

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :

		المملكة العربية السعودية ب..... مدرسة :		المادة	لغتي الجميلة
				الصف	الخامس
				الزمن	ساعتان
				التاريخ	
عدد الصفحات	٤				

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة		اسم الطالب / ة	
درجة السؤال الأول		السؤال الأول : الفهم القرائي	
١٠			

أولاً : النص القرائي :

ليس الوطن مجرد بقعة جغرافية نعيش فوق تضاريسها، بل هو كيان حي يسكن في وجدان أبنائه، ويمثل الهوية التي تمنح الفرد شعوره بالانتماء والجذور. إن الولاء للوطن لا يتجسد فقط في الشعارات الرنانة أو الأناشيد الحماسية، بل يظهر جلياً في الممارسات اليومية التي تعكس حرص المواطن على مصلحة بلاده العليا. فالمواطن الصادق هو من يرى في الحفاظ على الممتلكات العامة واجباً مقدساً، وفي إتقان العمل مساهمة في النهضة الاقتصادية. كما أن الدفاع عن حياض الوطن ليس قاصراً على حمل السلاح فحسب، بل يشمل محاربة الشائعات، وحماية النسيج الاجتماعي من الفرقة، والالتزام بالقوانين التي تنظم حياة المجتمع. إن العلاقة بين الفرد ووطنه هي علاقة تبادلية؛ فبقدر ما يقدم الوطن من أمن ورعاية، يتوجب على الفرد تقديم الإخلاص والعمل الدؤوب لرد الجميل.

أسئلة الفهم القرائي :

- اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو المفهوم الحقيقي للوطن كما ورد في الفقرة الأولى؟		
أ	مساحة أرض شاسعة وغنية بالموارد	ب	بقعة جغرافية محدودة تؤدي فيها واجباتنا
ج	كيان معنوي يمثل الهوية والانتماء وجذور الإنسان	د	مكان مؤقت للعيش حتى تتاح فرص أفضل
٢	كيف فسر النص "الولاء للوطن" بعيداً عن العاطفة؟		
أ	بحفظ الأناشيد الوطنية وترديدها في المحافل	ب	تحويل الممارسات اليومية لمصلحة بلاده
ج	بالاكتفاء بالدفاع العسكري في أوقات الحروب	د	بالسفر لتمثيل الوطن في المسابقات الدولية فقط

٢	ورد في النص أن العلاقة بين الفرد ووطنه "تبادلية"، ماذا يقصد بذلك؟	
أ	أن الفرد يأخذ حقوقه من الوطن دون مقابل	ب
ج	التوازن بين ما يقدمه الوطن من أمان والفرد من إخلاص	د
٤	أي من السلوكيات التالية يُعد شكلاً من أشكال الدفاع عن الوطن حسب النص؟	
أ	التصدي للشائعات وحماية النسيج الاجتماعي	ب
ج	انتقاد القوانين والأنظمة بشكل مستمر	د
٥	ما الهدف الرئيسي للكاتب من صياغة هذا النص؟	
أ	المقارنة بين الأوطان المختلفة من حيث المساحة	ب
ج	تعميق مفهوم المواطنة وربطها بالعمل والمسؤولية	د
	شرح تاريخ نشأة الأوطان وتطورها	
	تشجيع الناس على كتابة القصائد والأناشيد الوطنية	

٥

ثانياً : النص الشعري :

أنا الرياض

مِن غَابِرِ الدَّهْرِ حَتَّى عَصْرِي الْجَارِي

حَفِظْتُ مَجْدِي فِي يُسْرٍ وَإِعْسَارِ

وَمَا اسْتَلَنْتُ لِدِي بَطْشَ وَجَبَّارِ

لَا أَنْحَنِي لِظُرُوفِ الدَّهْرِ عَاصِفَةٍ

أُعْطِي وَأُنْعِمُ فِي يُسْرِي وَإِعْسَارِي

وَصِرْتُ لِلْعُرْبِ دَارًا جَدًّا أَمِنَةً

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

إعسار : غابر الدهر :

(٢) - ما الفترة الزمنية التي حفظت بها الرياض مجدها في البيت الأول ؟

.....

(٣) - ماذا يقصد الشاعر بقوله : (وصرت للعرب داراً جدّ آمنة) ؟

.....

(٤) - لماذا استخدم الشاعر النفي في قوله : (لا أنحني لظروف الدهر ، وما استلنت لذي بطش .) ؟

.....

أولاً : الأسلوب اللغوي :

- (١) - حدد نوع الاسلوب في الجملة (ما أجمل السماء !)
 (أسلوب استثناء - أسلوب تمني . أسلوب تعجب)
- (٢) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :
 عبت الطرق بالحي السكني وبقي طريق .
- (٣) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب تمني أو ترجي مناسب :
 السلام دائم بين الشعوب .

ثانياً : الوظيفة النحوية :

- (١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرآني :

علامة نصب المفعول به (فاه) في جملة (يغسل فواض فاه بعد الأكل)				١
الياء	الألف	الكسرة	الفتحة	
علامة جر الاسم المجرور (إطارين) في جملة (الحجر الأسود محاط بإطارين فضيين)				٢
الألف	الفتحة	الياء	الكسرة	
حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي هو :				٣
إلى	ثم	فاء	الواو	
الصفة تطابق الموصوف في :				٤
جميع ما سبق	الرفع والنصب والجر	التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير	الإفراد والتثنية والجمع	

- ٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (شاهدت كثيراً من المعتمرين يطوفون) :

الإعراب	الكلمة
	من
	المعتمرين

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف الكلمات من حيث نوع الاسم في الجدول التالي :

(الهواء - الساعي - العصا)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
.....

درجة السؤال الثالث

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

١٧

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

م ل ت ج ء ي ن	م ر و ء ة	م ء ا ر ب	ي ت ف ا ء ل	ر ا ء ة دة	ء ا م ا ل ه
.....

(٢) - صنف الحروف حسب طريقة كتابتها واكتبها في الجدول التالي :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

الحروف المرتكزة على السطر	الحروف النازلة عن السطر
.....

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

مراجعاتي

www.mrajati.net



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة	لغتي الجميلة
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	
مدرسة :	
عدد الصفحات	٤

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة	الدرجة
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول
	١٠

أولاً : النص القرائي :

ليس الوطن مجرد بقعة جغرافية نعيش فوق تضاريسها، بل هو كيان حي يسكن في وجدان أبنائه، ويمثل الهوية التي تمنح الفرد شعوره بالانتماء والجذور. إن الولاء للوطن لا يتجسد فقط في الشعارات الرنانة أو الأناشيد الحماسية، بل يظهر جلياً في الممارسات اليومية التي تعكس حرص المواطن على مصلحة بلاده العليا. فالمواطن الصادق هو من يرى في الحفاظ على الممتلكات العامة واجباً مقدساً، وفي إتقان العمل مساهمة في النهضة الاقتصادية. كما أن الدفاع عن حياض الوطن ليس قاصراً على حمل السلاح فحسب، بل يشمل محاربة الشائعات، وحماية النسيج الاجتماعي من الفرقة، والالتزام بالقوانين التي تنظم حياة المجتمع. إن العلاقة بين الفرد ووطنه هي علاقة تبادلية؛ فبقدر ما يقدم الوطن من أمن ورعاية، يتوجب على الفرد تقديم الإخلاص والعمل الدؤوب لرد الجميل.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو المفهوم الحقيقي للوطن كما ورد في الفقرة الأولى؟
أ	مساحة أرض شاسعة وغنية بالموارد
ب	بقعة جغرافية محدودة تؤدي فيها واجباتنا
ج	كيان معنوي يمثل الهوية والانتماء وجذور الإنسان
د	مكان مؤقت للعيش حتى تتاح فرص أفضل
٢	كيف فسر النص "الولاء للوطن" بعيداً عن العاطفة؟
أ	بحفظ الأناشيد الوطنية وترديدها في المحافل
ب	تحويل الممارسات اليومية لمصلحة بلاده
ج	بالاكتفاء بالدفاع العسكري في أوقات الحروب
د	بالسفر لتمثيل الوطن في المسابقات الدولية فقط

مراجعاتي

www.mrajati.net



٣	ورد في النص أن العلاقة بين الفرد ووطنه "تبادلية" ، ماذا يقصد بذلك؟		
أ	أن الفرد يأخذ حقوقه من الوطن دون مقابل	ب	أن الوطن يفرض القوانين والفرد عليه التنفيذ فقط
ج	التوازن بين مايقدمه الوطن من أمان والفرد من إخلاص	د	أن المواطنة تعتمد على المبادلات التجارية والمالية
٤	أي من السلوكيات التالية يُعد شكلاً من أشكال الدفاع عن الوطن حسب النص؟		
أ	التصدي للشائعات وحماية النسيج الاجتماعي	ب	بناء العقارات والمباني الشاهقة
ج	انتقاد القوانين والأنظمة بشكل مستمر	د	الهجرة للخارج لطلب العلم
٥	ما الهدف الرئيسي للكاتب من صياغة هذا النص؟		
أ	المقارنة بين الأوطان المختلفة من حيث المساحة	ب	شرح تاريخ نشأة الأوطان وتطورها
ج	تعميق مفهوم المواطنة وربطها بالعمل والمسؤولية	د	تشجيع الناس على كتابة القصائد والأناشيد الوطنية

ثانياً : النص الشعري :

أنا الرياض

من غابر الدهر حتى عصري الجاري

حفظت مجدي في يسر وإعسار

وما استلنت لذي بطش وجبار

لا أنحني لظروف الدهر عاصفة

أغطي وأنعم في يسري وإعساري

وصرت للعرب داراً جداً آمنة

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

الزمن الماضي

غابر الدهر :

شدة

إعسار :

(٢) - ما الفترة الزمنية التي حفظت بها الرياض مجدها في البيت الأول ؟

حفظت الرياض مجدها من الزمن الماضي حتى الزمن الحاضر

(٣) - ماذا يقصد الشاعر بقوله : (وصرت للعرب داراً جداً آمنة) ؟

أن الرياض أصبحت مكان امن للعرب

(٤) - لماذا استخدم الشاعر النفي في قوله : (لا أنحني لظروف الدهر ، وما استلنت لذي بطش .) ؟

للتأكيد على قوة الرياض و صمود



أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حدد نوع الأسلوب في الجملة (ما أجمل السماء !)

(أسلوب استثناء - أسلوب تمني . - أسلوب تعجب)

(٢) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق بالحي السكني وبقي طريق . **عبدت الطرق بالحي السكني إلا طريق**

(٣) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب تمني أو ترجي مناسب :

السلام دائم بين الشعوب . **ليت السلام دائم بين الشعوب**

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرآني :

علامة نصب المفعول به (فاء) في جملة (يغسل فواز فاه بعد الأكل)

١	الفتحة	الكسرة	الألف	الياء
٢	الكسرة	الياء	الفتحة	الألف
٣	الواو	الفاء	ثم	إلى
٤	الإفراد والتنثية والجمع	التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير	الرفع والنصب والجر	جميع ما سبق

حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي هو :

الصفة تطابق الموصوف في :

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (شاهدت كثيراً من المعتمرين يطوفون) :

الكلمة	الإعراب
من	حرف جر
المعتمرين	اسم مجرور وعلامة جره .. الياء ... لأنه جمع مذكر سالم .



ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف الكلمات من حيث نوع الاسم في الجدول التالي :

(الهواء - الساعي - العصا)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
العصا	الساعي	الهواء

درجة السؤال الثالث

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

١٧

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

عاماله	رأدة	يتفاعل	مأرب	مروءة	ملتجئين
أماله	رأدة	يتفاعل	مأرب	مروءة	ملتجئين

(٢) - صنف الحروف حسب طريقة كتابتها واكتبها في الجدول التالي :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

الحروف المرتكزة على السطر	الحروف النازلة عن السطر
ب . ط . ك	ر . ل . م

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

مراجعاتي

www.mrajati.net



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :
--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

في صفحات التاريخ رجالٌ صنعوا المجد بأفعالهم، وخذوا أسماءهم بما قدموه لأوطانهم من إخلاص وتضحيات. ومن بين هؤلاء القادة العظماء يبرز اسم الملك فيصل بن عبد العزيز الذي جسّد معنى الوطنية الصادقة، فقاد وطنه بحكمة، ودافع عن قضايا أمته بشجاعة، وجعل من خدمة الوطن رسالةً عاش من أجلها حتى أصبح رمزاً خالداً للعزة والكرامة.

منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعوراً ساكناً، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزاً للحكمة والحكمة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعاً عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفاً مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزاً للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

١. ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟		
أ - أهمية الثروة النفطية	ب- تاريخ التعليم في المملكة	ج- دور الملك فيصل في خدمة وطنه وأمته
٢) ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزاً للكرامة والعزة؟		
أ - دعمه القضايا العربية والإسلامية	ب- اهتمامه ببناء الوطن داخليا	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟		
أ - (تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليا؟		
أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟		
أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- ما الهدف من استخدام سلاح البترول في أزمة ١٩٧٣م؟		
أ - زيادة أرباح المملكة	ب- الدفاع عن القضايا العربية والإسلامية	ج- تطوير الصناعة
٧- ضد كلمة (خالداً):		
أ - باقيا	ب- دانما	ج- فانيا

٨- استخرج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره)		
أ - أنجبتهم	ب- نعومة أظفاره	جـ - شاب صغير
٩- لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟		
أ - بسبب قوته العسكرية	ب- بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة	جـ - بسبب شجاعته في الحروب
١٠- أي العبارات الآتية تصف شخصية الملك فيصل كما وردت في النص؟		
أ) قائد مخلص ومحب لوطنه	ب) قائد يهتم بنفسه فقط	جـ - رجل يفضل العزلة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	جـ - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	جـ - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بالف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	جـ - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	جـ - غلامي
٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	جـ - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	جـ - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١ - سمع الحاضرون .....يتلو القرآن الكريم. (أكمل بمفعول به مناسباً)		
أ - أخوك	ب- أخيك	جـ - أخاك
٢ - وزعت الجوائز على الفائزين. (الفائزين) اسم مجرور وعلامة جره.....		
أ - الكسرة	ب- الألف	جـ - الياء
٣- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	جـ - ثم
٤- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	جـ - مخلصون
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب -يمكن الدخول للمسجد من بابا	جـ - يمكن الدخول للمسجد من بايين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	جـ - المعلمون
٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)		

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرّب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب - التمني	ج - الاستفهام
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ - كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤ - وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ - توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ينطق الأذان من		
أ - المأذن	ب - المأذن	ج - المأذن
٢ - تاج التواضع		
أ - المروءة	ب - المروءة	ج - المروءة
٣ - عند وصل الحروف تكتب (م - د - ا - ع - ن)		
أ - مداعن	ب - مدانن	ج - مدأين
٤ - لا في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب - تتأاب	ج - تتأاب
٥ - كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ - مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

ب- صوب ما تحته خط

- ١ - للناس أجال محددة. (.....)
- ٢ - سمعت زأير الأسد. (.....)
- ٣ - القصة مبدووة بعلام استفهام. (.....)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد / الأستاذ فتح الله جبريل

مراجعاتي

www.mrajati.net



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في صفحات التاريخ رجالٌ صنعوا المجد بأفعالهم، وخذلوا أسماءهم بما قدموه لأوطانهم من إخلاص وتضحيات. ومن بين هؤلاء القادة العظماء يبرز اسم الملك فيصل بن عبد العزيز الذي جسّد معنى الوطنية الصادقة، فقاد وطنه بحكمة، ودافع عن قضايا أمته بشجاعة، وجعل من خدمة الوطن رسالةً عاش من أجلها حتى أصبح رمزاً خالداً للعزة والكرامة.

منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعوراً ساكناً، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزاً للحكمة والحكمة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعاً عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفاً مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزاً للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟

١- أهمية الثروة النفطية	ب- تاريخ التعليم في المملكة	ج- دور الملك فيصل في خدمة وطنه وأمته
٢) ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزاً للكرامة والعزة؟	ب- اهتمامه ببناء الوطن داخلياً	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخلياً؟	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	ب- أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- ما الهدف من استخدام سلاح البترول في أزمة ١٩٧٣م؟	ب- الدفاع عن القضايا العربية والإسلامية	ج- تطوير الصناعة
٧- ضد كلمة (خالداً):	ب- دانما	ج- فانيا
أ - باقيا		

ج - شاب صغير	ب - نعومة أظفاره	أ - أنجبتهم	٨ - استخرج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره)
ج - بسبب شجاعته في الحروب	ب - بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة	أ - بسبب قوته العسكرية	٩ - لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟
ج - رجل يفضل العزلة	ب - قائد يهتم بنفسه فقط	أ - قائد مخلص ومحِب لوطنه	١٠ - أي العبارات الآتية تصف شخصية الملك فيصل كما وردت في النص؟

٦	السؤال الثاني: الصنف اللغوي :		
ج - ناحية	ب - مرمى	أ - ملعب	١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخضم. (أكمل باسم مقصور مناسب)
ج - هؤلاء	ب - واسعة	أ - صحراء	٢ - سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:
ج - الممدود	ب - المقصور	أ - المنقوص	٣ - اسم معرب ينتهي بالف لازمة مفتوح ما قبلها:
ج - غلامي	ب - الداعي	أ - مصطفى	٤ - يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)
ج - الأذان	ب - النداء	أ - المنادي	٥ - إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)
ج - يعتمد الراعي على العصا.	ب - هذا طالب مجتهد	أ - متى الاختبار ؟	٦ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - سمع الحاضرون يتلو القرآن الكريم. (أكمل بمفعول به مناسباً)		
ج - أخاك	ب - أخيك	أ - أخوك	١ - أخوك
ج - الياء	ب - الألف	أ - الكسرة	٢ - وزعت الجوائز على الفائزين. (الفائزين) اسم مجرور وعلامة جره
ج - ثم	ب - ف	أ - و	٣ - كان الشاب طفلاً صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
ج - مخلصون	ب - المخلصين	أ - المخلصون	٤ - يفخر الوطن بالمواطنين
ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	أ - يمكن الدخول للمسجد من بابان	٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :
ج - المعطون	ب - ثم	أ - الطلاب	٦ - دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)

٧ - تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين.....
٨ - بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")
معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة.....



١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الاستفهام
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:	أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.	أ - كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤ - وصلت الطائرات الإطارتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)	أ - توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ينطق الأذنان من	أ - المأذن	ب - المأذن	ج - الماذن
٢ - تاج التواضع	أ - المروءة	ب - المرووة	ج - المروأة
٣ - عند وصل الحروف تكتب (م - د - ا - ع - ن)	أ - مدائن	ب - مدائن	ج - مداين
٤ - لا في وجه من يتحدث إليك.	أ - تتأاب	ب - تتأاب	ج - تتأوب
٥ - كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:	أ - مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

ب- صوب ما تحته خط

١- للناس أجال محددة.

٢- سمعت زأير الأسد.

٣- القصة مبدووة بعلام استفهام. (مبدووة..)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد / الأستاذ فتح الله جبريل

مراجعاتي
www.mrajati.net



التاريخ /	المملكة العربية السعودية الرياض
المادة / لغتي الجميلة	
الصف / الخامس	
الزمن / ساعتان ونصف	

اسم الطالب / ٥ / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / نقرأ الفقرة التالية ثم نجبب حسب المطلوب :

تقع محافظة الظهران في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية على ساحل الخليج العربي، وتبعد مسافة قليلة من جنوب الدمام، وتسمى بهذا الاسم نسبة إلى الجبل الجيري الظاهر الواقع في منتصفها الذي يصل ارتفاعه إلى مئة متر. يوجد في الظهران المطار القديم الذي حوّل إلى قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية التابعة لسلاح الجو الملكي السعودي، وهي القاعدة الرئيسية في المنطقة الشرقية. ويقع في الظهران أيضاً كل من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وشركة أرامكو السعودية وما يتبعها من مراكز علمية وثقافية، منها: مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، وما تُشرف عليه من مراكز تدريبية. يتوزع سكان الظهران على ثلاثة أحياء سكنية، هي: الظهران والدانة والدوحة. وتتميز غالبية سكان الظهران بالمستوى التعليمي والثقافي والاجتماعي المرتفع

أ/ نضار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تقع محافظة الظهران في الجزء من المملكة	أ- الغربي	ب - الشرقى	ج- الجنوبي
٢- سميت الظهران بهذا الاسم نسبة إلى	أ- الوادي	ب - الساحل	ج- الجبل الجيري
٣- يتوزع سكان الظهران على أحياء سكنية	أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج- ستة
٤- يتميز سكان الظهران بالمستوى التعليمي	أ- المتوسط	ب - المرتفع	ج- المنخفض
٥- العنوان المناسب للنص	أ- محافظة الظهران	ب - جامعة الملك	ج- ساحل الخليج
٦- ضد كلمة (القديم)	أ- الجديد	ب - الماضي	ج- العتيق
٧- مفرد كلمة (أحياء)	أ- حياة	ب - حي	ج- يحيا

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ما أحسن الربيع (نضع في الفراغ علامات ترقيم مناسبة)
- ٢- حفظت الأبيات بيتين (نضع أداة استثناء مناسبة)
- ٣- ليت السلام دائم بين الشعوب (نضع دائرة حول الحرف الذي دل على التمني)
- ٤- لعل الرحمة تملأ القلوب (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- جمال اللوحات الفنية في المعرض (نستخدم أسلوب التوكيد ب(كل أو جميع) للتعبير عن الجملة)

السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مثال الكلمة التي جاء وسطها همزة ممدودة	أ	سأل	ب	منشآت	ج	مؤمن
٢	الكتابة الصحيحة لكلمة (مآثر)	أ	مآثر	ب	مآثر	ج	مآثر
٣	في كلمة (أفندة) همزة متوسطة على	أ	واو	ب	ألف	ج	ياء
٤	الرسم الصحيح من الحروف التالية (ر ا ء د ة)	أ	رائدة	ب	راءدة	ج	رأدة
٥	يتفاءل _ كتبت الهمزة المتوسطة مفردة على السطر لأنها مفتوحة وما قلبها	أ	مكسور	ب	مضموم	ج	ساكن
٦	وجه المعلم إلى الطريق الصحيح (نكمل بمفعول به)	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٧	شاهد محمد اللاعب في الملعب (نحول المفعول به المفرد إلى جمع مذكر سالم)	أ	اللاعبان	ب	اللاعبون	ج	اللاعبين
٨	يهدد التلوث الحيوانات (نعرب الحيوانات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٩	حب الوطن من	أ	الإيمان	ب	الإيمان	ج	الإيمان
١٠	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب و التعقيب	أ	ثم	ب	فـ	ج	و
١١	(ثم - و - ف) تسمى حروف	أ	جر	ب	توكيد	ج	عطف
١٢	دخل الطلاب ثم	أ	المعلمون	ب	المعلمين	ج	المعلم
١٣	برع العلماء في شتى أنواع العلوم (نكمل بصفة)	أ	المسلمين	ب	المسلمون	ج	المسلم
١٤	الكلمة الطيبة صدقة (إعراب الطيبة) مرفوعة وعلامة رفعها الضمة	أ	معطوف	ب	خبر	ج	صفة
١٥	الجملة التي اشتملت على حرف جر	أ	رسمت اللوحة	ب	كتبت بالقلم	ج	رتب كتبك
١٦	الجملة التي تحوي مفعول به جمع تكسير	أ	حفظتُ الدروس	ب	قطفتُ الزهرات	ج	كرمتُ المتفوقين
١٧	اختر الصديق الصالح (نحول الجملة للمثنى المذكر)	أ	اختر الصديقان الصالحان	ب	اختر الصديقة الصالحة	ج	اختر الصديقين الصالحين
١٨	أشرف المعلم و على الحفل	أ	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك



أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	الساعي إلى الخير محمود عمله (الساعي) اسم منقوص
٢	من أمثلة الاسم الممدود كلمة (المحامي)
٣	عند تحويل الفعل (قضى) لاسم منقوص نقول (القاضي)
٤	الاسم المدود يكون آخره همزة قبلها ألف
٥	من أمثلة الاسم المنقوص (علماء)
٦	من مميزات خط النسخ جمال تراكيبه
٧	يطمس حرف العين في أول الكلمة في خط النسخ
٨	ينزل حرف الباء تحت السطر في خط النسخ
٩	في خط النسخ جميع الحروف ترتكز على السطر
١٠	من تعليمات الكتابة الصحيحة المحافظة على نظافة الورقة

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة اللامي



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

التاريخ /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الخامس
الزمن / ساعتان ونصف

اسم الطالب / ٥ / ر. جلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

تقع محافظة الظهران في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية على ساحل الخليج العربي، وتبعد مسافة قليلة من جنوب الدمام، وتسمى بهذا الاسم نسبة إلى الجبل الجيري الظاهر الواقع في منتصفها الذي يصل ارتفاعه إلى مئة متر. يوجد في الظهران المطار القديم الذي حوّل إلى قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية التابعة لسلاح الجو الملكي السعودي، وهي القاعدة الرئيسية في المنطقة الشرقية. ويقع في الظهران أيضاً كلٌّ من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وشركة أرامكو السعودية وما يتبعها من مراكز علمية وثقافية، منها: مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، وما تُشرف عليه من مراكز تدريبية. يتوزع سكان الظهران على ثلاثة أحياء سكنية، هي: الظهران والدانة والدوحة. وتتميز غالبية سكان الظهران بالمستوى التعليمي والثقافي والاجتماعي المرتفع

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تقع محافظة الظهران في الجزء من المملكة	أ- الغربي	ب - الشرقي	ج- الجنوبي
٢- سميت الظهران بهذا الاسم نسبة إلى	أ- الوادي	ب - الساحل	ج- الجبل الجيري
٣- يتوزع سكان الظهران على أحياء سكنية	أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج- ستة
٤- يتميز سكان الظهران بالمستوى التعليمي	أ- المتوسط	ب - المرتفع	ج- المنخفض
٥- العنوان المناسب للنص	أ- محافظة الظهران	ب - جامعة الملك	ج- ساحل الخليج
٦- ضد كلمة (القديم)	أ- الجديد	ب - الماضي	ج- العتيق
٧- مفرد كلمة (أحياء)	أ- حياة	ب - حي	ج- يحيا

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ما أحسن الربيع !.. (نضع في الفراغ علامات ترقيم مناسبة)
- ٢- حفظت الأبيات **إلا** بيتين (نضع أداة استثناء مناسبة)
- ٣- **ليت** لسلام دائم بين الشعوب (نضع دائرة حول الحرف الذي دل على التمني)
- ٤- لعل الرحمة تملأ القلوب **ترجى** (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- جمال اللوحات الفنية في المعرض **كلها**.. (نستخدم أسلوب التوكيد ب(كل أو جميع) للتعبير عن الجملة)



السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مثال الكلمة التي جاء وسطها همزة ممدودة	أ	سأل	ب	منشآت	ج	مؤمن
٢	الكتابة الصحيحة لكلمة (مآثر)	أ	مآثر	ب	مائر	ج	ماءثر
٣	في كلمة (أفندة) همزة متوسطة على	أ	واو	ب	ألف	ج	ياء
٤	الرسم الصحيح من الحروف التالية (ز ا ء د ة)	أ	زائدة	ب	راءدة	ج	رأدة
٥	يتفاءل _ كتبت الهمزة المتوسطة مفردة على السطر لأنها مفتوحة وما قلبها	أ	مكسور	ب	مضموم	ج	ساكن
٦	وجه المعلم إلى الطريق الصحيح (نكمل بمفعول به)	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٧	شاهد محمد اللاعب في الملعب (نحول المفعول به المفرد إلى جمع مذكر سالم)	أ	اللاعبان	ب	اللاعبون	ج	اللاعبين
٨	يهدد التلوث الحيوانات (نعرب الحيوانات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٩	حب الوطن من	أ	الإيمان	ب	الإيمان	ج	الإيمان
١٠	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب و التعقيب	أ	ثم	ب	فـ	ج	و
١١	(ثم - و - ف) تسمى حروف	أ	جر	ب	توكيد	ج	عطف
١٢	دخل الطلاب ثم	أ	المعلمون	ب	المعلمين	ج	المعلم
١٣	برع العلماء في شتى أنواع العلوم (نكمل بصفة)	أ	المسلمين	ب	المسلمون	ج	المسلم
١٤	الكلمة الطيبة صدقة (إعراب الطيبة) مرفوعة وعلامة رفعها الضمة	أ	معطوف	ب	خبر	ج	صفة
١٥	الجملة التي اشتملت على حرف جر	أ	رسمت اللوحة	ب	كتبت بالقلم	ج	رتب كتبك
١٦	الجملة التي تحوي مفعول به جمع تكسير	أ	حفظت الدروس	ب	قطفت الزهرات	ج	كرمت المتفوقين
١٧	اختر الصديق الصالح (نحول الجملة للمثنى المذكر)	أ	اختر الصديقان الصالحان	ب	اختر الصديقة الصالحة	ج	اختر الصديقين الصالحين
١٨	أشرف المعلم و على الحفل	أ	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك



السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

✓	الساعي إلى الخير محمود عمله (الساعي) اسم منقوص	١
✗	من أمثلة الاسم الممدود كلمة (المحامي)	٢
✓	عند تحويل الفعل (قضى) لاسم منقوص نقول (القاضي)	٣
✓	الاسم المدود يكون آخره همزة قبلها ألف	٤
✗	من أمثلة الاسم المنقوص (علماء)	٥
✓	من مميزات خط النسخ جمال تراكيبه	٦
✗	يطمس حرف العين في أول الكلمة في خط النسخ	٧
✗	ينزل حرف الباء تحت السطر في خط النسخ	٨
✗	في خط النسخ جميع الحروف ترتكز على السطر	٩
✓	من تعليمات الكتابة الصحيحة المحافظة على نظافة الورقة	١٠

إعداد: المعلمة : نورة اللامري



للمزيد من الاختبارات
على موقع مراجعاتي

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية
ورقة عمل	الاختبار:		
الخامس	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
الثاني ١٤٤٧	الفترة:		
مدرسة:			

أسئلة اختبارنهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب	.....
رقم اللجنة:.....	رقم الجلوس:.....

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

تُعدُّ السمنة من المشكلات الصحية المنتشرة في العصر الحديث، وهي زيادة في وزن الجسم نتيجة تراكم الدهون بشكل يؤثر في صحة الإنسان. وتحدث السمنة غالبًا بسبب تناول كميات كبيرة من الطعام الغني بالدهون والسكريات، مع قلة الحركة والنشاط البدني.

وقد تؤدي السمنة إلى العديد من المشكلات الصحية، مثل أمراض القلب، وارتفاع ضغط الدم، والسكري، وآلام المفاصل. كما قد تؤثر في النشاط اليومي للفرد وثقته بنفسه.

وللوقاية من السمنة، يُنصح باتباع نظام غذائي متوازن يحتوي على الخضراوات والفاكهة، والابتعاد عن الوجبات السريعة والمشروبات الغازية. كما يُعدُّ ممارسة الرياضة بانتظام من أهم الوسائل التي تساعد على المحافظة على الوزن الصحي وتحسين اللياقة البدنية.

إن الاهتمام بالعادات الصحية منذ الصغر يساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطًا، ويقلل من انتشار الأمراض المرتبطة بالسمنة.

١	العادات الصحية منذ الصغر تساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطًا. مرادف كلمة (نشاطًا):				
أ	اقتصادا	ب	انفعالا	ج	انتعاشا
د	انكسارا				
٢	إذا اعتاد طفل تناول الوجبات السريعة يوميًا وقضى معظم وقته أمام الشاشات، فماذا يُتوقع أن يحدث له؟				
أ	أقل نشاطًا من زملائه	ب	أكثر لياقة من زملائه	ج	أسرع من زملائه
د	سهولة ممارسة الرياضة				
٣	جميع الأمراض التالية ذكرت في النص، ما عدا:				
أ	أمراض القلب	ب	الضغط	ج	آلام المفاصل
د	الصداع				
٤	السمنة هي:				
أ	نقص الوزن	ب	زيادة الدهون	ج	زيادة العضلات
د	مرض معدٍ				
٥	من أسباب السمنة:				
أ	الرياضة بانتظام	ب	النوم المبكر	ج	شرب الماء
د	أكل السكريات بكثرة				
٦	أيُّ العادات الآتية تعد الأفضل للمحافظة على وزن صحي؟				
أ	القراءة عن السمنة	ب	الغذاء المتوازن	ج	شرب المشروبات الغازية
د	قلة الحركة				
٧	من آثار السمنة:				
أ	الزكام	ب	فقر الدم	ج	الحساسية
د	السكري				
٨	الفكرة الرئيسة للنص:				
أ	الوقاية من السمنة	ب	أنواع الرياضة	ج	فوائد النوم المبكر
د	أمراض الشتاء				
٩	السمنة تسبب أمراضًا عديدة، والغذاء المتوازن يساعد على الوقاية من السمنة. تمثل العبارتان:				
أ	حقيقة - حقيقة	ب	رأي - رأي	ج	حقيقة - رأي
د	رأي - حقيقة				
١٠	ما مضاد كلمة (قلة) الواردة في النص؟				
أ	كثرة	ب	نشاط	ج	قوة
د	حركة				
٢ درجات					
النص الشعري.					
١	أنا الرياض أقص اليوم ملحمتي مع الدهور التي ولت بإدبار. ما المقصود بكلمة (ولت)؟				
أ	رحلت	ب	تقدمت	ج	بدأت
د	رجعت				
٢	لا أنحي لظروف الدهر عاصفة وما استلنت لذي بطش وجبار لماذا اختار الشاعر (العاصفة) لتصوير ظروف الدهر؟				
أ	لأنها تدل على الهدوء	ب	لأنها تدل على الجمال	ج	لأنها تدل على الشدة
د	لأنها تدل على السرعة				

الظاهرة الإملائية.		٦ درجات			
١	الكلمة المختلفة في رسم الهمزة المتوسطة هي:	أ	مسائل	ب	أسئلة
		ج	سنل	د	سائل
٢	(فِءَة) عند وصل الحروف السابقة تصبح الكلمة:	أ	فأة	ب	فؤة
		ج	فنة	د	فءة
٣	دخل المدير المنشأة. الجمع الصحيح لكلمة (المنشأة):	أ	المنشات	ب	المنشأتان
		ج	المنشآت	د	المناشئ
٤	الجملة التي احتوت على همزة ممدودة في بداية الكلمة:	أ	المكافآت كبيرة	ب	أدم أبو البشر
		ج	أحمد رجل كريم	د	استغفر ربي كل يوم
٥	القراءة نافعة لكل إنسان. حركة الهمزة في كلمة (القراءة):	أ	الكسرة	ب	الفتحة
		ج	الضمة	د	السكون
٦	الجملة التي تحتوي على همزة متوسطة مفردة على السطر:	أ	الشاطئ كبير	ب	الكوب مملوء بالماء
		ج	السماء بعيدة	د	الزجاجة مملوءة

الصنف اللغوي		٤ درجات			
١	الاسم المقصور:	أ	هدى	ب	بكي
		ج	سعى	د	رثاء
٢	الجملة التي تحتوي على اسم ممدود:	أ	أصدر القاضي الحكم	ب	دخلت ليلي القصر
		ج	حضر الشعراء إلى الحفل	د	أهيا مدينة جميلة
٣	إذا نُكِّرت كلمة (القاضي) في جملة: "هذا قاضي عادل"، فما سبب حذف الياء؟	أ	لأنها معرفة ومجرورة	ب	لأنها نكرة ومرفوعة
		ج	لأنها نكرة ومجرورة	د	لأنها معرفة ومرفوعة
٤	قابلتُ إلى النجاح. الكلمة الصحيحة للفراغ:	أ	ساع	ب	ساعياً
		ج	الساعون	د	ساعي

الأسلوب اللغوي.

السؤال الثالث: صل كل أسلوب في العمود (أ) بما يناسبه من الجمل في العمود (ب):

٥ درجات

ب		أ	
١	ما أجمل السماء!	١	أسلوب التوكيد
٢	لعل المريض يشفى.	٢	أسلوب التمني
٣	حضر الطلاب إلا خالدًا.	٣	أسلوب الاستثناء
٤	ليت الشباب يعود يوماً.	٤	أسلوب التعجب
٥	حفظت القصيدة كلها.	٥	أسلوب الترجي
	بارك الله فيك.		



أ- اختر الإجابة الصحيحة:

٤ درجات

١	كتب الطالب المدرسين. علامة نصب المفعول به:				
أ	الألف	ب	الياء	ج	الفتحة
د	الكسرة				
٢	كرمت المديرية الطالبات في الحفل. الضبط الصحيح لكلمة (الطالبات):				
أ	الطالبات	ب	الطالبات	ج	الطالبات
د	الطالبات				
٣	تساعد المبدع والمجتهد في المسابقة الثقافية. المعطوف في الجملة:				
أ	المبدع	ب	المجتهد	ج	المسابقة
د	الثقافية				
٤	الرجلان الكريمان محبوبان عند الناس. الصفة في الجملة:				
أ	الرجلان	ب	الكريمان	ج	محبوبان
د	الناس				

٤ درجات

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

١	(العلم والعمل الصالح أساس النجاح). أعرّب كلمة « العمل ».	
	الكلمة	الإعراب
	العمل	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢	(كافأ الأستاذ التلميذين الفائزين). أعرّب كلمة « الفائزين ».	
	الكلمة	الإعراب
	الفائزين	منصوبة وعلامة نصبها الياء، لأنها مثنى.

٣	(العقل ينشأ بالعلم والمعرفة). أعرّب كلمة « العلم ».	
	الكلمة	الإعراب
	العلم	وعلامة جره الكسرة.

٥ درجات

الرسم الكتابي.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أم العبارة الخاطئة:

١- من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات والجمل. ()

٢- في خط النسخ تطمس حرقى السين والشين وتكتب دون أسنان. ()

*اكتب العبارة التالية مراعيًا قواعد خط النسخ:

بالتفأول نملك مفاتيح الحياة.



اللغة العربية	المادة:
ورقة عمل	الاختبار:
الخامس	الصف:
ساعتان	الزمن:
الثاني ١٤٤٧	الفترة:

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

مراجعاتي

www.mrajati.net



أسئلة اختبارنهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب

.....

رقم اللجنة:

.....

رقم الجلوس:

.....

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

تُعدُّ السمنة من المشكلات الصحية المنتشرة في العصر الحديث، وهي زيادة في وزن الجسم نتيجة تراكم الدهون بشكل يؤثر في صحة الإنسان. وتحدث السمنة غالبًا بسبب تناول كميات كبيرة من الطعام الغني بالدهون والسكريات، مع قلة الحركة والنشاط البدني.

وقد تؤدي السمنة إلى العديد من المشكلات الصحية، مثل أمراض القلب، وارتفاع ضغط الدم، والسكري، والام المفاصل. كما قد تؤثر في النشاط اليومي للفرد وثقته بنفسه.

وللوقاية من السمنة، يُنصح باتباع نظام غذائي متوازن يحتوي على الخضراوات والفاكهة، والابتعاد عن الوجبات السريعة والمشروبات الغازية، كما يُعدُّ ممارسة الرياضة بانتظام من أهم الوسائل التي تساعد على المحافظة على الوزن الصحي وتحسين اللياقة البدنية.

إن الاهتمام بالعادات الصحية منذ الصغر يساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطًا، ويقلل من انتشار الأمراض المرتبطة بالسمنة.

١	العادات الصحية منذ الصغر تساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطًا. مرادف كلمة (نشاطاً):				
أ	اقتصاداً	ب	انفعالا	ج	انتعاشاً
د	انكساراً				
٢	إذا اعتاد طفل تناول الوجبات السريعة يوميًا وقضى معظم وقته أمام الشاشات، فماذا يُتوقع أن يحدث له؟				
أ	أقل نشاطاً من زملائه	ب	أكثر لياقة من زملائه	ج	أسرع من زملائه
د	سهولة ممارسة الرياضة				
٣	جميع الأمراض التالية ذكرت في النص، ما عدا:				
أ	أمراض القلب	ب	الضغط	ج	الام المفاصل
د	الصداع				
٤	السمنة هي:				
أ	نقص الوزن	ب	زيادة الدهون	ج	زيادة العضلات
د	مرض معدٍ				
٥	من أسباب السمنة:				
أ	الرياضة بانتظام	ب	النوم المبكر	ج	شرب الماء
د	أكل السكريات بكثرة				
٦	أي العادات الآتية تعد الأفضل للمحافظة على وزن صحي؟				
أ	القراءة عن السمنة	ب	الغذاء المتوازن	ج	شرب المشروبات الغازية
د	قلة الحركة				
٧	من آثار السمنة:				
أ	الزكام	ب	فقر الدم	ج	الحساسية
د	السكري				
٨	الفكرة الرئيسة للنص:				
أ	الوقاية من السمنة	ب	أنواع الرياضة	ج	فوائد النوم المبكر
د	أمراض الشتاء				
٩	السمنة تسبب أمراضاً عديدة، والغذاء المتوازن يساعد على الوقاية من السمنة. تمثل العبارتان:				
أ	حقيقة - حقيقة	ب	رأي - رأي	ج	حقيقة - رأي
د	رأي - حقيقة				
١٠	ما مضاد كلمة (قلة) الواردة في النص؟				
أ	كثرة	ب	نشاط	ج	قوة
د	حركة				
٢ درجات					
النص الشعري.					
١	أنا الرياض أقص اليوم ملحمتي مع الدهور التي ولت بإديار.	ما المقصود بكلمة (ولت)؟			
أ	رحلت	ب	تقدمت	ج	بدأت
د	رجعت				
٢	لا أنحي لظروف الدهر عاصفة	وما استلنت لذي بطش وجبار			
لماذا اختار الشاعر (العاصفة) لتصوير ظروف الدهر؟					
أ	لأنها تدل على الدهر	ب	لأنها تدل على الجمال	ج	لأنها تدل على الشدة
د	لأنها تدل على السرعة				



٦ درجات

الظاهرة الإملائية.

١	الكلمة المختلفة في رسم الهمزة المتوسطة هي:	أ	مسائل	ب	أسئلة	ج	سنل	د	سائل
٢	(ف ء ة) عند وصل الحروف السابقة تصبح الكلمة:	أ	فأة	ب	فؤة	ج	فنة	د	فدة
٣	دخل المدير المنشأة. الجمع الصحيح لكلمة (المنشأة):	أ	المنشآت	ب	المنشأتان	ج	المنشآت	د	المناشئ
٤	الجملة التي احتوت على همزة ممدودة في بداية الكلمة:	أ	المكافآت كبيرة	ب	أدم أبو البشر	ج	أحمد رجل كريم	د	استغفر ربي كل يوم
٥	القراءة نافعة لكل إنسان. حركة الهمزة في كلمة (القراءة):	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة	د	السكون
٦	الجملة التي تحتوي على همزة متوسطة مفردة على السطر:	أ	الشاطئ كبير	ب	الكوب مملوء بالماء	ج	السماء بعيدة	د	الزجاجة مملوءة

٤ درجات

الصنف اللغوي

١	الاسم المقصور:	أ	هدى	ب	بكي	ج	سعى	د	رثاء
٢	الجملة التي تحتوي على اسم ممدود:	أ	أصدر القاضي الحكم	ب	دخلت ليلي القصر	ج	حضر الشعراء إلى الحفل	د	أهيا مدينة جميلة
٣	إذا نُكِّرت كلمة (القاضي) في جملة: "هذا قاضٍ عادلٍ". فما سبب حذف الياء؟	أ	لأنها معرفة ومجرورة	ب	لأنها نكرة ومرفوعة	ج	لأنها نكرة ومجرورة	د	لأنها معرفة ومرفوعة
٤	قابلتُ إلى النجاح. الكلمة الصحيحة للفراغ:	أ	ساع	ب	ساعياً	ج	الساعون	د	ساعي

الأسلوب اللغوي.

٥ درجات

السؤال الثالث: صل كل أسلوب في العمود (أ) بما يناسبه من الجمل في العمود (ب):

ب		أ	
٤	ما أجمل السماء!	١	أسلوب التوكيد
٥	لعل المريض يشفى.	٢	أسلوب التمني
٣	حضر الطلاب إلا خالدًا.	٣	أسلوب الاستثناء
٢	ليت الشباب يعود يوماً.	٤	أسلوب التعجب
١	حفظت القصيدَةَ كلها.	٥	أسلوب الترجي
	بارك الله فيك.		



أ- اختر الإجابة الصحيحة:

٤ درجات

١	كتب الطالب المدرسين، علامة نصب المفعول به:	ب	الياء	ج	الفتحة	د	الكسرة
٢	كرمت المديرة الطالبات في الحفل. الضبط الصحيح لكلمة (الطالبات):	ب	الطالبات	ج	الطالبات	د	الطالبات
٣	تساعد المبدع والمجتهد في المسابقة الثقافية. المعطوف في الجملة:	ب	المجتهد	ج	المسابقة	د	الثقافية
٤	الرجلان الكريمان محبوبان عند الناس. الصفة في الجملة:	ب	الكريمان	ج	محبوبان	د	الناس

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

٤ درجات

١	(العلم والعمل الصالح أساس النجاح). أعرّب كلمة « العمل ».	الكلمة	الإعراب
		العمل	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٢	(كافا الأستاذ التلميذين الفائزين). أعرّب كلمة « الفائزين ».	الكلمة	الإعراب
		الفائزين	صفة... نعت منصوبة وعلامة نصبها الياء، لأنها مثنى.
٣	(العقل ينشأ بالعلم والمعرفة). أعرّب كلمة « العلم ».	الكلمة	الإعراب
		العلم	اسم مجرور... بالياء وعلامة جره الكسرة.

٥ درجات

الرسم الكتابي.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أم العبارة الخاطئة:

١- من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات والجمل. (✓)

٢- في خط النسخ تطمس حرفي السين والشين وتكتب دون أسنان. (x)

* اكتب العبارة التالية مراعيًا قواعد خط النسخ:

بالتفاؤل نملك مفاتيح الحياة.



المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان
--	--

اختبار نهاية الفصل الثاني (الفترة الدراسية الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ناصر شاباً طيب القلب، يحب فعل الخير ويعيش في قرية صغيرة تحيط بها الجبال الخضراء والوديان الجميلة، وكانت حياته بسيطة وسعيدة، كما كان حبه لوطنه واضحاً في تصرفاته، إذ كان يتجول في أنحاء بلده ليستكشف طبيعتها ويتعرف على ثقافة أهلها وتاريخهم، وكان يشعر بالفخر كلما رأى علم وطنه يرفرف في سمانه. وفي أحد الأيام تعرضت قريته لكارثة طبيعية، حيث اجتاحت الفيضانات والسيول المكان وألحقت أضراراً كبيرة، هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته، ونظم فريقاً من المتطوعين لإنقاذ المتضررين وتقديم العون لهم، كما عمل على توفير الغذاء للمحتاجين. ومع مرور الوقت بدأت القرية تتعافى بفضل تعاون أهلها، ولم ينس الجميع دور ناصر وتضحياته.

لقد أثبت أن حب الوطن لا يكون بالكلام فقط، بل يظهر في العمل والتضحية من أجل الآخرين، وقد تعلم الناس منه قيمة الانتماء وأهمية التعاون في بناء الوطن وحمايته

١ - أين كان يعيش ناصر؟			
(أ) في مدينة كبيرة	(ب) في قرية صغيرة	(ج) في صحراء واسعة	(د) في جزيرة نائية
٢- ما الكارثة التي تعرضت لها القرية؟			
(أ) زلزال	(ب) حريق	(ج) فيضانات وسيول	(د) عاصفة ثلجية
٣- يدل شعور ناصر عند رؤية علم وطنه على:			
(أ) الخوف	(ب) الفخر والانتماء	(ج) الحزن	(د) اللامبالاة
٤- يمكن وصف شخصية ناصر بأنه:			
(أ) محب للشهرة	(ب) كسول	(ج) شخص متهور	(د) متعاون ومحب للخير
٥- لماذا نظم ناصر فريقاً من المتطوعين؟			
(أ) لتحقيق الشهرة	(ب) لإنقاذ الناس ومساعدة المتضررين	(ج) لجمع المال	(د) للسفر خارج القرية
٦- معنى "هرع" في جملة (هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته):			
(أ) مشى ببطء	(ب) أسرع بشدة	(ج) توقف متردداً	(د) عاد للخلف
٧- يمكن استنتاج أن دور ناصر في الأزمة كان:			
(أ) محدوداً ومؤقتاً	(ب) فردياً دون تأثير جماعي	(ج) أساسياً ومؤثراً	(د) عفويًا بلا تخطيط
٨- أي العبارات تعبر بدقة عن نتيجة تعاون أهل القرية؟			
(أ) اختفاء آثار الكارثة فوراً	(ب) تحسن تدريجي بجهود مشتركة	(ج) اعتماد كامل على ناصر	(د) توقف الحياة في القرية

٩- العنوان المناسب للنص:		
(أ) القرية الجميلة	(ب) كارثة الفيضانات	(ج) ناصر والعمل الإنساني
١٠- كيف يكون حب الوطن؟		
(أ) بالأقوال	(ب) بالشعارات	(ج) بالعمل والتضحية
(د) بنشر الشائعات	(د) رحلة في الطبيعة	

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ- الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب- الشعراء	ج- أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ- المنقوص	ب- المقصور	ج- الممدود
٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ- الماء	ب- المطر	ج- الندى
٥- إذا سمعت .....فهللم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ- المنادي	ب- النداء	ج- الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- متى الاختبار؟	ب- هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١- تتناول فاطمة نوعين من الفواكه يوميا. (علامة نصب المفعول به (نوعين):		
أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الياء
٢- برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ- المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
٣- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب- ف	ج- ثم
٤- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ- الوطن	ب- الوطن	ج- الوطن
٥- كرم المدير .....( أكمل بمفعول به)		
أ- أخاك	ب- أخيك	ج- أخوك
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب- سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندس
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ- الأب	ب- الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤

١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج- مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج- حضر الطلاب جميعا .
٤- الترتيب الانتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ- لعل	ب - ليت	ج- ليس

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١ - في المسابقة الرياضية وقعت .....كثيرة. الكلمة الصحيحة إملايا:		
أ - مفاجآت	ب- مفاجات	ج- مفاجات
٢- زار محمد المريض .....على صحته.		
أ- ليظمان	ب - ليظمون	ج- ليظمن
٣- عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب- منائر	ج- مناعر
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج- مفتوحة بعد واو متحركة

ب- أجب حسب المطلوب:

١- كن متفائلا ولا تكن مشانما. (صوب ما تحته خط).

٢- الصحف(قرأ) حول الفعل الذي بين القوسين إلى اسم.

٣- صل حروف كل كلمة من الكلمات التالية:

• أ - ا - م - ا - ل.....

• ز - ع - ي - ر.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك.

انتهت الأسئلة

اعداد الأستاذ / فتح الله حد نا.

مراجعاتي
www.mrajati.net

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اسم الطالب :

الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ناصر شاباً طيب القلب، يحب فعل الخير ويعيش في قرية صغيرة تحيط بها الجبال الخضراء والوديان الجميلة، وكانت حياته بسيطة وسعيدة، كما كان حبه لوطنه واضحاً في تصرفاته، إذ كان يتجول في أنحاء بلده ليستكشف طبيعتها ويتعرف على ثقافة أهلها وتاريخهم، وكان يشعر بالفخر كلما رأى علم وطنه يرفرف في سمانه. وفي أحد الأيام تعرضت قريته لكارثة طبيعية، حيث اجتاحت الفيضانات والسيول المكان وألحقت أضراراً كبيرة، هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته، ونظم فريقاً من المتطوعين لإنقاذ المتضررين وتقديم العون لهم، كما عمل على توفير الغذاء للمحتاجين. ومع مرور الوقت بدأت القرية تتعافى بفضل تعاون أهلها، ولم ينس الجميع دور ناصر وتضحياته.

لقد أثبت أن حب الوطن لا يكون بالكلام فقط، بل يظهر في العمل والتضحية من أجل الآخرين، وقد تعلم الناس منه قيمة الانتماء وأهمية التعاون في بناء الوطن وحمايته

١ - أين كان يعيش ناصر؟	(أ) في مدينة كبيرة	(ب) في قرية صغيرة	(ج) في صحراء واسعة	(د) في جزيرة نائية
٢ - ما الكارثة التي تعرضت لها القرية؟	(أ) زلزال	(ب) حريق	(ج) فيضانات وسيول	(د) عاصفة ثلجية
٣ - يدل شعور ناصر عند رؤية علم وطنه على:	(أ) الخوف	(ب) الفخر والانتماء	(ج) الحزن	(د) اللامبالاة
٤ - يمكن وصف شخصية ناصر بأنه:	(أ) محب للشهرة	(ب) كسول	(ج) شخص متهور	(د) متعاون ومحب للخير
٥ - لماذا نظم ناصر فريقاً من المتطوعين؟	(أ) لتحقيق الشهرة	(ب) لإنقاذ الناس ومساعدة المتضررين	(ج) لجمع المال	(د) للسفر خارج القرية
٦ - معنى "هرع" في جملة (هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته):	(أ) مشى ببطء	(ب) أسرع بشدة	(ج) توقف متردداً	(د) عاد للخلف
٧ - يمكن استنتاج أن دور ناصر في الأزمة كان:	(أ) محدوداً وموقتاً	(ب) فردياً دون تأثير جماعي	(ج) أساسياً ومؤثراً	(د) عفويًا بلا تخطيط
٨ - أي العبارات تعبر بدقة عن نتيجة تعاون أهل القرية؟	(أ) اختفاء آثار الكارثة فوراً	(ب) تحسن تدريجي بجهود مشتركة	(ج) اعتماد كامل على ناصر	(د) توقف الحياة في القرية



٩- العنوان المناسب للنص:	(ج) ناصر والعمل الإنساني	(ب) كارثة الفيضانات
(أ) القرية الجميلة	(د) رحلة في الطبيعة	١٠- كيف يكون حب الوطن؟
(أ) بالأقوال	(ج) بالعمل والتضحية	(ب) بالشعارات
(د) بنشر الشائعات		

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
	٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- تغنى	ب - الشعراء	ج- أمجاد
	٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ - المنقوص	ب - المقصور	ج- الممدود
	٤- تساقطت قطرات وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ - الماء	ب - المطر	ج- الندى
	٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)	أ - المنادي	ب - النداء	ج- الأذان
	٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:	أ - متى الاختيار؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - تتناول فاطمة نوعين من الفواكه يوميا. (علامة نصب المفعول به (نوعين):	أ - الفتحة	ب- الكسرة	ج- الياء
	٢ - برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
	٣- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ - و	ب - ف	ج- ثم
	٤- في معالم حضارية كثيرة.	أ - الوطن	ب - الوطن	ج- الوطن
	٥- كرم المدير (أكمل بمفعول به)	أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
	٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندس
	٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)	أ - الأب	ب - الأم	ج- الأبناء
	٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



٤	١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق
ج - مهدت الطرق إلا طريقاً .	
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ - ليت المسافر يعود .	ب - لعل المسافر يعود .
ج - ما أجمل أن يعود المسافر	
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم .	
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب .
ج - حضر الطلاب جميعا .	
٤ - الترجي أنتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ - لعل	ب - ليت
ج - ليس	

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :
١ - في المسابقة الرياضية وقعت كثيرة . الكلمة الصحيحة إملائيا:	
أ - مفاجات	ب - مفاجات
ج - مفاجات	
٢ - زار محمد المريض على صحته .	
أ - ليظمان	ب - ليظمون
ج - ليظمنين	
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :	
أ - منار	ب - منائر
ج - مناعر	
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروعة) على السطر لأنها:	
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد
ج - مفتوحة بعد واو متحركة	

ب- أجب حسب المطلوب:

١- كن متفائلا ولا تكن مشانما. (صوب ما تحته خط).

متفائلا

٢- الصحف... **مقروعة**... (قرأ) حول الفعل الذي بين القوسين إلى اسم.

٣- صل حروف كل كلمة من الكلمات التالية:

• أ - ا - م - ا - ل **أمال**

• ز - ع - ي - ر **زئيل**

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

مراجعاتي

www.mrajati.net



اختبار نهاية الفترة الدراسية للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
٤٠				

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي، ولد في مدينة الري، واشتهر فيها، ثم أتمَّ دراسته في بغداد، وجاب البلاد شرقًا وغربًا وعاد إلى الري بعد ذلك، وعمل رئيسًا لمستشفى الري بأمر من حاكمها. كان يبذل وسعه في طلب العلم، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض، وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر. فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضي مسلم من علماء العصر الذهبي للعلوم، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب.

١٠

أ - اختار الإجابة الصحيحة :

1	ولد الرازي في مدينة :	مكة	الري	بغداد
2	أتم الرازي دراسته في مدينة :	الكوفة	بغداد	البصرة
3	معنى كلمة (جاب) :	بات في البلاد	اشترى في البلاد منزل	طاف البلاد سيرًا
4	عمل الرازي رئيسًا لـ	مدرسة الري	مستشفى الري	مدينة الري
5	العنوان المناسب للنص	العصر الذهبي	الرازي عالما موسوعي	مدينة الري

السؤال الثاني : أ- صنف الكلمات الآتية في الجدول

٦

حمراء - فتى - الراجي - العصا - الساعي - صحراء

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة

ب- صل كل مثال بنوع الأسلوب بوضع الرقم أمامه :

نوع الأسلوب	الرقم	الجملة
أسلوب تعجب		١-ليت السلام دائم بين الشعوب
أسلوب توكيد		٢- حفظتُ السورة كلها
أسلوب تمني		٣- ما أجمل الربيع !

السؤال الثالث: استخراج الاسم المجرور وحرف الجر وعلامة جره :

٦

الجملة	الاسم المجرور	حروف الجر	علامة الجر
يَفخِرُ الوطنُ بالمواطنين			
وضعتُ الكتابَ على الطاولةِ			

ب- استخراج من الجمل التالية المطلوب :

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
قرأتُ الكتابَ والقصةَ			
دخل المعلمُ فالتلاميذُ			

السؤال الرابع: أ- استخراج من النص الآتي ما يلي :

٦

لقد قامت بلادنا منذ أول عهدها على منهاج واضح ورؤية ثاقبة ومسيرة رائدة عبر مراحل تاريخها

المطلوب	الإجابة
كلمة تبدأ بهمزة قطع:
كلمة تحوي على همزة متوسطة واو :
كلمة تحوي على همزة متوسطة على ياء:

السؤال الخامس: أ- كمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٦

1	الصادقون محبوبون مرفوع وعلامة رفعه لأنه جمع سالم.
---	------------------	--

السؤال السادس: أكتب ما يلي بخط النسخ :

٦

واحذر من المظلوم سهما صانبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب



اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : خامس ابتدائي
الزمن : ساعتين

مراجعاتي
www.mrajati.net



المملكة العربية السعودية
إدارة تعليم ..
مدرسة ..

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

السؤال الأول : الفهم القراني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي، ولد في مدينة الري، واشتهر فيها، ثم أتم دراسته في بغداد، وجاب البلاد شرقاً وغرباً وعاد إلى الري بعد ذلك، وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها. كان يبذل وسعه في طلب العلم، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض، وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر. فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضي مسلم من علماء العصر الذهبي للعلوم، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب.

١٠

أ - اختار الإجابة الصحيحة :

بغداد	الري	1 ولد الرازي في مدينة : مكة
البصرة	بغداد	2 أتم الرازي دراسته في مدينة : الكوفة
طاف البلاد سيرا	اشترى في البلاد منزل	3 معنى كلمة (جاب) : بات في البلاد
مدينة الري	مستشفى الري	4 عمل الرازي رئيساً لـ مدرسة الري
مدينة الري	الرازي عالماً موسوعي	5 العنوان المناسب للنص العصر الذهبي

السؤال الثاني : أ - صنف الكلمات الآتية في الجدول

٦

حمراء - فتى - الراجي - العصا - الساعي - صحراء

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
فتى	الساعي	صحراء
العصا	الراجي	صحراء

ب- صل كل مثال بنوع الأسلوب بوضع الرقم أمامه :

نوع الأسلوب	الرقم	الجملة
أسلوب تعجب	٣	١- لبيت السلام دائم بين الشعوب
أسلوب توكيد	٢	٢- حفظت السورة كلها
أسلوب تمني	١	٣- ما أجمل الربيع !

السؤال الثالث: استخرج الاسم المجرور وحرف الجر وعلامة جره :

٦

الجملة	الاسم المجرور	حروف الجر	علامة الجر
يفخر الوطنُ بالمواطنين	المواطنين	الباء	الياء
وضعت الكتاب على الطاولة	الطاولة	على	الكسرة

ب- استخرج من الجمل التالية المطلوب :

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
قرأت الكتاب و القصة	الكتاب	الواو	القصة
دخل المعلمُ فالتلاميذُ	المعلم	الفاء	التلاميذ

السؤال الرابع: أ- استخرج من النص الآتي ما يلي :

٦

لقد قامت بلادنا منذ أول عهدها على منهاج واضح ورؤية ثابتة ومسيرة رائدة عبر مراحل تاريخها

المطلوب	الإجابة
كلمة تبدأ بهمزة قطع:	أول
كلمة تحوي على همزة متوسطة واو :	رؤية
كلمة تحوي على همزة متوسطة على ياء:	رائدة

السؤال الخامس: أ- كمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٦

1	الصادقون محبوبون	مبتدأ... مرفوع وعلامة رفعه الواو..... لأنه جمع .مذكر.سالم.
---	------------------	--

السؤال السادس: أكتب ما يلي بخط النسخ :

٦

واحذر من المظلوم سهما صانبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة ...

مراجعاتي

www.mrajati.net





توقيعه	اسم المراجع	توقيع المصحح	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدر جة رقماً
				درجة فقط	٤٠

س١ (اقرأ ثم أجب) : وطني الحبيب المملكة العربية السعودية ، مهبط الوحي ، وقبلة المسلمين ، تقع المملكة في الجنوب الغربي من قارة آسيا ، وتشكل أراضيها متحفا جغرافيا رابعا ، تضاريسها متنوعة منها : الجبال ، والهضاب والأودية العميقة ، والسهول الساحلية المنخفضة والجزر المرجانية . ويخز وطني بمعالمه الدينية حيث يضم وطني أقدس البقاع الإسلامية ؛ لوجود بيت الله الحرام الذي يؤلى منات الملايين من المسلمين وجوههم شطره ، ويضم مسجدا سيد المرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم . وتشهد المملكة أكبر تجمع إسلامي في العالم إذ يتوافد إلى الأماكن المقدسة أكثر من مليوني مسلم لاداء فريضة الحج . وتنتشر المناطق الجبلية بجمال طبيعتها ؛ لوجود الأشجار الخضراء والزبا الجميلة والمناخ المعتدل . ومن أشهر مراكز الاضطياف الجبلية : الطائف وأبها والباحة الواقعة على قمم جبال الحجاز . أما المناطق التاريخية أشهرها : منطقة الحجر بالقرب من الغلا ، والغاوي في الجنوب الشرقي ، والأخدود ، ومنطقة حمى الثقافية في منطقة نجران . وتنتشر المناطق الساحلية بالواجهات البحرية على طول شاطئ البحر الأحمر ، والخليج العربي ؛ فأنشئت فيها موانئ عديدة ؛ لتؤمن الاتصال بين مدن بلادنا القائمة على الشواطئ وبين المملكة والخارج . وقد اكتسب وطني أهمية اقتصادية عظيمة بما حباه الله من نعمة النفط ؛ إذ يخوي باطن أرضه واحدا من أعظم الاحتياطات المعروفة للنفط والغاز الطبيعي في العالم

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (تقع المملكة العربية السعودية في :	
أ - الجنوب الشرقي من قارة آسيا	ب - الجنوب الغربي من قارة إفريقيا
ج - الجنوب الغربي من قارة آسيا	
٢ (من أشهر مراكز الاضطياف الجبلية في المملكة العربية السعودية :	
أ - مكة المكرمة	ب - الطائف
ج - جدة	٢٠
٣ (تقع الغاوي في :	
أ - الجنوب الشرقي	ب - الجنوب الغربي
ج - الشمال الشرقي	
٤ (تضاريس المملكة العربية السعودية متنوعة منها :	
أ - الجبال والهضاب	ب - الجزر المرجانية
ج - جميع ما سبق	
٥ (يقع المسجد الحرام في مدينة :	
أ - تبوك	ب - مكة المكرمة
ج - حائل	
٦ (عاصمة المملكة العربية السعودية هي :	
أ - الرياض	أ - تبوك
ب - جدة	
٧ (لماذا أنشئت الموانئ في المملكة ؟	
.....	
.....	
٩ (لماذا المناطق الجبلية في المملكة العربية السعودية تجذب المعصطافين ؟	
.....	
.....	
١٠ (علل: اكتسب وطني أهمية اقتصادية عظيمة .	
.....	
.....	

١ (القرآن كلام الله) ما بين القوسين يُعد :		
أ - حقيقة	ب - رأي	ج - حقيقة ورأي
٢ (من أدوات الاستثناء :		
أ - عن	ب - في	ج - سوى
٣ (حضر الطلاب إلا المهمل) في الجملة السابقة أخرجنا ماذا من ماذا ؟		
أ - المهمل من الحضور	ب - المهمل من الطلاب	ج - الحضور من المهمل
٤ (أداة الترجي هي :		
أ - ليت	ب - لعل	ج - لكن
٥ (التمني هو :		
أ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه	ب - طلب أمر محبوب يتوقع حدوثه	ج - انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه
٦ (من ألفاظ التوكيد :		
أ - إلى	ب - على	ج - جميع
٧ (شرب أحمد العصير) التوكيد الصحيح للجملة بين القوسين :		
أ - شرب أحمد العصير كله	ب - شرب أحمد كله العصير	ج - شرب أحمد العصير جميعها
٨ (الاسم المنقوص هو :		
أ - زرقاء	ب - قاضي	ج - مصطفى
٩ (الاسم الممدود هو :		

س٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الاسم المنقوص هو : اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها .
٢- الاسم المقصور هو : اسم معرب ينتهي بألف لازمة مكسور ما قبلها .
٣- تتكون الهمزة الممدودة من حرفان هما : اء .
٤- أقوى الحركات هي : الفتحة .
٥- (ر ء ي س) الكتابة الصحيحة للحروف السابقة هي : زبيس .

س٤) اكتب ما يلي بخط النسخ : ليس العلم ما حفظ ، إنما العلم ما نفع

- ١-
- ٢-



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

الخامس الابتدائي

المادة / لغتي

مدرسة

اسم الطالب :

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

الدر جة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

س ١ (اقرأ ثم اجب : وطني الحبيب المملكة العربية السعودية ، مهبط الوحي ، وقبلة المسلمين ، تقع المملكة في الجنوب الغربي من قارة اسيا ، وتشكل اراضيها متحفا جغرافيا راعا ، تضاريسها متنوعة منها : الجبال ، والهضاب والادوية العميقة ، والسهول الساحلية المنخفضة والجزر المرجانية . ويأخر وطني بمعالمه الدينية حيث يضم وطني اقدس البقاع الإسلامية ؛ لوجود بيت الله الحرام الذي يولي منات الملايين من المسلمين وجوههم شطره ، ويضم مسجدا سيد المرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم . وتشهد المملكة أكبر تجمع إسلامي في العالم إذ يتوافد الى الأماكن المقدسة أكثر من مليوني مسلم لاداء فريضة الحج . وتمتاز المناطق الجبلية بجمال طبيعتها ؛ لوجود الأشجار الخضراء والزبا الجميلة والمناخ المعتدل . ومن أشهر مراكز الاصطياف الجبلية : الطائف وأبها والباحة الواقعة على قمم جبال الحجاز . أما المناطق التاريخية أشهرها : منطقة الحجر بالقرب من العلا ، والغاوي في الجنوب الشرقي ، والأخدود ، ومنطقة حمى الثقافية في منطقة نجران . وتمتاز المناطق الساحلية بالواجهات البحرية على طول شاطئ البحر الأحمر ، والخليج العربي ؛ فأنشئت فيها موانئ عديدة ؛ لتؤمن الاتصال بين مدن بلادنا القائمة على الشواطئ وبين المملكة والخارج . وقد اكتسب وطني أهمية اقتصادية عظيمة بما حباها الله من نعمة النفط ؛ إذ يحوي باطن أرضه واحدا من أعظم الاحتياطات المعروفة للنفط والغاز الطبيعي في العالم

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١ (تقع المملكة العربية السعودية في :

أ - الجنوب الشرقي من قارة اسيا ب - الجنوب الغربي من قارة إفريقيا ج - الجنوب الغربي من قارة اسيا

٢ (من أشهر مراكز الاصطياف الجبلية في المملكة العربية السعودية :

أ - مكة المكرمة ب - الطائف ج - جدة

٣ (تقع الغاوي في :

أ - الجنوب الشرقي ب - الجنوب الغربي ج - الشمال الشرقي

٤ (تضاريس المملكة العربية السعودية متنوعة منها :

أ - الجبال والهضاب ب - الجزر المرجانية ج - جميع ما سبق

٥ (يقع المسجد الحرام في مدينة :

أ - تبوك ب - مكة المكرمة ج - حائل

٦ (عاصمة المملكة العربية السعودية هي :

أ - الرياض ب - تبوك ج - جدة

٧ (لماذا أنشئت الموانئ في المملكة ؟

لتؤمن الاتصال بين مدن بلادنا القائمة على الشواطئ وبين المملكة والخارج .

٩ (لماذا المناطق الجبلية في المملكة العربية السعودية تجذب المصطافين ؟

تمتاز المناطق الجبلية بجمال طبيعتها ؛ لوجود الأشجار الخضراء والزبا الجميلة والمناخ المعتدل .

١٠ (علل : اكتسب وطني أهمية اقتصادية عظيمة .

بما حباها الله من نعمة النفط ؛ إذ يحوي باطن أرضه واحدا من أعظم الاحتياطات المعروفة للنفط والغاز الطبيعي في العالم .

مراجعاتي

www.mrajati.net



١ (القرآن كلام الله) ما بين القوسين يعد :		
أ - حقيقة	ب - رأي	ج - حقيقة ورأي
٢ (من أدوات الاستثناء :		
أ - عن	ب - في	ج - سوى
٣ (حضر الطلاب إلا المهمل) في الجملة السابقة أخرجنا ماذا من ماذا ؟		
أ - المهمل من الحضور	ب - المهمل من الطلاب	ج - الحضور من المهمل
٤ (أداة الترجي هي :		
أ - ليت	ب - لعل	ج - لكن
٥ (التمني هو :		
أ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه	ب - طلب أمر محبوب يتوقع حدوثه	ج - انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه
٦ (من الفاظ التوكيد :		
أ - إلى	ب - على	ج - جميع
٧ (شرب أحمد العصير) التوكيد الصحيح للجملة بين القوسين :		
أ - شرب أحمد العصير كله	ب - شرب أحمد كله العصير	ج - شرب أحمد العصير جميعها
٨ (الاسم المنقوص هو :		
أ - زرقاء	ب - قاضي	ج - مصطفى
٩ (الاسم الممدود هو : هو اسم معرب ينتهي بهمزة قبلها ألف زائدة .		

٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- الاسم المنقوص هو : اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها .
✗	٢- الاسم المقصور هو : اسم معرب ينتهي بألف لازمة مكسور ما قبلها .
✓	٣- تتكون الهمزة الممدودة من حرفان هما : اء .
✗	٤- أقوى الحركات هي : الفتحة .
✓	٥- (ر ء ي س) الكتابة الصحيحة للحروف السابقة هي : ريس .

٦) اكتب ما يلي بخط النسخ :

ليس العلم ما حفظ ، إنما العلم ما نفع

١- ليس العلم ما حفظ ، إنما العلم ما نفع

٢- ليس العلم ما حفظ ، إنما العلم ما نفع



المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة:
--	---

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	الفهم القرآني الأسلوب اللغوي	10	
2	الصنف اللغوي	8	
3	الوظيفة النحوية	8	
4	الظاهرة الإملائية	8	
5	الرسم الكتابي	6	
المجموع النهائي		40	

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحسست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .
و في المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.
وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء لحماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

1 - ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟		
أ - القلق	ب - الخوف	ج - الحزن
2- سبب تناقص النحل هو.....		
أ - تناول مواد مسممة	ب- انتقل إلى خلية أخرى	ج - وقع في فخ
3- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة.....		
أ - السعودية الخضراء	ب- السعودية المتقدمة	ج - السعودية الجديدة
4- حدد الاستثناء فيما يأتي :		
أ - وصلت الطائرات سوى طائرة	ب- وصلت كل الطائرات	ج - وصلت جميع الطائرات
5- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :		
أ - الأمانة خلق جميل.	ب- أحب الأمانة	ج - ما أجمل الأمانة !

1 - اعنى .....بواجباته. (أكمل باسم مقصور)		
أ - مصطفى	ب- سامي	ج- علاء
2- الجملة التي بها اسم ممدود فيما يلي:		
أ - الصحراء واسعة	ب - هؤلاء طلاب متميزون	ج- رأيت القاضي في المحكمة
3- قضي القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة:		
أ- قضي	ب - القاضي	ج- براءة
4- قطفت وردة حمراء . كلمة (حمراء) :		
أ- اسم ممدود	ب - اسم منقوص	ج- اسم مقصور

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

1 - كرم الوزير المهندسين . (علامة نصب المفعول به المهندسين في الجملة السابقة)		
أ - الياء	ب- الألف	ج- الواو
2- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. إعراب (المعلمين)		
أ - اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ب - اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ج- اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة
3- حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي :		
أ- الواو	ب - ثم	ج- الفاء
4- الصفة في جملة التلميذ المهذب محبوب		
أ- التلميذ	ب - المهذب	ج- محبوب

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - جمع كلمة مكافاة :		
أ - مكافآت	ب- مكافآت	ج- مكافآت
2- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - المنشآت	ب - المنشات	ج- المنشآت
3- إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة أو مكسور ما قبلها فإنها تكتب على :		
أ- الألف	ب -الياء	ج- الواو
4- أختار الرسم الإملائي الصحيح من الكلمات التالية :		
أ- المروعة	ب - المرواة	ج- المرووة

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

.....

.....

.....



المادة: لغتي
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة: الصف: الخامس الابتدائي ()

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	الفهم القرآني	10					
2	الأسلوب اللغوي	2					
3	الصف اللغوي	7					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الوظيفة النحوية	10					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء:

10

وَطَنِي الْحَبِيبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الْبَلَدُ الْعَرَبِيُّ الْإِسْلَامِيُّ، مَهْبِطُ الْوَحْيِ، وَقَبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، وَمَهْوَى أَفْنِدَتِهِمْ، وَمَنَارُ الْإِشْعَاعِ لِكُلِّ الدُّنْيَا هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي عَشَتْ عَلَيْهَا، وَشَرِبَتْ مَاءَهَا، وَاسْتَنْشَقَتْ هَوَاءَهَا، فِيهَا مَدَارِجُ الصَّبَا، وَمَهْدُ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ وَالْأَحْلَامِ الْكَبِيرَةِ، وَدُوْحَةُ الْوَنَامِ وَوَاْحَةُ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ . تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ فِي الْجَنُوبِ الْعَرَبِيِّ مِنْ قَارَةِ آسِيَا، وَتَشْكَلُ أَرْضِيهَا الْوَأَسِعَةُ مَتْحَقًا جُغْرَافِيًّا رَانِعًا، تَضَارِيسُهَا مُتَنَوِّعَةٌ مِنْهَا: الْجِبَالُ، وَالْهَضَابُ وَالْأَوْدِيَةُ الْعَمِيقَةُ، وَالسُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ الْمُنْحَفِضَةُ، وَالْجُزُرُ الْمَرْجَانِيَّةُ. وَيَضُمُّ سَطْحُهَا أَرْبَعَةَ أَقَالِيمٍ جُغْرَافِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ رَنِيسَةٍ هِيَ: جِبَالُ الْحِجَازِ وَعَسِيرٌ، وَهَضْبَةُ نَجْدٍ، وَالصَّحَارِيُّ الرَّمْلِيَّةُ، وَالسُّهُلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ وَتَشْغُلُ الْمَمْلَكَةُ مُعْظَمَ أَرْضِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أ/ اقرأ النص ثم اجيب عن ما يلي:

1/ ما اسم الوطن الذي يتحدث عنه النص؟

2/ اين تقع المملكة العربية السعودية؟



السؤال الثالث: الصنف اللغوي :

/ ا صنف الكلمات التالية بحسب الجدول ادناه:

{ السنا - حصى - مستشفى - العصا - مسعى - الرضا }

الكلمات المختومة بألف في صورة ياء (ي)	الكلمات المختومة بألف قائمة (ا)

ب/ اكملى الجمل التالية بأسماء منقوصة او مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

1/ قطفْتُ وردة -----

2/ رمى اللاعب الكرة في ----- الخصم.

3/ اعتنى ----- بغنمه.

4/ إذا سمعت ----- فاهلم إلى الصلاة.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية:

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- اتقن العامل أداء مهنته بـ		
أ - كفاءة	ب- كفانة	ج- كفاة
2- ترحل الطيور في الشتاء إلى البلاد		
أ - الدافئة	ب - الدافأة	ج - الدفنية
3- من قلت مروءته ----- عشرته		
أ- ساعات	ب - سنت	ج - سنأت
4- تبذل وزارة الصحة جهداً ؛ لتحقيق		
أ- مآربها	ب - مآربها	ج - منآربها
5- ----- شهوات الدنيا في عين المؤمن.		
أ - تتضائل	ب- تتضائل	ج - تتضاؤل
6- الشمس والقمر من ----- الله.		
أ - آيات	ب - آيات	ج - آيات
7- عند وصل هذه الحروف { ف - ا - ء - د - ة } تكتب		
أ- فائدة	ب - فوائد	ج - فنة
8- إن حب الأوطان من الإيمان (الاسم المجرور بحرف الجر)		
أ- الإيمان	ب - من	ج - الأوطان



1- قدم طلاب الصف الخامس ----- عن التغذية		
أ - بحثان	ب- بحوث	ج - بحثين
2- يساعد ابوك ----- المحتاجين		
أ - الفاضل	ب - الفاضل	ج - الفاضل
3- تكافئ المعلمة الطالبة		
أ- المهمة	ب - المجتهدة	ج - المتغيبة
4- يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعة		
أ- الواو	ب - النون	ج - الضمة
5- تناولت فاطمه ----- من الفاكهة نضع فب الفراغ مفعول به مثنى		
أ - نوعين	ب - نوعان	ج - أنواع
6- يحترم الناس ذا العلم علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة:		
أ- الألف	ب - الكسرة	ج - الفتحة
7- تتميز مدينة الرياض بشوارعها		
أ- النقية	ب - الواسعة	ج - الضيقة

ب/ املأ الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

- 1/ دخل الطلاب ثم ----- { جمع مذكر سالم }
- 2/ كرمت مديرة المدرسة المعلمة و ----- { مثنى }

ج/ أرتب الكلمات ؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها:

الوطن - المروءة - خب - من

السؤال السادس: الرسم الكتابي :

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

حَمَاكَ اللَّهُ يَا مَمْلُكَتِي، وَأَدَامِكَ حُرَّةَ عَزِيزَةَ شَامِحَةَ بَيْنَ الْأَوْطَانِ

انتهت الأسئلة...

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة:





نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة: _____ الصف: الخامس الابتدائي ()

نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

5	الوظيفة النحوية	10	10	عشر درجات
6	الرسم الكتابي	3	3	ثلاث درجات
	المجموع النهائي	40	40	أربعون درجة

السؤال الأول : فهم المقروء:

10 10

وَطَنِي الْحَبِيبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الْبَلَدُ الْعَرَبِيُّ الْإِسْلَامِيُّ، مَهْبِطُ الْوَحْيِ، وَقَبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، وَمَهْوَى أَفْئِدَتِهِمْ، وَمَنَارُ الْإِشْعَاعِ لِكُلِّ الدُّنْيَا هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي عَشَتْ عَلَيْهَا، وَشَرِبَتْ مَاءَهَا، وَاسْتَنْشَقَتْ هَوَاءَهَا، فِيهَا مَدَارِجُ الصَّبَا، وَمَهْدُ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ وَالْأَحْلَامِ الْكَبِيرَةِ، وَدُوْحَةُ الْوَنَامِ وَوَاْحَةُ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ . تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ فِي الْجَنُوبِ الْعَرَبِيِّ مِنْ قَارَةِ آسِيَا، وَتَشْكَلُ أَرْضِيهَا الْوَأَسِعَةَ مَتْحَقًا جُغْرَافِيًّا رَانِعًا، تَضَارِيسُهَا مُتَنَوِّعَةٌ مِنْهَا: الْجِبَالُ، وَالْهَضَابُ وَالْأَوْدِيَةُ الْعَمِيقَةُ، وَالسُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ الْمُنْخَفِضَةُ، وَالْجُزُرُ الْمَرْجَانِيَّةُ. وَيَضُمُّ سَطْحُهَا أَرْبَعَةَ أَقَالِيمٍ جُغْرَافِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ رَنِيسَةٍ هِيَ: جِبَالُ الْحِجَازِ وَعَسِيرٌ، وَهَضْبَةُ نَجْدٍ، وَالصَّحَارِيُّ الرَّمْلِيَّةُ، وَالسُّهُلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ وَتَشْغُلُ الْمَمْلَكَةُ مُعْظَمَ أَرْضِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أ/ اقرأ النص ثم اجبني عن ما يلي:

1/ ما اسم الوطن الذي يتحدث عنه النص؟

المملكة العربية السعودية

2/ اين تقع المملكة العربية السعودية؟

تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي من قارة اسيا



3/ لم تحب وطنك وتعتز به؟

لأنه وطني الذي نشأت فيه والأرض التي عشت عليها وشربت ماءها واستنشقت هواءها

4/ ما معنى كلمة الصبا؟

الصغر والحدائث

5/ ما أبرز تضاريس المملكة المذكورة في النص؟

الجبال والهضاب والأودية العميقة والسهول الساحلية المنخفضة

ب/ اكمل الفراغات التالية:

1/ يضم سطح المملكة العربية السعودية أربعة أقاليم.

2/ المتحف هو مكان يختص بـ التحف

3/ من الهضاب المذكورة في النص هضبة نجد

ج/ ضعي يمين كل جملة كلمة (حقيقة) او (رأي) بحسب ما تعبر عنه:

1/ (حقيقة) يحتضن وطني الحرمين الشريفين.

2/ (رأي) يحب الانسان وطنه ؛ لحنينه للذكريات الجميلة فيه.

2

2

السؤال الثاني: الاسلوب النغوي :

1 - ما أجمل البحر! (نوع الأسلوب في الجملة السابقة)

ج - استفهام

ب - تعجب

أ - تمني

2- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:

ج - لعل المسافر يعود

ب - ما أجمل أن يعود المسافر

أ - ليت المسافر يعود

3- التمني طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن ادواته:

ج - ليس

ب - لعل

أ - ليت

4- عبدت الطرق في الحي إلا طريق (نوع الأسلوب)

ج - استثناء

ب - ترجى

أ - توكيد



السؤال الثالث: الصنف اللغوي :

ا/ اصنف الكلمات التالية بحسب الجدول ادناه:

{ السنا - حصى - مستشفى - العصا - مسعى - الرضا }

الكلمات المختومة بألف في صورة ياء (ي)	الكلمات المختومة بألف قائمة (ا)
حصى - مستشفى - مسعى	السنا - العصا - الرضا

ب/ اكملى الجمل التالية بأسماء منقوصة او مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

1/ قطفث وردة حمراء

2/ رمى اللاعب الكرة في مرمى الخصم.

3/ اعتنى الراعى بغنمه.

4/ إذا سمعت النداء فهلم إلى الصلاة.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية:

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- اتقن العامل أداء مهنته بـ	أ - كفاءة	ب- كفانة	ج- كفاة
2- ترحل الطيور في الشتاء إلى البلاد	أ - الدافنة	ب - الدافاة	ج - الدفنية
3- من قلت مروءته ----- عشرته	أ- ساعات	ب - سنت	ج - سنات
4- تبذل وزارة الصحة جهداً ؛ لتحقيق	أ- ماربها	ب - ماربها	ج - مناربها
5- ----- شهوات الدنيا في عين المؤمن.	أ - تتضائل	ب- تتضائل	ج - تتضاؤل
6- الشمس والقمر من ----- الله.	أ - آيات	ب - آيات	ج - آيات
7- عند وصل هذه الحروف { ف - ا - ء - ذ - ة } تكتب	أ- فائدة	ب - فوائد	ج - فنة
8- إن حب الأوطان من الإيمان (الاسم المجرور بحرف الجر)	أ- الإيمان	ب - من	ج - الأوطان



1- قدم طلاب الصف الخامس ----- عن التغذية	أ - بحثان	ب- بحوث	ج - بحثين
2- يساعد ابوك ----- المحتاجين	أ - الفاضل	ب - الفاضل	ج - الفاضل
3- تكافى المعلمة الطالبة	أ- المهمة	ب - المجتهدة	ج - المتغية
4- يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعة	أ- الواو	ب - النون	ج - الضمة
5- تناولت فاطمه ----- من الفاكهة نضع فب الفراغ مفعول به مثنى	أ - نوعين	ب - نوعان	ج - أنواع
6- يحترم الناس ذا العلم علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة:	أ- الألف	ب - الكسرة	ج - الفتحة
7- تتميز مدينة الرياض بشوارعها	أ- النقية	ب - الواسعة	ج - الضيقة

ب/ املأ الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

1/ دخل الطلاب ثم المعلمون { جمع مذكر سالم }

2/ كرمت مديرة المدرسة المعلمة و طالبتين { مثنى }

ج/ أرتب الكلمات ؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها:

الوطن - المروءة - خب - من

خب الوطن من المروءة.

السؤال السادس: الرسم الكتابي :

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

حماك الله يا مملكتي، وأدامك حرة عزيزة شامخة بين الأوطان

انتهت الأسئلة...

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة:



المادة : لغتي

الصف : الخامس

الزمن : ساعتان

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....

السؤال	الدرجة	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض وأصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- الهدف من هذه الرحلة							
أ	للزهوة	ب	جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب	ج	التجارة	د	العيش على القمر
٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن							
أ	العشرين	ب	التاسع عشر	ج	الأول	د	الثامن عشر
٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان							
أ	يخطو بقدمه على القمر	ب	يخلق بالطائرة	ج	يعود إلى الأرض	د	يسافر حول العالم
٤- مرادف كلمة مذهلة							
أ	بسيطة	ب	رائعة	ج	مملة	د	باهتة

٥-استغرقت الرحلة إلى القمر					
أ	عدة أشهر	ب	عاما كاملا	ج	عدة أيام
د	يوما واحدا				
٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على)					
أ	فشل الرحلة	ب	نجاح الرحلة	ج	الخوف من الرحلة
د	خسارة الرحلة				
٧-العلاقة بين كلمتي (انطلقت - هبطت)					
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	سبب ونتيجة
د	تشابه				
٨-العنوان المناسب للنص					
أ	رحلة إلى القمر	ب	أسرار الكون	ج	القمر والشمس
د	الصاروخ				
٩- نوع كلمة يخطو					
أ	فعل ماض	ب	حرف	ج	اسم
د	فعل مضارع				
١٠- جمع كلمة رحلة					
أ	مرحلة	ب	رحلتان	ج	رحلات
د	رحل				

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافر يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترحي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترحي)

السؤال الثاني : ١-الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

ممدود	مقصور	منقوص



للمزيد من الاختبارات
على موقع مراجعاتي

٢- الوظيفة النحوية

ب / نقتار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره							
أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الضمة	د	الكسرة
٢- دخل المعلم .....الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي							
أ	ثم	ب	و	ج	أو	د	لم
٣- تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة							
أ	الموهوب	ب	الموهوبين	ج	الموهوبات	د	موهوبين
٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط							
أ	الواو	ب	ثم	ج	الفاء	د	أو
٥- قامت الدولة ب.....كبيرين							
أ	مشروع	ب	مشاريع	ج	مشروعات	د	مشروعان
٦- برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي							
أ	برع	ب	العلماء	ج	المسلمون	د	العلوم

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

الكلمة	إعرابها
إلى	حرف
أبيك	.....مجرور وعلامة جره .....لأنه من

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

١	ي - ت - ض - ا - ء - ل
٢	ف - ا - ء - د - ة
٣	ك - ف - ا - ء - ة



ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- مكة مهوى أفءدة المسلمين
٢- في منطقتي حءاءق كثيرة
٣- شكر المدير القأمين على المشروع.....

ج/ نضار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها							
أ	مفتوحة قبلها ألف مد	ب	مفتوحة قبلها مفتوح	ج	مضمومة قبله مضموم	د	مضمومة قبلها ألف مد
٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة							
أ	البرأة	ب	البراءة	ج	البراءة	د	البرئة
٣- جمع كلمة فريضة							
أ	فرائض	ب	فراض	ج	فرض	د	فراض
٤- المملكة .....في عدة مجالات							
أ	رأدة	ب	راءدة	ج	رائدة	د	رءدة

د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

تحت الأستلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة : لغتي

الصف : الخامس

الزمن : ساعتان

اسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....

السؤال	الدرجة	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض وأصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- الهدف من هذه الرحلة							
أ	للزهوة	ب	جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب	ج	التجارة	د	العيش على القمر
٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن							
أ	العشرين	ب	التاسع عشر	ج	الأول	د	الثامن عشر
٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان							
أ	يخطو بقدمه على القمر	ب	يخلق بالطائرة	ج	يعود إلى الأرض	د	يسافر حول العالم
٤- مرادف كلمة مذهلة							
أ	بسيطة	ب	رائعة	ج	مملة	د	باهتة

يتبع ←

مراجعاتي

www.mrajati.net



٥- استغرقت الرحلة إلى القمر					
أ	عدة أشهر	ب	عاما كاملا	ج	عدة أيام
د	يوما واحدا				
٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على)					
أ	فشل الرحلة	ب	نجاح الرحلة	ج	الخوف من الرحلة
د	خسارة الرحلة				
٧- العلاقة بين كلمتي (انطلقت - هبطت)					
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	سبب ونتيجة
د	تشابه				
٨- العنوان المناسب للنص					
أ	رحلة إلى القمر	ب	أسرار الكون	ج	القمر والشمس
د	الصاروخ				
٩- نوع كلمة يخطو					
أ	فعل ماض	ب	حرف	ج	اسم
د	فعل مضارع				
١٠- جمع كلمة رحلة					
أ	مرحلة	ب	رحلتان	ج	رحلات
د	رحل				

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافر يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترحي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترحي)

السؤال الثاني : ١- الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

ممدود	مقصود	منقوص
الصحراء - العلماء	الفتى - المستشفى	القاضي - المحامي

يتبع ←

مراجعاتي
www.mrajati.net



٢- الوظيفة النحوية

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الضمة	د	الكسرة
٢- دخل المعلم .....الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي	أ	ثم	ب	و	ج	أو	د	لم
٣- تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة	أ	الموهوب	ب	الموهوبين	ج	الموهوبات	د	موهوبين
٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط	أ	الواو	ب	ثم	ج	الفاء	د	أو
٥- قامت الدولة ب.....كبيرين	أ	مشروع	ب	مشاريع	ج	مشروعات	د	مشروعات
٦- برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي	أ	برع	ب	العلماء	ج	المسلمون	د	العلوم

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

الكلمة	إعرابها
إلى	حرف ... جر
أبيك	اسم ..مجرور وعلامة جره . الياء ...لأنه من .. الأسماء الخمسة.....

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

١	ي - ت - ض - ا - ء - ل	يتفاعل
٢	ف - ا - ء - د - ة	فائدة
٣	ك - ف - ا - ء - ة	كفاءة

بنبع ←

مراجعاتي

www.mrajati.net



ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

أفئدة
حدائق
القائمين

- ١- مكة مهوى أفئدة المسلمين
- ٢- في منطقتي حدائق كثيرة
- ٣- شكر المدير القائمين على المشروع

ج/ نضار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها							
أ	مفتوحة قبلها ألف مد	ب	مفتوحة قبلها مفتوح	ج	مضمومة قبله مضموم	د	مضمومة قبلها ألف مد
٢- يفيض سلوك الأطفال بس.....والطهارة							
أ	البرأة	ب	البراءة	ج	البرءة	د	البرئة
٣- جمع كلمة فريضة							
أ	فرائض	ب	فراض	ج	فراض	د	فراض
٤- المملكة .....في عدة مجالات							
أ	رأدة	ب	راءدة	ج	رالددة	د	رعدة

د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

وتحت الأستلة

عداد المعلمة : نورة الأحري

مراجعاتي

www.mrajati.net



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول	١٠						
٢	السؤال الثاني	٦						
٣	السؤال الثالث	٨						
٤	السؤال الرابع	٤						
٥	السؤال الخامس	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمته فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحكمة السياسية. وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي. كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها. سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصه، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟	أ - البحث عن الثروات	ب- خدمة وطنه وشعبه	ج- طلب الشهرة والمجد الشخصي
٢) ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟	أ - السلاح العسكري	ب- سلاح البترول	ج- المساعدات المالية
٢) ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟	أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية	ب- مشاركته في توحيد المملكة	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	أ - تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟	أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟	أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخصصة لبلاده	ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية	ج- لأنه كان يحب السفر

٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟		
أ - شارك في حرب توحيد المملكة	ب- مثل المملكة في المحافل الدولية	جـ - كلاهما صواب
٨- معنى كلمة "ذائب"		
أ - شاق	ب- جاد	جـ - متواصل
٩- ضد كلمة " الأمن":		
أ - الخوف	ب- الاطمئنان	جـ - الفوضى
١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟		
أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها	ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب	جـ - ليتخلص من التراث القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣

١ - اعتنى .....بِقَمِهِ. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - مصطفى	ب- الراعي	جـ - علاء
٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ - البراء	ب - الماء	جـ - ظمأ
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	جـ - الممدود
٤- إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.		
أ - الترجي	ب- التمني	جـ - الاستثناء
٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	جـ - ما أجمل أن يعود المسافر
٦ - ذهبت مع أخي إلى <u>موقعين</u> . علامة جر ما تحته خط:		
أ - الكسرة	ب- الفتحة	جـ - الياء
٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات. (أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)		
أ- و	ب - ف	جـ - ثم
٨- نظرت إلى		
أ - أخوك	ب - أخيك	جـ - أخاك
٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الكبير	ب- ثم	جـ - الصغير
١٠- برع العلماء .....في شتى العلوم.		
أ - المسلمون	ب - المسلمين	جـ - مسلمون
١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - وجدت كتابي	ب - المواطن السعودي مخلص	جـ - الساعي في الخير مشكور.
١٢ - يؤدي العامل عمله ب.....		
أ - كفاة	ب- كفاءة	جـ - كفاءة
١٣- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:		
أ- ساكنة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	جـ - مكسورة وقبلها مكسور

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. ()
- ٢- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. ()
- ٣- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح ()
- ٤- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالألف. ()
- ٥- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي. ()

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٨

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. غير عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.

٢- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم

٣- الكلمة الطيبة صدقة. (أعرب ما تحته خط "الطيبة")

٤- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ء - ة) تكتب :
اكتب ما يملئ عليك :

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

مراجعاتي

www.mrajati.net



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	السؤال الأول	١٠	
٢	السؤال الثاني	٦	
٣	السؤال الثالث	٨	
٤	السؤال الرابع	٤	
٥	السؤال الخامس	٨	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمته فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحكمة السياسية. وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي. كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها. سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصه، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟	أ - البحث عن الثروات	ب- خدمة وطنه وشعبه	ج- طلب الشهرة والمجد الشخصي
٢) ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟	أ - السلاح العسكري	ب- سلاح البترول	ج- المساعدات المالية
٢) ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟	أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية	ب- مشاركته في توحيد المملكة	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	أ - تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟	أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟	أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخصصة لبلاده	ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية	ج- لأنه كان يحب السفر



٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟		
أ - شارك في حرب توحيد المملكة	ب- مثل المملكة في المحافل الدولية	جـ - كلاهما صواب
٨- معنى كلمة "ذائب"		
أ - شاق	ب- جاد	جـ - متواصل
٩- ضد كلمة " الأمن":		
أ - الخوف	ب- الاطمئنان	جـ - الفوضى
١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟		
أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها	ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب	جـ - ليتخلص من التراث القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣

١ - اعنتى .....يقنمه.		
أ - مصطفى	ب- الراعي	جـ - علاء
٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ.		
أ - البراء	ب - الماء	جـ - ظمأ
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	جـ - الممدود
٤- إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.		
أ - الترجي	ب- التمني	جـ - الاستثناء
٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	جـ - ما أجمل أن يعود المسافر
٦ - ذهبت مع أخي إلى موقعين.		
أ - الكسرة	ب- الفتحة	جـ - الياء
٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات. (أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)		
أ - و	ب - ف	جـ - ثم
٨- نظرت إلى		
أ - أخوك	ب - أخيك	جـ - أخاك
٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الكبير	ب- ثم	جـ - الصغير
١٠- برع العلماء .....في شتى العلوم.		
أ - المسلمون	ب - المسلمين	جـ - مسلمون
١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - وجدت كتابي	ب - المواطن السعودي مخلص	جـ - الساعي في الخير مشكور.
١٢ - يؤدي العامل عمله ب.....		
أ - كفاءة	ب- كفاءة	جـ - كفاءة
١٣- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:		
أ- ساكنة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	جـ - مكسورة وقبلها مكسور

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- (x)
(√)
(x)
(√)
(x)

- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود.
- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء.
- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح
- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالآلف.
- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي.



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.
..... وصلت الطائرات إلا طائرة
 - 2- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم
..... حضر الطلاب المسرورون
 - 3- الكلمة الطيبة صدقة. (أعرّب ما تحته خط "الطيبة")
..... صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
 - 4- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ء - ة) تكتب : بطينة
- اكتب ما يملأ عليك :

عليك البراءة من كل خطيئة ، وتكون نفسك مملوءة بالفضائل.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
إعداد موقع منهجي التعليمي
نموذج الإجابة

مراجعاتي
www.mrajati.net



المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان

مدرسة :

السؤال الأول ١٠	السؤال الثاني ١٢	السؤال الثالث ١٢	السؤال الرابع ٦	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كان هناك فأر يحيا حياة طيبة في المزرعة، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرجاء المزرعة وهو يصيح: لقد جاءوا لي بمصيدة للفئران، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنك المقصود بالمصيدة، فلا تقلقنا.

عندئذ قرّر الفأر أن يتجنب الوقوع فيها، وأبتعد في سيره عن مكانها، ونام بعدها قريز العين، وفجأة أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة؛ الأمر الذي عجل بقدم زوجة صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ، وفي ظلام الليل أمسكت بالمصيدة، فعاجلها الثعبان بعضة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى؛ ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، فقد قام صاحب المزرعة ببيع الدجاجة لغيره؛ ولما كان المربي يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، ثم باع البقرة والخروف كي ينفق على زوجته المسكينة. فتأمل لم يبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة، وتعامل مع مشكلته بحذق وتفكير سليم، في حين لم تسلم بقيّة الحيوانات.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟

.....

٢	أ	ب	ج	د	أمسكت المصيدة ب..... وحدثت جلبة في المزرعة
	فأر	ب	ثعبان	ج	دجاجة
٣	أ	ب	ج	د	عدد الحيوانات المذكورة في النص
	خمس	ب	ست	ج	تسع
٤	أ	ب	ج	د	سبب نجا الفأر من المصيدة
	التعاون	ب	الخوف	ج	الحيلة والحذر
٥	أ	ب	ج	د	قام صاحب المزرعة ببيع البقرة والخروف كي
	يتخلص منهما	ب	ينفق على زوجته	ج	يشترى مزرعة
٦	أ	ب	ج	د	ضد كلمة الظلام
	النور	ب	السواد	ج	العتمة
٧	أ	ب	ج	د	مرادف كلمة الوهن
	القوة	ب	النشاط	ج	التعب

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

١	من أدوات أسلوب الترجي لبيت
٢	اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)
٣	حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مكة المكرمة هي مهوى .....المسلمين	أ	أفئدة	ب	أفأدة	ج	أفأدة
٢	كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها	أ	ساكنة قبلها مكسور	ب	مكسورة قبلها ساكن	ج	مكسورة قبلها مفتوح
٣	الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات	أ	قراءة	ب	قراءة	ج	قراءة
٤	تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل	أ	مملوءة	ب	موبوءة	ج	إضاءة
٥	جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة	أ	تشاؤم	ب	موبوءة	ج	إضاءة

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروأة من صفات المسلم الصواب
 ٢- للعلم فاءدة عظيمة الصواب
 ٣- زرت حدائق جميلة الصواب
 ٤- تعاقب الليل والنهار من عجائب خلق الله الصواب

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة

١٠

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

الجملة	المطلوب	الحل
١- دخل الطلاب ثم	معطوف جمع مذكر سالم	
٢- يسلم المعلم على	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	
٣- حب الوطن.....الإيمان	حرف جر	
٤- تكافئ المعلمة الطالبة	صفة	
٥- يجتهد العلماء.....الأطباء	حرف عطف	

يتبع

مراجعاتي

www.mrajati.net



ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو
من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب						
٢	أ	الياء	ب	النون	ج	الكسرة
قامت الدولة بمشروعين كبيرين (تعرب كلمة مشروعين) اسم مجرور وعلامة جره						
٣	أ	الوطن	ب	الوطن-	ج	الوطنَ
في .....معالم حضارية بارزة						
٤	أ	معطوف مرفوع	ب	اسم مجرور	ج	صفة مرفوعة
الكلمة الطيبة صدقة (نعرب ما تحته خط						
٥	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج	المثابرات
المخترعون .....ناجحون						

٦

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين

انتهى الامتحان

تبراني مع الشرفين

بدرود المعلمة : نورة الامري

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المجموع ٤٠	السؤال الرابع ٦				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كان هناك فأر يحيا حياة طيبة في المزرعة، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرجاء المزرعة وهو يصيح: لقد جاءوا لي بمصيدة للفئران، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنك المقصود بالمصيدة، فلا تقلقنا.

عندئذ قرّر الفأر أن يتجنب الوقوع فيها، وأبتعد في سيره عن مكانها، ونام بعدها قريير العين، وفجأة أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة؛ الأمر الذي عجل بقدم زوجة صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ، وفي ظلام الليل أمسكت بالمصيدة، فعاجلها الثعبان بعضة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى؛ ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، فقد قام صاحب المزرعة بذبح الدجاجة ليعدها لزوجته، التي أصابها الوهن، وسرى السم في جسدها، ثم باع البقرة والخروف كي ينفق على زوجته المسكينة. فتأمل لم يبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة، وتعامل مع مشكلته بجدية وتفكير سليم، في حين لم تسلم بقيّة الحيوانات.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة؟

..... كان يحيا حياة طيبة.

٢	أ	ب	ج	د	أمسكت المصيدة ب..... وحدثت جلبة في المزرعة
	أ	ب	ج	د	دجاجة
٣	أ	ب	ج	د	عدد الحيوانات المذكورة في النص
	أ	ب	ج	د	تسع
٤	أ	ب	ج	د	سبب نجاة الفأر من المصيدة
	أ	ب	ج	د	الخوف
٥	أ	ب	ج	د	قام صاحب المزرعة ببيع البقرة والخروف كي
	أ	ب	ج	د	يتخلص منهما
٦	أ	ب	ج	د	ضد كلمة الظلام
	أ	ب	ج	د	النور
٧	أ	ب	ج	د	مرادف كلمة الوهن
	أ	ب	ج	د	القوة
	أ	ب	ج	د	التعب



الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

✗	من أدوات أسلوب الترجي لبيت	١
✓	اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)	٢
✓	حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)	٣

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مكة المكرمة هي مهوى .....المسلمين	أ	أفئدة	ب	أفأدة	ج	أفأدة
٢	كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها	أ	ساكنة قبلها مكسور	ب	مكسورة قبلها ساكن	ج	مكسورة قبلها مفتوح
٣	الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات	أ	قراءة	ب	قراءة	ج	قراءة
٤	تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل	أ	مملوءة	ب	موبوءة	ج	إضاءة
٥	جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة	أ	تشاؤم	ب	موبوءة	ج	إضاءة

- نضوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروأة من صفات المسلم
٢- للعلم فاءدة عظيمة
٣- زرت حدائق جميلة
٤- تعاقب الليل والنهار من عجايب خلق الله
- الصواب المروءة ...
الصواب فائدة .
الصواب حدائق ...
الصواب عجائب .

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة
القاضي - الساعي	القرى - ذكرى	العلماء - اصدقاء

١٠

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

الجملة	المطلوب	الحل
١- دخل الطلاب ثم	معطوف جمع مذكر سالم	المعلمون
٢- يسلم المعلم على	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	أخيك
٣- حب الوطن ....الإيمان	حرف جر	من
٤- تكافئ المعلمة الطالبة	صفة	المجتهدة
٥- يجتهد العلماء ....الأطباء	حرف عطف	و

يتبع



ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب	أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو
٢	قامت الدولة بمشروعين كبيرين (تعرب كلمة مشروعين) اسم مجرور وعلامة جره	أ	الياء	ب	النون	ج	الكسرة
٣	في .....معالم حضارية بارزة	أ	الوطن	ب	الوطن-	ج	الوطن
٤	الكلمة الطيبة صدقة (نعرب ما تحته خط	أ	معطوف مرفوع	ب	اسم مجرور	ج	صفة مرفوعة
٥	المخترعون .....ناجحون	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج	المثابرات

٦

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين

إنهت الامتنة

فبناني لبح بالترفين

إعزازو (المنة : نورة الامري

مراجعاتي

www.mrajati.net



التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	مدرسة الابتدائية
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الزمن الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم الوطني السعودي

في يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام تترقب فاطمة حلول اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية بشوق وحماس، فهي تحب أن ترفع العلم السعودي بفخر أمام منزلها وتلبس ثوباً أخضر اللون، وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية في الشوارع المزينة بالأعلام.

تشعر فاطمة بالفخر والانتماء وهي ترى السعوديين يحتفلون بتاريخهم الغني وإنجازات بلادهم، وفي المساء تقام الاحتفالات والعروض العسكرية والألعاب النارية الملونة التي تضيء سماء المملكة احتفالاً بهذا اليوم الوطني وتجديد الولاء للمملكة والاعتزاز بالهوية السعودية.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- متى تحتفل المملكة العربية السعودية بيومها الوطني؟

٢- لماذا يحتفل الشعب باليوم الوطني السعودي؟

ب- استخدم الأسلوب التالي للتعبير عن الجمل التالي:

م	الجُملة	نوع الأسلوب المُستخدم	الجُملة
١	حرصُ الجميع على احترام العادات والقيم في وطني.	استخدم أسلوب الترخي بـ (ليت )	.....
٢	إنهمار الأمطار على المزروعات.	استخدم أسلوب الترخي بـ (لعل )	.....

د- أخرج من الجمل التالية المطلوب:

م	الجُملة	المُستثنى منه	أداة الاستثناء	المُستثنى
١	طارَت الفراشات غيرَ فَرَاةٍ.	.....	.....	.....
٢	غابت الطالبات سوى طالبةٍ.	.....	.....	.....

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي:	أ الوطن.	ب حب الوطن.	ج اليوم الوطني السعودي.	د الولاء للوطن.
٢	وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية. نوع الجمع في الكلمة التالية: ((الاحتفالات))	أ جمع مُذَكَّرٍ مَنالِم.	ب جمع مُؤنَّث مَنالِم.	ج جمع تَكْسِير.	د اسم جُنس.
٣	المهندسون كلهم بارعون في تصميم المبني. نوع الأسلوب:	أ أسلوب استثناء.	ب أسلوب توكيد.	ج أسلوب تعني.	د أسلوب ترخي.
٤	العلاقة بين كلمتي (تترقب - تنتظر) علاقة:	أ تزياف.	ب تضاد.	ج تشابه.	د تجانس.



السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - خب - من). (أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

٢- أ- (قرأت مجلتين وقصتان). التصويب: (.....) (أصوب ما تحته خط)

ب- (يجب على المستمعون الإنصات للقرآن). التصويب: (.....)

ج- (لأخوك حق عليك في الاخترام والمحبة). التصويب: (.....)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين). (أضع مكان النقط صفة)

٤- (أجب الفاكهة و). (أضع مكان النقط مغطوف)

ج- أكمل الإعراب التالي: (تمد الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

م	الكلمة	إعرابها
١	الضوء	مجزور و علامة جزه الظاهرة تحت آخره.
٢	و	عطف.
٣	الحرارة	مجزور و علامة جزه الكسرة الظاهرة تحت آخره.

٨

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أقم بالتصنيف في الجدول أدناه: (حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الاسماء المفصولة	الاسماء المنقوصة	الاسماء الممدودة
.....
.....

- أضع علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة و علامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	✓ أو x
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

م	الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١	بنز زمزم قرب الكعبة المشرفة.	.....	.....
٢	يفيض سلوك الأطفال بالترأة والطهارة.	.....	.....

ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوِي (أفادة) للمسلمين. الصواب:
- ٢- تَاجُ (المَرْوَاة) التَّوَاضُعُ. الصواب:
- ٣- (تَتَضَالُّ) شَهَوَاتُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِ الْمُؤْمِنِ. الصواب:

ج- أملأ الفراغ بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على ياء (ن):

- ١- يُفَطِّرُ عند غروب الشمس.
- ٢- زَارَ مُحَمَّدٌ الْمَرِيضَ على صحته.

السؤال الخامس: (الرّسم الكتابي)

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ب- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تُعَدُّ الْمَنَاطِقُ الْجَبَلِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبِ سِيَاحِيٍّ لِلْمُصْطَافِيْنَ.

أكتب بخطي الجميل:

٤

هت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

مراجعاتي

www.mrajati.net



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

تاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

م:

مادة: لغتي الجميلة

سنة: الخامس الابتدائي

من: ساعتان عدد الصفحات: ٤

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الزمن الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم الوطني السعودي

في يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام تترقب فاطمة حلول اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية بشوق وحماس، فهي تحب أن ترفع العلم السعودي بفخر أمام منزلها وتلبس ثوباً أخضر اللون، وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية في الشوارع المزينة بالأعلام.

تشعر فاطمة بالفخر والانتماء وهي ترى السعوديين يحتفلون بتاريخهم الغني وإنجازات بلادهم، وفي المساء تقام الاحتفالات والعروض العسكرية والألعاب النارية الملونة التي تضيء سماء المملكة احتفالاً بهذا اليوم الوطني وتجديد الولاء للمملكة والاعتزاز بالهوية السعودية.

يتبع

١

مراجعاتي

www.mrajati.net



١- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- متى تحتفل المملكة العربية السعودية بيومها الوطني؟..... **سبتمبر من كل عام 23**.....
- ٢- لماذا يحتفل الشعب باليوم الوطني السعودي؟..... **اتجديدا للولاء وعترازا بالهوية الوطنية**.....

ب- استخدم الأسلوب التالي للتعبير عن الجمل التالي:

م	الجُملة	نوع الأسلوب المستخدم	الجُملة
١	حرص الجميع على احترام العادات والقيم في وطني.	استخدم أسلوب الترخي بـ (ليتلبت... الجميع يحترم العادات والقيم في وطني	
٢	انهمار الأمطار على المزروعات.	استخدم أسلوب الترخي بـ (لعل)	لعل المطر ينهمر على المزروعات

د- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

م	الجُملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١	طارَت الفراشات غير فراشة.	الفراشات	غير	فراشة
٢	غابت الطالبات سوى طالبة.	الطالبات	سوى	طالبة

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي:	أ الوطن.	ب حب الوطن.	ج اليوم الوطني السعودي.	د الولاء للوطن.
٢	وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية. نوع الجمع في الكلمة التالية: ((الاحتفالات))	أ جمع مذكر سالم.	ب جمع مؤنث سالم.	ج جمع تكبير.	د اسم جنس.
٣	المهندسون كلهم بارعون في تصميم المبني. نوع الأسلوب:	أ أسلوب استثناء.	ب أسلوب توكيد.	ج أسلوب تمني.	د أسلوب ترخي.
٤	العلاقة بين كلمتي (تترقب - تنتظر) علاقة:	أ تزايد.	ب تضاد.	ج تشابه.	د تجانس.

مراجعاتي
www.mrajati.net



السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المزوءة - خب - من) . (أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

جب الوطن من المزوءة.

٢- أ- (قرأت مجلتين و قصتان) . التصويب: (قصتين) (أصوب ما تحته خط)

ب- (يجب على المستمعون الإنصات للقرآن) . التصويب: (المستمعين)

ج- (لأخوك حق عليك في الاحترام و المحبة) . التصويب: (لأخيك)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين المبدعين) (أضغ مكان النقط صفة)

٤- (أحب الفاكهة و الحاصل) (أضغ مكان النقط مغطوف)

ج- أكمل الإعراب التالي: (تمد الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

م	الكلمة	إعرابها
١	الضوء	..... مجزوز و علامة جزه الكسرة الظاهرة تحت آخره.
٢	و	..... حرف عطف.
٣	الحرارة	..... مجزوز و علامة جزه الكسرة الظاهرة تحت آخره.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أقوم بتصنيف في الجدول أدناه: (حمراء - فني - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الاسماء المنقوصة	الاسماء المنقوصة	الاسماء الممدودة
..... فني	..... الراجي	..... حمراء
..... العصا	..... الساعي	..... صحراء

- أضغ علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة و علامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	✓ أو x
١	الاسم المنقوص هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	✓
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	x

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

م	الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١	بنر زمرم قرب الكعبة المشرفة.	بنر.....	لأن الهمزة ساكنة قبلها مكسور.....
٢	يفيض سلوك الأطفال بالبراعة والطهارة.	البراعة.....	لأن الهمزة مفتوحة قبلها مد ساكن.....

ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوِي (أفادة) للمسلمين. الصواب: أفندة.....
- ٢- ثاج (المزواة) التواضع. الصواب: المروءة.....
- ٣- (تتضال) شهوات الدنيا في عين المؤمن. الصواب: تتضائل.....

ج- أملأ الفراغ بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على ياء (ن):

- ١- يُفطرُ الصبايح عند غروب الشمس.
- ٢- زان مُحَمَّدُ المريض ليظمن على صحته.

السؤال الخامس: (الرّسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ روعة حروفه وجمال تركيبته	ب حروفه جميعها مضموسة	ج عدم تساوي أحجام الحروف	د صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ تنزل أسفل السطر	ب الرأس فوق السطر، والجمع تحت السطر	ج تستقر على السطر	د تكتب فوق السطر

ب- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تُعَدُّ المَنَاطِقُ الجَبَلِيَّةُ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبِ سِيَّاحِيٍّ لِلْمُصْطَافِيْنَ.

أكتب بخطي الجميل:



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	السنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم. ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُبا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم. وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها : لقد غلب عقلي عينيك فقالت له : لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني. قال لها : هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك . قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا . فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن افعّل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :		
أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتمال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟		
أ - جاؤوا ليلا	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :		
أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :		
أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاحت الأعداء قومها ؟		
أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج- حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني"		
أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج- أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:		
أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج- الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج- الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج- حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خانن للوطن	ب - متعاون	ج- حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج- ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج- هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج- الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج- غلامي
٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج- الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج- أبيك
٢- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج- ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج- مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج- الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج- يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج- المعلمون
٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)		

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرّب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٤

١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب- التمني	ج- الاستفهام

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج- إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج- ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب- المروؤة	ج- المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدانن	ج- مداين
٣- لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج- تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج- مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

مراجعاتي
www.mrajati.net



نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الإملائي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرقت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم. ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُبا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم. وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها : لقد غلب عقلي عينك فقالت له : لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني. قال لها : هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك . قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا . فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن أفعّل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :	أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتمال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟	أ - جاؤوا ليلا	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :	أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :	أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاحت الأعداء قومها ؟	أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج- حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني"	أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج- أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:	أ - الإخلاص للوطن	ب- الخدرة الطهيلة	ج- الذكاء

مراجعاتي

www.mrajati.net



٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج- الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج- حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خانن للوطن	ب - متعاون	ج- حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)	
أ - ملعب	ب- مرمى	ج- ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج- هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بالف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج- الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج- غلامي
٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج- الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - المعلم يسلم على	
أ - أبوك	ب- أباك	ج- أبيك
٢- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج- ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج- مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج- الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج- يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج- المعلمون

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين .

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

الواو : حرف عطف . العمل : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .	
أ - الترجي	ب- التمني	ج- الاستفهام

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج- إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج- ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب- المروؤة	ج- المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدانن	ج- مداين
٣- لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج- تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج- مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

مراجعاتي

www.mrajati.net



التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ		مدرسة الابتدائية
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور -الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلئم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما هي الفكرة العامة للنص ؟
- ٢- ما الهدف من إقامة المكتبة ؟
- ٣- استخرج من النص جملة تحتوي على لفظ التوكيد ؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

التوكيد بـ (كل وجميع) يفيد:	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والترخي
-------------------------------	---	----------	---	------------------	---	-----------------

ما المقصود بقوله: (تسهم):	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب
-----------------------------	---	------	---	-------	---	-------

ج- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	١- ليث روح الإنجاز تعم أبناء الوطن.
.....	٢- لعل السلام دائم بين الشعوب.

د- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طارت الفراشات غير فراشة.			
٢- غابت الطالبات سوى طالبة.			

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....
.....

ب- أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

نعم

٢

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصديقك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) .

(أعيدُ ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم أكتبها)

٢- (قرأتُ مجلّتين و قِصتان) .

(أصوبُ ما تحته خطٌ)

٣- (يفخرُ الوطنُ بالمواطنين)

(أضع مكان النقطِ صفةً)

ج- أكمل الإعراب التالي: (تمدُّ الشمسُ الأرضَ بالضوءِ و الحرارة)

الكلمة	إعرابها
الضوء	مجزورٌ وعلامةُ جرّه الظاهرةُ تحتِ آخره.
و	عطف.
الحرارة	مجزورٌ وعلامةُ جرّه الكسرةُ الظاهرةُ تحتِ آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يؤلى مئات الملايين من المسلمين وجوههم شطر البيت الحرام.

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

تفاعل	<input type="radio"/>
زبير	<input type="radio"/>
بينة	<input type="radio"/>
إضاءة	<input type="radio"/>

إضاءة	<input type="radio"/>
زبير	<input type="radio"/>
تفاعل	<input type="radio"/>
بينة	<input type="radio"/>

يتبع

٣

ج- أصوبُ الخطأ المكتوب بين القوسين في كلِّ جُملةٍ من الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوَى (أَقَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب
- ٢- تَأَخَّجُ (الْمَرْوَاةُ) التَّوَاضُعُ. الصواب

السُّؤالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

١- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من بين الأقواس:

١		من مميزات خط النسخ:					
أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢		عند رسم الحروف:					
أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتبُ العبارةَ الآتيةَ بخطِ النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلِّكَ.

أكتبُ بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لکن التوفيق

مراجعاتي

www.mrajati.net



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

اليوم:

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور -الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف لاللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

و للمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض و المشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتعمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للقراءة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

يتبع

١

مراجعاتي

www.mrajati.net



أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما هي الفكرة العامة للنص؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض
- ٢- ما الهدف من إقامة المكتبة؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها
- ٣- استخرج من النص جملة تحتوي على لفظ التوكيد؟ رصد التراث العربي والإسلامي كله

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	التوكيد بـ (كل وجميع) يفيد:	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
---	-------------------------------	---	-----------------	---	----------	---	------------------	---	------------------

٢	ما المقصود بقوله: (تسهم):	أ	تبتعد	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب
---	-----------------------------	---	-------	---	------	---	-------	---	-------

ج- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجملة
..... أسلوب تمنى ١	١- لبيت روح الإنجاز نغم أبناء الوطن.
..... أسلوب ترحى ١	٢- لعل السلام دائم بين الشعوب.

د- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طارت الفراشات غير فراشة.	الفراشات	غير	فراشة
٢- غابت الطالبات سوى طالبة.	التالبات	سوى	طالبة

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
..... فتى ١	..... الراجي ١	..... حمراء ١
..... العصا ١	..... الساعي ١	..... صحراء ١

ب- أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح ١
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ ١

ينع

٢

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الثالث: (الوظيفَةُ النَحْوِيَّةُ)

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من بين الأَقْوَاسِ:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصديقك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل

ب- أجبِ حسبَ ما هوَ مطلوبُ بينَ القوسينَ:

- ١- (الوطن - المَرْوَعَة - حُبٌّ - مَنْ) .
 (أعيدُ ترتيبَ الكلماتِ؛ لتكوينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ثُمَّ اكتبها)
 حُبُّ الوَطَنِ مِنَ المَرْوَعَة
- ٢- (قَرَأْتُ مَجَلَّتَيْنِ وَ قِصَّتَانِ) .
 قِصَّتَيْنِ
- ٣- (يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُؤَاطِنِينَ المُخْلِصِينَ)
 (أضغِ مكانَ النُقْطِ صِفَةً)
- ج- أكْمِلِ الإعرابَ التَّالِيَّ: (تُمدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ بِالمُضَوِّعِ وَ الحَرَارَةُ)

الكلمة	١	٢	إعرابها
الضوء	....	اسم	.... مجرورٌ وعلامةُ جرِّهَ الكسرةُ الظاهرةُ تحتَ آخره.
و	....	حرف	.... عطْفٌ .
الحرارة	....	معطوف	.... مجرورٌ وعلامةُ جرِّهَ الكسرةُ الظاهرةُ تحتَ آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرةُ الإملائيةُ)

أ- أختارُ الكَلِمَةَ المَهْمُوزَةَ وَ بَيِّنُ سَبَبَ كِتَابَتِهَا بِهَذِهِ الصُّورَةِ:

الجملة	الكلمة المَهْمُوزَة	سبب كتابتها
١- يُولَى مَنَاتُ المَلايِينِ مِنَ المُسْلِمِينَ وَ جُوهُهُم شَطْرَ البَيْتِ الحَرَامِ.	.... مَنَاتٌ ....	.... لأنَّ الهَمْزَةَ مُفْتَوِّحَةً وَ ما قَبْلَها مَكْسُورٌ.

ب- أصِلِ الكَلِمَاتِ الأتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

إضاعة	○	تفاعل	○
زعر	○	زبير	○
تفاعل	○	بينة	○
بياعة	○	إضاءة	○

يتبع

٣



مدرسة	اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن :	التاريخ :
-------	--	-----------

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		رقم الجلوس ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

الوطنُ هو المكان الذي يتربَّى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعورٌ فطري وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحرِّكنا للتعليق والإحساس بالانتماء إليه مهما بُعدت بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدِّفاع عنه واخترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	التعاون	ب	اخترام القوانين	ج	حب الوطن
٢	حب الوطن يكون بـ	أ	الأقوال والأفعال	ب	الأفعال فقط	ج	الأقوال فقط
٣	حب الوطن شعور	أ	حزين	ب	فطري	ج	مؤلم
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان	أ	ينتقل إليه	ب	يتربى وينشأ فيه	ج	يهرب منه
٥	مفرد كلمات مسافات	أ	مسافة	ب	مسافتين	ج	مسفة
٦	مضاد كلمة (الحب)	أ	الوفاء	ب	الانتماء	ج	الكره

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	()
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	()

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل :

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(لبيت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :	أ	الاستفهام	ب	الاستثناء	ج	التمني
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب	أ	كله	ب	كلها	ج	جميعهم
٣	(دخل الطلاب الفصل طالباً) أداة الاستثناء المناسبة	أ	إلا	ب	من	ج	على
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة	أ	في	ب	كل	ج	غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :	أ	منقوص	ب	مقصور	ج	ممدود
٢	(مشيت في) أضع اسماً ممدوداً	أ	صحراء	ب	طريق	ج	نادي
٣	كلمة (القاضي) اسم	أ	مقصور	ب	ممدود	ج	منقوص
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو	أ	ليلي	ب	نورة	ج	حساء

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	()
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	()

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة
٢	من حروف الجر :	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب	أ ثم	ب الفاء	ج الواو
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب	أ من	ب في	ج ثم
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :	أ الوطنُ	ب بلمواطنين	ج المخلصين
٨	برع العلماء في شتى العلوم .	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

/ أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .	أ مسائل	ب مساؤل	ج مسائل
٢	..... أبي بنجاح أخي .	أ تفعال	ب تفاعل	ج تفاعل
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصبح :	أ أسولة	ب أسئلة	ج أسألة
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون

مراجعاتي

www.mrajati.net



ب / أكتب ما يملأ عليك :

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

انتهت الأسئلة



للمزيد تابعونا على

قناة تليجرام موقع مراجعاتي

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اليوم :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن :

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدر الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		رقم الجلوس ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوطنُ هو المكان الذي يتربَّى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعورٌ فطري وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحرِّكنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مهما بُعدت بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	التعاون	ب	احترام القوانين	ج	حب الوطن
٢	حب الوطن يكون بـ	أ	الأقوال والأفعال	ب	الأفعال فقط	ج	الأقوال فقط
٣	حب الوطن شعور	أ	حزين	ب	فطري	ج	مؤلم
٤	الوطن هو المكان الذي	أ	ينتقل إليه	ب	يتربى وينشأ فيه	ج	يهرب منه
٥	مفرد كلمات مسافات	أ	مسافة	ب	مسافتين	ج	مسفة
٦	مضاد كلمة (الحب)	أ	الوفاء	ب	الانتماء	ج	الكره

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	(√)
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و الواجبات .
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل : التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(لبيت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :				
أ	الاستفهام	ب	الاستثناء	ج	التمني
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب				
أ	كله	ب	كلها	ج	جميعهم
٣	(دخل الطلاب الفصل طالبًا) أداة الاستثناء المناسبة				
أ	إلا	ب	من	ج	على
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة				
أ	في	ب	كل	ج	غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :				
أ	منقوص	ب	مقصور	ج	ممدود
٢	(مشيت في) أضع اسماً ممدوداً				
أ	صحراء	ب	طريق	ج	نادي
٣	كلمة (القاضي) اسم				
أ	مقصور	ب	ممدود	ج	منقوص
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو				
أ	ليلى	ب	نورة	ج	حسنا

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	(x)
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	(√)

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة
٢	من حروف الجر :	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب	أ ثم	ب الفاء	ج الواو
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب	أ من	ب في	ج ثم
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :	أ الوطنُ	ب بالمواطنين	ج المخلصين
٨	برع العلماء في شتى العلوم .	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

/ أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .	أ مسائل	ب مساؤل	ج مسأل
٢	..... أبي بنجاح أخي .	أ تفعال	ب تفائل	ج تفاعل
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصبح :	أ أسولة	ب أسنلة	ج أسالة
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون

مراجعاتي

www.mrajati.net



ب / أكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

	٤
--	---

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

.....

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	ابتدائية
--	----------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
	٤٠				
المجموع النهائي					

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياح ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب- الغنى	ج- القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب- الغنى	ج- الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب- بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياح مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب- البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب- الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب- توكيد	ج - ترحي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .	أ - الترحي	ب- التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب- جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون



السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ- الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمون	ج - مسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- في معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب- سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

٨

أ ن ء ل ة	ص ن ا ء ع	م ل ي ء ة	م م ل و ء ة	ب ز ا ء ة	ق ر ا ء ة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات..... ويناسبها حرف

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

الوَطَنُ أَوْلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلِّكَ.

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :						الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع		
	٤٠	٤٠	٤٠				

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياح ما معه من مال.
يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.
أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته لبت .	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون



السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	٨
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ- الذي يبذل الخير محبوب.
ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- تغنى
ب- الشعراء	ج- أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ- المنقوص
ب- المقصور	ج- الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ- الماء
ب- المطر	ج- الندى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	٨
١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ- المسلمون
ب- المسلمين	ج- مسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ- و
ب- ف	ج- ثم
٣- في معالم حضارية كثيرة.	أ- الوطن
ب- الوطن	ج- الوطن
٤- أشرف المعلم في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	أ- أخاك
ب- أخيك	ج- أخوك
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	أ- الضمة
ب- الفتحة	ج- الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- سلمت على المهندسون
ب- سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	أ- الأب
ب- الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة
ب- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

ق ر ا ة	ب ز ا ة	م م ل و ة	م ل ي ة	ص ن ا ة ع	أ ن ة ل ة
ق ر ا ة	ب ر ا ة	م م ل و ة	م ل ي ة	ص ن ا ة ع	أ ن ة ل ة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الباء.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحِيَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلِّكَ.

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثانية الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقرئ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى { إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ }،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجزاً واحداً فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟

٢- اكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفةأحجار من الرخام مكتوبة بالخط



٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

لا يغطيها شيء	ستارة من الكتان	ستارة من القطن	ستارة من الحرير	-تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب
البيت	الكعبة	المدينة	المسجد	-المقصود بأول بيت وضع للناس
هابط	نازل	مرتفع	منخفض	-..مرادف كلمة (شامخ)
مسلم	يسلم	مسلمان	سالم	مفردكلمة (المسلمين)

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

ب	أ
توكيد	١-حفظت القصيدة غير بيتين
استثناء	٢-ليت السلام دائم بين الشعوب
تمني	٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

مملوأة	مملووة	مملوأة	مملوءة	-الكأس.....ماء
الداءفة	الدايفة	الدافاة	الدافية	-ترحل الطيور للبلاد.....
ساكنة قبلها مكسور	مضمومة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها ساكن	مكسورة قبلها ساكن	-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها
مفتوحة قبلها مضموم	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها مكسور	كلمة (يتفائل) همزة منفردة على السطر لأنها

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة
ر - ي - ء - ر

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب

تابع

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين			
-تقع الرياض في وسط المملكة			

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم
- يتعاون الأب الأم في رعاية الأبناء
- ابتعثت الدولة شابين
-المهذبُ محبوب
- (معطوف جمع مذكر سالم)
- (حرف عطف يفيد المشاركة)
- (صفة)
- (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ .....وعلامه رفعه .....لأنه جمع مذكر سالم
المثابرون	.....مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع
ناجحون	خبر .....وعلامه رفعه .....لأنه جمع مذكر سالم

تابع

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: لعللة / نورة الأحمري

مراجعاتي
www.mrajati.net



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثانية الدور الأول للعام ١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /	المراجع /	مناقش /
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقرئ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى { إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ }،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟ في قلب الحرم المكي

٢- اكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث



٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

لا يغطيها شيء	ستارة من الكتان	ستارة من القطن	ستارة من الحرير	-تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب
البيت	الكعبة	المدينة	المسجد	-المقصود بأول بيت وضع للناس
هابط	نازل	مرتفع	منخفض	-..مرادف كلمة (شامخ)
مسلم	يسلم	مسلمان	سالم	مفردكلمة (المسلمين)

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

ب	أ
توكيد	١-حفظت القصيدة غير بيتين
استثناء	٢-ليت السلام دائم بين الشعوب
تمني	٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل

السؤال الثاني :

أ / تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

مملوأة	مملووة	مملوأة	مملوءة	-الكأس.....ماء
الداءفة	الدافئة	الدافأة	الدافية	-ترحل الطيور للبلاد.....
ساكنة قبلها مكسور	مضمومة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها ساكن	مكسورة قبلها ساكن	-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها
مفتوحة قبلها مضموم	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها مكسور	كلمة (يتفائل) همزة منفردة على السطر لأنها

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إضاءة	إ - ض - ا - ء - ة
زئير	ز - ء - ي - ر

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب أفئدة
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب المرؤة.

تابع

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين	المعتمرين	جمع مذكر سالم	الياء
-تقع الرياض في وسط المملكة	وسط	مفرد	الكسرة

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم المعلمون | (معطوف جمع مذكر سالم)
- يتعاون الأب و | الأم في رعاية الأبناء (حرف عطف يفيد المشاركة)
- ابتعثت الدولة شابين ماهرين | (صفة)
- التلميذ | المهذب محبوب (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم |
المثابرون	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع مذكر سالم |
ناجحون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم |

تابع



مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
فتى ١ - العصا ١	المحامي ١ - الساعي ١	صحراء ١ - حمراء ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ريع درجة لكل حرف

الساعي إلى الخير محمود عمله

اتمت الأستلة

تمنياتي لك بالتوفيق

اعداد المعلمة / نورة الاشمري



للمزيد من الاختبارات
على موقع مراجعاتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فيه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟

أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المغتربون
٢ - يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب - العطاء
ج - الإهمال	٣ - مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين
ب - قليل	٤ - خرج النبي ﷺ من مكة	أ - مختاراً
ب - مجبراً	٥ - يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن
ب - فضل الوطن	٦ - أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال
ب - المغتربون عنه	٧ - لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - ليبحث عن الكلأ والعشب
ب - من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام	

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- حق الوطن
٩- معنى " الكلا "		
أ - العشب	ب- الماء	ج- الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج- القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغني الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١ - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
٢- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب- ف	ج- ثم
٣- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعظم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج- مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج- حضر الطلاب جميعا .
٤- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ- لعل	ب - ليت	ج- ليس

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - من قلت مروءته عشرته.		
أ - ساعات	ب- سنّت	ج- سأت
٢- زار محمد المريض على صحته.		
أ- ليظمان	ب - ليظمون	ج- ليظمنن
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب- منائر	ج- مناعر
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج- مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي
لصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الرابعة - للعام ١٤٤٧هـ (نموذج اجابة)

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		1	فهم المقروء	10					
		2	الصف للغة	6					
		3	الوظيفة النحوية	8					
		4	الأسلوب اللغوي	4					
		5	الظاهرة الإملائية	8					
		6	الرسم الإملائي	4					
			المجموع النهائي	40					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عال، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عنه، تأسفه، لقد سعدنا له طرفة عين، خطه اتنا صغاراً، فيه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدرسته.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يسئل من محان إلى آخر بحثاً عن الكلا والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله انك لخير ارض الله وأحب ارض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت". وهذا القائد الفرنسي الشهير (بببون بوسبير) يعون ومو حى سرير امراض في منقاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوص من عسى الام الإبعاد او الأبعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

1 - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟

ج - المغتربون

ب - نابليون بونابرت

أ - الشاعر الجاهلي

2- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:

ج - الإهمال

ب- العطاء

أ - التفضيل

3- مضاد كلمة " غال "

ج - رخيص

ب- قليل

أ - ثمين

4- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة

ج - راضياً

ب- مجبراً

أ - مختاراً

5- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على

ج - دور الوطن

ب- فضل الوطن

أ - واجبتنا نحو الوطن

6- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم

ج - المقيمون على أرضه

ب- المغتربون عنه

أ - الأطفال

7- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟

ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

ب- من شدة الحنين لوطنه

أ - ليبحث عن الكلا والعشب

8- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- حق الوطن
9- معنى " الكلاء "		
أ - العُشب	ب- الماء	ج- الحيوان
10- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج- القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6

1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
2- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
4- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
5- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
6- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

8

1 - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
2- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
3- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
4- أشرف المعلم .....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج - أخوك
5 - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
6- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
7- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
8- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



4

1 - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق الا طريقا .
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ- لبيت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
3- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
4- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ- لعل	ب - ليت	ج - ليس

8

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - من قلت مروءته عشرته.		
أ - ساعات	ب - سنّت	ج - ساعات
2- زار محمد المريض على صحته.		
أ- ليظمان	ب - ليظمون	ج - ليظمنن
3 - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب - منار	ج - مناعر
4- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

سنل المعلم عن القراءة والمروءة فرد قائلا : القراءة مليئة بالفوائد، والمروءة كم أحسن الفضائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

مراجعاتي

www.mrajati.net



اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها . كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب . ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي . و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

1 ولد الرازي في مدينة :

أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	------	---	------	---	-------

2 أتم الرازي دراسته في مدينة :

أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	-------	---	--------	---	--------

3 معنى كلمة (جاب) :

أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

4 عمل الرازي رئيساً لـ :

أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	------------	---	-------------	---	------------

5 المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



6	أ	العلوم	ب	الفلسفة	ج	الرياضيات
يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ :						
7	أ	الحاوي	ب	هينة العالم	ج	طبقات الأبصار
الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :						
8	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشریح أعضاء الجسم
كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :						
9	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية
ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :						
10	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير
ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :						

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم المنقوص
اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :						
12	أ	الراعي	ب	الفتى	ج	علاء
اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :						
13	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم الممدود
لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) :						
14	أ	نداء	ب	استفهام	ج	توكيد
ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						
15	أ	جميعها	ب	أغلبها	ج	نصفها
أشجار الحديقة مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :						
16	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	المفاعيل
كل مضارع اتصلت به ألف الاثنین أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :						
17	أ	المخترعون	ب	يعملون	ج	إتقان
المخترعون يعملون بإتقان . الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :						
18	أ	يعبدون	ب	تعبدون	ج	يعبدان
المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :						

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
نظرت إلى وهو يساعد محتاجاً . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :						
20	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى
في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :						
21	أ	ثم	ب	الواو	ج	الفاء
يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :						
22	أ	فـ	ب	و	ج	ثم
الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :						



23	أ	دخِل	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخِل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نَشِيطَان	ج	نَشِطَاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون <u>المثابرون</u> ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمّة	ب	خبر مرفوع بالضمّة	ج	صفة مرفوعة بالضمّة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

27	أ	فرانض	ب	فرأنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسئلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة
29	أ	إضانة	ب	إضاة	ج	إضاءة	الفصل قوية الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المأذن صوت الحق	ب	ترفع المأذن صوت الحق	ج	ترفع المأذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملئ عليك **4 درجات (كل كلمة نصف درجة)**

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

تَرْتِيبُهُمْ فَلَاحِخِ الدَّكَايِمِ عَمَلَى رُجِحِ المَخْتَرِحِ وَهُوَ يَسْتَعِينُ لِتَحْقِيقِ حَمْدِهِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مراجعاتي
www.mrajati.net



معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

التاريخ /	أداء الطالب
اليوم /	
المادة / لغتي الجميلة	
الصف / الخامس الابتدائي	
الزمن /	
رقم الجلوس: ()	
اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ (نموذج الإجابة)	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني **10 درجات**

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها . كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب . ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي . و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

1 ولد الرازي في مدينة :

أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	------	---	------	---	-------

2 أتم الرازي دراسته في مدينة :

أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	-------	---	--------	---	--------

3 معنى كلمة (جاب) :

أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

4 عمل الرازي رئيساً لـ :

أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	------------	---	-------------	---	------------

5 المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



مراجعاتي

www.mrajati.net



6	أ	العلوم	ب	الفلسفة	ج	الرياضيات	يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ :
7	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم	ج	طبقات الأبصار	الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :
8	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشریح أعضاء الجسم	كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :
9	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية	ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :
10	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير	ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم المنقوص	اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :
12	أ	الراعي	ب	الفتى	ج	علاء	اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :
13	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم الممدود	لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) :
14	أ	نداء	ب	استفهام	ج	توكيد	ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
15	أ	جميعها	ب	أغلبها	ج	نصفها	أشجار الحديقة مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :
16	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	المفاعيل	كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :
17	أ	المخترعون	ب	يعملون	ج	إتقان	المخترعون يعملون بإتقان . الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :
18	أ	يعبدون	ب	تعبدون	ج	يعبدان	المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	نظرت إلى وهو يساعد محتاجاً . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :
20	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى	في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور و علامة جره الكسرة لأنه :
21	أ	ثم	ب	الواو	ج	الفاء	يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :
22	أ	ف	ب	و	ج	ثم	الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :



23	أ	دخل	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشيطان	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	خبر مرفوع بالضمة	ج	صفة مرفوعة بالضمة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

27	أ	فرانض	ب	فرأنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسئلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
29	أ	إضانة	ب	إضاة	ج	إضاءة	..... الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المأذن صوت الحق	ب	ترفع المأذن صوت الحق	ج	ترفع المأذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملئ عليك **4 درجات (كل كلمة نصف درجة)**

حياة المخترعين **ملينة** بالإنجازات العظيمة ومخترعاتهم لها **فوائد** كثيرة ، يقضون ساعات طويلة في أعمالهم و**تتضاعل** أمامهم العقبات ، و**جاءت** اختراعاتهم من الأجهزة و**الألات** نعمة تسهل علينا الحياة ، فيحصلون على **المكافآت** المادية والمعنوية ، ويفتحون لغيرهم **آفاقًا مملوءة** بالأمل لا حدود لها .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

تَرْتَبِيَهُمْ سَلَامًا عَلَى الدُّعَاةِ عَلَى رُجْعِهِ الْمُخْتَرِعِ وَهُوَ يَنْشَقِي لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ .

نمننا الإسنده بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

مراجعاتي
www.mrajati.net



المدقق	المرجع	المصحح	الدرجة		السؤال	مدرسة
			رقماً	كتابة		
					س١ (١٠)	
					س٢ (٣٠)	
					اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية	المعدة
					الدور الأول	الصف
					العام الدراسي	الزمن
					١٤٤٧ هـ	التاريخ
						اسم الطالبة
						رقم الجلوس
		فقط				
		أربعون درجة	٤٠			

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨ هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تتشرف بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبد العزيز العامة عام	أ- ١٤٠٩	ب- ١٤٨٠	ج- ١٤٠٨
٢- الهدف من إقامة هذه المكتبة	أ- توفير مصادر المعرفة البشرية	ب- البيع والشراء	ج- تعليم طلاب المرحلة الابتدائية
٣- الفكرة العامة للنص	أ- موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب- رحلة في مكتبة	ج- أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز
٤- معنى (تسهم)	أ- تشارك	ب- تبتعد	ج- ترفض
٥- مفرد (المحاضرات)	أ- محاضرتان	ب- محاضرة	ج- محاضرون
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال	أ- إقامة ألعاب ومسابقات	ب- إقامة محاضرات وندوات	ج- إقامة حفلات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق	أ- تطور البحث العلمي بالمملكة	ب- تطور القراءة والكتابة	ج- تطور المكتبة

الأسلوب اللغوي

١- التوكيد بكل وجميع يفيد	أ- الإحاطة والشمول	ب- المشاركة	ج- الترتيب والتعقيب
٢- (أشجار الحديقة جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- مدح	ب- تعجب	ج- توكيد
٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول	أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة	ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة	ج- ما أجمل ما يتصف به المخترعون

تابع

أ / *الصف اللغوي

* أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

١- قضى بين الخصمين	(اسم منقوص)
٢- يعيش الجمل في	(اسم ممدود)
٣- يسعى الحاج بين والمروة	(اسم مقصور)
٤- المهندسون بجد	(فعل من الأفعال الخمسة)

* ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

١- يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة
٢- في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر
٣- الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء
٤- (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة

ب/ الوظيفة النحوية :

* حدد من العبارة التالية ما يلي :

من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما:توسعة الحرمين الشريفين التي يزورها كل عام عدد من المسلمين
١- اسم مجرور.....نوعه.....علامة جره
٢- صفة.....الموصوف
٣- اسم معطوف.....حرف العطف.....المعطوف عليه

* أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(لأبيك مواقف مشرفة و عظيمة)

الكلمة	إعرابها
أبيك	اسم .....وعلمة جره .....لأنه من
مشرفة	..... مرفوعة وعلامة رفعها
و	حرف
عظيمة	اسم .....على ما قبله وعلامة رفعه الضمة



ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣-الصام	٢-الصاءم	١-الصائم	- يفطر.....عند غروب الشمس
٣- المرؤة	٢- المروءة	١-المروأة	- من صفات العربي.....وحماية الجار
٣- مرآة	٢- مرءة	١-مرآة	- المسلم.....أخية
٣- آفة	٢- آأفة	١-أفة	-.....الرأي الهوى

*اكتب ما يملئ عليك

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
ينزل جزء منه تحت السطر	١- من مميزات خط النسخ
الجلوس معتدلا	٢- حرف الراء من الحروف التي
تساوي حجم الحروف	٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الجاهل عدو نفسه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

السؤال	الدرجة		المصحح	العراجه	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
نموذج إجابة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ					
			المادة	لغتي الجميلة	
			الصف	الخامس	
			الزمن	ساعة ونصف	
			التاريخ	١٤٤٦ / / هـ	
			اسم الطالبة		
			رقم الجلوس		
فقط					
أربعون درجة		٤٠			

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨ هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تتشرف بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلانم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة ، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبد العزيز العامة عام	أ- ١٤٠٩	ب- ١٤٨٠	ج- ١٤٠٨
٢- الهدف من إقامة هذه المكتبة	أ- توفير مصادر المعرفة البشرية	ب- البيع والشراء	ج- تعليم طلاب المرحلة الابتدائية
٣- الفكرة العامة للنص	أ- موقع مكتبة الملك عبد العزيز	ب- رحلة في مكتبة	ج- أهداف مكتبة الملك عبد العزيز
٤- معنى (تسهم)	أ- تشارك	ب- تبتعد	ج- ترفض
٥- مفرد (المحاضرات)	أ- محاضرتان	ب- محاضرة	ج- محاضرون
٦- تسهم مكتبة الملك عبد العزيز في خدمة المجتمع من خلال	أ- إقامة ألعاب ومسابقات	ب- إقامة محاضرات وندوات	ج- إقامة حفلات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق	أ- تطور البحث العلمي بالمملكة	ب- تطور القراءة والكتابة	ج- تطور المكتبة

الأسلوب اللغوي

١- التوكيد بكل وجميع يفيد	أ- الإحاطة والشمول	ب- المشاركة	ج- الترتيب والتعقيب
٢- (أشجار الحديقة جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- مدح	ب- تعجب	ج- توكيد
٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول	أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة	ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة	ج- ما أجمل ما يتصف به المخترعون

تابع

أ / *الصف اللغوي

*أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين

(اسم منقوص)	١- قضى القاضي بين الخصمين ١
(اسم ممدود)	٢- يعيش الجمل في الصحراء ١
(اسم مقصور)	٣- يسعى الحاج بينالصفاءالمروة ١
(فعل من الأفعال الخمسة)	٤- المهندسون يعملون..بجدا ١

*ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

×	١- يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة ١
✓	٢- في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر ١
×	٣- الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء ١
×	٤- (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة ١

ب/ الوظيفة النحوية :

*حدد من العبارة التالية ما يلي : (إجابة واحدة فقط) لكل فراغ نصف درجة

من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما :توسعة الحرمين الشريفين التي يزورها كل عام عدد من المسلمين
١- اسم مجرور الخدمات / مشروعين / المسلمين .نوعه .جمع مؤنث / مثنى / جمع مذكر علامة جره الكسرة / الياء
٢- صفة .كبيرين / الشريفين..الموصوف .مشروعين / الحرمين
٣- اسم معطوف..العمرة..حرف العطف .....و...المعطوف عليه الحج

*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(لأبيك مواقف مشرفة وعظيمة)

لكل فراغ نصف درجة

الكلمة	إعرابها
أبيك	اسم مجرور وعلامة جره ....الياء.....لأنه من .الأسماء الخمسة
مشرفة	. صفة.مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
و	حرف ..عطف
عظيمة	اسم معطوف.على ما قبله .مرفوع . وعلامة رفعه الضمة

مراجعاتي

www.mrajati.net



ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١-الصائم	٢-الصائم	٣-الصائم	- يفطر.....عند غروب الشمس
١-المروءة	٢-المروءة	٣-المروءة	- من صفات العربي.....وحماية الجار
١-مرآة	٢-مرآة	٣-مرآة	- المسلم.....أخية
١-أفة	٢-أفة	٣-أفة	-الرأي الهوى

*اكتب ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة)

الشمس والقمر آيتان من آيات الله في الكون

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
ينزل جزء منه تحت السطر	١- من مميزات خط النسخ
الجلوس معتدلا	٢- حرف الراء من الحروف التي
تساوي حجم الحروف	٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

الجاهل عدو نفسه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

مراجعاتي

www.mrajati.net



التاريخ / / 1447 هـ

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الخامس

الزمن :- ساعتان ونصف

موقع منهجي التعليمي

اختبار نهائي لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس -الابتدائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة الكلية المستحقة	
رقما	كتابة

اسم الطالبة/.....

رقم الجلوس/.....

التوقيع	اسم المدققة	التوقيع	اسم العراجعة	التوقيع	اسم المصححة	الدرجة		الأسئلة
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول(فهم المقروء)
								السؤال الثاني(الوظيفة النحوية)
								السؤال الثالث(الصف النحوي)
								السؤال الرابع(الظاهرة الإملائية)
								السؤال الخامس(الرسم الكتابي)
								المجموع النهائي (40)

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه , ثم أقرني تعليمات الاختبار

بغاية قبل البدء:

- 1- استخدمي القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- 2- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- 3- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- 4- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- 5- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- 6- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق / 4 / عدد الأسئلة 6



علم المملكة العربية السعودية، يُعد العلم أو الشعار في المملكة العربية السعودية رمزاً للحاكم وللدولة، وللرمز دلالة واحدة ومعنى محدد يستوعبه الجميع ويتفق على معرفة دلالاته الوطنية والدينية، وعُرف العلم السعودي بأنه مستطيل الشكل، عرضه يساوي ثلثي طوله، ولونه أخضر، ممتداً من السارية إلى نهاية العلم تتوسطه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مكتوبة بخط الثلث العربي وسيف مسلول تحتها مواز لهما، تنجّه قبضته إلى القسم الأدنى من العلم وترسم الشهادتان والسيف باللون الأبيض، ويدل السيف على الصرامة في تطبيق العدل، بينما تدل الشهادة على الحكم.

ويتميز العلم السعودي عن غيره بأنه لا ينكس في حالات الحداد والكوارث، كما يتميز بأنه يحمل راية التوحيد التي قامت عليها المملكة العربية السعودية.

ولرمزية العلم فقد أقرت المملكة العربية السعودية يوم العلم الذي يوافق ١١ مارس من كل عام. وهو مناسبة وطنية تهدف إلى تعزيز رمزية العلم والتي ترمز إلى مكانة الوطن والحاكم والحكم الرشيد العادل.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

1-	يتميز علم المملكة العربية السعودي بأنه:	أ	مستطيل الشكل	ب	مربع الشكل	ج	بيضاوي الشكل
2-	ترسم الشهادتان والسيف باللون:	أ	الأخضر	ب	الأزرق	ج	الأبيض
3-	عدد الألوان الموجودة في العلم السعودي:	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة
4-	نستنتج من النص أن أعلام الدول الأخرى:	أ	تتنكس أثناء الحداد والكوارث	ب	لا تتنكس أثناء الحداد والكوارث	ج	ليس لها رمزية وطنية
5-	يدل السيف في العلم السعودي على:	أ	الصرامة في الحكم	ب	اللين في الحكم	ج	الرخاء في الحكم
6-	كتبت الشهادتان في العلم بالخط:	أ	الكوفي	ب	الديواني	ج	الثلث
7-	تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم الذي يوافق:	أ	11 مارس من كل عام	ب	12 مارس من كل عام	ج	13 مارس من كل عام
8-	رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	مهتد الطرق ولم يمهد طريق	ب	لم تمهد كل الطرق	ج	مهتد الطرق إلا طريقاً
9-	الجملة التي اشتملت على أسلوب تعني:	أ	ليت السلام دائم بين الشعوب	ب	لعل السلام دائم بين الشعوب	ج	ما أجمل السلام بين الشعوب
10	الجملة التي اشتملت على توكيد:	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر جميع الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعاً

أ - أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
على المواطنين أن ينهضوا بواجبهم في خدمة الحجاج			
تغطي المنطقة كثير من الأشجار			

ب- شاركي في إعراب ماتحته خط فيما يلي :

سلمت على المشرفين

الكلمة	إعرابها
المشرفين	اسم وعلامة جره لأنه مثنى

ج- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

1-	قرأ خالد قصة جميلة.	(علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)
	أ الضمة	ب الفتحة
	ج الكسرة	
2-	برع العلماء في شتى العلوم .	(أكملني بصفة مناسبة)
	أ المسلمون	ب المسلمين
	ج مسلمون	
3-	يتعاون الاب والام في تربية الأبناء.	(المعطوف في الجملة السابقة)
	أ الأب	ب الام
	ج الأبناء	
4-	انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي .	إعراب ماتحته خط (جديدان)
	أ صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف
	ج مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
5-	(دخل الطلاب ثم المعلمون) المعطوف عليه في الجملة السابقة هو	
	أ دخل	ب الطلاب
	ج المعلمون	

6 درجات

2- الصنف اللغوي

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

(صحراء - فتى - الراجي - القاضي - العصا - صفراء)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....
.....

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1-	من قلت مروءته عشرته :	أ	ساعات	ب	سنت	ج	سأت
2-	كتبت الهمزة على الياء في كلمة (منات) لأن:	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن	ب	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ج	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
3-	زار محمد المريض على صحته.	أ	ليظمان	ب	ليظمون	ج	ليظمنن
4-	كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) منفردة على السطر لأنها :	أ	مفتوحة بعد ألف مد	ب	مكسورة بعد ألف مد	ج	مفتوحة بعد ألف متحركة

ب - اکتبي ما يملی عليك:

.....

.....

.....

6 درجات

ج- الرسم الكتابي :

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطاعتك.

.....

.....



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

التاريخ / / 1447 هـ

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الخامس

الزمن:- ساعتان ونصف

اختبار نهائي لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس -الابتدائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة الكلية المستحقة	
رقما	كتابة

اسم الطالبة/.....

رقم الجلوس/.....

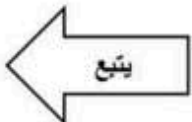
التوقيع	اسم المدققة	التوقيع	اسم العراجعة	التوقيع	اسم المصححة	الدرجة		الأسئلة
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول(فهم المقروء)
								السؤال الثاني(الوظيفة النحوية)
								السؤال الثالث(الصفن اللغوي)
								السؤال الرابع(الظاهرة الإملائية)
								السؤال الخامس(الرسم الكتابي)
								المجموع النهائي (40)

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه , ثم أقرني تعليمات الإختبار

بعناية قبل البدء:

- 1- استخدمى القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- 2- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- 3- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- 4- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- 5- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- 6- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق / 4 / عدد الأسئلة 6



علم المملكة العربية السعودية، يُعد العلم أو الشعار في المملكة العربية السعودية رمزاً للحاكم وللدولة، وللرمز دلالة واحدة ومعنى محدد يستوعبه الجميع ويتفق على معرفة دلالاته الوطنية والدينية، وعُرف العلم السعودي بأنه مستطيل الشكل، عرضه يساوي ثلثي طوله، ولونه أخضر، ممتداً من السارية إلى نهاية العلم تتوسطه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مكتوبة بخط الثلث العربي وسيف مسلول تحتها مواز لهما، تنجّه قبضته إلى القسم الأدنى من العلم وترسم الشهادتان والسيّف باللون الأبيض، ويدل السيف على الصرامة في تطبيق العدل، بينما تدل الشهادة على الحكم.

ويتميز العلم السعودي عن غيره بأنه لا ينكس في حالات الحداد والكوارث، كما يتميز بأنه يحمل راية التوحيد التي قامت عليها المملكة العربية السعودية.

ولرمزية العلم فقد أقرت المملكة العربية السعودية يوم العلم الذي يوافق ١١ مارس من كل عام.

وهو مناسبة وطنية تهدف إلى تعزيز رمزية العلم والتي ترمز إلى مكانة الوطن والحاكم والحكم الرشيد العادل.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

1-	يتميز علم المملكة العربية السعودي بأنه:	أ	مستطيل الشكل	ب	مربع الشكل	ج	بيضاوي الشكل
2-	ترسم الشهادتان والسيّف باللون:	أ	الأخضر	ب	الأزرق	ج	الأبيض
3-	عدد الألوان الموجودة في العلم السعودي:	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة
4-	نستنتج من النص أن أعلام الدول الأخرى:	أ	تنكس أثناء الحداد والكوارث	ب	لا تنكس أثناء الحداد والكوارث	ج	ليس لها رمزية وطنية
5-	يدل السيف في العلم السعودي على:	أ	الصرامة في الحكم	ب	اللين في الحكم	ج	الرخاء في الحكم
6-	كتبت الشهادتان في العلم بالخط:	أ	الكوفي	ب	الديواني	ج	الثلث
7-	تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم الذي يوافق:	أ	11 مارس من كل عام	ب	12 مارس من كل عام	ج	13 مارس من كل عام
8-	رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	مهّد الطرق ولم يمهد طريق	ب	لم تمهد كل الطرق	ج	مهّد الطرق إلا طريقاً
9-	الجملة التي اشتملت على أسلوب تعني:	أ	ليت السلام دائم بين الشعوب	ب	لعل السلام دائم بين الشعوب	ج	ما أجمل السلام بين الشعوب
10	الجملة التي اشتملت على توكيد:	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر جميع الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعاً



أ- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
على المواطنين أن ينهضوا بواجبهم في خدمة الحجاج	المواطنين	جمع مذكر سالم	الياء
تغطي المنطقة كثير من الأشجار	الأشجار	جمع توكير	الكسرة

ب- شاركي في إعراب ماتحته خط فيما يلي :

سلمت على المشرفين

الكلمة	إعرابها
المشرفين	اسم... مجرور... وعلامة جره.....الياء..... لأنه مثنى

ج- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

مراجعاتي

1-	قرأ خالد قصة جميلة.	(علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)
أ	الضمة	ب
ب	الفتحة	ج
ج	الكسرة	د
2-	برع العلماء في شتى العلوم .	(أكملني بصفة مناسبة)
أ	المسلمون	ب
ب	المسلمين	ج
ج	مسلمون	د
3-	يتعاون الاب والأم في تربية الأبناء.	(المعطوف في الجملة السابقة)
أ	الأب	ب
ب	الأم	ج
ج	الأبناء	د
4-	انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي .	إعراب ماتحته خط (جديان)
أ	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب
ب	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج
ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د
5-	(دخل الطلاب ثم المعلمون) المعطوف عليه في الجملة السابقة هو	
أ	دخل	ب
ب	الطلاب	ج
ج	المعلمون	د

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

(صحراء - فتى - الراجي - القاضي - العصا - صفراء)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....فتى.....	.....الراجي.....	.....صفراء.....
.....العصا.....	.....القاضي.....	.....صحراء.....

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1-	من قلت مروءته عشرته :	أ	ساعات	ب	سنت	ج	سأت
2-	كتبت الهمزة على الياء في كلمة (منات) لأن:	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن	ب	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ج	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
3-	زار محمد المريض على صحته.	أ	ليظمان	ب	ليظمون	ج	ليظمنن
4-	كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) منفردة على السطر لأنها :	أ	مفتوحة بعد ألف مد	ب	مكسورة بعد ألف مد	ج	مفتوحة بعد ألف متحركة

ب - اکتبي ما یملی علیک:

خمسة درجات كل كلمة بنصف درجة

وطني هو الأرض التي عشت عليها وشربت ماءها واستنشقت هواءها

6 درجات

ج- الرسم الكتابي :

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطاعتك.

.....

.....

مراجعاتي

www.mrajati.net

