

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :

السؤال الأول / نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

اسمي صالح، وكنت صغيراً لم أدخل في حدود سن الشباب، وكان الوقت صيفاً، وكنت أقضي معظم النهار أمام البيت غالباً، ألعب الصبية من أصدقائي، فمرة نكون قطاراً بخارياً مؤلفاً من بضع عشرة قاطرة، ليس بينها مركبة واحدة، ننفخ جميعاً بصوت واحد شبيه بصفير القطار الذي كنا نشاهده على التلفاز. ومرة أخرى نولف مجموعة من الخيل، تصهل وتثب وتضرب الأرض بحوافرها، وتارة نقسم أنفسنا فريقين كنا نلعب للمتعة والتنافس الشريف، دون تعصب أو غضب من اللاعب أو الفريق الخاسر.

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الأحداث التي يرويها الكاتب وقعت في مرحلة	أ- الطفولة	ب - الشباب	ج- الشيخوخة
٢- كانت الأحداث في فصل	أ- الشتاء	ب - الصيف	ج- الخريف
٣- مرادف كلمة (تثب)	أ- تمشي	ب - تجري	ج- تقفز
٤- ضد كلمة (تتوارى)	أ- تختبئ	ب - يظهر	ج- تهرب
٥- لعبة القطار المذكورة في النص لعبة ...	أ- فردية	ب - جماعية	ج- ثنائية
٦- من الأخلاق الحميدة المذكورة في النص	أ- التنافس الشريف	ب - الغضب	ج- التعصب
٧- مفرد كلمة (صببية)	أ- صبيان	ب - صبي	ج- يصبو

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١-تسرع أثناء القيادة .
- ٢- كم عمرك
- ٣- (أين) من أدوات الاستفهام
- ٤- لا تهمل دروسك
- ٥- متى
- (نضع في الفراغ حرف نهي)
- (نضع علامة الترقيم المناسبة)
- (صواب - خطأ)
- (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- (نصوغ سؤالاً باستخدام متى)



السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عند دخول ال على كلمة (لوحة) تكتب	أ	اللوحة	ب	الوحة	ج	اللوحه
٢	الاسم المختوم بألف لينة	أ	رمى	ب	سعى	ج	كبرى
٣	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح	أ	باقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٤	تحذف ال كاملة من الكلمة إذا دخلت عليها اللام المكسورة مثل	أ	لليمون	ب	للبيت	ج	للمعلم
٥	الفعل (دعا) مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة لأن أصله	أ	نونا	ب	ياء	ج	واوا
٦	إذا دخلت الكاف على كلمة (الليل) نكتبها	أ	كالليل	ب	كاليل	ج	كليل
٧	من الحروف المختومة بألف لينة على صورة ياء	أ	هدى	ب	حتى	ج	لا
٨	الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم	أ	مسلمون	ب	مسلمات	ج	سلام
٩	كلمة (مساكين) دلت على جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١٠	من أنواع المعارف الأسماء الموصولة مثل	أ	الذين	ب	هؤلاء	ج	أنتم
١١	كلمة (محمد) من أنواع المعارف لأنها دلت على	أ	اسم إشارة	ب	علم	ج	ضمير
١٢	تهتز السفن اهتزازا (إعراب اهتزازا)	أ	مفعول به	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول معه
١٣	الجملة التي احتوت مفعولا مطلقا	أ	تشرق الشمس	ب	رتب كتبك	ج	رتل خالد القرآن ترتيلا
١٤	المفعول المطلق يكون دائما	أ	منصوب	ب	مرفوع	ج	مجرور
١٥	يحب المواطن وطنه .....صادقا (نضع في الفراغ مفعول مطلق مناسب)	أ	جميعا	ب	دائما	ج	حبا
١٦	نحول كلمة (معلمة) إلى جمع مؤنث سالم	أ	معلمون	ب	معلمات	ج	معالم
١٧	الكلمة التي دلت على اسم إشارة	أ	هذه	ب	هم	ج	هو
١٨	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرسالة) تكتب	أ	لرسالة	ب	للرسالة	ج	للرسالة

يتبع

السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	من تعليمات خط النسخ اختيار القلم المناسب
٢	يرتكز حرف الراء على السطر في خط النسخ
٣	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف
٤	ينزل حرف الدال تحت السطر في خط النسخ
٥	نوع الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو خط الرقعة
٦	الماضي من الفعل المضارع (يغزو) (غزى)
٧	مثنى كلمة (عصا) (عصوان)
٨	الجمع الصحيح لكلمة (حاضر) (حاضرون)
٩	(فلسطين) دلت على جمع مذكر سالم
١٠	ينصب المفعول المطلق بالضمة

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : فورة اللامري

مراجعاتي
www.mrajati.net



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

التاريخ /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع
الزمن / ساعتان ونصف

اسم الطالب / ٥ / الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

اسمي صالح، وكنت صغيراً لم أدخل في حدود سن الشباب، وكان الوقت صيفاً، وكنت أقضي معظم النهار أمام البيت غالباً، أعب الصبية من أصدقائي، فمرة نكون قطاراً بخارياً مؤلفاً من بضع عشرة قاطرة، ليس بينها مركبة واحدة، ننفخ جميعاً بصوت واحد شبيه بصفير القطار الذي كنا نشاهده على التلفاز. ومرة أخرى نولف مجموعة من الخيل، تصهل وتتب وتضرب الأرض بحوافرها، وتارة نقسم أنفسنا فريقين كنا نلعب للمتعة والتنافس الشريف، دون تعصب أو غضب من اللاعب أو الفريق الخاسر.

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الأحداث التي يرويها الكاتب وقعت في مرحلة	أ- الطفولة	ب - الشباب	ج- الشيخوخة
٢- كانت الأحداث في فصل	أ- الشتاء	ب - الصيف	ج- الخريف
٣- مرادف كلمة (تتب)	أ- تمشي	ب - تجري	ج- تقفز
٤- ضد كلمة (تتوارى)	أ- تختبئ	ب - يظهر	ج- تهرب
٥- لعبة القطار المذكورة في النص لعبة ...	أ- فردية	ب - جماعية	ج- ثنائية
٦- من الأخلاق الحميدة المذكورة في النص	أ- التنافس الشريف	ب - الغضب	ج- التعصب
٧- مفرد كلمة (صبية)	أ- صبيان	ب - صبي	ج- يصبو

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- لا. تسرع أثناء القيادة .
 - ٢- كم عمرك ؟.....
 - ٣- (أين) من أدوات الاستفهام
 - ٤- لا تهمل دروسك ..**نهى** ..
 - ٥- متى يبدأ..! الاختبار ؟
- (نضع في الفراغ حرف نهي)
(نضع علامة الترقيم المناسبة)
(صواب - خطأ)
(ما نوع الأسلوب في الجملة)
(نصوغ سؤالاً باستخدام متى)



السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عند دخول ال على كلمة (لوحة) تكتب	أ	اللوحة	ب	الوحة	ج	اللوحه
٢	الاسم المختوم بألف لينة	أ	رمى	ب	سعى	ج	كبرى
٣	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح	أ	باقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٤	تحذف ال كاملة من الكلمة إذا دخلت عليها اللام المكسورة مثل	أ	لليمون	ب	للبيت	ج	للمعلم
٥	الفعل (دعا) مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة لأن أصله	أ	نونا	ب	ياء	ج	واوا
٦	إذا دخلت الكاف على كلمة (الليل) نكتبها	أ	كالليل	ب	كاليل	ج	كليل
٧	من الحروف المختومة بألف لينة على صورة ياء	أ	هدى	ب	حتى	ج	لا
٨	الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم	أ	مسلمون	ب	مسلمات	ج	سلام
٩	كلمة (مساكين) دلت على جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١٠	من أنواع المعارف الأسماء الموصولة مثل	أ	الذين	ب	هؤلاء	ج	أنتم
١١	كلمة (محمد) من أنواع المعارف لأنها دلت على	أ	اسم إشارة	ب	علم	ج	ضمير
١٢	تهتز السفن اهتزازا (إعراب اهتزازا)	أ	مفعول به	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول معه
١٣	الجملة التي احتوت مفعولا مطلقا	أ	تشرق الشمس	ب	رتب كتبك	ج	رتل خالد القرآن ترتيلا
١٤	المفعول المطلق يكون دائما	أ	منصوب	ب	مرفوع	ج	مجرور
١٥	يحب المواطن وطنه .....صادقا (نضع في الفراغ مفعول مطلق مناسب)	أ	جميعا	ب	دائما	ج	حبا
١٦	نحول كلمة (معلمة) إلى جمع مؤنث سالم	أ	معلمون	ب	معلمات	ج	معالم
١٧	الكلمة التي دلت على اسم إشارة	أ	هذه	ب	هم	ج	هو
١٨	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرسالة) تكتب	أ	لرسالة	ب	للرسالة	ج	للرسالة

يتبع



السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

✓	١	من تعليمات خط النسخ اختيار القلم المناسب
✗	٢	يرتكز حرف الراء على السطر في خط النسخ
✓	٣	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف
✗	٤	ينزل حرف الدال تحت السطر في خط النسخ
✗	٥	نوع الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو خط الرقعة
✗	٦	الماضي من الفعل المضارع (يغزو) (غزى)
✓	٧	مثنى كلمة (عصا) (عصوان)
✓	٨	الجمع الصحيح لكلمة (حاضر) (حاضرون)
✗	٩	(فلسطين) دلت على جمع مذكر سالم
✗	١٠	ينصب المفعول المطلق بالضمة

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : فورة اللامري

مراجعاتي
www.mrajati.net



		ب مدرسة :		المادة	لغتي الجميلة
				الصف	الرابع
				الزمن	ساعتان
				التاريخ	
عدد الصفحات	٤				

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة	الدرجة	السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول
			١٠

أولاً : النص القرائي :

في مدرستنا الجميلة، تعلمنا أن لكل طفل " حقوقاً" يتمتع بها، ولكن في المقابل عليه " واجبات" وآداب يجب أن يلتزم بها. الآداب هي السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين من الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، واستخدام كلمات مهذبة مثل " من فضلك" و"شكراً".

أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب أن نؤديها بأمانة. فمن واجب الطالب أن يحافظ على نظافة مدرسته، وأن يحل واجباته المدرسية بانتظام، وأن يحترم معلميه وزملائه. عندما نقوم بواجباتنا ونلتزم بآدابنا، نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام. فالحرية لا تعني أن نفعل ما نريد وقتما نريد، بل تعني أن نلتزم بما ينفعنا وينفع من حولنا

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما المقصود بـ "الآداب" كما ورد في النص؟	
أ	الدرجات المرتفعة في الامتحان.	ب السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين.
ج	اللعب في وقت الحصة.	د النوم مبكراً.
٢	أي من السلوكيات التالية يعتبر من "الواجبات" المذكورة في النص؟	
أ	المحافظة على نظافة المدرسة.	ب الحصول على الهدايا.
ج	الذهاب إلى الرحلات.	د تناول الطعام المفضل



٣	ما هي الكلمات المهذبة التي نصح النص باستخدامها؟	
أ	"أريد" و"أعطني".	ب "نعم" و"لا".
ج	"من فضلك" و"شكراً".	د "اذهب" و"تعال".
٤	كيف نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام؟	
أ	باللعب طوال اليوم	ب بالقيام بواجباتنا والالتزام بآدابنا.
ج	بترك الواجبات المدرسية.	د بالحديث بصوت مرتفع
٥	ماذا تعني "الحرية" حسب ما فهمت من الخاتمة؟	
أ	أن نفعل ما نريد دون قيود.	ب أن نتجاهل تعليمات المعلم.
ج	الالتزام بما ينفعنا وينفع من حولنا.	د الخروج من المدرسة في أي وقت.

٥

تمهل

ثانياً : النص الشعري :

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فَدَيْتَكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصَلْ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ المَرَامِ

وَنَفْذَ أَمْرِ خَيْرِ الرُّسُلِ

تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ

وَمُعْظَمَهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

وَفَكَّرْ بِحَقِّ المَشَاةِ الحَيَارَى

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

..... المرام :

..... يدني :

(٢) - ورد في البيت الأول أسلوب أمر فما هو ؟

(٣) - ما نوع الأسلوب في البيت الثاني (ولا تتعجل وصول المرام) ؟

(٤) - ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان فما هما ؟



أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة :

• يبدأ العرض المسرحي المدرسي ؟

• تأخرت عن موعد الاجتماع ؟

(٢) - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهى :

• صديقك يسخر من الآخرين .
.....

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - حول المفرد إلى جمع وبين نوعه :

المفرد	الجمع	نوع الجمع
جندي
معلمة
مسلم

(٢) - استخراج المفعول المطلق من الجملة وبين حالته الإعرابية :

الجملة	المفعول المطلق	حالته الإعرابية
يحب المواطن وطنه حباً صادقاً

(٣) - صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي :

(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....



أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الكلمات التالية بشكل صحيح :

.....	• أدخل (ال) على كلمة (لطف)
.....	• أدخل (ل) على كلمة (الناس)
.....	• أدخل (ك) على كلمة (الجبل)
.....	• أدخل (ف) على كلمة (الحياء)
.....	• أدخل (ب) على كلمة (الذوق)

(٢) - أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح :

رم...	غز...	العص...	فت...	إل...	ص...
-------	-------	---------	-------	-------	------

ثانياً : الرسم الكتابي :

(١) - ضع دائرة على الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

(٢) - كتب العبارة التالية بخط النسخ :

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة	لغتي الجميلة
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	
عدد الصفحات	٤

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة		الدرجة	
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	١٠	

أولاً : النص القرائي :

في مدرستنا الجميلة، تعلمنا أن لكل طفل "حقوقاً" يتمتع بها، ولكن في المقابل عليه "واجبات" وآداب يجب أن يلتزم بها. الآداب هي السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين من الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، واستخدام كلمات مهذبة مثل "من فضلك" و"شكراً".

أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب أن نؤديها بأمانة. فمن واجب الطالب أن يحافظ على نظافة مدرسته، وأن يحل واجباته المدرسية بانتظام، وأن يحترم معلميه وزملائه. عندما نقوم بواجباتنا ونلتزم بآدابنا، نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام. فالحرية لا تعني أن نفعل ما نريد وقتما نريد، بل تعني أن نلتزم بما ينفعنا وينفع من حولنا

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما المقصود بـ "الآداب" كما ورد في النص؟	أ	الدرجات المرتفعة في الامتحان.
ب	السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين.	ج	اللعب في وقت الحصة.
د	النوم مبكراً.	٢	أي من السلوكيات التالية يعتبر من "الواجبات" المذكورة في النص؟
أ	المحافظة على نظافة المدرسة.	ب	الحصول على الهدايا.
ج	الذهاب إلى الرحلات.	د	تناول الطعام المفضل



٢	ما هي الكلمات المهذبة التي نصح النصح باستخدامها؟		
أ	"أريد" و"أعطني".	ب	"نعم" و"لا".
ج	"من فضلك" و"شكراً".	د	"اذهب" و"تعال".
٤	كيف نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام؟		
أ	باللعب طوال اليوم	ب	بالقيام بواجباتنا والالتزام بآدابنا.
ج	بترك الواجبات المدرسية.	د	بالحديث بصوت مرتفع
٥	ماذا تعني "الحرية" حسب ما فهمت من الخاتمة؟		
أ	أن نفعل ما نريد دون قيود.	ب	أن نتجاهل تعليمات المعلم.
ج	الالتزام بما ينبغي علينا وينفع من حولنا.	د	الخروج من المدرسة في أي وقت.



تمهل

ثانياً : النص الشعري :

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فَدَيْتَكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصَلْ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ المَرَامِ

وَنَفَذْ أَوْامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ

تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ

وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

وَفَكَّرْ بِحَقِّ المَشَاةِ الحَيَارَى

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

المرام: **المطلب أو الغاية**

يدني : **يقرب**

(٢) - ورد في البيت الأول أسلوب أمر فما هو ؟

تمهل فديتك

(٣) - ما نوع الأسلوب في البيت الثاني (ولا تتعجل وصول المرام) ؟

أسلوب نهى

(٤) - ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان فما هما ؟

خائف ، وجل



أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة :

• متى يبدأ العرض المسرحي المدرسي ؟

• لماذا تأخرت عن موعد الاجتماع ؟

(٢) - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهى :

• صديقك يسخر من الآخرين . لا تسخر من الآخرين

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - حول المفرد إلى جمع وبين نوعه :

المفرد	الجمع	نوع الجمع
جندي	جنود	جمع تكسير
معلمة	معلمات	جمع مؤنث سالم
مسلم	مسلمون	جمع مذكر سالم

(٢) - استخراج المفعول المطلق من الجملة وبين حالته الإعرابية :

الجملة	المفعول المطلق	حالته الإعرابية
يحب المواطن وطنه حباً صادقاً	حباً	منصوب

(٣) - صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي :

(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد	المنزل	أنت	الذي	هذا



أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الكلمات التالية بشكل صحيح :

اللفظ	• أدخل (ال) على كلمة (لطف)
للناس	• أدخل (ل) على كلمة (الناس)
كالجبل	• أدخل (ك) على كلمة (الجبل)
فالحياة	• أدخل (ف) على كلمة (الحياة)
بالذوق	• أدخل (ب) على كلمة (الذوق)

(٢) - أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح :

رمسى	غزا..	العصا...	فتى	إلى	ص...
------	-------	----------	-----	-----	------

ثانياً : الرسم الكتابي :

(١) - ضع دائرة على الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

(٢) - كتب العبارة التالية بخط النسخ :

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

مراجعاتي

www.mrajati.net



انتهت الاسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

المادة: لغتي الصف: الرابع الزمن: ساعتان		
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

الصف: الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحبّ التعلم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقت قصير ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالك وقرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحته بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظل الشافعي يطلب العلم بجدٍ وصبرٍ حتى أصبح صاحب مذهب فقهي مستقل، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظل الشافعي يقول دائماً: "مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢- م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣. لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) لطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤. ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ) - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥-: يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	(أ) - رغبتَه في الشهرة	(ب) حرصه على الإتقان والاستعداد	(ج) - خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) العاصي	(ب) المعصية	(ب) العصا.

٧- بماذا ذهش الإمام مالك عندما سمع الشافعي؟		
أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج- ذكائه وقوة حفظه
٨- أي العبارات الآتية تلخص فكرة النص؟		
أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج- وصف حياة البادية
٩- نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:		
أ - كسولاً ومتردداً	ب- مجتهداً وطموحاً	ج- سريع الغضب
١٠- ما القيمة التي نتعلمها من قول الشافعي: «مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم»؟		
أ- التفاخر بالنفس	ب- التواضع	ج- الصبر

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):		
أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج- هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج- السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيراً	ب . استغفارا	ج. ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج- هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكرا لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " -المسلم بحسن خلقه



ج - سماء	ب - سمي	أ - سما
٢ - يسلم الماشي القاعد		
ج - علي	ب - علي	أ - علا
٣ - الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط أ - للغة		
ج - للمعلم	ب - لليمون	٤ - رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:
ج - الترتيب	ب - الاختصاص	أ - التشبيه
٥ - كتبت الرسالة أ - بقلم		
ج - بالقلم	ب - بالقلم	٦ - يعتمد الراعي على
ج - العصي	ب - العصي	أ - العصا

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

٧ - (اشترا) الولد كتابا جديدا

الصواب

٨ - (للليمون) فوائد كثيرة.

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩ - إذا شنت أن تحي... سعيدا فلا تكثر من تناول الحلو.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر أ - (ص، س، ق) ب - (ب، ت، ث) ج - (د، ر، و)
	٢ - يتكون حرف السين من أ - خطوة واحدة ب - خطوتين ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

مراجعاتي

www.mrajati.net



المادة: لغتي
الصف: الرابع
الزمن: ساعتان

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحبّ التعلم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقت قصير ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالك وقرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحته بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظلّ الشافعي يطلب العلم بجدٍ وصبرٍ حتى أصبح صاحب مذهب فقهي مستقل، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظل الشافعي يقول دانماً: "مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢- م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣. لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) لطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤. ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥- يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	(أ) - رغبته في الشهرة	(ب) - حرصه على الإتقان والاستعداد	(ج) - خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) العاصي	(ب) المعصية	(ج) العاص



٧- بماذا ذهش الإمام مالك عندما سمع الشافعي؟	أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج- ذكانه وقوة حفظه
٨- أي العبارات الآتية تلخص فكرة النص؟	أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج- وصف حياة البادية
٩- نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:	أ - كسولاً ومتردداً	ب- مجتهداً وطموحاً	ج- سريع الغضب
١٠- ما القيمة التي نتعلمها من قول الشافعي: «مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم»؟	أ- التفاخر بالنفس	ب- التواضع	ج- الصبر

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):	أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج- هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:	أ- الرياض	ب - مدينة	ج- السفارات
٣- استغفر المسلم	أ - كثيراً	ب . استغفارا	ج. ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي	أ - نحن	ب - هو	ج- هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:	أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

..... **مررت.. بطريق.. مزدحم**

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

..... **مفعول مطلق منصوب.. وعلامة نصبه الفتحة**

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة... **هداك.. الله**

٢- اجتهد في دروسك. **وفقك.. الله**

٣- شكرا لك على مساعدتي **جزاك.. الله.. خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي **أطعمك.. الله.. من الجنة**

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " -المسلم بحسن خلقه

١٠



ج - سماء	ب - سمي	أ - سما
٢- يسلم الماشي .....القاعد		
ج - علي	ب - علي	أ - علا
٣- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط		
ج - للمعلم	ب - لليمون	أ - للغة
٤- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
ج - الترتيب	ب - الاختصاص	أ - التشبيه
٥- كتبت الرسالة.....		
ج - بالقلم	ب - بالقلم	أ - بقلم
٦- يعتمد الراعي على		
ج - العصي	ب - العصي	أ - العصا

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

٧- (اشترأ) الولد كتابا جديدا

الصواب

.....**اشتري** الولد كتابا جديدا.....

٨- (لليمون) فوائد كثيرة.

.....**لليمون** فوائد كثيرة.....

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩- إذا شنت أن تحيا...سعيدا فلا تكثر من تناول الحلوى.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر	أ - (ص، س، ق)	ب - (ب، ت، ث)	ج - (د، ر، و)
٢- يتكون حرف السين من				
ج - ثلاث خطوات	ب - خطوتين	أ - خطوة واحدة		

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

مراجعاتي

www.mrajati.net



المادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع

الدور: الأول

اختبار الدور الاول للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

.....	الاسم الرباعي
.....	رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
الأول					
الثاني					
الثالث					

الدرجة الكلية رقماً	الدرجة الكلية كتابة

٤٠	.....

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة. وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وترأفهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به. وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاستجابة للتشجيع	ب- قبول الهزيمة	ج - الاعتراف بالجميل
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :.....		
أ - الصحراء	ب- الغابة	ج - الحقل
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:.....		
أ - الشجاعة	ب- الذكاء	ج - الضعف
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب- العمل	ج - الأمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدعات	ب- الضفدعان	ج - الضفدع

ب: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١. كان الضفدع الصغير قوي السمع ()
٢. استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
٣. توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

أ : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ . اختر الكلمة الصحيحة عند دخول (لـ) المكسورة على كلمة (الكتاب)			
الكتاب	للكتاب	اللكتاب	لالكتاب
٢ . كتبت			
بالقلم	للقلم	فالقلم	والقلم
٣ . أي الكلمات الآتية خاطئة إملائياً ؟			
الشمس	فالشمس	للشمس	لامدرسة
٤ . الحقيقة واضحة			
الشمس	فالشمس	للشمس	كالشمس
٥ . لغتنا الغربية من أغنى			
لغات	اللغات	الغات	لالغات

ب : أجيبي كما هو مطلوب بين الأقواس :

- ١- يلعب الأولاد الكرة (أكمل بالحرف المناسب الباء ، الفاء ، الكاف)
- ٢- لطف (ادخلي اللام المكسورة)
- ٣- أحب الأخضر (اكمل بكلمة مبدوءة ب (ال))

ج : أكتبي الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح

عصه

فت
مزاي

لول



أ : حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي :

نوع الجمع	الجمع	المفرد	
.....	مسجد	١
.....	مسلم	٢
.....	معلمة	٣

ب : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

خطأ	صح	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظة ويؤكدده	١
خطأ	صح	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	٢
احتراماً	الطريق	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احتراماً) هو:	٣
الرياضي	ابتعاداً	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب)	٤

ج : صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي

(محمد ، هذا ، الطالب ، الذين ، نحن)

علم	معرفة بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....

د : اكتب بـخط النسخ الجملة التالية :

الأدب يزین صاحبه ، والواجب يبني مستقبله

.....

.....



المادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع

الدور : الأول

مراجعاتي
www.mrajati.net



اختبار الدور الاول للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	السؤال
					الأول
					الثاني
					الثالث

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقماً
.....	
.....	٤٠

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة. وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وترأفهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به. وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
ج - جميع الضفادع	ب - أربعة ضفادع	أ - ثلاثة ضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
ج - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	أ - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:		
ج - مألوفة	ب - مفاجئة	أ - متوقعة
٤ - حدثت القصة في :		
ج - الحقل	ب - الغابة	أ - الصحراء
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
ج - الضعف	ب - الذكاء	أ - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "		
ج - الأمل	ب - العمل	أ - الخوف
٧ - مفرد "الضفادع"		
ج - الضفدع	ب - الضفدعان	أ - الضفدعات

ب: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١. كان الضفدع الصغير قوي السمع (×)
 ٢. استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
 ٣. توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (×)



أ : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ . اختر الكلمة الصحيحة عند دخول (لـ) المكسورة على كلمة (الكتاب)			
الكتاب	للكتاب	اللكتاب	لالكتاب
٢ . كتبت			
بالقلم	للقلم	فالقلم	والقلم
٣ . أي الكلمات الآتية خاطئة إملائياً ؟			
الشمس	فالشمس	للشمس	لالشمس
٤ . الحقيقة واضحة			
الشمس	فالشمس	للشمس	كالشمس
٥ . لغتنا الغربية من أغنى			
لغات	اللغات	الغات	لالغات

ب : أجبني كما هو مطلوب بين الأقواس :

(أكمل بالحرف المناسب الباء الفاء . الكاف)

١- يلعب الأولاد **ب** الكرة

(ادخلي اللام المكسورة)

٢- لطف **ل** لطف

(اكمل بكلمة مبدوءة ب (ال))

٣- أحب **ل** اللون الأخضر

ج : أكتبني الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح

عصا

فتى

لولا

مزيا



أ : حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي :

نوع الجمع	الجمع	المفرد	
جمع تكسير	مساجد	مسجد	١
جمع مذكر سالم	مسلمون	مسلم	٢
جمع مؤنث سالم	معلمات	معلمة	٣

ب : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

خطأ	صح	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظة ويؤكدده	١
خطأ	صح	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	٢
احتراماً	الطريق	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احتراماً) هو :	٣
الرياضي	ابتعاداً	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب)	٤

ج : صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي

(محمد ، هذا ، الطالب ، الذين ، نحن)

علم	معرفة بال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد	الطالب	نحن	الذين	هذا

د : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الأدب يزين صاحبه ، والواجب يبني مستقبله

مراجعاتي

www.mrajati.net



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقةً كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصةً ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!"
أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصةً للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير	
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :

أ - الصحابة	ب- التابعين	ج- أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج- أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج- الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمانر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله (أكمل بمفعول مطلق)		
أ - كثيراً	ب . اجتهاداً	ج . صباحاً
٤- .....مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج- نهوضاً
٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)		

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراماً . إعراب كلمة (احتراماً)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكراً لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- "والعمل يتقدم المجتمع.		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	جـ - بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	جـ - للمعلم
٣- .....العامل جدارا.		
أ - بنا	ب . بني	جـ . بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	جـ الترتيب
٥- .....طعم لذيذ.		
أ- للحم	ب - لالحم	جـ لحم
٦- ذهبت مع أسرتي .....الحديقة.		
أ- إلى	ب - إلا	جـ إلي

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين:

٧- رجع الحجاج (حتا) المشاة.....

٨- ذهبت إلى (المستشفا).....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٩- أوص..... الرجل ابنه بالخشوع إذا تل.....القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	جـ - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	جـ - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

مراجعاتي

www.mrajati.net



المادة : لغتي
الصف : الرابع
لزمان : ساعتان

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يعوّض، فقرر أن يلزمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!"
أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يخصص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:
"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"
أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :	أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير
٦- علام يدل هذا التعبير (يشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير



٧- ابن عباس كان من :

أ - الصحابة

ب- التابعين

ج- أتباع التابعين

٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟

أ - خصص له وقتاً للتعليم

ب- تجاهله

ج- أشفق عليه

٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟

أ - الكرم

ب- الشجاعة

ج- الصبر والاجتهاد

١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟

أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال

ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم

ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :

أ - أسماء الإشارة

ب- الأسماء الموصولة

ج- الضمانر

٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :

أ- هذا

ب - الطالب

ج- متميز

٣- اجتهد العامل في عمله

أ - كثيرا

ب . اجتهادا

(أكمل بمفعول مطلق)

ج. صباحا

٤-مهندس بارع .

أ - محمد

ب - هو

(أكمل باسم معرفة (علم)

ج- هذا

٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :

أ - جمع مذكر سالم

ب . جمع مؤنث سالم

ج. جمع تكسير

٦- الجملة التي بها جمع تكسير :

أ- المعلمون مجتهدون

ب - الأطفال أذكيا

ج- المعلمات حاضرات

٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:

أ - جمع مذكر سالم

ب . جمع مؤنث سالم

ج. جمع تكسير

٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:

أ- نهوض

ب - نهوض

ج- نهوضا

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان..هما..الطالبان..الذان..فازا

١٠- احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك **وفقك..الله**

٢- لا تقطف الأزهار **هداك..الله**

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك..الله خيرا**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي **أطعمك..الله من الجنة**



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- ".....والعمل يتقدم المجتمع.	أ- بلعلم	ب - بالعلم	جـ - بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها	أ- للغة	ب - للطالب	جـ - للمعلم
٣-.....العامل جدارا.	أ - بنا	ب .بني	جـ .بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :	أ- التشبيه	ب - الاختصاص	جـ الترتيب
٥-.....طعم لذيذ.	أ- للحم	ب - لالحم	جـ للحم
٦- ذهبت مع أسرتي.....الحديقة.	أ- إلى	ب - إلا	جـ إلى

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين:

٧- رجع الحجاج (حنا) المشاة.....**حتى**.....

٨- ذهبت إلى (المستشفا)....**المستشفى**.....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٩- أوصي. الرجل ابنه بالخشوع إذا تلا.....القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل **اللغات** (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	أ- الصاد	ب - السين	جـ - القاف
٢- يتكون حرف القاف من	أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	جـ - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

مراجعاتي

www.mrajati.net



المادة: لغتي
الصف: رابع
الزمن:

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس	.....				.....
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س4	س3	س2	س1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج- الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج- للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج- بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج- رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	ج- اللحم

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج- نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج- كم عمرك ؟

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة: لغتي
الصف: رابع
الزمن:

الدور الأول	اجتبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1447هـ						
اسم الطالب:	.....					
رقم الجلوس	.....					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة	س 4	س 3	س 2	س 1	الدرجة كتابة
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	10	10	10	10	40

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟	أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟	أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :	أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :	أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟	أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه

مراجعاتي

www.mrajati.net



ج - الضمانر	ب- الأسماء الموصولة	1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها: أ - أسماء الإشارة
ج - الرياض	ب - منزل (أكمل بمفعول مطلق)	2- الكلمة المعرفة فيما يأتي: أ- رجلا
ج - تجهيزا	ب . كاملة	3- جهاز المسافر أدواته أ - سريعا
ج - أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء: أ- ضمانر
ج - التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم : أ- الرجال أوفياء

ج - للسيارة	ب- لسيارة	1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب أ - لاسيارة
ج - بالقلم	ب - با القلم	2- كتبت أ- بلقلم
ج - رمى	ب - رماء	3- الفعل الماضي من (يرمى) أ - رما
ج - الترتيب	ب - الاختصاص	4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد : أ- التشبيه
ج - اللحم	ب - الحم	5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب : أ- الللحم

ج - نهى	ب- تعجب	1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب : أ - استفهام
ج - كم عمرك ؟	ب- حافظ على صلاتك .	2- أسلوب الاستفهام فيما يلي : أ - لا تهمل دروسك .

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق



س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (البديل) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيرًا ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنانه ، فلو كان المجتمع مبنيًا على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته.
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات الموضحة :

١ - العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ - العدل	ب - المساواة	ج - التعاون
٢ - التعاون من الصفات :	أ - الحميدة	ب - القبيحة	ج - الضارة
٣ - المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان :	أ - يتطور	ب - ينهار	ج - يتقدم
٤ - مفرد كلمة (الأفراد) .	أ - الفرد	ب - الفردين	ج - الفرود
٥ - مضاد كلمة (حميدة) .	أ - قليلة	ب - كثيرة	ج - سينة
٦ - كلمة ضرورات نوعها :	أ - جمع مؤنث سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مذكر سالم
٧ - التعاون أساس الإنتاج ، نوع الهمزة في كلمة (أساس) .	أ - همزة وصل	ب - همزة متوسطة	ج - همزة قطع
٨ - التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، الفعل (يتحلى) نوعه :	أ - ماضٍ	ب - مضارع	ج - أمر

(ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

١- التعاون هو

٢- التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٢٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١ - قرأ الطالب الدرس ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ - ماض	ب- مضارع	جـ - أمر
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ-سأل	ب - يسأل	جـ - اسأل
٣- اكتب واجباتك باتقان . الفعل " اكتب " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	جـ - السكون
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	جـ فهم
٥- شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- عالج الطبيب..... . أكمل بمفعول به مناسب.		
أ- المريض	ب - المريض	جـ - المريض
٧- شيدَ البناء .		
أ-المهندس	ب - المهندس	جـ - المهندس
٨- ترتب البنثُ غرفتها ترتيبًا ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
أ-ترتب	ب - البنثُ	جـ - ترتيبًا
٩- المسلمون صالحون . كلمة المسلمون نوعها :		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ جمع تكسير
١٠- كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
أ- اسم إشارة	ب - اسم موصول	جـ ضمير

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :



١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	()
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	()
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة <u>الطالبات</u> نوعها جمع مونث سالم .	()
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة <u>فلسطين</u> نوعها جمع مذكر سالم .	()
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	()

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يأكل بيده اليسرى . ماذا تقول له ؟	
أ- اليد اليسرى غير جيدة .	ب - الأكل باليمنى أفضل .	ج - لا تأكل بيدك اليسرى .
٢ -أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)		
أ- كيف	ب - متى	ج - من
٣ -تذهب إلى المكتبة ؟ أذهب إلى المكتبة لأقرأ الكتب .		
أ - متى	ب - لماذا	ج - كيف
٤ - صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:		
أ- لا تسرف في استخدام الماء	ب - الإسراف غير مقبول	ج - الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - المشوي لذة .	
أ- اللحم	ب- اللحم	ج- اللحم
٢ - عند دخول (ال) على كلمة (لغة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :		
أ- الغة	ب - اللغة	ج - اللغة
٣ - ذهبت المدرسة .		
أ- إلا	ب- إلى	ج- ألا
٤ - (الرياضة) فواند عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون		
أ- اللرياضة	ب - لرياضة	ج - للرياضة
٥ - مثنى كلمة (عصا) :		
أ- عصيان	ب - عصوان	ج - عصية



(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لطف) تكتب هكذا : اللطف	()
٢-	كلمة (الرحمان) كتبت بشكل صحيح .	()
٣-	عند دخول حرف الكاف على كلمة القمر تكتب (كالقمر) .	()

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦		
١ -	الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو :	
أ- خط الرقعة	ب - الخط الكوفي	ج - خط النسخ
٢ -	من مميزات خط النسخ	
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣ -	من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :	
أ - حرف الباء	ب- حرف الراء	ج - حرف الطاء

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة .

انتهت الأسئلة

مراجعاتي

www.mrajati.net



س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الوظيفة النحوية						
٣	الأسلوب اللغوي						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي						

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (البديل) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيرًا ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنانه ، فلو كان المجتمع مبنيًا على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته.
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات الموضحة :

١ - العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ - العدل	ب - المساواة	ج - التعاون
٢ - التعاون من الصفات :	أ - الحميدة	ب - القبيحة	ج - الضارة
٣ - المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان :	أ - ينطوّر	ب - ينهار	ج - يتقدم
٤ - مفرد كلمة (الأفراد) .	أ - الفرد	ب - الفردين	ج - الفرود
٥ - مضاد كلمة (حميدة) .	أ - قليلة	ب - كثيرة	ج - سيئة
٦ - كلمة ضرورات نوعها :	أ - جمع مؤنث سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مذكر سالم
٧ - التعاون أساس الإنتاج ، نوع الهمزة في كلمة (أساس) .	أ - همزة وصل	ب - همزة متوسطة	ج - همزة قطع
٨ - التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، الفعل (يتحلى) نوعه :	أ - ماضٍ	ب - مضارع	ج - أمر

مراجعاتي

www.mrajati.net



(ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

١- التعاون هو **الاتحاد** و**مساعدة** **الأفراد** **لبعضهم** **لتحقيق** **غاية** **عظيمة** **واحدة**

٢- التعاون يؤدي إلى تحقيق **.....المساواة.....** والشعور بالإنسانية .

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٢٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١ - قرأ الطالب الدرس ، نوع الفعل في الجملة السابقة:	أ - ماضٍ	ب- مضارع	ج- أمر
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي:	أ-سأل	ب - يسأل	ج- اسأل
٣- اكتب واجباتك باتقان . الفعل " اكتب " فعل أمر مبني على	أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .	أ- فهم	ب - فهّم	ج- فهّم
٥- شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- عالج الطبيب..... . أكمل بمفعول به مناسب.	أ- المريض	ب - المريض	ج - المريض
٧- شيدَ البناء .	أ-المهندس	ب - المهندس	ج - المهندس
٨- ترتب البنثُ غرفتها ترتيبًا ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .	أ-ترتب	ب - البنثُ	ج - ترتيبًا
٩- المسلمون صالحون . كلمة المسلمون نوعها :	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج- جمع تكسير
١٠- كافيًا مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :	أ- اسم إشارة	ب - اسم موصول	ج- ضمير

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :



١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	(X)
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	(X)
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة الطالبات نوعها جمع مونث سالم .	(✓)
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة فلسطين نوعها جمع مذكر سالم .	(X)
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	(✓)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يأكل بيده اليسرى . ماذا تقول له ؟
	أ- اليد اليسرى غير جيدة . ب - الأكل باليمنى أفضل . ج - لا تأكل بيدك اليسرى .
	٢ -أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)
	أ- كيف ب - متى ج - من
	٣ -تذهب إلى المكتبة ؟ أذهب إلى المكتبة لأقرأ الكتب .
	أ - متى ب- لماذا ج - كيف
	٤ - صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:
	أ- لا تسرف في استخدام الماء ب - الإسراف غير مقبول ج - الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - المشوي لذة .
	أ- للحم ب- اللحم ج - اللحم
	٢ - عند دخول (ال) على كلمة (لغة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :
	أ- الغة ب - اللغة ج - اللغة
	٣ - ذهبت المدرسة .
	أ - إلا ب- إلى ج - ألا
	٤ - (الرياضة) فواند عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون
	أ- اللرياضة ب - لرياضة ج - للرياضة
	٥ - مثني كلمة (عصا) :
	أ- عصيان ب - عصوان ج - عصية



(ب) اضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1-	عند دخول (الـ) على كلمة (لطف) تكتب هكذا : اللطف	(✓)
2-	كلمة (الرحمان) كتبت بشكل صحيح .	(✗)
3-	عند دخول حرف الكاف على كلمة القمر تكتب (كالقمر) .	(✓)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦	١ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو :	أ- خط الرقعة	ب - الخط الكوفي	ج - خط النسخ
	٢- من مميزات خط النسخ	أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
	٣- من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :	أ - حرف الباء	ب- حرف الراء	ج - حرف الطاء

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة .



المادة: لغتي
الصف: الرابع الابتدائي
الزمن: ساعتان

اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ "الدور الأول"

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم: التاريخ: /..... /1447هـ

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
فهم المقروء	10					
الوظيفة النحوية	10					
الظاهرة الإملائية	10					
الأسلوب اللغوي	5					
الرسم الكتابي	5					
المجموع	40					



كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاءً شديداً، فنصحته جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته. ثم قال: أما إذا ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا لي في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة. ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أين وقعت أحداث هذه القصة؟		
أ/ في بلاد الصين	ب/ في بلاد الهند	ج/ في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند؟		
أ/ بفقدان السمع والبصر	ب/ بفقدان البصر	ج/ بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند:		
أ/ فقدان السمع	ب/ للمصيبة التي نزلت به	ج/ ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة:		
أ/ الكرم	ب/ الذكاء والشجاعة	ج/ العدل والإنصاف
5- بما نصح الملك جلساؤه؟		
أ/ بالسفر للعلاج	ب/ بالشكر	ج/ بالصبر على ما أصابه
6- ماذا كان يركب الملك:		
أ/ الخيل	ب/ الفيل	ج/ الجمل
7- ما هو اللون الذي أمر بلبسه:		
أ/ الأخضر	ب/ الأحمر	ج/ الأبيض
8- كيف عاش الناس في ظل هذا الملك:		
أ/ خائفين	ب/ آمنين	ج/ مضطربين
9- وقت ركوبه للفيل:		
أ/ صباحاً	ب/ مساءً	ج/ صباحاً ومساءً
10- كيف كانت أخلاق الملك:		
أ/ خلق عظيم	ب/ خائن	ج/ شجاع



السؤال الثاني: الوظيفة النحوية: أ/ اختر الإجابة الصحيحة:

10

1- أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ/ أسماء الإشارة	ب/ الأسماء الموصولة	ج/ الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ/ رجلاً	ب/ منزل	ج/ الرياض
3- جهز المسافر أدواته (أكمل بمفعول مطلق)		
أ/ سريعاً	ب/ كاملة	ج/ تجهيزاً
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ/ ضمائر	ب/ أسماء موصولة	ج/ أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم:		
أ/ الرجال أوفياء	ب/ المعلمون مبدعون	ج/ التلميذات بارعات

ب/ صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي:
(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية: أ/ اختر الإجابة الصحيحة:

10

1- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ/ لاسيارة	ب/ لسيارة	ج/ للسيارة
2- كتبت		
أ/ بلقلم	ب/ بالقلم	ج/ بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي):		
أ/ رما	ب/ رماء	ج/ رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر، الفاء في كلمة (فالأصغر) تقيد:		
أ/ التشبيه	ب/ الاختصاص	ج/ الترتيب
5- عند دخول (ال) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ/ اللحم	ب/ الحم	ج/ اللحم

ب/ أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح:

ر.....	غز ...	العص.....	فت....	إل....
--------	--------	-----------	--------	--------



السؤال الرابع: أ/ الأسلوب اللغوي:

1- جملة (لا تسرع أثناء القيادة) :		
أ/ استفهام	ب/ تعجب	ج/ نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ/ لا تهمل دروسك	ب/ حافظ على صلاتك	ج/ كم عمرك؟

ب/ أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة:

- يبدأ العرض المسرحي المدرسي؟
 - تأخرت عن موعد الاجتماع؟
 حول الجملة التالية إلى أسلوب نهي:
 - صديقك يسخر من الآخرين

.....

السؤال الخامس: الرسم الكتابي:

/ أكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

.....

نهاية الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق



للمزيد من الاختبارات
 على موقع مراجعاتي

المادة: لغتي

الصف: الرابع الابتدائي

الزمن: ساعتان

اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ "الدور الأول"

نموذج الاجابة

اسم
رقم

موقع مراجعاتي

اليوم: التاريخ: /..... /1447هـ

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
فهم المقروء	10					
الوظيفة النحوية	10					
الظاهرة الإملائية	10					
الأسلوب اللغوي	5					
الرسم الكتابي	5					
المجموع	40					



كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاءً شديداً، فنصحته جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: أما إذا ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا لي في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أين وقعت أحداث هذه القصة؟		
أ/ في بلاد الصين	ب/ في بلاد الهند	ج/ في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند؟		
أ/ بفقدان السمع والبصر	ب/ بفقدان البصر	ج/ بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند:		
أ/ فقدان السمع	ب/ للمصيبة التي نزلت به	ج/ ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة:		
أ/ الكرم	ب/ الذكاء والشجاعة	ج/ العدل والإنصاف
5- بما نصح الملك جلساؤه؟		
أ/ بالسفر للعلاج	ب/ بالشكر	ج/ بالصبر على ما أصابه
6- ماذا كان يركب الملك:		
أ/ الخيل	ب/ الفيل	ج/ الجمل
7- ما هو اللون الذي أمر بلبسه:		
أ/ الأخضر	ب/ الأحمر	ج/ الأبيض
8- كيف عاش الناس في ظل هذا الملك:		
أ/ خائفين	ب/ آمنين	ج/ مضطربين
9- وقت ركوبه للفيل:		
أ/ صباحاً	ب/ مساءً	ج/ صباحاً ومساءً
10- كيف كانت أخلاق الملك:		
أ/ خلق عظيم	ب/ خائن	ج/ شجاع



السؤال الثاني: الوظيفة النحوية: أ/ اختر الإجابة الصحيحة:

10

1- أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ/ أسماء الإشارة	ب/ الأسماء الموصولة	ج/ الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ/ رجلاً	ب/ منزل	ج/ الرياض
3- جهاز المسافر أدواته (أكمل بمفعول مطلق)		
أ/ سريعاً	ب/ كاملة	ج/ تجهيزاً
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ/ ضمائر	ب/ أسماء موصولة	ج/ أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم:		
أ/ الرجال أوفياء	ب/ المعلمون مبدعون	ج/ التلميذات بارعات

ب/ صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي:
(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد	المنزل	أنت..	الذي..	هذا..

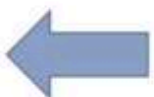
السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية: أ/ اختر الإجابة الصحيحة:

10

1- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ/ لاسيارة	ب/ لسيارة	ج/ للسيارة
2- كتبت		
أ/ بلقلم	ب/ يا القلم	ج/ بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي):		
أ/ رما	ب/ رماء	ج/ رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر، الفاء في كلمة (فالأصغر) تقيد:		
أ/ التشبيه	ب/ الاختصاص	ج/ الترتيب
5- عند دخول (ال) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ/ اللحم	ب/ الحم	ج/ اللحم

ب/ أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح:

رمى	غزا..	العصا...	فتى	إلى
-----	-------	----------	-----	-----



السؤال الرابع: أ/ الأسلوب اللغوي:

1- جملة (لا تسرع أثناء القيادة) :

ج/ نهى

ب/ تعجب

أ/ استفهام

2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :

ج/ كم عمرك؟

ب/ حافظ على صلاتك

أ/ لا تهمل دروسك

ب/ أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة:

- **متى**.. يبدأ العرض المسرحي المدرسي؟
 - **لماذا**. تأخرت عن موعد الاجتماع؟
 - صديقك يسخر من الآخرين
 - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهى:

..... **لا تسخر من الآخرين**

السؤال الخامس: الرسم الكتابي:

/ أكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

.....

نهاية الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

مراجعاتي

www.mrajati.net



س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة.

وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢ - كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
٤ - أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
٥ - معنى "معالم"			

ج - أعلام	ب- مساجد	أ - أماكن
٦- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
ج - الخزرج	ب- الأوس	أ - النبي ﷺ
٧- مفرد "بقاع"		
ج - أبقع	ب- بقعة	أ - بقع
٨- مضاد "توفي"		
ج - كبر	ب- ولد	أ - مات
٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
ج - الرياض	ب- مكة المكرمة	أ - المدينة المنورة
١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
ج - هاجر إليها الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج

٢٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١ - كتب الطالب الواجب ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
ج - أمر	ب- مضارع	أ - ماض
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
ج - يشارك	ب - سأل	أ-درس
٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
ج - عِلِم	ب - عِلْم	أ- عِلْم
٥- شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- رفع الطالب		
ج - العلم	ب - العِلْم	أ- العِلْم
٧- يأكلُ بيمينه .		
ج - الطالب	ب - الطالب	أ- الطالب
٨- رسم الطالب اللوحة رسماً جميلاً ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
ج - رسماً	ب - اللوحة	أ-رسم
٩- اللاعبون ماهرون . كلمة اللاعبون نوعها :		
ج- جمع تكسير	ب - جمع مؤنث سالم	أ- جمع مذكر سالم
١٠- كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
ج- ضمير	ب - اسم موصول	أ- اسم إشارة



(ب) اضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	()
٢-	كلمة بستين نوعها جمع مذكر سالم .	()
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة <u>الطالبات</u> نوعها جمع مؤنث سالم .	()
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة <u>فلسطين</u> نوعها جمع مذكر سالم .	()
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	()

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يسرع أثناء القيادة . ماذا تقول له ؟
	أ- السرعة خطر على الصحة . ب - السرعة تؤدي للوفاة . ج - لا تسرع أثناء القيادة .
	٢ -أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)
	أ- كيف ب- متى ج- من
	٣ -تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.
	أ- متى ب- لماذا ج- كيف
	٤ - صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:
	أ- لا تسرف في استخدام الماء ب- الإسراف غير مقبول ج- الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - لغتنا العربية من أغنى
	أ- اللغات ب- الغات ج- اللغات
	٢ - عند دخول (ال) على كلمة (لحم) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :
	أ- الحم ب- اللحم ج- اللحم
	٣ - أحب الأخضر ؛ لأنه لون علم بلادي .
	أ- لون ب- اللون ج- اللاون
	٤ - (الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون
	أ- اللرياضة ب- لرياضة ج- للرياضة
	٥ - مثني كلمة (فتى) :
	أ- فتيان ب- فتوان ج- فتية



(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	()
٢-	(مشا العامل إلى بيته)، كلمة (مشا) كتبت بشكل صحيح .	()
٣-	(يحب الولد الحلوى)، كلمة (الحلوى) كتبت بشكل صحيح .	()

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦		
١ -	من الحروف التي تستقر على السطر :	أ - د - ذ - ط
	ب - ج - م - ع .	ج - ر - ز - و
٢ -	من مميزات خط النسخ	أ - حروفه كلها غير مطموسة
	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣ -	يمر حرف الميم في كتابته بـ.....	أ - مرحلتين
	ب - ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

مراجعاتي
www.mrajati.net



س	المهارة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٠	الدرجة	الدرجة		
٢	الوظيفة النحوية	٠	الدرجة	الدرجة		
٣	الأسلوب اللغوي	٨	الدرجة	الدرجة		
٤	الظاهرة الإملائية	٦	الدرجة	الدرجة		
٥	الرسم الكتابي	٦	الدرجة	الدرجة		
	المجموع النهائي	٦٠	الدرجة	الدرجة		

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة.

وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢ - كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
٤ - أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
٥ - معنى "معالم"			

مراجعاتي

www.mrajati.net



ج - أعلام	ب - مساجد	أ - أماكن	٦- الذي سمي المدينة بهذا الاسم
ج - الخزرج	ب - الأوس	أ - النبي ﷺ	٧- مفرد "بقاع"
ج - أبقع	ب - بقعة	أ - بقع	٨- مضاد "توفي"
ج - كبر	ب - ولد	أ - مات	٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية
ج - الرياض	ب - مكة المكرمة	أ - المدينة المنورة	١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة
ج - هاجر إليها الأوس والخزرج	ب - ألف الله به بين الأوس والخزرج	أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	

٢٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

ج - أمر	ب - مضارع	أ - ماض	١ - كتب الطالب الواجب ، نوع الفعل في الجملة السابقة:
ج - يشارك	ب - سأل	أ - درس	٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي:
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة	٣ - ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على
ج - علم	ب - علم	أ - علم	٤ - الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	٥ - شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "
ج - العلم	ب - العلم	أ - العلم	٦ - رفع الطالب
ج - الطالب	ب - الطالب	أ - الطالب	٧ - يأكل بيمينه .
ج - رسماً	ب - اللوحة	أ - رسم	٨ - رسم الطالب اللوحة رسماً جميلاً ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .
ج - جمع تكسير	ب - جمع مؤنث سالم	أ - جمع مذكر سالم	٩ - اللاعبون ماهرون . كلمة اللاعبون نوعها :
ج - ضمير	ب - اسم موصول	أ - اسم إشارة	١٠ - كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :



(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	(✓)
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	(x)
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة <u>الطالبات</u> نوعها جمع مؤنث سالم .	(✓)
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة <u>فلسطين</u> نوعها جمع مذكر سالم .	(x)
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	(✓)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يسرع أثناء القيادة . ماذا تقول له ؟ أ- السرعة خطر على الصحة . ب - السرعة تؤدي للوفاة . ج - لا تسرع أثناء القيادة . ٢ -أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)		
أ- كيف	ب - متى	ج - من	
٣ -تذهب إلى النادي ؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة .	أ - متى	ب - لماذا	ج - كيف
٤ - صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:	أ - لا تسرف في استخدام الماء	ب - الإسراف غير مقبول	ج - الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - لغتنا العربية من أغنى أ - اللغات
ب - اللغات	ج - اللغات
٢ - عند دخول (ال) على كلمة (لحم) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :	أ - اللحم
ب - اللحم	ج - اللحم
٣ - أحب الأخضر ؛ لأنه لون علم بلادي .	أ - لون
ب - اللون	ج - اللاون
٤ - (الرياضة) فوند عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون	أ - اللرياضة
ب - لرياضة	ج - للرياضة
٥ - مثني كلمة (فتى) :	أ - فتيان
ب - فتوان	ج - فتية



(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	(✓)
٢-	(مشا العامل إلى بيته)، كلمة (مشا) كتبت بشكل صحيح .	(✗)
٣-	(يحب الولد الحلوى)، كلمة (الحلوى) كتبت بشكل صحيح .	(✓)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦	١ - من الحروف التي تستقر على السطر :	أ - د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج - ر - ز - و
	٢ - من مميزات خط النسخ	أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
	٣ - يمر حرف الميم في كتابته بـ.....	أ - مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

مراجعاتي
www.mrajati.net



الدور الأول		اختبار نهائي لمادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س 4	س 3	س 2	س 1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

مجالس علم

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنما مثل المسلم، فحدثوني ما هي؟ "فوقع الناس في شجر البوادي". قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدثنا ما هي يا رسول الله فقال: (هي النخلة، قال عبد الله: فحدثت أبي بما وقع في نفسي، قال: لأن تكون قلتها أحب إلي من أن يكون لي كذا وكذا) رواه البخاري.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1- راوي الحديث:		
أ - عمر بن الخطاب رضي الله عنه	ب - عبد الله بن عمر رضي الله عنه	ج - بلال بن رباح رضي الله عنه
2- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الشجرة:		
أ - بالمرتد	ب- بالمشرك	ج - بالمسلم
3- تتصف الشجرة التي سأل عنها النبي صلى الله عليه وسلم بأنها:		
أ - لا ثمر فيها	ب- لا توجد في المدينة	ج - لا يسقط ورقها
4- الذي منع عبد الله -رضي الله عنه- من الإجابة عن السؤال هو:		
أ - الجهل	ب- الخوف	ج - الحياء
5- يعد هذا المجلس من أشرف المجالس لأن فيه:		
أ - أثرياء القوم	ب- فصحاء القوم	ج - رسولنا صلى الله عليه وسلم

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج- الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج- للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج- بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمى)		
أ - رما	ب - رماء	ج- رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	ج- اللحم

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج- نهى
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج- كم عمرك ؟

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق



نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

المادة: لغتي
الصف: رابع
الزمن:

الدور الأول		اختبار نهائي لمادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447 هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س 4	س 3	س 2	س 1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

مجالس علم

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنما مثل المسلم، فحدثوني ما هي؟ "فوقع الناس في شجر البوادي". قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدثنا ما هي يا رسول الله فقال: (هي النخلة، قال عبد الله: فحدثت أبي بما وقع في نفسي، قال: لأن تكون قلتها أحب إلي من أن يكون لي كذا وكذا) رواه البخاري.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1- راوي الحديث:	أ - عمر بن الخطاب رضي الله عنه	ب - عبد الله بن عمر رضي الله عنه	ج - بلال بن رباح رضي الله عنه
2- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الشجرة:	أ - بالمرشد	ب - بالمشرك	ج - بالمسلم
3- تتصف الشجرة التي سأل عنها النبي صلى الله عليه وسلم بأنها:	أ - لا ثمر فيها	ب - لا توجد في المدينة	ج - لا يسقط ورقها
4- الذي منع عبد الله - رضي الله عنه - من الإجابة عن السؤال هو:	أ - الجهل	ب - الخوف	ج - الحياء
5- يعد هذا المجلس من أشرف المجالس لأن فيه:	أ - أثرياء القوم	ب - فصحاء القوم	ج - رسولنا صلى الله عليه وسلم

مراجعاتي

www.mrajati.net



1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
ج - الضمانر	ب- الأسماء الموصولة	أ - أسماء الإشارة
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
ج - الرياض	ب - منزل	أ- رجلا
3- جهاز المسافر أدواته		
ج- تجهيزا	ب . كاملة	أ - سريعا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
ج - أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	أ- ضمانر
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
ج- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	أ- الرجال أوفياء

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
ج - للسيارة	ب- لسيارة	أ - لاسيارة
2- كتبت		
ج - بالقلم	ب - با القلم	أ- بلقلم
3- الفعل الماضي من (يرمى)		
ج - رمى	ب - رماء	أ - رما
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
ج- الترتيب	ب - الاختصاص	أ- التشبيه
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
ج- اللحم	ب - الحم	أ- الللحم

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
ج - نهى	ب- تعجب	أ - استفهام
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
ج - كم عمرك ؟	ب- حافظ على صلاتك .	أ - لا تهمل دروسك .

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق



الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠					

س ١ (اقرأ ثم أجب : كان أخذ خراس قصر الخليفة العباسي هارون الرشيد يدعى علي بن المبارك ، نحب العربية ويرغب في الاستزادة من علومها ، لكنه لا يستطيع حضور مجالس العلماء لارتباطه بأداء عمله اليومي . كان العالم الكسائي يتردد على قصر الخلافة يوميًا لتعليم ولذي الرشيد : الأمين والمأمون ، قادمًا من أطراف بغداد الفسيحة ، فحز علي بن المبارك كيف يستفيد من هذا العالم ، ثم ابتكر طريقة في طلب العلم ، فكان ينتظر مجيء الكسائي فإذا أقبل تلقاه وقاد له دابته ، ثم أخذ بيده ومشى معه إلى قصر الخليفة ، وخلال الطريق يسأله عن المسائل التي يريد معرفتها ، فإذا دخل الكسائي القصر، رجع الشاب إلى مكانه ، وانتظر إلى أن يفرغ الكسائي من تدريس الأبريزين ، فإذا خرج من القصر تلقاه وأخذ بيده حتى يركب دابته ويظل معه يسأله حتى يقترب الكسائي من بيته فيودعه الشاب ويعود راجعًا ، وكان فطنًا حريصًا يسجل كل ما يسمعه من أسناده ، حتى حفظ أربعين ألفًا من الشواهد النحوية وألف كثيرًا من الكتب ، فلما كبر الكسائي طلب منه الخليفة أن يختار لولديه معلمًا يقوم بالمهمة عنه ، فقال الكسائي : لا أعرف أحدًا من أصحابي مثل علي بن المبارك في العلم والفهم ولست أَرْضَى لَكُمْ غَيْرَهُ . وهكذا دخل علي بن المبارك إلى دار الخلافة عالمًا مزموقًا بعد سنوات من الصبر والكفاح في تلقي العلم سنيرًا على الأقدام .

٢٠

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (كان الكسائي يسكن في :		
أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢ (وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :		
أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣ (بغداد عاصمة :		
أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤ (" أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :		
أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥ (ألف علي بن المبارك :		
أ - كتاب واحد	ب - عشرة كتب	ج - الكثير من الكتب
٦ (حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :		
أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٧ (لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟		
.....		
٨ (مفرد كلمة (الأقدام) :		
.....		
٩ (اكتب ضد كلمة : (يحب) ضد كلمة (العلم))		

١) من أشكال الألف اللينة		
أ - أ	ب - و	ج - ا
٢) (رسم خالد الوردة رسماً) المفعول المطلق في الجملة السابقة هو :		
أ - رسم	ب - الوردة	ج - رسماً
٣) جمع المذكر هو :		
أ - اسم يدل على أكثر من اثنين	ب - اسم يدل على أكثر من اثنتين	ج - اسم يدل على اثنين
٤) (معلمات) الكلمة السابقة :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٥) (زوايا) كُتِبَت الألف اللينة في الكلمة بين القوسين قائمة لأنها :		
أ - اسم أكثر من ثلاثي وليس قبل الألف ياء	ب - اسم أكثر من ثلاثي وقبل الألف ياء	ج - فعل أكثر من ثلاثي وقبل الألف ياء
٦) من أنواع المعارف ؟		
أ - الضمائر	ب - الحرف	ج - الفعل
٧) (اسمي خالد) السؤال المناسب للإجابة بين القوسين هو :		
أ - كم عمرك ؟	ب - ما اسمك .	ج - ما اسمك ؟
٨) (ال + لقاء) الكتابة الصحيحة لما بين القوسين السابقين هي :		
أ - اللقاء	ب - ال لقاء	ج - اليِّقاء

١- معنى سالم : سلمت حروف المفرد من التغيير عند الجمع .
٢- (أصوات) الكلمة بين القوسين ليست جمع مؤنث سالم لأن حروف المفرد تغيرت عند الجمع .
٣- (رجل) الكلمة بين القوسين معرفة .
٤- (الكتاب) الكلمة بين القوسين نكرة .
٥- من أدوات الاستفهام : أين - متى - كم .
٦- المفعول المطلق هو : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكد .

الراحمون يرحمهم الرحمن

- ١-
- ٢-



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

الصف / الرابع الابتدائي

المادة / لغتي

مدرسة :

اسم الطالب :

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

الدرج ة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

س ١ (اقرأ ثم اجب) : كان أخذ خراس قصر الخليفة العباسي هازون الرشيد يدعى علي بن المبارك ، يحب العربية ويرغب في الاستزادة من علومها ، لكنه لا يستطيع حضور مجالس العلماء لارتباطه بأداء عمله اليومي . كان العالم الكسائي يتردد على قصر الخلافة يوميا لتعليم ولدي الرشيد : الامين والمأمون ، قادمًا من أطراف بغداد الفسيحة ، فكر علي بن المبارك كيف يستفيد من هذا العالم ، ثم ابتكر طريقة في طلب العلم ، فكان ينتظر مجيء الكسائي فإذا أقبل تلقاه وقاد له دابته ، ثم أخذ بيده ومشى معه الى قصر الخليفة ، وخلال الطريق يسأله عن المسائل التي يريد معرفتها ، فإذا دخل الكسائي القصر ، رجع الشاب الى مكانه ، وانتظر الى أن يفرغ الكسائي من تدريس الاميرين ، فإذا خرج من القصر تلقاه وأخذ بيده حتى يركب دابته ويظل معه يسأله حتى يقترب الكسائي من بيته فيودعه الشاب ويغود راجعا ، وكان فطنا حريصا يسجل كل ما يسمعه من أستاذه ، حتى حفظ أربعين ألفا من الشواهد النحوية وألف كثيرا من الكتب ، فلما كبر الكسائي طلب منه الخليفة أن يختار لولديه معلما يقوم بالمهمة عنه ، فقال الكسائي : لا أعرف أحدا من أصحابي مثل علي بن المبارك في العلم والفهم ولست أرضى لكم غيره . وهكذا دخل علي بن المبارك الى دار الخلافة عالما مزموقا بعد سنوات من الصبر والكفاح في تلقي العلم سنيرا على الأقدام .

٢٠

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (كان الكسائي يسكن في :	أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢ (وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب الى قصر الخليفة هارون الرشيد :	أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣ (بغداد عاصمة :	أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤ (" أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :	أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الامين والمأمون
٥ (ألف علي بن المبارك :	أ - كتاب واحد	ب - عشرة كتب	ج - الكثير من الكتب
٦ (حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :	أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٧ (لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟ لارتباطه بأداء عمله اليومي حراسة القصر			
٨ (مفرد كلمة (الأقدام) : القدم			
٩ (اكتب ضد كلمة : (يحب) يكره			ضد كلمة (العلم) : الجهل

مراجعاتي

www.mrajati.net



س٢) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨

١) من أشكال الألف اللينة		
أ - ا	ب - و	ج - ا
٢) (رسم خالد الوردة رسماً) المفعول المطلق في الجملة السابقة هو :		
أ - رسم	ب - الوردة	ج - رسماً
٣) جمع المذكر هو :		
أ - اسم يدل على أكثر من اثنين	ب - اسم يدل على أكثر من اثنتين	ج - اسم يدل على اثنين
٤) (معلمات) الكلمة السابقة :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٥) (زوايا) كتبت الألف اللينة في الكلمة بين القوسين قائمة لأنها :		
أ - اسم أكثر من ثلاثي وليس قبل الألف ياء	ب - اسم أكثر من ثلاثي وقبل الألف ياء	ج - فعل أكثر من ثلاثي وقبل الألف ياء
٦) من أنواع المعارف ؟		
أ - الضمائر	ب - الحرف	ج - الفعل
٧) (اسمي خالد) السؤال المناسب للإجابة بين القوسين هو :		
أ - كم عمرك ؟	ب - ما اسمك .	ج - ما اسمك ؟
٨) (ال + لقاء) الكتابة الصحيحة لما بين القوسين السابقين هي :		
أ - اللقاء	ب - ال لقاء	ج - اللِّقاء

س٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٦

✓	١- معنى سالم : سلمت حروف المفرد من التغيير عند الجمع .
✓	٢- (أصوات) الكلمة بين القوسين ليست جمع مؤنث سالم لأن حروف المفرد تغيرت عند الجمع .
X	٣- (رجل) الكلمة بين القوسين معرفة .
X	٤- (الكتاب) الكلمة بين القوسين نكرة .
✓	٥- من أدوات الاستفهام : أين - متى - كم .
✓	٦- المفعول المطلق هو : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكد .

٦

الراحمون يرحمهم الرحمن

س٤) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الراحمون يرحمهم الرحمن

مراجعاتي

www.mrajati.net



المادة : لغتي

الصف: الرابع

الزمن : ساعتان

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحتفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردت صعدتُ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها؟

.....

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي

أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط	ج	لا فائدة منها	د	للزينة	
٢-من القائل : إنها آمنة يا سارة	أ	الأب	ب	الأم	ج	صديق مقرب	د	الأطفال
٣-لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من	أ	السوق	ب	محل الألعاب	ج	البائع المجهول	د	المكتبة
٤-العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)	أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه	د	سبب ونتيجة

٥- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي					
أ	صعدت	ب	وافقت	ج	أمتنعت
د	رضيت				
٦- مفرد كلمة الألعاب					
أ	ملعبان	ب	ملاعب	ج	لعبتان
د	لعبة				
٧- عدد الشخصيات في النص					
أ	واحدة	ب	اثنان	ج	ثلاث
د	خمس				
٨- العنوان المناسب للنص					
أ	يوم في الملاهي	ب	موقف السيارات	ج	سارة والأطفال
د	لعبتي الجديدة				
٩- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على					
التعجب من جمال الطفولة		ب	الاستفهام عن الطفولة	ج	الحزن على الطفولة
د	الخوف من الطفولة				
١٠- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا					
الصراخ بصوت عالٍ		ب	الالتزام بالتعليمات	ج	مخالفة النظام
د	الابتعاد عن الوالدين				

ب / الأسلوب اللغوي

١- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- قم للصلاة ولا تتأخر
- اللهم اشف أمي
- لا تقطف الأزهار

٢- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)
اعطني القلم يا أخي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

المطلوب	الحل
١ نوع الجمع في كلمة مهندسون	
٢ مفرد كلمة فقراء	
٣ من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..	
٤ رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)	

يتبع ←

ب / نقتار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل					
أ	هؤلاء	ب	الذي	ج	محمد
د	التلاميذ				
٢- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي					
أ	باب	ب	فواز	ج	الكتاب
د	هذه				
٣- نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم					
أ	معلم	ب	معلمون	ج	معلمات
د	معلمتان				
٤- انطلق الصاروخ انطلاقا إعراب انطلاقا					
أ	مفعول مطلق منصوب	ب	مفعول مطلق مرفوع	ج	مفعول به منصوب
د	فاعل مرفوع				
٥- نوع كلمة (هو)					
أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم
د	ضمير				
٦- رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ					
أ	الكريم	ب	ترتيلا	ج	في المسجد
د	جيذا				

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل مبني على
الطالب	فاعل وعلامة الضمة
اللوحة	..... منصوب وعلامة نصبه
رسما	مفعول مطلق وعلامة نصبه

يتبع ←

مراجعاتي
www.mrajati.net



السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١	اللام المكسورة	الليل
٢	الباء	الكتاب
٣	الفاء	السيارة
٤	الكاف	اللغة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- حضر المعلم لاكن الطالب غائب
- ٢- ما أجمل هاذا الفصل !
- ٣- للقراءة فوائد عظيمة
- ٤- الفتاة كلقمر
- ٥- يشتري محمد العية من المحل
- ٦- إن ذاك الكون مليء بالآيات العظيمة

• نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتحت الاسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحتفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردت صعدتُ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها ؟ إلى الملاهي الكبيرة خارج المدينة.							
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١-فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي							
أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط	ج	لا فائدة منها	د	للزينة
٢-من القائل : إنها آمنة يا سارة							
أ	الأب	ب	الأم	ج	صديق مقرب	د	الأطفال
٣-لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من							
أ	السوق	ب	محل الألعاب	ج	البائع المجهول	د	المكتبة
٤-العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه	د	سبب ونتيجة

يتبع ←

مراجعاتي

www.mrajati.net



٥- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي				
أ	صعدت	ب وافقت	ج امتنعت	د رضيت
٦- مفرد كلمة الألعاب				
أ	ملعبان	ب ملاعب	ج لعبتان	د لعبة
٧- عدد الشخصيات في النص				
أ	واحدة	ب اثنتان	ج ثلاث	د خمس
٨- العنوان المناسب للنص				
أ	يوم في الملاهي	ب موقف السيارات	ج سارة والأطفال	د لعبتي الجديدة
٩- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على				
	التعجب من جمال الطفولة	ب الاستفهام عن الطفولة	ج الحزن على الطفولة	د الخوف من الطفولة
١٠- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا				
	الصراخ بصوت عالٍ	ب الالتزام بالتعليمات	ج مخالفة النظام	د الابتعاد عن الوالدين

ب / الأسلوب اللغوي

١- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- قم للصلاة ولا تتأخر
- اللهم اشف أمي
- لا تقطف الأزهار

٢- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)

اعطني القلم يا أخي .. جزاك الله خيرا

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

الحل	المطلوب
جمع مذكر سالم	١ نوع الجمع في كلمة مهندسون
فقير	٢ مفرد كلمة فقراء
هذا	٣ من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..
ترتيباً	٤ رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)

يتبع ←

مراجعاتي

www.mrajati.net



ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

1- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل			
أ هؤلاء	ب الذي	ج محمد	د التلاميذ
2- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي			
أ باب	ب فواز	ج الكتاب	د هذه
3- نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم			
أ معلم	ب معلمون	ج معلمات	د معلمتان
4- انطلق الصاروخ انطلاقا إعراب انطلاقا			
أ مفعول مطلق منصوب	ب مفعول مطلق مرفوع	ج مفعول به منصوب	د فاعل مرفوع
5- نوع كلمة (هو)			
أ اسم إشارة	ب اسم موصول	ج علم	د ضمير
6- رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ			
أ الكريم	ب ترتيلا	ج في المسجد	د جيدا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل ماض .. مبني على . الفتح
الطالب	فاعل مرفوع . وعلامة .. رفعه الضمة
اللوحة	.. مفعول به منصوب وعلامة نصبه ... الفتحة
رسما	مفعول مطلق منصوب ... وعلامة نصبه الفتحة



السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١ الليل	اللام المكسورة	ليل
٢ الكتاب	الباء	بالكتاب
٣ السيارة	الفاء	فالسيارة
٤ اللغة	الكاف	كاللغة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

لكن
.....
هذا
.....
للقراءة
.....
كالقمر
.....
اللعبة
.....
ذلك
.....

١- حضر المعلم لاكن الطالب غائب

٢- ما أجمل هاذا الفصل !

٣- للقراءة فوائد عظيمة

٤- الفتاة كلقمر

٥- يشتري محمد عبة من المحل

٦- إن ذلك الكون مليء بالآيات العظيمة

• نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتحت الأستة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

مراجعاتي
www.mrajati.net



المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقةً كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصةً ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يخصص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصةً للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :	أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :

أ - الصحابة ب- التابعين ج- أتباع التابعين

٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟

أ - خصص له وقتاً للتعليم ب- تجاهله ج- أشفق عليه

٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟

أ - الكرم ب- الشجاعة ج- الصبر والاجتهاد

١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟

أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم ج- الشهرة أهم من العلم

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها :

أ - أسماء الإشارة ب- الأسماء الموصولة ج- الضمانات

٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :

أ- هذا ب - الطالب ج - متميز

٣- اجتهد العامل في عمله (أكمل بمفعول مطلق)

أ - كثيراً ب . اجتهادا ج . صباحا

٤-مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) علم)

أ - محمد ب - هو ج - هذا

٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :

أ - جمع مذكر سالم ب . جمع مؤنث سالم ج . جمع تكسير

٦- الجملة التي بها جمع تكسير :

أ- المعلمون مجتهدون ب - الأطفال أذكيا ج- المعلمات حاضرات

٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:

أ - جمع مذكر سالم ب . جمع مؤنث سالم ج . جمع تكسير

٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:

أ- نهوض ب - نهوض ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

.....

.....

١٠- احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

.....

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- "والعمل يتقدم المجتمع.		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	جـ - بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	جـ - للمعلم
٣-.....العامل جدارا.		
أ - بنا	ب . بني	جـ . بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	جـ الترتيب
٥-.....طعم لذيق.		
أ- للحم	ب - لالحم	جـ لحم
٦- ذهبت مع أسرتي .....الحديقة.		
أ- إلى	ب - إلا	جـ إلى

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين:

٧- رجع الحجاج (حتا) المشاة.....

٨- ذهبت إلى (المستشفا).....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٩- أوص..... الرجل ابنه بالخشوع إذا تل.....القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	جـ - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	جـ - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الصف: الرابع الزمن: ساعتان		
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

الصف: الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحبُّ التعلُّم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقتٍ قصيرٍ ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالكٍ وقرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحته بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظلَّ الشافعي يطلبُ العلمَ بجدٍ وصبرٍ حتى أصبح صاحب مذهب فقهي مستقل، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظل الشافعي يقول دانماً: "مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢- م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣- لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) لطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤- ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥- يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	(أ - أ) رغبته في الشهرة	(ب) حرصه على الإتقان والاستعداد	(ج) - خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) العاصي	(ب) المعصية	(ب) العصا.

٧- بماذا ذُهِشَ الإمام مالك عندما سمع الشافعي؟		
أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج- ذكائه وقوة حفظه
٨- أي العبارات الآتية تلخص فكرة النص؟		
أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج- وصف حياة البادية
٩- نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:		
أ - كسولاً ومتردداً	ب- مجتهداً وطموحاً	ج- سريع الغضب
١٠- ما القيمة التي نتعلمها من قول الشافعي: «مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم»؟		
أ- التفاخر بالنفس	ب- التواضع	ج- الصبر

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):		
أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج- هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج- السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيراً	ب . استغفارا	ج. ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج- هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكرا لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "المسلم بحسن خلقه

١٠

ج - سماء	ب - سمي	أ - سما
٢- يسلم الماشي .....القاعد		
ج - علي	ب - علي	أ - علا
٣- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط أ - للغة		
ج - للمعلم	ب - لليمون	أ - للغة
٤- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
ج - الترتيب	ب - الاختصاص	أ - التشبيه
٥- كتبت الرسالة.....		
ج - بالقلم	ب - بالقلم	أ - بلقلم
٦- يعتمد الراعي على.....		
ج - العصي	ب - العصي	أ - العصا

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

٧- (اشترا) الولد كتابا جديدا

الصواب

٨- (لليمون) فوائد كثيرة.

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩- إذا شنت أن تحي...سعيدا فلا تكثر من تناول الحلو.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر
ج - (د، ر، و)	أ - (ص، س، ق)
ب - (ب، ت، ث)	٢- يتكون حرف السين من
ج - ثلاث خطوات	أ - خطوة واحدة
ب - خطوتين	ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

		المادة	
		لغتي الجميلة	
		الصف	
		الزمن	
عدد الصفحات		التاريخ	
٤			

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة		الدرجة	
السؤال الأول : الفهم القرائي		درجة السؤال الأول	
		١٠	

أولاً : النص القرائي :

في مدرستنا الجميلة، تعلمنا أن لكل طفل "حقوقاً" يتمتع بها، ولكن في المقابل عليه "واجبات" وآداب يجب أن يلتزم بها. الآداب هي السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين من الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، واستخدام كلمات مهذبة مثل "من فضلك" و"شكراً".

أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب أن نؤديها بأمانة. فمن واجب الطالب أن يحافظ على نظافة مدرسته، وأن يحل واجباته المدرسية بانتظام، وأن يحترم معلميه وزملائه. عندما نقوم بواجباتنا ونلتزم بآدابنا، نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام. فالحرية لا تعني أن نفعل ما نريد وقتما نريد، بل تعني أن نلتزم بما ينفعنا وينفع من حولنا

أسئلة الفهم القرائي :

اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :		٥	
١	ما المقصود بـ "الآداب" كما ورد في النص؟		
أ	الدرجات المرتفعة في الامتحان.	ب	السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين.
ج	اللعب في وقت الحصة.	د	النوم مبكراً.
٢	أي من السلوكيات التالية يعتبر من "الواجبات" المذكورة في النص؟		
أ	المحافظة على نظافة المدرسة.	ب	الحصول على الهدايا.
ج	الذهاب إلى الرحلات.	د	تناول الطعام المفضل

٣	ما هي الكلمات المهذبة التي نصح النص باستخدامها؟
أ	"أريد" و"أعطني".
ب	"نعم" و"لا".
ج	"من فضلك" و"شكراً".
د	"اذهب" و"تعال".
٤	كيف نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام؟
أ	باللعب طوال اليوم
ب	بالقيام بواجباتنا والالتزام بآدابنا.
ج	بتترك الواجبات المدرسية.
د	بالحديث بصوت مرتفع
٥	ماذا تعني "الحرية" حسب ما فهمت من الخاتمة؟
أ	أن نفعل ما نريد دون قيود.
ب	أن نتجاهل تعليمات المعلم.
ج	الالتزام بما ينفعنا وينفع من حولنا.
د	الخروج من المدرسة في أي وقت.

٥

تمهل

ثانياً : النص الشعري :

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فَدَيْتَكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصَلْ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُورَ المَرَامِ

وَنَفَذْ أَمْرَ خَيْرِ الرُّسُلِ

تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ

وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

وَفَكَّرْ بِحَقِّ المُشَاةِ الحَيَارَى

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

يدني :

المرام :

(٢) - ورد في البيت الأول أسلوب أمر فما هو ؟

(٣) - ما نوع الأسلوب في البيت الثاني (ولا تتعجل وصول المرام) ؟

(٤) - ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان فما هما ؟

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة :

• يبدأ العرض المسرحي المدرسي ؟

• تأخرت عن موعد الاجتماع ؟

(٢) - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهى :

• صديقك يسخر من الآخرين .
.....ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - حول المفرد إلى جمع وبين نوعه :

المفرد	الجمع	نوع الجمع
جندي
معلمة
مسلم

(٢) - استخراج المفعول المطلق من الجملة وبين حالته الإعرابية :

الجملة	المفعول المطلق	حالته الإعرابية
يحب المواطن وطنه حباً صادقاً

(٣) - صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي :

(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....



أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الكلمات التالية بشكل صحيح :

.....	• أدخل (ال) على كلمة (لطف)
.....	• أدخل (ل) على كلمة (الناس)
.....	• أدخل (ك) على كلمة (الجبل)
.....	• أدخل (ف) على كلمة (الحياء)
.....	• أدخل (ب) على كلمة (الذوق)

(٢) - أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح :

رم...	غز...	العص...	فت...	إل...	ص...
-------	-------	---------	-------	-------	------

ثانياً : الرسم الكتابي :

(١) - ضع دائرة على الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

(٢) - كتب العبارة التالية بخط النسخ :

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق



المادة: لغتي
الصف: رابع
الزمن:

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س4	س3	س2	س1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

10

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج- الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

10

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج - للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - بال قلم	ج - بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمى)		
أ - رما	ب - رماء	ج - رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (ال) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	ج- اللحم

السؤال الرابع :

10

أ- الأسلوب اللغوي

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج - نهى
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج - كم عمرك ؟

6

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

١٠

في إجازة نهاية الأسبوع، قررت فاطمة زيارة معالم الرياض؛ لتتعرف على تاريخها وتستمتع بأجوائها. بدأت رحلتها من "قصر المصمك التاريخي"، حيث عايشت تفاصيل قصة توحيد المملكة وشاهدت آثار المعركة الحاسمة على جدرانها. ثم توجهت إلى "برج الفيصلية"، حيث استمتعت بإطلالة خلابة على المدينة أثناء تناول القهوة في المطعم الدائري.

بعدها زارت "مركز الملك عبد العزيز التاريخي"، وتجوّلت بين قاعاته التي تضم مقتنيات تحكي عن تطور المملكة. لم تنسَ المرور بـ"قصر المربع"، حيث شاهدت كيف عاش الملك المؤسس عبد العزيز وأعجبت بروعة تصميمه التراثي.

في اليوم التالي، قضت وقتًا ممتعًا في "حديقة حيوان الرياض"، حيث شاهدت الحيوانات النادرة وتجوّلت بين المساحات الخضراء. ثم انطلقت إلى "شلال وادي نمار"، حيث استمتعت بصوت الماء المتدفق والمناظر الطبيعية الساحرة. واختتمت رحلتها في "بانوراما مول"، حيث تسوقت واحتفظت بهدايا تذكارية لعائلتها. كانت رحلة لا تُنسى، مليئة بالمعرفة والترفيه.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- كانت رحلة فاطمة إلى الرياض في:		
أ - إجازة منتصف الفصل	ب - إجازة نهاية الأسبوع	ج - إجازة نهاية العام
٢- ماذا شاهدت فاطمة على جدران قصر المصمك؟		
أ - آثار المعركة الحاسمة	ب- لوحات فنية	ج - خرائط قديمة
٣- أين استمتعت فاطمة بإطلالة خلابة على مدينة الرياض؟		
أ - قصر المصمك	ب- مركز بانوراما مول	ج - برج الفيصلية
٤- ما الذي يميز قصر المربع حسب النص؟		
أ - تصميمه الحديث	ب- كونه مقر إقامة الملك المؤسس عبد العزيز	ج - موقعه في وسط الرياض
٥- في أي معلم استمتعت فاطمة بمشاهدة الحيوانات النادرة؟		
أ - حديقة حيوان الرياض	ب- مدينة الثلج	ج - شلال وادي نمار
٦- ما نوع الرحلة التي عاشتها فاطمة في الرياض؟		
أ - تعليمية فقط	ب- ترفيهية فقط	ج - تجمع بين المعرفة والترفيه

٧- كم يوما قضت فاطمة بالرياض؟		
أ - يوما واحدا	ب- يومين	ج- ثلاثة أيام
٨- مفرد "معالم"		
أ - علم	ب - معلم	ج- عالم
٩- ضد "روعة":		
أ - رهبة	ب- جمال	ج- قبح
١٠- ما العلاقة بين زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟		
أ - كلاهما معلم تاريخي	ب- كلاهما يتميز بالمناظر الطبيعية.	ج- كلاهما يركز على الترفيه

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - بارك الله فيك . نوع الأسلوب السابق:		
أ - أمر	ب- دعاء	ج- نهى
٢- يا نورة، حافظي على الصلاة. حافظي فعل أمر وعلامته:		
أ- قبول ياء المخاطبة	ب - قبول تاء الفاعل	ج- قبوله السين
٣- يفرح الأطفال بالعيد . الفعل " يفرح " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج- السكون
٤- سافر بالطائرة. (أكمل بفاعل مناسب)		
أ- الرجل	ب - الرجل	ج- الرجل
٥- يفرح <u>الناس</u> بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- كتب الطالب (أكمل بمفعول به مناسب)		
أ-الواجب	ب - الواجب	ج- الواجب
٧- يأكل المؤمن بيمينه. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج- شبه جملة
٨- ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد. المفعول به في الجملة السابقة :		
أ- الأسرة	ب - البيت	ج- استعدادا
٩- .....تسكن؟ أسكن في الرياض.		
أ- ماذا	ب - كيف	ج- أين
١٠- لي صديق اسمه (اسم مختوم بألف لينة)		
أ- سامي	ب- مصطفى	ج- علاء
١١- يزرع الفلاح		
أ- الليمون	ب- الليمون	ج- الليمون
١٢- الفعل الماضي من (ينمو)		
أ- نما	ب - نمي	ج- نمي

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١-	لا تتسرع في الإجابة. أسلوب نهى
٢-	عند دخول الـ على كلمة "لوح" تكتب "اللوح"
٣-	اشترى أبي ملابس العيد. (الفعل كتب بشكل صحيح)
٤-	المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يدل على من قام بالفعل.
٥-	كتبت الألف في "جرى" على صورة الياء لأن أصلها الواو.

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١- المطر ينزل بغزارة. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

٢- تسلم الفائز الجائزة. أعرّب ما تحته خط " الجائزة "

٣- أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

٤- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر و عيد الأضحى.



المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

١٠

في إجازة نهاية الأسبوع، قررت فاطمة زيارة معالم الرياض؛ لتتعرف على تاريخها وتستمتع بأجوائها. بدأت رحلتها من "قصر المصمك التاريخي"، حيث عايشت تفاصيل قصة توحيد المملكة وشاهدت آثار المعركة الحاسمة على جدرانها. ثم توجهت إلى "برج الفيصلية"، حيث استمتعت بإطلالة خلابة على المدينة أثناء تناول القهوة في المطعم الدائري.

بعدها زارت "مركز الملك عبد العزيز التاريخي"، وتجوّلت بين قاعاته التي تضم مقتنيات تحكي عن تطور المملكة. لم تنسَ المرور بـ"قصر المربع"، حيث شاهدت كيف عاش الملك المؤسس عبد العزيز وأعجبت بروعة تصميمه التراثي.

في اليوم التالي، قضت وقتًا ممتعًا في "حديقة حيوان الرياض"، حيث شاهدت الحيوانات النادرة وتجوّلت بين المساحات الخضراء. ثم انطلقت إلى "شلال وادي نمار"، حيث استمتعت بصوت الماء المتدفق والمناظر الطبيعية الساحرة. واختتمت رحلتها في "بانوراما مول"، حيث تسوقت واحتفظت بهدايا تذكارية لعائلتها. كانت رحلة لا تُنسى، مليئة بالمعرفة والترفيه.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- كانت رحلة فاطمة إلى الرياض في:		
أ - إجازة منتصف الفصل	ب - إجازة نهاية الأسبوع	ج - إجازة نهاية العام
٢- ماذا شاهدت فاطمة على جدران قصر المصمك؟		
أ - آثار المعركة الحاسمة	ب- لوحات فنية	ج - خرائط قديمة
٣- أين استمتعت فاطمة بإطلالة خلابة على مدينة الرياض؟		
أ - قصر المصمك	ب- مركز بانوراما مول	ج - برج الفيصلية
٤- ما الذي يميز قصر المربع حسب النص؟		
أ - تصميمه الحديث	ب- كونه مقر إقامة الملك المؤسس عبد العزيز	ج - موقعه في وسط الرياض
٥- في أي معلم استمتعت فاطمة بمشاهدة الحيوانات النادرة؟		
أ - حديقة حيوان الرياض	ب- مدينة الثلج	ج - شلال وادي نمار
٦- ما نوع الرحلة التي عاشتها فاطمة في الرياض؟		
أ - تعليمية فقط	ب- ترفيهية فقط	ج - تجمع بين المعرفة والترفيه

٧- كم يوما قضت فاطمة بالرياض؟		
أ - يوما واحدا	ب- يومين	ج- ثلاثة أيام
٨- مفرد "معالم"		
أ - علم	ب - معلم	ج - عالم
٩- ضد "روعة":		
أ - رهبة	ب- جمال	ج- قبح
١٠- ما العلاقة بين زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟		
أ - كلاهما معلم تاريخي	ب- كلاهما يتميز بالمناظر الطبيعية.	ج - كلاهما يركز على الترفيه

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - بارك الله فيك . نوع الأسلوب السابق:		
أ - أمر	ب- دعاء	ج- نهى
٢- يا نورة، حافظي على الصلاة. حافظي فعل أمر وعلامته:		
أ- قبول ياء المخاطبة	ب - قبول تاء الفاعل	ج - قبوله السين
٣- يفرح الأطفال بالعيد . الفعل " يفرح " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
٤- سافر بالطائرة. (أكمل بفاعل مناسب)		
أ- الرجل	ب - الرجل	ج- الرجل
٥- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- كتب الطالب (أكمل بمفعول به مناسب)		
أ-الواجب	ب - الواجب	ج - الواجب
٧- يأكل المؤمن بيمينه. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج- شبه جملة
٨- ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد. المفعول به في الجملة السابقة :		
أ- الأسرة	ب - البيت	ج- استعدادا
٩- .....تسكن؟ أسكن في الرياض.		
أ- ماذا	ب - كيف	ج- أين
١٠- لي صديق اسمه (اسم مختوم بألف لينة)		
أ- سامي	ب- مصطفى	ج- علاء
١١- يزرع الفلاح		
أ- الليمون	ب- الليمون	ج- الليمون
١٢- الفعل الماضي من (ينمو)		
أ- نما	ب - نمي	ج- نمي

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

✓	١- لا تتسرع في الإجابة. أسلوب نهى
✓	٢- عند دخول الـ على كلمة "لوح" تكتب "اللوح"
✗	٣- اشترى أبي ملابس العيد. (الفعل كتب بشكل صحيح)
✗	٤- المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يدل على من قام بالفعل.
✗	٥- كتبت الألف في " جرى " على صورة الياء لأن أصلها الواو.

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١- المطر ينزل بغزارة. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

..... ينزل المطر بغزارة.

٢- تسلم الفائز الحائزة ألعاب ما تحته خط " الجائزة "

..... مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣- أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

..... لماذا تذهب إلى النادي؟

٤- اكتب ما يملئ عليك

..... في الليل يحلو اللقاء، ودعا كل واحد بما يتمنى.

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

المدقق/ة	المراجع/ة	المصحح/ة	الدرجة		السؤال	المادة	الصف	الزمن	التاريخ	اسم الطالب/ة	رقم الجلوس
			رقماً	كتابةً							
					س١ (١٢)						
					س٢ (١٠)						
					س٣ (١٢)						
					س٤ (٦)						
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ						
			٤٠		المجموع						
			أربعون درجة								

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان، وتتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عدة يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيديات للأطفال، فكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

١- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

.....

• **تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

٢- من مظاهر العيد.		
أ- النوم	ب- الجلوس في المنزل	ج- تبادل الهدايا

٤- يأتي عيد الفطر بعد شهر		
أ- رمضان	ب- محرم	ج- رجب
٥- مرادف كلمة (الأضغان)		
أ- الأحقاد	ب- التسامح	ج- الود

٦- زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على		
أ- الكره	ب- المحبة	ج- الحقد

٦- ضد كلمة (فرحة)		
أ- سرور	ب- سعادة	ج- حزن

٧-مفرد كلمة الأعياد		
أ-عيد	ب-عيان	ج-معايدة

٨-نوع كلمة الحج		
أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-أطال الله في عمرك يا أبي	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> نهى <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> نداء
-متى ، أين ، كم	تسمى أدوات	<input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> نداء
-.....تسرف في الماء	حرف النهي الصحيح	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لن
-قم للصلاة	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> نهى <input type="checkbox"/> نداء

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-يسلم المشي.....القاعد	أ-على	ب-علأ	ج-علي
٢-مفرد كلمة عصوان	أ-عصي	ب-عصا	ج-عصاء
٣-الماضي من الفعل يرمى	أ-رماء	ب-رما	ج-رمى
٤-.....المسلم بحسن خلقه	أ-سما	ب-سماء	ج-سمى
٥-لغتنا العربية من أعظم	أ-اللغات	ب-الغات	ج-اللغات
٦-أصل كلمة الليل قبل دخول ال	أ-اليل	ب-ليل	ج-ليل

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب
- ٢- (اشترا) الولد كتابا جديدا الصواب
- ٣- يطلب الحاج (رضى) ربه الصواب
- ٤- يذهب الطالب (إلا) المدرسة الصواب

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ج-الشمس	ب-الشمس	أ-الشمس	١-أشرفت
ج-الحاج	ب-حول	أ-طاف	٢-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ...
ج-كتاب	ب-كتاباً	أ-كتاب	٣-يقرأ التلميذ
ج-إخوانه	ب-النصيحة	أ-المسلم	٤-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به..
ج-فعل وخبر	ب-مبتدأ وخبر	أ-فعل وفاعل	٥-تتكون الجملة الفعلية من
ج-الضمة	ب-الكسرة	أ-الفتحة	٦-علامة الرفع الأصلية هي

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

أمر	مضارع	ماض
.....	.....	كتب
.....	اقرأ	.....
الدرس	.....	.....

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

الكلمة	إعرابها
أنجز	فعل.....مبنى على
المهندس	فاعل.....وعلامة..... الضمة
المشروع	مفعول به وعلامة نصبة

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة

اتمتت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٢)					
س٢ (١٠)					
س٣ (١٢)					
س٤ (٦)					
المجموع	٤٠				أربعون درجة

المادة	لغتي
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٧هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٧هـ

نموذج إجابة

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطهانية؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان، وتتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عدة يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيديات للأطفال، فكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

٢- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

كرم الله المسلمين بعيدين ١

• اختيار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

٢- من مظاهر العيد. ١		
أ- النوم	ب- الجلوس في المنزل	ج- تبادل الهدايا
٤- يأتي عيد الفطر بعد شهر ١		
أ- رمضان	ب- محرم	ج- رجب
٥- مرادف كلمة (الأضغان) ١		
أ- الأحقاد	ب- التسامح	ج- الود
٦- زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على ١		
أ- الكره	ب- المحبة	ج- الحقد
٦- ضد كلمة (فرحة) ١		
أ- سرور	ب- سعادة	ج- حزن

٧-مفرد كلمة الأعياد ١		
ج-معايدة	ب-عيان	أ-عيد

٨-نوع كلمة الحج ١		
ج-حرف	ب-فعل	أ-اسم

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-أطال الله في عمرك يا أبي ١	نوع الأسلوب	نهي <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>
-متى ، أين ، كم ١	تسمى أدوات	استفهام <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>
-.....تسرف في الماء ١	حرف النهي الصحيح	لا <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لن <input type="checkbox"/>
-قم للصلاة ١	نوع الأسلوب	أمر <input type="checkbox"/> نهي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-يسلم الماشي .....القاعد ١	أ-على	ب-علا	ج-علي
٢-مفرد كلمة عصوان ١	أ-عصى	ب-عصا	ج-عصاء
٣-الماضي من الفعل يرمى ١	أ-رماء	ب-رما	ج-رمى
٤-.....المسلم بحسن خلقه ١	أ-سما	ب-سماء	ج-سمى
٥-لغتنا العربية من أعظم ١	أ-اللغات	ب-الغات	ج-اللغات
٦-أصل كلمة الليل قبل دخول ال ١	أ-اليل	ب-ليل	ج-ليل

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٥- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس)
 ٦- (اشترا) الولد كتابا جديدا
 ٧- يطلب الحاج (رضى) ربه
 ٨- يذهب الطالب (إلا) المدرسة
- الصواب .. اللباس..... ١
 الصواب اشترى ١
 الصواب رضا ١
 الصواب إلى ١

مراجعاتي



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ج-الشمس	ب-الشمس	أ-الشمس	١-أشرق ت ١
ج-الحاج	ب-حول	أ-طاف	٢-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ... ١
ج-كتاب	ب-كتاباً	أ-كتاب	٣-يقراً التلميذ ١
ج-إخوانه	ب-النصيحة	أ-المسلم	٤-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به. ١
ج-فعل وخبر	ب-مبتدأ وخبر	أ-فعل وفاعل	٥-تتكون الجملة الفعلية من ١
ج-الضمة	ب-الكسرة	أ-الفتحة	٦-علامة الرفع الأصلية هي ١

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف درجة لكل إجابة

أمر	مضارع	ماض
اكتب	يكتب	كتب
اقرأ	اقرأ	قرأ
الدرس	يدرس	درس

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

الكلمة	إعرابها
أنجز	فعل ماض مبني على الفتح ١
المهندس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
المشروع	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

في مدينة العلام مواقع أثرية بارزة

اتمت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: لعلة / نورة الأحمري

المادة : لغتي الخالدة
الصف : رابع
الزمن : ساعة ونصف

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
	محمد الزهراني						
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٨	١٠	١٠	١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١	وجد أسامة الساعة في	أ | الفصل	ب | فناء المدرسة	ج | الشارع
٢	الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ | الأمانة	ب | الصدق	ج | الوفاء
٣	لقب النبي قبل البعثة بـ	أ | الصادق	ب | الأمين	ج | الصادق الأمين
٤	الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ | أبو بكر الصديق	ب | عمر بن الخطاب	ج | علي بن أبي طالب
٥	عندما وجد أسامة الساعة	أ | وضعها في حقيبته	ب | بحث عن صاحبها	ج | سلمها للمعلم
٦	مضاد الأمانة	أ | الخيانة	ب | الكذب	ج | الغدر
٧	مفرد "الطلاب"	أ | الطلب	ب | الطالب	ج | الطالبات
٨	وقعت أحداث القصة في حصّة	أ | التربية الفنية	ب | التربية الدينية	ج | التربية البدنية
٩	وجدت مبلغاً من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ | أضعه في حقيبتي	ب | أتصدق به	ج | أسلمه للمعلم يبحث عنه
١٠	هاجر النبي من ...	أ | مكة	ب | المدينة	ج | الطائف
١١	مضاد كلمة خرج	أ | دخل	ب | ذهب	ج | غادر
١٢	قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة	أ | أن نأخذ مقابل على الأمانة	ب | أن نؤدي الأمانة لأهلها	ج | أن نحفظ بها

١	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..	أ الضمة	ب السكون	ج الفتحة
٢	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع...	أ الضمة	ب السكون	ج الفتحة
٣	عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصة الثانية " ..فهذا يدل على	أ لعبوا وانتهوا	ب الطلاب لم يلعبوا	ج سيلعبون فيما بعد
٤	الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:	أ مرفوعاً	ب منصوباً	ج مجروراً
٥	صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو	أ صام	ب المسلم	ج شهر
٦	يسمى من يقوم بالفعل	أ فاعل	ب مبتدأ	ج خبر
٧	يكون الفاعل ...	أ اسماً	ب حرفاً	ج فعلاً مضارعاً
٨	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:	أ الصدق	ب المؤمن	ج يحب
٩	(كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ كافأ المعلم الطالب.	ب كافأ المعلم الطالب.	ج كافأ المعلم الطالب.
١٠	(تعيش الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي	أ الكسرة	ب الفتحة	ج الضمة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١	أ) أَلْحَد	ب) لِحود	ج) اللّحَد
٢	أ) اللّبن	ب) البان	ج) لبِن
٣	أ) ياءً	ب) واوا.	ج) لاما
٤	أ) مثنى (مها) هو (مهوان).	ب) مثنى (مها) هو (مهيان).	ج) مثنى (مها) هو (مهان).
٥	أ) الواو	ب) الياء	ج) الألف
٦	أ) الألف سبقتها ياء	ب) اسم زكريا غير عربي	ج) لأن الياء أصلها واو.
٧	أ) ألا - على - بلى.	ب) ما - لا - علا	ج) إلى - بلا - إلا
٨	أ) ألا	ب) إلا	ج) إلى
٩	أ) حتى	ب) حتا	ج) حتاء
١٠	أ) ألا.	ب) إلا.	ج) إلى

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلْ "

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
	محمد الزهراني						
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٨	١٠	١٠	١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١	وجد أسامة الساعة في	أ | الفصل	ب | فناء المدرسة	ج | الشارع
٢	الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ | الأمانة	ب | الصدق	ج | الوفاء
٣	لقب النبي قبل البعثة بـ	أ | الصادق	ب | الأمين	ج | الصادق الأمين
٤	الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ | أبو بكر الصديق	ب | عمر بن الخطاب	ج | علي بن أبي طالب
٥	عندما وجد أسامة الساعة	أ | وضعها في حقيبته	ب | بحث عن صاحبها	ج | سلمها للمعلم
٦	مضاد الأمانة	أ | الخيانة	ب | الكذب	ج | الغدر
٧	مفرد "الطلاب"	أ | الطالب	ب | الطالب	ج | الطالبات
٨	وقعت أحداث القصة في حصّة	أ | التربية الفنية	ب | التربية الدينية	ج | التربية البدنية
٩	وجدت مبلغاً من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ | أضعه في حقيبتي	ب | أتصدق به	ج | أسلمه للمعلم يبحث عنه
١٠	هاجر النبي من ...	أ | مكة	ب | المدينة	ج | الطائف
١١	مضاد كلمة خرج	أ | دخل	ب | ذهب	ج | غادر
١٢	قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة	أ | أن نأخذ مقابل على الأمانة	ب | أن نؤدي الأمانة لأهلها	ج | أن نحفظ بها

١	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..	أ الضمة	ب السكون	ج <u>الفتحة</u>
٢	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع...	أ <u>الضمة</u>	ب السكون	ج الفتحة
٣	عندما أقول: " لعب الطلاب في الحصة الثانية " ..فهذا يدل على	أ <u>لعبوا وانتهوا</u>	ب الطلاب لم يلعبوا	ج سيلعبون فيما بعد
٤	الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:	أ <u>مرفوعا</u>	ب منصوبا	ج مجرورا
٥	صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو	أ صام	ب <u>المسلم</u>	ج شهر
٦	يسمى من يقوم بالفعل	أ <u>فاعل</u>	ب مبتدأ	ج خبر
٧	يكون الفاعل ...	أ <u>اسمًا</u>	ب حرفًا	ج فعلاً مضارعًا
٨	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:	أ <u>الصدق</u>	ب المؤمن	ج يحب
٩	(كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ <u>كافأ المعلم الطالب.</u>	ب كافأ المعلم الطالب.	ج كافأ المعلم الطالب.
١٠	(تعيش الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي	أ الكسرة	ب الفتحة	ج <u>الضمة</u>

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١	أ) أَلْحَد	ب) لِحود	ج) <u>أَلْحَد</u>
٢	أ) <u>أَلْبَيْن</u>	ب) أَلْبَان	ج) أَلْبِين
٣	أ) <u>يَاءٌ</u>	ب) وَاوًا.	ج) لَامًا
٤	أ) <u>مِثْنِي (مها) هو (مهوان).</u>	ب) مِثْنِي (مها) هو (مهيان).	ج) مِثْنِي (مها) هو (مهان).
٥	أ) الواو	ب) <u>الياء</u>	ج) الألف
٦	أ) <u>الألف سبقتها ياء</u>	ب) اسم زكريا غير عربي	ج) لأن الياء أصلها واو.
٧	أ) <u>الأ - على - بلى.</u>	ب) ما - لا - علا	ج) إلى - بلا - إلا
٨	أ) <u>إلا</u>	ب) إلا	ج) إلى
٩	أ) <u>حتى</u>	ب) حتا	ج) حتاء
١٠	أ) <u>ألا.</u>	ب) إلا.	ج) <u>إلى</u>

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلْ "

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيداً بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكما كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :	أ	الرياض	ب	مكة المكرمة	ج	جدة
٢	قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة :	أ	أسبوع	ب	أسبوعين	ج	عشرة أيام
٣	أقام أحمد في جدة مع أسرته في :	أ	بيت عمه	ب	فندق	ج	منزله
٤	ضد كلمة (الغروب) :	أ	الشروق	ب	الجنوب	ج	السرور
٥	جمع كلمة (طائرة) :	أ	طيور	ب	طائرات	ج	طيارين

ب / أكمل الفراغات التالية :-

١	اشترى الأب لأحمد
٢	بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات .	()
٢	الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام .	()

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	لا تسخر من الآخرين .	أسلوب أمر ودعاء	
٢	إحرص على الصلاة هداك الله .	أسلوب استفهام	
٣	لماذا تأخرت اليوم ؟	أسلوب نهي ودعاء	

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة :				
	أ ماضي	ب مضارع	ج أمر		
٢	شرح الدرس .				
	أ المعلم	ب المعلم	ج المعلم		
٣	كتب الطالب				
	أ الواجب	ب الواجب	ج الواجب		

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد الباب))

٤	فعل	٥	فاعل	٦	مفعول به
---	-----	---	------	---	----------

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	(سبِح ، يشرب ، سمِع) كلها أفعال ماضية .	()
٨	الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل .	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٩	رسمت البنبت اللوحة	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
١٠	قرأ المسلم القرآن	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	يمسك الشيخ	أ	عصا	ب	عصي	ج	عصى
٢	يزرع الفلاح	أ	اللَّيْمون	ب	الَّيْمون	ج	الَّيْمون
٣	ذهبت المدرسة	أ	إلى	ب	إلى	ج	إلا
٤	يحب الولد	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	()
٦	(مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()

ج / أكتب ما يملأ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكما كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :	أ	الرياض	ب	مكة المكرمة	ج	جدة
٢	قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة :	أ	أسبوع	ب	أسبوعين	ج	عشرة أيام
٣	أقام أحمد في جدة مع أسرته في :	أ	بيت عمه	ب	فندق	ج	منزله
٤	ضد كلمة (الغروب) :	أ	الشروق	ب	الجنوب	ج	السرور
٥	جمع كلمة (طائرة) :	أ	طيور	ب	طائرات	ج	طيارين

ب / أكمل الفراغات التالية :-

١	اشترى الأب لأحمد طائرة ورقية
٢	بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة الرياض

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات .	(x)
٢	الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام .	(√)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	لا تسخر من الآخرين .	٢	أسلوب أمر ودعاء
٢	إحرص على الصلاة هداك الله .	٣	أسلوب استفهام
٣	لماذا تأخرت اليوم ؟	١	أسلوب نهى ودعاء

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة :	أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر
٢	شرح الدرس .	أ	المعلم	ب	المعلم	ج	المعلم
٣	كتب الطالب	أ	الواجب	ب	الواجب	ج	الواجب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد الباب))

٤	فعل	٥	فاعل	٦	مفعول به
	فتح		الولد		الباب

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٧	(سبِح ، يشرب ، سمِع) كلها أفعال ماضية .	(x)
٨	الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل .	(√)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٩	رسمت البنبت اللوحة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
١٠	قرأ المسلم القرآن	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	يمسك الشيخ	أ	عصا	ب	عصي	ج	عصى
٢	يزرع الفلاح	أ	اللّيمون	ب	الّيمون	ج	الّيمون
٣	ذهبت المدرسة	أ	إلى	ب	إلى	ج	إلا
٤	يحب الولد	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	(√)
٦	(مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(x)

ج / أكتب ما يملئ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الرابع الابتدائي

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف النغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

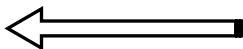
السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10 درجات

الفهم القرآني

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوزَ بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والده السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

1	يعيش حامد في :	أ	المدينة	ب	القرية	ج	الريف
2	أراد حامد أن يعلم ابنه :	أ	السباحة	ب	الفروسية	ج	صيد السمك
3	خرج حامد مع ابنه :	أ	صباحاً	ب	ظهراً	ج	عصرًا
4	ألقى عمر الصنارة في :	أ	البحر	ب	البحيرة	ج	النهر
5	من أفعال الأمر في النص :	أ	أراد	ب	ضع	ج	جلس



6	أ	السرور	ب	الحزن	ج	الغضب	ظهرت على وجه عمر علامات :
7	أ	السلة	ب	السيارة	ج	وعاء من الماء	سيضع عمر السمكة في :
8	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	صنعت الأم من السمكة طعام :
9	أ	الظهر	ب	العصر	ج	المغرب	صلت الأسرة صلاة :
10	أ	السرور	ب	الضحك	ج	الحزن	ضد كلمة الفرح :

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة	ج	لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله	عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول :
12	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل	ج	لا تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي :
13	أ	لا تسرف في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء	ج	أحمد شخص يسرف في الماء	الجملة التي اشتملت على أسلوب نهبي هي :
14	أ	نهى	ب	أمر	ج	دعاء	ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :
15	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	مثنى	(قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على :
16	أ	كتاب	ب	كتابين	ج	كتب	الكلمة التي تدل على مفرد هي :
17	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	مثنى	(حقيبة - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على :
18	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط :

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	اسم	ب	فعل	ج	فاعل	تبدأ الجملة الفعلية بـ :
20	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر	يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل :
21	أ	يكتب	ب	نكتب	ج	اكتب	فعل الأمر من كلمة (كتب) :
22							اقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (اقرأ) إلى فعل ماض : ←

أ	قرأ	ب	سيقراً	ج	اقرأ
23	أ	الفاعل	ب	الفاعل	ج
اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :					
الخبر					
24	أ	عاد	ب	المسافر	ج
عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :					
وطنه					
25	أ	ساعد أبي المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج
(مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :					
أبي يساعد المحتاجين					
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة	ج
يُحافظ المسلم على صلواته . إعراب كلمة (المسلم) :					
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة					

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	اللحم	ب	الحم	ج	اللحم
قدم العربي للضيف						
28	أ	اليمن	ب	الأيمن	ج	الليمن
حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمن) تكون الكتابة الصحيحة :						
29	أ	بيرة	ب	بيت	ج	بيته
..... جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :						
30	أ	طائرات	ب	طائرة	ج	طائراه
الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) :						

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّة . هَدَا . مَالِك . لَكُمْ . بَدَأ . الأَكْمَل

مَكَّة . هَدَا . مَالِك . لَكُمْ . بَدَأ . الأَكْمَل

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /
اليوم /
المادة / لغتي الجميلة
الصف /
الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف النحوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

نموذج الاجابة
موقع مراجعاتي

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرآني

10 درجات

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوزَ بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، واعطى والده السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

يعيش حامد في :

1

يأكل
الأسد
:

الريف

ج

القرية

ب

المدينة

أ

أراد حامد أن يعلم ابنه :

2

صيد السمك

ج

الفروسية

ب

السباحة

أ

خرج حامد مع ابنه :

3

عصرًا

ج

ظهرًا

ب

صباحًا

أ

ألقي عمر الصنارة في :

4

النهر

ج

البحيرة

ب

البحر

أ

من أفعال الأمر في النص :

5

أ	أراد	ب	ضع	ج	جلس	
6	أ	السُرور	ب	الحنن	ج	الغضب
7	أ	السلة	ب	السيارة	ج	وعاء من الماء
8	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء
9	أ	الظهر	ب	العصر	ج	المغرب
10	أ	السُرور	ب	الضحك	ج	الحنن

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة	ج	لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله
12	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل	ج	لا تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك
13	أ	لا تسرف في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء	ج	أحمد شخص يسرف في الماء
14	أ	نهى	ب	أمر	ج	دعاء
15	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	مثنى
16	أ	كتاب	ب	كتابين	ج	كتب
17	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	مثنى
18	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	اسم	ب	فعل	ج	فاعل
20	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
21	أ	يكتب	ب	نكتب	ج	اكتب

22	أ	قرأ	ب	سيقراً	ج	أقرأ	يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض :
23	أ	الفعل	ب	الفاعل	ج	الخبر	اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :
24	أ	عاد	ب	المسافر	ج	وطنه	عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :
25	أ	ساعد أبي المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج	أبي يساعد المحتاجين	(مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يحافظ المسلم على صلواته . إعراب كلمة (المسلم) :

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	اللحم	ب	الحم	ج	اللحم	قدم العربي للضيف
28	أ	اليمن	ب	الأيمن	ج	اليمنون	حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمنون) تكون الكتابة الصحيحة :
29	أ	بيرة	ب	بيت	ج	بيتته	..... جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	طائرات	ب	طائرة	ج	طائراه	الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) :

ب - اكتب ما يملى عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ فَصِيحَةٌ اللَّفْظُ وَهِيَ مِنْ أَغْنَى اللُّغَاتِ ، اتَّصَفَتْ بِالْبَقَاءِ وَالثَّبَاتِ .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّةَ - هَدَاءً - مَالِكٍ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلَ

مَكَّةَ - هَدَاءً - مَالِكٍ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلَ

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الأسلوب اللغوي	4					
4	الظاهرة الإملائية	10					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ أُسَامَةَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ .
وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةَ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ
الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ قَالَ لِلطُّلَابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الْصَّفَةُ أَمَرْنَا بِهَا
اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفْنَا نَبِيَّنا مُحَمَّدَ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى
الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرَدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةَ .

1- وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
3- لقب النبي قبل البعثة ب-	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبوبكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
5- عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
6- مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
7- مفرد "الطلاب"	أ - الطلب	ب - الطالب	ج - الطالبات
8- وقعت أحداث القصة في حصة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية
9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ - أضعه في حقيبتي	ب - أتصدق به	ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه
10- هاجر النبي من	أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

1 - يحفظ الأمانة.			أكمل بفاعل مناسب		
أ - المسلم		ب - المسلم		ج - المسلم	
2- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط					
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
3- نظم الشاعر					
أ - قصيدة		ب . قصيدة		ج . قصيدة	
4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم.					
أ - الطالب		ب - نظاما		ج - جديدا	
5- الفعل المختلف فيما يأتي:					
أ - فتح		ب - سأفتح		ج - يفتح	
6- عاد الأب من العمل.					
أ- جملة اسمية		ب - جملة فعلية		ج - شبه جملة	
7- يحصل الأطفال على العيديات .					
أ - يحصل		ب . الأطفال		ج . العيديات	
8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول					
أ- قرأت		ب - يقرأ		ج - اقرأ	
9- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر "					
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :					
أ- الفعل الماضي		ب - الفعل المضارع		ج - الفعل الأمر	

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

4					
1 أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .					
أ		ب		ج	
العرب في البيت		لا يلعب أخي في البيت		لا تلعب في البيت	
2 بارك الله فيك يا أخي					
أ		ب		ج	
دعاء		أمر		نهي	
3 طالبا في الفصل؟					
أ		ب		ج	
من		متى		كم	
4 ذهبت إلى المدرسة؟					
أ		ب		ج	
متى		كيف		أين	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1	يحب الناس أكل	أ	الحم	ب	اللحم	ج	اللحم
2	لا تكثر من تناول	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي
3	ينبغي أن يشرب الأطفال.....	أ	اللبن	ب	اللبن	ج	اللبن
4	تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا	أ	إلا - ما - خلا	ب	سوى - على - حاشا	ج	حتى - إلى - بلى - على
5	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1	من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر	أ- (د - ذ - ط)	ب - (ج - م - ع) .	ج - (أ - ب - ت)
2	من مميزات خط النسخ	أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3	يمر حرف الراء في كتابته ب.....	أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي		
الصف : الرابع		
الزمن : ساعتان		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	10						
2	الوظيفة النحوية	10						
3	الأسلوب اللغوي	4						
4	الظاهرة الإملائية	10						
5	الرسم الكتابي	6						
	المجموع النهائي	40						

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ أُسَامَةَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ .
وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةَ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ
الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلُ قَالَ لِلطُّلَّابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الْصَّفَةُ أَمَرْنَا بِهَا
اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفْنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدَ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى
الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرَدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةَ .

1- وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
3- لقب النبي قبل البعثة ب-	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبوبكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
5- عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
6- مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
7- مفرد "الطلاب"	أ - الطلب	ب - الطالب	ج - الطالبات
8- وقعت أحداث القصة في حصة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية
9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ - أضعه في حقيبتي	ب - أتصدق به	ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه
10- هاجر النبي من	أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

1 - يحفظ الأمانة.		أكمل بفاعل مناسب	
أ - المسلم	ب - المسلم	ج - المسلم	
2- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط			
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
3- نظم الشاعر			
أ - قصيدة	ب . قصيدة	ج . قصيدة	
4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم.			
أ - الطالب	ب - نظاما	ج - جديدا	
5- الفعل المختلف فيما يأتي:			
أ - فتح	ب - سأتفح	ج - يفتح	
6- عاد الأب من العمل.			
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة	
7- يحصل الأطفال على العيديات .			
أ - يحصل	ب . الأطفال	ج . العيديات	
8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول			
أ- قرأت	ب - يقرأ	ج - اقرأ	
9- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر "			
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :			
أ- الفعل الماضي	ب - الفعل المضارع	ج - الفعل الأمر	

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

4		1	
أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .			
أ	ب	ج	د
العيب في البيت	لا يلعب أخي في البيت	لا تلعب في البيت	
2			
بارك الله فيك يا أخي			
أ	ب	ج	د
دعاء	أمر	نهي	
3			
..... طالبا في الفصل؟			
أ	ب	ج	د
من	متى	كم	
4			
..... ذهبت إلى المدرسة؟			
أ	ب	ج	د
متى	كيف	أين	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1	يحب الناس أكل	أ	الحم	ب	اللحم	ج	اللتحم
2	لا تكثر من تناول	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي
3	ينبغي أن يشرب الأطفال.....	أ	البن	ب	اللبن	ج	اللبين
4	تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا	أ	إلا - ما - خلا	ب	سوى - على - حاشا	ج	حتى - إلى - بلى - على
5	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1	من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر	أ- (د - ذ - ط)	ب - (ج - م - ع) .	ج - (أ - ب - ت)
2	من مميزات خط النسخ	أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3	يمر حرف الراء في كتابته ب.....	أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الأسلوب اللغوي	4					
4	الظاهرة الإملائية	10					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى		
أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
2- كان سيل العرم سبب في		
أ - انهيار سد مأرب	ب- هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
3- هاجر اليهود إلى المدينة		
أ - هروبا من الرومان	ب- بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
4- أول مسجد بني في الإسلام		
أ - المسجد النبوي	ب- مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
5- معنى "معالم"		
أ - أماكن	ب- مساجد	ج - أعلام
6- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
أ - النبي ﷺ	ب- الأوس	ج - الخزرج
7- مفرد "بقاع"		
أ - بقع	ب- بقعة	ج - أبقع
8- مضاد "توفي"		
أ - مات	ب- ولد	ج - كبر

9- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	جـ - الرياض
10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	جـ - هاجر إليها الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

10	1 - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة:	
أ - ماض	ب- مضارع	جـ - أمر
2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ-كتب	ب - لعب	جـ - ينام
3- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	جـ - السكون
4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	جـ - فهم
5- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
6- رفع الطالب		
أ- العلم	ب - العلم	جـ - العلم
7- يذهب .....إلى المدرسة.		
أ-الطالب	ب - الطالب	جـ - الطالب
8- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط " النصيحة "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
9- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	جـ شبه جملة
10- حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض:		
أ- أفرح	ب - فرح	جـ تفرح

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

4	1 - صديقك يسخر من زميل له: تقول له	
أ- لا يسخر صديقي من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	جـ - صديقي لا يسخر من زميله.
2- .....أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق.		
أ- كيف	ب - متى	جـ من
3- .....تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.		
أ - متى	ب- لماذا	جـ - كيف
4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول:		
أ- أخي لا يسرع في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	جـ - ما يسرع أخي في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - لغتنا العربية من أغنى		
أ- اللغات	ب- اللغات	ج- اللغات
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- ألوح - ألون - ألیمون	ب - اللوح - اللون - اللیمون	ج - ألوح - ألون - ألیمون
3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مستشفا	ب- زكريا	ج- ضحا
4- الفعل الماضي من (يحبو)		
أ- حبا	ب - حبي	ج - حبي
5- مثني كلمة (فتى) :		
أ- فتیان	ب - فتوان	ج - فتية

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1 - من الحروف التي تستقر على السطر :		
أ- د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج- ر - ز - و
2- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يمر حرف الميم في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	10						
2	الوظيفة النحوية	10						
3	الأسلوب اللغوي	4						
4	الظاهرة الإملائية	10						
5	الرسم الكتابي	6						
	المجموع النهائي	40						

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى		
أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
2- كان سيل العرم سبب في		
أ - انهيار سد مأرب	ب- هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
3- هاجر اليهود إلى المدينة		
أ - هروبا من الرومان	ب- بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
4- أول مسجد بني في الإسلام		
أ - المسجد النبوي	ب- مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
5- معنى "معالم"		
أ - أماكن	ب- مساجد	ج - أعلام
6- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
أ - النبي ﷺ	ب- الأوس	ج - الخزرج
7- مفرد "بقاع"		
أ - بقع	ب- بقعة	ج - أبقع
8- مضاد "توفي"		
أ - مات	ب- ولد	ج - كبر

9- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	ج - الرياض
10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	ج - هاجر إليها الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

10	1 - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة:	
أ - ماض	ب- مضارع	ج - أمر
2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ- كتب	ب - لعب	ج - ينام
3- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	ج - فهم
5- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
6- رفع الطالب		
أ- العلم	ب - العلم	ج - العلم
7- يذهب .....إلى المدرسة.		
أ- الطالب	ب - الطالب	ج - الطالب
8- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط " النصيحة "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
9- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
10- حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض:		
أ- أفرح	ب - فرح	ج - تفرح

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

4	1 - صديقك يسخر من زميل له: تقول له	
أ- لا يسخر صديقي من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	ج - صديقي لا يسخر من زميله.
2- .....أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق.		
أ- كيف	ب - متى	ج - من
3- .....تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.		
أ - متى	ب- لماذا	ج - كيف
4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول:		
أ- أخي لا يسرع في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	ج - ما يسرع أخي في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - لغتنا العربية من أغنى		
أ- اللغات	ب- اللغات	ج- اللغات
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- ألوح - ألون - ألیمون	ب - اللوح - اللون - اللیمون	ج - ألوح - ألون - ألیمون
3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مستشفا	ب- زكريا	ج- ضحا
4- الفعل الماضي من (يحبو)		
أ- حبا	ب - حبي	ج - حبي
5- مثني كلمة (فتى) :		
أ- فتیان	ب - فتوان	ج - فتية

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1 - من الحروف التي تستقر على السطر :		
أ- د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج- ر - ز - و
2- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يمر حرف الميم في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

التاريخ : ١٤٤٧ هـ

اليوم :

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتين

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	٩					
الثاني	١٢					
الثالث	١٥					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

تدلت أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ، فرأها رجلٌ يمرُّ من هناك كل يوم قاصداً مكان عمله ، فوقف يتأمل ويتمنى

لو يستطيع أن يقطف منها لمحةً صاحب البستان ، فاقترب منه قائلاً :

.. كل ما تشاء أيها الرجل ، فأنا قد سمحتُ للعابرين بقطف ما تدلّى خارج السور .

سُرَّ الرجلُ بموقف البستاني ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها ... إلى أن جاء يومٌ خاطب فيه نفسه :

لماذا لا أحملُ لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار ؟ فكلم حدثتهم عنها ، وكلم تمنوا أن أتيتهم بها . إنهم يحبون الكرز كثيراً .

قفز الرجل عن السور وصعد إلى أعلى الشجرة وقطف سلةً صغيرةً ، وفي يوم لاحقٍ فعل فعلته ذاتها وقطف سلةً أكبر وتكررت محاولاتهِ دون أن يدري صاحب البستان بأمره .

ذات مرة وبعد أن ملأ صندوقاً كبيراً من الثمار البتاعة وهم بمغادرة البستان قافراً من فوق السور فاجأه كلب الحراسة بهجوم مباغتٍ وبدأ يمزق له ثيابه ويعضه في مختلف أنحاء جسمه .

١- ماذا تمنى الرجل عندما رأى أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ؟

.....

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

مرادف كلمة يانعة	قاسية	ناضجة	فاسدة	قديمة
قرر الرجل أن يحمل الكرز لـ	أصدقائه	زوجته وأولاده	والدته	جاره
ضد كلمة أعلى	أسفل	خلف	بين	فوق
هجم .....على الرجل	كلب حراسة	قطة صغيرة	عصفور	أسد مفترس
جمع كلمة شجرة	شجار	مشجرة	شجرتان	أشجار

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب
 ٢- لا تسرع أثناء القيادة أسلوب
 ٣- قم للصلاة أسلوب

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

أصل كلمة (اللغة)	لغت	لغة	للغة	الغة
قبل دخول ال عليها	رني	رنا	رنا	رني
الماضي من الفعل (يرنو)	اشترى	اشترا	اشترأ	اشترأ
.....محمد بضاعة من المحل	العصي	العصاء	العصا	العصي
يستعين الراعي ب.....	اسم مختوم	فعل مختوم	حرف مختوم	اسم مختوم
كلمة (مسعى)	بألف لينة	بألف لينة	بألف لينة	بياء
الحرف المختوم بألف لينة ...	قرى	حتى	العلا	سما

ب / ادخل ال على الكلمات التالية وغير ما يلزم

ليل	
لحم	
ليمون	
لسان	

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (وما) الولد بالكرة (الصواب)
 خرج الراعي إلى (المرعا) (الصواب)

تابع



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الأزهار	الأزهار	الأزهار	الأزهار	-تفتتح..... في الربيع
زار	مهندا	عمر	مدينته	-زار عمر مهندا في مدينته (المفعول به في الجملة)
الضمة	السكون	الكسرة	الفتحة	-علامة الرفع الأصلية
مفعول به مرفوع	فاعل منصوب	مفعول به منصوب	فاعل مرفوع	-يبني المهندس البناء إعراب المهندس
الحقل	الحقل	الحقل	الحقل	-حرث الفلاح ...
مبني على الضم	مبني على السكون	مبني على الكسر	مبني على الفتح	-قرأ : فعل ماض
جالس	مجلس	اجلس	يجلس	-فعل الأمر من الفعل جلس
السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة	-الفعل المضارع يأتي مرفوعا ب.....
الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون	علامة النصب الأصلية

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

أمر	مضارع	ماض
		كتب
	يرسم	
أذهب		

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

الكلمة	إعرابها
حفظ	فعل.....مبني على
الولد	.....مرفوع وعلامة.....الضمة
القصيدة	مفعول به.....وعلامة نصبه.....

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام

اتتهت الأسئلة

تمنياي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري



التاريخ : ١٤٤٧ هـ

اليوم :

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتين

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	٩			
الثاني	١٢			
الثالث	١٥			
الرابع	٤			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

تدلت أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ، فرأها رجلٌ يمرُّ من هناك كل يوم قاصداً مكان عمله ، فوقف يتأمل ويتمنى

لو يستطيع أن يقطف منها لمةً صاحب البستان ، فاقترب منه قائلاً :

كل ما تشاء أيها الرجل ، فإنا قد سمحتُ للعابرين بقطف ما تدلّى خارج السور .

سُرَّ الرجل بموقف البستاني ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها ... إلى أن جاء يوم خاطب فيه نفسه :

لماذا لا أحملُ لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار ؟ فكلم حدثتهم عنها ، وكلم تمنوا أن أتيتهم بها . إنهم يحبون الكرز كثيراً .

قفز الرجل عن السور وصعد إلى أعلى الشجرة وقطف سلةً صغيرةً ، وفي يوم لاحق فعل فعلته ذاتها وقطف سلةً أكبر وتكررت محاولاتِه دون أن يدري صاحب البستان بأمره .

ذات مرة وبعد أن ملأ صندوقاً كبيراً من الثمار البائعة وهم بمغادرة البستان قافراً من فوق السور فاجأه كلب الحراسة بهجوم مباغتٍ وبدأ يمزق له ثيابه ويعضه في مختلف أنحاء جسمه .

١- ماذا تمنى الرجل عندما رأى أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ؟

تمنى أن يقطف منها ١

تابع

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

مرادف كلمة يانعة	قاسية	ناضجة ١	فاسدة	قديمة
قرر الرجل أن يحمل الكرز لـ	أصدقائه	زوجته وأولاده ١	والدته	جاره
ضد كلمة أعلى	أسفل ١	خلف	بين	فوق
هجم على الرجل	كلب حراسة ١	قطة صغيرة	عصفور	أسد مفترس
جمع كلمة شجرة	شجار	مشجرة	شجرتان	أشجار ١

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب .دعاء ١
 ٢- لا تسرع أثناء القيادة أسلوب .نهي ١
 ٣- قم للصلاة أسلوب .أمر ١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

أصل كلمة (اللغة)	لغت	لغة ١	للغة	الغة
قبل دخول ال عليها	رني	رنا ١	رنا ١	رني
الماضي من الفعل (يرنو)	اشترى ١	اشترا	اشترأ	اشترأ
.....محمد بضاعة من المحل	العصي	العصاء	العصا ١	العصي
يستعين الراعي ب.....	اسم مختوم	فعل مختوم	حرف مختوم	اسم مختوم
كلمة (مسعى)	بألف لينة ١	بألف لينة	بألف لينة	بياء
الحرف المختوم بألف لينة ...	قرى	حتى ١	العلا	سما

ب / ادخل ال على الكلمات التالية وغير ما يلزم

ليل	الليل ١
لحم	اللحم ١
ليمون	الليمون ١
لسان	اللسان ١

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (رما) الولد بالكرة (الصواب رمى ١)
 خرج الراعي إلى (المرعا) (الصواب المرعى ١)

تابع



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الأزهار	الأزهار	الأزهار ^١	الأزهار	-تفتتح..... في الربيع
زار	مهندا ^١	عمر	مدينته	-زار عمر مهندا في مدينته (المفعول به في الجملة)
الضممة ^١	السكون	الكسرة	الفتحة	-علامة الرفع الأصلية
مفعول به مرفوع	فاعل منصوب	مفعول به منصوب	فاعل مرفوع ^١	-يبني المهندس البناء إعراب المهندس
الحقل	الحقل ^١	الحقل	الحقل	-حرث الفلاح ...
مبني على الضم	مبني على السكون	مبني على الكسر	مبني على الفتح ^١	-قرأ : فعل ماض
جالس	مجلس	اجلس ^١	يجلس	-فعل الأمر من الفعل جلس
السكون	الضممة ^١	الكسرة	الفتحة	-الفعل المضارع يأتي مرفوعا ب.....
الفتحة ^١	الكسرة	الضممة	السكون	علامة النصب الأصلية

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف لكل كلمة صحيحة

أمر	مضارع	ماض
اكتب	يكتب	كتب
ارسم	يرسم	رسم
أذهب	يذهب	ذهب

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

إعرابها	الكلمة
فعل ماض..مبني على .الفتح ^١	حفظ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ^١	الولد
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ^١	القصيدة

تابع



السؤال الرابع ريب درجة لكل حرف

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام

اتتهت الأسئلة

تمنياي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

