبار مادة لغتي للصف الأول الوحدة الأولى

الإسم : الصف أولى أ

المعيار

١

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.

س ١ / اقربي ما يلي قراءة صحيحة :

مُو - لَنْ - بَ - رَا - دُ

المعيار

٢ - ١٠ -

- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :
تكتب الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة
القريبة والبعيدة .

المعيار

س ٢ / اكتب الحرف الناقص في الكلمة .

٣

جَ...ل , ...أُس , ...ب , ...م

توقيع ولي الأمر /



• تسمية الحروف الهجائية التي درستها

• س ٣ / سمي الحروف التالية :

ن - د - ر - ل - ب - م

المعيار

٢



ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

س ٤ / اكتب اسم الصورة :



.....

.....



س ٥ / حللي الكلمات التالية إلى أصواتها

				باب
				تدب



س ٦ / صلي اسم الإشارة المناسب بالصورة المناسبة



هذا



هذه



الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الثانية (مدرستي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	فَتَحَ	صَفَقَ	سُحِقَ	تَفَّاحٌ	٢	حَقٌّ	تِ	فُو	سَ
	صُفَحَ	فَاقَ	تَصِفُ	فَقَسَ		حُ	سِي	قُ	صَا

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
فُصُولُ		
بُسْتَانٌ		

السؤال الرابع: رتب الحروف التالية لتكون كلمة ثم اكتبها:

ص - د - ق	س - ح - ب	ن - ص - ف	ب - ن - ت
.....			

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
.....ماج	خرو.....	إبر.....	ح.....ان

السؤال السادس: انسخ الكلمات التالية:

فُتِحَ صَقَرٌ حَسَبُ تَقِفُ

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٨ هـ / /

الطالب/ة: الصف: أولى /

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً			
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دُو	لِ	بُ	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	نُو	مِي
لُ	دِ	مَدْ	مَ	بَلْ
رِي	بُو	دَا	لَنْ	نِ
بِ	رَمْ	رِ	رُو	مِ
مَا	دُ	نِي	رَ	لِي



يرسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر



المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ:

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

المهارة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكتبها:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
نَمْلٌ					
بَلَدٌ					
بَارِدٌ					

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

		
مِلْ	نَـ رْ	لَبَـ

المهارة	يقرأ كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).		
	يكتب كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا		هَذِهِ	
	عَلَّمَ		كُرَّةٌ
	كُتِبَ		أَرْنَبٌ

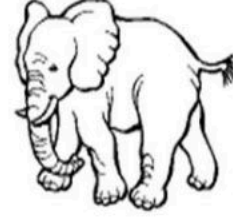
المهارة	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة		
	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....				
.....				

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

ص	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

ت	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
ص				
ف				
س				
ق				
ت				
ح				

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُو	سَ	فَصْ	قُ	حَا	سِ	رَفْ
تَ	صُ	قَا	مَسْ	حِ	سُو	فَا	حَقْ
صِي	تُ	فِ	نِتْ	تِي	حُ	قِي	بَحْ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐



المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي

اسم الطالبة /

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي

.....		
-------	-------	-------

٨ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

.....	.....	.....	فَرَحَ
.....	.....	.....	سِبَاقُ
.....	.....	.....	أَحْرَصُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٩ - عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :

..... دُبُّ .



..... بَطَّةٌ .



..... مَوْزٌ .



..... وَرْدَةٌ .



قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------