

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



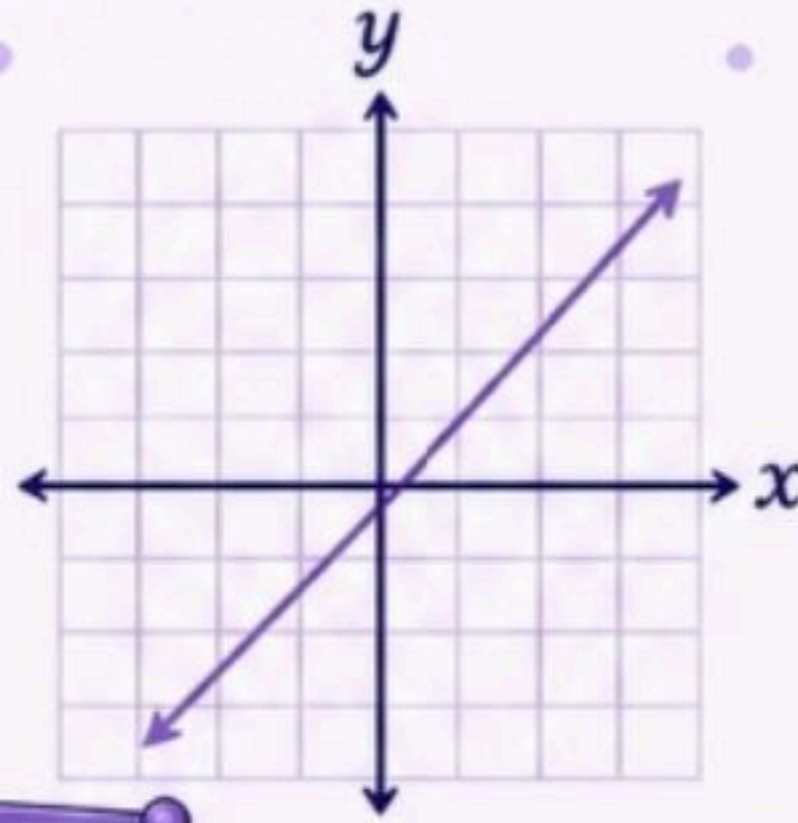
تابع حساباتنا على :

ملخص مادة الرياضيات

للفيف الثاني المتوسط

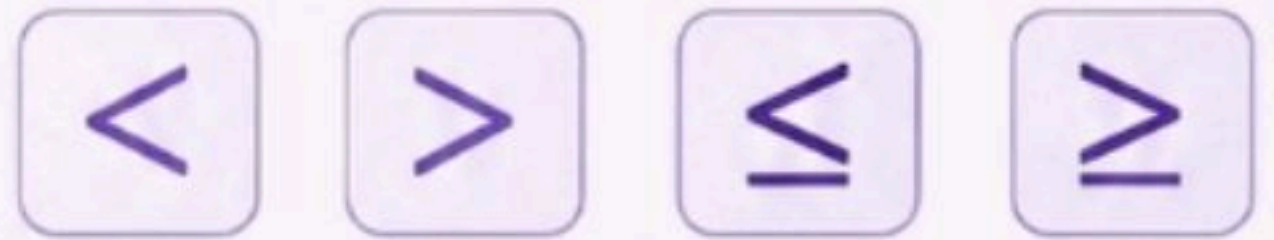
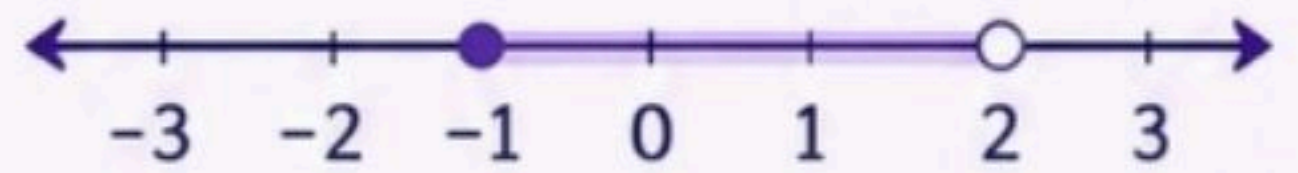
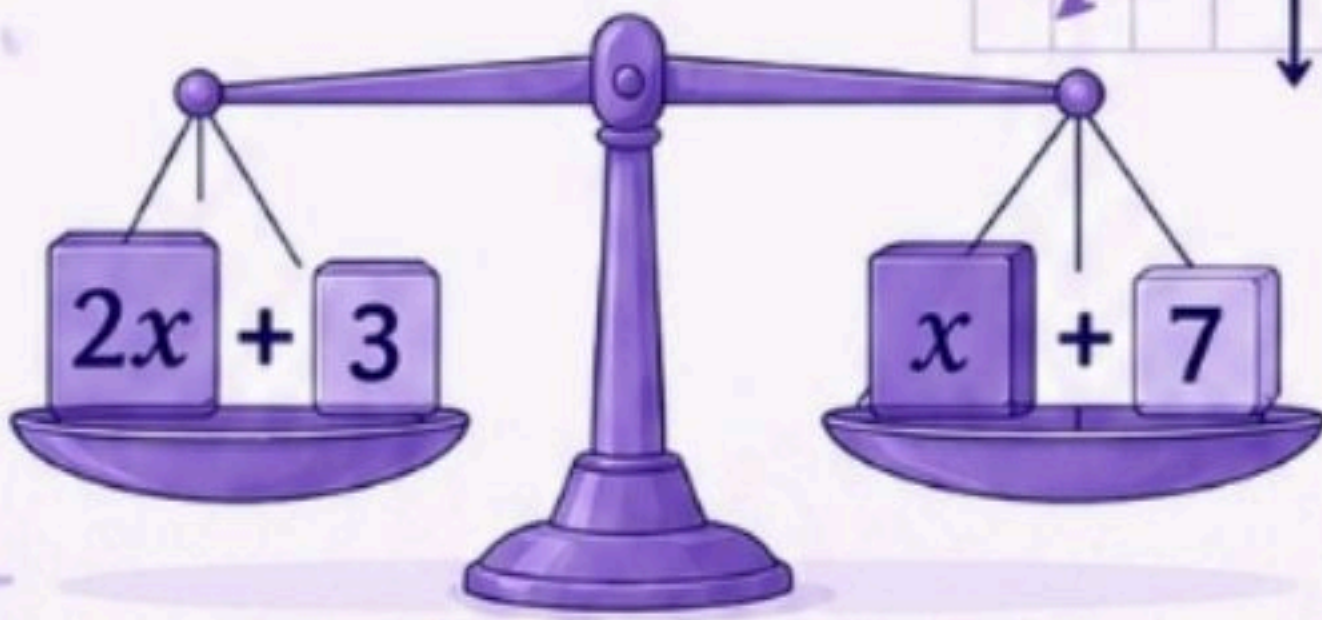
الجزء الثاني من المقرر

$$\begin{aligned}2x + 3 &= 11 \\ -2x &= 5 \\ x &= -\frac{5}{2}\end{aligned}$$



$$3x - 2y = 7$$

x y



$$\begin{aligned}ax + b &= c \\ x &= \frac{c-b}{a} \\ mx + n &< p\end{aligned}$$



مراجعاتي

www.mrajati.net



الفصل السادس

الإحصاء

١-٦ استراتيجية حل المسألة
(إنشاء جدول)

٢-٦ المدرجات التكرارية

٣-٦ القطاعات الدائرية

٤-٦ مقاييس النزعة المركزية
والمدى

٥-٦ مقاييس التشتت

٦-٦ التمثيل بالصندوق وطرفيه

٧-٦ التمثيل بالساق والورقة

٨-٦ اختيار طريقة التمثيل المناسبة



(٦-١) استراتيجيه حل المسأله
حل المسأله باستخدام (انشاء جدول)

تسن القائمه الاتيه عدد الاهداف التي سجلها أحد الأندية في ٣ مباريات. أوجد عدد الاهداف الذي له أكبر تكرار ..

٠	١	٢	٥	٣	٤
٠	٢	٣	٤	٠	١
٢	٣	٣	٤	٣	٢
٧	٢	٣	٥	١	٣
٠	٥	٥	٢	٣	٥

لدينا قائمه بالاهداف التي سجلها أحد الأندية المثلون ايجار عدد الاهداف الأكثر تكرار ..

انشاء جدول يوضح تكرار الاهداف ..

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	الاهداف
١	٠	٥	٢	٨	٦	٣	٤	التكرار

تبعاً للجدول السابق فإن عدد الاهداف التي لها أكبر

تكرار هو = ٣

المقارنه بين الجدول المذكور انشأناه وبين عدد

مرات التكرار في القائمه المذكوره ..

مع المساحة الكافية ..





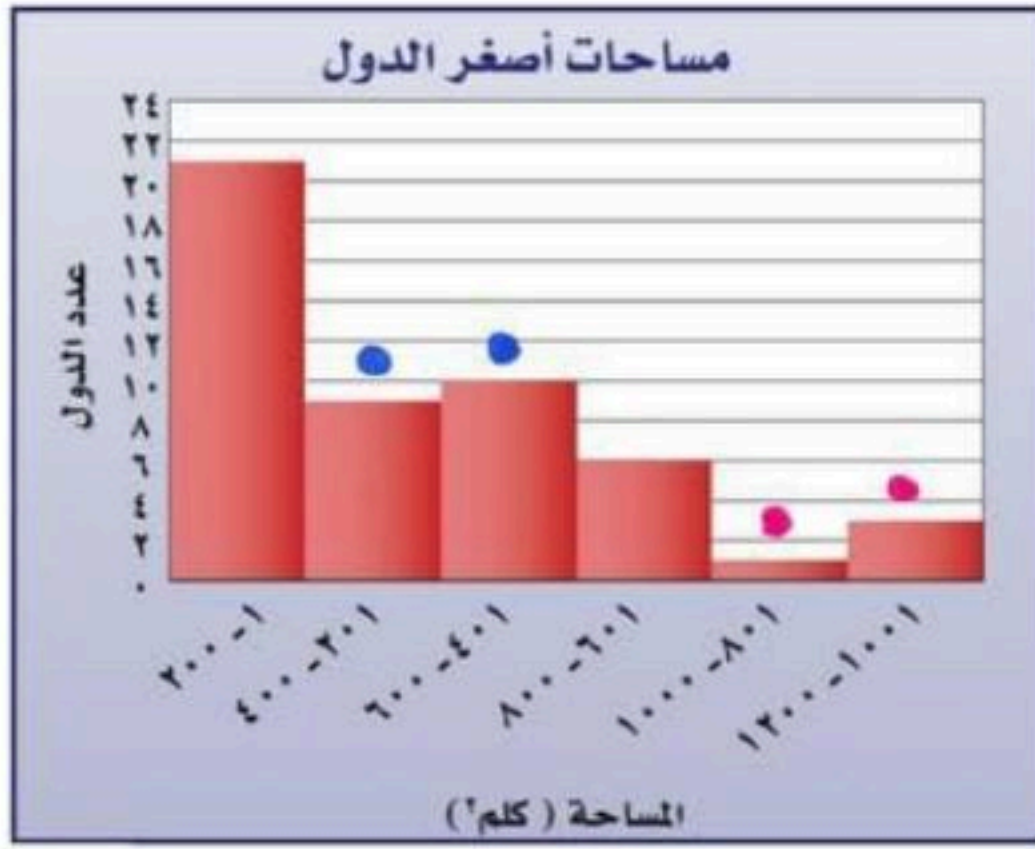
(٩ - ٢) المدرجات التكرارية

المدرج التكراري هو تمثيل بياني يعرض البيانات العديدة

منظومة في فئات متساوية .

تحليل البيانات وتفسيرها

* استعمل المدرج التالي كمدى مثلاً



لما ما نسبة الدول التي تقع مساحتها

بين ١٠٠ - ٦٠٠ كلم² ؟

الجزء = ١٠ + ٩ = ١٩

الكل = ٣ + ١ + ٦ + ١٠ + ٩ + ٢ = ٣١

النسبة = $\frac{19}{31} = 38\%$ ، $100 \times x = 38\%$

لما ما احتمال أن تزيد مساحة دولة

على ٨٠٠ كلم² ؟

$0.8 = \frac{2}{3} = 1 + 2$

تكوين المدرج التكراري

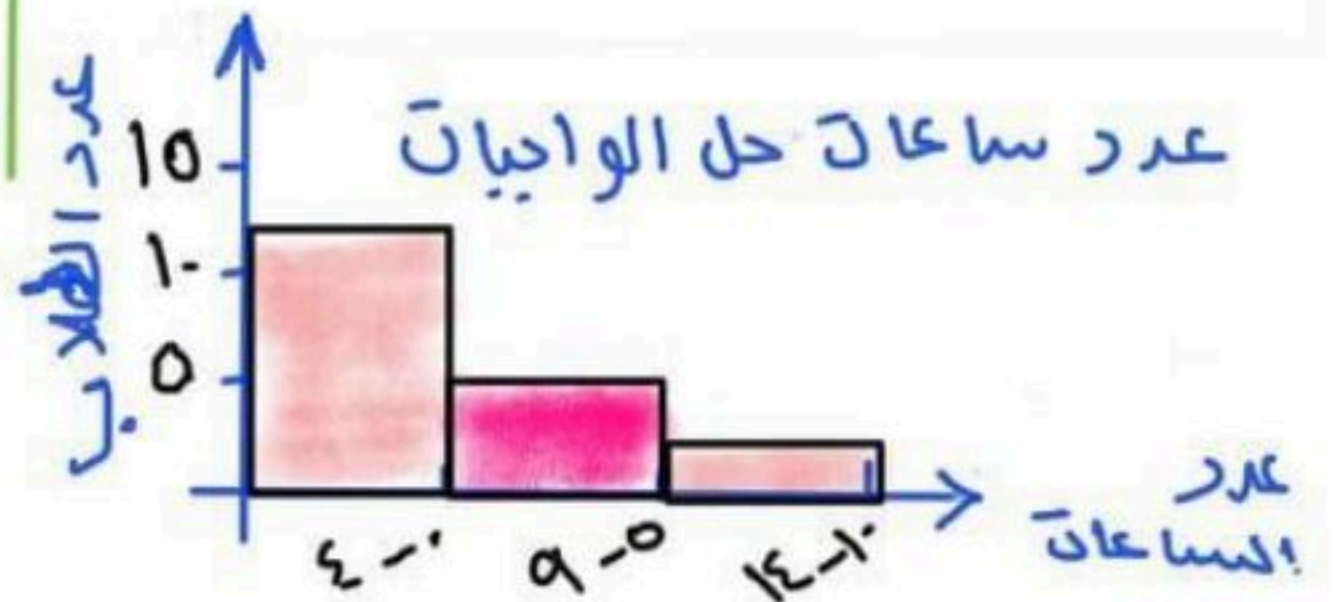
* اختر فئات مناسبة لتكوين

جدول تكراري ثم انشئ

مدرجاً تكرارياً للبيانات

عدد ساعات حل الواجبات أسبوعياً						
٠	٢	٤	١	٩	٠	٣
٣	٥	٢	٤	١٤	٦	٣
١٠	٣	٨	٠	٣	٧	

التكرار	الإشارات	فترات حل الواجب
١٣	######	٤ - ٠
٥	###	٩ - ٥
٦		١٤ - ١٠





(٦-٣) القطاعات الدائرية

القطاعات الدائرية: لمقارنة أجزاء من البيانات بمجموعة

البيانات كلها حيث تمثل الدائرة جميع البيانات ومجموع

النسب في القطاعات الدائرية ١٠٠٪

تحويل الفترات إلى درجة

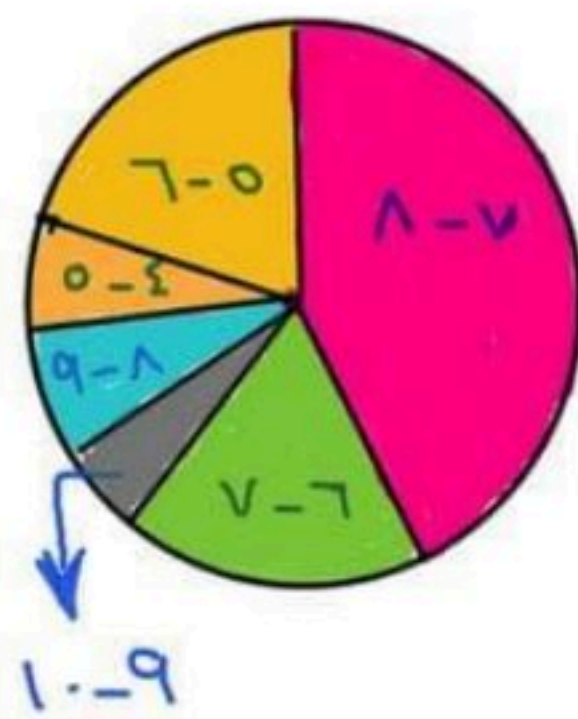
$$X = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 360$$

مقربه ان اقرب عدد صحيح

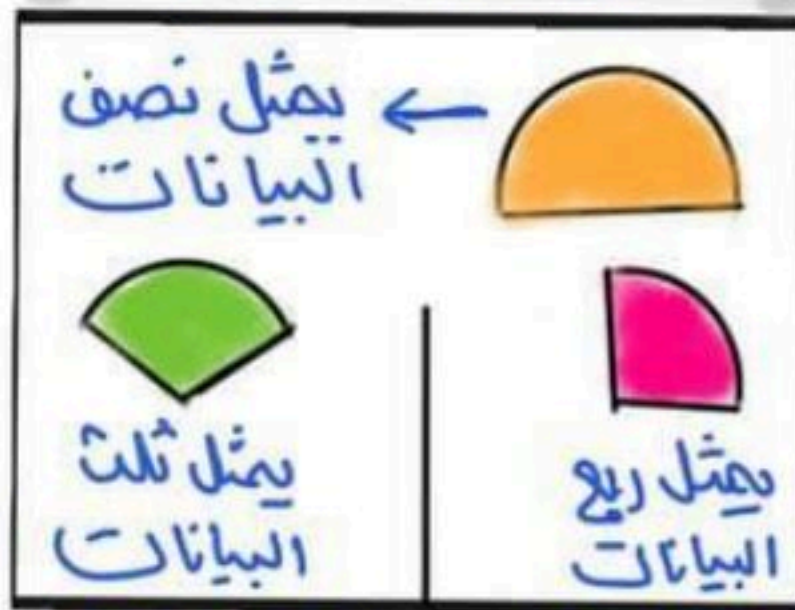


الكل = ٥٨ + ١٨ + ٨ = ٨٤
 ١٥٥ = ١٥ + ٣٤ + ٣٢ + ١٤
 (كل فتره تمثل الجزء)
 $0.97 = \frac{10}{100} = 10\%$

$135 = 360 \times X$, $374 = 360 \times X$
 $42 = 360 \times X$, $116 = 360 \times X$
 $19 = 360 \times X$, $79 = 360 \times X$



تحليل البيانات



تحويل نسبة إلى درجة

$$X = 360 \times \text{النسبة}$$

مثال

مثل مايلي بيانيا بالقطاع الدائري؟

الزهور	الفاكهة	الترجيس	الجوزي
٥٠٪	٥٠٪	٥٠٪	٥٠٪

$0.50 = \frac{50}{100} = 50\%$
 $90 = 360 \times X$
 $90 = 360 \times X$
 $180 = 360 \times X$





(٦-٤) مقاييس النزعة المركزية والمدى

ملخص المفهوم	مقاييس النزعة المركزية والمدى
	المقياس
	التعريف
	المتوسط الحسابي
	مجموع القيم مقسومًا على عددها.
	الوسيط
	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة ترتيبًا تصاعديًا، أو هو متوسط العددين المتوسطين في مجموعة البيانات.
	المنوال
	القيمة الأكثر تكرارًا أو شيوعًا بين القيم.
	المدى
	الفرق بين القيمتين العظمى والصغرى للبيانات.

مثال أوجد المتوسط والوسيط والمنوال والمدى لهيليبي :
(أعمار اخوة خالد بالسنوات : ١٦، ٢٣، ١٤، ٦، ٥)

$$\text{المتوسط} = \frac{١٤ + ٦ + ٥ + ١٦ + ٢٣}{٥} = \frac{٦٤}{٥} = ١٢,٨$$

الوسيط ← ترتيب البيانات ← ١٤، ٦، ٥، ١٦، ٢٣ = ١٤

المنوال = لا يوجد ، المدى = ٢٣ - ٥ = ١٨ سنة

* اختيار المقياس الأنسب

ملخص المفهوم	استعمال المتوسط والوسيط والمنوال
المقياس	أكثر فائدة عندما ...
المتوسط الحسابي	لا تحتوي مجموعة البيانات قيمًا متطرفة.
الوسيط	تحتوي مجموعة البيانات قيمًا متطرفة. لا توجد فجوات كبيرة في منتصف البيانات.
المنوال	تحتوي مجموعة البيانات قيمًا متساوية.

الكل

١٠ - ٢٥ - ٣٥ - ٥٠ - ١٠ - ٢٥ - ٣٥ - ٤٤ - ٥٥

أ) ينقص المتوسط . X

ب) لن يتغير المتوسط . X

ج) يزداد الوسيط

د) يزداد المنوال . X

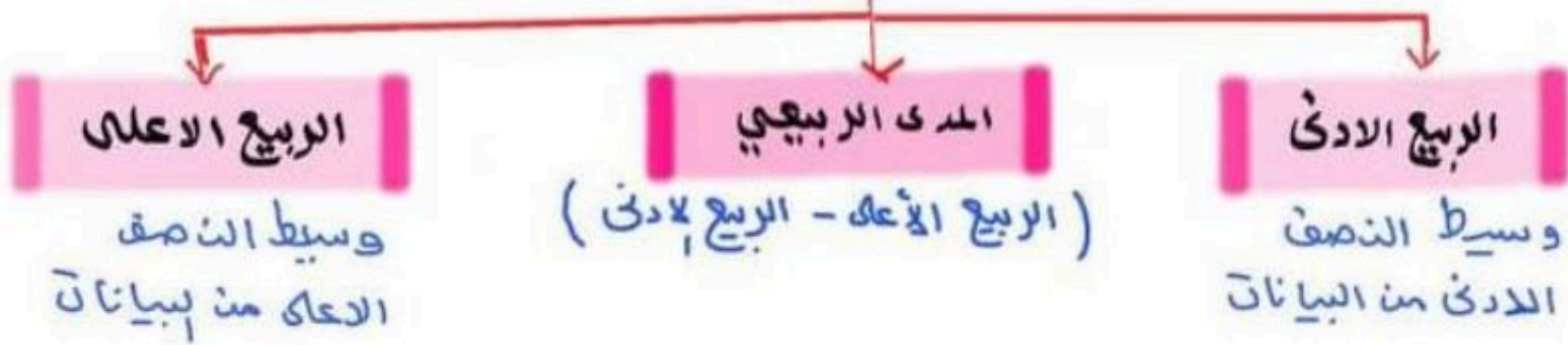
$$\text{المتوسط} = \frac{١٠ + ٢٥ + ٣٥ + ٥٠ + ١٠ + ٢٥ + ٣٥ + ٤٤ + ٥٥}{٩} = \frac{١٦٤}{٩} = ١٨,٢$$

$$\text{الوسيط} = \frac{٣٥ + ٥٥}{٢} = ٤٥$$

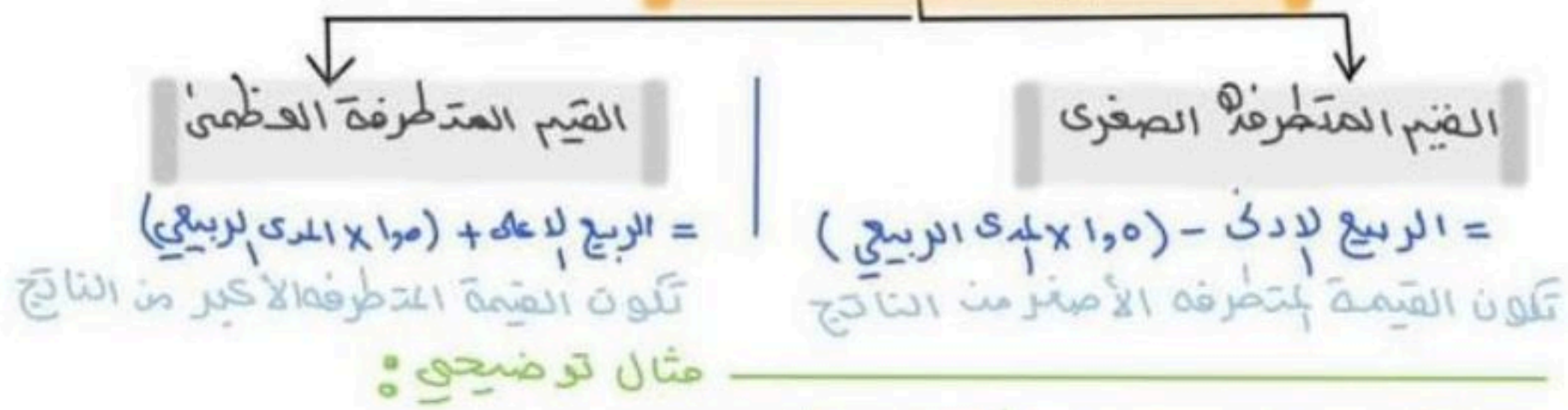




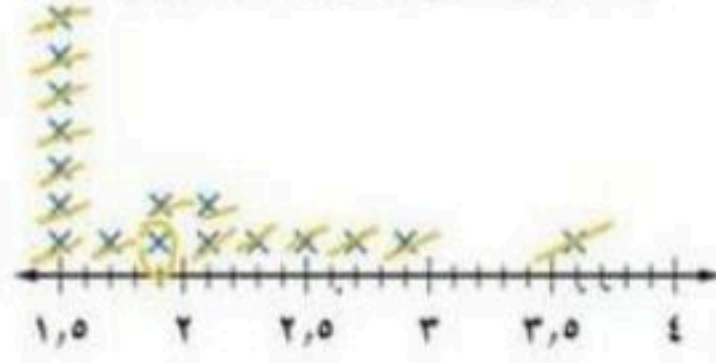
(٥-٦) مقاييس التشتت ..



* القيم المتطرفة



شدة الهزات الأرضية في إحدى الدول



لنا اوجد المدى والمتوسط والوسيط وبنوال والربيعيين الاعلى والادنى والمدى الربيعي لهايلي ..

المدى = $3,6 - 1,0 = 2,6$

المتوسط الحسابي = $\frac{1,0 + 1,1 + 1,2 + 1,3 + 1,4 + 1,5 + 1,6 + 1,7 + 1,8 + 1,9 + 2,0 + 2,1 + 2,2 + 2,3 + 2,4 + 2,5 + 2,6 + 2,7 + 2,8 + 2,9 + 3,0 + 3,1 + 3,2 + 3,3 + 3,4 + 3,5 + 3,6}{17} = \frac{34,0}{17} = 2,0$

البنوال = $1,0$

الوسيط = $1,9$

المدى الربيعي = $2,6 - 1,9 = 0,7$

الربيع الاعلى = $\frac{2,3 + 2,5}{2} = 2,4$

الربيع الادنى = $\frac{1,0 + 1,0}{2} = 1,0$

اوجد مقاييس لنتشتت للبيانات في الجدول ..

اسعار سماعات الازن في عدة محلات				
٣٠	١٩	٣٠	٢١	٣٠
١٩	١٩	١٠	٢٠	٦٠

المدى = $10 - 6 = 4$

الربيع الاعلى = $\frac{19 + 20}{2} = 19,5$

الربيع الادنى = $\frac{6 + 7}{2} = 6,5$

المدى الربيعي = $19 - 6,5 = 12,5$

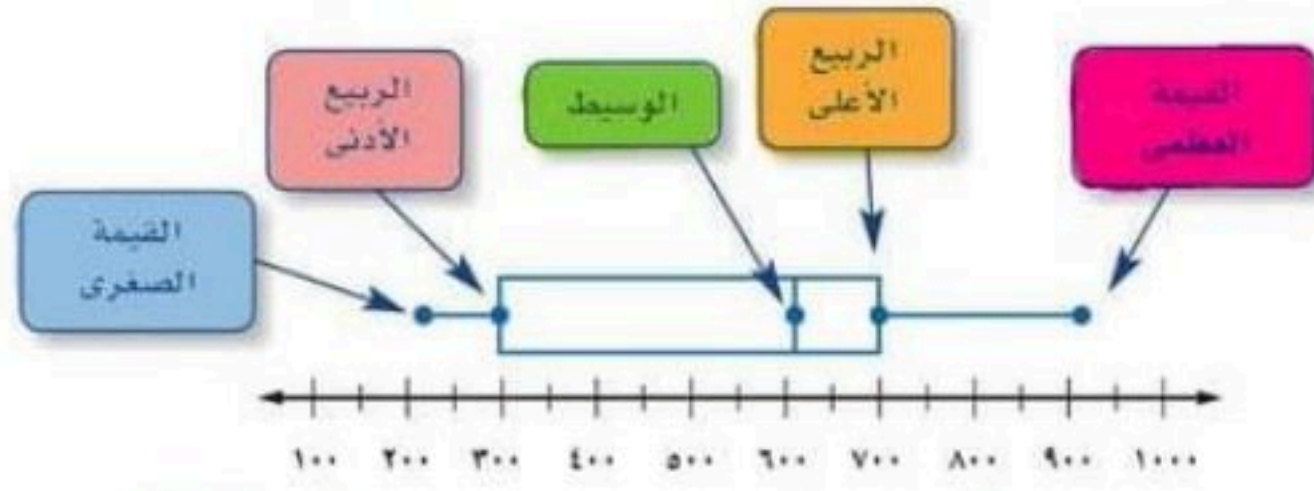
القيم الصغرى = $19 - (12,5 \times 1,5) = 16,5 - 19 = -2,5$

القيم العظمى = $19 + 12,5 = 31,5$

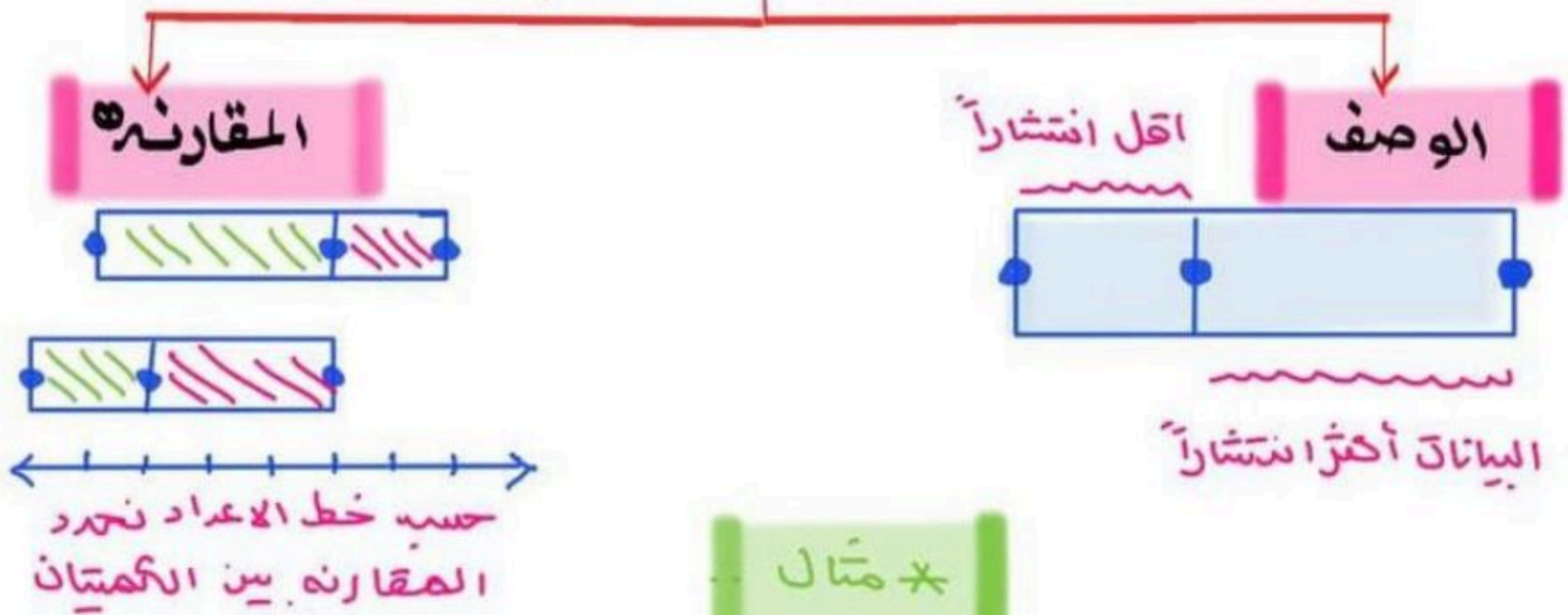
هه **٦٠** قيمة متطرفة



(٦-٦) التمثيل بالصندوق و الحرفية



وصف البيانات و المقارنته



* مثال

مثل مايلي بالصندوق و الحرفية (٣٨، ٤٣، ٣٦، ٣٧، ٣٢، ٣٧، ٣٩، ٣٧، ٣٥)



$$\text{الربيع الاعلى} + (\text{المدى الربيعي} \times 0.25) = 36 + (39 - 35) \times 0.25 = 36 + 1.0 = 37$$

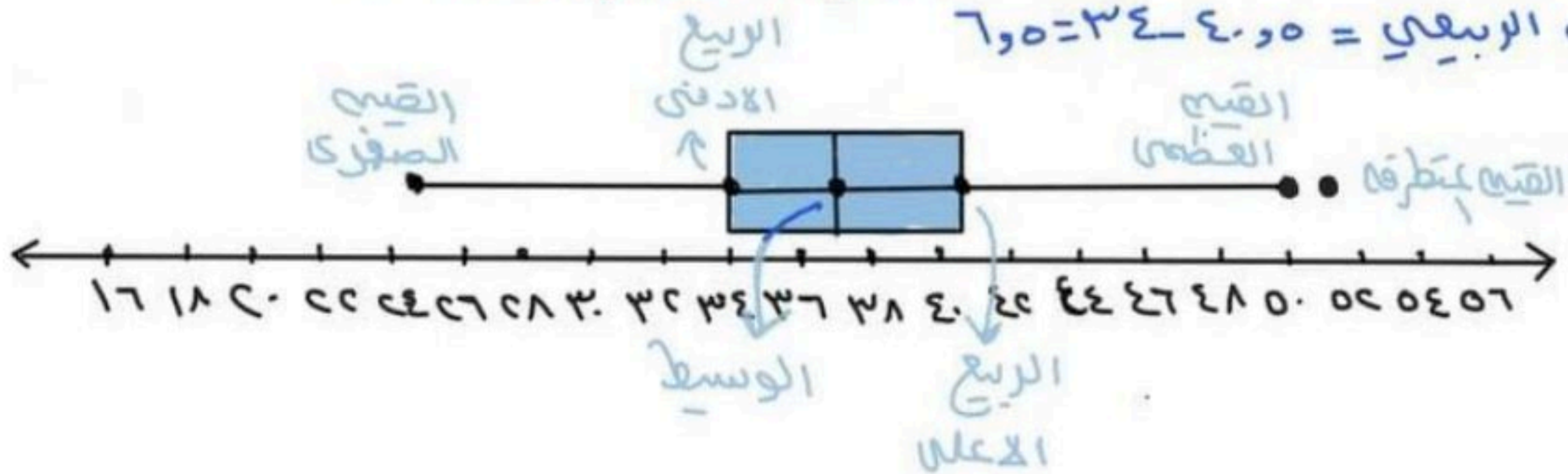
$$\text{الربيع الادنى} - (\text{المدى الربيعي} \times 0.25) = 37 - (39 - 35) \times 0.25 = 37 - 1.0 = 36$$

$$\text{الوسيط} = \frac{37 + 37}{2} = 37$$

$$\text{الربيع الادنى} = \frac{36 + 38}{2} = 37$$

$$\text{الربيع الاعلى} = \frac{43 + 32}{2} = 37.5$$

$$\text{المدى الربيعي} = 37.5 - 37.5 = 0$$





(٦-٧) التمثيل بالساق والورقة

ترتيب البيانات العددية في التمثيل بالساق والورقة

ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً على أن يكون الأعداد في المنزلة لا عبر السيقان و المنزلة التي تليها الأوراق..

مفتاح الساق والورقة: يوضح كيف تقرأ البيانات $٥٢ = ٥ | ٢$

* مثال

السعر	اللعبة
٤٣	لوح تزلج
٤٠	برامج ألعاب حاسوب
٤٧	دمية
٤٩	حيوانات صغيرة
٧٠	قطع تركيب
٦٥	مجموعة ألوان
٥٠	كرة قدم
٧٣	صورة تجميعية
٤٩	سبورة
٤٧	سيارة
٤٨	دمى قطنية
٥١	أوراق لاصقة
٥٨	مجموعة قصصية

مثل الأسعار بالساق والورقة؟ ثم أوجد المتوسط الحسابي..

الساق	منزلة الآحاد الورقة
٤	٥ ٣ ٧ ٧ ٨ ٩ ٩
٥	٠ ١ ٨
٦	٥
٧	٠ ٣

المفتاح $٤٣ = ٤ | ٣$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع البيانات}}{\text{عددها}} = \frac{٦٩٠}{١٣} = ٥٣,٠٨$$

ما أعلى درجة في إيفصل ب؟
١٥

ما عدد طلاب الفصل (أ)؟
١٦ طالباً

درجات الاختبار الشهري لفصلين في العلوم

الفصل (ب)	الساق	الفصل (أ)
٨ ٧ ٧ ٧ ٦ ٦ ٣ ٢	٠	٢ ٣ ٣ ٣ ٤ ٦ ٨ ٩ ٩
٥ ٤ ٣	١	٠ ٠ ٠ ١ ٢ ٢ ٦
١٣ = ٣ ١		١٠ = ١ ٠



للمزيد تابعونا على

قناة تليجرام موقع مراجعاتي



(٦-٨) اختيار طريقة التمثيل المناسبة

ملخص المفهوم	التمثيل الإحصائي
يفضل استعماله	نوع التمثيل
عند توضيح عدد القيم لكل صنف من أصناف البيانات.	التمثيل بالأعمدة
عند توضيح مقاييس التشتت لمجموعة من البيانات.	الصندوق و طرفاه
عند مقارنة جزء من البيانات بالنسبة إلى المجموع.	القطاعات الدائرية
عند توضيح تكرار البيانات الموزعة في فئات متساوية.	المدرج التكراري
عند توضيح تغير البيانات في فترة زمنية معينة.	التمثيل بالخطوط
عند توضيح تكرار كل قيمة من قيم البيانات .	التمثيل بالنقاط
عند عرض قيم البيانات بصورة فردية مكثفة.	الساق والورقة
عند توضيح ارتباط المفردات بعضها ببعض من خلال مجموعات مترابطة في البيانات.	أشكال فن

✖ مثال ..

* اختر طريقة التمثيل المناسبة لكل مما يلي :

□ عدد مشترك في الهوايق التقاليد للسنوات الخمس الأخيرة ..

(فترة زمنية) ← الطريقة الأنسب التمثيل بالخطوط ..

□ درجات اختبار الرياضيات لأحد فصول الصف الثاني متوسط

درجات اختبار الرياضيات للصف الثاني المتوسط														
٩٨	٧٧	٨٩	٦٣	٧١	٧٩	٨١	٩٦	٨١	٨٥	٨١	٩٢	٧٧	٦٨	٧٢
٧٤	٨٥	٧٢	٨٥	٩٢	٩١	٧٣	٨٥	٧٧	٧٨	٦٧	٩١	٨٨	٧٤	٨٨

المراد توضيح تشتت البيانات ← الطريقة الأمثل الصندوق و طرفاه

□ أعداد المواظبين الذين يتقنون اللغة الانجليزية او الفرنسية

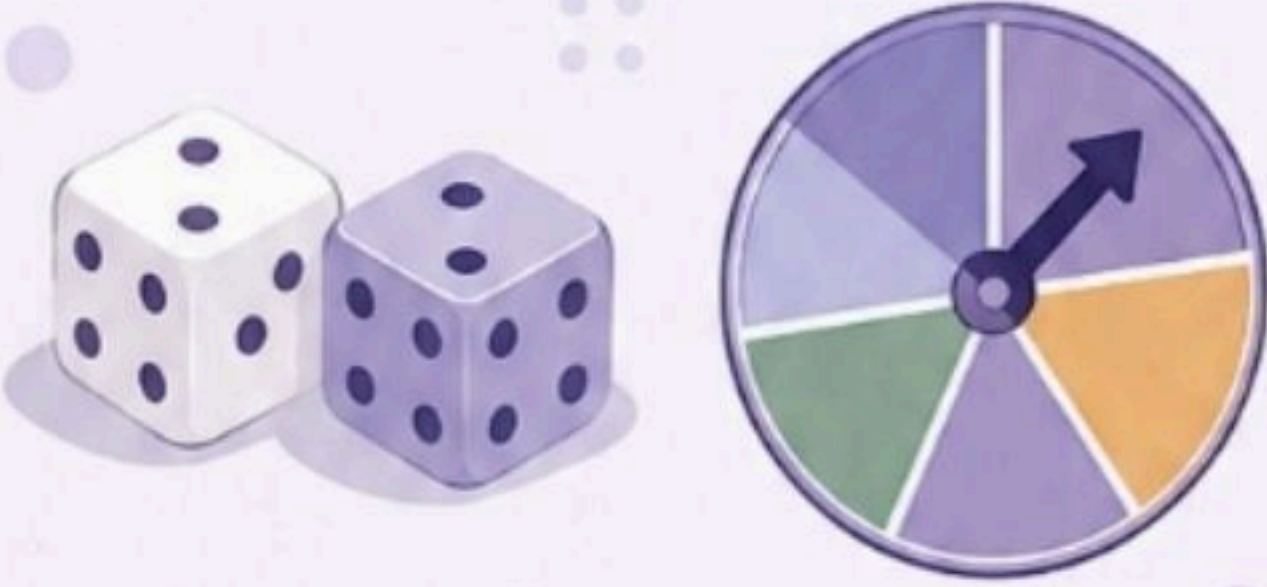
او الامتياز في عملة ؟! ← الطريقة الأمثل ← أشكال فن



الفصل السابع

الاحتمالات

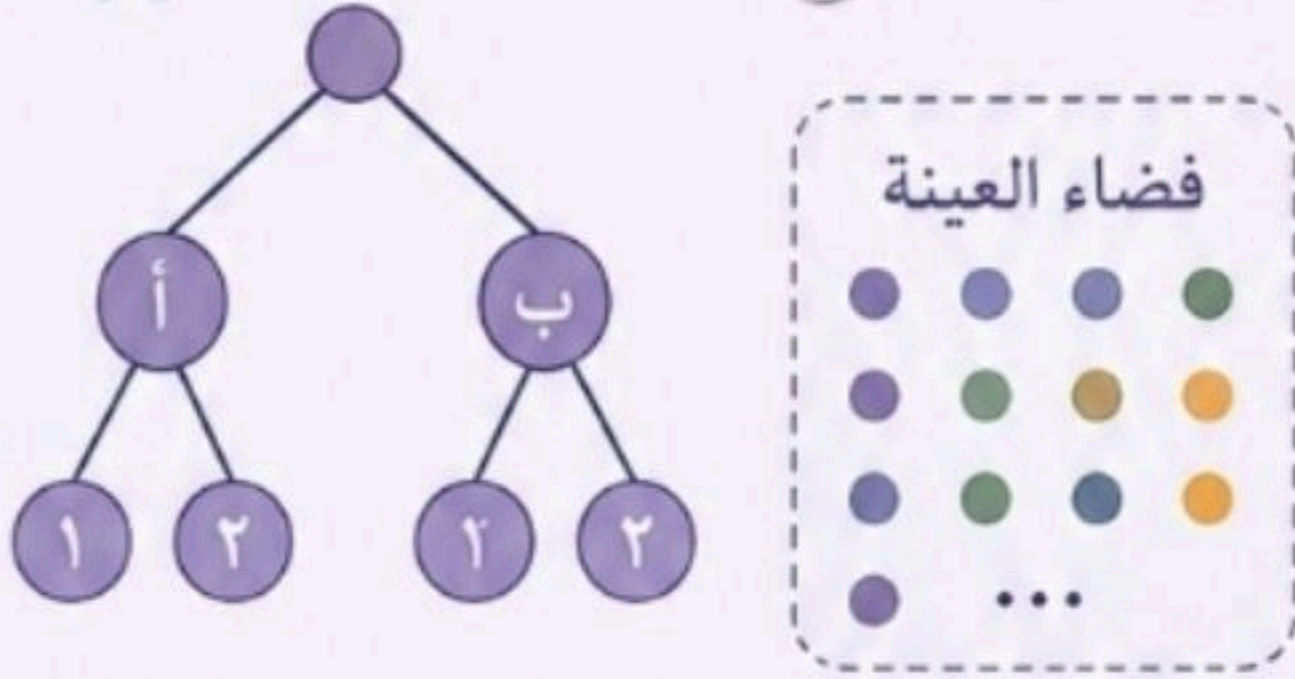
١-٧ عدّ النواتج



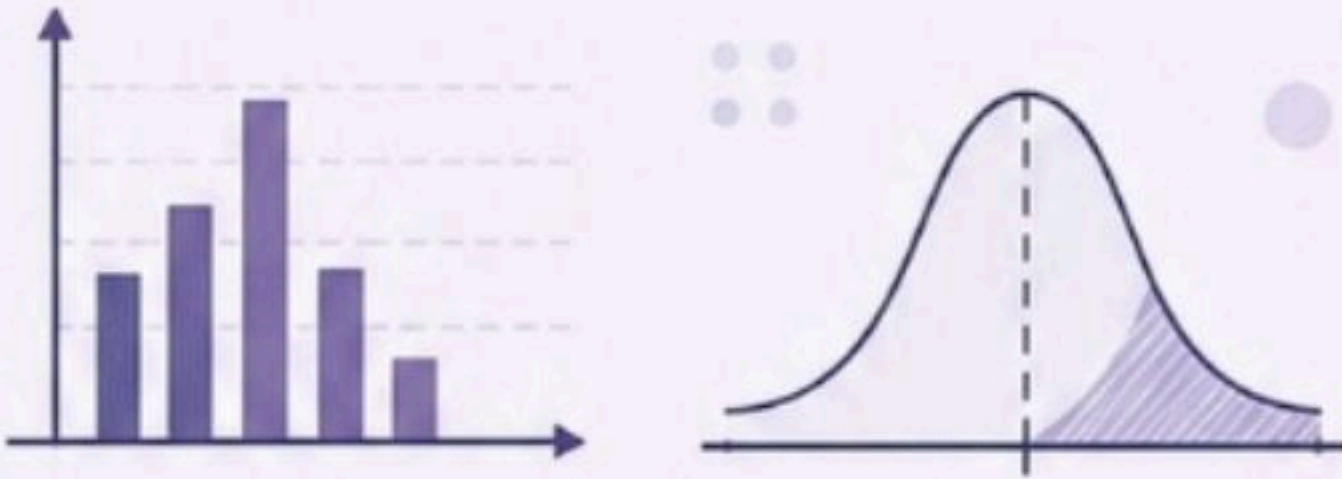
٢-٧ احتمال الحوادث المركبة



٣-٧ الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي



٤-٧ استراتيجيات حل المسألة (تمثيل المسألة)



٥-٧ استعمال المعاينة في التنبؤ





(٧-١) عدد النواتج

النواتج : هو أي واحد من الخيارات الممكنة لتجربته ما.

الحادث : هي ناتج واحد أو مجموعة نواتج .

فضاء العينات : القائمة المنظمة للنواتج التي تساعد على

إيجاد العدد الكلي لنواتج الحوادث الممكنة ..

مبدأ العد الأساسي : إيجاد العدد الكلي للنواتج

باستعمال الضرب ..

عدد النواتج

الاحتمال

٣ ح (صفراء)



الكادته = $\frac{\text{عدد النواتج}}{\text{العدد الكلي}}$

ح (صفراء) = $\frac{\text{عدد بكرات الصفراء}}{\text{العدد الكلي}}$

$$\frac{1}{3} =$$

الرسم الشجري

أمثلة

لما تم عدد النواتج الممكنة عند القاء قطعه نقدية مرتين ؟ عدد نواتج = ٤

كتابه

شعار

ك

ش

ك

ش

كتابه - كتبه

شعار • شوار

شعار - كتبه

شعار - شوار

مبدأ العد

لما كم عدد الطرق لاختيار أحد أيام الاسبوع عشوائياً ورمي حجر نرد ؟

عدد أيام الاسبوع = ٧

عدد النقاط في حجر النرد = ٦

عدد الطرق = 7×6

$$= 42$$

مراجعاتي

www.mrajati.net





(٧-٥) احتمال الكوادر المركبة

الكادر المركبة تتكون من حادثتين أو أكثر ..

الكوادر غير المستقلة

يؤثر ناتج إحدى الحادثتين

في ناتج الحادث الأخرى

$$P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B)$$

الكوادر المستقلة

لا يؤثر ناتج إحدى الكوادر

في الكوادر الأخرى

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

* أمثلة

١ سحب بطاقة من البطاقات

دون الرجوع ثم بطاقة أخرى ..



ح (ظهور عدد أقل من ٤ ثم عدد أكبر

$$P(A) = \frac{3}{5}$$

ح (لا تأتي غير مستقل)

$$P(B) = \frac{5}{8}$$

$$P(A \cap B) = \frac{5}{8} \times \frac{3}{5} = \frac{3}{8}$$

٢ ح (كلا الكرتين أ)



$$P(B) = \frac{1}{6}$$

$$P(A) = \frac{1}{6}$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

حادثه مستقل

$$P(A \cap B) = \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$





(٧-٣) الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي

الاحتمال النظري

احتمالات مبنية على حقائق وخصائص معروفة .

الاحتمال التجريبي

احتمالات مبنية على نواتج يتم الحصول عليها بالتجربة

أمثلة

١٤ ما لاحتمال النظري للحصول على شعارين فقط ؟

النتائج	التكرار	النتائج	التكرار
ك ك ك	٣	ش ش ش	٦
ك ك ش	٦	ش ش ك	٥
ك ش ك	٥	ش ك ش	١٠
ك ش ش	١٠	ش ك ك	٥

[ننظر لنواتج فقط]

$$\frac{3}{8} = \text{الاحتمال النظري}$$

١٥ ما لاحتمال التجريبي للحصول على شعارين فقط ؟

$$50 = 5 + 10 + 5 + 6 + 10 + 5 + 6 + 3 = \text{فضاء العينة}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{20 \div 20}{20 \div 50} = \frac{10 + 5 + 10}{50} = \text{الاحتمال التجريبي}$$

١٦ اجريه دراسته حدتد على ١٥٠ شخصاً؛ فأجاب ١٨ شخصاً منهم بأنهم يستعملون اليد اليسرى فإذا أجرية هذه الدراسة على ٢٥٠ شخص فكم تتوقع عدد الأشخاص الذين يستعملون اليد اليسرى منهم ؟

$$\begin{array}{l} 100 \text{ من } 150 \\ \frac{100}{150} = \frac{100}{150} \end{array}$$

$$\text{من } 300 = \text{مستخدم اليد اليسرى}$$

$$\frac{200}{300} \neq \frac{100}{18}$$

منزل تبادل

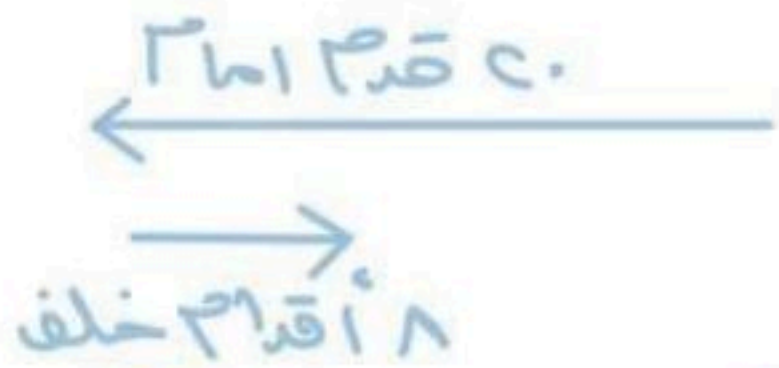


(٧-٤) استراتيجيه حل المسأله
حل المسأله باستعمال (تمثيل المسأله)

طول ملعب ٨٤ قدما فإذا ركض مبارك ٢٠ قدماً
إلى الأمام و ٨ أقدام إلى الخلف فيصم مرة أخرى
عليه أن يكرر العملية حتى يصل إلى نهاية الملعب ؟!

افهم ل حول الملعب = ٨٤ قدم

ركض مبارك ٢٠ للأمام و ٨ أقدام للخلف ..



بتمثيل المسأله ..

خطه

المسافة بعد الركض = ٢٠ - ٨ = ١٢ قدم

حل

• يحتاج إلى $٧ = ١٢ \div ٨٤$

٧ عمليات للوصول إلى النهاية ..

١٢ × ٧ = ٨٤ قدم وهو ل حول الملعب ✓

تحقق

للمزيد من الاختبارات اضغط
على قناة موقع **مراجعاتي**



(٧-٥) استعمال العينه في التنبؤ ..

المجتمع ← مجموعة كبيرة ..

العينه ← مجموعة صغيرة ..

عينه غير متحيزه

نتائج دقيقه وصادقه

عينه متحيزه

نتائج غير دقيقه

عينه عشوائيه
كثيقه

عينه عشوائيه
منتظمه

عينه عشوائيه
بسيطه

تطوعيه

ملائمه

مختص المظهر	العينات غير المتحيزة	
مثال	الوصف	النوع
يكتب كل طالب اسمه في قصاصة ورقية، وتوضع الأسماء في صندوق وتُسحب القصاصات دون النظر إليها.	فرص اختيار عناصر أو أفراد المجتمع متساوية.	العينه العشوائيه البسيطه
يتم اختيار الطلاب عشوائيًا من كل مرحلة من مراحل الدراسة.	يقسم المجتمع إلى مجموعات متشابهة غير متداخلة، ثم يتم اختيار عينه عشوائيه بسيطه من كل مجموعه.	العينه العشوائيه الطبقيه
يتم اختيار الطالب الذي ترتيبه ٢٠ ومضاعفات الـ ٢٠ من القائمة المرتبة أجدديًا للطلاب الملتحقين بالمدرسة.	يتم اختيار العناصر أو الأفراد وفق فترة زمنية محددة أو فترات متساوية من العناصر أو الأفراد.	العينه العشوائيه المنتظمة

مختص المظهر	العينات المتحيزة	
مثال	الوصف	النوع
تمثيل جميع الطلاب الملتحقين بالمدرسة يتم اختيار أحد فصول المدرسة لإجراء الدراسة.	تتكون العينه الملائمة من أفراد المجتمع الذين يسهل الوصول إليهم.	العينه الملائمة
يقوم طلاب المدرسة الراغبون في إبداء آرائهم بتعبئة استبانة الدراسة الإحصائية على شبكة المعلومات.	تتكون العينه التطوعيه من أفراد يرغبون في الانضمام إلى العينه.	العينه التطوعيه

* أمثلة *

حدد نوع العينه و هل الاستنتاج دقيق :

لا اختيرت .. ا عائله من منطقه أبها عشوائيا لتحديد معدل صرف العائله السعوديه على خدمة الكهرباء ، فأجابته ٨٥ عائله منهم بأنهم يتفقون عليها أقل من ٣ ريال شهريا ، فاستنتج الباحث أن معدل صرف العائله السعوديه على الكهرباء أقل من ٣ ريال شهريا ؟! عينه ملائمه متحيزه وذلك لأن أبها منطقه يارده وعليه فإن الاستنتاج غير دقيق ..

لما اختير شخصه عشوائيا من كل دائره في شركة لتحديد أولويات الموظفين فكانت الخدمة الصحيه أهم أولويات ٦٧٪ منهم فاستنتج المدير أن الخدمة الصحيه يجب أن تشمل جميع الموظفين ؟! الاستنتاج صادق ودقيق لأن العينه عشوائيه مبيقيه لأن كل دائره تكون فئة أو طبقه ..

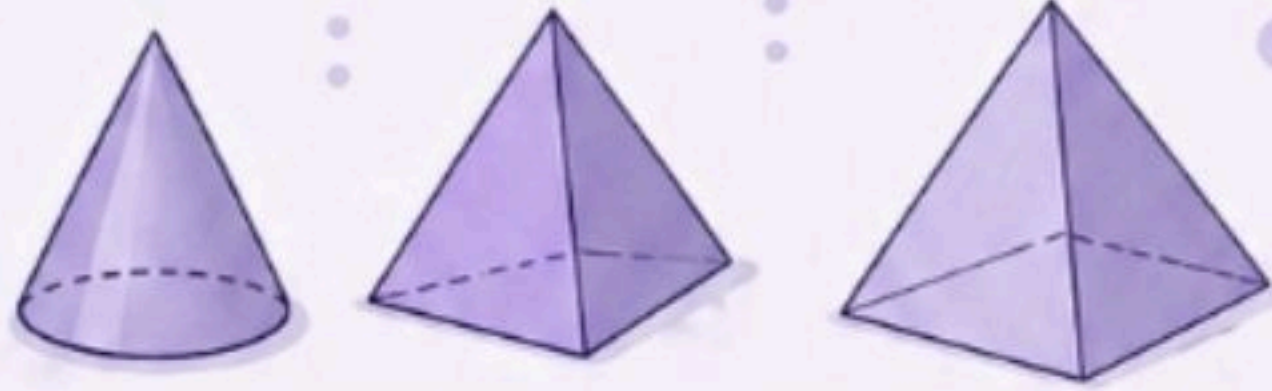
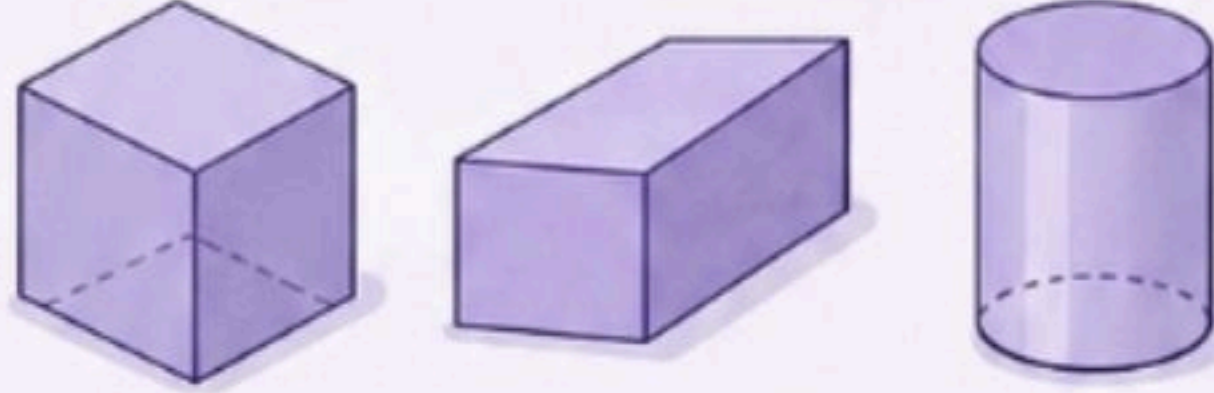
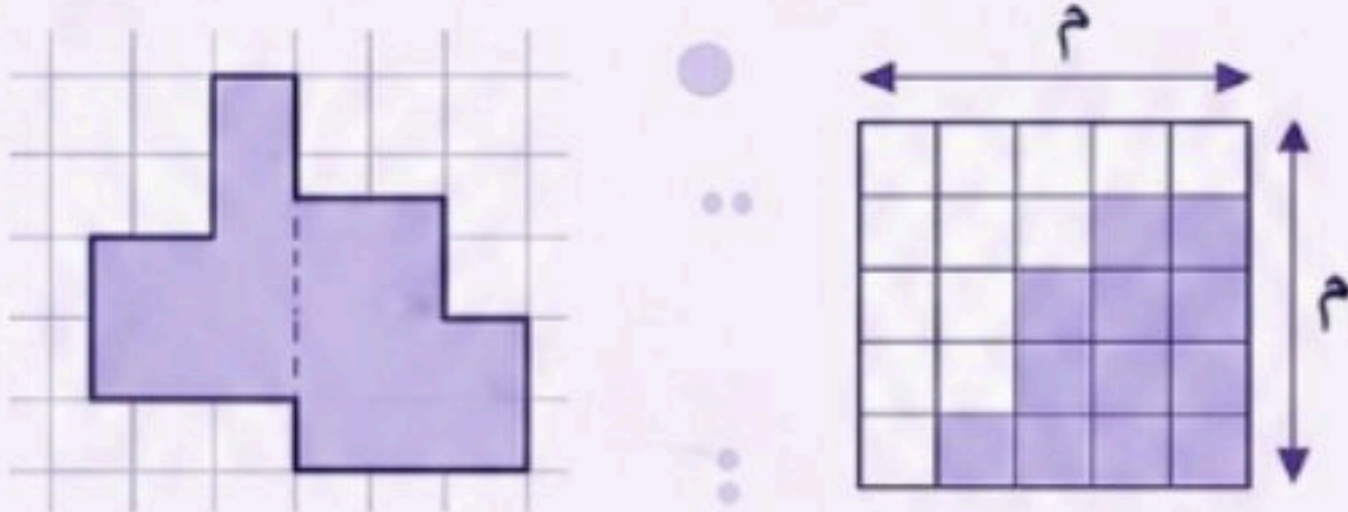
مراجعاتي

www.mrajati.net

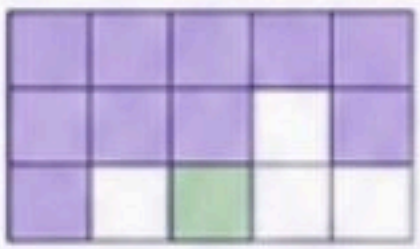


الفصل الثامن

القياس: المساحة والحجم

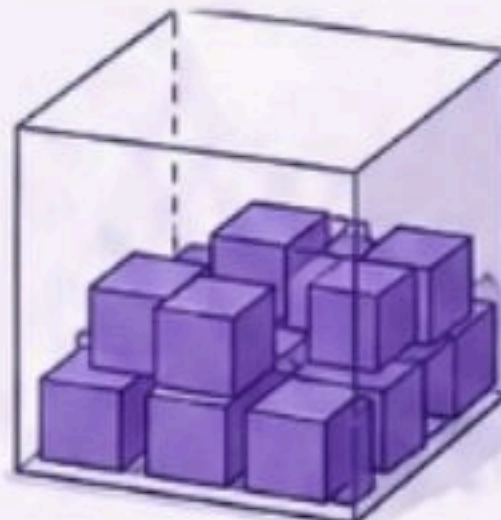
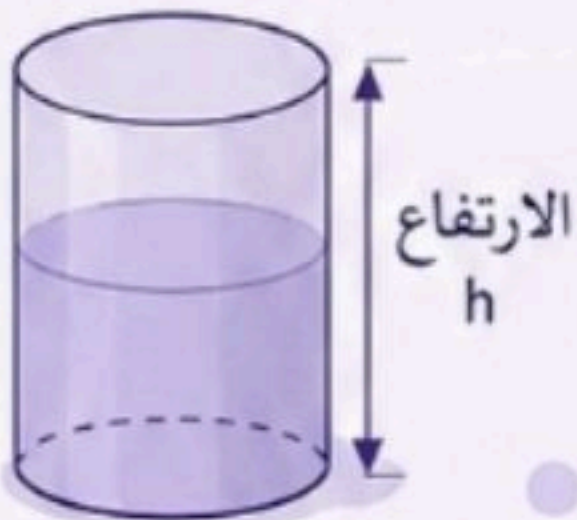
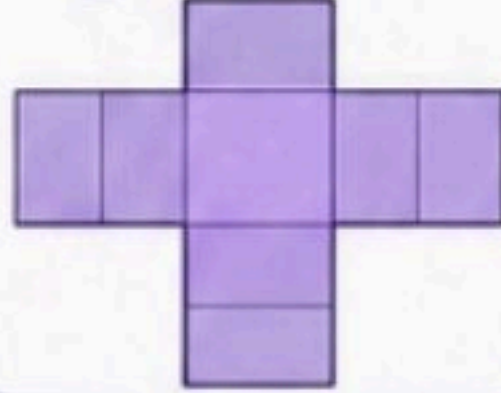


مساحة



وحدة مربعة

مساحة السطح



١-٨ مساحات الأشكال المركبة

٢-٨ استراتيجية حل المسألة
(حل مسألة أبسط)

٣-٨ الأشكال الثلاثية الأبعاد

٤-٨ حجم المنشور والأسطوانة

٥-٨ حجم الهرم والمخروط

٦-٨ مساحة سطح المنشور والأسطوانة

٧-٨ مساحة سطح الهرم





(٦-١) مساحة الاشكال المركبة

* الشكل المركب: شكل مكون من شكلين بسيطين أو أكثر..

ايجاد مساحة

المنطقة المظلمة

مساحة الشكل بأكمله
مطروحاً منه
مساحة الشكل البصري

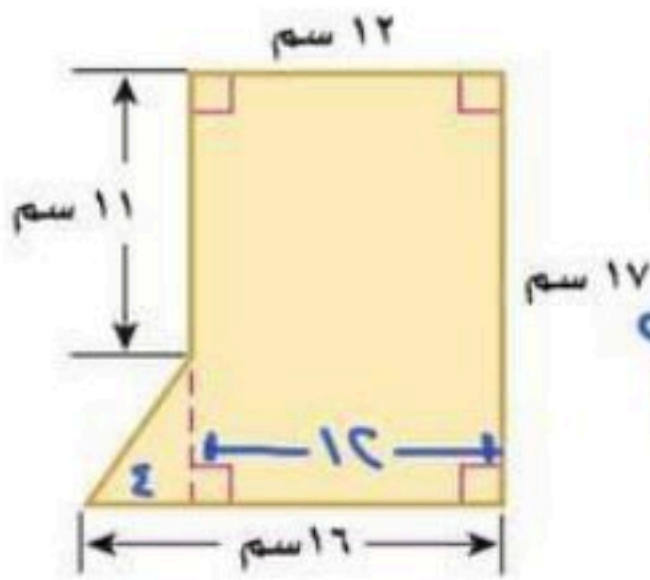
الرموز	التعبير اللفظي	الشكل
$م = ق \times ع$	مساحة متوازي الأضلاع هي ناتج ضرب القاعدة في الارتفاع.	متوازي الأضلاع
$م = \frac{1}{2} ق \times ع$	مساحة المثلث هي نصف ناتج ضرب قاعدته في ارتفاعه.	المثلث
$م = \frac{1}{2} ع (ق_1 + ق_2)$	مساحة شبه المنحرف هي نصف ناتج ضرب الارتفاع في مجموع القاعدتين.	شبه المنحرف
$م = ط \times ر^2$	مساحة الدائرة هي ناتج ضرب ط في مربع نصف القطر.	الدائرة

ايجاد مساحة

الشكل المركب
كاملاً..

مجموع مساحتي
الشكلين المكونين
للسشكل المركب

* مثال: أوجد مساحة الشكل المركب التالي؟



مساحة الشكل المستطيل = $ل \times ع$ فن

$$17 \times 14 = 238 \text{ سم}^2$$

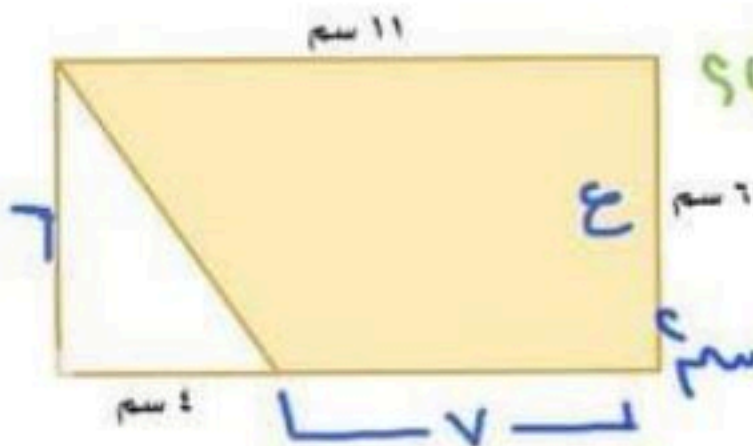
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} (ق \times ع) = \frac{1}{2} (4 \times 14) = 28 \text{ سم}^2$$

$$ق (القاعدة) = 14 - 16 = 2 \text{ سم}$$

$$ع (الارتفاع) = 11 - 17 = 6 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الشكل المركب} = 238 + 28 = 266 \text{ سم}^2$$

أوجد مساحة المنطقة المظلمة في الشكل المركب؟



$$\text{مساحة المستطيل} = ل \times ع = 11 \times 6 = 66 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} (ق \times ع) = \frac{1}{2} (4 \times 7) = 14 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المنطقة المظلمة} = 66 - 14 = 52 \text{ سم}^2$$

* حل آخر *

$$\text{الكبير المظلم شبه منحرف مساحته} = \frac{1}{2} ع (ق_1 + ق_2)$$

$$= \frac{1}{2} \times 6 \times (11 + 7)$$

$$= 54 = 18 \times 3 \text{ سم}^2$$



(٦-٢) استراتيجية حد المسألة
احل المسألة باستخدام حد مسألة أبسط

ثلاثة نجارين يصنع كل واحد منهم ثلاثة كراسي في ثلاثة أيام
أيام فكم كرسيًا يمكن لـ ٧ نجارين أن يصنعوا في ٣٠ يومًا
إذا عملوا بالمعدل نفسه؟

٣ نجارين يصنع كل واحد ٣ كراسي في ٣ أيام
الطلوب .. أيجاد كم كرسيًا يصنع ٧ نجارين في ٣٠ يومًا

افهم

باستعمال خطة حد مسألة أبسط ..

خطط

١ نجار = ٣ كراسي

حل

٧ نجارين = ؟ كراسي

عدد الكراسي لـ ٧ نجارين = $7 \times 3 = 21$

٢١ كرسي ← ٣ أيام

؟ كرسي ← ٣٠ يومًا

$3 \div 3 = 10 = 21 \times 10 = 210$ كرسي ..

$210 \div 3 = 70 = 7$ نجارين ✓

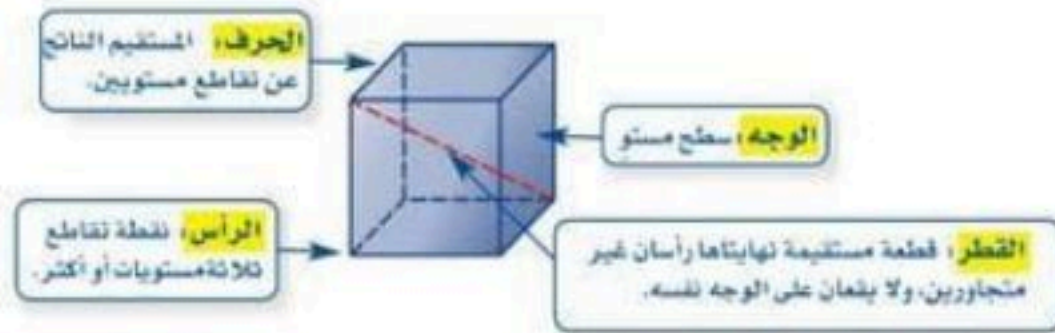
تحقق





(٦-٣) الأشكال ثلاثية الأبعاد

أهم مفردات الجسمان



أنواع تقاطع المستويات

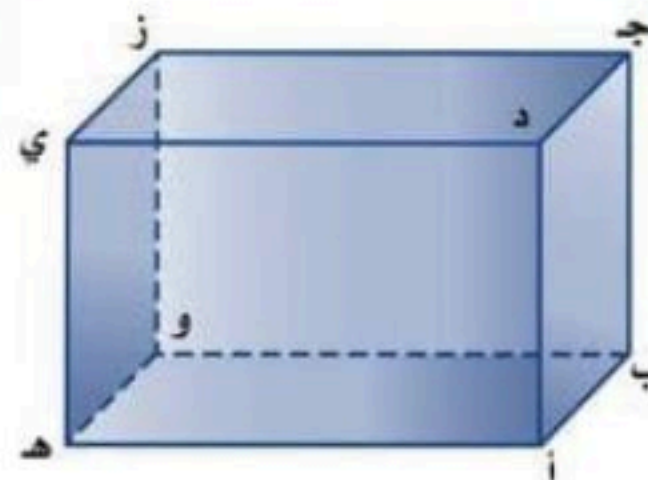


* المستقيمان المتخالفان: لا يتقاطعان أبداً ولا يقعان في مستوى نفسه

* المستقيمان المتوازيان: لا يتقاطعان أبداً هما امتداد ويقعان في نفس المستوى

(مستقيمان متوازيان)

جـ د // ز ي
د أ // ب ح
أ هـ // ز ي

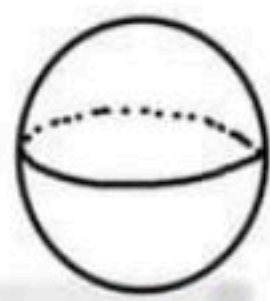


(مستقيمان متخالفان)

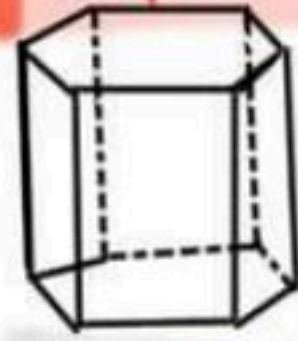
د د // و و
ج ز // و و
ز ي // و و

(// أو //) مع رمز التوازي

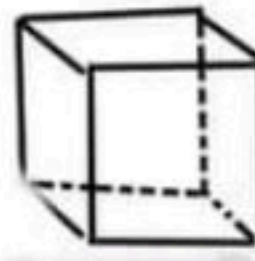
بعض مسلمات الأشكال ثلاثية الأبعاد



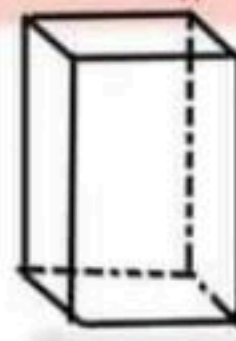
كرة



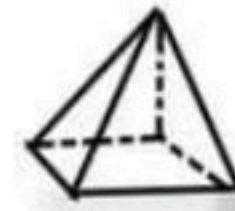
منشور سداسي



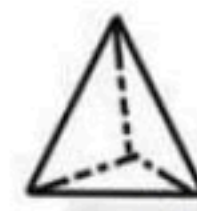
مكعب



متوازي المستطيلات

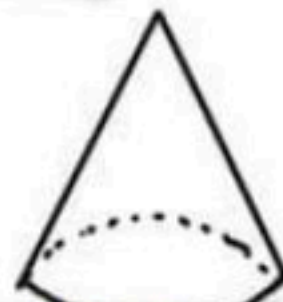


هرم رباعي

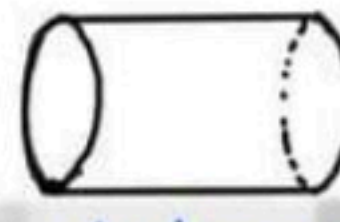


هرم ثلاثي

← حسب قاعدته →

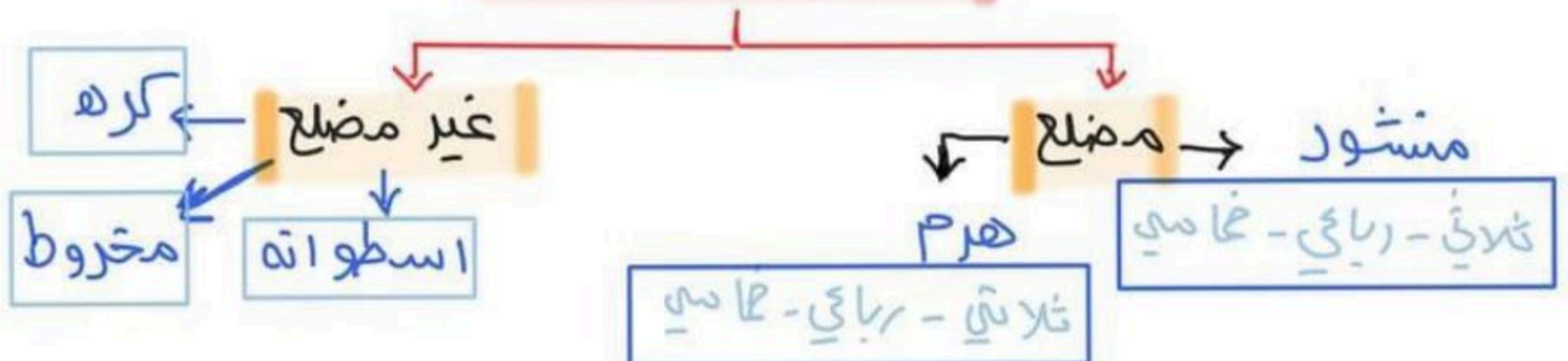


مخروط



اسطوانة

تصنيف الجسمان






(٦-٤) حجم المنشور ولاسطوانة

الحجم \rightarrow مساحة القاعدة \times الارتفاع




* أمثلة

١) اوجد حجم الاسطوانة التالي؟



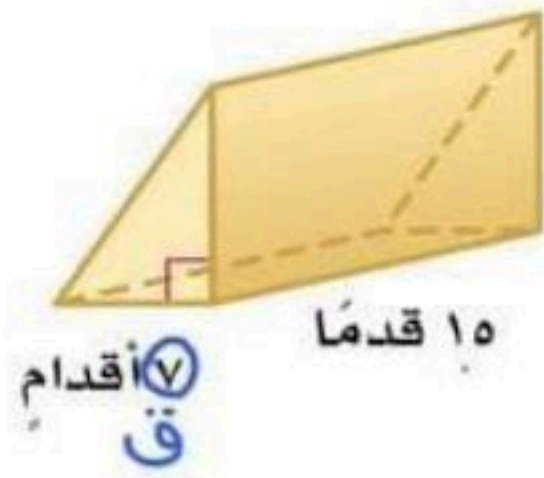
مساحة القاعدة = $ط \times نق$
 $نق = \frac{١٨}{٢} = ٩$
 $ح = ٩ \times (١,٥) \times ٣$
 $٩ \times ٣,٥ \times ٣ = ٩ \times ١٠,٥ = ٩٤,٥$

٢) اوجد حجم المنشور التالي؟



مساحة القاعدة = $ل \times ع$
 $٣ \times ٦ = ١٨$
 $١٨ \times ٢ = ٣٦$
 الحجم = $٣٦ \times ٢ = ٧٢$

٣) اوجد حجم المنشور التالي؟



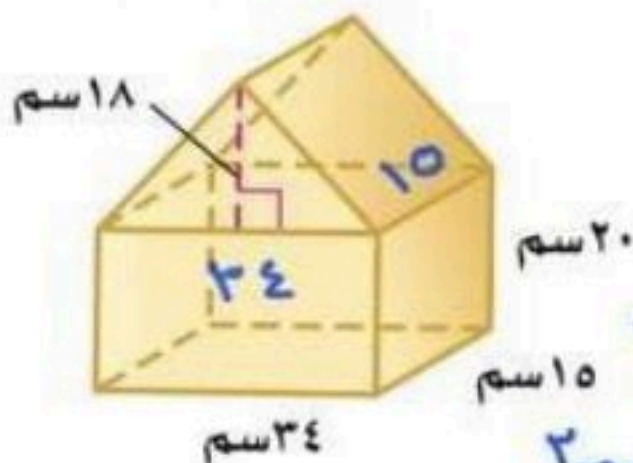
مساحة القاعدة (مثلث) = $\frac{١}{٢} \times ق \times ع$
 $\frac{١}{٢} \times ٧ \times ١٠ = ٣٥$ قدم مربع
 $ح = ٣٥ \times ١٥ = ٥٢٥$ قدم مكعب

الحجم للمجسم المركب

المجسم المظلل
حجم الجسم الكلي - حجم الجسم المفرغ

المجسم المركب كاملاً
حجم الجسم ١ + حجم الجسم ٢

* مثال ما حجم الجسم المركب التالي؟



حجم الجسم العلوي = $\frac{١}{٢} (ق \times ع) \times ح$
 $\frac{١}{٢} (١٨ \times ١٠) \times ١٥ = ١٣٥٠$
 حجم الجسم السفلي = $٢٤ \times ١٥ \times ١٠ = ٣٦٠٠$
 الحجم الكلي = $٣٦٠٠ + ١٣٥٠ = ٤٩٥٠$





حجم الهرم والمخروط (٥-٦)

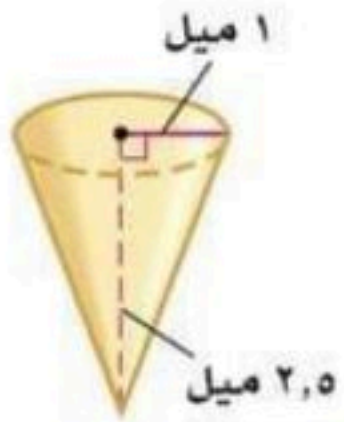
الحجم \rightarrow $ح = \frac{1}{3} م \times ع$ مساحة القاعدة
 الارتفاع \leftarrow ع

المخروط

$$ح = \frac{1}{3} (ب \times نق) \times ع$$

(القاعدة دائرة)

⑤ اوجد حجم المخروط مقرب الناتج لا قرب جزء من عشره



$$ح = \frac{1}{3} ب \times نق \times ع$$

$$= \frac{1}{3} (1) \times (1) \times 2.5$$

$$ح = \frac{1}{3} \times 2.5 \times 1 \times 1 = 0.833 \approx 0.83 \text{ ميل مكعب}$$

الهرم

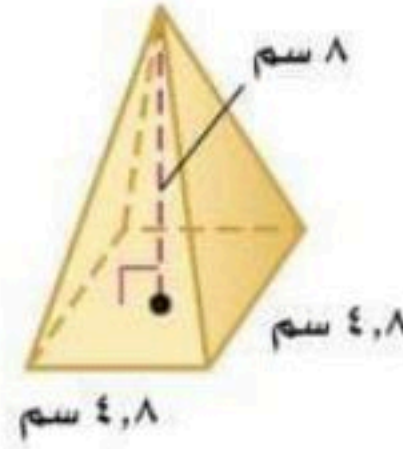
$$ح = \frac{1}{3} (ل \times فا) \times ع$$

$$ح = \frac{1}{3} \left(\frac{1}{2} ق \times ع \right) \times ع$$

(القاعدة مثلث)

* الأمثلة

① اوجد حجم الهرم التالي مقرب الناتج لا قرب جزء من عشره ؟



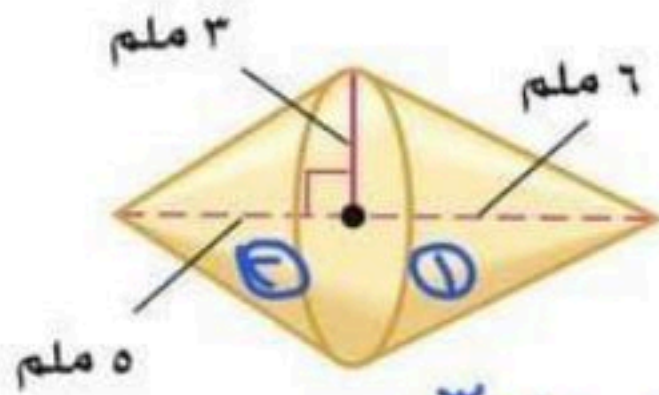
$$ح = \frac{1}{3} (8 \times 8) \times 4.8$$

$$= \frac{1}{3} \times 64 \times 4.8 = 102.4 \approx 102 \text{ سم}^3$$

الحجم المركب للهرم والمخروط

حجم الجزء المنطل

حجم الجسم الكلي - حجم الجسم المنقطع



الحجم الكلي للجسم المركب

حجم الجسم ① + حجم الجسم ②

اوجد حجم الجسم التالي ؟

$$ح = \frac{1}{3} (6 \times 6 \times 3) = 36 \text{ ملم}^3$$

$$ح = \frac{1}{3} (6 \times 6 \times 5) = 60 \text{ ملم}^3$$

$$\text{الحجم الكلي} = 60 + 36 = 96 \text{ ملم}^3$$

* حل آخر

$$ح = \frac{1}{3} (نق + نق) \times ع$$

$$= \frac{1}{3} (6 + 6) \times 8 = 64 \text{ ملم}^3$$



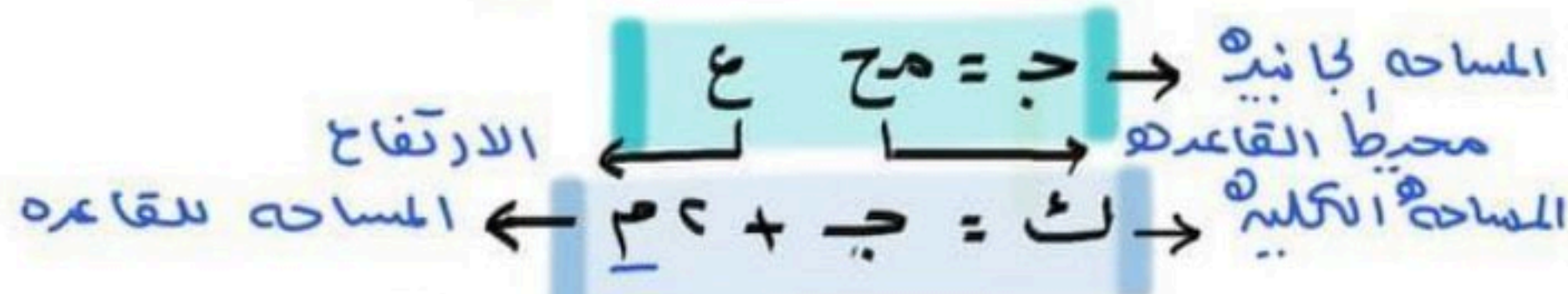


(٦-٦) مساحة سطح المنشور والاسطوانة

الوجه الجانبي: هو أي سطح مستو في الجسم وليس القاعه

المساحة الجانبية: هي مجموع مساحات الأوجه الجانبية للجسم ..

المساحة الكلية للسطح الجسم .. هي مجموع جميع مساحات أوجه الجسم



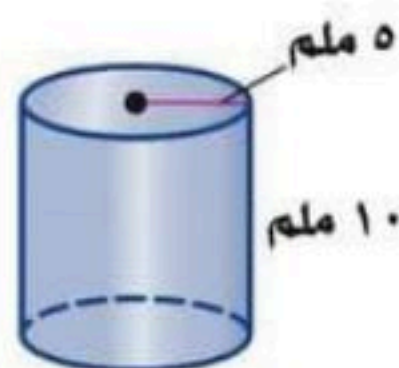
الاسطوانة

أمثلة:

المنشور

* اوجد المساحة الجانبية والكلية لسطح المجسمات التالية؟

٢



$$ج = محيط \times ع$$

$$ج = ٢ \pi r \times ع$$

$$ج = ٢ \times ٣.١٤ \times ٥ \times ١٠$$

$$ج = ٣١٤ \times ٢ = ٦٢٨$$

$$ك = ج + ٢ \times \pi r^2$$

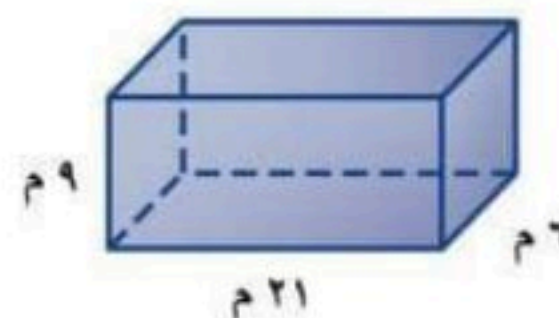
$$ك = ٦٢٨ + ٢ \times (٣.١٤ \times ٥^2)$$

$$ك = ٦٢٨ + ٢ \times ٧٨.٥ = ١٥٧٦$$

$$ك = ١٥٧٦$$

$$ك = ١٥٧٦ \text{ ملم}^2$$

١



$$ج = محيط \times ع$$

$$ج = ٩ \times [(٦+٧) \times ٢]$$

$$ج = ٩ \times [٢٦] =$$

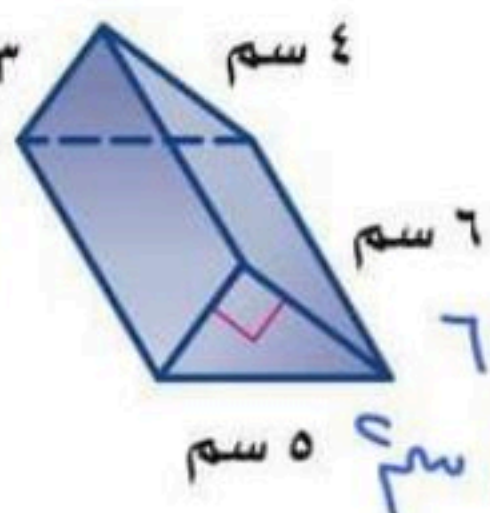
$$ج = ٢٥٢ \times ٩ = ٢٢٦٨$$

$$ك = ج + ٢ \times \pi r^2$$

$$ك = ٢٢٦٨ + ٢ \times ٩ \times ٦ \times ٧ =$$

$$ك = ٢٢٦٨ + ٧٥٦ = ٣٠٢٤$$

٣



$$ك = ج + ٢ \times \pi r^2$$

$$ك = ٢٧ + ٢ \times ٣ =$$

$$ك = ٢٧ + ٦ = ٣٣$$

$$ك = ٣٣ \times ٦ = ١٩٨$$

$$ج = محيط \times ع$$

$$ج = ٣ + ٤ + ٥ = ١٢$$

$$ج = ١٢ \times ٦ = ٧٢$$





(٦-٧) مساحة سطح الهرم

• الهرم المنتظم: هرم قاعدته مضلع منتظم وواجهه مثلثات متطابقة وكل منها متطابق السابقين .

• الارتفاع الجانبي: ارتفاع كل وجه من أوجه الهرم

• المساحة الجانبية: $ج = \frac{1}{2} \text{مح} \cdot ل$ ← الارتفاع الجانبي

• المساحة الكلية: $ك = ج + \text{مساحة القاعدة}$ ← مساحة القاعدة

* الأمثلة

□ اوجد مساحة الجانبية والكلية لسطح هرم له طول ارتفاعه الجانبي ١٨ م وطول ضلع قاعدته المربع ١١ م ؟

$$ج = \frac{1}{2} \text{مح} \cdot ل \Leftrightarrow \text{مح} = ١١ \times ٤ = ٤٤$$

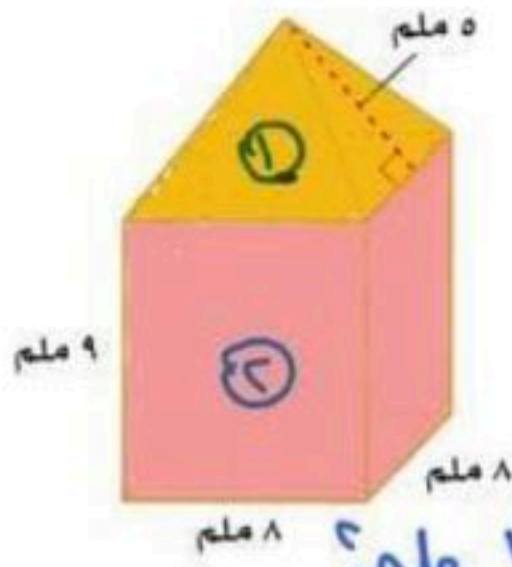
$$ج = \frac{1}{2} (١٨ \times ٤٤) = ٣٩٦ \text{ م}^٢$$

$$ك = ج + (١١) = ٣٩٦ + ١٢١ = ٥١٧ \text{ م}^٢$$

□ اوجد مساحة الجانبية والكلية للمجسم التالي ؟

- المساحة الجانبية للهرم الرباعي ..
 $ج = \frac{1}{2} \times ٨ \times ٥ = ٢٠ \text{ م}^٢$

- المساحة الجانبية للمنشور الرباعي ..
 $ج = ٩ \times ٨ \times ٤ = ٧٢ \times ٤ = ٢٨٨ \text{ م}^٢$



المساحة الجانبية للمجسم كامل = $٢٨٨ + ٢٠ = ٣٠٨ \text{ م}^٢$
 المساحة الكلية للمجسم المركب كامل يضاف للمساحة الجانبية للقاعدة السفلية للمنشور الرباعي فقط ..

$$\text{المساحة الكلية} = ٨ \times ٨ + ٣٠٨ = ٦٤ + ٣٠٨ = ٣٧٢ \text{ م}^٢$$

■ المجسم الأصفر هرم رباعي قاعدته لا تحسب مع مساحة الجانبية ولا مع الكلية لأنها ليست خارجية ..

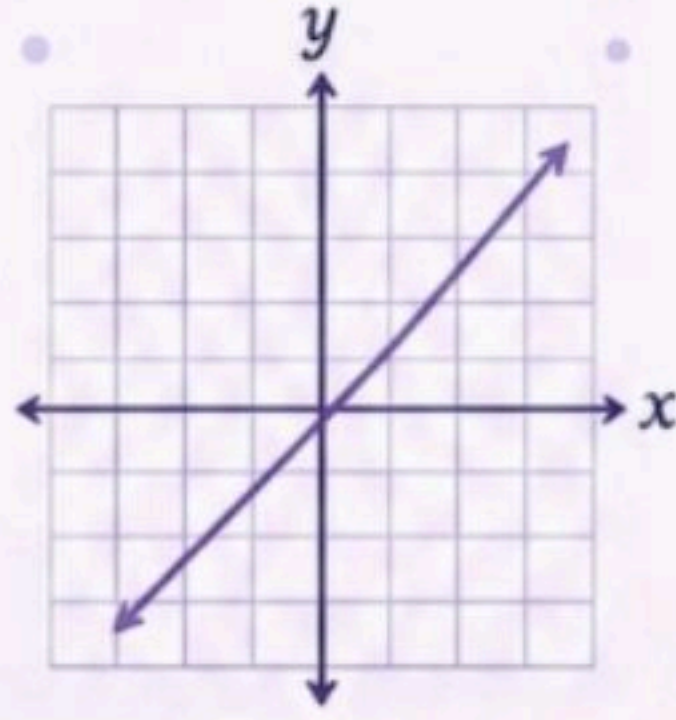
■ المجسم باللون الوردي منشور رباعي قاعدته العليا لا تحسب مع المساحة الكلية ..



الفصل التاسع

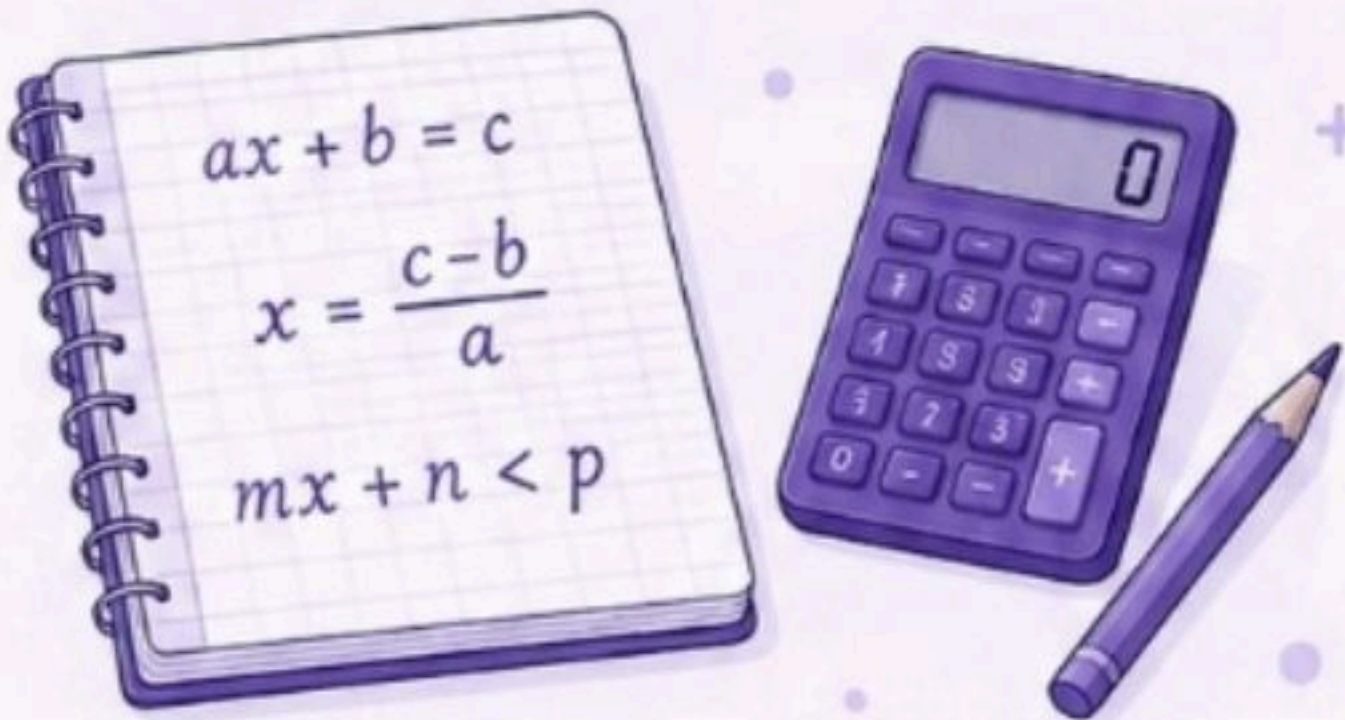
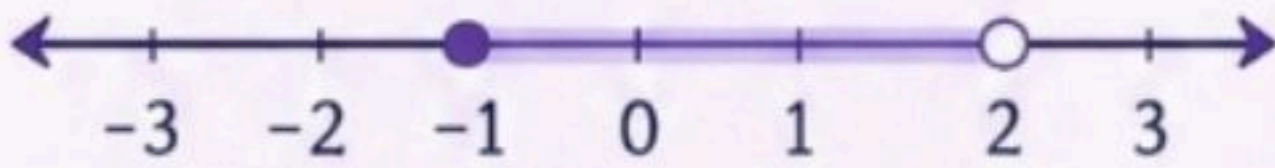
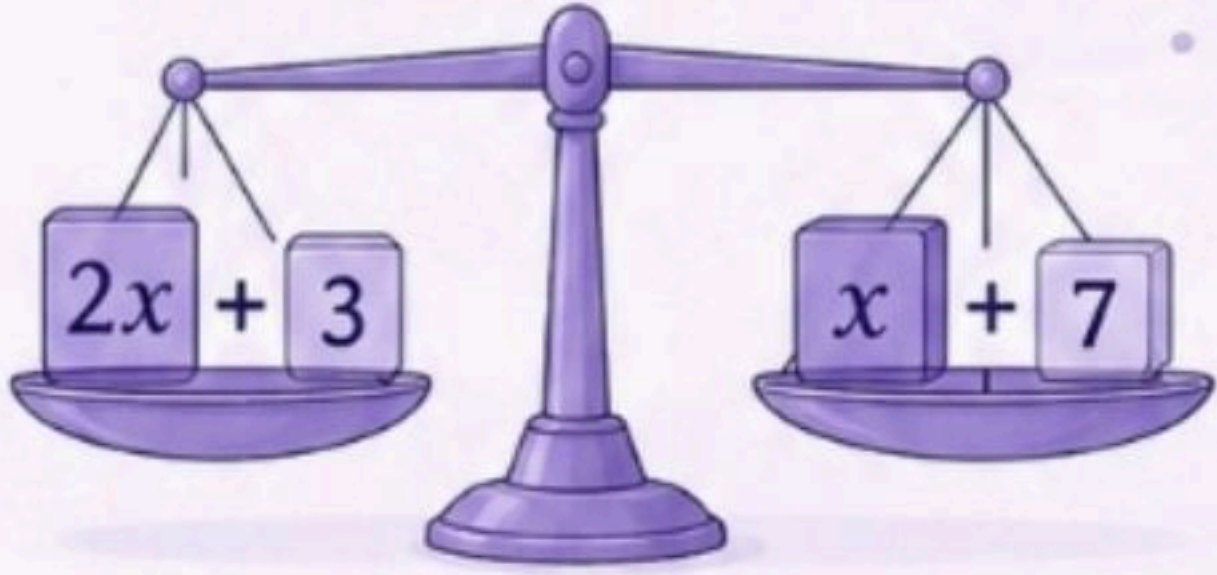
الجبر: المعادلات والمتباينات

$$2x + 3 = 11$$
$$-2x = 5$$
$$x = -\frac{5}{2}$$



x y

$$3x - 2y = 7$$



١-٩ تبسيط العبارات الجبرية

٢-٩ حل المعادلات ذات الخطوتين

٣-٩ كتابة المعادلات ذات الخطوتين

٤-٩ حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها

٥-٩ استراتيجيات حل المسألة (التخمين والتحقق)

٦-٩ المتباينات

٧-٩ حل المتباينات





(٧-١) تبسيط العبارات الجبرية

عبارتين متكافئتين

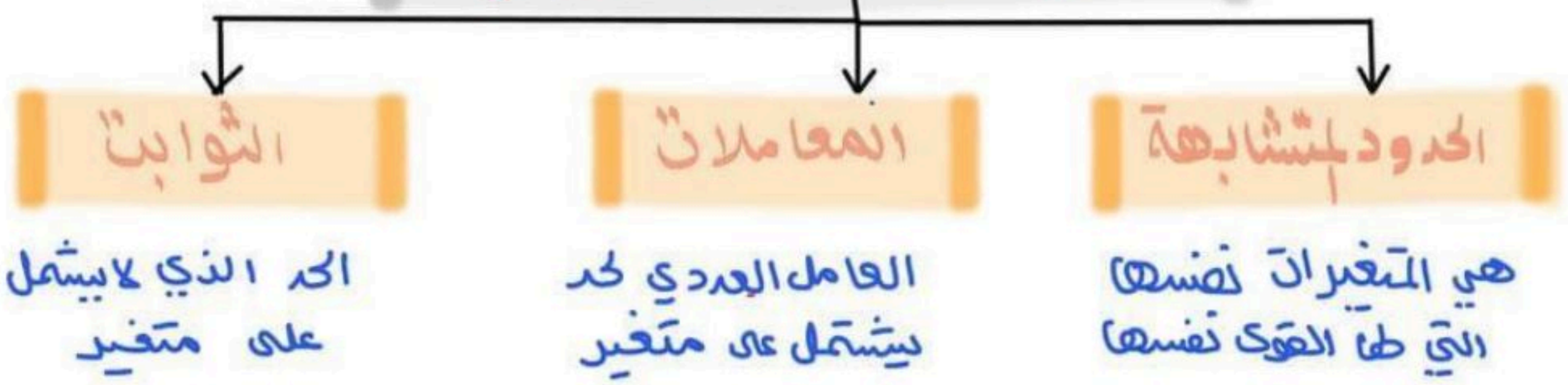
$$a(x+b) = ax + bx$$

$$6x + 4 = 6x + 4 = (6+4)x$$

* مثال

$$-5c - 3 = -5c + 1 = (-5+1)c$$

تحديد اجزاء عبارته جبرية



* امثلة

تبسيط العبارة التالية

$$-3r + 7 - 3r - 12$$

$$= -6r - 5$$

(ذبح الحدود المتشابهة)

عين الحدود والحدود

المتشابهة والمعاملات والثوابت
لايلي [5n - 2n - 3n]

الحدود	5n / -2n / -3n
الحدود المتشابهة	5n / -2n / -3n
المعاملات	1 / -2 / -3
الثوابت	-5





(٧-٢) حل المعادلات ذات الخطوتين

$$٢٠ = ٢ + ٣س$$

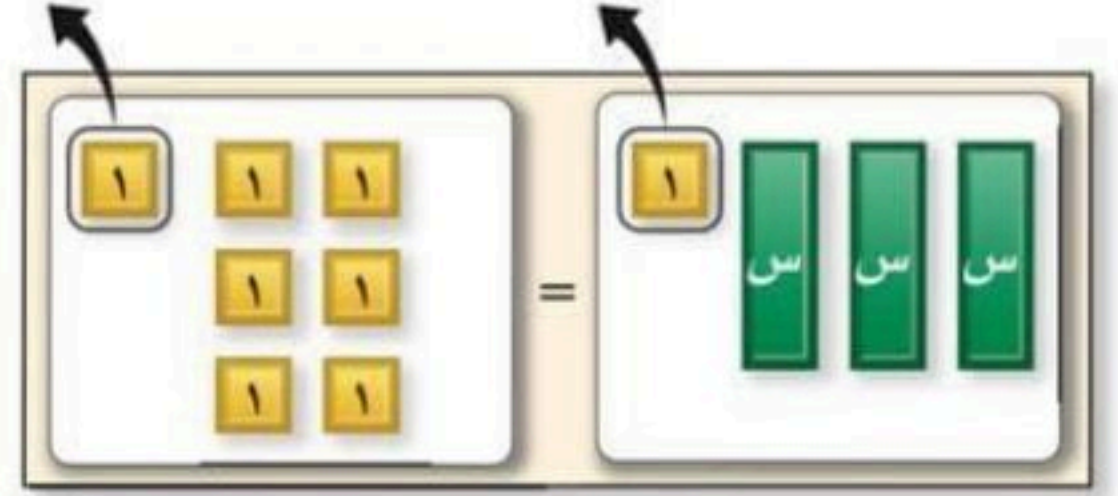
استعمال الرموز

$$٢٠ = ٢ + ٣س$$

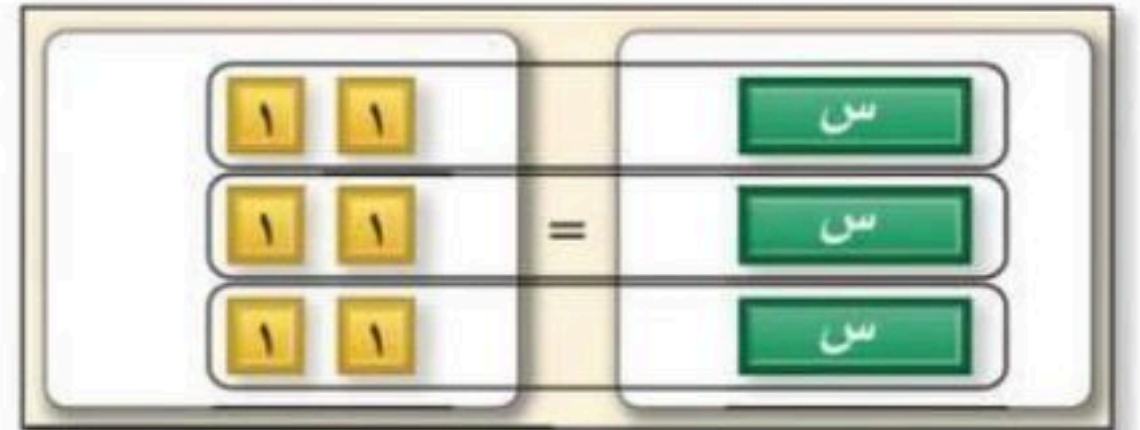
$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ - ٢ \\ \hline ١٨ = ٣س \\ ٦ | ١٨ \\ ٣ \end{array}$$

$$\boxed{٦ = س}$$

استعمال النموذج



$$١ - ٧ = ١ - ١ + ٣س$$



$$\boxed{٦ = س}$$

* من الضروري تجميع الحدود المشابهة قبل حل المعادلة ..

* أمثلة

$$\boxed{١١ = ٥د - ٤ + ٧} \quad \square$$

$$١١ = ٥د + ٧ - ٤$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ - ٧ \\ \hline ٤ = ٥د \\ ٥ | ٤ \\ ٠ \end{array}$$

$$\boxed{٧ = د}$$

□ حل كل معادلة مما يلي -

$$٣٧ - ٣ = ٥٥ - ٣$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ - ٣ \\ - ٣ \\ \hline ٣٤ = ٥٥ - ٣ \\ ٥ | ٣٤ \\ ٠ \end{array}$$

$$\boxed{٨ = ٥}$$





(٧-٣) كتابه معادلات ذات خطوتين

\times	أمثال - أضعاف	-	أقل من - الفرق
\div	جزء - أجزاء	+	يزيد - أضيف
$\frac{1}{2}$	نصف	$\times 2$	مثلا - ضعف

* أمثلة

* حول كل من الجمل التاليه الى معادله ..

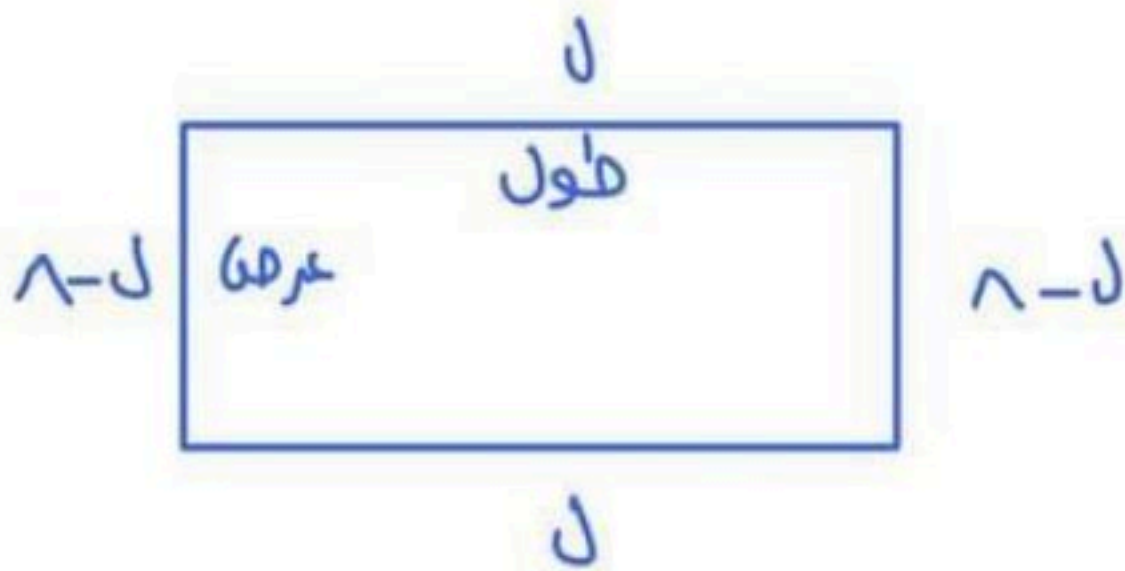
١٣ أكبر من ثلاثة أمثال عدد بمقدار واحد يساوي ٧؟

٧ = ٣س + ١

١٤ ناتج قسمة عدد على خمسة مطروحاً منه عشرة يساوي ٣؟

٣ = ١٠ - (٥ ÷ س)

١٥ محيط مستطيل - ٤ سنتيمترًا ، ويقبل عرضه عن طوله بمقدار ٨ سنتيمترات .. اوجد ابعاد المستطيل؟



محيط المستطيل = مجموع أضلاعه
٤٠ = ٣س

$$40 = (8 - ل) + (8 - ل) + ل + ل \Leftrightarrow$$

$$40 = 16 - ل$$

$$16 + 16 +$$

$$\frac{56}{2} = \frac{4ل}{2}$$

$$ل = 14 \text{ سم الطول}$$

$$ل - 8 = 14 - 8 = 6 \text{ سم العرض}$$





(٧-٤) حل معادلات تتضمن متغيراً في طرفيها

طرق الحل

الطريقة الأخرى

$$٧ + \underline{٥٦} = ٣ - \underline{٥٦}$$

$$٧ = ٣ - \underline{٥٦}$$

$$\underline{٥٦} = ٣ - ٧$$

$$\underline{٥٦} = ٠$$

الطريقة الأولى

$$٧ + \underline{٥٦} = \underline{٣} - \underline{٥٦}$$

$$٣ \oplus ٧ = \underline{٥٦} \ominus \underline{٥٦}$$

$$\frac{١}{٥} = \underline{٥٦}$$

$$٥ = \underline{٥٦}$$

* النقل السريع *

* مثال

حدد المتغير لايلي ثم اكتب المعادلة وحلها ..
اكبر من أربعة أمثال عدد بمقدار أحد عشر يساوي
هذا العدد مضروباً من سبعة ؟

$$\underline{١٦} - \underline{٣} = \underline{٣} \underline{٣}$$

$$\underline{٦} - = \underline{٣}$$

$$٧ - \underline{٣} = ١١ + \underline{٣}$$

$$٧ - = \underline{٣} - ١١ + \underline{٣}$$

$$١١ - ٧ - = \underline{٣}$$



(٧-٥) استراتيجية حد المسألة
التخمين والتحقق

اشترت مدها هدايا لثمان من بنات أخواتها فإذا اشترت خواتم بسعر ٦ ريالاً للخاتم الواحد ودمى بسعر ٧ ريالاً للدمية الواحد وأنفقت ٥٣ ريالاً فمعد الهدايا التي اشترتها من كل نوع ؟

افهم
اشترت مدها هدايا لثمان من بنات أخواتها خاتم بـ ٦ ريالاً لكل واحد دمية بـ ٧ ريالاً لكل واحد أنفقت ٥٣ ريالاً

المطلوب: عدد الهدايا التي اشترتها من كل نوع ؟

خطوط
التخمين والتحقق ..

حل
اشترت ٣ خواتم ← $3 \times 6 = 18$ ريال
اشترت ٥ دمية ← $5 \times 7 = 35$ ريال

تحقق
 $53 = 18 + 35$ ريال

ولهو ما أنفقتة مدها ✓



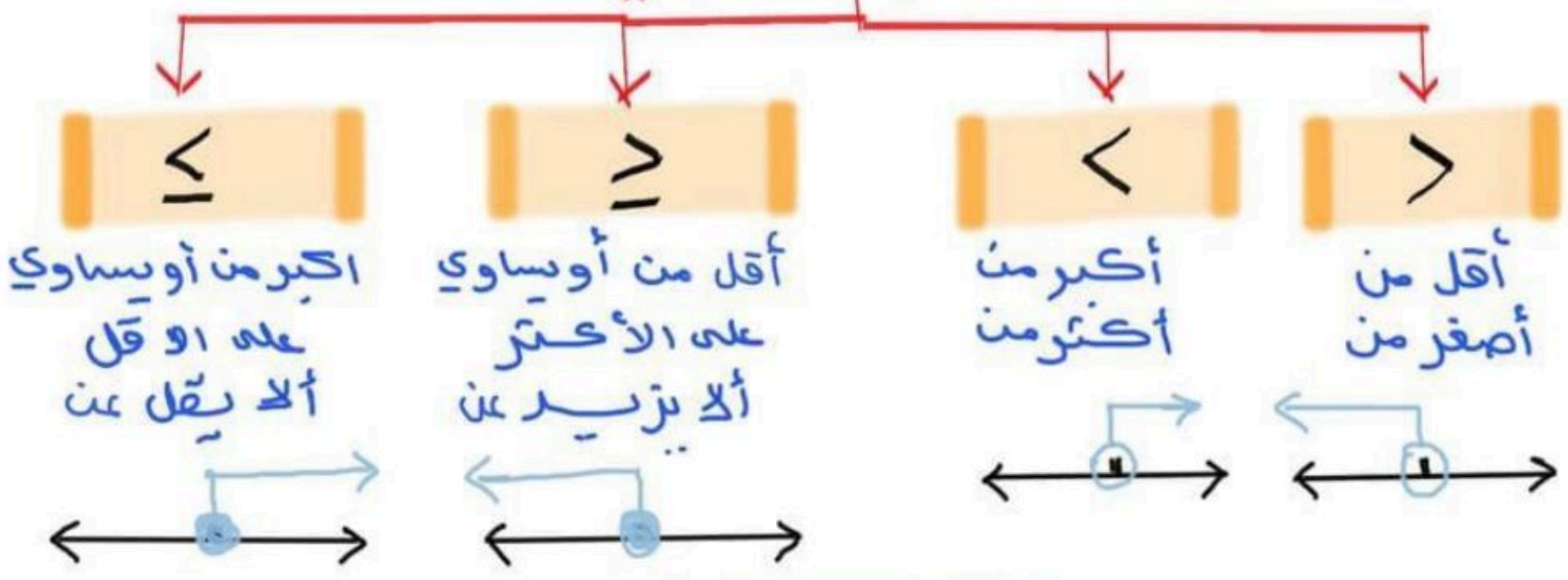
للمزيد من الاختبارات

على موقع مراجعاتي



(٧-٦) المتباينات

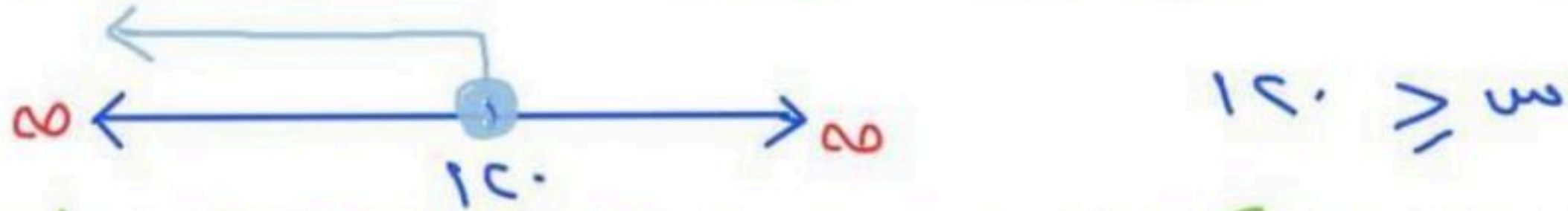
اشارات التباين



* أمثلة

□ اكتب متباينه لما يلي ومثلها :

يجب أن لا تتجاوز سرعة سيارتك ١٢٠ كلم / ساعة ؟



□ بين ما اذا كانت كل متباينه صحيحة أم لا عند القيمة المعطاة :

$$18 = n \quad n - 6 > 10 =$$

$$18 - 6 > 10$$

$$12 > 10$$

∴ صحيحة عند $n = 18$

$$8 = b \quad 3 - b \leq 2 =$$

$$3 - (8) \leq 2$$

$$-5 \not\leq 2$$

∴ غير صحيحة عند $b = 8$



حل المتباينات (٧-٧)

بالضرب أو القسمة

$$\frac{أ}{ب} < \frac{س}{ف} \cdot$$

$$\frac{أ \times ف}{ب \times ف} < \frac{س \times ف}{ف \times ف} \cdot$$

بالجمع أو الطرح

$$س - أ < ب - ف \cdot$$

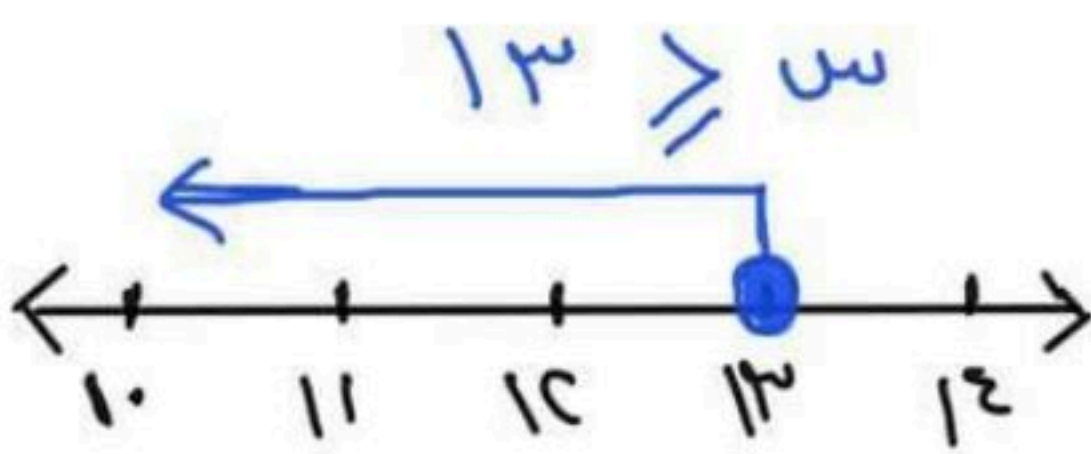
$$س + أ < ب + ف \cdot$$

* ملاحظة: إذا ضربنا أو قسمنا على عدد سالب تتغير إشارة المتباينة ..

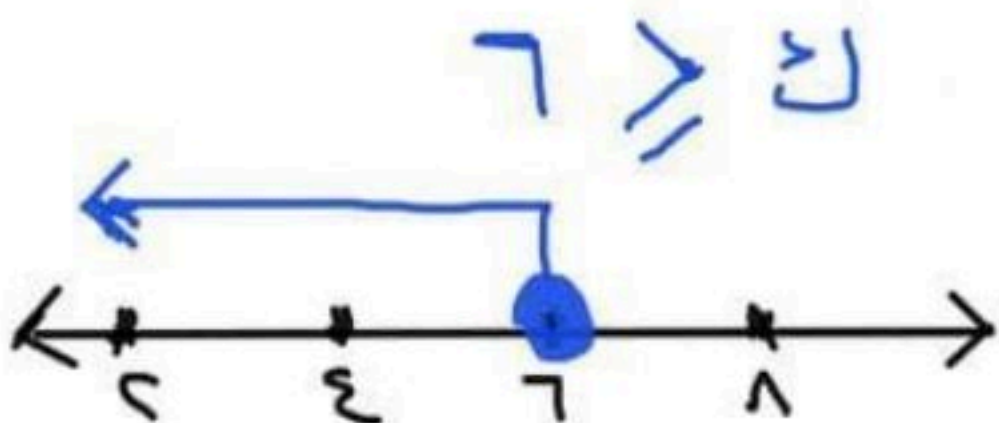
* أمثلة

* حل كل متباينة مما يلي ومثلها بيانياً :

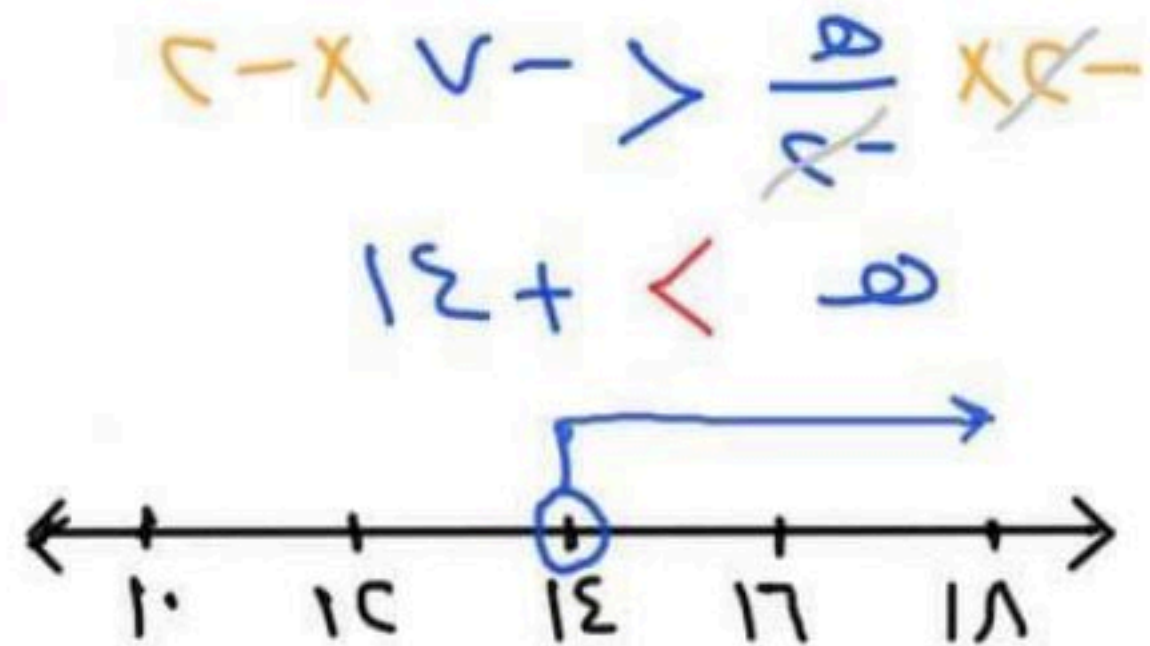
$$\boxed{3} \quad ٥ + س \geq ١٨$$



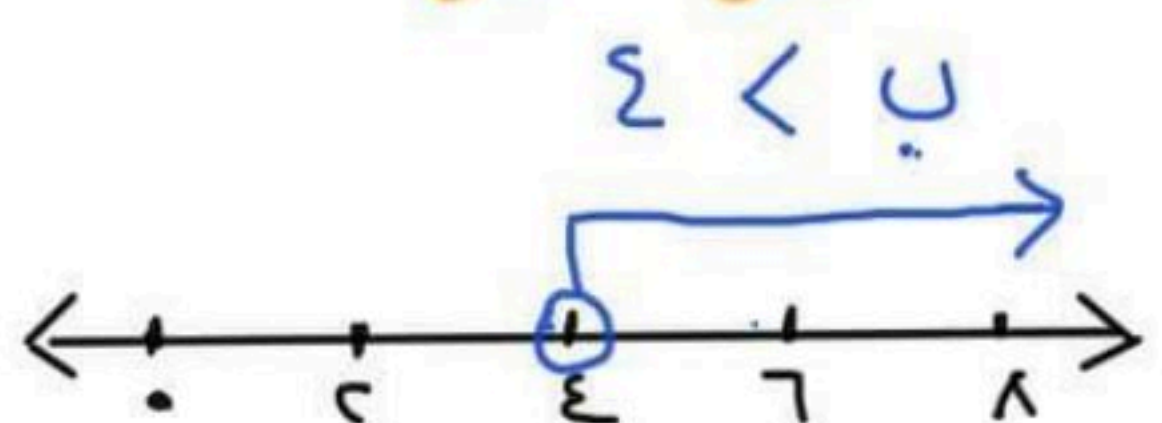
$$\boxed{4} \quad \frac{١٤ - س}{١٤} < \frac{١٤ - ٢٧}{١٤}$$



$$\boxed{5} \quad ٧ - س > \frac{٥}{٢}$$



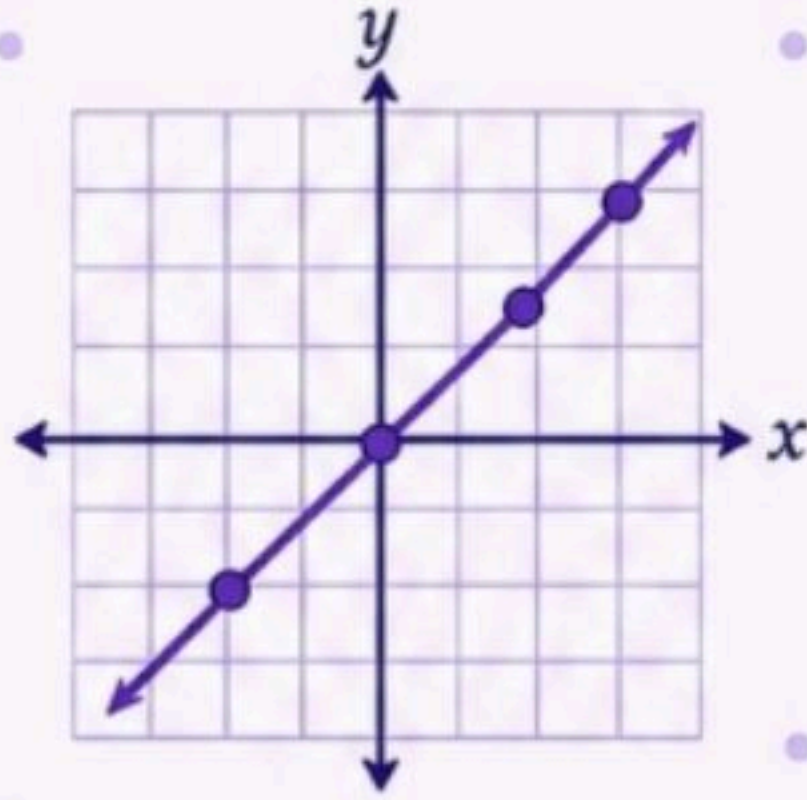
$$\boxed{6} \quad ب + ٥ > ٩$$



الفصل العاشر

الجبر: الدوال الخطية

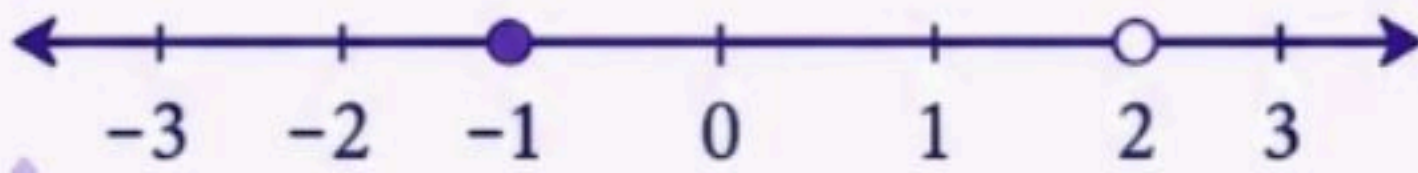
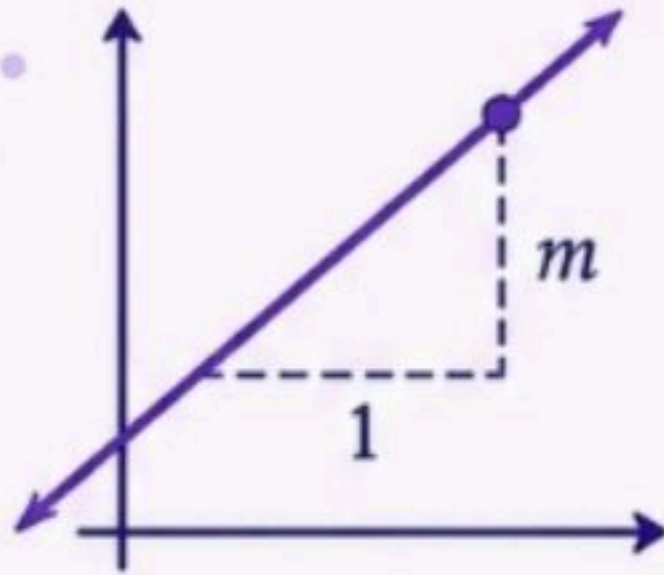
x	y
-2	-3
-1	-1
0	1
1	3
2	5



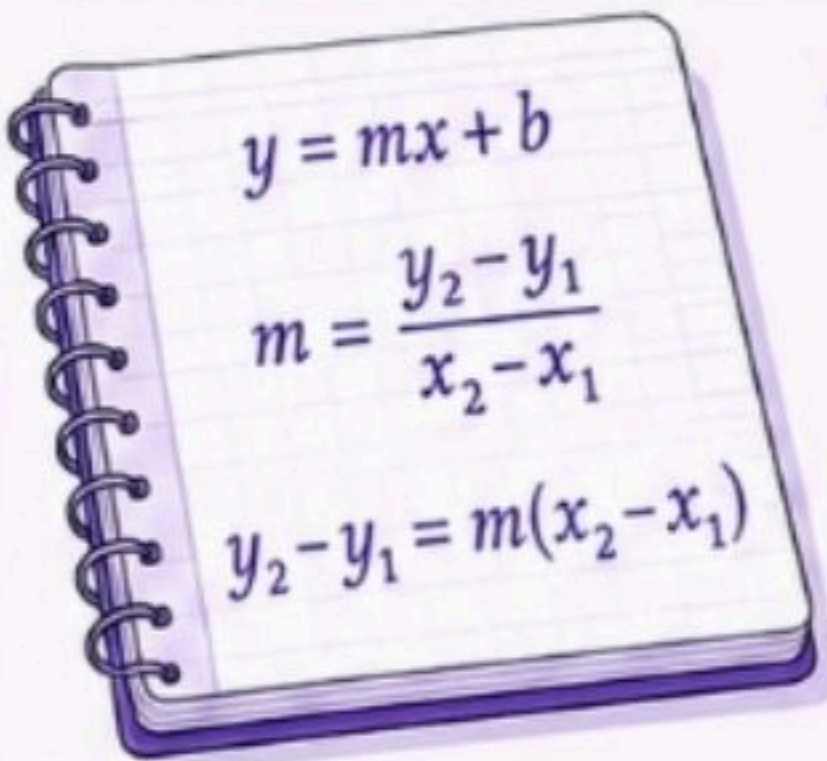
$$y = mx + b$$

$$f(x) = mx + b$$

$$x \rightarrow f(x)$$



$$+ \quad - \quad \times \quad \div \quad =$$



١-١٠ المتتابعات

٢-١٠ الدوال

٣-١٠ تمثيل الدوال الخطية

٤-١٠ ميل المستقيم

٥-١٠ التغير الطردي

٦-١٠ استراتيجية حل المسألة
(إنشاء نموذج)





(٨-١) المتتابعات



* للفائدة : معادلة الحد التوحي تؤخذ من القانون $u_n = a + (n-1)d$ (القانون خارج نطاق الكتاب)

* المتابعة الحسابية :

أساسها (d) ثابت دائما ..

أمثلة توضيحية ..

١) بين ما إذا كانت المتابعة التالية حسابية أم لا وإذا كانت حسابية

أوجد أساسها و الحدود الثلاثة التالية $(2, 6, 10, 14, 18, \dots)$

الأساس : $6 - 2 = 4$ / $10 - 6 = 4$ / $14 - 10 = 4$ / $18 - 14 = 4$

هذه المتابعة حسابية (ولا يحد الحدود التالية)

$18 = 2 + 4 \times 4$ / $22 = 2 + 4 \times 5$ / $26 = 2 + 4 \times 6$

٢) بين ما إذا كانت المتابعة التالية حسابية أم لا ثم أوجد

أساسها و الحدود الأربع الأولى $(1, 3, 5, 7, \dots)$

الأساس $d = 3 - 1 = 2$

هذه المتابعة $(1, 3, 5, 7, \dots)$ حسابية

١-
٢-
٣-
٤-

u_n	$n - 1$	n
1	1 - 1	1
3	2 - 1	2
5	3 - 1	3
7	4 - 1	4





(٨-٢) الدوال

المدخل \rightarrow $(د) س = ١٥$ \leftarrow المخرج

* نستبدل المدخل بالمخرج في المعادلة العدد من المدخل ..

اكتمال جدول الدالة

* أكمل الجدول واذكر مجال

الدالة ومجالها: $(د) س = ١ + ٥س$

(د) س	$١ + ٥س$	س
٩-	$١ + (٢-)٥$	٢-
١-	$١ + (٠)٥$	٠
٦	$١ + (١)٥$	١
١٦	$١ + (٣)٥$	٣

المجال = $\{٣، ١، ٠، ٢-\}$
المدى = $\{١٦، ٦، ١، ٩-\}$

إيجاد قيمة الدالة

* اوجد قيمة الدالة

(٤) اذا كان

(٤) $٤ - س =$

$٢- = ٤ - ٢ = (٢) د$

* ملحوظة ..

المجال \leftarrow س
المدى \leftarrow (د) س

* مثال ..

اوجد قيمة الدالة $(١٢-) د$ حيث $(٣) س = ٧ + ٣س$ ؟

$$(١٢-) د = ٧ + ٣(١٢-)$$

$$٣٦ - ٧ =$$

$$٢٩ =$$



للمزيد من الاختبارات

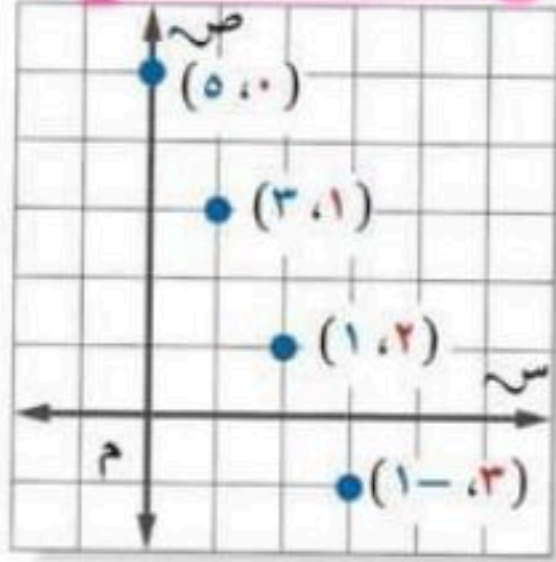
على موقع مراجعاتي



(٨ - ٣) تمثيل الدوال الخطية

$$٥ - ٢ = ٣$$

بيانيا



جدول

س	٥-٢س	ص	(س، ص)
٠	(٠)٢-٥	٥	(٥، ٠)
١	(١)٢-٥	٣	(٣، ١)
٢	(٢)٢-٥	١	(١، ٢)
٣	(٣)٢-٥	١-	(١-، ٣)

* أمثلة *

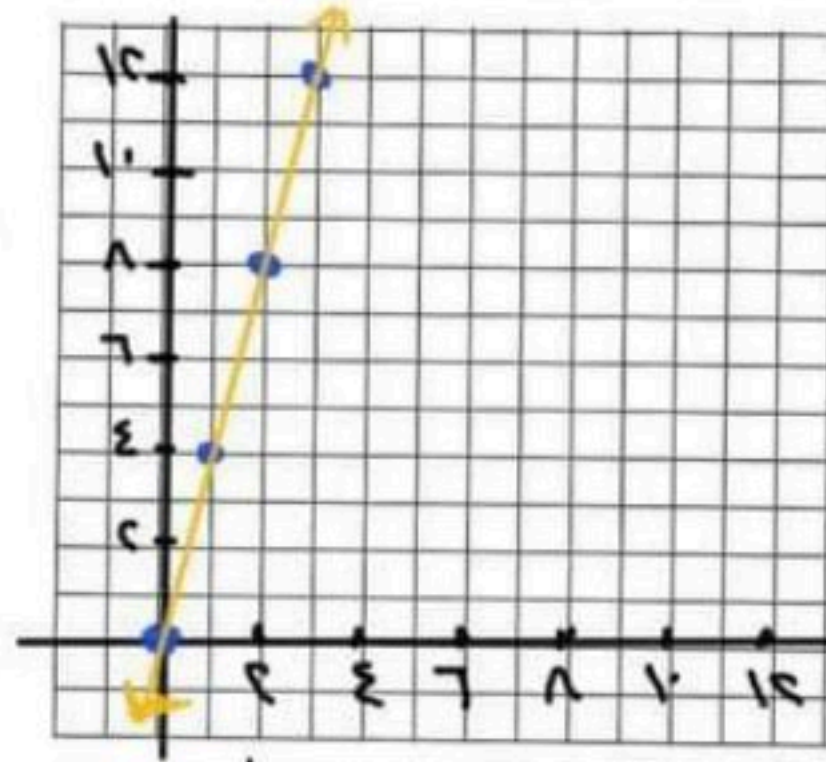
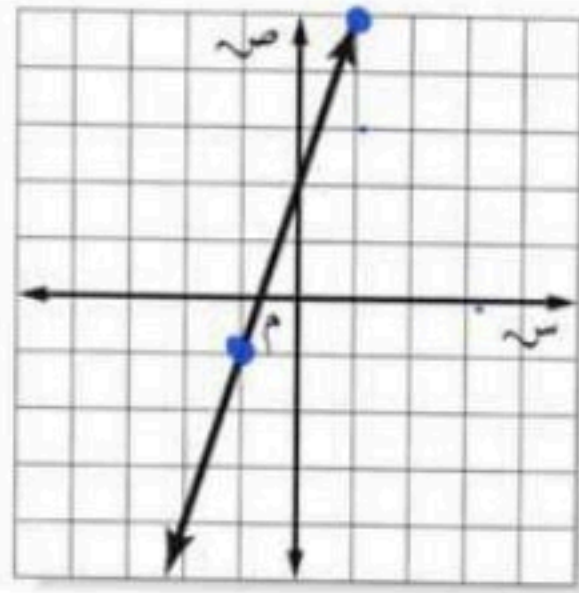
* مثل الدالة التالية بيانيا: * إذا كان المستقيم الممثل في المستوى

$$٢ + ٣س = ٥$$

$$ص = ٤س$$

فأبي الجدول يمثل نقاط تقع عليه:

س	٤س	ص	(س، ص)
٠	(٠)٤	٠	(٠، ٠)
١	(١)٤	٤	(٤، ١)
٢	(٢)٤	٨	(٨، ٢)
٣	(٣)٤	١٢	(١٢، ٣)



س	٠	١	٢	٣
ص	٠	٤	٨	١٢

س	٠	١	٢	٣
ص	٠	٤	٨	١٢

س	٠	١	٢	٣
ص	٠	٤	٨	١٢

س	٠	١	٢	٣
ص	٠	٤	٨	١٢

* تمثيل الخط لأن تعريف المتغير س غير معروف فتصل بخط مستقيم





(٨-٤) ميل المستقيم

بإحداثيات

$$\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = m$$

في الجدول

$$\frac{\text{التغير في } y}{\text{التغير في } x} = m$$

في الرسم

$$\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = m$$

* الأمثلة

لما أوجد ميل المستقيم

المرار بالنقطتين

بـ (١، ٢) و جـ (٣، ٩)

$$\frac{9 - 2}{3 - 1} = m$$

$$\frac{7}{2} = m$$

$$\frac{7}{2} = m$$

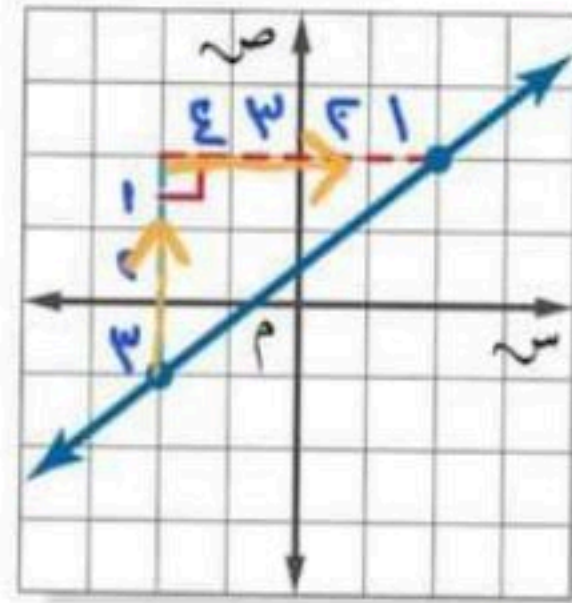
$$\frac{7}{2} = m$$

ملحوظة

في مستوى الإحداثيات إذا كان الاتجاه

- أعلى ← +
- يمين ← +
- أسفل ← -
- يسار ← -

لما أوجد ميل المستقيم؟



السهم أعلى +
٣ وحدات

السهم يمين +
٢ وحدات

$$\frac{7}{2} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = m$$

لما أوجد ميل المستقيم؟

٦	٤	٢	٠	٣
٦-	١-	٤	٩	٥

$$\frac{5}{7} = \frac{\text{التغير في } y}{\text{التغير في } x} = m$$





(٨-٥) التغير الطردي

عندما تكون النسبة بين كميتين متغيرتين ثابتة

تسمى العلاقة بينهما **تغيراً طردياً**.

حيث $L = K \cdot S$ ثابتة التغير

الدالة الخطية

غير متناسبة

لا تمثل تغير طردياً

$$(L = \frac{K}{S})$$

متناسبة

أي أنها تمثل
تغيراً طردياً

* ملحوظة: الدوال الخطية ليست جميعها تغيراً طردياً ..

* أمثلة

١. يبيع محل خضار ٦ برتقالاً

بـ ١٢ ريالاً فما ثمن ١٠ برتقالاً؟

$$٦ = ١٢ \quad ١٠ = ؟$$

$$\Leftarrow ٦ \times ١٢ = ؟$$

$$٢ = \frac{١٢}{٦} = ؟$$

$$\Leftarrow ١٠ \times ٢ = ؟$$

$$٢٠ = ١٠ \times ٢ = ؟ \text{ ريالاً}$$

٢. ما إذا كانت الدالة

فيما يلي تمثل تغيراً طردياً أم لا؟

الوقت س	٤	٦	٨	١٠
المسافة ص	١٢	١٦	٢٠	٢٤

$$L = \frac{K}{S} = \frac{١٢}{٤} = ٣$$

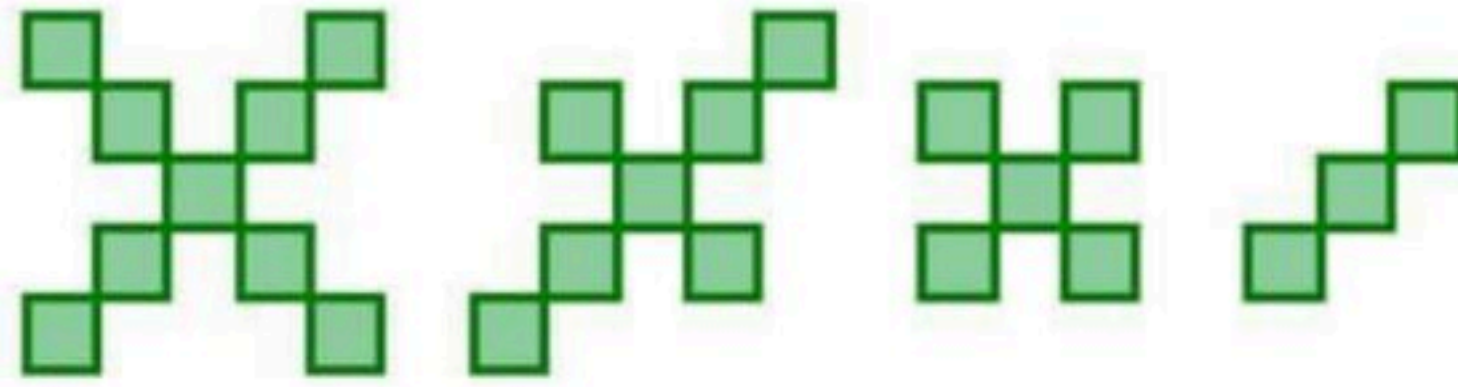
$$\frac{١٦}{٦} = \frac{٢٠}{٨} = \frac{٢٤}{١٠} = ٣$$

النسب غير متساوية فالدالة
لا تمثل تغيراً طردياً ..

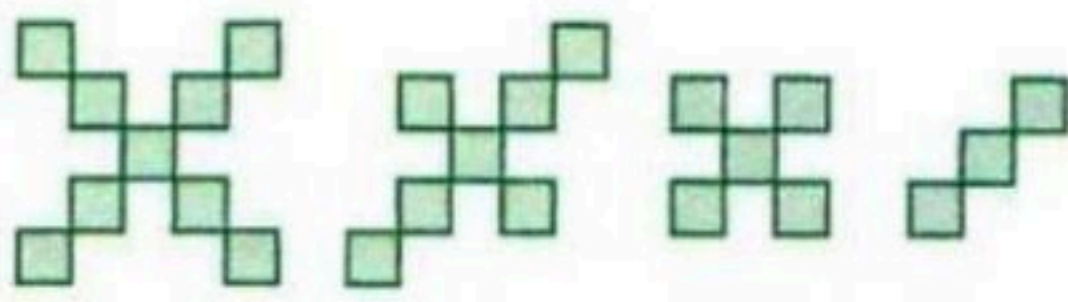


(٦-٨) استراتيجياً حل المسألة
احد المسائل باستخدام "انشاء نموذج"

كم مربعاً في الشكل رقم ٢٠ وفقاً للنمط التالي :



شكل (١) شكل (٢) شكل (٣) شكل (٤)



شكل (١) شكل (٢) شكل (٣) شكل (٤)

النمط هو كالتالي
المطلوب الشكل رقم ٢٠

افهم

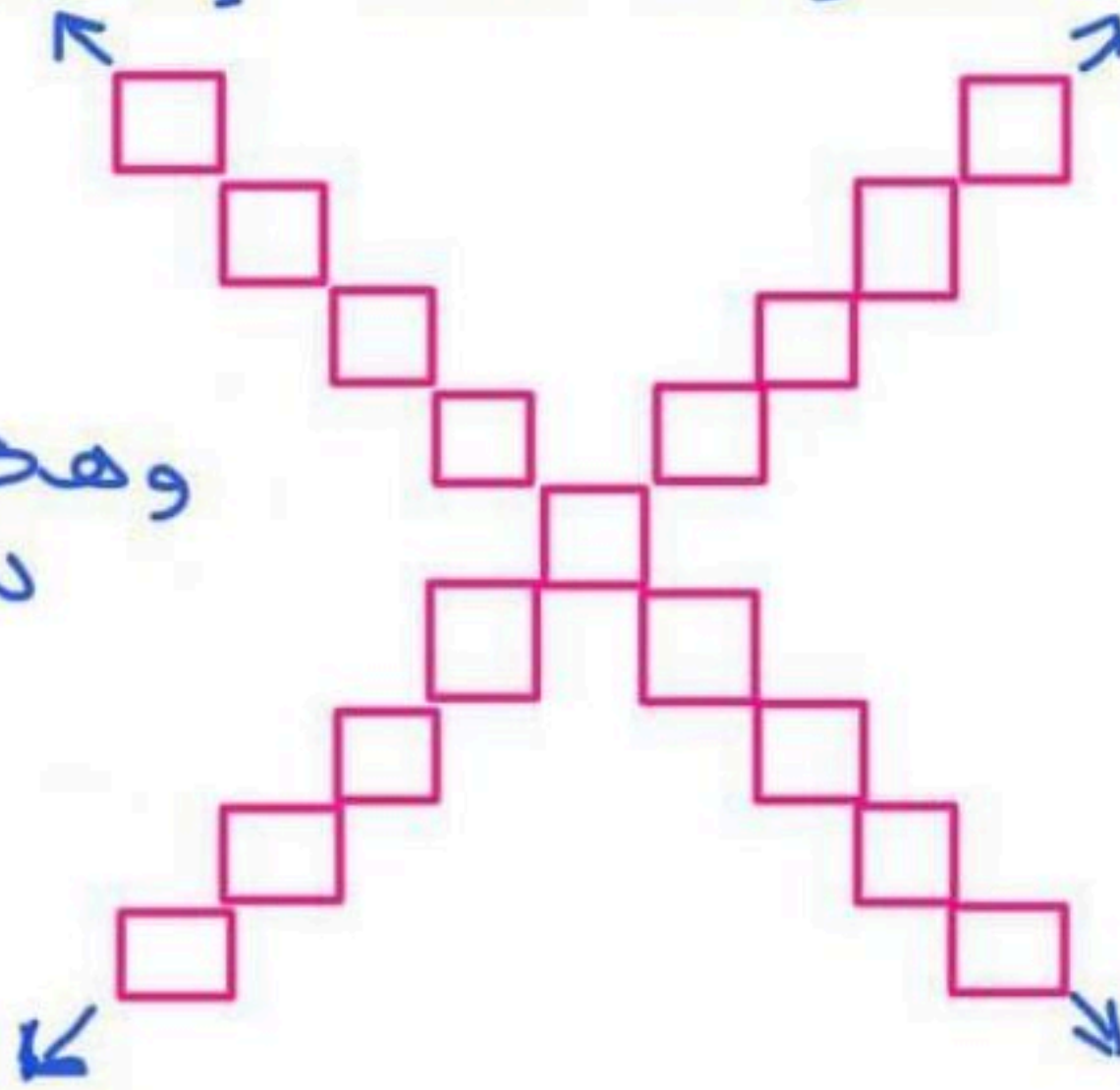
البناء نموذج

خط

اذا استمر هذا النمط فإن الشكل رقم ٢٠

حل

وهكذا إلى أن تصل
للسكك الصحيح



ولكن نلاحظ ان النمط حسب القاعدة $(1 + (2 \times 2) + (3 \times 3) + \dots + (20 \times 20)) = 210$ مربعاً

بأكمال الرسم نتأكد أن الشكل ٢٠
مكون من ٤١ مربعاً

تحقق

