

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



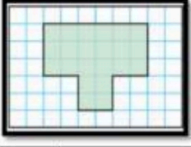
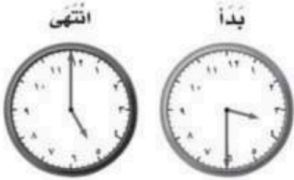
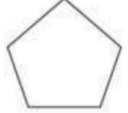




تابع حساباتنا على :

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي	
الزمن: ساعتان	
عدد الأوراق: ٣	

اختبار الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	
--------------	------	--

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $2 \div 12 =$			
أ	ب	ج	د
$12 = 4 \times 3$	$12 = 6 \times 2$	$12 = 12 \times 1$	$12 = 12 \times 1$
ناتج قسمة : $35 \div 5 =$			
أ	ب	ج	د
٧	٥	٦	٤
أختار الوحدة الأنسب لقياس طول نملة			
أ	ب	ج	د
المليمتر	المتر	الكيلومتر	التر
ما محيط الشكل المظلل؟			
			
أ	ب	ج	د
٢٢ وحدة	١٥ وحدة	٢٠ وحدة	١٠ وحدات
توضح الساعتان أدناه متى بدأ محمد ترتيب غرفته، ومتى انتهى من ذلك. كم استغرق من الوقت في ترتيب غرفته؟			
			
أ	ب	ج	د
ساعة واحدة	ساعة ونصف	ساعتين ونصف	ساعتين
ما العدد التالي في النمط؟ $25, 26, 29, 30, 33, 34, \square$			
أ	ب	ج	د
٣٧	٣٥	٤٠	٣٦
أصف الشكل الهندسي، مستعملاً (عدد الأضلاع، وعدد الزوايا)، ثم أسميه:			
			
أ	ب	ج	د
٤ أضلاع- ٤ زوايا - رباعي	٥ أضلاع- ٥ زوايا - خماسي	٦ أضلاع- ٦ زوايا - سداسي	٧ أضلاع- ٧ زوايا - سباعي
أي الأشكال الآتية يمثل أسطوانة؟			
أ	ب	ج	د
			



كَمْ تَشَكِيلَةَ مِنْ قَمِيصٍ وَبَنْطَالٍ يُمَكِّنُ الْحُصُولَ عَلَيْهَا مِمَّا يَأْتِي



٩

أ ٦ ب ١٠ ج ٣ د ٩



١٠. أَدَارَتْ هُدَى مُوَشِّرَ الْفُرْصِ أَدْنَاهُ مَرَّةً وَاحِدَةً.
مَا اللَّوْنُ الَّذِي يَكُونُ تَوَقُّفُ الْمُوَشِّرِ عِنْدَهُ أَقَلَّ اِحْتِمَالًا؟

أ الأخضر ب الأزرق ج الأصفر د الأحمر

الكتب المقرؤة	
الطالب	عدد الكتب التي قراها
فيصل	٨
خالد	٤
ناصر	٨
هشام	٧

١١. أَسْتَفِيدُ مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْمَوْضَحَةِ فِي الْجَدُولِ فِي
تَحْدِيدِ، أَيِّ الطُّلَّابِ قَرَأَ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ ضِعْفَ عَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا خَالِدٌ؟

أ فيصل فقط ب هشام فقط ج ناصر فقط د فيصل وناصر

١٢. مَا عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي هَذَا النَّمَطِ، إِذَا تَمَّ تَوْسِيعُهُ إِلَى ٢٠ مُضَلَّعًا؟



١٢

أ ١٢ مثلثًا ب ١٤ مثلثًا ج ١٦ مثلثًا د ١٣ مثلثًا

١٣. هَلْ لِلشَّكْلِ مِحْوَرٌ تَمَاطِلٌ؟ اذْكَرْ كَمْ مِحْوَرٍ تَمَاطِلٍ لَهُ.



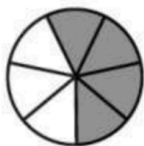
١٣

أ نعم، له محور تماثل واحد. ب نعم، له محوران للتماثل. ج لا، ليس له محور تماثل. د نعم، له عدد لا نهائي

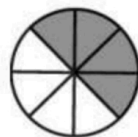
١٤. نَاتِجَ قِسْمَةِ : ٩ ÷ ١ =

أ ٩ ب ١ ج ٠ د ١٠

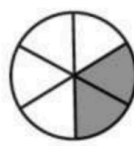
١٥. أَيُّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِيهِ: $\frac{1}{2}$



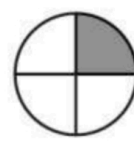
د



ج



ب



أ



السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

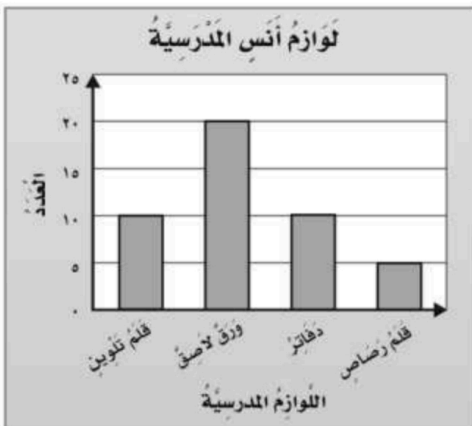
الحجم	عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.	١
السعة	من وحدات الكتلة	٢
اللتر والمليتر.	هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.	٣
١٠ مل	طول الإطار الخارجي للشكل.	٤
المسح	من وحدات السعة	٥
البسط	يقاس بالوحدات المكعبة.	٦
القسمة	مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء من سائل.	٧
المحيط	الوحدَة الأنسب لقياس سعة الكوب المجاور. 	٨
المساحة	العدَد العُلويُّ في الكسْرِ.	٩
الجرام والكيلوجرام	هُوَ طَرِيقَةٌ لَجَمْعِ البَيِّنَاتِ عَن طَرِيقِ طَرَحِ سُؤَالٍ أَوْ أَسْئَلَةٍ، ثُمَّ تُفْرَعُ هَذِهِ البَيِّنَاتُ فِي لَوْحَةٍ إِشْرَاتٍ لِتَمثِيلِهَا بِالأَعْمَدَةِ.	١٠

ب / - تُوجَدُ عُلْبَةٌ أَقْلَامٍ تَحْتَوِي عَلَيَّ ٥ أَقْلَامٍ حَمْرَاءَ وَ ٧ أَقْلَامٍ خَضْرَاءَ. صِفِ احْتِمَالَ اخْتِيَارِكَ عَشْوَانِيًّا بِاسْتِخْدَامِ الكَلِمَاتِ: (مَوْكَّدٌ، أَكْثَرُ احْتِمَالًا، أَقَلُّ احْتِمَالًا، مُسْتَحِيلٌ):

(أ) قَلَمٌ أَزْرَقُ

(ب) قَلَمٌ أَخْضَرٌ

(ج) قَلَمٌ أَسْوَدٌ



السؤال الثالث : / مُسْتَعْمَلًا التَّمثِيلِ المَجَاوِرَ، أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

(أ) أَيُّ مِنَ اللَوَازِمِ المَدْرَسِيَّةِ لَدَى أَنْسٍ مُنْسَاوِيَّةٍ فِي العَدَدِ؟

(ب) مَا عَدَدُ الدَّفَاتِرِ لَدَى أَنْسٍ؟

(ج) بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَوْزَاقِ اللَّاصِقَةِ عَلَى عَدَدِ أَقْلَامِ الرِّصَاصِ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

.....



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة: رياضيات
الصف: ثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٣

احبار الدور الاول- الفصل الدراسي الثاني - عام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

الصف

اسم الطالب/ة

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $12 \div 2 = 6$ $12 = 2 \times 6$			
أ	ب	ج	د
$12 = 4 \times 3$	$12 = 6 \times 2$	$12 = 12 \times 1$	$12 = 12 \times 1$
ناتج قسمة : $30 \div 5 = 7$			
أ	ب	ج	د
٧	٥	٦	٤
أختار الوحدة الأنسب لقياس طول نملة			
أ	ب	ج	د
المليمتر	المتر	الكيلومتر	التر
ما محيط الشكل المظلل؟ تذكر: المحيط: هو مجموع أطوال الأضلاع الخارجية للشكل.			
أ	ب	ج	د
٢٢ وحدة	١٥ وحدة	٢٠ وحدة	١٠ وحدات
توضح الساعتان أدناه متى بدأ محمد ترتيب غرفته، ومتى انتهى من ذلك. كم استغرق من الوقت في ترتيب غرفته؟			
أ	ب	ج	د
ساعة واحدة	ساعة ونصف	ساعتين ونصف	ساعتين
ما العدد التالي في النمط؟			
أ	ب	ج	د
٣٧	٣٥	٤٠	٣٦
أصف الشكل الهندسي، مستعملًا (عدد الأضلاع، وعدد الزوايا)، ثم أسميه:			
أ	ب	ج	د
٤ أضلاع- ٤ زوايا - رباعي	٥ أضلاع- ٥ زوايا - خماسي	٦ أضلاع- ٦ زوايا - سداسي	٧ أضلاع- ٧ زوايا - سباعي
أي الأشكال الآتية يمثل أسطوانة؟			
أ	ب	ج	د
مكعب	أسطوانة	كرة	مخروط

مراجعاتي

www.mrajati.net



كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبَنْطَالٍ يُمَكِّنُ الْحُصُولَ عَلَيْهَا مِمَّا يَأْتِي



ننشىء قائمة : $5, 1, 3, 5, 1, 3, 5$
 إذا عدت الشكولات $5, 3, 1, 5, 3, 1, 5$
 يساوي ٦ تشكيلات $5, 3, 1, 5, 3, 1, 5$

٩

٩

د

٣

ج

١٠

ب

٦

أ

أدارت هدى مؤشر الفُرص أدناه مرّة واحدة.

١٠. ما اللون الذي يكون توقّف المؤشر عنده أقل احتمالاً؟

أكثر احتمالاً



أقل مساحة في القرص هو اللون الأزرق.

الأحمر

د

الأصفر

ج

الأزرق

ب

الأخضر

أ

استفيد من البيانات الموضحة في الجدول في

١١. تحديد، أي الطلاب قرأ عدداً من الكتب ضعف عدد الكتب التي قرأها خالد؟

الكتب المقرّوة	
الطالب	عدد الكتب التي قرأها
فيصل	٨
خالد	٤
ناصر	٨
هشام	٧

$8 = 2 \times 4$

* تذكر: (ضعف أو مثلي) كلمتان تدل على (2x)

فيصل وناصر

د

ناصر فقط

ج

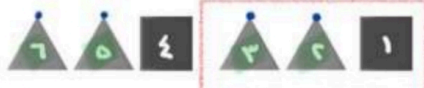
هشام فقط

ب

فيصل فقط

أ

١٢. ما عدد المثلثات المستعملة في هذا النمط، إذا تمّ توسيعه إلى ٢٠ مضلعاً؟



(قاعدة النمط)

١٣ مثلثاً

د

١٦ مثلثاً

ج

١٤ مثلثاً

ب

١٢ مثلثاً

أ

١٣. هل للشكل محور تماثل؟ أذكر كم محور تماثل له.



نعم، له عدد لا نهائي

د

لا، ليس له محور تماثل.

ج

نعم، له محوران للتماثل.

ب

نعم، له محور تماثل واحد.

أ

ناتج قسمة : $9 = 1 \div 9$

١٠

د

٠

ج

١

ب

٩

أ

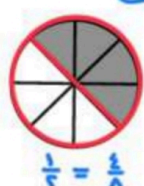
١٤. البسط يمثل الجزء المرغوب فيه في السؤال
 المقام : يمثل (الكل).
 نبحث عن الدائرة الملونة نصفها

١٥. أي شكل من الأشكال الآتية يُمثّل الجزء المُظلل فيه:



$\frac{1}{2} < \frac{4}{8}$

د



$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

ج



$\frac{1}{2} > \frac{3}{6}$

ب



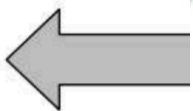
$\frac{1}{4} > \frac{1}{2}$

أ

* تذكر: $\frac{1}{2}$ نصف

$\frac{1}{3}$ ثلث

$\frac{1}{4}$ ربع



مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١	عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.	٦	الحجم
٢	من وحدات الكتلة	٧	السعة
٣	هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.	٥	التر والمليتر.
٤	طول الإطار الخارجي للشكل.	٨	١٠ مل
٥	من وحدات السعة	١٠	المسح
٦	يقاس بالوحدات المكعبة.	٩	البسط
٧	مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء من سائل.	٣	القسمة
٨	الوحدة الأنسب لقياس سعة الكوب المجاور.	٤	المحيط
٩	العدد العُلوي في الكسر.	١	المساحة
١٠	هو طريقة لجمع البيانات عن طريق طوح سؤال أو أسئلة. ثم تُفَرَّغ هذه البيانات في لوحة إشارات لتمثيلها بالأعمدة.	٢	الجرام والكيلوجرام

ب / - توجد علبة أقلام تحتوي على ٥ أقلام حمراء و ٤ أقلام زرقاء و ٧ أقلام خضراء. صف احتمال اختيارك عشوائياً باستخدام الكلمات: (مؤكد، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً، مستحيل):

← لصفحة ١٦ = ٨

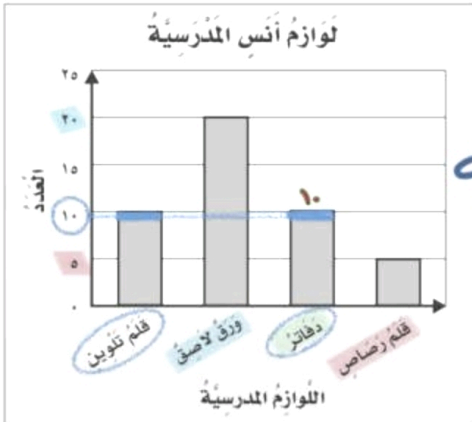
مجموع الأقلام = ٥ + ٤ + ٧ = ١٦ قلم

- مؤكد: عند اختيار جميع الألوان.
- أكثر احتمالاً: عدد الألوان الأكثره النصف.
- أقل احتمالاً: عدد الألوان الأقله النصف.
- مستحيل: لا يوجد لون بين الألوان

(أ) قلم أزرق **أقل احتمالاً**

(ب) قلم أخضر **أكثر احتمالاً**

(ج) قلم أسود **مستحيل**



السؤال الثالث: / مستعملاً التمثيل المجاور، أجب عما يلي:

(أ) أي من اللوازم المدرسية لدى أنس متساوية في العدد؟ **الدفاتر والقلم تلوين**

(ب) ما عدد الدفاتر لدى أنس؟ **١٠ دفاتر**

(ج) بكم يزيد عدد الأوراق اللاصقة على عدد أقلام الرصاص؟ أوضح إجابتك.

مقدار الزيادة (النمو) نوجدها بعملية الطرح:

$$٢٠ - ٥ = ١٥$$

إذاً مقدار الزيادة = ١٥ لانم



التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	------------	------------	-------

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					_____

اسم المصحح	التوقيع	
------------	---------	--

اسم المراجع	التوقيع	
-------------	---------	--


اسم المدقق	التوقيع	
------------	---------	--

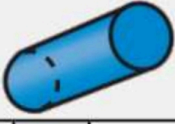


١	أ	٨	ب	٣	ج	٤	د	٦	وزعت ١٦ وردة في زهريات، فوضعت ٤ وردات في كل زهرية، فما عدد الزهريات ؟
٢	أ	$١٨ = ٦ \times ٣$	ب	$٩ = ٢ \div ١٨$	ج	$٣ = ٦ \div ١٨$	د	$١٨ = ٣ \times ٦$	أحدُ الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها :
٣	أ	+	ب	-	ج	x	د	÷	ما الرمز الذي يمكن وضعه في \blacksquare ؛ ليجعل الجملة العددية التالية صحيحة ؟ $٧ = ٤ \blacksquare ٢٨$
٤	أ	١٦	ب	٨	ج	١	د	٠	ما العدد الذي ناتج قسمة العدد ٨ عليه يساوي ٨ ؟
٥	أ	المليمتر	ب	السنتمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر	أختارُ الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والمنامة ؟
٦	أ	زجاجة دواء	ب	حوض استحمام	ج	كوب ماء	د	ملعقة	أي ممّا يأتي يتسع لأكثر من ١ لتر ؟
٧	أ	مشط	ب	حبة فراولة	ج	كتاب الرياضيات	د	طفل	أي الأشياء الآتية كتلته أكبر ؟
٨	أ	١١ م	ب	١٦ م	ج	٣٢ م	د	٥٨ م	قاعة اجتماعٍ طولها ٩ م وعرضها ٧ م، ما محيطها ؟
٩	أ	٨ وحدات مربعة	ب	١٢ وحدة مربعة	ج	٦ وحدات مربعة	د	١٠ وحدات مربعة	أجدُ مساحة الشكل المجاور :
١٠	أ	١٢ وحدة مكعبة	ب	١٣ وحدة مكعبة	ج	١٤ وحدة مكعبة	د	١٦ وحدة مكعبة	حجم المجسم المجاور :
١١	أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك	أقارنُ مستعملًا (< أو > أو =) :

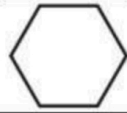
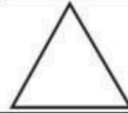
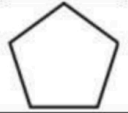
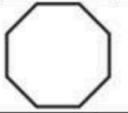
في الكيلوجرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟							
أ	٧٠ جرامًا	ب	٧٠٠ جرام	ج	١٠٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام

الساعة الرقمية التي تُشير إلى الخامسة و خمسة عشر دقيقة :							
أ	٥ : ٢٠	ب	٣ : ١٥	ج	١٥ : ٤٥	د	٥ : ١٥


اكتبُ الزمنَ الذي تُشيرُ إليه الساعة :							
							
أ	٦ : ٤٧	ب	٧ : ٠٠	ج	٦ : ٥٧	د	٦ : ٥٥

يسمى المجسّم المجاور :							
							
أ	مكعب	ب	أسطوانة	ج	كرة	د	مخروط

مجسّم له وجه دائري واحد :							
أ	مكعب	ب	مخروط	ج	متوازي مستطيلات	د	كرة

أيّ شكل من الأشكال الآتية مضلعّ خماسي ؟							
أ		ب		ج		د	





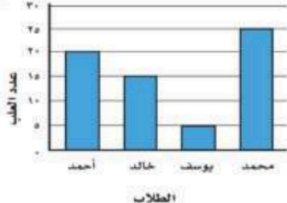
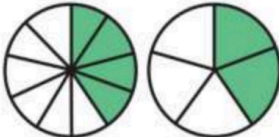
أدارت هُدى مؤشّر القرص المجاور مرّة واحدة. ما اللون الذي يكونُ توقفُ المؤشّر عنده أقلّ احتمالاً؟							
							
أ	الأخضر	ب	الأحمر	ج	الأزرق	د	الأصفر

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :							
							
أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{5}{3}$

١١ • السؤال (٢) أحلّ الأسئلة الآتية :

أ أجدُ ناتج القسمة :

$\square = 1 \div 9$	$\square = 5 \div 25$	$\square = 2 \div 10$
$\square = 8 \div 80$	$\square = 9 \div 27$	$\square = 6 \div 42$

ب		أكمل الفراغات الآتية مستعيناً بالشكل المجاور:	
١	عدد الطلاب الذين يفضلون الفطائر بالزعر عن الذين يفضلون الفطائر بالجبن.		
٢	عدد محاور التناظر للشكل:		
٣	تكرر الأشكال نفسها كل ٤ صور على التوالي، حوِّط الصورة التي يجب أن تكون في الملصق رقم ١٧؟ 		
٤	عدد العلب التي جمعها يوسف و خالد معاً هي:		
٥	أكمل لأحصل على كسرين متكافئين: $\frac{\square}{10} = \frac{\square}{5}$		

السؤال (٣) أحل الأسئلة الآتية :

الإجابة	أ
	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
	١ عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه..
	٢ في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد ٤ هو المقسوم.
	٣ الكسور التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسوراً متكافئة.
	٤ يدل البسط على عدد الأجزاء المتطابقة التي استعملت.
	٥ ساعة العقارب تحتوي على عقرب للدقائق فقط.

ب		أقرن العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني، باختيار الحرف المناسب :	
العمود الثاني	م	العمود الأول	الحرف المناسب
أ المقام	١	تُظهر الزمن بالأرقام.
ب شكل ثماني	٢	له طول وعرض وارتفاع.
ج الساعة الرقمية	٣	تمثيل يستعمل أعمدة بأطوال مختلفة لإظهار البيانات.
د التمثيل بالأعمدة	٤	يدل على عدد الأجزاء المتطابقة كلها.
هـ المجسم	٥	له ٨ أضلاع و ٨ زوايا.

معلمة المادة

.....

♦ انتهت الأسئلة ♦

تليب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

مادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)

مراجعاتي
www.mrajati.net



التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

مراجعاتي
www.mrajati.net



الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس
------------	-------	------	------------	------------	-------

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

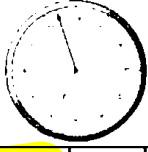
نموذج الاجابة
موقع مراجعاتي


١	وزعت ١٦ وردة في زهريات، فوضعت ٤ وردات في كل زهرية، فما عدد الزهريات؟	أ	٨	ب	٣	ج	٤	د	٦
٢	أحدُ الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها:	أ	$١٨ = ٦ \times ٣$	ب	$٩ = ٢ \div ١٨$	ج	$٣ = ٦ \div ١٨$	د	$١٨ = ٣ \times ٦$
٣	ما الرمز الذي يمكن وضعه في ؛ ليجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $٧ = ٤ \quad ٢٨$	أ	+	ب	-	ج	x	د	÷
٤	ما العدد الذي ناتج قسمة العدد ٨ عليه يساوي ٨؟	أ	١٦	ب	٨	ج	١	د	٠
٥	أختار الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والمنامة؟	أ	المليمتر	ب	السنتمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
٦	أي مما يأتي يتسع لأكثر من ١ لتر؟	أ	زجاجة دواء	ب	حوض استحمام	ج	كوب ماء	د	ملعقة
٧	أي الأشياء الآتية كتلتها أكبر؟	أ	مشط	ب	حبة فراولة	ج	كتاب الرياضيات	د	طفل
٨	قاعة اجتماعات طولها ٩ م وعرضها ٧ م، ما محيطها؟	أ	١١ م	ب	١٦ م	ج	٣٢ م	د	٥٨ م
٩	أجد مساحة الشكل المجاور:	أ	٨ وحدات مربعة	ب	١٢ وحدة مربعة	ج	٦ وحدات مربعة	د	١٠ وحدات مربعة
١٠	حجم المجسم المجاور:	أ	١٢ وحدة مكعبة	ب	١٣ وحدة مكعبة	ج	١٤ وحدة مكعبة	د	١٦ وحدة مكعبة
١١	أقارن مستعملًا (< أو > أو =):	أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك



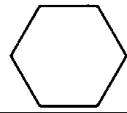
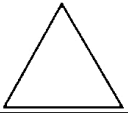

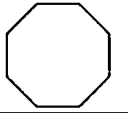
في الكيلوجرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟					
أ	٧٠ جرامًا	ب	٧٠٠ جرام	ج	١٠٠٠ جرام
د	٧٠٠٠ جرام				

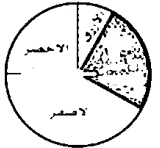
الساعة الرقمية التي تُشير إلى الخامسة و خمسة عشر دقيقة :					
أ	٥:٢٠	ب	٣:١٥	ج	١٥:٤٥
د	٥:١٥				

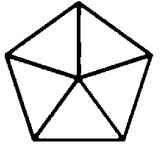
اكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة :					
					
أ	٦:٤٧	ب	٧:٠٠	ج	٦:٥٧
د	٦:٥٥				

يسمى المجسم المجاور :					
					
أ	مكعب	ب	أسطوانة	ج	كرة
د	مخروط				

مجسم له وجه دائري واحد :					
أ	مكعب	ب	مخروط	ج	متوازي مستطيلات
د	كرة				

أي شكل من الأشكال الآتية مضلع خماسي ؟					
أ		ب		ج	
د					

أدارت هدى مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. ما اللون الذي يكون توقف المؤشر عنده أقل احتمالاً؟					
					
أ	الأخضر	ب	الأحمر	ج	الأزرق
د	الأصفر				

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :					
					
أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{3}{4}$
د	$\frac{5}{3}$				

١١		درجة واحدة لكل فقرة		السؤال (٢)	
----	--	---------------------	--	------------	--

أ	أجد ناتج القسمة :
---	-------------------

$\boxed{9} = 1 \div 9$	$\boxed{5} = 5 \div 25$	$\boxed{5} = 2 \div 10$
------------------------	-------------------------	-------------------------

$\boxed{10} = 8 \div 80$	$\boxed{7} = 6 \div 42$
--------------------------	-------------------------



ب		أكمل الفراغات الآتية مستعينًا بالشكل المجاور:	
عدد الطلاب الذين يفضلون الفطائر بالزعر عن الذين يفضلون الفطائر بالجبن. طالب واحد	١		
عدد محاور التناظر للشكل: ١	٢		
تكرر الأشكال نفسها كل ٤ صور على التوالي، حوِّط الصورة التي يجب أن تكون في الملصق رقم ١٧؟ 	٣		
عدد العلب التي جمعها يوسف و خالد معًا هي: ٢٠	٤		
أكمل لأحصل على كسرين متكافئين: $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	٥		

١٠ | ١٠

درجة واحدة لكل فقرة

السؤال (٣)

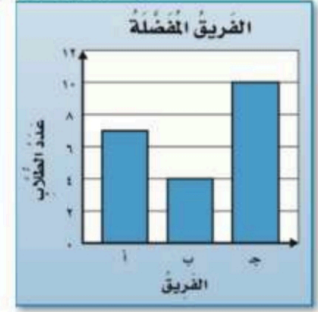
الإجابة	أ	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
✓	١	عندما أقسم أي عدد على ١، فإن الناتج يكون العدد نفسه..
✗	٢	في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد ٤ هو المقسوم.
✓	٣	الكسور التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسورًا متكافئة.
✓	٤	يدل البسط على عدد الأجزاء المتطابقة التي استعملت.
✗	٥	ساعة العقارب تحتوي على عقرب للدقائق فقط.

ب		أقرن العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني، باختيار الحرف المناسب:	
العمود الثاني	أ	العمود الأول	م
المقام	أ	تُظهر الزمن بالأرقام.	١
شكل ثماني	ب	له طول وعرض وارتفاع.	٢
الساعة الرقمية	ج	تمثيل يستعمل أعمدة بأطوال مختلفة لإظهار البيانات.	٣
التمثيل بالأعمدة	د	يدل على عدد الأجزاء المتطابقة كُلاًها.	٤
المجسم	هـ	له ٨ أضلاع و ٨ زوايا.	٥
		الحرف المناسب	
		ج	
		هـ	
		د	
		أ	
		ب	



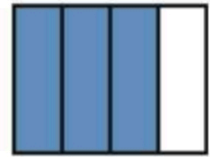
٦	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٨٠	دفع ٤ أشخاص بالتساوي إيجار قارب مدة ساعتين ، إذا كان إيجار القارب في الساعة ٤٠ ريالاً ، فكم دفع الشخص الواحد ؟
٧	أ	+	ب	-	ج	x	د	÷	٢٨ ٧ = ٤ ، الرمز المناسب لتصبح الجملة العددية صحيحة
٨	أ	$٥٧٦ = ٨ \times ٧٢$	ب	$٩ = ٨ \div ٧٢$	ج	$٨٠ = ٨ + ٧٢$	د	$٦٤ = ٨ - ٧٢$	يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي في ٨ زهريات ، ما الجملة العددية التي تبين عدد الورد في كل زهرية ؟
٩	أ	$٩ = ٢ \div ١٨$	ب	$٢ = ٣ \div ٦$	ج	$٦ = ٣ \div ١٨$	د	$٣٦ = ٦ \times ٦$	أي الجمل العددية أدناه تمثل حقيقة مترابطة للجملة $٣ = ٦ \div ١٨$
١٠	أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر	الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتين
١١	أ	٧٢ سم	ب	٨٢ سم	ج	٩٢ سم	د	١٠٢ سم	مع عائشة ساعة حائط لها ستة أضلاع متساوية الطول ، طول كل منها ١٢ سم ، فما محيط الساعة ؟
١٢	أ	الملتر	ب	الليتر	ج	الكيلومتر	د	الجرام	الوحدة الأنسب لقياس سعة المعلقة
١٣	أ	الملمتر	ب	الليتر	ج	الجرام	د	الكيلوجرام	الوحدة الأنسب لقياس كتلة نظارة شمسية
١٤	أ	٨ وحدات مكعبة	ب	١٠ وحدات مكعبة	ج	١٢ وحدة مكعبة	د	١٤ وحدة مكعبة	 <p>أقدر حجم الجسم التالي</p>
١٥	أ	رباعي	ب	سداسي	ج	خماسي	د	مثلث	مضلع له ٣ أضلاع ، و ٣ زوايا
١٦	أ	١٣ مضلع سداسي	ب	١٥ مضلع سداسي	ج	١٨ مضلع سداسي	د	٢١ مضلع سداسي	ما عدد المضلعات السداسية التي أستعملها عند توسيع النمط الآتي ، ليصل عدد المضلعات كلها إلى ٢٥ مضلعاً ؟
١٧	أ		ب		ج		د		أي الأشكال الآتية تمثل أسطوانة ؟
١٨	أ	٣ رموز	ب	٤ رموز	ج	٥ رموز	د	٦ رموز	مفتاح التمثيل بالرموز يبين أن كل رمز  يمثل ٤ قصص ، فما عدد الرموز التي تمثل ١٢ قصة

ماعدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ



١٩

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الغير المظلل

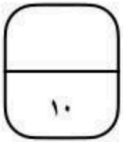


٢٠

أ	ب	٧	ج	٦	د	٤
أ	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{7}$

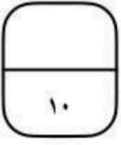
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة



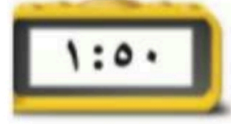
م	العبارة	العلامة
١	في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد ٤ هو المقسوم	
٢	عند قسمة أي عدد على الصفر يكون الناتج دائماً صفر	
٣	العدد المناسب للفرغ هو ١ $\frac{2}{12} = \frac{\square}{6}$	
٤	أستعمل السنتمتر (سم) والملمتر (ملم) لقياس الأطوال الكبيرة	
٥	تستعمل الوحدات المكعبة لقياس الحجم	
٦	لدى عبدالرحمن حديقة مستطيلة الشكل ، أحاطها بسياج ١٠٠ م ، إذا كان طول أحد الأضلاع يساوي ٢٠ م ، فإن طول الضلع الأخر هو ٥٠ م	
٧	المجموعة التالية مرتبة تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	
٨	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧ هو مؤكد	
٩	شكل له ٦ أوجه مربعة الشكل ، ٨ رؤوس ، و ١٢ حرفاً هو المكعب	
١٠	زرعت العنود ١٦ وردة في حديقة منزلها في صفين في كل منهما العدد نفسه من الورود ، فإنها زرعت في الصف الواحد ٨ وردات	





السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١ / أكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة



٢ / أصف احتمال وقوف المؤشر عند كل لون وأكتب (أكيد ، أقل احتمالاً ، أكثر احتمالاً ، مستحيل)

علماً بأن الدائرة تحتوي ٤ ألوان زرقاء ، ٢ حمراء ، ٢ خضراء



١ / أزرق

٢ / أخضر

٣ / بنفسجي

٤ / أزرق أو أحمر أو أخضر

٤ / أكتب الحقائق المترابطة للعددين ٧ ، ٩٤

.....

.....

٥ / أجب على الأسئلة من خلال الرسم



١ / أي من اللوازم لدى أنس متساوية في العدد ؟

٢ / ما عدد الدفاتر لدى أنس ؟

انتهت الأسئلة
أتمنى لكم التوفيق والسداد



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار مادة رياضيات عام ١٤٤٧ هـ
الفترة الدراسية الثانية الدور : الأول
الزمن : ساعتان ونصف
التاريخ : / ١٢ / ١٤٤٧ هـ.

اسم الطالب رابعياً :

الصف (الثالث) ، رقم الجلوس :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	توقيع المصحح	توقيع المراجع
درجة السؤال الأول				
درجة السؤال الثاني				
درجة السؤال الثالث				
المجموع النهائي		رقماً		٤٠
		كتابة		

بكل هدوء وتركيز ، أقرأ الأسئلة جيداً ثم أجيب

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

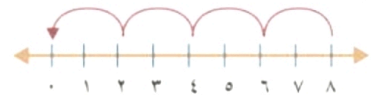
وزعت ١٦ وردة في زهريات ، فوضعت ٤ وردات في كل زهرية ، فما عدد الزهريات ؟

١ أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

وزع أحمد ٢٠ كرة صغيرة بالتساوي في ٥ أكياس ، أوضح ذلك بجملة عددية

٢ أ $٢٥ = ٥ + ٢٠$ ب $١٥ = ٥ - ٢٠$ ج $١٠٠ = ٥ \times ٢٠$ د $٤ = ٥ \div ٢٠$

أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد



٣ أ $٨ = ٢ \div ٤$ ب $٤ = ٢ \div ٨$ ج $٨ = ٢ \div ١٦$ د $٣ = ٨ \div ٢٤$

٤ لدى سعيد وأصدقائه الأربعة ٥ أكواب من العصير ، إذا وزعت بينهم بالتساوي ، فكم كوباً سيأخذ كل واحد منهم ؟

٥ أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

٥ أي الأعداد التي تجعل الجملة صحيحة $٩٠ \div \dots = ٩$

أ ١ ب ٥ ج ١٠ د ٩٠

مراجعاتي

www.mrajati.net



دفع ٤ أشخاص بالتساوي إيجار قارب مدة ساعتين ، إذا كان إيجار القارب في الساعة ٤٠ ريالاً ، فكم دفع الشخص الواحد ؟

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٤٠ د ٨٠

٢٨ ٧ = ٤ ، الرمز المناسب لتصبح الجملة العددية صحيحة

أ + ب - ج × د ÷

يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي في ٨ زهريات ، ما الجملة العددية التي تبين عدد الورد في كل زهرية ؟

أ $٥٧٦ = ٨ \times ٧٢$ ب $٩ = ٨ \div ٧٢$ ج $٨٠ = ٨ + ٧٢$ د $٦٤ = ٨ - ٧٢$

أي الجمل العددية أدناه تمثل حقيقة مترابطة للجملة $٣ = ٦ \div ١٨$

أ $٩ = ٢ \div ١٨$ ب $٢ = ٣ \div ٦$ ج $٦ = ٣ \div ١٨$ د $٣٦ = ٦ \times ٦$

الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتين

أ الملمتر ب السنتمتر ج المتر د الكيلومتر

مع عائشة ساعة حائط لها ستة أضلاع متساوية الطول ، طول كل منها ١٢ سم ، فما محيط الساعة ؟

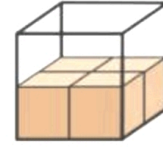
أ ٧٢ سم ب ٨٢ سم ج ٩٢ سم د ١٠٢ سم

الوحدة الأنسب لقياس سعة المعلقة

أ الملمتر ب اللتر ج الكيلومتر د الجرام

الوحدة الأنسب لقياس كتلة نظارة شمسية

أ الملمتر ب اللتر ج الجرام د الكيلوجرام



أقدر حجم الجسم التالي

أ ٨ وحدات مكعبة ب ١٠ وحدات مكعبة ج ١٢ وحدة مكعبة د ١٤ وحدة مكعبة

مضلع له ٣ أضلاع ، و ٣ زوايا

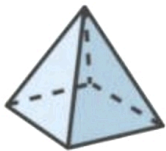
أ رباعي ب سداسي ج خماسي د مثلث

ما عدد المضلعات السداسية التي أستعملها عند توسيع النمط الآتي ، ليصل عدد المضلعات كلها إلى ٢٥ مضلعاً ؟



أ ١٣ مضلع سداسي ب ١٥ مضلع سداسي ج ١٨ مضلع سداسي د ٢١ مضلع سداسي

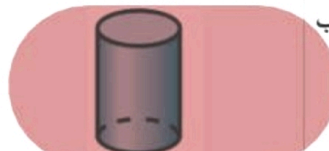
أي الأشكال الآتية تمثل أسطوانة ؟



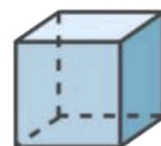
د



ج



ب



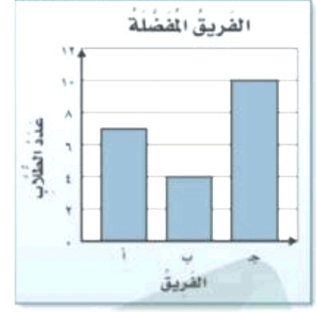
أ

مفتاح التمثيل بالرموز يبين أن كل رمز  يمثل ٤ قصص ، فما عدد الرموز التي تمثل ١٢ قصة

أ ٣ رموز ب ٤ رموز ج ٥ رموز د ٦ رموز



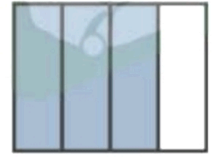
ماعدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ



١٩

٤ د ٦ ج ٧ ب ١٠ أ

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الغير المظلل



٢٠

١/٧ د ١/٦ ج ١/٥ ب ١/٤ أ

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

١٠

العلامة

✗

✓

✓

✗

✓

✗

✓

✗

✓

✓

العبارة

م

١ في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد ٤ هو المقسوم

٢ عند قسمة أي عدد على الصفر يكون الناتج دائماً صفر

$$3 \frac{2}{12} = \frac{\square}{6}$$

٣ العدد المناسب للفرغ هو ١

٤ أستعمل السننمتر (سم) والملمتر (ملم) لقياس الأطوال الكبيرة

٥ تستعمل الوحدات المكعبة لقياس الحجم

٦ لدى عبدالرحمن حديقة مستطيلة الشكل ، أحاطها بسياج ١٠٠ م ، إذا كان طول أحد الأضلاع يساوي ٢٠ م ، فإن طول الضلع الأخر هو ٥٠ م

٧ المجموعة التالية مرتبة تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$

٨ تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧ هو مؤكد

٩ شكل له ٦ أوجه مربعة الشكل ، ٨ رؤوس ، و ١٢ حرفاً هو المكعب

١٠ زرعت العنود ١٦ وردة في حديقة منزلها في صيفين في كل منهما العدد نفسه من الورود ، فإنها زرعت في الصف الواحد ٨ وردات

مراجعاتي

www.mrajati.net

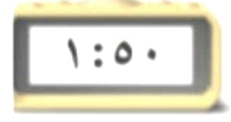


السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١ / أكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة



٦:٥٧

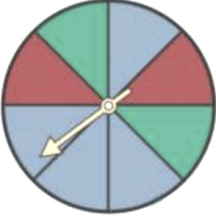


١:٥٠

الواحدة وخمسون دقيقة السادسة وسبعة وخمسون دقيقة

٢ / أصف احتمال وقوف المؤشر عند كل لون وأكتب (أكيد ، أقل احتمالاً ، أكثر احتمالاً ، مستحيل)

علماً بأن الدائرة تحتوي ٤ ألوان زرقاء ، ٢ حمراء ، ٢ خضراء



١ / أزرق... أكثر احتمالاً

٢ / أخضر... أقل احتمالاً

٣ / بنفسجي... مستحيل

٤ / أزرق أو أحمر أو أخضر... أكيد

٤ / أكتب الحقائق المترابطة للعددين ٧ ، ٤٩

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩$$

٥ / أجب على الأسئلة من خلال الرسم



١ / أي من اللوازم لدى أنس متساوية في العدد ؟ الدفاتر. وقلم التلوين

٢ / ما عدد الدفاتر لدى أنس ؟ ١٠ دفاتر

انتهت الأسئلة
أتمنى لكم التوفيق والسداد

التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ___

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثالث (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع
--------	---------	---------	---------	--------	---------

اسم الطالب	الصف	الثالث (___)	رقم الجلوس
------------	------	--------------	------------

• السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :

١٢

٢	اختر الرمز الصحيح : $21 = 3 \bigcirc 7$
أ	+
ب	-
ج	×
د	÷

١	اختر الرمز الصحيح : $7 = 3 \bigcirc 21$
أ	+
ب	-
ج	×
د	÷

٤	أوجد ناتج القسمة : $6 \div 42$
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

٣	أوجد ناتج القسمة : $20 \div 5$
أ	٤
ب	٥
ج	١٠
د	٢

٦	الوحدة الأنسب لقياس : المَسَافَةِ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ
أ	الملمتر
ب	السنتمتر
ج	المتر
د	الكيلومتر

٥	من وحدات الطول المترية :
أ	الجرام
ب	التر
ج	الملمتر
د	السنتمتر

٨	الوحدة الأنسب لقياس كتلة فُرْشَةِ أَسْنَانٍ
أ	الجرام
ب	الكيلوجرام

٧	الوحدة الأنسب لقياس سعة بَرَكَةِ أَطْفَالٍ
أ	الملمتر
ب	التر

١٠	مجسّم له وجهان دائريان :
أ	المكعب
ب	الهرم
ج	الكرة
د	الأسطوانة

٩	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٢ ، فما عدد الدقائق التي يشير إليها؟
أ	٥ دقائق
ب	١٠ دقائق
ج	١٥ دقيقة
د	٢٠ دقيقة

١٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ : $\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$
أ	٢
ب	٦
ج	٤
د	١٢

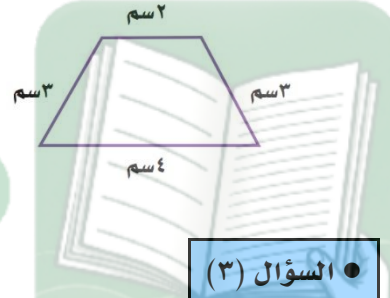
١١	ما هو الشكل الذي له ٣ أضلاع و ٣ زوايا؟
أ	المثلث
ب	المربع
ج	المستطيل
د	الدائرة

اقلب الورقة

قناة مرحى الرياضيات

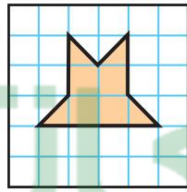
الإجابة	أ
	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:
	١ عند قسمة أي عدد (عدا الصفر) على نفسه، يكون الناتج ١.
	٢ في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد ٤ هو المقسوم.
	٣ يقاس الحجم بالوحدات المربعة.
	٤ البسط هو العدد العلوي في الكسر.
	٥ المجسم له طول وعرض وارتفاع.

ب أوجد محيط الشكل التالي:



سم

ج أوجد مساحة الشكل التالي:

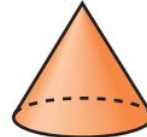


وحدة مربعة

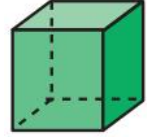
أ	ب
أحط الإجابة الصحيحة:	أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون:



.....



٢



١

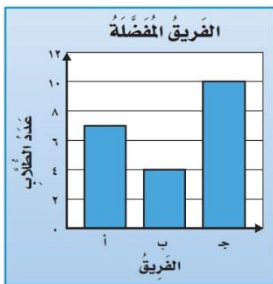
(أسطوانة ، كرة ، مكعب) (مخروط ، كرة ، هرم)

ج هل للشكل محور تماثل:



لا - نعم

د ما عدد الطلاب الذين يشجعون الفريق أ:



طالب

هـ أصف احتمال وقوف المؤشر عند كل لونٍ و أكتب (أكيد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل).



٢ البنفسجي

١ الأزرق

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلومة المادة

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ
المادة: رياضيات الصف: الثالث ابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف الفترة: _____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثالث (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع
--------	---------	---------	---------	--------	---------

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

• السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة:

١٢

درجة واحدة

٢	اختر الرمز الصحيح: $21 = 3 \bigcirc 7$
أ	+
ب	-
ج	×
د	÷

١	اختر الرمز الصحيح: $7 = 3 \bigcirc 21$
أ	+
ب	-
ج	×
د	÷

٤	أوجد ناتج القسمة: $6 \div 42$
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

٣	أوجد ناتج القسمة: $20 \div 5$
أ	٤
ب	٥
ج	١٠
د	٢

٦	الوحدة الأنسب لقياس: المسافة بين مدينتين
أ	الملمتر
ب	السنتمتر
ج	المتر
د	الكيلومتر

٥	من وحدات الطول المترية:
أ	الجرام
ب	اللتر
ج	الميلتر
د	السنتمتر

٨	الوحدة الأنسب لقياس كتلة فرشاة أسنان
أ	الجرام
ب	الكيلوجرام

٧	الوحدة الأنسب لقياس سعة بركة أطفال
أ	الميلتر
ب	اللتر

١٠	مجسم له وجهان دائريان:
أ	المكعب
ب	الهرم
ج	الكرة
د	الأسطوانة

٩	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٢، فما عدد الدقائق التي يشير إليها؟
أ	٥ دقائق
ب	١٠ دقائق
ج	١٥ دقيقة
د	٢٠ دقيقة

١٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ: $\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$
أ	٢
ب	٦
ج	٤
د	١٢

١١	ما هو الشكل الذي له ٣ أضلاع و ٣ زوايا؟
أ	المثلث
ب	المربع
ج	المستطيل
د	الدائرة

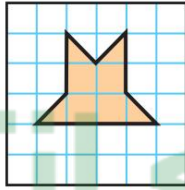
اقلب الورقة

قناة مرحى الرياضيات

الإجابة	أ
✓	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: ١ عند قسمة أي عدد (عدا الصفر) على نفسه، يكون الناتج ١.
✗	٢ في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٤ هو المقسوم.
✗	٣ يقاس الحجم بالوحدات المربعة.
✓	٤ البسط هو العدد العلوي في الكسر.
✓	٥ المجسم له طول وعرض وارتفاع.

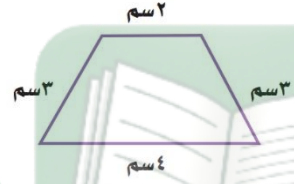
جـ أوجد مساحة الشكل التالي:

٦ وحدة مربعة



ب أوجد محيط الشكل التالي:

١٢ سم



ب أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون:



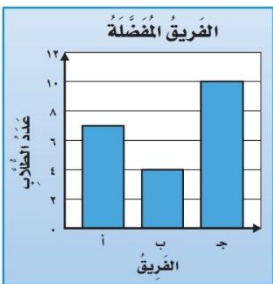
٣
٥

أ أحوط الإجابة الصحيحة:



(مخروط (كرة، هرم) (أسطوانة، كرة، مكعب)

د ما عدد الطلاب الذين يشجعون الفريق أ:



درجتان

٧ طالب

ج هل للشكل محور تماثل:



لا - نعم

هـ أصف احتمال وقوف المؤشر عند كل لونٍ و أكتب (أكيد، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً، مستحيل).



درجتان

..... مستحيل البنفسجي

٢

درجتان

..... أقل احتمالاً الأزرق

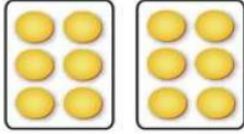
١

المراجع	المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا			
				المادة	الصف	زمن الاختبار
			٤٠	رياضيات	الثالث ابتدائي	ساعتان
أسئلة الاختبار النهائي (الدور الأول) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ						
اسم الطالب:			المدرسة:		رقم الجلوس:	

السؤال الأول: مستعينًا بالله أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١- إذا كان $٨ \times ٧ = ٥٦$ فإن حاصل ضرب $٧ \times ٨ =$						
أ) ٤٩	ب) ٥٦	ج) ٦٣	د) ٧٠			
٢- إذا كان لدينا علبتين، وفي كل علبة ٦ أقلام، فكم قلما لدينا؟						
أ) ٨	ب) ١٠	ج) ١٢	د) ١٤			
٣- عملية القسمة المختلفة عن عمليات القسمة الأخرى هي:						
أ) $٥ \div ٢٥$	ب) $٤ \div ٢٠$	ج) $٣ \div ١٥$	د) $٢ \div ٢٠$			
٤- إذا قمنا بتقسيم ٦٣ تفاحة إلى مجموعات، بحيث يكون في كل مجموعة ٩ تفاحات، فكم مجموعة سنحصل عليها؟						
أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٩			
٥- أي من الجمل العددية التالية تعبر عن مجموع عدد العجلات في ٥ سيارات؟						
أ) $١٠ = ٥ \times ٢$	ب) $١٥ = ٥ \times ٣$	ج) $٢٠ = ٥ \times ٤$	د) $٢٥ = ٥ \times ٥$			
٦- إذا كان في كل علبة شوكولاتة ٨ قطع، واشترت ٣ علب، فكم قطعة شوكولاتة لديك؟						
أ) ٢١	ب) ٢٤	ج) ٢٧	د) ٣٠			
٧- $٩٠ \div \square = ٩$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟						
أ) ١٠	ب) ١٠٠	ج) ٨١	د) ١			
٨- حاصل ضرب ١×٣ يساوي:						
أ) ٢	ب) ٠	ج) ١	د) ٣			

٩- جملة القسمة المناسبة للرسم المجاور



أ) $2 = 6 \div 12$ ب) $6 = 2 \div 12$ ج) $2 = 3 \div 6$ د) $3 = 2 \div 6$

١٠- باستعمال الأنماط، أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك؟

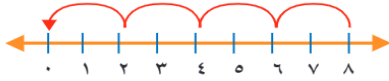
أ) 4×5 ب) $4 - 5$ ج) $4 + 5$ د) $4 \div 5$

١١- جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور



أ) $27 = 9 \times 3$ ب) $21 = 7 \times 3$ ج) $12 = 4 \times 3$ د) $49 = 7 \times 7$

١٢- أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد المجاور؟



أ) $2 = 2 \div 4$ ب) $4 = 2 \div 8$ ج) $8 = 2 \div 16$ د) $3 = 8 \div 24$

١٣- ناتج ضرب $2 \times 3 \times \square = 30$

أ) ٥ ب) ٦ ج) ٧ د) ٨

١٤- في أحد فصول المدرسة ٨ طاولات. فإذا جلس طالب واحد على كل طاولة منها، فإن عدد الطلاب الذين جلسوا على الطاولات جميعها:

أ) ١١ ب) ١٠ ج) ٩ د) ٨

١٥- تنمو أوراق إحدى الأشجار على شكل مجموعات من ٣ أوراق على كل غصن، ما عدد الأوراق الموجودة على ٩ أغصان منها؟

أ) ٢١ ب) ٢٤ ج) ٢٧ د) ٣٠

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	١- العبارة 5×2 تعني $5 + 2$
()	٢- ضعف عدد الأيام في الأسبوع يساوي ١٤
()	٣- العدد المناسب في الجملة: $9 \times \square = 81$ هو ٧
()	٤- لا يمكن القسمة على الصفر.
()	٥- مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة.
()	٦- العدد التالي في النمط: ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، هو ٣٥

()	٧- عند قسمة أي عدد على ١ ، فإن ناتج القسمة هو العدد نفسه.
()	٨-العنصر المحايد لعملية الضرب هو العدد ١
()	٩-عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
()	١٠- حاصل ضرب ٩ × ٤ يساوي حاصل ضرب ٦ × ٦

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أ- باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريال، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها؟

.....

.....

.....

ب- إذا كان لدينا ٣٥ حبة حلوى، وقمنا بتوزيعها بالتساوي على ٧ أطفال، فكم حبة سيحصل عليها كل طفل؟

.....

.....

.....

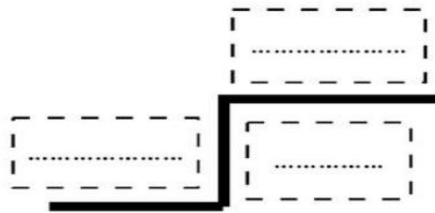
ج- أنفقت ليلي ٩ ريالات لشراء كتابين وقلم، إذا كان ثمن الكتاب يساوي ثمن القلم فأوجد ثمن كلٍ منها؟

.....

.....

.....

د- رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة):



هـ- أكمل الجدول التالي:

القاعدة: أقسم على ١٠				
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	المدخلات
				المخرجات

،، انتهت الأسئلة ،،

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المراجع	المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا	المادة	الصف	رسم الاختبار
			٤٠	رياضيات	الثالث ابتدائي	ساعتان
			٤٠			

نموذج إجابة أسئلة الاختبار النهائي (الدور الأول) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: _____ المدرسة: _____ رقم الجلوس: _____

إجابة السؤال الأول:

١٥
١٥

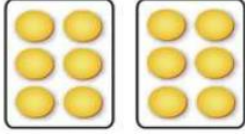
مستعينًا بالله أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١- إذا كان $٨ \times ٧ = ٥٦$ فإن حاصل ضرب $٧ \times ٨ =$	أ) ٤٩	ب) ٥٦	ج) ٦٣	د) ٧٠
٢- إذا كان لدينا علبتين، وفي كل علبة ٦ أقلام، فكم قلم لدينا؟	أ) ٨	ب) ١٠	ج) ١٢	د) ١٤
٣- عملية القسمة المختلفة عن عمليات القسمة الأخرى هي:	أ) $٢٥ \div ٥$	ب) $٢٠ \div ٤$	ج) $١٥ \div ٣$	د) $٢ \div ٢٠$
٤- إذا قمنا بتقسيم ٦٣ تفاحة إلى مجموعات، بحيث يكون في كل مجموعة ٩ تفاحات، فكم مجموعة سنحصل عليها؟	أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٩
٥- أي من الجمل العددية التالية تعبر عن مجموع عدد العجلات في ٥ سيارات؟	أ) $١٠ = ٥ \times ٢$	ب) $١٥ = ٥ \times ٣$	ج) $٢٠ = ٤ \times ٥$	د) $٢٥ = ٥ \times ٥$
٦- إذا كان في كل علبة شوكولاتة ٨ قطع، واشتريت ٣ علب، فكم قطعة شوكولاتة لديك؟	أ) ٢١	ب) ٢٤	ج) ٢٧	د) ٣٠
٧- $٩٠ \div \dots = ٩$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟	أ) ١٠	ب) ١٠٠	ج) ٨١	د) ١
٨- حاصل ضرب ١×٣ يساوي :	أ) ٢	ب) ٠	ج) ١	د) ٣

مراجعاتي



٩- جملة القسمة المناسبة للرسم المجاور

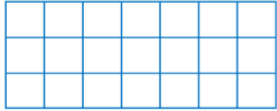


أ) $2 = 6 \div 12$ (ب) $6 = 2 \div 12$ (ج) $2 = 3 \div 6$ (د) $3 = 2 \div 6$

١٠- باستعمال الأنماط ، أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

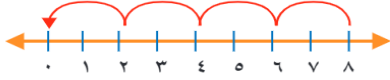
أ) 4×5 (ب) $4 - 5$ (ج) $4 + 5$ (د) $4 \div 5$

١١- جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور:



أ) $27 = 9 \times 3$ (ب) $21 = 7 \times 3$ (ج) $12 = 4 \times 3$ (د) $49 = 7 \times 7$

١٢- أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد المجاور؟



أ) $2 = 2 \div 4$ (ب) $4 = 2 \div 8$ (ج) $8 = 2 \div 16$ (د) $3 = 8 \div 24$

١٣- ناتج ضرب $2 \times 3 \times \dots = 30$

أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

١٤- في أحد فصول المدرسة ٨ طاولات. فإذا جلس طالب واحد على كل طاولة منها، فإن عدد الطلاب الذين جلسوا على الطاولات جميعها:

أ) ١١ (ب) ١٠ (ج) ٩ (د) ٨

١٥- تنمو أوراق إحدى الأشجار على شكل مجموعات من ٣ أوراق على كل غصن، ما عدد الأوراق الموجودة على ٩ أغصان منها؟

أ) ٢١ (ب) ٢٤ (ج) ٢٧ (د) ٣٠

١٠
—
١٠

إجابة السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(x)	١- العبارة 5×2 تعني $5 + 2$
(✓)	٢- ضعف عدد أيام الأسبوع يساوي ١٤
(x)	٣- العدد المناسب في الجملة: $9 \times \square = 81$ هو ٧

(✓)	٤- لا يمكن القسمة على الصفر.
(✓)	٥- مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة.
(x)	٦- العدد التالي في النمط: ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، هو ٣٥
(✓)	٧- عند قسمة أي عدد على ١، فإن ناتج القسمة هو العدد نفسه.
(✓)	٨- العنصر المحايد لعملية الضرب هو العدد ١
(✓)	٩- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد.
(✓)	١٠- حاصل ضرب ٩ × ٤ يساوي حاصل ضرب ٦ × ٦

إجابة السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب فيما يلي:

١٥
١٥

أ- باعت ليلى مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريال، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها؟ مجموع ما باعتها ليلى: $١٣ + ٧ = ٢٠$ ريال ٣ درجات إذن معها $٢٠ + ٩ = ٢٩$ ريالاً (عند اختزال الخطوات وصحة الإجابة تحسب الدرجة كاملة)
ب- إذا كان لدينا ٣٥ حبة حلوى، وقمنا بتوزيعها بالتساوي على ٧ أطفال، فكم حبة سيحصل عليها كل طفل؟ سيحصل كل طفل على $٣٥ \div ٧ = ٥$ حبات درجتان
ج - أنفقت ليلى ٩ ريالات لشراء كتابين وقلم، إذا كان ثمن الكتاب يساوي ثمن القلم فأوجد ثمن كلٍ منها؟ ثمن كلٍ من الكتاب والقلم $٩ \div ٣ = ٣$ ريال ٣ درجات إذاً $٣ \times ٣ = ٩$ ريال (عند اختزال الخطوات وصحة الإجابة تحسب الدرجة كاملة)
د - رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة) :

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٣ درجات

هـ- أكمل الجدول التالي: ٤ درجات

القاعدة: أقسم على ١٠				
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	المدخلات
٨	٧	٦	٥	المخرجات

،، انتهت الأسئلة ،،



السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي

١ - العدد المناسب في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو :

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمس آلاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣ ٧٦٣) هو

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + (٣ + ٢) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية التالية (٢٠ + ٨٠ =) صحيحة هو :

أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان؟

أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي

١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٤- تقدير ناتج $٤٢ + ٣٣$ يساوي:

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٥٠ د ٣٠

١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠

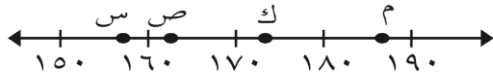
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :

أ أفهم, أخطط, أحل, أتتحقق ب أخطط, أفهم, أحل, أتتحقق ج أتتحقق, أخطط, أحل, أفهم د أحل, أخطط, أفهم, أتتحقق

١٧- الفرق بين العددين ٩٠، ٦٠ هو

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ٤٠

١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :



أ م ب ص ج س د ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .

٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة العشرات

٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد

٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠

٧- يمكن جمع $٥٤ + ٢٣$ بدون إعادة تجميع .

٨- تقدير ناتج طرح $٤٦ - ١٢$ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

.....

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠٣ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠

..... ، ،

السؤال الثالث: أجب عن ما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

٤

٢ ٧ ٤

٥ ٢

٥ ٣ ٤ +

٤ ٣ +

.....

.....

ب) أوجد ناتج الطرح :

٤

٣ ٢ ٤

٢ ٩

١ ٨ ٢ -

١ ٤ -

.....

.....

ج) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....
.....


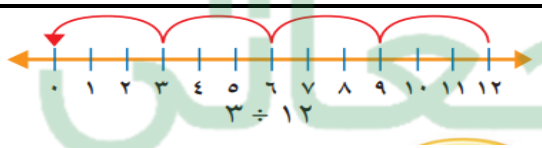
انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

١	استعمل خاصية الابدال و أكتب العدد المناسب في <input type="text"/> : $15 = 5 \times 3$ $15 = 3 \times \square$	أ	٣	ب	٥	ج	١٥	د	٠
٢	أكتب جملة الضرب المناسبة : 	أ	$4 = 2 \times 2$	ب	$2 = 1 \times 2$	ج	$6 = 3 \times 2$	د	$8 = 4 \times 2$
٣	استعمل أيا من طرائق القسمة لأجد ناتج القسمة : $= 2 \div 12$	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٤	١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ما عدد الأقلام كلها ؟	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
٥	حاصل ضرب $4 \times 3 =$	أ	٨	ب	٢٠	ج	١٢	د	١٨
٦	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :	أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
٧	ماذا يعني 4×4	أ	$4 + 4 + 4 + 4$	ب	$4 + 4$	ج	$4 + 4 + 4$	د	$2 + 4$
٨	أجد العامل المجهول $\square \times 5 = 0$	أ	٠	ب	٥	ج	٣	د	١
٩	باستعمال الطرح المكرر اجد ناتج القسمة $= 3 \div 12$ 	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١٠	استعمل الخاصية التجميعية لأجد العامل المفقود في الجملة العددية التالية $(7 \times \square) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧

اشترت سارة ٥ قصص فإذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالاً فكم ريالاً دفعت؟	أ	١٠	ب	٤٥	ج	١٥	د	٢٠
---	---	----	---	----	---	----	---	----

أجد العامل المجهول : $٤٩ = ٧ \times \square$	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
--	---	---	---	---	---	---	---	----

أحدد عبارة القسمة المختلفة عن العبارات الأخرى	أ	$٧ \div ٥٦$	ب	$٧ \div ٤٨$	ج	$٧ \div ٤٩$	د	$٧ \div ٦٣$
---	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

أي جملة ضرب تساوي الجملة التالية $٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦$:	أ	$١٢ = ٢ \times ٦$	ب	$٣٦ = ٦ \times ٦$	ج	$٣٠ = ٥ \times ٦$	د	$٢٤ = ٤ \times ٦$
--	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

أجد ناتج الضرب $١ \times ٧ =$	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٧
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

أي الرموز التالية تجعل العملية العددية التالية صحيحة $٣ \square ١٠ = ٣٠$ ؟	أ	\times	ب	\div	ج	$+$	د	$-$
--	---	----------	---	--------	---	-----	---	-----

أجد ناتج القسمة $١٨ \div ٢ =$	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

أكتب جملة الضرب :	أ	$٦ = ٢ \times ٣$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$١٨ = ٦ \times ٣$	د	$١٥ = ٥ \times ٣$
-------------------	---	------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

أحدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها	أ	$١٨ = ٦ \times ٣$	ب	$٩ = ٢ \div ١٨$	ج	$٣ = ٦ \div ١٨$	د	$١٨ = ٣ \times ٦$
---	---	-------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-------------------

أحدد الجملة غير الصحيحة	أ	$١٥ = ٢ \times ٩$	ب	$٢٤ = ٨ \times ٣$	ج	$١٢ = ٢ \times ٦$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
-------------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------------

السؤال الثاني : أضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

١٠

<input checked="" type="checkbox"/>	١ - خاصية الابدال تعني ان تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .
<input checked="" type="checkbox"/>	٢ - ناتج ضرب $6 = 3 \times 2$
<input checked="" type="checkbox"/>	٣ - عندما أضرب في العدد ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده صفر .
<input checked="" type="checkbox"/>	٤ - حاصل قسمة $2 = 2 \div 4$
<input checked="" type="checkbox"/>	٥ - عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه ما عدا الصفر
<input checked="" type="checkbox"/>	٦ - حاصل ضرب $40 = 8 \times 5$
<input checked="" type="checkbox"/>	٧ - ناتج قسمة $0 = 9 \div 0$
<input checked="" type="checkbox"/>	٨ - من الطرق لإيجاد ناتج القسمة الطرح المكرر
<input checked="" type="checkbox"/>	٩ - العدد المقسوم في جملة القسمة $12 \div 3 = 4$ هو ٣
<input checked="" type="checkbox"/>	١٠ - حاصل ضرب $8 = 3 \times 3$

١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية بما هو مطلوب :

<p>ب (أجد ناتج الضرب أو القسمة :</p> <p>$56 = 8 \times 7$ $176 = 8 \times 22$</p> <p>$6 = 10 \div 40$ $1 = 5 \div 5$</p>	<p>أ (وزعت أم قطعا من البسكويت على أولادها الثلاثة ، فإذا أخذ كل منهم ٥ قطع ، فكم قطعة وزعت ؟</p> <p>١٥</p>												
<p>د (أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ٣٢ ، ٨ ، ٤</p> <p>$32 = 1 \times 32$ $32 = 4 \times 8$</p> <p>$8 = 1 \div 8$ $8 = 4 \div 2$</p>	<p>ج (أكمل الجدول التالي :</p> <table border="1" data-bbox="853 1422 1436 1579"> <thead> <tr> <th colspan="4">القاعدة : أقسم على ٥</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المدخلات</td> <td>٤٥</td> <td>٥٠</td> <td>٤٠</td> </tr> <tr> <td>المخرجات</td> <td>٩</td> <td>١٥</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : أقسم على ٥				المدخلات	٤٥	٥٠	٤٠	المخرجات	٩	١٥	٨
القاعدة : أقسم على ٥													
المدخلات	٤٥	٥٠	٤٠										
المخرجات	٩	١٥	٨										

هـ (أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة :

عند فهد و أخيه ٤٢ قارورة ماء ، إذا كان فهد يشرب ٣ قوارير و أخيه يشرب ٤ قوارير في اليوم ، فبعد كم يوم يشربان الماء كله ؟

$42 \div (3 + 4) = 7$ يوم

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /