

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان



أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤.

جمعه/ته: الاسم التوقيع _____

راجعه/ته: الاسم التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب لها:

١ حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُضْفُ ... ر) هو :

أ ل ب ي ج و د س

٢ السَّلَاحِفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ.
الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

أ البُحْرِيَّةُ ب الكَائِنَاتُ ج مِئَةٌ د سَنَةٌ

٣ يَزِيدُ اللَّهُ الْهَامِدِينَ.

لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :

أ نَحْمَدُ اللَّهَ كَثِيرًا . ب زَادَ اللَّهُ الْهَامِدِينَ . ج يَزِيدُ يَحْمَدُ اللَّهَ . د زِدْ مِنْ حَمْدِ اللَّهَ .

٤ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ :

أ الْمُجْتَهِدُونَ فَائِزُونَ ب إِنَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ ج مَنْ يَجْتَهِدْ يَفْزُ د لَعَلَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ

٥ هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ.

لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْرٌ) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ :

أ بِحَارٌ ب يُبْحِرُ ج الْبَحْرُ د بُحَيْرَةٌ

٦ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) هِيَ :

أ الْحُوتُ مِنَ الْأَسْمَاكِ ب الْحُوتُ أَضْحَمُ مِنَ السَّرْدِينَ . ج الْحُوتُ كَانَتْ بَحْرِيَّ . د الْحُوتُ كَبِيرٌ وَضَخْمٌ .

٧ مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ!

نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَسْلُوبٌ :

أ اسْتِفْهَامٌ ب تَرْجِيٌّ ج اسْتِثْنَاءٌ د تَعَجُّبٌ

٨ اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ.

الكَلِمَةُ الَّتِي بَهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ :

أ الْعُلَمَاءُ ب بِذَكَائِهِمْ ج إِنْجَازَاتِهِمْ د اشْتَهَرَ

٩ يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ.

عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :

أ تَحْرِصُ ب حَرِصَ ج احْرِصُ د نَحْرِصُ

١٠ لِلذَّهَبِ لِمَعَانٌ.

مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لِمَعَانٌ) :

أ أَحْجَامٌ ب بَرِيقٌ ج عَجِيبٌ د جَمَالٌ



السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

١-	كَلِمَةٌ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةٌ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلْفٍ قَائِمَةٌ .
٣-	كَلِمَةٌ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلْفٌ جَابِرٌ بِنِ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ (مَعْرَفٌ بِ(ال))
٢-	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الْبِدَائَةِ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (اسْمٌ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظِفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُبٌّ - قِصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....



السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بهم ثمّ أجيب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَل!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُرْزَعَةِ، فَرَأَى الْمُرْزَاعَ يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمُرْزَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُرْزَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو
وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ
تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ - أُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	دَارُ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ : و.....
٢	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدًا (عُشٌّ).
٣	لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمَلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟
٤	مَاذَا لَوْ تَوَقَّضَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟
٥	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟
٦	تَصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

ب - أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟			
١	أُ الرِّبِيعُ	بُ الصَّيْفُ	جُ الخَرِيفُ
٢	أُ تَحْمِلُ	بُ تَمْتَصُّ	جُ تَرُوحُ
٣	(قَالَ الْمُرْزَاعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :		
أُ	العصافير، النَّمَلَاتِ، النُّحْلَةِ	بُ	النَّمَلَاتِ، الْعَصَافِيرِ، النُّحْلَةِ
جُ	العصافير، النَّمَلَاتِ، النُّحْلَةِ	دُ	تَتَنَقَّلُ

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق





نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / الثالث الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَطْيِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُضْفُورُ) هُوَ :	أ	ب	ج	د
				و	
٢	السَّلَاحُفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	أ	ب	ج	د
				الكَائِنَاتِ	
٣	يَزِيدُ اللَّهُ الْحَامِدِينَ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :	أ	ب	ج	د
				يَزِيدُ يَحْمَدُ اللَّهَ .	
٤	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أُسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ:	أ	ب	ج	د
				لَعَلَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ	
٥	هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْرٌ) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ:	أ	ب	ج	د
				الْبَحْرُ	
٦	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) وَهِيَ :	أ	ب	ج	د
				الْحُوتُ أَضْحَمُ مِنَ السَّرْدِينَ	
٧	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ! نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أُسْلُوبٌ:	أ	ب	ج	د
				تَعْجَبُ .	
٨	اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذِكَائِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ. الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:	أ	ب	ج	د
				بِذِكَائِهِمْ	
٩	يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :	أ	ب	ج	د
				احْرِصْ	
١٠	لِلذَّهَبِ لِمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لِمَعَانٌ) :	أ	ب	ج	د
				بَرِيْقٌ .	

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي:

١	✓	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢	×	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلْفٍ قَائِمَةً .
٣	✓	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب. اكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١	أَلْفٌ جَابِرٌ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ <u>الْكَتُبِ / الْمَوْلفَاتِ</u> (ويقبل أي كلمة معرفة بـ(ال)). (مُعَرَّفٌ بـ (ال) (أ))
٢	السُّكْرِيَّاتُ تُسَبَّبُ تَسْوُسُ الْأَسْنَانِ <u>وَالْبَدَانَةَ</u> . (ويقبل أي حرف عطف صحيح (الفاء، ثم)). (حَرْفٌ عَطْفٍ) (أ)
٣	خَالِدٌ جَالِسٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (ويقبل أي كلمة على وزن فاعل مثل: قاعد / واقف / نائم) (اسم فاعلٍ) (أ)
٤	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ <u>إِلَّا / غَيْرَ طِفْلًا</u> . (أداة استثناءٍ) (أ)

ج. أصنّف الكَلِمَاتِ الواردة في الجملة التالية حَسَبِ الْمَطْلُوبِ ثم أكتبها في الجدول:

(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنظَفُ الشَّاطِئُ).

٤	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
١	أَحْمَدُ	الْأُسْرَةَ	الشَّاطِئُ	رَأَى

السؤال الثالث:

أ. أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي:

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛ لِأَدَاوِي الْمَرَضِيِّ. أو لِأَخْدُمُ وَطَنِي، لِأَسْعِفَ الْمَرَضِيَّ، لِأَسَاعِدَ الْمَرَضِيَّ (ويقبل أي جملة مناسبة صحيحة)

ب / أرتب الكلمات التالية؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: حُبٌّ - قَصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

(تَعَلَّمْتُ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ حُبَّ الْعَمَلِ)، (مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ)، (تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ). (درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لكامل الجملة ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها)

ج- أرسّم الجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مَرَاعَةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ.

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

د / اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: (يُحْسَمُ لِكُلِّ خَطِّ رِبْعٍ دَرَجَةٌ يَرَاعَى فِي التَّصْحِيحِ صِحَّةَ كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ)

¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼

(¼ لأي من علامات الترقيم)

أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٌ الرَّازِيُّ، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.



مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمَزْرَاعَ يُمَسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمَزْرَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمَزْرَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ

تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِوَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى

بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا

لِدِينِي وَوَطْنِي.

أ- أجب عن أسئلة النصّ التالية:

٧

١	دار الحوار في القصة بين : <u>ياسرًا</u> و <u>المزارع</u> ١	٢
٢	أستخرج من النصّ كلمة مفردتها (عش). <u>أعشاش</u>	١
٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ <u>تحمل النملة القوت إلى بيتها ؛ كي تخزنها لأيام الشتاء .</u>	١
٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟ <u>لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/ أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)</u>	١
٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ <u>القائل هو : المزارع</u>	١
٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءتك للنصّ السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ <u>صحيحة</u>	١
ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :		
١	أي فصول السنة وردت في النصّ؟	
أ	ب	ج
د	الشتاء	١
٢	وردت في النصّ كلمة ضدّها (تعدو) :	
أ	ب	ج
د	تروح	١
٣	(قال المزارع: انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النصّ :	
أ	ب	ج
د	العصافير، النملات، النحلة	١

٣



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____



السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المثنى من كلمة (الفلاح):				
أ	ب	ج	د	الفلاحون
لعل جيل اليوم يكونون علماء الغد .				
نوع أسلوب الغوي في الجملة السابقة ، أسلوب :				
أ	ب	ج	د	نهي
سرطان البحر يغير اتجاه جسمه .				
جمع كلمة (جسم):				
أ	ب	ج	د	أجسام
المؤمن حمد ربه .				
اسم الفاعل من الفعل (حمد):				
أ	ب	ج	د	حمدوا
الجملة التي تحوي (أسلوب الشرط) هي :				
أ	ب	ج	د	إن تقدر الكبير تحزن .
الشاطئ النظيف جميل				
عندما نستخدم فعل التعجب ، نقول :				
أ	ب	ج	د	لماذا تلوث الشاطئ ؟
باع خباز رغيفاً .				
كلمة (خباز) على وزن :				
أ	ب	ج	د	مفعول
ما من نبي إلا وقد رعى الغنم .				
الكلمة التي تحتها خط تنتهي بـ :				
أ	ب	ج	د	ألف مقصورة
برع المهندس في بناء المنزل .				
عند تحويل كلمة (المهندس) إلى (علم) تصبح :				
أ	ب	ج	د	مهندس
النملات تحزن قوتها .				
مرادف كلمة (تحزن) .				
أ	ب	ج	د	تجيء
تسرف				



السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلَ) .	

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةُ التفاح مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٌ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣.	حرصت حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةَ عَلَى حِمَايَةِ الْبِيئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفَتْحُ الْبَابِ بِـ المفتاح	(اسْمٌ آلَةٌ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث:

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .-
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

خرج الأطفال إلى البحر؛ ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يملأ عليّ :



للمزيد من الاختبارات

على موقع مراجعاتي

السؤال الرابع:

أقرأ النّصّ بفهم ثمّ أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدين لهم الحضارة بالفضل على مرّ العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً و ثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدّة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدّم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فعلّ جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيرون على خطاهم.

1- أجب عن أسئلة النّصّ التّالية:

- ١ ورد في النّصّ عالمان هما : ١ / جابر . ابن حيان ٢ / أبو بكر . الرازي
٢ ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
لا تمحوه النار بل تزيده وضوحاً وثباتاً
٣ لماذا كان الرازي يسأل المريض عدّة أسئلة ؟
ليقدم العلاج النافع لمرضاه
٤ ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
الاعتراف بفضلهم والسير على خطاهم
٥ اقترح عنواناً آخر للنّصّ السابق .
عباقرة العرب والمسلمين أبو الكيمياء وأبو الأطباء ..

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

كلمة من النّصّ ضدّها (الضار) :			
أ	الثبات	ب	النّافع
ج	العلاج	د	الوضوح
يعود الفضل للرازي في :			
أ	صناعة الحبر	ب	تركيب العطور
ج	صنع المراهم	د	تركيب الأدوية
ورد في النّصّ كلمة مفردّها (الدواء) :			
أ	مداواة	ب	الأدوية
ج	المرضى	د	الأطباء
برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النّصّ السابق ، هل المعلومات السابقة صحيحة أم خاطئة ؟ خاطئة			

انتهت الأسئلة ، دعواتنا لك بالتوفيق .



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي: 1445 هـ

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

المدرسة:

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
رقم					
الدرجة	كتابة				

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ
يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.
فَرَأَى أُسْرَةَ ثَعَابِرٍ، وَتَتْرِكُ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ
وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
الْأَبُ: أَجَلُ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا
يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية: -

5

1-	أَيْنَ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ؟
2-	مَا شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟
3-	مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟
4-	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟
5-	الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟



تابع السؤال الأول: -

5	ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -						
6- أستخرج من النص كلمة معناها (سعيد):							
أ	حزينا	ب	مبتهجا	ج	غاضبا	د	قلقا
7- أستخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):							
أ	الشواطئ	ب	شاطنان	ج	شاطنين	د	شطأ
8- كلمة (هذه):							
أ	اسم موصول	ب	حرف عطف	ج	اسم إشارة	د	فعل
9- فرأى أسرة تغادر. ضد كلمة (تغادر) في الجملة السابقة هو:							
أ	تذهب	ب	تبقى	ج	ترحل	د	تترك
10- العنوان المناسب للقصة:							
أ	نزهة بريئة	ب	حازم وعائته	ج	الراعي الكذاب	د	نزهة بحرية

السؤال الثاني: -

1- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: (درجة واحدة لكل فقرة)

1- يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:							
أ	يقطع	ب	النجار	ج	الخشب	د	المنشار
2- المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:							
أ	المحيط	ب	أكبر	ج	من	د	البحر
3- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:							
أ	قدرة الله	ب	أعظم قدرة الله	ج	أن الله هو القادر	د	ما أعظم قدرة الله!
4- لعل جيل اليوم يعترفون بفضل العلماء. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:							
أ	استفهام	ب	ترجي	ج	نفي	د	تفضيل
5- إن تذاكر دروسك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:							
أ	نفي	ب	تعجب	ج	شرط	د	استفهام
6- كل الكائنات البحرية لها رأس قنديل البحر. أستخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:							
أ	إلا	ب	من	ج	على	د	في



تابع السؤال الثاني: -
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:-(درجة واحدة لكل فقرة)

7-	انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:						
أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماض	د	فعل أمر
8-	أقول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:						
أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين	د	أشجار
9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):						
أ	مسلمة	ب	مسلم	ج	مسلمات	د	أسلم
10-	ابتسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):						
أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون	د	فلاح

11

السؤال الثالث: -

أضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

3	1- كلمة (مستشفى) ختمت بألف مقصورة. ()
	2- كلمة (مختبره) ختمت بتاء مربوطة. ()
	3- كلمة (التلوث) بدأت ب (ال) الشمسية. ()

ب أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

3	1- في البحار كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع)
	2- كان خالد يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)
	3- يقدر علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:

5	(خالد: حقاً يا عمي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لديني ووطني)			
	كلمة منونة	كلمة تبدأ	كلمة تحوي	كلمة تحوي
	تنوين فتح	بهمزة قطع	مد بالياء	حرف مضعف



السؤال الرابع: -

أ - أكون من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -

9

2

1- المُسَلِّم - عَمَلِه - أَمِينٌ - فِي

2- أَصُوغُ سُؤالا لِلإِجابَةِ الآتية: -
خَرَجَ خالِدٌ إلى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ.

ب - أرسنم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: -

3

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ العَرَبِيِّ.

ج - أكتب ما يملأ عليّ: -

4

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

مراجعاتي
www.mrajati.net



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

رقم	السؤال	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
10	10	10	9	40	
عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	تسع درجات فقط	اربعون درجة فقط	

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب: -

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَتْ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَلَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَطِّمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرُخُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَزَاهُ.

فَرَأَى أَسْرَةَ تُغَايِرُ، وَتَتَرَكُّ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَلَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بَنِي إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ، فَطَلَبْنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أجب عن أسئلة النصّ التالية: -

1	1- أَيْنَ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
	2- مَا شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟ شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ تَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
	3- مَازَانِكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟ تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ تَصَرُّفَ خَاطِئٍ.
	4- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟ يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.
	5- الشَّوَاطِئُ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ. مَنْ خِلَالِ قِرَاعَتِكَ لِلنَّصْنِ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ.

5	تلع السؤال الأول: - ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -			
5	6- استخرج من النص كلمة معناها (سعيد):			
1	أ	ب	ج	د
	خزيئا	مبتهجا	غاضبا	قلعا
1	7- استخرج من النص جمع كلمة (الشاطين):			
1	أ	ب	ج	د
	الشواطئ	شاطنان	شاطنين	شطئا
1	8- كلمة (هذه):			
1	أ	ب	ج	د
	اسم موصون	حرف عطف	اسم إشارة	فعل
1	9- قرأى امرأة ثغاب. ضد كلمة (ثغاب) في الجملة السابقة هو:			
1	أ	ب	ج	د
	تذهب	ثقيبا	تزحل	تترك
1	10- العنوان المناسب للقصة:			
1	أ	ب	ج	د
	نزهة بريئة	حزيم وعائليه	الراعي الكذاب	نزهة بحرية

عشر درجات فقط	10
	10

السؤال الثاني: -				
أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)				
1	1- يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:			
1	أ	ب	ج	د
	يقطع	النجار	الخشب	المنشار
1	2- المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تذل على التفضيل في الجملة السابقة هي:			
1	أ	ب	ج	د
	المحيط	أكبر	من	البحر
1	3- الجملة التي تخوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:			
1	أ	ب	ج	د
	قدره الله	أعظم قدره الله	أن الله هو القابز	ما أعظم قدره الله!
1	4- لعل جيل اليوم يعترفون بفضل الطعام. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:			
1	أ	ب	ج	د
	استفهام	ترجي	نفي	تفضيل
1	5- إن تذاكر نروسك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:			
1	أ	ب	ج	د
	نفي	تعجب	شرط	استفهام
1	6- كل الكائنات البحرية لها رأس استخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:			
1	أ	ب	ج	د
	إلا	من	على	في



السؤال الثاني:

أ- اُحْمَرِ الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

1	7-	انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحته خط:	أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماضٍ	د	فعل أمر
1	8-	أحوّل الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:	أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين	د	اشجار
1	9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):	أ	مسلمة	ب	مسلم	ج	مسلمات	د	اسلم
1	10-	ابتسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):	أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون	د	فلاح

إحدى عشرة درجة	11
لفظ	11

السؤال الثالث:

أضغ علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يلي :-

3	1	كلمة (مستشفى) حُتِمَتْ بِالْفِ مَقْصُورَةً. (√)	1-1
3	1	كلمة (مختبره) حُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ. (x)	1-2
	1	كلمة (التلوث) بدأت ب (ال) الشمعية. (√)	1-3

ب - أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

3	1	تعيثن في البحر كاتبات حية كثيرة. (فعل مضارع)	1-1
3	1	كان خالد واقفاً أو جالساً يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)	1-2
	1	محمد يُفكرُ علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم)	1-3

ج - أصنّف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:
(خالد: حقا يا عبي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لبلدي ووطن)

5	كلمة متونة	كلمة تبدأ ب	كلمة تحوي	كلمة تبدأ ب	كلمة تحوي
5	تلوين فتح	(ال) فمريّة	مد بالياء	بهمزة قطع	حرف مضعف
	1	1	1	1	1
	عاملاً - نافعاً	المستقبل	لديني - وطني	أكون	عبي



تسع درجات فقط	9
	9

السؤال الرابع: -

أ- اكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم اكتبها: -

2	1	1- الممبلم - عنله - امين - في الممبلم امين في عنله.
2	1	2- اصوغ سؤالا للإجابة الآتية: خرج خالد إلى حفل قريب من بيته. أين خرج خالد؟

ب- أزمم الجملة بخط النسخ مع مزاعة قواعد كتابة الحروف:

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

3
3

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

يرسم العجزة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العجزة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

ج- اكتب ما يخفى علي:

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةِ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

4
4

ملاحظة:

(يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية وصحة كتابة الكلمة)

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



المادة: لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:
اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اجابه استلته اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب	.....	مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....
رقم الجلوس	.....	

المجموع	س ٥		س ٤		س ٣		س ٢		س ١		السؤال		
	الإملاء	الخط	الخط	الخط	التعبير الكتابي	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	الفهم والاستيعاب		المهارة	
٤٠	٤٠	٥	٥	٥	٥	٥	٦	٦	١٢	١٢	١٢	١٢	الدرجة رقمًا
الدرجة كتابة	فقط أربعون درجة	خمس درجات فقط	خمس درجات فقط	ست درجات فقط	ست درجات فقط	ست درجات فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	الدرجة كتابة

اسم المصحح	.....	اسم المراجع	.....	اسم المدقق	.....
التوقيع	.....	التوقيع	.....	التوقيع	.....

١٢ ١٢

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي ، كان والده صيدلياً ، مارس هذه المهنة مدة طويلة ؛ فكان عمله

عنا يشغف جابر بعلم الكيمياء .

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة ، وله عديد من الاختراعات ؛ فهو أول من حضر ماء
حَب ، وأول من صنع المواد التي تغزل البَلل عن الثياب .

وعمل في تركيب الفطور والأدوية ، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش
سلامية . كما برع في صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار ، بل تزيده وضوحاً وبريقاً ونباتاً .

تلميذ يطلب أسأله ، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار ، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً .



اسم الطالب / رقم الجلوس

١٢ (١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَامِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :
(درجة واحدة لكل فقرة)

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا هَذَا :							
(أ)	حُب	(ب)	كُزِه	(ج)	وَد	(د)	عَشَق

الْمُهَنَّةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :							
(أ)	التَّعْلِيم	(ب)	الصَّنَاعَةُ	(ج)	الْحِرَاثَةُ	(د)	الصَّنِيدَلَةُ

أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنْ الْكُتُبِ فِي :							
(أ)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(ب)	عِلْمَيْنِ	(ج)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د)	لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :							
(أ)	مَجْهُودَاتُ بِنِ حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .	(ب)	فَضْلُ الْإِبْتِارِ بَيْنَ الْأَضْدِقَاءِ .	(ج)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ .	(د)	حِمَايَةُ الْبِحَارِ مِنْ التَّلَوُّثِ .

مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :							
(أ)	تَشْخِيسُ الْمَرَضَى .	(ب)	اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ .	(ج)	تَخْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ .	(د)	طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ .

أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :							
(أ)	الْأَتَمُّهُوهُ النَّارُ .	(ب)	وَهَلْ يَتَلَوُّوهُ الْبَحْرُ؟	(ج)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءِ !	(د)	إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .

أَقْلِبِ الصَّفْحَةَ

اسم الطالب / رقم الجلوس

تابع السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخِصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
(أ)	سِتْ	(ب)	خَمْسَ.	(ج)	أَرْبَعَ.	(د) ١	ثَلَاثَ.

مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ الْمُقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :							٨
(أ)	الرُّجَاجَ.	(ب) ١	النُّورِقَ.	(ج)	الْمَصَابِيحَ.	(د)	الْمَرَايَا.

بِرْعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
(أ)	الْأَسْوَدَ.	(ب)	الْأَبْيَضَ.	(ج) ١	الْمُلَوَّنَ	(د)	الشَّفَافَ.

تَجَمِّعُ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :							١٠
(أ) ١	عَبْدَ اللَّهِ ، مَارَسَ ، مِنْ.	(ب)	أَلْفَ ، حَضَرَ ، صَنَعَ.	(ج)	عَمِلَ ، فِي ، إِلَى	(د)	كِتَابَ ، أَسْتَاذَ ، عَلَى.

تَلْبِيَّةَ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ لِيَطْلُبَ أَسْتَاذَهُ يَدُلُّ عَلَى :							١١
(أ)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ.	(ب)	الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.	(ج)	عَدَمِ الْأَهْتِمَامِ.	(د) ١	اِخْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيْبِ :							١٢
(أ)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ	(ب) ١	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ.	(ج)	خَيْوَطِ صَيْدِ السَّمَكِ.	(د)	أَدْوَاتِ الْبِنَاءِ.



رقم الجلوس /

اسم الطالب /

١٢

١٢

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(درجة واحدة لكل فقرة)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

العلامة	العبارة	م
×	١ حَرَكَةُ الْكُسْرَةِ تَسْبِقُ حَرْفَ الْمَدِّ بِأَوَّلِهِ.	١
✓	٢ الظَّاهِرَةُ الصَّوْتِيَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (الْأُمُّ ، الْأَبُ) أَلْ قَمْرِيَّةُ .	٢
✓	٣ عَلامَةُ (؟) هِيَ عَلامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِجُمْلَةِ (هَلْ تَنَامُ مُبَكَّرًا) .	٣
×	٤ جَمِيعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُفْرَدَةٌ (كِتَابَانِ ، لَاعِبَانِ ، حَدِيقَتَانِ) .	٤

١ اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَّ الْحَيَاةَ

كَلِمَةٌ تَخْوِي تَنْوِينَ الْفَتْحِ	كَلِمَةٌ تَخْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً
دَوْمًا	سَعَى

٢) مَا نَوْعُ النَّصِّ ؟

١) نَوْعُ النَّصِّ شِعْرِي .

٣) مَا صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ الْعَمَلُ الدَّائِمُ وَالْمُسْتَمِرُّ ، حُبُّ الْعَمَلِ ، تَحَدِّي الصُّعُوبَاتِ

(تُعْطَى الدَّرَجَةُ الْمُسْتَحَقَّةُ عَلَى أَيِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ)

١) وَالْمُخَاطِرُ ، الْأَجْتِهَادُ وَالْمُثَابَرَةُ .



تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(تُعطى الدرّجة للطالب عند كتابة الأرقام أو توصيل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب))

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) : (درجة واحدة لكل فقرة)

أسماء آله .	١	٤	١- جَمْعُ كَلِمَةٍ (جِيل).
أدوات استثناء .	١		٢- لَعَلَّ الأَصْدِقَاءَ مُخْلِصُونَ.
أسلوب تَرْجِي .	١	٢	٣- تَطْبُخُ ، سَافَرُ ، اسْبِخُ.
أفعال .	١	٣	٤- دَبَابَةٌ ، سَمَاعَةٌ ، غَوَاصَةٌ
أجيال .	١	٢	

٦ ٦

السؤال الثالث : التفسير

- أجب حسب المطلوب :

١) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

٢	١	سَلَمَهَا السَّائِقُ فِي قِسْمِ الشَّرْطَةِ.
٤	٢	رَفَضَ السَّائِقُ أَنْ يَأْخُذَ مَكافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا.
١	٣	وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيْبَةً كَبِيْرَةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ.
٣	٤	شَكَرَ صَاحِبُ الحَقِيْبَةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ.

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كُلُّنَا يَدًا بِيَدٍ لِنَتَّكُنَ حَدِيْقَتَنَا بِيئَةً نَظِيْفَةً.

(تُعطى الدرّجة المُستَحَقَّةُ عَلَى أَيِّ إِجَابَةٍ صَحيْحَةٍ)



أقلب الصفحة

