

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :



اختبار الفترة الدراسية الثانية - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس:

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة
الأول	١٣				
الثاني	١٣				
الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول :

سَرطَانُ البَحْرِ: وهو حيوانٌ عجيب، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا في كُلِّ الاتِّجاهاتِ دونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِ(أَبُو مِقْصٍ). قَنْدِيلُ البَحْرِ وهو حيوانٌ شَفَّافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الماءُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ المَخْلوقاتِ العَرَبِيَّةِ العَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ في البِحارِ والمُحيطاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللهِ! وما أَبْدَعَ صُنْعَهُ في خَلْقِهِ!

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحيوان البحري الذي يعرف بأبو مقص					
أ	الأخطبوط	ب	قنديل البحر	ج	سرطان البحر
د	الأسماك				
٢- حيوان لا رأس له					
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	نجم البحر
د	الأخطبوط				
٣- ضد كلمة (صديق)					
أ	صاحب	ب	عدو	ج	رفيق
د	أخ				
٤- نوع كلمة منشأ به					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
د	-				
٥- مرادف كلمة (ينزل)					
أ	يرتفع	ب	يلعو	ج	يهبط
د	يخلق				
٦- معنى كلمة مقص					
أ	مقصات	ب	مقصان	ج	يقص
د	قصص				
٧- مؤنث كلمة قائل					
أ	قائلة	ب	قال	ج	مقول
د	قل				

ب/ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- بدأت كلمة (العمل) بـ (ال قمرية - ال شمسية - همزة قطع)
- ٢- نوع التنوين في كلمة (خالد) تنوين (فتح - كسر - ضم)
- ٣- في كلمة (يركضون) مد بـ (الياء - الألف - بالواو)
- ٤- ختمت كلمة (مختبره) بـ (هاء - تاء مربوطة - تاء مفتوحة)
- ٥- بدأت كلمة (أمير) بـ (همزة وصل - همزة قطع - ألف لينية)
- ٦- الكلمة المختومة بألف مقصورة (يرمي - علماء - سعى)

السؤال الثاني: أ / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين
 - ٢- فلاح
 - ٣- تسافر في البحر أياما
 - ٤- من جد وجد ومن زرع حصد
 - ٥- حضر جميع الطلاب طالبا
 - ٦- كتب
 - ٧- إنك صاحب خلق عظيم
 - ٨- نشر
- (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
(حول النكرة إلى معرفة)
(ضع في الفراغ حرف دل على الترجي)
(في الجملة أسلوب)
(نضع في الفراغ أداة استثناء)
(نحول الفعل الماضي لفعل أمر)
(نستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة)
(نحول الفعل إلى اسم آلة)

ب / ١- نرتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة:

في - المسلم - عمله - أمين

٢- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

١- ما أجمل منظر البحر
٢- متى خرجت الأسرة

٣- نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة :

- وجد الخليفة الأولاد حول الكبيرة .



السؤال الثالث

د/ نكتب ما يملئ علينا :

.....
.....
.....
.....
.....

ج/ نكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾*

انتهت الأسئلة

إعداد: المعلمة : نورة الامري



للمزيد من الاختبارات

على موقع مراجعاتي

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار الفترة الدراسية الثانية - (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة
الأول	١٣				
الثاني	١٣				
الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول :

سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وهو حيوانٌ عجيب، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الْأَتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِ(أَبُو مَقْصَصٍ). قِنْدِيلُ الْبَحْرِ وهو حيوانٌ شَفَافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وما أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحيوان البحري الذي يعرف بأبو مقصص					
أ	الأخطبوط	ب	قنديل البحر	ج	سرطان البحر
٢- حيوان لا رأس له					
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	نجم البحر
٣- ضد كلمة (صديق)					
أ	صاحب	ب	عدو	ج	رفيق
٤- نوع كلمة متشابهة					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
٥- مرادف كلمة (ينزل)					
أ	يرتفع	ب	يلعو	ج	يهبط
٦- معنى كلمة مقصص					
أ	مقصات	ب	مقصان	ج	يقص
٧- مؤنث كلمة قائل					
أ	قائلة	ب	قال	ج	مقول



ب/ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- بدأت كلمة (العمل) بـ (ال قمرية) - ال شمسية - همزة قطع)
- ٢- نوع التنوين في كلمة (خالد) تنوين (فتح - كسر - ضم)
- ٣- في كلمة (يركضون) مد بـ (الياء - الألف - بالواو)
- ٤- ختمت كلمة (مختبره) بـ (هاء) - تاء مربوطة - تاء مفتوحة)
- ٥- بدأت كلمة (أمير) بـ (همزة وصل - همزة قطع - ألف لينية)
- ٦- الكلمة المختومة بألف مقصورة (يرمي - علماء - سعى)

السؤال الثاني: أ / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين **محمد** (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
- ٢- فلاح **المفلايح**. (حول النكرة إلى معرفة)
- ٣- **لعلك** تسافر في البحر أياما (ضع في الفراغ حرف دل على الترجي)
- ٤- من جد وجد ومن زرع حصد **شرط** (في الجملة أسلوب **شرط**)
- ٥- حضر جميع الطلاب **إلا**.. طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)
- ٦- **كتب** **اكتب** (نحول الفعل الماضي لفعل أمر)
- ٧- **والله**.. إنك صاحب خلق عظيم (نستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة)
- ٨- نشر **منشأ**. (نحول الفعل إلى اسم آلة)

ب / ١- نرتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة:

في - المسلم - عمله - أمين

المسلم أمين في عمله.

٢- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

- ١- ما أجمل منظر البحر **!**..
- ٢- متى خرجت الأسرة **؟**..

٣- نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة :

- وجد الخليفة **عمر**.. الأولاد حول **القدر**.. الكبيرة .



السؤال الثالث

د/ نكتب ما يملئ علينا :

.....

.....

.....

.....

.....

ج/ نكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾*

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

انتهت الرسالة

إعداد: المعلمة : نورة الامري

مراجعاتي
www.mrajati.net



المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافاً وجوعاً شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملةً سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟
- ٢- ماذا فعل الناس عندما اصابهم جفاف وجوع؟
- ٣- من أين أتت القافلة؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- معنى كلمة (الهلاك)	أ- الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢- ضد كلمة (عم):	أ- انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣- بماذا أمر الخليفة الناس؟	أ- بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤- من صاحب القافلة؟	أ- أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥- من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟	أ- التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ- يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧- جمع كلمة (خليفة):	أ- خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة كلمة (مجلس):			
أ - اسم زمان	ب- اسم مكان	ج- اسم آلة	
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.			
الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :			
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة	
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.	
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....			
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة	
٥ - ما أسرع الطائرة () (علامة الترقيم المناسبة)			
أ - .	ب- ؟	ج- !	
٦- محمد (اسم يدل على.....)			
أ - معرف بال	ب- علم	ج- نكرة	
٧- مستشفى (ختمت ب.....)			
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج- ياء	
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)			
أ - وصل	ب- قطع	ج- على واو	
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:			
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج- يكتب	
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):			
أ - التاء	ب- الميم	ج- الصاد	

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.



ج : الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره.....
- ٢- خرج خالدن إلى حقل قريبن.....
- ٣- وقف اطفل يتومل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفى.....
- ٥- اورقة خظراء.....

انتهت الأسئلة



للمزيد تابعونا على

قناة تليجرام موقع مراجعاتي

نموذج الاجابة

المادة : لغتي
لصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان

موقع مراجعاتي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملةً سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟ **جفاف وجوع شديداً**

٢- ماذا فعل الناس عندما أصابهم جفاف وجوع؟ **ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر**

٣- من أين أتت القافلة؟

..... **أتت من الشام**

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- معنى كلمة (الهلاك)	أ- الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢- ضد كلمة (عم):	أ- انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣- بماذا أمر الخليفة الناس؟	أ- بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤- من صاحب القافلة؟	أ- أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥- من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟	أ- التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ- يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧- جمع كلمة (خليفة):	أ- خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ - اسم زمان	ب- اسم مكان	ج - اسم آلة
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج - دقيقة
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج - أعجبنى منظر البحر.
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج - السرعة الشديدة
أ - ما أسرع الطائرة ()	ب- علامة الترقيم المناسبة	ج -
أ - محمد (اسم يدل على.....)	ب- علم	ج - نكرة
أ - مستشفى (ختمت ب.....)	ب- ألف ممدودة	ج - ياء
أ - اختيار (بدأت بهمزة.....)	ب- قطع	ج - على واو
أ - كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:	ب- الكتاب	ج - يكتب
أ - الحرف المضعف في كلمة (تمتص):	ب- الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عددًا	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مزاعة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.



ج : الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره..ملوثات البحر كثيرة.....
- ٢- خرج خالدن إلى حقل قريبن خرج خالد إلى حقل قريب.....
- ٣- وقف اطفل يتومل البحر.وقف الطفل يتأمل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفى.اختار الرازي مكان المستشفى.....
- ٥- اورقة خظراء.الورقة خضراء.....

انتهت الأسئلة



	اسم الطالب /ة: الصف: الثالث الابتدائي/	المملكة العربية السعودية
٤٠	المادة: لغتي . عدد الصفحات : ٣ الزمن : ساعتان ونصف	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة /

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول) (البديل)

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأنبئ لغتي)	١٢
--------------	--------------------------------------	----

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرِكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنْيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

1) أين خرجت أسرة خالد ؟

.....

2) الشواطئ ملك للجميع

من خلال قراءتك للنص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة :					
1- مرادف كلمة مبتهجا :					
أ	سعيداً	ب	حزيناً	ج	غاصباً
د	قلقاً				
2- جمع كلمة الشاطئ					
أ	الشواطئ	ب	شاطنان	ج	شاطنين
د	شطا				
3- كلمة في نوعها :					
أ	حرف	ب	فعل	ج	اسم
د	علم				
4- ضد كلمة الصغار :					
أ	الكبار	ب	أطفال	ج	الصبيه
د	الصغير				

يتبع ←

مراجعاتي

www.mrajati.net



5- كلمة يشاهد :							
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر	د	مفعول
6- خرجت اسرة خالد إلى							
أ	نزهة برية	ب	نزهة بحرية	ج	الحديقة	د	المطار
7- كلمة (هذه)							
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة	ج	اسم موصول	د	فعل
8- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب							
أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	تعجب	د	استفهام
9- كلمة ولدًا							
أ	مثنى	ب	جمع	ج	مذكر	د	مؤنث
10- العنوان المناسب للقصة :							
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب	ج	نزهة بحرية	د	نزهة برية

السؤال الثاني		
6		

خالد: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ! سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- كلمة بها لام قمرية :
- 2- كلمة بها تنوين فتح :
- 3- كلمة بها مد بالألف :
- 4- كلمة تبدأ بهمزة قطع :
- 5- كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء :
- 6- كلمة بها حرف مضعف :

(ب) ضع الرقم المناسب من العامود (أ) امام ما يناسبه من العامود (ب)

ب	الرقم الصحيح	أ
استثناء		1 لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار
تعجب		2 لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح
تفضيل		3 هل ركبت البحر يوماً
استفهام		4 البحار أصغر من المحيطات
ترجي		5 ما أنظف الشاطئ!
نفي		6 حضر الطلاب إلا طالب



أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- 1- انظر يمينا (انظر) فعل أمر ()
- 2- مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط ()
- 3- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة ()

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم - ألف مقصورة - وصل)

- 1- محمد اسم يدل على
- 2- مستشفى ختمت بـ
- 3- اختيار بدأت بهمزة

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

ب) أكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اسم الطالب /ة:	
الصف: الثالث الابتدائي	
المادة: لغتي . عدد الصفحات : ٣	٤٠
الزمن : ساعتان ونصف	

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول) (البديل)

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأنهي لغتي)
12	

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرِكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلْقَاةَ عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئَ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

(1) أين خرجت أسرة خالد ؟

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية

(2) الشواطئ ملك للجميع

من خلال قراءتك للنص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

صحيحة

اختر الإجابة الصحيحة :			
1- مرادف كلمة مبتهجا :			
أ	سعيداً	ب	حزيناً
ج	غاصباً	د	قلقاً
2- جمع كلمة الشاطئ			
أ	الشواطئ	ب	شاطنان
ج	شاطنين	د	شطا
3- كلمة في نوعها :			
أ	حرف	ب	فعل
ج	اسم	د	علم
4- ضد كلمة الصغار :			
أ	الكبار	ب	أطفال
ج	الصبيه	د	الصغير

يتبع ←

1

مراجعاتي

www.mrajati.net



5- كلمة يشاهد :			
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع
ج	فعل أمر	د	مفعول
6- خرجت اسرة خالد إلى			
أ	نزهة برية	ب	نزهة بحرية
ج	الحديقة	د	المطار
7- كلمة (هذه)			
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة
ج	اسم موصول	د	فعل
8- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب			
أ	تفضيل	ب	استثناء
ج	تعجب	د	استفهام
9- كلمة ولدًا			
أ	مثنى	ب	جمع
ج	مذكر	د	مؤنث
10- العنوان المناسب للقصة :			
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب
ج	نزهة بحرية	د	نزهة برية

السؤال الثاني		
6		

خالد: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- كلمة بها لام قمرية : العمل - المستقبل
- 2- كلمة بها تنوين فتح :... حَقًّا - عاملاً - نافعاً .
- 3- كلمة بها مد بالالف : خالد - فما - عاملاً
- 4- كلمة تبدأ بهمزة قطع : أجمل - إن
- 5- كلمة تنتهي بالّف مقصورة على صورة ياء : على
- 6- كلمة بها حرف مضعف : حَقًّا - عمِّي

(ب) ضع الرقم المناسب من العامود (أ) امام ما يناسبه من العامود (ب)

ب	الرقم الصحيح	أ
استثناء	6	لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار
تعجب	5	لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح
تفضيل	4	هل ركبت البحر يوماً
استفهام	3	البحار أصغر من المحيطات
ترجي	2	ما أنظف الشاطئ!
نفي	1	حضر الطلاب الأ طالب



6

(أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

1- انظر يمينا (انظر) فعل أمر (✓)

2- مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط (✓)

3- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة (×)

(ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم – ألف مقصورة – وصل)

1- محمد اسم يدل على علم

2- مستشفى ختمت بـ ألف مقصورة

3- اختيار بدأت بهمزة وصل

الخط

السؤال الرابع

5

(أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الأملاء

السؤال الخامس

5

(ب) أكتب ما يملئ عليك :

..... (تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها : الأسماك)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٧٤ هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤.

جمعه/ته: الاسم التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم التوقيع _____



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا:

حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُضْفُ... ر) هُوَ :

أ	ب	ج	د	هـ
---	---	---	---	----

السَّلَاحُفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ.
الكَلِمَةُ الْمَحْتَوِمَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

أ	ب	ج	د	هـ
السَّلَاحُفُ	الْبَحْرِيَّةُ	الْكَائِنَاتِ	مِئَةِ	سَنَةٍ

يَزِيدُ اللَّهُ الْحَامِدِينَ.

لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلْمٍ) ، نَقُولُ :

أ	ب	ج	د	هـ
نَحْمَدُ اللَّهَ كَثِيرًا .	زَادَ اللَّهُ الْحَامِدِينَ .	يَزِيدُ يَحْمَدُ اللَّهَ .	زَدُ مِنْ حَمَدِ اللَّهَ .	

الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ :

أ	ب	ج	د	هـ
الْمُجْتَهِدُونَ فَائِزُونَ	إِنَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ	مَنْ يَجْتَهِدُ يَفْزُ	لَعَلَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ	

هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ.

لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْرٌ) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ :

أ	ب	ج	د	هـ
بِحَارٌ	يُبْحِرُ	الْبَحْرُ	بُحَيْرَةٌ	

الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) هِيَ :

أ	ب	ج	د	هـ
الْحُوتُ مِنَ الْأَسْمَاكِ	الْحُوتُ أَصْحَمُ مِنَ السَّرْدِينَ.	الْحُوتُ كَانُوا بَحْرِيًا.	الْحُوتُ كَبِيرٌ وَصَحْمٌ.	

مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ!

نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أَسْلُوبٌ :

أ	ب	ج	د	هـ
اسْتِفْهَامٌ	تَرْجِيٌّ	اسْتِثْنَاءٌ	تَعْجَبٌ	

اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ.

الكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ) ، هِيَ :

أ	ب	ج	د	هـ
الْعُلَمَاءُ	بِذَكَائِهِمْ	إِنْجَازَاتِهِمْ	اشْتَهَرَ	

يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ.

عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :

أ	ب	ج	د	هـ
تَحْرِصُ	حَرِصْ	احْرِصْ	نَحْرِصْ	

لِلذَّهَبِ لِمَعَانٍ.

مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لِمَعَانٍ) :

أ	ب	ج	د	هـ
أَحْجَامٌ	بَرِيقٌ	عَجِيبٌ	جَمَالٌ	



السؤال الثاني:

١- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلْفٍ قَائِمَةٍ .
٣-	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَل .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلْفَ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ عَدَدًا مِنْ	(مُعَرَّفٌ بِ(ال))
٢-	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ	(حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌ .....عِنْدَ الْبَحْرِ.	(اسْمٌ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ	(أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظَفُ الشَّاطِئِ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أعمل في التمريض؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مضيئة :

حُبِّ - قِصَصٍ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....



السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمُزَارِعَ يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمُزَارِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو
وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ
تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَأُحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١ دَارَ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ :

..... و.....

٢ أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدَةً (عُش).

.....

٣ لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمَلَةُ الْقُوْتِ إِلَى بَيْتِهَا؟

.....

٤ مَاذَا لَوْ تَوَقَّضْتُ الْكَائِنَاتِ عَنِ الْعَمَلِ؟

.....

٥ (يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟

.....

٦ تَصْنَعُ النَّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ.

مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

.....

ب- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

١ أ الرِّبِيعُ ب الصَّيْفُ ج الخَرِيفُ د الشِّتَاءُ

٢ كَلِمَةٌ صِدْهَا (تَغْدُو) :

أ تَحْمِلُ ب تَمْتَصُّ ج تَرُوحُ د تَتَنَقَّلُ

٣ (قَالَ الْمُزَارِعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :

أ العَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النَّحْلَةُ ب النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النَّحْلَةُ ج العَصَافِيرُ، النَّحْلَةُ، النَّمَلَاتُ

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____
راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____



أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	حرف المد المناسب لكلمة (العُصفُور) هو :	أ	ب	ج	د
٢	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:	أ	ب	ج	د
٣	يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :	أ	ب	ج	د
٤	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:	أ	ب	ج	د
٥	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:	أ	ب	ج	د
٦	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) وهي :	أ	ب	ج	د
٧	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	أ	ب	ج	د
٨	اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:	أ	ب	ج	د
٩	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :	أ	ب	ج	د
١٠	للذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :	أ	ب	ج	د



السؤال الثاني:

احدى عشرة درجة
فقط

١١

١١

أ. أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي:

٣	١	√	كلمة (طراً) فعل ماضٍ .
	١	×	كلمة (هدى) خُتِمَت بِالْفِ قَائِمَةٌ .
	١	√	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة وصل .

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	ألف جابر بن حيان عدداً من <u>الكتب / المؤلفات</u> (ويقبل أي كلمة معرفة بـ(ال)). (مُعَرَّف بـ (ال) (أ))
٢	السكريات تُسبب تسوس الأسنان <u>و البدانة</u> . (ويقبل أي حرف عطف صحيح (الفاء، ثم)). (حَرْفِ عَطْفٍ) (أ)
٣	خالد جالس عند البحر. (ويقبل أي كلمة على وزن فاعل مثل: قاعد / واقف / نائم) (اسم فاعل) (أ)
٤	لعب الأطفال الصغار على الرمل <u>إلا / غير</u> طفلاً. (أداة استثناء) (أ)

ج. أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رأى أحمد الأسرة تُنظف الشاطئ).

٤	كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها مدّ بالألف	كلمة بها همزة متوسطة
	أحمد	الأسرة	الشاطئ	رأى

السؤال الثالث:

تسع درجات فقط

٩

٩

مراجعاتي
www.mrajati.net

أ. أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي:

١	أعمل في التمريض؛ لأدوي <u>المرضى</u> . أو لأخدم وطني، لأسعد <u>المرضى</u> ، لأساعد <u>المرضى</u> (ويقبل أي جملة مناسبة صحيحة)
١	ب / أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة مفيدة: حُب - قصص - تعلمت - العمل - من - الأنبياء. (تعلمت من قصص الأنبياء حُب العمل)، (من قصص الأنبياء تعلمت حُب العمل)، (تعلمت حُب العمل من قصص الأنبياء). (درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لكامل الجملة ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها)
٣	ج- أرسّم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف.

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

د / اُكْتُبْ مَا يُفْلَى عَلَيَّ: (يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح صحة كتابة الكلمة)

١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤
(١/٤ لأي من علامات الترقيم)

أبو بكر محمد الرازي، بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، وصار جراحًا ماهرًا يسافر إليه الناس.

السؤال الرابع:

عشر درجات
فقط

١٠

١٠

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أقرأ النصّ بهم ثم أجيب:

خرج ياسرٌ إلى المزرعة، فرأى المزارع يُمسكُ بمحراثه، ويعملُ بجدٍ ونشاط.

ابتسم المزارع وأخذ بيد ياسر وجلسا في ظل شجرة، وقال المزارع: يا بني، انظر إلى تلك العصافير

تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها، وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل قوتها إلى بيتها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلة تنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلاً طيباً فيه شفاء للناس.

فنحن - يا بني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً، فمن جد وجد ومن زرع حصد.

ياسر: حقاً ما أجمل العمل! سأحرص - إن شاء الله تعالى - على أن أكون في المستقبل عاملاً نافعا

لديني و وطني.

أ- أجيب عن أسئلة النصّ التالية:

٧

٢	١	دار الحوار في القصة بين : <u>ياسر</u> و <u>المزارع</u>
١	٢	استخرج من النصّ كلمة مفردتها (عش). <u>أعشاش</u>
١	٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ <u>تحمل النملة القوت إلى بيتها ؛ كي تخزنه لأيام الشتاء .</u>
١	٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟ <u>لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)</u>
١	٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ <u>القائل هو : المزارع</u>
١	٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءة نصّ السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ <u>صحيحة</u>

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

أي فصول السنة وردت في النصّ؟

١	أ	ب	ج	د	الشتاء
٢	أ	ب	ج	د	تروح
٣	أ	ب	ج	د	العصافير، النملات، النحلة

(قال المزارع: انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النصّ :



لغتي	المادة	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	روضة وابتدائية الغضة
الثالث	الصف		
ساعتان	الزمن		
الدرجة المستحقة	الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ (الدور الأول).		
٤٠	اسم الطالبة: الصف:		

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

(أ) الفهم والاستيعاب (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي ! الْأَبُّ: أَجَلْ يَا بُنِي أَنْ هَذِهِ الشَّوَاطِي مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا : كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفايات في البحر ج أخطبوطاً ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفايات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفايات والأوساخ

٤- رمي النفايات في البحر وفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أعدد صحة العبارات التالية :

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفايات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفايات في البحر؟

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ؟

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

٣

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أقبح!) أ ما أبشع! ب ما أجمل!

احسنت صغيرتي

انتقلي الى الصفحة التالية

١

مراجعاتي

www.mrajati.net



عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهْدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةَ مَا تَزَالُ مَحَلُّ
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كلمة تحوي تضعيفاً	كلمة بها مد بالألف	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها (ال) القمرية
.....

ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة
الجملة).

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن
مفعال).

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال)
(

ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من وجد ومن حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

لغتي	الثالث	روضة وابتدئ
ساعتان	الدرجة المستحقة	الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦/١٤٤٧هـ (الدور الأول).
٤٠	اسم الطالبة:	الصف:

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

(أ) الفهم والاستيعاب (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نَفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ. رَغَمَ وَجُودَ حَاوِيَاتٍ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي ! الْأَبُّ: أَجَلْ يَا بُنِي أَنْ هَذِهِ الشَّوَاطِيْ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ. فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا : كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفايات في البحر ج أخطبوطاً ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفايات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفايات والأوساخ

٤- رمي النفايات في البحر وفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أحدد صحة العبارات التالية :

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفايات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفايات في البحر؟

.....تصرف خاطئ يدل على قله وعيه وعدم حرصه على النظافة

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ؟

.....المحافظة على جمالها ورونقها

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أقبح!) أ ما أبشع! ب ما أجمل!

احسنت صغفرتي
انقلني الي الصفحة التالية

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الثاني : (عشر درجات)

(أ) (أستخرج) (أربع درجات):

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ: لِدَلِكْ عَهْدِ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادِ؛ فَابْتَكَرَ لِدَلِكْ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أستخرج الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تحوي تضعيفاً	كلمة بها مد بالألف	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها (ال) القمرية
.....الأطباء.....	.....بغداد.....	.....الخليفة.....	.....العباسي.....

٣

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة الجملة).

..... يقدر (فواز) علماء المسلمين.....

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن مفعال).

..... محراث.....

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال) (

..... المحيط.....

٣

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من جد وجد ومن وجد حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- لعل جيل اليوم يعترفون بفضلهم. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم .. خلق الله ! (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

مراجعاتي

www.mrajati.net



أحملت صغيرتي
انتقلي إلى الصفحة التالية

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

(أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجيبُ حسب المطلوب:



١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... توقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرّتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - الكُتُبَ - جَابِرٌ - مَنْ)

..... أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِّنَ الكُتُبِ

٣- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

..... تتناول الاسرة طعام الغداء.....

٤

(ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي:

..... ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:

..... يَا بَنِي، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةٌ بِنِئَاءِ أَعْشَاشِهَا،

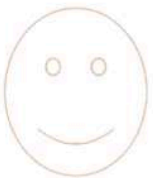
مراجعاتي

www.mrajati.net



فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمات الصف الثالث أ/ حصة النيهان



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة رباحياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المثنى من كلمة (الفلاح):							
أ	الفلاحون	ب	الفلاحان	ج	الفلاحات	د	الفلاحة
لعلَّ جيلَ اليومِ يَكونونَ علماءَ الغدِ . نوعُ الأسلوبِ اللغويِّ في الجملةِ السابقةِ ، أسلوبُ :							
أ	نهي	ب	تمني	ج	استثناء	د	ترجي
سرطانُ البحرِ يُغيِّرُ اتِّجاهَ جسمِه . جمعُ كلمةِ (جسم):							
أ	أجسام	ب	جسمان	ج	مجسمان	د	جاسم
المؤمنُ حمِدَ ربَّه . اسمُ الفاعلِ من الفعلِ (حمَد):							
أ	حمدوا	ب	حامد	ج	محمود	د	يحمد
الجملةُ التي تحوي (أسلوبَ الشرط) هي :							
أ	إن تُقدِّرَ الكبيرَ تُوجِرَ .	ب	تقدِّيرُ النَّاسِ واجبٌ .	ج	ليتَ الصَّغيرُ يقدِّرَ الكبيرَ .	د	هل تُقدِّرُ الكبيرَ ؟
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جميلٌ عندما نستخدمُ فعلَ التَّعَجُّبِ ، نقولُ :							
أ	لماذا تلوَّثَ الشَّاطِئُ ؟	ب	ليتَ الشَّاطِئُ نظيفٌ	ج	ما أجملَ الشَّاطِئِ النَّظِيفِ!	د	إنَّ الشَّوْاطِئَ نظيفةٌ
باعَ حَبَّازٌ رَغِيفًا . كلمةُ (حَبَّازٌ) على وزنِ :							
أ	مفعول	ب	فعل	ج	فاعل	د	مفعول
ما من نبيٍّ إلا وقد رعى الغنمَ . الكلمةُ التي تحتها خطٌ تنتهي بـ :							
أ	ألفٍ مقصورة	ب	همزة متوسطة	ج	ألفٍ ممدودة	د	ألفٍ قائمة
برع المهندِسُ في بناءِ المَنزِلِ . عندَ تحويلِ كلمةِ (المهندِس) إلى (علم) تُصبحُ :							
أ	مهندس	ب	خالد	ج	الذي	د	هذا
النَّمَلَاتُ تُخزِنُ قوتَها . مُرادفُ كلمةِ (تُخزِنُ) .							
أ	تجيء	ب	تحفظ	ج	تأكل	د	تسرف



السؤال الثاني:

أ. أضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَضْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلِ) .

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَةٌ مُعْرِفَةٌ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	..... حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفَّحَ الْبَابَ بِ.....	(اسْمٌ آلَةٌ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخَلَّفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....



السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ بِقَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ :

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَشْهَرُوا فِي الْمُخْتَرَعَاتِ وَ تَدِينُ لَهُمُ الْحَضَارَةُ بِالْفَضْلِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ:
جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ، وَأَبُو بَكْرِ الرَّازِيُّ .

عَمِلَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَ الْأَدْوِيَّةِ وَ بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ الَّذِي لَا تَمُخُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَ ثَبَاتًا.

أَمَّا أَمِيرُ الْأَطْبَاءِ أَبُو بَكْرِ الرَّازِيُّ، فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ فِي مُدَاوَةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُهُمْ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ؛ وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ الْآنَ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خَيْوِطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.
فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُمْ.

١- أَجِيبْ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	وَرَدَ فِي النَّصِّ عَالِمَانِ هُمَا : ١ / / ٢ /
٢	مَا تَأْتِيرُ النَّارُ عَلَى الْحَبْرِ الَّذِي اخْتَرَعَهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ؟
٣	لِمَذَا كَانَ الرَّازِيُّ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ ؟
٤	مَا وَاجِبُكَ تَجَاهَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ ؟
٥	أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ.

ب - أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ صُدِّهَا (الضَّارُّ) : أ | الثَّبَات | ب | النَّافِع | ج | الْعِلَاج | د | الْوُضُوح
٢	يَعُودُ الْفَضْلُ لِلرَّازِيِّ فِي: أ | صِنَاعَةِ الْحَبْرِ | ب | تَرْكِيبِ الْعُطُورِ | ج | صُنْعِ الْمَرَاهِمِ | د | تَرْكِيبِ الْأَدْوِيَّةِ
٣	وَرَدَ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (الدَّوَاءُ) : أ | مُدَاوَاة | ب | الْأَدْوِيَّةِ | ج | الْمَرْضَى | د | الْأَطْبَاءِ
٤	بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي ابْتِكَارِ خَيْوِطِ الْجِرَاحَةِ . مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ النَّصِّ السَّابِقِ ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ السَّابِقَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة
موقع مراجعاتي

اسم الطالب

الصف /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المثنى من كلمة (الفلاح):				
أ	ب	ج	د	الفلاحون
لعلَّ جيلَ اليومِ يكونونَ علماءَ الغدِ .				
نوعُ الأسلوبِ اللغويِّ في الجملةِ السابقة ، أسلوبٌ :				
أ	ب	ج	د	نهي
سرطانُ البحرِ يُغيِّرُ اتِّجاهَ جسمه .				
جمعُ كلمة (جسم):				
أ	ب	ج	د	أجسام
المؤمنُ حمِدَ ربَّه .				
اسمُ الفاعلِ من الفعلِ (حمِدَ):				
أ	ب	ج	د	حمِدوا
الجملةُ التي تحوي (أسلوبَ الشرطِ) هي :				
أ	ب	ج	د	إنْ تُقدِّرَ الكبيرُ تُؤخَّرَ .
الشاطئُ النظيفُ جميلٌ				
عندما نستخدمُ فعلَ التَّعجِبِ ، نقولُ :				
أ	ب	ج	د	لماذا تلوَّثَ الشاطئُ ؟
بَاعَ حَبَّازٌ رَغِيضًا .				
كلمة (حَبَّازٌ) على وزنِ :				
أ	ب	ج	د	مفعول
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدِ رَعَى الْغَنَمَ .				
الكلمةُ التي تحتها خطٌ تنتهي بـ :				
أ	ب	ج	د	ألفٍ مقصورةٍ
برعَ المهندِسُ في بناءِ المَنزِلِ .				
عندَ تحويلِ كلمة (المهندِس) إلى (علم) تُصبحُ :				
أ	ب	ج	د	مهندسٌ
النَّمَلاتُ تُخزِنُ قوتها .				
مُرادفُ كلمة (تُخزِنُ) .				
أ	ب	ج	د	تجيءٌ
تُسرِفُ				



السؤال الثاني:

أ. أضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

<input type="radio"/>	كلمة (تَغزُل) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	١.
<input type="radio"/>	كلمة (المَنْظُر) بدأتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	٢.
<input type="radio"/>	كلمة (أَصغِر) على وَزْنِ (أَفْعَل) .	٣.

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شجرة التفاح ثمرة .	كلمة معرفة ب (ال)
٢.	نجم البحر مختلف في ألوانه ... أحجامه .	(حرف عطف)
٣.	حرصت حكومتنا الرشيدة على حماية البيئة .	(فعل ماض)
٤.	نفتح الباب بـ المفتاح	(اسم آلة على وزن مفعال)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها (ال) الشمسية	كلمة بها (ال) القمرية
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث:

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- ليذهبوا بالرمال،
- خرج الأطفال إلى البحر؛
- ثم غادروا المكان .
- وعند الغروب جمعوا المخلفات ،

خرج الأطفال إلى البحر: ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سأكون نافعاً لديني و وطني .

ج. أكتب ما يملأ علي :

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ بِمَهْمُومٍ ثُمَّ أَجِيبْ :

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا فِي الْمُخْتَرَعَاتِ وَ تَدِينُ لَهُمُ الْحَضَارَةُ بِالْفَضْلِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ:
جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ، وَأَبُو بَكْرِ الرَّازِيُّ .

عَمِلَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَ الْأَدْوِيَّةِ وَ بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَ ثَبَاتًا.

أَمَّا أَمِيرُ الْأَطْبَاءِ أَبُو بَكْرِ الرَّازِيُّ، فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُهُمْ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ؛ وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَهِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ الْآنَ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خَيْوِطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.
فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُمْ.

١- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

- ١ وَرَدَ فِي النَّصِّ عَالِمَانِ هُمَا : ١ / جَابِرُ...ابن حَيَّانَ ٢ /أَبُو بَكْرٍ...الرازِي... ..
- ٢ مَا تَأْتِيرُ النَّارُ عَلَى الْحَبْرِ الَّذِي اخْتَرَعَهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ؟
لَا تَمْحُوهُ النَّارُ بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَ ثَبَاتًا
- ٣ لِمَاذَا كَانَ الرَّازِيُّ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ ؟
لِيُقَدِّمَ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ
- ٤ مَا وَاجِبُكَ تَجَاهَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ ؟
الاعتراف بفضلهم والسير على خطاهم
- ٥ اقترح عنوانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ.
عباقرة العرب والمسلمين - أبو الكيمياء وأبو الأطباء

ب - أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ صُدِّهَا (الضَّارُّ) :								
١	أ	الثَّبَات	ب	النَّافِع	ج	العِلَاج	د	الْوَضُوح
يَعُودُ الْفَضْلُ لِلرَّازِيِّ فِي :								
٢	أ	صِنَاعَةُ الْحَبْرِ	ب	تَرْكِيبُ الْعُطُورِ	ج	صُنْعُ الْمَرَاهِمِ	د	تَرْكِيبُ الْأَدْوِيَّةِ
وَرَدَ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدًا (الدَّوَاءُ) :								
٣	أ	مُدَاوَاةٌ	ب	الْأَدْوِيَّةُ	ج	الْمَرْضَى	د	الْأَطْبَاءُ
بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي ابْتِكَارِ خَيْوِطِ الْجِرَاحَةِ .								
٤ من خلال قراءة النَّصِّ السَّابِقِ ، هل المَعْلُومَةُ السَّابِقَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟ خاطئة								



أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

٣٠

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنِ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةَ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذِكَايِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ قَابِتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِقَضِيلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟
٣	أَقْرَحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟

(ب) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:
أ	بَغْدَادَ
ب	الْبَصْرَةَ
ج	دِمَشْقَ
د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):
أ	الْحَاكِمِ
ب	الطَّيِّبِ
ج	الْخَلِيفَةَ
د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمَفْرَدَتَيْنِ (ذِكَايِهِ وَفِطْنَتِهِ):
أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ
ب	تَضَادٌ
ج	تَرَادُفٌ
د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِقَضِيلِهِ) نَوْعُ الْأَسْلُوبِ:
أ	تَعْجُّبٌ
ب	اسْتِثْنَاءٌ
ج	تَفْضِيلٌ
د	تَرْجِيٌ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطَّبِّ):
أ	الطَّيِّبُ الْمُهْمَلُ
ب	الطَّيِّبُ الثَّقَّةُ
ج	الطَّيِّبُ الْفَاقِئُ
د	الطَّيِّبُ الْجَاهِلُ

(ج) أَمَثِلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارَعٍ



السؤال الثاني:

(أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

١	خَالِدٌ يَرْسُمُ لَوْحَةً	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.
٢	مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ الْعَنَمَ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ
٣	أَخِي هُوَ الرَّسَالَةَ.	إِسْمُ الْقَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (كَتَبَ).
٤	نَفَتْحُ الْبَابِ بـ	اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

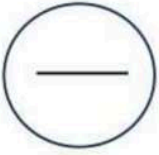
١	صِيغَةُ الْمُبَالَغَةِ مِنَ الْفِعْلِ (زَرَعَ) عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ) هِيَ (زِرَاعَةٌ).	()
٢	مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِي خَطِّ النَّسْخِ حَرْفُ (ح، خ).	()
٣	تَخْلِيلُ كَلِمَةٍ مُسْتَقْبَلًا هُوَ (مُسَدِّ / تَقْفُ / بَ / لَأ)	()
٤	كَلِمَةٌ (مِهْنَةٌ) كُتِبَتْ إِمْلَائِيًّا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.	()

(ج) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ التَّالِي حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي الْجَدْوَلِ:

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا
وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
.....





السؤال الثالث:

(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

ورأى ولدا يزمي نفايات في البحر.

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

وقف خالد يتأمل البحر.

فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفبح هذا المنظر يا أبي!

(ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسرّ لما خلق له»

(ج) أكتب ما يملأ عليّ:

اتمت الأسئلة

٣٠

٣٠

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغوي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

مُستعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنِ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةَ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أَرْوَبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ: لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ: لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (ثلاث درجات (درجة لكل فقرة))

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِي؟ الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ هُوَ الطِّبُّ.
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِي؟ طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِي اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ: لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ.
٣	أَقْرَحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ — أَبُو الطِّبِّ الرَّازِي — الْمَخْتَرَعُ الْعَرَبِيُّ (تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب/ة)

(ب) اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا: (خمس درجات (درجة لكل فقرة))

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِي هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَصْرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّيِّبِ	ج	الْخَلِيفَةَ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادٌ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِي فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأَسْلُوبِ:	أ	تَعْجَبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيحٌ
٥	كَانَ الرَّازِي حُجَّةَ الطِّبِّ فِي أَرْوَبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطِّبِّ):	أ	الطَّيِّبُ الْمُهْمَلُ	ب	الطَّيِّبُ الثَّقَّةُ	ج	الطَّيِّبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّيِّبُ الْجَاهِلُ

(ج) امثل لما يأتي في جملة مفيدة من انشائي: (درجتان (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابته في جملة مفيدة))

(تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب/ة)

يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ



(أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	خَالِدٌ يَرْسُمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً. (أي كلمة صحيحة نحسب)	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.
٢	مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْعَنَمَ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ
٣	أَخِي هُوَ كَاتِبُ الرِّسَالَةِ.	إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (كَتَبَ).
٤	نَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ	إِسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

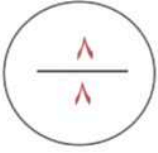
١	صِيغَةُ الْمُبَالَغَةِ مِنَ الْفِعْلِ (زَرَعَ) عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ) هِيَ (زِرَاعَةٌ).	(×)
٢	مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِي خَطِّ النَّسْخِ حَرْفُ (ح، خ).	(✓)
٣	تَحْلِيلُ كَلِمَةِ مُسْتَقْبَلًا هُوَ (مُسِّ / تَقِّ / بَ / لَّا)	(✓)
٤	كَلِمَةٌ (مِهْنَةٌ) كُتِبَتْ إِمْلَائِيًّا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.	(✓)

(ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِئَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
انظر	بناء / تجيء	الفلاح / بني / النملات / كل	أعشاشها / إلى





(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

٣ ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر

١ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

٢ وقف خالد يتأمل البحر.

٤ فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

ثلاث درجات

(ب) أرسم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكل ميسرماً خلق له»

«اعملوا، فكل ميسرماً خلق له»

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري.

رسم الحروف بشكل صحيح.

منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة.

ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

(ج) اكتب ما يملأ علي:

إنَّ العَمَلَ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ النِّجَاحِ.

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب	.....	مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....
رقم الجلوس	.....	

المجموع	س ٥	س ٤	س ٣	س ٢	س ١	السؤال
	الإملاء	الخط	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	المهارة
٤٠	٥	٥	٦	١٢	١٢	الدرجة رقمًا
						الدرجة كتابة

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي ، كان والده صيدلياً ، مارس هذه المهنة مدة طويلة ؛ فكان عمله دافعاً لشغف جابر بعلم الكيمياء .

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة ، وله عديد من الاختراعات ؛ فهو أول من حضر ماء الذهب ، وأول من صنع المواد التي تغزل البئلل عن الثياب .

وعمل في تركيب العطور والأدوية ، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش الإسلامية . كما برع في صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار ، بل تزيده وضوحاً وبريقاً ونباتاً . وتلبية لطلب أستاذه ، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار ، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً .



١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاجِبَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا :

عشق	(د)	ود	(ج)	كُزه	(ب)	حُب	(أ)
-----	-----	----	-----	------	-----	-----	-----

المهنة التي كان يعمل بها والد جابر بن حيان هي :

التعليم	(ب)	الصناعة	(ج)	الحراثة	(د)	الصيدلة.
---------	-----	---------	-----	---------	-----	----------

ألف جابر بن حيان عددا كبيرا من الكتب في :

علم واحد	(ب)	علمين	(ج)	علوم مختلفة	(د)	لا شيء مما سبق
----------	-----	-------	-----	-------------	-----	----------------

الفكرة الرئيسية من النص هي :

مجهودات بن حيان في علم الكيمياء.	(ب)	فضل الإيتار بين الأصدقاء.	(ج)	براعة الرازي في الطب العربي.	(د)	حماية البحار من التلوث.
----------------------------------	-----	---------------------------	-----	------------------------------	-----	-------------------------

من اختراعات جابر بن حيان :

تشخيص المرضى.	(ب)	ابتكار خيوط الجراحة.	(ج)	تحضير ماء الذهب.	(د)	طريقة المشاهدة.
---------------	-----	----------------------	-----	------------------	-----	-----------------

أسلوب النفي في جملة :

لا تمحوه النار.	(ب)	وهل يتلوث البحر؟	(ج)	ما أبعد السماء!	(د)	إن العلم نور.
-----------------	-----	------------------	-----	-----------------	-----	---------------

تابع السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :

٧

(أ) ست. (ب) خمس. (ج) أربع. (د) ثلاث.

مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمُقاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :

٨

(أ) الزُّجَاجُ. (ب) الْوَرَقُ. (ج) الْمَصَابِيحُ. (د) الْمَرَايَا.

بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :

٩

(أ) الْأَسْوَدُ. (ب) الْأَبْيَضُ. (ج) الْمُلَوَّنُ. (د) الشَّفَافُ.

تَجَمَّعَ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِيِ :

١٠

(أ) عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ ، مِنْ . (ب) أَلْفٌ ، حَضَرَ ، صَنَعَ . (ج) عَمِلَ ، فِي ، إِلَى . (د) كِتَابٌ ، أَسْتَاذٌ ، عَلَى .

تَلْبِيَّةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ لَطَلَبَ أَسْتَاذَهُ يَدُلُّ عَلَى :

١١

(أ) حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ. (ب) الْفَرَحِ وَالشُّرُورِ. (ج) عَدَمِ الْاهْتِمَامِ. (د) اخْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيْبِ :

١٢

(أ) مَخْلَفَاتِ الْمَصْنَعِ. (ب) الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ. (ج) خَيْوِطِ صَيْدِ السَّمَكِ. (د) أَدْوَاتِ الْبِنَاءِ.

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

م	العِبارَة	العلامة
١	حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	
٢	الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأُم ، الأب) ال قمرية .	
٣	علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة (هل تنام مبكراً) .	
٤	جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان) .	

ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كَلِمَة تَحْوِي تَنْوِينِ الْفَتْحِ	كَلِمَة تَحْوِي أَيْضًا لَيِّنَة
.....

(٢) ما نوع النص ؟

.....

(٣) ما صفات الشخص الناجح ؟

.....

.....

أقلب الصفحة

(٤)



تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

أسماء آلة .	<input type="checkbox"/>
أدوات استثناء .	<input type="checkbox"/>
أسلوب ترجي .	<input type="checkbox"/>
أفعال .	<input type="checkbox"/>
أجيال .	<input type="checkbox"/>

١- جمع كلمة (جيل).
٢- لعل الأصدقاء مخلصون.
٣- تطبخ ، سافر ، اسبح.
٤- دبابه ، سماعة ، غواصة

٦	
---	--

السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب:

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

- سَلَمَهَا السَّائِقُ فِي قِسْمِ الشَّرْطَةِ .
رَفَضَ السَّائِقُ أَنْ يَأْخُذَ مَكَافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا .
وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيْبَةً كَبِيْرَةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ .
شَكَرَ صَاحِبُ الْحَقِيْبَةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ .

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :



أقلب الصفحة



تَابِعِ السُّؤَالَ الثَّلَاثَ : التَّعْبِيرُ

ج) اغْنِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

(لِأَدْفَعِ عَنِ الْوَطَنِ - لِأَعْلَمَ جَيْلَ الْمُسْتَقْبَلِ - لِاسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ وَالْمَجْرَاتِ الْبَعِيدَةِ)

١) أَعْمَلُ كَرَائِدَ فِضَاءٍ

٢) أَعْمَلُ فِي الْجَيْشِ

السُّؤَالَ الرَّابِعَ : الْخَطُّ

٥

- ازْمُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ وَفَقَّ قَوَاعِدَ الْخَطِّ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :

نَظْمٌ وَقَتُّكَ وَوَاظِبٌ عَلَى الْمَذَاكِرَةِ.

السُّؤَالَ الْخَامِسَ : الْإِمْلَاءُ الْإِخْتِبَارِي

٥

- اكَتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ النُّسخِ مَعَ مِرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْخَطِّ وَالْإِمْلَاءِ وَالنُّظَافَةِ :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب	.....	مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....
رقم الجلوس	.....	

المجموع	س ٥	س ٤	س ٣	س ٢	س ١	السؤال
	الإملاء	الخط	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	المهارة
٤٠	٥	٥	٦	١٢	١٢	الدرجة رقمًا
						الدرجة كتابة

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

١٢

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي ، كان والده صيدلياً ، مارس هذه المهنة مدة طويلة ؛ فكان عمله

دافعاً لشغف جابر بعلم الكيمياء .

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة ، وله عديد من الاختراعات ؛ فهو أول من حضر ماء

الذهب ، وأول من صنع المواد التي تغزل البلل عن الثياب .

وعمل في تركيب العطور والأدوية ، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرايا المزخرفة بالنقوش

الإسلامية . كما برع في صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار ، بل تزيده وضوحاً وبريقاً ونباتاً .

وتلبية لطلب أستاذه ، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار ، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً .

أقلب الصفحة

(١)

مراجعاتي
www.mrajati.net



١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا :

عَشَقَ	(د)	وَدَّ	(ج)	كُزِهَ	(ب)	حُبَّ	(أ)
--------	-----	-------	-----	--------	-----	-------	-----

المهنة التي كان يعمل بها والد جابر بن حيان هي :

التعليم	(ب)	الصناعة	(ج)	الجرأة	(د)	الصيدلة
---------	-----	---------	-----	--------	-----	---------

ألف جابر بن حيان عددا كبيرا من الكتب في :

علم واحد	(ب)	علمين	(ج)	علوم مختلفة	(د)	لا شيء مما سبق
----------	-----	-------	-----	-------------	-----	----------------

الفكرة الرئيسية من النص هي :

مجهودات بن حيان في علم الكيمياء.	(أ)	فضل الإيثار بين الأصدقاء.	(ب)	براعة الرازي في الطب العربي.	(ج)	حماية البحار من التلوث.	(د)
----------------------------------	-----	---------------------------	-----	------------------------------	-----	-------------------------	-----

من اختراعات جابر بن حيان :

تشخيص المرضى.	(ب)	ابتكار خيوط الجراحة.	(ج)	تحضير ماء الذهب.	(د)	طريقة المشاهدة.
---------------	-----	----------------------	-----	------------------	-----	-----------------

أسلوب النفي في جملة :

لا تمحوه النار.	(أ)	وهل يتلوث البحر؟	(ب)	ما أبعد السماء!	(ج)	إن العلم نور.	(د)
-----------------	-----	------------------	-----	-----------------	-----	---------------	-----

تابع السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
ثلاث.	(د)	أربع.	(ج)	خمس.	(ب)	ست.	(أ)

مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمُقاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :							٨
الْمَرَايا.	(د)	الْمَصَابيح.	(ج)	الْوَرَق.	(ب)	الرُّجَاج.	(أ)

بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
الشَّفَاف.	(د)	الْمَلُون.	(ج)	الْأَبْيَض.	(ب)	الْأَسْوَد.	(أ)

تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :							١٠
كِتَابٌ ، أَسْتَاذٌ ، عَلَى .	(د)	عَمِلَ ، فِي ، إِلَى	(ج)	أَلْفٌ ، حَضَرَ ، صَنَعَ .	(ب)	عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ ، مِنْ .	(أ)

تَلْبِيَّةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ لَطَلَبِ أَسْتَاذِهِ يَدُلُّ عَلَى :							١١
اِحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ	(د)	عَدَمِ الْاهْتِمَامِ .	(ج)	الْفَرَحِ وَالشُّرُورِ .	(ب)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(أ)

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيْبِ :							١٢
أَدْوَاتِ الْبِنَاءِ .	(د)	خَيْوِطِ صَيْدِ السَّمَكِ .	(ج)	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَّةِ .	(ب)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصْنَعِ .	(أ)



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

م	العِبارَة	العلامة
١	حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	×
٢	الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأُم ، الأب) ال قمرية .	✓
٣	علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة (هل تنام مبكرًا) .	✓
٤	جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان) .	×

ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كَلِمَة تَحْوِي تَنْوِين الْفَتْحِ	كَلِمَة تَحْوِي أَيْضًا لَيِّنَة
..... دَوْمًا .....	..... سَعَى

(٢) ما نوع النص ؟

..... نوع النص شعري .

(٣) ما صفات الشخص الناجح ؟

صفات الشخص الناجح العمل الدائم والمستمر، حبُّ العمل، تحدي الصعوبات والمخاطر، الاجتهاد والمثابرة.

أقلب الصفحة ←

(٤)



تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

أسماء آله .	٤	١- جمع كلمة (جيل).
أدوات استثناء .		٢- لعل الأصدقاء مخلصون .
أسلوب ترجي .	٢	٣- تطبخ ، سافر ، اسبح .
أفعال .	٣	٤- دباية ، سماعة ، غواصة
أجيال .	١	

السؤال الثالث : التغيير

- أجب حسب المطلوب:

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

- سَلَمَهَا السَّائِقُ فِي قِسْمِ الشَّرْطَةِ .
- رَفَضَ السَّائِقُ أَنْ يَأْخُذَ مَكافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا .
- وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيبةً كَبيرةً مَمْلوءةً بِالنُّقُودِ .
- شَكَرَ صَاحِبُ الحَقِيبةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ .

٢

٤

١

٣

ب) عبّر عن الصورة بجُملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يداً بيد لتكن حديقتنا بيئة نظيفة.



تَابِعِ السُّؤَالَ الثَّلَاثَ : التَّعْبِيرَ

ج) اغْنِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

(لِأَدْفَعِ عَنِ الْوَطَنِ - لِأَعْلَمَ جَيْلَ الْمُسْتَقْبَلِ - لِاسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ وَالْمَجْرَّاتِ الْبَعِيدَةِ)

١) أَعْمَلُ كَرَائِدَ فِضَاءٍ . لِاسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ وَالْمَجْرَّاتِ الْبَعِيدَةِ

٢) أَعْمَلُ فِي الْجَيْشِ لِأَدْفَعِ عَنِ الْوَطَنِ

السُّؤَالَ الرَّابِعَ : الْخَطَّ

- ازْمُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ وَفَقَّ قَوَاعِدَ الْخَطِّ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :

نَظْمٌ وَقَتُّكَ وَوَاظِبٌ عَلَى الْمَذَاكِرَةِ.

السُّؤَالَ الْخَامِسَ : الْإِمْلَاءُ الْإِخْتِبَارِي

- اكَتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ النُّسخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْخَطِّ وَالْإِمْلَاءِ وَالنُّظَافَةِ :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّبَ من ذلك قائلاً: ما أقبِحَ هذا المنظرُ، يا أبي! قال الأبُّ: أجل، يا بُنَيَّ، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميعِ، وعلينا المحافظةُ على جمالها ورونقها، كي لا يتلوَّثَ البحرُ".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بينو.....

٢- ماذا رأى خالد؟

.....

٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

.....

ب- استخراج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفاتها وحسنها)

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟

أ- من جمال الشواطئ ب- من قبح المنظر ج- من كثرة الحاويات

٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟

أ- الحزن ب- الفرح ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:

أ- التلوُّث ب- رونقها ج- وجود

٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.

الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :

أ- المحيطات ب- كائنات ج- دقيقة

٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:

أ- البحر جميل ب- ما أجمل البحر! ج- أعجبنى منظر البحر.

٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....

أ- التزام النظام ب- سوء التصرف ج- السرعة الشديدة

٥- ما أسرع الطائرة () (علامة الترقيم المناسبة)

أ- ب- ؟ ج- !

٦- محمد (اسم يدل على.....)

أ - معرف بال	ب- علم	ج - نكرة
٧- مستشفى (ختمت ب.....)		
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج- ياء
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ - وصل	ب- قطع	ج- على واو
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج- يكتب
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ - التاء	ب- الميم	ج- الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملئ عليك :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

مراجعاتي
www.mrajati.net



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

مدرس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الاول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تغادرُ وتتركُ مخلفاتها ملقاةً على الشاطئ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغم وجود حاويات القمامة في كلِّ مكان. فتعجَّب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُنَيَّ، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظةُ على جمالها ورونقها، كي لا يتلوَّث البحرُ".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين خالد و..... الأب

٢- ماذا رأى خالد؟

..... رأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ.....

٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

..... المحافظة على جمالها ورونقها.....

ب- استخراج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفاتها وحسنها)
أقبح	الشواطئ	قائلا	أسرة	رونقها

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟

أ- من جمال الشواطئ ب- من قبح المنظر ج- من كثرة الحاويات

٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟

أ- الحزن ب- الفرح ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:

أ- التلوُّث ب- رونقها ج- وجود

٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.

الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :

أ- المحيطات ب- كائنات ج- دقيقة

٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:

أ- البحر جميل ب- ما أجمل البحر! ج- أعجبنى منظر البحر.

٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....

أ- التزام النظام ب- سوء التصرف ج- السرعة الشديدة

٥- ما أسرع الطائرة () (علامة الترقيم المناسبة)

أ- ب- ؟ ج- !

٦- محمد (اسم يدل على.....)



ج - نكرة	ب- علم	أ - معرف بال
		٧- مستشفى (ختمت ب.....)
ج - ياء	ب- ألف ممدودة	أ - ألف مقصورة
		٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)
ج - على واو	ب- قطع	أ - وصل
		٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:
ج - يكتب	ب- الكتاب	أ - كتابان
		١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):
ج - الصاد	ب- الميم	أ - التاء

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عددًا	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملئ عليك :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

مراجعاتي
www.mrajati.net



المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤

مدرسة.....

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٤	السؤال الثالث ١٤	المجموع ٤٠
رقم			
كتابة			

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

١٢

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

تَعيشُ في البِحارِ وَالْمُحيطاتِ كائِناتٍ حَيَّةٌ كَثيرةٌ، مِنْ أَهمَّها:

الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدةُ الأنواعِ والأحجامِ، فَمِنها الصَّغِيرُ كَالسَّردينِ، وَالكَبِيرُ كَالهَامورِ والبِياضِ، وَالصَّخْمُ كَالحوتِ، وَالقَرشِ، وَالذَّلْفينِ، الَّذي يوصَفُ بِأنَّهُ صَدِيقٌ لِلإنسانِ.

نجم البحر: وَهُوَ حَيوانٌ يُشبهُ النَجْمَ في شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ في أَحجامِهِ وَألوانِهِ، وَلَهُ خمسُ أَذْرَعٍ مُتَشابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ وَالْحَجْمِ.

المَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ ما في البَحْرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إلى الأعماقِ دَاحِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الأخطارِ .

١- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟

٢- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كال..... والضخم كال.....و.....و.....

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- لنجم البحر أذرع							
أ	خمس	ب	أربع	ج	ست	د	ثلاث

٢- المحار يكون داخل.....تقية الأخطار							
أ	بيت	ب	صدفة	ج	سفينة	د	سمكة

٣- نوع كلمة متشابهة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		



٤- معنى كلمة يهبط							
أ	يخلق	ب	يطير	ج	ينزل	د	يصعد
٥- ضد صديق							
أ	صاحب	ب	عدو	ج	محب	د	رفيق
٦- مؤنث كبير							
أ	كبيرة	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر
٧- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب	ج	صحبة	د	صاحبان
٨- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		
٩- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب	د	بوابتان

١٤

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عربية - ابتسم - أستاذه - بلوغه

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة

* حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	
بحر	حول النكرة إلى معرفة	

* حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من يذاكر ينجح . أ تفضيل ب شرط ج استفهام د دعاء

٢- ما أجمل هذا المنظر يا أبي ! أ دعاء ب تفضيل ج ترجى د تعجب

٣- لعلك تسافر في البحر أياماً أ دعاء ب تعجب ج ترجى د تفضيل

مراجعاتي

www.mrajati.net



ب/ التعبير ١- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

فتعجب من ذلك قائلا: ما أقبح هذا المنظر يا أبا!
وقف خالد يتأمل البحر
ورأى ولدا يرمى نفايات في البحر
خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

٢- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المسلم	عمله	أمين	في
--------	------	------	----

.....

العمل	الإسلام	دين
-------	---------	-----

.....

٣- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

فطنته	أضرار	الورق	الغنم
-------	-------	-------	-------

- ١- اخترع جابر بن حيان نوعا من لا تؤثر فيه النار .
- ٢- عرف الرازي بذكائه و
- ٣- ما من نبي إلا وقد رعى
- ٤- من التلوث القضاء على الأحياء البحرية

السؤال الثالث : أ / إملاء اختباري

* اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

ب / الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل

الشواطئ ملك للجميع

.....

.....

أنهت الأسئلة

غنياً لك بالوفيق

إعداد (العلمة: نورة الأمل)

مراجعاتي
www.mrajati.net



المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤

مدرسة.....

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

المجموع ٤٠

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

رقم الجلوس :

اسم الطالب/ة.....

١٢

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

تعيشُ في البحارِ وَالْمُحِيطَاتِ كائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمِهَا:

الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبِيَاضِ، وَالصَّخْمُ كَالْحُوتِ، وَالْقَرَشِ، وَالذَّلْفِينِ، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

نجم البحر: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّوْلِ وَالْحَجْمِ.

المَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ :إِخْلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ .

١- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ .. لأنه يشبه النجم في شكله. ..

٢- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كالسردين. . والضخم كالهامور. .و. البياض.و. الحوت.

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- لنجم البحر أذرع						
أ	خمس	ب	أربع	ج	ست	د
						ثلاث

٢- المحار يكون داخل.....تقية الأخطار						
أ	بيت	ب	صدفة	ج	سفينة	د
						سمكة

٣- نوع كلمة متشابهة						
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	

مراجعاتي

www.mrajati.net



٤- معنى كلمة يهبط							
أ	يخلق	ب	يطير	ج	ينزل	د	يصعد
٥- ضد صديق							
أ	صاحب	ب	عدو	ج	محب	د	رفيق
٦- مؤنث كبير							
أ	كبيرة	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر
٧- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب	ج	صحبة	د	صاحبان
٨- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		
٩- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب	د	بوابتان

١٤

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عربية - ابتسم - أستاذه - بلوغه

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة
أستاذه	بلوغه	ابتسم	عربية

* حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	منشار
بحر	حول النكرة إلى معرفة	البحر

* حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من يذاكر ينجح . أ تفضيل ب شرط ج استفهام د دعاء

٢- ما أجمل هذا المنظر يا أبي ! أ دعاء ب تفضيل ج ترجى د تعجب

٣- لعلك تسافر في البحر أياماً أ دعاء ب تعجب ج ترجى د تفضيل

مراجعاتي

www.mrajati.net



ب/ التعبير ١- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

٤	فتعجب من ذلك قائلا: ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
٢	وقف خالد يتأمل البحر
٣	ورأى ولدا يرمى نفايات في البحر
١	خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

٢- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المسلم	عمله	أمين	في
--------	------	------	----

..... المسلم أمين في عمله

العمل	الإسلام	دين
-------	---------	-----

..... الإسلام دين العمل

٣- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

فطنته	أضرار	الورق	الغنم
-------	-------	-------	-------

١- اخترع جابر بن حيان نوعا من . **الورق** . لا تؤثر فيه النار .

٢- عرف الرازي بذكائه و . **فطنته** ...

٣- ما من نبي إلا وقد رعى . **الغنم**

٤- من . **أضرار** . التلوث القضاء على الأحياء البحرية

السؤال الثالث : أ/ إملأ اختباري

* اكتب ما يملئ عليك:

كان الرازي يقدم العلاج النافع لمرضاه.
يتأمل خالد البحر وجماله وأمواجه المتلاطمة.
حرصت حكومتنا الرشيدة على أن تبقى بحارنا نظيفة.

ب / الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل

الشواطئ ملك للجميع

انتهت الأسئلة

غنياً لك بالوفيق

إعداد (العلمة: نورة الأمل)

مراجعاتي

www.mrajati.net



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

المادة / لغتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَهُ مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيَعْلُقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ- استخراج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تنوين فتح	٤- كلمة بها همزة قطع
.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥ بَمَ عَرَفَ الرَّازِيُّ ؟			
أ	ب	ج	د
بذكائه وفطنته	بدهائه ومكره	ببخله وحرصه	
٦ الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو			
أ	ب	ج	د
الخليفة الأموي	الخليفة العباسي	الخليفة الفاطمي	
٧ المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة			
أ	ب	ج	د
الرياض	دمشق	بغداد	
٨ استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض			
أ	ب	ج	د
الشيخ	العلمان	الطلاب	
٩ معنى كلمة (فطنته)			
أ	ب	ج	د
ذكاؤه	دهاؤه	بهاؤه	

أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
١١	مفرد كلمة (الأطباء)	أ	الطبيب	ب	الطب
١٢	مضاد كلمة " ذكاؤه "	أ	سرعته	ب	غباؤه
				ج	مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ()

١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. ()

١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	ما أجمل الشواطئ	(أداة الترقيم المناسبة).
	أ !	ب ؟
	ج .	
١٧	مستشفى (ختمت ب.....) .	
	أ ألف مقصورة	ب ألف ممدودة
	ج ياء	
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .	
	أ ة	ب هـ
	ج ت	
١٩	علم .. (أكمل بحرف مناسب) .	
	أ ء	ب ل
	ج ي	
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على	
	أ علم	ب معرف بال
	ج نكرة	

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!		تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.		ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟		تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .		استفهام



٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

مراجعاتي
www.mrajati.net



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
المادة / لغتي (أ)	
الصف / الثالث الابتدائي	
الزمن / ساعتان	
مدرسة	

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عَرَفَ الرَّازِيُّ بَدَكَّائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَهُ مَا تَزَالُ مَحَلٌّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيَعْلُقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ- استخراج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين فتح	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....الخليفة....	.....محل.....	...طريقة.....	.....أمر.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه



أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
١١	مفرد كلمة (الأطباء)	أ	الطبيب	ب	الطب
١٢	مضاد كلمة " ذكاؤه "	أ	سرعته	ب	غباؤه
				ج	مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. (X)

١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. (✓)

١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. (X)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	ما أجمل الشواطئ	أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	مستشفى (ختمت ب.....) .	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .	أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	علم .. (أكمل بحرف مناسب) .	أ	ء	ب	ا	ج	ى
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على	أ	علم	ب	معرفة بال	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - فى
برع ابن حيان فى علم الكيمياء

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف
السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرا

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف
وقف خالد يتأمل البحر وجماله

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!	٢	تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.	٤	ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟	١	تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .	٣	استفهام

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

مراجعاتي

www.mrajati.net



المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة		المراجع / ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

رقم الجلوس :

اسم الطالب/ة.....

السؤال الأول : **الفهم والاستيعاب** : **اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب** : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةَ طَوِيلَةٍ، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلِ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرْفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَّةً لَطَلَبَ أَسْتَاذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأُورَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السُّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء وأول من صنع المواد التي تعزل عن الثياب



*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١- اخترع جابر نوعاً من الورق الذي			
لا يؤثر فيه النار	لا يتمزق	تؤثر فيه النار	لا يمكن الكتابة عليه
٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة (تعزل)			
تمنع	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل	مسألة
٦- مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة
٨- نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل	حرف	
٩- مذكر كلمة (عالية)			
عالي	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: **التركيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

اخترع - جابر - حتى - أبو عبدالله - سريعاً - مختلفاً

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة

*** نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

الفعل	اسم الآلة
فتح	
حرث	



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شرط	استفهام	دعاء
-------	-----	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرون جهده

دعاء	تعجب	ترجي	شرط
------	------	------	-----

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجي	تفضيل
------	------	------	-------

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في

.....

ما البحر أجمل نظيفا!

.....

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل

٢- ما من نبي إلا وقد رعى

٣- ألف جابر عددا من

٤-.....الفلاح وأخذ بيد خالد



السؤال الثالث :

١٠

أ/ إملأ اختباري

* نكتب ما يملأ علينا :

٤

ب / الخط

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك

انتهت الأسئلة

مغياتي لك بالنوفيق

معلمة الملاحة : نورة الأحري



المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة المستحقة	المصحح / ة	المراجع / ة
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
المجموع				

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

نموذج إجابة

السؤال الأول : **الفهم والاستيعاب** : **اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب** : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِهِ جَابِرٌ يَعْلَمُ الْكِيمِيَاءَ. أَلْفٌ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلْلَ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرْفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَّةً لَطَلَبَ أَسَاتِذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تَوَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمُكِّثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأُورَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السُّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ صيدليا

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ يخترع نوع من الورق لا تؤثر فيه النار

٣- تكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء الذهب. وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب

مراجعاتي

www.mrajati.net



* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

١- اخترع جابر نوعاً من الورق			
لا يمكن الكتابة عليه	تؤثر فيه النار	لا يتمزق	لا تؤثر فيه النار
٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة (تعزل)			
تمنع	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل	مسألة
٦- مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة
٨- نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل	حرف	
٩- مذكر كلمة (عالية)			
عالي	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة
أبو عبد الله	مختلف	جابر	اخترع	سريعاً	حتى
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الفعل	اسم الآلة
فتح	مفتاح
حرث	محراث



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	١	شروط	استفهام	دعاء
-------	---	------	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرّون جهده

دعاء	تعجب	١	ترجى	شروط
------	------	---	------	------

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجى	١	تفضيل
------	------	------	---	-------

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في
المسلم أمين في عمله ١

ما أجمل البحر أجمل نظيفا!
ما أجمل البحر نظيفا! ١

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل .الصوف ١

٢- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم ١

٣- ألف جابر عددا من ..الكتب ١

٤- .ابتسم ١. الفلاح وأخذ بيد خالد



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

* نكتب ما يملأ علينا: نصف درجة لكل كلمة

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها نجم البحر وهو حيوان يشبه شكل النجم ومختلف في أنواعه وأحجامه .

ب / الخط ٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

٤ إن تقدر الناس يقدروك

انتهت الأسئلة

مغنياتى لك بالنوفيق

معلمة الملاحة : نورة الأحري

مراجعاتي

www.mrajati.net



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

المادة / لغتي (ب)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيُتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ السَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّتَ الْبَحْرُ.

أ- استخراج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تنوين كسر	٤- كلمة بها همزة قطع
.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

مراجعاتي

www.mrajati.net



أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
مفرد كلمة (لشواطئ)					
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
مضاد كلمة (مبتهجا)					
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟					
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

()

()

()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة)	أ	!	ب	؟	ج	.
صحراء (ختمت ب.....).							
١٧	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء		
البيئ..... (أكمل بحرف مناسب).							
١٨	أ	ة	ب	ه	ج	ت	
كلمة (اختيار) بدأت بهمزة							
١٩	أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة	
خالد (اسم)							
٢٠	أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة	

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل - الإسلام - دين

.....

٢٢- المسلم - في - أمين - عمله

.....

٢٣- الورق- اخترع - ابن حيان - المقاوم - للنار

.....

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي		أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يؤجر		منشار
٣	ما أجمل العمل!		لعل
٤	اسم آلة		أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة / لسان (ب)
الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أُسْرُهُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ السَّوَاطِئِ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- استخراج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تنوين كسر	٤- كلمة بها همزة قطع
.....للجميع....	.....يتأمل.....	.....نزهة.....	.....أمواجه.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

مراجعاتي

www.mrajati.net



أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . (✓)

١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . (✓)

١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . (x)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة)	أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	صحراء (ختمت ب.....) .	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .	أ	ة	ب	ه	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة	أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة
٢٠	خالد (اسم)	أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

.....الإسلام دين العمل.....

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

.....المسلم أمين في عمله.....

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

.....اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار.....

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابه الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي	٢	أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يؤجر	٤	منشار
٣	ما أجمل العمل!	١	لعل
٤	اسم آلة	٣	أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 1446 - 1447 هـ

الدرجة النهائية رقماً	الدرجة النهائية كتابة
40	

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءةً سليمةً ، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالدٌ ولداً يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

- 1- ما ذا رأى خالد ؟
- 2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟
- 3- خالد اسم : [علم - إشارة]
- 4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]
- 5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :

- 1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]
- 2- جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]
- 3- مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطنان - شاطئ]
- 4- ما نوع التنوين في كلمة (خالد) : [تنوين ضم - تنوين فتح]
- 5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقري) : [اسم - حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللام القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل]
7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإتينا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]
9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]	10- كلمة (يخيظ) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع



السؤال الثالث : رتبي الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سألته : - رأى خالدٌ - فلاحا يمسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

.....

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

.....

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

.....

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [العاء/الماء - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [الراء /القاء - الطاء/الياء]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ز ، ل - م ، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [صواب - خطأ]

السؤال الخامس : اكتب ما يملأ عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بـتاء مربوطة [النحلة - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ض - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهنة..... [ة - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ا - ء]

5- احر حرف في كلمة المخلوقا..... [ت - ة]

مع تمنياتي لك بالنجاح

مراجعاتي

www.mrajati.net



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 1446 - 1447 هـ

نموذج إجابته

الدرجة النهائية رقماً	الدرجة النهائية كتابة
40	

المادة	لغتي	السنة	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالب	()				

نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

السؤال الأول : أ - أقراني النص التالي فراءه سليمة ، ثم اجيبي عن الاسئلة التي تليها :

10

رأى خالدٌ ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟ ولدا يرمي نفايات في البحر

2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

3- خالد اسم : [علم - إشارة]

4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]

5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :

1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]

2- جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]

3- مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطنات - شاطئ]

4- ما نوع التنوين في كلمة (خالدٌ) : [تنوين ضم - تنوين فتح]

5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقري) : [اسم - حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللام القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل]
7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإتانا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]
9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]	10- كلمة (يخيظ) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الثالث : رتبي الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجِدّ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمَسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

رأى خالدٌ فلاحا يمَسك بمحراثه ويعمل بجِدّ ونشاط ثم سأله : ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

ما أكثر المخلوقات البحرية التي خلقها الله!

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

من جد و جد ومن زرع حصد

6

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [العاء/الماء - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [الراء /القاء - الطاء/الياء]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ز، ل - م، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [صواب - خطأ]

4

السؤال الخامس : اكتب ما يملئ عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بـتاء مربوطة [النحلة - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ض - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهنة..... [ة - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ا - ء]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ت - ة]

10

مع تمنياتي لك بالنجاح

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

في مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
(الدور الأول)

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

اسم المدفقة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة المستحقة		السؤال	
			رقما	كتابة		
					12	الأول
					12	الثاني
					6	الثالث
					5	الرابع
					5	الخامس
					40	المجموع

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

.....

السؤال الأول : اقراني النص التالي قراءةً سليمةً ، ثم أجيبني عن الأسئلة التي تليه :
 فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسُ جَفَافًا وَجُوعًا شَدِيدًا

فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟
 فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.

أ - أكمل الفراغ بما يناسبه : درجة لكل فقرة

1- أصاب النَّاسَ الجفاف والجوع في عهد الخليفة ؟

2- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- الناس؟

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي : درجة لكل فقرة

انحسر	انتشر	1- ساد الجوع وعم الفقر ضد كلمة (عم) :
درهمين	درهم	2- مفرد كلمة (دراهم) :
تنوين ضم	تنوين كسر	3- ما نوع التنوين في كلمة (جوع) :
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	4- كلمة (حسانات) ختمت بـ :
جمع	مثنى	5- كلمة (شديدان) :
السعادة	الموت	6- معنى كلمة (الهلاك) :
ظرف مكان	ظرف زمان	7- كلمة (مجلس) :
مد بالواو	مد بالألف	8- كلمة (جفاف) تحوي مد :
همزة قطع	همزة وصل	9- نوع الهمزة في كلمة (أدرك) :
تاء مفتوحة	تاء مربوطة	10- كلمة (الخليفة) ختمت بـ :

معرف بأل	عَلَم	1- نوع كلمة (محمد) :
جمع	مثنى	2- كلمة (الطائرات) :
همزة قطع	همزة وصل	3- نوع الهمزة في كلمة (السفر) :
الشيء	المرض	4- ضد (الجوع) :
أمكنة	مكان	5- مفرد كلمة (أماكن) :
استفهام	تعجب	6- كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟
ظرف مكان	ظرف زمان	7- كلمة (مساء) :
صعوبات	صعوبات	8- جمع كلمة (صعوبة) :
الطقس	المستشفى	9- اللام القمرية في كلمة :
!	؟	10- ما أجمل السماء.....
مد بالواو	مد بالياء	11- كلمة (حديقة) تحوي مد :
إلا	من	12- أداة استثناء :

السؤال الثالث : التعبير الكتابي :

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : درجة لكل فقرة

1- (رنين - المصلين - يزجج - الهاتف المحمول)

.....

2- (فواز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

.....

3- (يمنع - الهاتف - المستشفى - المحمول - في - استخدام)

.....

ب - أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي : درجة لكل فقرة

(الهلاك - يذهب - الشتلات)

١- أحضر المعلم

٢- قد أدرك الناس

٣- فواز إلى المدرسة باكرا .

5

السؤال الرابع : أكتب الجملة التالية بخط جميل :

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »^(١)

5

السؤال الخامس : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

اليوم :

المادة : لغتي

التاريخ : ١٤٤٧ هـ

الصف : الثالث الابتدائي

الزمن : ساعتين

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	12					
الثاني	14					
الثالث	14					
المجموع	40					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

اصطحبَ الوالدُ ابنهَ فوازَ لزيارة جَاره في المُستشفى، وَعندَ ولوجهما المُستشفى لَمَحَ فوازُ لَوْحَةً تُشيرُ إلى مَنعِ استخدامِ الهاتفِ المحمول، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ... "يُمنعُ استخدامُ الهاتفِ المحمولِ"
سألَ فوازُ والدَهُ: لِمَاذَا يُمنعُ استخدامُ الهاتفِ المحمولِ في المُستشفى يا أباي؟
الوالدُ وَهُوَ يُغلقُ جهازَهُ: الهاتفُ المحمولُ قَدْ يُؤثرُ على بعضِ الأجهزةِ الطِّبيةِ في المُستشفى يا بُني.
ليسَ هَذَا فحسبُ يا بُني، فَهناكَ أماكنُ يُحظرُ فيها استخدامُ الهاتفِ المحمولِ كَالطَّائراتِ وَالمَساجِدُ
إنِ الهاتفِ المحمولِ يا بُني نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنَ بِهَا عَلِينَا، وَبعضُنَا يُسيءُ استعمالَهُ، غَيرَ مُقدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

-إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟

.....

-ما العبارة التي كتبت على اللوحة ؟

.....

تابع

*تكمل الفراغات من الفقرة السابقة :

- إن الهاتف يا بني من الله 0

- وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول ك.....و.....
 -الهاتف المحمول يؤثر على بعضفي المستشفى 0
 *نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

أغلق	نام	أبصر	أغفل	مرادف كلمة (رأى)
يرفع	يفتح	يمسك	يقفل	ضد كلمة (يغلق)
طبي	طبية	طاب	طبيب	مذكر كلمة (طبية)
كامن	يمكن	مكن	أماكن	جمع كلمة (مكان)
يحمل	حمل	محمولة	حامل	مؤنث كلمة (محمول)
اتصالان	متصلون	اتصال	متصل	مفرد كلمة (الاتصالات)
قعل أمر	اسم	حرف	فعل ماض	نوع كلمة (جديد)

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية *نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

سوى - طرفقات - أم - مسكينة - الباب - يدور

ألف مقصورة	مد بالواو	تاء مفتوحة	ال قمرية	تاء مربوطة	حرف مضعف

*نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

1- ما أجمل السماء !

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

2- الطائرة أسرع من السيارة

تفضيل	تعجب	استفهام	استثناء
-------	------	---------	---------

3- والله لأحملنه عنك 0

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

4- حضر الطلاب إلا طالبا

تفضيل	استثناء	استفهام	دعاء
-------	---------	---------	------

تابع

*نحول الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل

كلمة :

الحل	المطلوب	الكلمة
	نحولها من نكرة لمعرفة	نقود

	نحولها لاسم زمان	غروب
	نحول الفعل لاسم فاعل	طلب
	نحول الفعل لاسم مفعول	كتب

ب/ التعبير

*تحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتبي الجملة

1- قرر فواز شراء كتاب مفيد 0

.....

*تعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى

1-تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

.....

* *نغني الجملة التالية بمفردات مناسب

1-أنزل الخليفة.....الكيس على.....وجلس قريبا من.....وانتظر حتى
نضج.....

تابع



ب/ الخط

*تكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا

ج/ إملاء اختباري

*تكتب ما يملئ علينا :

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الأحمري

مراجعاتي



المادة	لغتي
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)	
اسم الطالب.....	الصف: 3 /.....
40	الدرجة المستحقة

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب:

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالذُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفْرِجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةً سَمِنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، وَوَضَعَتْ أحمالها فِي داره، ثُمَّ جَاءَهُ التُّجَّارُ حَتَّى يَبِيعَ عَلَيْهِمْ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفُضَ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجَمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

1	أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة	أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	عثمان بن عفان
2	بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟	أ	البكاء	ب	الصبر والتضرع	ج	المساعدة
3	وضعت القافلة أحمالها عند	أ	التجار	ب	المساكين	ج	دار عثمان
4	كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء	ج	حفروا بئراً
5	جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت	أ	المغرب	ب	الشروق	ج	الظهر
6	والله لقد أدرك الناس الهلاك معنى كلمة (الهلاك):	أ	الحياة		الموت		الشعب
7	وافق عثمان أن يبيع للتجار من بضاعته.	أ	صواب	ب	خطأ		
الدرجة							
14							
8	جمع كلمة فقير	أ	فقراء	ب	مساكين	ج	جائعون

السؤال الثاني: أ) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
9- مكتبة	(أحول من النكرة إلى المعرفة)	.....
10- طَلَبَ	(أحول الفعل إلى اسم فاعل)	.....
11- شَرَقَ	(أحول الفعل إلى اسم زمان)	.....

مراجعاتي



ب) سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ
أستخرجُ من الفقرة ما يلي:

12. كلمة تحوي ال قمرية	13. كلمة تنتهي بتاء مربوطة	14. كلمة فيها مد بالألف	15. كلمة مختومة بتاء مفتوحة
.....

ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب:

16- أسلوب التعجب: الوردة جميلة	ما
17- أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك	.....

الدرجة	الدرجة
10	

السؤال الثالث: أجب حسب ما يلي:

18. أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.	أرى ناسًا يقاسون البرد.
19. أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى.	قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مَفِيدٍ
20. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.	(فَوَازٌ - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

الدرجة	الدرجة
6	

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

21. عند دخول (ال) على (عرب) تكتب	أ	العرب	ب	العرب	ج	لعرب
22. الكلمة التي تحوي حرف مضعف هي:	أ	أحمد	ب	معلم	ج	فصل
23. الكلمة التي تحوي تنوين بالكسر هي :	أ	حقيبة	ب	حقيبة	ج	حقيبة
24. الكلمة التي تكتب صحيحة بتنوين الفتح هي:	أ	علماً	ب	علم	ج	علمن
25. اكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب: حديق.....	أ	ت	ب	ة	ج	هـ
26. الكلمة التي تحوي مد بالياء هي:	أ	قال	ب	قول	ج	قيل

الدرجة	الدرجة
6	

السؤال الخامس: أرسّم العبارة التالية بخط جميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:
بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات

الدرجة	
4	



المادة	لغتي
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ	
(الدور الأول)	
اسم الطالب.....	الصف: 3 /.....
40	الدرجة المستحقة

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب:

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمُّ الْفَقْرِ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالذُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفْرِجَ اللَّهُ عَنكُمْ.

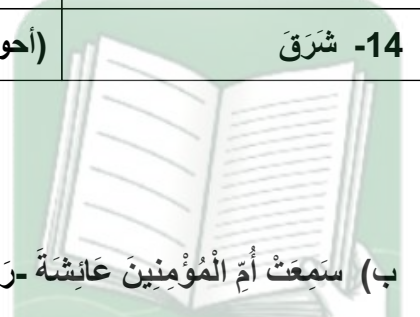
وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةً سَمِنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، وَوَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِهِ، ثُمَّ جَاءَهُ التُّجَّارُ حَتَّى يَبِيعَ عَلَيْهِمْ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفُضَ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجَمَالَ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

9	أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة	أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	عثمان بن عفان
1	بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟	أ	البكاء	ب	الصبر والتضرع	ج	المساعدة
1	وضعت القافلة أحمالها عند	أ	التجار	ب	المساكين	ج	دار عثمان
1	كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء	ج	حفروا بئراً
1	جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت	أ	المغرب	ب	الشروق	ج	الظهر
1	والله لقد أدرك الناس الهلاك معنى كلمة (الهلاك):	أ	الحياة		الموت		الشبع
1	وافق عثمان أن يبيع للتجار من بضاعته.	أ	صواب	ب	خطأ		

السؤال الثاني: أ) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
مكتبة	(أحول من النكرة إلى المعرفة)	.....
13- طَلَبَ	(أحول الفعل إلى اسم فاعل)	.....
14- شَرَقَ	(أحول الفعل إلى اسم زمان)	.....

مراجعةاتي



ب) سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ
أستخرج من الفقرة ما يلي:

13. كلمة تحوي ال قمرية	13. كلمة تنتهي بتاء مربوطة	14. كلمة فيها مد بالألف	15. كلمة مختومة بتاء مفتوحة
.....

ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب:

16- أسلوب التعجب: الوردة جميلة	ما
17- أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك	.....

الدرجة

10

السؤال الثالث: أجب حسب ما يلي:

18. أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.	أرى ناسًا يقاسون البرد.
19. أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى.	قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مَفِيدٍ
20. أرّتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.	(فَوْازٌ - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

الدرجة

6

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

21. عند دخول (ال) على (عرب) تكتب	أ	العرب	ب	العرب	ج	لعر
22. الكلمة التي تحوي حرف مضعف هي:	أ	أحمد	ب	معلم	ج	فصل

23. الكلمة التي تحوي تنوين بالكسر هي :	أ	حقيبة	ب	حقيبة	ج	حقيبة
24. الكلمة التي تكتببت صحيحة بتنوين الفتح هي:	أ	علماً	ب	علم	ج	علمن
25. اكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب: حديق.....	أ	ت	ب	ة	ج	هـ
26. الكلمة التي تحوي مد بالياء هي:	أ	قال	ب	قول	ج	قيل
الدرجة						
6						

السؤال الخامس: أرسّم العبارة التالية بخط جميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:
بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات

الدرجة	
4	



اختبار الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

اسم الطالب /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
40	درجة فقط				

أستعين بالله أولاً ، ثم أجي ب على الأسئلة الآتية وأتأكد من إجابتي على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عَمْرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.

25 درجة

أ/ أجيب عن المطلوب فيما يلي: (الفهم القرآني)

1- كلمة بها مد بالالف	2- كلمة بها مد بالياء	3 - كلمة بها تاء مربوطة	4- كلمة بها (ال) شمسية	5- كلمة بها (ال) قمرية		
.....		
.....		
.....		
6	أ- الخليفة عمر	ب- الخادم	ج- المرأة	من حَمَلَ كَيْسَ الدَّقِيقِ؟		
7	كلمة (ثم):	أ- حرف عطف	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة		
8	أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع	كلمة (القدر)		
9	1- كبير	ب - صغير	ج - بعيد	ضد (قريب):		
10	معنى (ناضج):	أ- صالح للأكل	ب	إناء للأكل	ج	مخزن للأكل
11	مفرد (الأولاد):	أ	ج			

ولد	ب	ابن	والد
كلمة "عمر"			
أ	علم	ب	معرفة ب(ال)
كلمة (وضع) فعل :			
أ	ماض	ب	مضارع
كلمة (الأرض):			
أ	اسم	ب	فعل
كلمة (الْخَادِم) :			
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية
كلمة (على) :			
أ	اسم	ب	فعل
كلمة (انتظر) :			
أ	همزة قطع	ب	همزة وصل
كلمة (أنزل) :			
أ	همزة قطع	ب	همزة وصل
كلمة (الدقيق) فيها:			
أ	مد بالألف	ب	مد بالياء
الكلمة التي تحوي حرف مضعف :			
أ	وَضَعَ	ب	حَتَّى
		ج	القَدْر

السؤال الثاني :

أ/حوّل الفعل إلى اسم يدل على المكان أو الزمان فيما يلي: (اسم الزمان والمكان، الأسلوب اللغوي) 9 درجات

الفعل	الاسم	نوعه (مكان أو زمان)
جلس		
غرب		
نزل		

ب/ أكمل الفراغات حسب المطلوب:

١ إنك صاحب خلق كريم. (أستخدم القسم لتأكيد الجملة)
٢ ما أجمل الملابس.... (! ، ؟ ، :)
٣ اسم فاعل من (فَتَحَ) (فاتح ، مفتوح ، يَفْتَحُ)

4 درجات

السؤال الثالث : الإملاء: أكتب ما يملئ عليك :

2 درجات

السؤال الرابع : الخط

أكتب ما يلي بخط جميل مراعية قواعد الخط:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ.



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح 0



للمزيد من الاختبارات
على موقع مراجعاتي