

المادة	لغتي الجميلة
الفصل	الفصل الدراسي الثالث
التاريخ	
الزمن	ساعتان



أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة -الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث- الدور الأول- للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب الرباعي:

رقم الجلوس:

المدرسة: الصف:

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

يُسْتَعْمَلُ لَفْظُ الرِّيَاضَةِ فِي التَّرَاثِ الإِسْلَامِيِّ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ: رِيَاضَةُ الأَبْدَانِ، وَرِيَاضَةُ النُّفُوسِ، وَرِيَاضَةُ الأَذْهَانِ. فَمَا رِيَاضَةُ الأَبْدَانِ فَإِنَّهَا جُزءٌ حَيَوِيٌّ مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ، فَمَهِيَ لَيْسَتْ مُجْرَدَةً نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطٌ حَيَاةٍ يُسَهِّمُ فِي الصِّحَّةِ العَامَّةِ، وَهِيَ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الهَوَاءِ الطَّلَقِ؛ لِأَنَّهَا تُنَشِّطُ القَلْبَ، وَتُضَاعِفُ امْتِصَاعَ الرِّئَتَيْنِ للهَوَاءِ النَّقِيِّ، فَيَكْتَسِبُ الجِسْمُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَعوقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ، أَوْ عِلَّةٌ فِي بَعْضِ أَجْزَاءِ الجِسْمِ، فَكثِيرًا مَا يَزُولُ ذَلِكَ السَّبَبُ، وَتَبْرَأُ تِلْكَ العِلَّةُ بِالرِّيَاضَةِ.

وَأَمَّا رِيَاضَةُ الأَذْهَانِ وَالعُقُولِ فَإِنَّهَا لَا تَقِلُّ أَهْمِيَّةً وَشَأْنًا عَنِ رِيَاضَةِ الأَبْدَانِ فَكَمَا أَنَّ عَضَلَاتِ الجِسْمِ تُضْمَرُ وَتُضَعْفُ إِذَا لَمْ يُعَارَسَ المَرْءُ الرِّيَاضَةَ، فَإِنَّ العُقُولَ تُضَعْفُ وَتَتَشَتَّتُ إِذَا لَمْ تُعْتَدِ المِيزَانَ الدِّهْنِيَّ، وَالتُّهَّ الاِشْتِغَالِ بِالعُلُومِ وَالمَعْرِفَةِ، وَمُدَاوِمَةَ القِرَاءَةِ وَالاِطَّلَاعِ.

وَأَمَّا رِيَاضَةُ النُّفُوسِ فَهِيَ مَلَكَ الأَمْرِ، وَطَرِيقُ النُّجَاةِ إِنْ أَخَذَ المَرْءُ بِهَا، وَوَطَنُ نَفْسِهِ عَلَيْهَا، وَنَعْنِي بِهَا تَرْوِيضَ النُّفُسِ عَلَى أَذَاءِ الطَّاعَاتِ وَالعِبَادَاتِ، وَتَأْدِيبِهَا عَلَى التَّخَلُّقِ بِالأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ فِي كُلِّ شَأْنٍ.

١	ضد كلمة (تبرأ):	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.	د	تسلم.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نمط حياة...):	أ	وسيلة ترفيهه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.	د	نظام مؤقت.
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:	أ	ترويض النفس.	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة.	د	اللياقة البدنية.
٤	أيًا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقة بالنسبة للنص؟	أ	الرياضة تنشط القلب والجسم.	ب	بعض العليل تبرأ بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.	د	رياضة البدن أحق بالعناية.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم. عدا:	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.	د	شرب الماء بكمية كافية.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم... الضمير في (آلته) يعود إلى:	أ	الإِنسان السوي.	ب	المران الذهني.	ج	الجسم القوي.	د	العقول الذكية.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.	د	الاهتمام بالصحة.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:	أ	خزرة شخصية.	ب	حُبٌّ وانتماء.	ج	زُقِّيٌّ وحضارة.	د	تَهوُّرٌ ومبالغة.
٩	من نص (وصف الحمى): ١- (وَيَصْدُقُ وَعْدُهَا وَالصَّدَقُ شَرٌّ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الكَرْبِ العِظَامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شراً؛ لأنه:	أ	ينفع.	ب	يضر.	ج	ينجي.	د	يخص.
١٠	٢- (أَبْنَتْ الدَّهْرَ عِنْدِي كُلَّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الزَّحَامِ) في البيت السابق صوّر الشاعر المصائب بأنها:	أ	محيطة به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.	د	منقطعة عنه.

تابع الأسئلة <



١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:						
أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	د	المؤمنون إخوة.
١٢	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصحيح :						
أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	من يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم .	د	إن الاستبداد بالرأي تدم.
١٣	الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:						
أ	رما - شذى.	ب	حنا - استحيا.	ج	تقوى - قفى.	د	عصا - رعى.
١٤	(تأخذ العلم تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:						
أ	منمن	ب	من من.	ج	ممن.	د	مما.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:						
أ	فوق الثلاثي لم تسبق بياء.	ب	فوق الثلاثي وسبقت بياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.	د	ثلاثي أصلها ياء.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:						
أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علما كافأك المعلم؟	د	علام كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:						
أ	الرفع.	ب	النصب.	ج	الجزم.	د	البناء.
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :						
أ	إنَّ السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إنَّ تقرأ تزدد علمًا.	د	أسعدني أنك ناجح.
١٩	(اللاعبان يمارسا الرياضة) تصويب ما تحته خط:						
أ	يمارسان	ب	يمارسن	ج	يمارسون	د	يمارسوا
٢٠	(احرصي على صلة الرحم كي تنالِ الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:						
أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.	د	الفتحة المقدرة.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :						
أ	يجري الماء.	ب	يصفوا الجؤ.	ج	يعود المسافر.	د	أخشى البرد.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:						
أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.	د	حذف النون.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:						
أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.	د	اسم آلة.
٢٤	(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:						
أ	فعل - إفعال.	ب	تفعيل - فُعال.	ج	فعل - افتعال.	د	تفعيل - افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب الضيف.) المصدر المناسب للفراغ:						
أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا	د	مكرمون

السؤال الثالث : ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.
٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل: لأن أصلها واو.
٣	عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تكتب: (عنا).
٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي .
٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.
٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.
٧	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مضموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

١-	أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:
أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)	تسرف :
ب/ (نحترم المهذب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)

٢-	صوب ما تحته خط في الجملتين :						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>التصويب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لولى رحمة الله لهلك الناس.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>بما جئت ؟</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	التصويب	لولى رحمة الله لهلك الناس.		بما جئت ؟	
الجملة	التصويب						
لولى رحمة الله لهلك الناس.							
بما جئت ؟							
٣-	ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسماً صحيحاً:						
	زَوَايَ ، الضُّحَى ، انْجَلَّ ، غَزَرَ						
٤-	أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:						
	تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.						
						

انتهت الأسئلة.

المادة	لغتي الجميلة
الفصل	الفصل الدراسي الثالث
التاريخ	
الزمن	ساعتان



أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة -الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث- الدور الأول- للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٠	فقط عشر درجات لا غير.				
الثاني	١٥	خمس عشرة درجة فقط.				
الثالث	٧	سبع درجات فقط.				
الرابع	٨	ثماني درجات فقط.				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لا غير.				
	٤٠					

جمعه/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

يُستعمل لفظ الرِّياضة في التراث الإسلامي في ثلاثة أنواع: رياضة الأبدان، ورياضة النفوس، ورياضة الأذهان. فأما رياضة الأبدان فإنها جزء حيوي من حياة الإنسان، فهي ليست مجرد نشاط بدني، بل إنها نمط حياة يسهم في الصحة العامة، وهي أنواع كثيرة، وأفضل أنواعها ما يجري في الهواء الطلق؛ لأنها تنشط القلب، وتضاعف امتصاص الرئتين للهواء النقي، فيكتسب الجسم حيوية ونشاطاً، وإذا كان هناك سبب يعوق الدورة الدموية، أو علة في بعض أجزاء الجسم، فكثيراً ما يزول ذلك السبب، وتبرأ تلك العلة بالرياضة.

وأما رياضة الأذهان والغفول فإنها لا تقل أهميةً وشأناً عن رياضة الأبدان والنفوس، فكما أن عضلات الجسم تضمر وتضعف إذا لم يمارس المرء الرياضة، فإن الغفول تضعف وتشتت إذا لم تعدد الميزان الذهني، وألته الاشتغال بالعلوم والمعرفة، ومدائمة القراءة والاطلاع.

وأما رياضة النفوس فهي ملاك الأمر، وطريق النجاة إن أخذ المرء بها، ووطن نفسه عليها، ونغني بها ترويض النفس على أداء الطاعات والعبادات، وتأديبها على التغلُّق بالأخلاق الحسنة في كل شأن.

١	ضد كلمة (تبرأ):	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.	د	تسلم.
٢	يقصد بعبارة (بل إنها نمط حياة...):	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.	د	نظام مؤقت.
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:	أ	ترويض النفس.	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة.	د	اللياقة البدنية.
٤	أيًا من العبارات الآتية تمثل رأياً وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟	أ	الرياضة تنشط القلب والجسم.	ب	بعض العليل تبرأ بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.	د	رياضة اليبدين أحق بالعناية.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الافطار.	د	شرب الماء بكمية كافية.
٦	(وألته الاشتغال بالعلوم... الضمير في (ألته) يعود إلى:	أ	الإنسان السوي.	ب	الميزان الذهني.	ج	الجسم القوي.	د	العقول الذكية.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.	د	الاهتمام بالصحة.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصباً يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:	أ	خربة شخصية.	ب	حُب وانتماء.	ج	رُقي وحضارة.	د	تَيُّور ومبالغة.
٩	من نص (وصف الحمى): ١- (ويصدقُ وغدُها والصدقُ شرٌّ إذا ألقاك في الكُرب العظام) يرى الشاعر صدق الحمى شراً؛ لأنه:	أ	ينفع.	ب	يضر.	ج	ينجي.	د	يخص.
١٠	٢- (أبنتُ الدهر عندي كل بنتٍ فكيف وصلتِ أنتِ من الزحام) في البيت السابق صور الشاعر المصائب بأنها:	أ	محيطة به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.	د	منقطعة عنه.

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:					
أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	
(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصيح :						
١٢	أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	من يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم.
ال كلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:						
١٣	أ	رما - شذى.	ب	حقا - استحيا.	ج	تقوى - قفى..
(تأخذ العلم تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:						
١٤	أ	مئمن	ب	مِن مَن.	ج	مئمن.
سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:						
١٥	أ	فوق الثلاثي لم نسيق بياء.	ب	فوق الثلاثي وسبقت ياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.
(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:						
١٦	أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علاما كافأك المعلم؟
(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:						
١٧	أ	الرفع	ب	النصب	ج	الجزم
الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :						
١٨	أ	إنَّ السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إن تقرأ تزدد علماً.
(اللاعبان يمارسا الرياضة) تصويب ما تحته خط:						
١٩	أ	يمارسان.	ب	يمارسن	ج	يمارسون.
(أحرصى على صلة الرحم كي تنالي الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:						
٢٠	أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.
الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :						
٢١	أ	يجري الماء.	ب	يصفو الجو.	ج	يعود المسافر.
(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:						
٢٢	أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.
(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:						
٢٣	أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.
(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:						
٢٤	أ	فعل - إفعال.	ب	تفعيل - فُعال.	ج	فعل - افتعال.
(من شمائل العرب الضيف) المصدر المناسب للفراغ:						
٢٥	أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا
	د	مكرمون.				



√

√

السؤال الثالث: ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

√	١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.
√	٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل: لأن أصلها واو.
X	٣	عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تُكتب: (عنما).
X	٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي.
√	٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.
√	٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.
X	٧	تكتب الحروف (ع، غ، م) مضمومة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

^

^

١- أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:

أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)

تسرف: فعل مضارع ½ مجزوم وعلامة جزمه السكون ½.

ب/ (نحترم المهذب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)

نحترمُ ½ - أزعجُ ½

٢- صوّب ما تحته خط في الجملتين:

التصويب

الجملة

لولى رحمة الله لهلك الناس. لولا ١

بما جئت؟ بم ١

٣- ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسمًا صحيحًا:

زَوَايَا. ½، الضُّحَى ½، انْجَلَى ½، غَزَا. ½

٤- أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:

تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.

كتابة العبارة بخط مقروء ١ و تحقيق قواعد رسم خط النسخ ١

انتهت الأسئلة.



ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- الزارع (سقا) المزروعات
٢- (أحيى) الله الأرض بعد موتها .
٣- (بما) جئت ؟
- الصواب سقى . ١
الصواب أحيأ ١
الصواب بم ١

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل	من مميزات خط النسخ:
٢	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لکن التوفيق



للمزيد من الاختبارات
على موقع مراجعاتي

نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

المادة : لغتي الجميلة

الصف: السادس

الفترة الأولى

اليوم التاريخ: الخميس ٢٩ / ١١ / ١٤٤٥ هـ

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

نموذج إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب	نموذج الإجابة			مكتب التعليم
المدرسة	الفصل	رقم الجلوس

السؤال	س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	س ٦	المجموع
الدرجة رقمًا	١٠	٤	٣	١٠	١٠	٣	٤٠
الدرجة كتابة							

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: (الفهم القرآني) اقرأ مستعينا بالله النص الآتي بتركيز ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :
 اهتم الإسلام بالنظافة اهتمامًا عظيمًا، ودعا إليها بجميع أشكالها : نظافة الإنسان، ونظافة الطعام والشراب، ونظافة مصادر المياه، ونظافة المساكن والشوارع . ويحث الإسلام الإنسان على العناية بنظافة بدنه، فيوجهه إلى نظافة الفم والأسنان صباحًا ومساءً، ويأمره بالمضمضة والسواك وتخليل الأسنان؛ لإزالة بقايا الغذاء . كما يهتم بنظافة الأنف والعين والشعر والملابس، وقد قال الله تعالى : (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ) .
 وينادي الإسلام بالطهارة والغسل والاستحمام . كما حث الإسلام على نظافة الطعام والشراب، فأمر بتنظيف إناء الطعام، وغسله عدة مرات عند الأكل، كما يأمر بعدم ترك الطعام والشراب مكشوفين، حتى لا يصل إليهما الغبار والحشرات . كما طلب من الإنسان أن يغسل يديه قبل الأكل وبعده، فيعَم الإنسان التنظيف .

١٠ ١٠

١	(أ) اهتمام الإسلام بالنظافة	(ب) اهتمام الإسلام بالغذاء	(ج) اهتمام الإسلام بالشراب	(د) اهتمام الإسلام بالمساجد
٢	(أ) صباحًا فقط	(ب) مساءً فقط	(ج) صباحًا ومساءً	(د) مرة بالأسبوع
٣	(أ) لإزالة التسوس	(ب) لزيادة جمال الأسنان	(ج) لإزالة الغبار عنها	(د) لإزالة بقايا الغذاء
٤	(أ) كبيرًا	(ب) صغيرًا	(ج) متواضعًا	(د) قليلاً
٥	(أ) ترادف	(ب) تضاد	(ج) جمع ومفرد	(د) مؤنث ومؤنث

اقلب الصفحة



٦	يجب على الإنسان الاهتمام بالنظافة في جميع أمور حياته وكل ما يحيط به :	(أ) صح ٠,٥	(ب) خطأ
٧	طالب يقوم بإطالة شعر رأسه وأظفاره ولا يهتم بنظافتها . ما نصيحتك له :	(ج) أنصحها و أوضح له خطورة ذلك على صحته و أي إجابة صحيحة تقبل من الطالب . ١,٥	
٨	أثناء تنزهك في الحديقة القريبة من منزلك رأيت شخصا يترك بقايا الأكل على الأرض ويغادر . كيف ستتصرف ؟	(ج) أقوم بجمع بقايا الاكل و أضعها في المكان المخصص لها و أي إجابة صحيحة تقبل من الطالب . ١	
٩	ضع عنواناً مناسباً للنص :	(ج) النظافة في الإسلام - اهتمام الإسلام بالنظافة - الإسلام والنظافة - أو أي عنوان مناسب يقبل من الطالب . ١	

السؤال الثاني : (الصنف اللُّغوي) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

٤	٤
١	حروف الميزان الصرفي :
(أ) فعل ٠,٥	(ب) فاعل (ج) مفعول (د) مفعول
٢	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :
(أ) اسم الفاعل (ب) اسم المفعول (ج) المصدر ٠,٥	(د) اسم الآلة
٣	على الإنسان الابتعاد عن الأشياء الضارة . المصدر في الجملة :
(أ) الإنسان (ب) الابتعاد ١	(ج) الأشياء (د) الضارة
٤	مصدر الفعل (خاط) :
(أ) يخيط (ب) مخاط (ج) خاطه (د) خياطة ١	
٥	(قرأ الطالب القصة صحيحة) المصدر المناسب للفراغ:
(أ) قارئة (ب) قارئ (ج) قراءة ١	(د) مقروءة

السؤال الثالث : (الأسلوب اللُّغوي) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

٣	٣
١	الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :
(أ) رسم أحمد اللوحة (ب) اللوحة رسمها أحمد (ج) رسم أحمد اللوحة كلها ١	(د) كل اللوحة رسمها أحمد
٢	اربط بين المعنيين بأسلوب شرط مناسب : (مذاكرة الدروس والنجاح) .
(ج) مَنْ يذاكرُ دروسه ينجحُ . - إنْ تذاكرُ دروسك تنجحُ . أي الإجابتين تقبل من الطالب . ١	
٣	من يذكر الله يذكره . نوع الأسلوب في الجملة :
(أ) أسلوب شرط ١	(ب) أسلوب توكيد (ج) أسلوب استثناء (د) أسلوب تعجب

أقلب الصفحة



السؤال الرابع : (الظاهرة الإملائية) : أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١٠ ١٠

١	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة (ا) إذا :	(أ) كان أصلها واو ١	(ب) كان أصلها ياء	(ج) سبقت بياء	(د) لم تسبق بياء
٢	كتبت الألف اللينة في الاسم (مصطفى) على صورة الياء لأنها :	(أ) أصلها واو	(ب) أصلها ياء	(ج) فوق الثلاثي وسبقت بياء	(د) فوق الثلاثي ولم تسبق بياء ١
٣	سبب عدم حذف ألف (ما) في: (لا تتدخل فيما لا يعنك):	(أ) (ما) لا تعني الاستفهام ١	(ب) (ما) تعني الاستفهام	(ج) (ما) لم تتصل بحرف جر	(د) لا تحذف ألف (ما) دائماً
٤	تحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر ، وتبقى الفتحة دليلاً على الألف .	(أ) صح ١	(ب) خطأ		
٥	ضع كلمة (مَنْ) بدل كلمة (الذين) في الجملة الآتية وغير ما يلزم : (يتقبل الله من الذين يتقونه) :	(ج) يتقبل الله ممن يتقونه . ١			
٦	جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ما عدا أربعة . أذكرها .	(ج) إلى ، على ، حتى ، بلى . ١			

أربع درجات ، ربع درجة لكل كلمة صحيحة

ب - اكتب ما يملئ عليك :

- سقى العامل الأشجار .

- زار أخي صديقه في المستشفى .

- كن ممن يدعون إلى الخير .

- مم يشكو أخوك ؟

اقلب الصفحة

٣

مراجعاتي
www.mrajati.net

تعليم رياضي

MOE

١٠ ١٠

السؤال الخامس : (الوظيفة النحوية) أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

الأصل في الفعل المضارع أن يكون :							١
مجورًا	(د)	مجزومًا	(ج)	منصوبًا	(ب)	مرفوعًا ١	(أ)
علامة رفع الأفعال الخمسة هي :							٢
حذف النون	(د)	ثبوت النون ١	(ج)	الواو	(ب)	الضمة	(أ)
الطفل الذي يتعرض لأشعة الشمس تنمو عظامه قوية . الفعل المضارع المعتل الآخر :							٣
تنمو	(د)	لأشعة	(ج)	يتعرض	(ب)	الطفل	(أ)
علامة نصب الفعل المضارع تكون الفتحة المقدرة إذا كان :							٤
صحيح الآخر	(د)	معتدل الآخر بالواو	(ج)	معتل الآخر بالياء	(ب)	معتل الآخر بالألف ١	(أ)
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو :							٥
ثبوت النون	(د)	الضمة المقدرة للتعذر	(ج)	الضمة المقدرة للثقل ١	(ب)	الضمة الظاهرة	(أ)
درست ثلاثة حروف تجزم الفعل المضارع . أذكرها .							٦
لم ، لا الناهية ، لام الأمر . ١							(ج)
عبّر عن المعنى الآتي بجملة تحتوي على فعل مضارع من الأفعال الخمسة (صيام المسلمين شهر رمضان) :							٧
المسلمون يصومون شهر رمضان . ١							(أ)

ب - أعرب الجملة الآتية إعرابًا صحيحًا : - أذاكرُ كي أنجح .

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . ١	أذاكرُ
حرف نصب مبني على السكون . ١	كي
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . ١	أنجح

٣ ٣

السؤال السادس : (الرسم الكتابي) :

- اكتب البيت الشعري الآتي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط التي تعلمتها :

وزائرتي كأن بها حياء فليس تزور إلا في الظلام

وزائرتي كأن بها حياء فليس تزور إلا في الظلام

انتهت الأسئلة،،،، مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد

٤





المادة : لغتي الجميلة
الصف : سادس ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : ١١/٢٨ / ١٤٤٥ هـ

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة : رقم الجلوس : () اسم المدرسة :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
رقمًا	١٢	١١	١٠	٧	٤٠
الدرجة					
كتابة					

استعن بالله تعالى و أجب عن الأسئلة التالية:

١٢

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه أنه ينال الأجر وحسن الثواب. فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان دون تضجر وإظهار اللصيق.

ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، ويتفقّد عهدهما، ويكرّم أصدقاءهما؛ فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه.

و ضد البر العقوق وتنتجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت).

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَصَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا). وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده عن الشرك اهتمامًا بهما وتعظيمًا لهما.

اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات يا رب العالمين.

١- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما ؟

.....-٢-.....-٣

٢- (الدعاء بالرحمة والمغفرة والتصدق للوالدين بعد وفاتهما) لماذا ؟

.....

٣- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:

أ-العقوق بالوالدين من أكبر الكبائر. ()

ب-يؤخر الله الذنوب ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين يعجلها لصاحبها في حياته. ()

٤- قارن بين من يقوم ببر والديه ومن يقوم بعقوقهما؟

.....

٥- اقترح بعض الأعمال الخيرية للوالدين بعد مماتهم؟

.....

٦- ما العنوان المناسب للنص ؟

.....



٧- اختر من العمود الأول (أ) مع ما يناسبه من العمود الثاني (ب) :

الرقم	المجموعة (ب)
	أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين
	من عقوق الوالدين
	الأب والأم
	الشرك

الرقم	المجموعة (أ)
١	الوالدان
٢	بر الوالدين
٣	رفع الصوت على الوالدين

٨- أكمل الفراغ :

❖ أولى الأقرباء بالبر هما

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

١١

١- أكمل:

❖ أركان أسلوب الشرط: ١- أداة الشرط ٢- ٣-

٢- حول الجملة بين القوسين إلى جملة شرطية مستخدمًا أسلوب الشرط.

(تَقْلِيمُ الْأَطْفَالِ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتِ)

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بألف لينه هو:

أ- قاضي	ب- علا	ج- عناء	د- مصطفى
---------	--------	---------	----------

٤- ارسم الألف اللينة رسمًا صحيحًا في نهاية الكلمات الآتية:

أ-مراي..... ب- نجو.....

٥- املا الفراغ بالكلمة الصحيحة إملأنا مما بين القوسين:

أ- بين الصفا والمزوة. (سعا - سعى)

ب- للمربع أربع (زوايا - زوايا)

ج- الظالم بصوته الجميل. (شدا - شدى)

د- المزارع النباتات. (سقا - سقى)

٦- صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: عَمَّا يَتَّخِذُ النَّاسُ هَذِهِ الْأَيَّامِ؟

.....

٧- فِيمَ تَقْضِي وَقْتِ الْفَرَاغِ؟ وَضَحْ سَبَبَ حَذْفِ أَلْفِ (مَا) الْمَوْصُولَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

.....

٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- جميع الأحرف المنتهية بألف لينه تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى - إلى - على - بل). ()

ب- (فَتَيَّان) مثنى اسم ثلاثي أصل الألف اللينة في مفرده ياء. ()

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب في كل فقرة:

١٠

١- صنف الفعل المضارع (يَجْرِي - تَمْسُخُ) من حيث الصحة والاعتلال؟

فعل مضارع صحيح الآخر	فعل مضارع معتل الآخر

٢- يَشْرَبُ الطِّفْلُ الْقَاءَ.

لِمَ وَضَعْتَ الضَّمَّةَ آخِرَ الْفِعْلِ (يَشْرَبُ)؟ لِأَنَّهُ

٣- التلاميذ يحفظون الدرس . (أكمل إعراب ما تحته خط)

يحفظون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه لأنه من الأفعال الخمسة

٤- لن يتكسر الولد الرجاح.

الحركة آخر الفعل المضارع (يتكسر) هي

٥- * الأطفال يكتبون على الحائط . * الأطفال لم يكتبوا على الحائط.

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتها الإعرابية:

أ- كلاهما مرفوعان	ب- كلاهما مجزومان	ج- الأول مرفوع والثاني مجزوم	د- الأول مجزوم والثاني مرفوع
-------------------	-------------------	------------------------------	------------------------------

٦- ليخشي الرجل زبئه. صوب ما تحته خط في الجملة السابقة:

٧- اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- أتما الخبز

أ- تُجَبِّون .	ب- يُجَبِّان	ج - تُجَبِّينَ	د- تُجَبِّانِ
----------------	--------------	----------------	---------------

ب- لم. أحمد الدّزس .

أ- يَكْتُبُ.	ب - يَكْتُبِ.	ج - يَكْتُبُونَ .	د- يَكْتُبَانِ .
--------------	---------------	-------------------	------------------

٨- صَنَّفَ الفعل المضارع (تَسْرِق) و (تَسْرِق) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول :

- يا صالح لا تسرق. - صالح لا يسرق.

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المجزوم

السؤال الرابع (الفقرة أ):

١- أكمل الفراغ : المصدر من الفعل (صنع) هو :

٢- اشتقبت وزارة الصحّة التوأمن السياميين استقبلاً لألقا . المصدر في الجملة السابقة هو:

أ- اشتقبت	ب- التوأمن	ج- لألقا	د- استقبلاً
-----------	------------	----------	-------------

٣- أكمل الجدول:

الفعل	يدل على	وزن المصدر	المصدر
زَارَ	صوت	فَعِيل

٤- اختر المصدر المناسب لإكمال الجملة : كَبَّرَ المُسْلِمُونَ

أ- بعد الصلاة	ب- يُكَبِّرون	ج- ليلة العيد	د- تكبيراً
---------------	---------------	---------------	------------



السؤال الرابع فقرة (ب):

أعد كتابة العبارة الآتية مطبقاً قواعد رسم الحروف بخط النسخ الجميل. (وضح الأحرف-رسم الحروف بأشكالها الصحيحة في خط النسخ- ترك مسافة بين الكلمات).

يَنمُو جِسْمِي نُمُوًا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمَتَّكَمِلِ.

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الجميلة
الصف : سادس ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : ١١/٢٨ / ١٤٤٥ هـ

مراجعاتي
www.mrajati.net



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة : رقم الجلوس : () اسم المدرسة :

السؤال	رقم	
	رقم	الدرجة
رقم	رقم	الدرجة
كتابة	رقم	الدرجة

نموذج الاجابة
موقع مراجعاتي

استعن بالله تعالى و اجب عن الأسئلة التالية:

١٢

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه أنه ينال الأجر وحسن الثواب. فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان دون تضجر وإظهار للضيقة. ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، ويتفقد عهدهما، ويكرم أصدقاءهما؛ فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه. وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت). وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا). وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيدته عن الشرك اهتمامًا بهما وتعظيمًا لهما. اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسماوات يا رب العالمين.

١- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما ؟

ج / (طاعتهما - إظهار الحب لهما - الحديث معهما بأدب - الإنصات إليهما عندما يتحدثان ... درجتان

٢- (الدعاء بالرحمة والمغفرة والتصدق للوالدين بعد وفاتهما) لماذا ؟

ج / (لأنهم هم أولى الأقرباء بالبر) درجة

٣- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:

أ-العقوق بالوالدين من أكبر الكبائر. (√) درجة

ب-يؤخر الله الذنوب ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين يعجلها لصاحبها في حياته. (√) درجة

٤- قارن بين من يقوم ببر والديه ومن يقوم بعقوقهما؟ (أي إجابة مناسبة) درجة

ج / من يبر والديه يبره أبناؤه- ومن يعق يعقه أبناؤه - رضا الله في بر الوالدين وسخطه في عقوقهما....



٥- اقترح بعض الأعمال الخيرية للوالدين بعد مماتهم؟ درجة
ج/ الصدقة عنهما- الدعاء لهما- صلة أصحابهما... (أي عمل خيري ينفع الوالدين بعد مماتهم)

٦- ما العنوان المناسب للنص ؟ (أي إجابة مناسبة للنص) درجة
ج/بر الوالدين- البر والعقوق

٧- اختر من العمود الأول (أ) مع ما يناسبه من العمود الثاني (ب) : ٣ درجات

الرقم	المجموعة (ب)
٢	أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين
٣	من عقوق الوالدين
١	الأب والأم
	الشرك

الرقم	المجموعة (أ)
١	الوالدان
٢	بر الوالدين
٣	رفع الصوت على الوالدين

٨- أكمل الفراغ : درجة

❖ أولى الأقرباء بالبر هما..... (الوالدان)

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

١١

١- أكمل: درجة

❖ أركان أسلوب الشرط: ١- أداة الشرط ٢- ٣- (فعل الشرط -جواب الشرط)

٢- حول الجملة بين القوسين إلى جملة شرطية مستخدمًا أسلوب الشرط. درجة
(تَقْلِيمُ الْأَطْفَارِ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْيَدِ)

ج/ (إن تَقْلِمُ أَطْفَارَكَ تَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ يَدِكَ) أو (من يَقْلِمُ أَطْفَارَهُ يَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ يَدِهِ)

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بِالْفِ لِيْنَةٍ هو: درجة

أ- قاضي	ب- علا	ج- عناء	د- مصطفى
---------	--------	---------	----------

٤- ارسم الألف اللينة رسمًا صحيحًا في نهاية الكلمات الآتية : درجتان

مراي..... (مرايا) - نجو..... (نجوى)

٥- املا الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

أ- بين الصفا والمزوة. (سَعَا - سَعَى)

ب- للمربع أربع (زَوَايَا - زَوَايِ)

ج- الطالب بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ. (شَدَى - شَدَى)

د- المزارع النباتات. (سَقَى - سَقَى)

٦- صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: عَمَّا يَتَخَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الْإِيَّامِ؟ درجة

ج/ (عَمَّ يَتَخَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الْإِيَّامِ).



٧- فيم تقضي وقت الفراغ؟ وضح سبب حذف ألف (ما) الاستفهامية في الجملة السابقة. درجة

ج / (التخفيف)

٨- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: درجتان

- أ- جميع الأحرف المنتهية بألف لينة تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى - إلى - على - بلى). (√)
ب- (فَتَيَان) مثنى اسم ثلاثي أصل الألف اللينة في مفرده ياء. (√)

١٠

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب في كل فقرة :

١- صنف الفعل المضارع (يَجْرِي - تَمْسُحُ) من حيث الصحة والاعتلال؟ درجة (نصف درجة لكل إجابة)

فعل مضارع معتل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر
يَجْرِي	تَمْسُحُ

٢- يَشْرَبُ الطِفْلُ الْمَاءَ . درجة

لِمَ وضعت الضمة آخر الفعل المضارع المرفوع (يَشْرَبُ)؟ : لأنه ج / (صحيح الآخر)

٣- التلاميذُ يحفظونَ الدرسَ . (أكمل إعراب ما تحته خط) درجة

يحفظونَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.. لأنه من الأفعال الخمسة .

٤- لن يَكْسِرَ الولدُ الرَّجَاحَ .

الحركة آخر الفعل المضارع (يَكْسِرُ) هي ...الفتحة..... درجة

٥- * الأطفالُ يكتبون على الحائطِ . * الأطفال لم يكتبوا على الحائطِ. درجة

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتهما الإعرابية:

أ-كلاهما مرفوعان	ب-كلاهما مجزومان	ج-الأول مرفوع والثاني مجزوم	د-الأول مجزوم والثاني مرفوع
------------------	------------------	-----------------------------	-----------------------------

٦- لِيَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّهُ. صوب ما تحته خط في الجملة السابقة: درجة

..... لِيَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّهُ.

٧- اختر الكلمة المناسبة لملاء الفراغ:

أ-أنتما الخَيْرَ. درجة

أ- تُحِبُّونَ .	ب- يُحِبِّانِ	ج- تُحِبِّينَ	د- تُحِبِّانِ
-----------------	---------------	---------------	---------------

ب-لَمْ..... أحمدُ الدرسَ . درجة

أ- يَكْتُبُ.	ب- يَكْتُبُ.	ج- يَكْتُبُونَ .	د- يَكْتُبَانِ .
--------------	--------------	------------------	------------------

٨- صَنَّفَ الفعل المضارع (تَشْرِيق) و (يَشْرِيق) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول : درجتان

- يا صَالِحُ لا تَشْرِيقِ. - صَالِحُ لا يَشْرِيقِ.

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المجزوم
يَشْرِيقُ	تَشْرِيقُ



السؤال الرابع (الفقرة أ):

- ١- أكمل الفراغ: المصدر من الفعل (صنع) هو:صناعة..... درجة
- ٢- اسْتَقْبَلَتْ وَزَارَةُ الصَّحَّةِ التَّوَامِينَ السِّيَامِيِّينَ اسْتِقْبَالًا لَائِقًا. المصدر في الجملة السابقة هو: درجة

أ- اسْتَقْبَلَتْ	ب- التوأمين	ج- لَائِقًا	د- اسْتِقْبَالًا
------------------	-------------	-------------	------------------

٣- أكمل الجدول: درجة

الفعل	يدل على	وزن المصدر	المصدر
زَارَ	صوت	فَعِيل	زَيْر.....

- ٤- اختر المصدر المناسب لإكمال الجملة: كَبَّرَ الْمُسْلِمُونَ درجة

أ-بَعْدَ الصَّلَاةِ	ب- يُكَبِّرُونَ	ج- لَيْلَةَ الْعِيدِ	د- تَكْبِيرًا
---------------------	-----------------	----------------------	---------------

السؤال الرابع فقرة (ب): ٣ درجات

أعد كتابة العبارة الآتية مطبقًا قواعد رسم الحروف بخط النسخ الجميل. (وضوح الأحرف-رسم الحروف بأشكالها الصحيحة في خط النسخ- ترك مسافة بين الكلمات).

يَنْمُو جِسْمِي نُمًّا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمَتَكَامِلِ.

.....

.....

انتهت الأسئلة



للمزيد من الاختبارات
على موقع مراجعاتي

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

نموذج
(1)

الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي الجميلة للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة (لغتي الجميلة) للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

30

مُستعِينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

السؤال الأول: اقرأ/ي النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

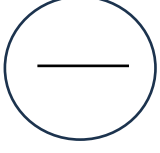
الغذاء الصحي يفيد الإنسان ويمده بالطاقة التي تلزمه يومياً للقيام بأعماله بنشاط وحيوية، وهو السبيل إلى الوقاية من الأمراض والمشاكل الصحية، وقد قسّم خبراء التغذية الغذاء الصحي إلى عدد من المجموعات وهي مجموعة الحبوب ومجموعة الخضار والفواكه ومجموعة الحليب ومشتقاته، ومجموعة اللحوم ومجموعة الدهون، ومجموعة الحلويات؛ ولذا يجب على الإنسان الاهتمام بنوعية الطعام وجودته بحيث تكون الأغذية التي يتم تناولها متوازنة، فلا يميل الشخص إلى تناول صنف واحد على حساب الأصناف الأخرى. إن الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، كما أن هناك بعض الأغذية التي يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه. وتكمن أهمية الغذاء الصحي للإنسان في كونه يمد الإنسان بالطاقة الضرورية للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه، كما أن البروتينات الموجودة في الغذاء تعمل على بناء الخلايا وتجديدها وبناء العضلات، كذلك يدخل الكالسيوم والفسفور الموجودان في الغذاء كعامل مهم في بناء العظام والأسنان وتقويتها، ناهيك عن العديد من الأطعمة التي تحتوي على مواد مضادة للأكسدة التي بدورها تقي الجسم من الإصابة بالأمراض الخطيرة.

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1	العنوان المناسب للنص :	أ- الرياضة صحة للأبدان	ب- الغذاء الصحي	ج- الأمراض المنقولة	د- مصادر الطاقة في عالمنا
2	وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :	أ- المضادة	ب- الصحي	ج- الغنية	د- الوقاية
3	(للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه) تعبير يُراد به :	أ- أقل	ب- أسوأ	ج- أحسن	د- أطول
4	المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو:	أ- إمساك	ب- إجمال	ج- تكاسل	د- فتور
5	جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ماعدا :	أ- بناء العظام والأسنان.	ب- بناء الخلايا وتجديدها.	ج- الإصابة بالمشاكل الصحية.	د- إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للحركة.
6	التصرف الأمثل عندما أشاهد أطفالاً يتناولون المشروبات الغازية بكثرة، هو أن:	أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعدهم في زيادة الوزن.	ب- أسخر منهم حتى؛ لا يشربوها مرة أخرى.	ج- أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لا يشعروا بالخجل.	د- أذهرهم من أضرارها، لحمايتهم منها مستقبلاً.
7	(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الأنسب للفقرة السابقة:	أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات.	ب- الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجاباً على صحة الإنسان.	ج- مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية.	د- الاعتدال في الغذاء يؤدي إلى اكتساب الوزن الزائد للأصحاء.
8	أتناول من الأطعمة ما هو :	أ- شهى ولدى الباعة في الشوارع.	ب- لذيذ وبه كميات من الدهون.	ج- ساخن وبه ألوان وصبغات ملونة.	د- شهى ولذيذ ومتوازن غذائياً.

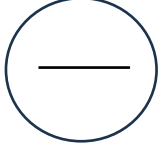
يتبع

السؤال الثالث:



أ) ضع/ي خطا تحت الإجابة الصحيحة لتكمل/ي الجمل بالكلمة المناسبة:

- 1..... نأخذ العلوم والمعارف؟ (مِمَّن) (مِن)
- 2..... المرض الطفل الصغير. (أعبي) (أعيا)
- 3..... الله السائق من خطر الطريق. (نَجِّي) (نَجَّا)
4. المفرد من (ججوان) (قفوان). (ججى، قفا) (ججا، قفا)



ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَأْجُّ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا الْمَرَضِيُّ.

.....

اتمتت الأسئلة،

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

نموذج
(1)

الفترة
الصباحية

نموذج الإجابة - التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي الجميلة للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

30

30

8

8

نموذج الإجابة - أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة (الغتي الجميلة) للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

مُستعِينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

السؤال الأول: اقرأ/ي النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1	العنوان المناسب للنص :			
2	أ- الرياضة صحة للأبدان ب- الغذاء الصحي ج- الأمراض المنقولة د- مصادر الطاقة في عالمنا	وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :		
3	أ- المضادة ب- الصحي ج- الغنية د- الوقاية	(للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه) تعبير يُراد به :		
4	أ- أقل ب- أسوأ ج- أحسن د- أطول	المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو :		
5	أ- إمساك ب- إهمال ج- تكاسل د- فتور	جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ماعدا :		
6	أ- بناء العظام والأسنان. ب- بناء الخلايا وتجديدها. ج- الإصابة بالمشاكل الصحية. د- إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للحركة.	التصرف الأمثل عندما أشاهد أطفالا يتناولون المشروبات الغازية بكثرة، هو أن:		
7	أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعد في زيادة الوزن. ب- أسخر منهم حتى لا يشربوها مرة أخرى. ج- أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لا يشعروا بالخجل. د- أحذرهم من أضرارها، حمايتهم منها مستقبلاً.	(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الأنسب للفقرة السابقة:		
8	أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات. ب- الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجاباً على صحة الإنسان. ج- مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية. د- الاعتدال في الغذاء يؤدي إلى اكتساب الوزن الزائد للأصحاء.	أتناول من الأطعمة ما هو :		
	أ- شهوي ولدى الباعة في الشوارع. ب- لذيد وبه كميات من الدهون. ج- ساخن وبه ألوان وصبغات ملونة. د- شهوي ولذيد ومتوازن غذائياً.			

يتبع



السؤال الثالث:

4
—
4

أ) ضع/ي خطا تحت الإجابة الصحيحة لتكمل/ي الجمل بالكلمة المناسبة:

- 1..... نأخذ العلوم والمعارف؟ (مَمَّن) (مَنْ)
- 2..... المرض الطفل الصغير. (أعيا) (أعيا)
- 3..... الله السائق من خطر الطريق. (نَجَى) (نَجَا)
4. المفرد من (حجوان) (قفوان). (حجى، قفا) (حجا، قفا)

2
—
2

ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَأْخُذُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا الْمَرَضِيُّ .

.....

(ربع درجة على كل كلمة في العبارة).

اتتهت الأسئلة.

