

تم تحميل وعرض المادة من :

# مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

### السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وإذا تتبنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسند أنهم كانوا يعملون بمهن متعددة؛ فآدم كان حراثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجاراً، وصالح كان تاجراً، وموسى كان راعياً، وداود كان حدّاداً، وأمّا النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فقد كان راعياً يرعى غنم قريش، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم."

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

.....

٢- استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال ":

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ- نجاراً      ب- خياطاً      ج- حدّاداً      د- تاجراً

٢- من النبي الذي كان يعمل خياطاً؟

أ- نوح عليه السلام      ب- موسى عليه السلام      ج- إدريس عليه السلام      د- داود عليه السلام

٣- النص السابق يدعونا إلى:

أ- الحث على العمل      ب- ترك العمل      ج- أنواع العمل      د- إهمال العمل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالياء:

أ- قریش      ب- خياطاً      ج- إدريس      د- حدّاداً

٢- استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده.

الكلمة المختومة (بهاء) هي:

أ- الصناعات      ب- المتفرقة      ج- وحده      د- الفلاح

٣- يحرق الفلاح الأرض بالمحراث.

اسم الآلة في الجملة السابقة:

أ- الفلاح      ب- الأرض      ج- المحراث      د- يد

٤- إذا أعطيت أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:

أ- الحث على العمل      ب- احترام أصحاب المهن      ج- دفع الأجر      د- إهمال العمل

مراجعاتي



السؤال الثالث أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .	
٢ - كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.	
٣ - معنى كلمة (الورى): الناس.	

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

( وأكرمُ الناس ما بينَ الورى رجلٌ )

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

.....

.....

.....

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي  
الصف : الثالث ابتدائي  
الزمن : ساعة

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وإذا تتبنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسند أنهم كانوا يعملون بمهن متعددة؛ فآدم كان حرّاثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجّاراً، وصالح كان تاجرّاً، وموسى كان راعياً، وداود كان حدّاداً، وأمّا النبيّ محمدٌ - صلى الله عليه وسلّم - فقد كان راعياً يرعى غنم قريش، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم."

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

رعي الغنم

٢- استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال ":

مهن

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ- نجاراً      ب- حرّاثاً      ج- خياطاً

٢- من النبي الذي كان يعمل خياطاً؟

أ- نوح عليه السلام      ب- موسى عليه السلام      ج- إدريس عليه السلام

٣- النص السابق يدعونا إلى:

أ- الحث على العمل      ب- ترك العمل      ج- أنواع العمل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالياء:

أ- قرّيش      ب- خياطاً      ج- إدريس

٢- استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده.

الكلمة المختومة (بهاء) هي:

أ- الصناعات      ب- المتفرقة      ج- وحده

٣- يحرث الفلاح الأرض بالمحراث.

اسم الآلة في الجملة السابقة:

أ- الفلاح      ب- الأرض      ج- المحراث

٤- إذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:

أ- الحث على العمل      ب- احترام أصحاب المهن      ج- دفع الأجر

السؤال الثالث أ: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✗	١ - كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .
✓	٢- كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.
✓	٣- معنى كلمة (الورى): الناس.

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

( وأكرمُ الناس ما بينَ الورى رجلٌ )

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم
الناس	الورى	رجل

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

مراجعاتي



ج : اكتب ما يملأ عليك :

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، قرأى فلاحاً يمسك بمحراثه

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



للمزيد تابعونا على

قناة تليجرام موقع مراجعاتي

المادة : لغتي  
الصف : الثالث ابتدائي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بـ  
المدرسة .....

## اختبار الفترة الثانية ( الفصل الدراسي الثاني ) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....

### السؤال الأول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاخًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

قَالَ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِهَا، وَالْبَحْثُ عَنِ الطَّعَامِ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

- ١- إلى أين خرج خالد ؟  
.....
- ٢- لماذا تحمل النملات القوت لبيتها ؟  
.....

ب / نجيب حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	العمل
١- المهنة	مرادفها	
٢- الكسل	ضدها	
٣- تغدو	نوعها	
٤- العربي	مؤنثها	
٥- المريض	مثنائها	

ج/ نصنف الكلمات حسب المطلوب في الجدول :

معروف - أمر - المرضى

كلمة مشتومة بالف مقصورة	كلمة تبدأ بهمزة نطق	كلمة بها مد بالواو

يتم

## السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

• عندما نحول الفعل ( نشر ) لاسم آلة نكتب			
أ-ينشر	ب- منشار	ج- ناشر	د-منشور

• الكلمة التي دلت على صيغة مبالغة			
أ-حرثة	ب-يحرث	ج-حراث	د-حرث

• سجل التاريخ جهود أبو بكر الرازي لعل الناس يعترفون بفضله في الجملة أسلوب			
أ- قسم	ب-تعجب	ج-ترجي	د-دعاء

• نستبدل كلمة التلميذ بعلم في جملة كرم المعلم التلميذ			
أ-مدرسة	ب-كتاب	ج-الطالب	د-أحمد

• التحليل الصوتي الصحيح لكلمة مُسْتَقْبَلٌ			
أ-مس / تق / ب / ل	ب-م / ست / قبل / ل	ج-م / س / ت / قبل / ل	د-مس / ت / ق / ب / ل

• الجملة التي اشتملت أسلوب شرط			
أ-حضر الطلاب إلا خالدا	ب-للعلماء فضل عظيم	ج-العلم نور	د-إن تذاكر تنجح

ب / نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خطا ثم نكتبها بشكل صحيح :

١- ابتعد عن الملوثات التي توءذي المرضى .....

٢- عرف الرازي بذكاه وفطنته .....

ج / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

العمل طريق المستقبل

مراجعاتي



\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

إعداد: المعلمة : نورة اللامري

المادة : لغتي  
الصف : الثالث ابتدائي

# نموذج الاجابة

## موقع مراجعاتي

اختبار الفترة الثانية ( الفصل الدراسي الثاني ) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....

### السؤال الأول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاخًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

قَالَ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِهَا أَعْمَلُهَا، وَالْبَحْثُ عَنِ الطَّعَامِ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

إلى أين خرج خالد ؟  
١- إلى أين خرج خالد ؟  
٢- لماذا تحمل النملات القوت لبيتها ؟

ب / نجيب حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	العمل
١- المهنة	مرادفها	العمل
٢- الكسل	ضدها	النشاط ، الجد
٣- تغدو	نوعها	فعل
٤- العربي	مؤنثها	العربية
٥- المريض	مثناها	المريضان

ج/ نصنف الكلمات حسب المطلوب في الجدول :

معروف - أمر - المرضى

كلمة محتومة بالك مقصورة	كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة بها مد بالواو
المرضى	أمر	معروف

يبقى

مراجعاتي



## السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

• عندما نحول الفعل ( نشر ) لاسم آلة نكتب		
أ-ينشر	ب-منشأ	ج-ناشر
د-منشور		

• الكلمة التي دلت على صيغة مبالغة		
أ-حرثة	ب-يحرث	ج-حراث
د-حرث		

• سجل التاريخ جهود أبو بكر الرازي لعل الناس يعترفون بفضله في الجملة أسلوب		
أ- قسم	ب-تعجب	ج-ترجي
د-دعاء		

• نستبدل كلمة التلميذ بعلم في جملة كرم المعلم التلميذ		
أ-مدرسة	ب-كتاب	ج-الطالب
د-أحمد		

• التحليل الصوتي الصحيح لكلمة مُسْتَقْبَلٌ		
أ-م س / ت ق / ب / ل	ب-م / س ت / ق ب / ل	ج-م / س / ت / ق ب / ل
د-م س / ت / ق / ب / ل		

• الجملة التي اشتملت أسلوب شرط		
أ-حضر الطلاب إلا خالدا	ب-للعلماء فضل عظيم	ج-العلم نور
د-إن تذاكر تنجح		

ب / نضوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خطا ثم نكتبها بشكل صحيح :

تؤذي...

١- ابتعد عن الملوثات التي تؤذي المرضى

بذكائه.

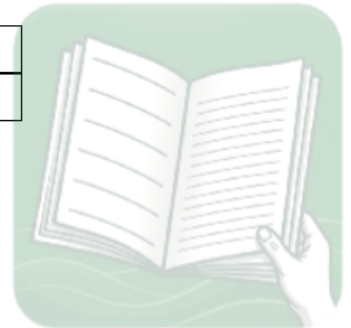
٢- عرف الرازي بذكاه وفطنته

ج / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

العمل طريق المستقبل


مراجعاتي

\*\*\*\*\*



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

### السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ.  
اقترب منه وراح يتأمله، ثم سلم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماه من هذا العمل. ابتسم الفلاح وأخذ بيد  
خالد وجلسا معاً في ظل شجرة.

قال الفلاح: يا بني انظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمّل القوت إلى مسكنها؛ كي  
تخزنه لأيام الشتاء، وانظر إلى تلك النحلة تنتقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلاً  
طيباً. فنحن - يا بني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً.

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١ - إلى أين خرج خالد؟

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " الطعام ":

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - أي فصول السنة وردت في النص؟

أ -	الربيع	ب -	الشتاء	ج -	الصيف
٢ -	من القائل : "يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً"	أ -	الفلاح	ب -	خالد
٣ -	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار؟	أ -	لتشرب العسل	ب -	لتحمل الطعام
ج -	لتمتص الرحيق	ب -	لتشرب العسل	ب -	لتحمل الطعام

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - كلمة "الفلاح" اسم:

أ -	نكرة	ب -	معرف بال	ج -	علم
٢ -	الجملة التي بها أسلوب شرط:	أ -	من زرع حصد	ب -	ما أجمل الزراعة
٣ -	لتحويل الفعل "فتح" إلى اسم آلة:	أ -	فاتح	ب -	مفتوح
٤ -	ما أجمل العمل ( )	أ -	فاتح	ب -	مفتوح
ج -	مفتاح	ب -	مفتوح	ج -	مفتاح
٤ -	ما أجمل العمل ( )	أ -	فاتح	ب -	مفتوح
ج -	مفتاح	ب -	مفتوح	ج -	مفتاح

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - كلمة "ابتسم" بها همزة وصل .
٢ - كلمة "الحاجات" نوعها مفرد.
٣ - كلمة (الورى) ختمت بألف مقصورة.

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

( علي أن أكون في المستقبل عاملا نافعا لديني )

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:  
العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

.....  
.....  
.....

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



للمزيد من الاختبارات  
على موقع مراجعاتي

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( السمر الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

**السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب**

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بَجِدٍّ وَنَشَاطٍ. اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عِمَاءُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ. ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا مَعًا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ. قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بَنِي أَنْظِرْ إِلَى هَذِهِ النَّمْلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ، وَانظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا. فَتَحْنُ - يَا بَنِي - يَجِبُ أَنْ نَكُونَ أَقْلَ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا.

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١ - إلى أين خرج خالد؟

**إلى حقل قريب من بيته**

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " الطعام ":

**القوت**

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - أي فصول السنة وردت في النص؟

أ -	الربيع	ب -	الشتاء	ج -	الصيف
٢ -	من القائل : "يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً"	أ -	الفلاح	ب -	خالد
٣ -	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار؟	أ -	لتشرب العسل	ب -	لتحمل الطعام
٤ -	لماذا لا تكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً؟	أ -	لتمتص الرحيق	ب -	لتمتص الرحيق

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١ - كلمة "الفلاح" اسم:

أ -	نكرة	ب -	معرف بال	ج -	علم
٢ -	الجملة التي بها أسلوب شرط:	أ -	من زرع حصد	ب -	ما أجمل الزراعة
٣ -	لتحويل الفعل "فتح" إلى اسم آلة:	أ -	فاتح	ب -	مفتوح
٤ -	ما أجمل العمل ( )	أ -	.	ب -	؟
٥ -	ما أجمل العمل ( )	أ -	.	ب -	؟

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١ - كلمة "ابتسم" بها همزة وصل .
✗	٢ - كلمة "الحاجات" نوعها مفرد.
✓	٣ - كلمة (الورى) ختمت بألف مقصورة.

السؤال الرابع أ: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

( علي أن أكون في المستقبل عاملا نافعا لديني )

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تنوين فتح
المستقبل	أكون	عاملا نافعا

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:  
العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

.....  
-----  
.....  
.....

ج : اكتب ما يملأ عليك :

وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

مراجعاتي





السؤال الثاني :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!!

قَالَ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثُ عَنِ طَعَامِ تَأْكُلُهُ وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

<b>١- المكان الذي خرج إليه خالد</b>			
أ	البحر	ب	المدرسة
ج	الحقل	د	السوق
<b>٢- ألم تتعب من هذا العمل يا عماء ؟ دل سؤال خالد على</b>			
أ	التعب والدهشة	ب	الخوف
ج	القلق	د	السخرية
<b>٣- كان الفلاح يمسك بـ</b>			
أ	قلمه	ب	محراثه
ج	كتابه	د	بفأسه
<b>٤- كانت العصافير مشغولة</b>			
أ	ببناء أعشاشها	ب	بالحديث
ج	بجمع العسل	د	بتخزين الطعام
<b>٥- دار الحوار في النص بين</b>			
أ	خالد والطيور	ب	خالد والفلاح
ج	خالد وصديقه	د	الفلاح والحيوانات
<b>٦- معنى كلمة القوت</b>			
أ	العش	ب	اللباس
ج	الطعام	د	الأشجار
<b>٧- ضد كلمة الكسل</b>			
أ	النوم	ب	الحزن
ج	الخمول	د	الجد
<b>٨- تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها</b>			
أ	العمل بجِدِّ ونشاط	ب	السهر ليلاً
ج	اللعب	د	الكسل والخمول
<b>٩- الكائن الذي كان يتنقل بين الأزهار في النص</b>			
أ	النملة	ب	النحلة
ج	العصافير	د	الذباب
<b>١٠- تجمع النملات الطعام كي</b>			
أ	تعطيه للنحل	ب	توزعه
ج	تبيعه	د	تخزنه للشتاء

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : لغتي الجميلة

الاسم : .....

السؤال الأول :

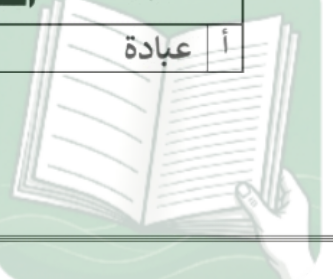
أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- عند تحويل الفعل فتح لاسم آلة نكتب			
أ	فاتح	ب	مفتوح
د	يفتح	ج	مفتاح
٢- في جملة ( من جد وجد ومن زرع حصد ) أسلوب			
أ	شروط	ب	دعاء
د	تعجب	ج	تفضيل
٣- نوع كلمة ( منشار )			
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول
د	اسم آلة	ج	اسم زمان
٤- تبدأ كتابة الرسالة بأحد العناصر التالية			
أ	تحية الإسلام	ب	البسمة
د	المرسل	ج	نص الرسالة
٥- من الحروف التي تكتب دائماً على السطر			
أ	و	ب	ر
د	م	ج	ب
٦- تسمى الهمزة في كلمة ( أمر )			
أ	قطع	ب	وصل
د	متوسطة	ج	متطرفة
٧- الكلمة التي تنتهي بتنوين فتح			
أ	مهن	ب	حراثاً
د	المستقبل	ج	عمل
٨- التحليل الصحيح لكلمة ( حَقْل ) هو			
أ	ح ق / ل	ب	ح / ق / ل
د	ح / ل / ق	ج	ح / ق ل
٩- نوع كلمة ( هذا )			
أ	اسم موصول	ب	حرف
د	فعل	ج	اسم إشارة
١٠- الكلمة التي دلت على جمع			
أ	عبادة	ب	نملتان
د	الحاجات	ج	قال

يتبع



مراجعاتي



السؤال الثاني :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!!

قَالَ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِهَا أَعْشَاشَهَا، وَالْبَحْثُ عَنِ طَعَامِ تَأْكُلُهُ وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

<b>١- المكان الذي خرج إليه خالد</b>			
أ	البحر	ب	المدرسة
ج	الحقل	د	السوق
<b>٢- ألم تتعب من هذا العمل يا عماء؟ دل سؤال خالد على</b>			
أ	التعجب والدهشة	ب	الخوف
ج	القلق	د	السخرية
<b>٣- كان الفلاح يمسك بـ</b>			
أ	قلمه	ب	محراثه
ج	كتابه	د	بفأسه
<b>٤- كانت العصافير مشغولة</b>			
أ	ببناء أعشاشها	ب	بالحديث
ج	بجمع العسل	د	بتخزين الطعام
<b>٥- دار الحوار في النص بين</b>			
أ	خالد والطيور	ب	خالد والفلاح
ج	خالد وصديقه	د	الفلاح والحيوانات
<b>٦- معنى كلمة القوت</b>			
أ	العش	ب	اللباس
ج	الطعام	د	الأشجار
<b>٧- ضد كلمة الكسل</b>			
أ	النوم	ب	الحزن
ج	الخمول	د	الجد
<b>٨- تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها</b>			
أ	العمل بجِدِّ ونشاط	ب	السهر ليلاً
ج	اللعب	د	الكسل والخمول
<b>٩- الكائن الذي كان يتنقل بين الأزهار في النص</b>			
أ	النملة	ب	النحلة
ج	العصافير	د	الذباب
<b>١٠- تجمع النملات الطعام كي</b>			
أ	تعطيه للنحل	ب	توزعه
ج	تبيعه	د	تخزنه للشتاء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

التاريخ /  
المادة / لغتي  
الصف / الثالث الابتدائي  
الزمن /

إدارة التعليم بمحافظة .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ  
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادِّمُ كَانَ حَرَاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ  
نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ  
مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ  
نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ  
استخرج من الفقرة :

١ - كلمة بها مد بالواو	٢ - كلمة بها همزة قطع	٣ - كلمة بها همزة وصل	٤ - كلمة بها همزة متطرفة
.....	.....	.....	.....

٥ ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

أ	ب	ج	د
الزراعة	الرعي	النجارة	

٦ صنع نوح عليه السلام سفينة لأنه كان .....

أ	ب	ج	د
نجارا	حدادا	حراثا	

٧ كان النبي عليه الصلاة والسلام يرعى .....قريش.

أ	ب	ج	د
إبل	غنم	بقر	

٨ كان الأنبياء عليهم السلام يعملون .....

أ	ب	ج	د
بمهن متعددة	بمهنة واحدة	بالزراعة	

٩ كلمة " الصناعات " .....

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
جمع كلمة " نبي "					
أ	أنبياء	ب	نبأ	ج	نبوءة
كلمة " نوح " اسم .....					
أ	علم	ب	نكرة	ج	معرفة بـ (ال)
(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب					
أ	ت	ب	ة	ج	هـ
ما أجمل العمل ! أسلوب.....					
أ	نفي	ب	تعجب	ج	نداء
عند تحليل كلمة "مُسْتَقْبَلًا" تحليلاً صوتياً					
أ	م / س / ت / ق / ب / لا	ب	م س / ت ق / ب / لا	ج	م / س / ت / ق / ب / لا
اسم الآلة من ( فتح ) .....					
أ	فاتح	ب	مفتوح	ج	مفتاح

٣ درجات

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

٢ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

مراجعاتي



مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة /

التاريخ /

مادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

لزم من /

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ  
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ  
نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ  
مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ  
نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ  
استخرج من الفقرة :

١ - كلمة بها مد بالواو	٢ - كلمة بها همزة قطع	٣ - كلمة بها همزة وصل	٤ - كلمة بها همزة متطرفة
... نوح ...	... إدريس ...	... الرسل ...	... الأنبياء ...

٥ ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

أ	الزراعة	ب	الرعي	ج	النجارة
---	---------	---	-------	---	---------

٦ صنع نوح عليه السلام سفينة لأنه كان .....

أ	نجارا	ب	حدادا	ج	حراثا
---	-------	---	-------	---	-------

٧ كان النبي عليه الصلاة والسلام يرعى .....قريش.

أ	إبل	ب	غنم	ج	بقر
---	-----	---	-----	---	-----

٨ كان الأنبياء عليهم السلام يعملون .....

أ	بمهن متعددة	ب	بمهنة واحدة	ج	بالزراعة
---	-------------	---	-------------	---	----------

٩ كلمة " الصناعات " .....

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
أ	جمع كلمة " نبي "	ب	نبأ	ج	نبوءة
أ	كلمة " نوح " اسم .....	ب	نكرة	ج	معرفة بـ (ال)
أ	علم	ب	نكرة	ج	معرفة بـ (ال)
أ	(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب	ب	ة	ج	هـ
أ	ت	ب	ة	ج	هـ
أ	ما أجمل العمل ! أسلوب.....	ب	تعجب	ج	نداء
أ	نفي	ب	تعجب	ج	نداء
أ	عند تحليل كلمة "مُسْتَقْبَلًا" تحليلاً صوتياً	ب	مسد/ تقف/ ب/ لا	ج	م / ست/ قف/ لا
أ	م / س/ ت/ ق/ ب/ لا	ب	مسد/ تقف/ ب/ لا	ج	م / ست/ قف/ لا
أ	اسم الآلة من ( فتح ) .....	ب	مفتوح	ج	مفتاح
أ	فاتح	ب	مفتوح	ج	مفتاح

٣ درجات

اكتب ما يملئ عليك

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجهد ونشاط.

٢ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

مراجعاتي

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة /



اختبار ( الفترة الثانية ) لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

## السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ( نقرأ ثم نجيب حسب المطلوب )

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،  
كَانَ وَالِدَهُ صَيْدِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةَ  
طَوِيلَةٍ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ  
الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَثِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ  
مُخْتَلِفَةٍ، وَتَمَّ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ  
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ  
الَّتِي تَحْرِزُ الْبَلَّ عَنِ الشَّيْبِ.

وتلبية لطلب أستاذه، اخترع نوعاً من الورق  
لا تؤثر فيه النار، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً،  
إذ كان يملك في مختبره منكباً على إجراء  
التجارب الدقيقة على أنواع من الأوراق، يضعها

في محاليل خاصة ويصب عليها في كل مرة خليطاً من السوائل التي ابتكرها  
ثم يدعها حتى تجف، إلى أن توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار.

- ١- ما العلم الذي برع فيه جابر بن حيان ؟  
٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١	عمل والد جابر بن حيان	( أ ) معلما	( ب ) صيدليا	( ج ) فلاحا
٢	اختراع جابر بن حيان نوعا من الورق	( أ ) مقاوما للنار	( ب ) لا يقاوم النار	( ج ) مقاوما للماء
٣	كان جابر بن حيان أول من حضر ماء	( أ ) الشرب	( ب ) الذهب	( ج ) الفضة
٤	مرادف كلمة (منكباً عليه)	( أ ) منشغلا به	( ب ) محبا له	( ج ) سعيدا به
٥	ضد كلمة ( العالية )	( أ ) الطويلة	( ب ) المنخفضة	( ج ) البعيدة

## السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

\* أ / نصنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

العمل - عبادة - يعملون - راعياً

تاء مربوطة	مد بالواو	ال قمرية	تنوين فتح

\* ب / نختار الرقم من الجملة في العمود ( أ ) ونكتبه أمام ما يناسبها في العمود ( ب ) :

ب	أ
أسلوب ترجي	١- من جد وجد ومن زرع حصد
أن - من	٢- اسم الآلة من الفعل حرث
أسلوب شرط	٣- من أدوات الشرط
محراث	٤- لعل التلاميذ يعترفون بفضل العلماء المسلمين

## السؤال الثالث: التعبير والخط

\* أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

العمل          الإسلام          دين

.....

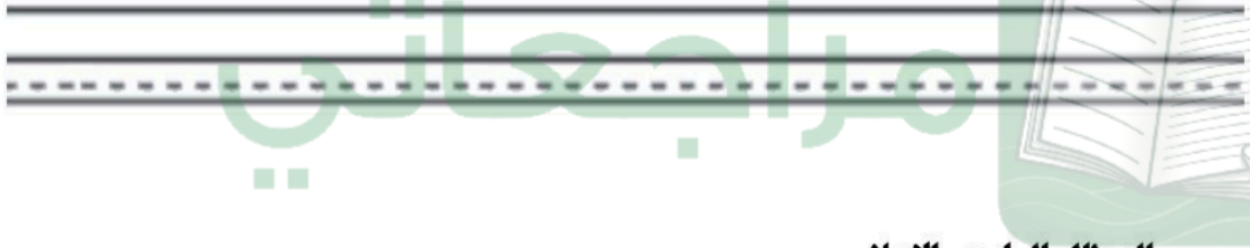
\* نكمل الفراغ بما يناسبه :

-أعمل في الطب لأداوي .....

-أعمل في التعليم لأنثى جيلاً .....

\* ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

اعملوا فكل ميسر لما خلق له



## السؤال الرابع : الإملاء

نكتب ما يملئ علينا

.....

.....

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : فورة اللامري

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المملكة

الإدارة العامة

اختبار ( الفترة الثانية ) لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ( نقرأ ثم نجيب حسب المطلوب )

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،  
كَانَ وَالِدَهُ صَيْدِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً  
طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ  
الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ  
مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عِدِيَّةٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ  
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ  
الَّتِي تَحْرُقُ الْبِلَلَّ مِنَ السِّيَابِ.

وتلبية لطلب أستاذه، اخترع نوعاً من الورق

لا تؤثر فيه النار، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً،

إذ كان يمكن في مخبره منكباً على إجراء

التجارب الدقيقة على أنواع من الأوراق، يضعها

في محاليل خاصة ويضرب عليها في كل مرة خليطاً من السوائل التي ابتكرها

ثم يدعها حتى تجف، إلى أن توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار.

١- ما العلم الذي برع فيه جابر بن حيان ؟ ..... علم الكيمياء.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

عمل والد جابر بن حيان	١	
( أ ) معلما	( ب ) صيدليا	( ج ) فلاحا
اختراع جابر بن حيان نوعا من الورق	٢	
( أ ) مقاوما للنار	( ب ) لا يقاوم النار	( ج ) مقاوما للماء
كان جابر بن حيان أول من حضر ماء	٣	
( أ ) الشرب	( ب ) الذهب	( ج ) الفضة
مرادف كلمة (منكباً عليه)	٤	
( أ ) منشغلا به	( ب ) محبا له	( ج ) سعيدا به
ضد كلمة ( العالية )	٥	
( أ ) الطويلة	( ب ) المنخفضة	( ج ) البعيدة

## السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

\* أ / نصنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

العمل - عبادة - يعملون - راعياً

تاء مربوطة	مد بالواو	ال قمرية	تنوين فتح
عبادة	يعملون	العمل	راعياً

\* ب / نختار الرقم من الجملة في العمود ( أ ) ونكتبه أمام ما يناسبها في العمود ( ب ) :

ب	أ	
أسلوب ترحي	٤	١- من جد وجد ومن زرع حصد
أن - من	٣	٢- اسم الآلة من الفعل حرث
أسلوب شرط	١	٣- من أدوات الشرط
محراث	٢	٤- لعل التلاميذ يعترفون بفضل العلماء المسلمين

## السؤال الثالث: التعبير والخط

\* أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

العمل الإسلام دين

.....الإسلام دين العمل.....

\* نكمل الفراغ بما يناسبه :

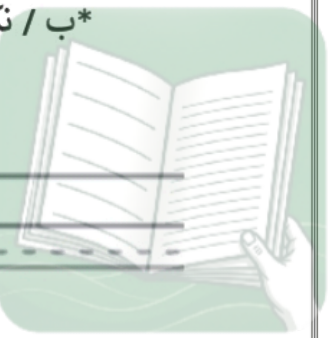
-أعمل في الطب لأدوي **المرضى**.....

-أعمل في التعليم لأنشئ جيلاً **متعلماً**.....

\* ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

اعملوا فكل ميسر لما خلق له

مراجعاتي



## السؤال الرابع : الإملاء

نكتب ما يملئ علينا

.....  
.....

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : فورة اللامري

الاسم : .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

وَإِذَا تَتَّبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا.

وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعِي غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

١- ما العمل الذي كان يعمله سيدنا نوح عليه السلام ؟

.....

١- أكمل من الفقرة السابقة :

- كان آدم ..... وإدريس كان .....

\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

خياطا	راعيًا	حراثًا	نجارا	- كان النبي صلى الله عليه وسلم
الغنم	الأبل	البقر	الخيول	- ما من نبي إلا وقد رعى
آدم	نوح	إدريس	داود	- ..... كان حدادا
الصنعة	الصبر	التفوق	البطالة	- معنى كلمة ( المهنة )
يقفل	يمسك	يفتح	يبعد	- ضد كلمة ( يغلغ )
صاحبان	صاحب	أصحاب	مصحوب	- مذكر كلمة ( صاحبة )
بابان	بوابة	أبواب	بابه	- جمع كلمة ( باب )
خياط	خيطة	يخيط	خياطون	- مفرد كلمة ( خياطان )

تابع





السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التَّحْمَل - المهنة - طريق - أمر

همزة قطع	ال قمرية	مد بالياء	حرف مضعف

\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شرط	استفهام	دعاء
-------	-----	---------	------

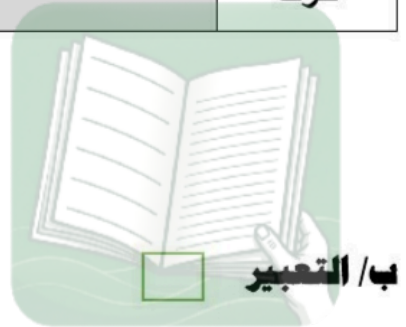
٢- إن تذاكر تنجح .

تفضيل	تعجب	استفهام	شرط
-------	------	---------	-----

\* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الفعل	اسم الآلة
نشر	
حرث	

مراجعاتي



\* نكمل الناقص في الجمل التالية بجمل من عندك

- ١- أعمل في الطب .....
- ٢- أعمل في التعليم .....

• نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

دين

الإسلام

العمل

تابع

السؤال الثالث :

أ / الخط

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

العمل طريق المستقبل

\_\_\_\_\_

ب / إملاء اختباري

\* نكتب ما يملأ علينا :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مراجعاتي



انتهت الأسئلة

مُنياتي لك بالنوفيق

معلمة الملائة : نورة الأحري

# نموذج الاجابة

## موقع مراجعاتي

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: **الفهم والاستيعاب** : **اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب** : ٦

وَإِذَا تَتَّبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا.

وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

١- ما العمل الذي كان يعمله سيدنا نوح عليه السلام ؟

كان نجارا ١

١- نكمل من الفقرة السابقة :

- كان آدم

١. حراثا . وإدريس كان

١. خياطا

\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها: نصف درجة لكل إجابة صحيحة

كان النبي صلى الله عليه وسلم	خياطا	راعيًا	حراثا	نجارا
ما من نبي إلا وقد رعى	الغنم	الأبل	البقر	الخيول
..... كان حدادا	آدم	نوح	إدريس	داود
معنى كلمة ( المهنة )	الصنعة	الصبر	التفوق	البطالة
ضد كلمة ( يغلق )	يقفل	يمسك	يفتح	يبعد
مذكر كلمة ( صاحبة )	صاحبان	صاحب	أصحاب	مصحوب
جمع كلمة ( باب )	بابان	بوابة	أبواب	بابه
مفرد كلمة ( خياطان )	خياط	خيطة	يخيط	خياطون

## السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التحمل - المهنة - طريق - أمر

حرف مضعف	مد بالياء	ال قمرية	همزة قطع
التحمل $\frac{1}{2}$	طريق $\frac{1}{2}$	المهنة $\frac{1}{2}$	أمر $\frac{1}{2}$

## \* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	$\frac{1}{2}$	شروط	استفهام	دعاء
-------	---------------	------	---------	------

٢- إن تذاكر تنجح .

تفضيل	تعجب	استفهام	$\frac{1}{2}$	شروط
-------	------	---------	---------------	------

## \* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الاسم الآلة	الفعل
منشار $\frac{1}{2}$	نشر
محراث $\frac{1}{2}$	حرث

ب/ التعبير ٣

## \* نكمل الناقص في الجمل التالية بجمل من عندك

- ١- أعمل في الطب لأداوي المرضى. ١ .
- ٢- أعمل في التعليم لأنشئ جيلا متعلما ١ .

• نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

السؤال الثالث :

أ / الخط ٢

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

العمل طريق المستقبل

---

ب / إملاء اختباري ٥

\* نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

خرج خالد إلى حقل فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد

مراجعاتي  
انتهت الأسئلة  
مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُوفِقِ



علمة الملائكة : نورة الأحمري

اختبار مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالب : .....

أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بعد قراءتي لنص ( العمل عبادة ) أجيب عن الأسئلة الآتية :

٧ درجات

تدل قصص الأنبياء في نص ( العمل عبادة ) على :

1. أ عملهم بمهنة متعددة ب انشغالهم عن العمل ج ترك العمل د عدم الرغبة في العمل

مهنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم :

2. أ حداداً ب حراثاً ج نجاراً د راعياً

نوع هذا النص : وأكرم الناس ما بين الوري رجل

تفضي على يده للناس حاجات

3. أ شعر ب نثر ج تقرير د مقال

أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنْ - وَمَنْ - وَجَدَّ

4.

السؤال الثاني : أحول الفعل الآتي إلى اسم آلة ، على وزن مفعال :

٨ درجات

1. الفعل اسم الآلة  
نَشَرَ .....  
الفعل اسم الآلة  
فَتَحَ .....

أستخدم أداتي الشرط ( مَنْ - إِنْ ) في الجملتين التاليتين باختيار الفعل المناسب بين القوسين :

2. أ - مَنْ ..... نَجَحَ. ( أَهْمَل - ذَاكِر )

ب - إِنْ تَجْتَهَدُ ..... أَخْلَمَكَ. ( تَحَقَّق - تَذَهَب )

أكمل حسب المطلوب :

أ - النحلة تنتقل بين .....

ب - نملات .....

3. ج - كانت حواء تغزل .....

د - ما من نبي إلا وقد رعى .....

( همزة وصل )

( مفردها )

( أل شمسية )

( أل قمرية )

السؤال الثالث : أرسمُ بِخَطِّ النَّسْخِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

٢ درجات

"العمل عبادة وهو طريق المستقبل"

.....

السؤال الرابع : إملاء اختباري

٣ درجات

.....

.....

.....



# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

احبار ماده لعبي الصف الثالث الابدائي العره السابعه الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالب : .....

أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بعد قراءتي لنص ( العمل عبادة ) أجيب عن الأسئلة الآتية :

٧ درجات

تدل قصص الأنبياء في نص ( العمل عبادة ) على :

1. أ عملهم بمهنة متعددة ب انشغالهم عن العمل ج ترك العمل د عدم الرغبة في العمل

مهنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم :

2.

- أ حداداً ب حراثاً ج نجاراً د راعياً

نوع هذا النص : وأكرم الناس ما بين الوري رجل

تفضى على يده للناس حاجات

3.

- أ شعر ب نثر ج تقرير د مقال

أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

جد - حصد - زرع - من - ومن - وجد

4.

من جد وجد، ومن زرع حصد.

السؤال الثاني : أحول الفعل الآتي إلى اسم آلة ، على وزن مفعال :

٨ درجات

1. الفعل اسم الآلة  
نَشَرَ .. منشار  
الفعل اسم الآلة  
فَتَحَ .. مفتاح

أستخدم أداتي الشرط ( من - إن ) في الجملتين التاليتين باختيار الفعل المناسب بين القوسين :

2. أ - من ..... ذاكر ..... نجح. ( أهمل - ذاكر )  
ب - إن تجتهد ..... تحقق ..... أخلامك. ( تحقق - تذهب )

أكمل حسب المطلوب :

3. أ - النحلة تنتقل بين الأزهار. ( همزة وصل )  
ب - نملة ..... نملة. ( مفردها )  
ج - كانت حواء تغزل ..... الصوف. ( أل شمسية )  
د - ما من نبي إلا وقد رعى ..... الغنم. ( أل قمريّة )

السؤال الثالث : أرسمُ بِخَطِّ النَّسْخِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

٢ درجات

"العمل عبادة وهو طريق المستقبل"

العمل عبادة وهو طريق المستقبل

السؤال الرابع : إملاء اختباري

٣ درجات

مراجعاتي



اقسم بالله العظيم قروباتنا هي الأفضل والاسرع في تقديم حلول النماذج والإختبارات والواجبات المنزلية لجميع الطلاب والطالبات في جميع المواد كل الي تبغاه ستجدونه في قروباتنا 📌



للمزيد من الاختبارات

على موقع مراجعاتي

## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ( الفهم والاستيعاب )

اقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب .

"وإذا تَتَبَعْنَا قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّائِثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ."

## أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

.....  
٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال".

.....  
( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كان نبي الله آدم عليه السلام يعمل ...		
أ- نجارًا	ب- حراثًا	ج- خياطًا
٢- مفرد كلمة الأنبياء		
أ- نبيان	ب- نبي	ج- نبيون
٣- مؤنث كلمة خياطًا		
أ- خياطان	ب- مخييط	ج- خياطة
٤- النص السابق يدعونا إلى:		
أ- الحث على العمل	ب- ترك العمل	ج- أنواع المهن

ب- صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الغنم - المهنة - إدريس - أمر

تاء مربوطة	ال قمرية	همزة قطع	مد بالياء

**السؤال الثاني ( التراكيب اللغوية )**

( أ ) ضع أداة الشرط في المكان المناسب ( إن - من )

١- ..... تذاكر تنجح .

٢- ..... جد وجد ومن زرع حصد .

**( ب ) حول الأفعال الآتية إلى اسم آلة :**

اسم الآلة	الفعل
.....	١ / نشر
.....	٢ / حرث

**السؤال الثالث أ / (التعبير الكتابي):**

كون من الكلمات الآتية جملة ثم اكتبها ( العمل - الإسلام - دين )

مراجعاتي



**( ب ) (ارسم بخط جميل العبارة التالية):**

العمل عبادة وهو طريق المستقبل

.....

**ب ( الإملاء الاختباري اكتب ما يملئ عليك )**

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

## السؤال الأول : ( الفهم والاستيعاب )

اقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب .

"وإذا تتبّعنا قَصَصَ الأنبياءِ والرُّسُلِ - عليهم السَّلَامُ - فسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كانوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادَمُ كَانَ حَرَّائًا، وإدريسُ كَانَ خَيَّاطًا، ونوحُ كَانَ نَجَّارًا، وصالحُ كَانَ تاجِرًا، وموسى كَانَ راعِيًا، وداوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وأمَّا النبيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ - فقد كَانَ راعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وما مِن نبيٍّ إِلَّا وقد رَعَى الغَنَمَ."

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

**رعي الغنم**

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال".

**مهن**

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كان نبي الله آدم عليه السلام يعمل ...		
أ- نجارًا	ب- حرثًا	ج- خياطًا
٢- مفرد كلمة الأنبياء		
أ- نبيان	ب- نبي	ج- نبيون
٣- مؤنث كلمة خياطًا		
أ- خياطان	ب- مخيط	ج- خياطة
٤- النص السابق يدعونا إلى:		
أ- الحث على العمل	ب- ترك العمل	ج- أنواع المهن

ب- صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الغنم - المهنة - إدريس - أمر

مد بالياء	همزة قطع	ال قمرية	تاء مربوطة
<b>إدريس</b>	<b>أمر</b>	<b>الغنم</b>	<b>المهنة</b>

السؤال الثاني ( التراكيب اللغوية )

( أ ) ضع أداة الشرط في المكان المناسب ( إن - من )

١- ..... إن ..... تذاكر تنجح .

٢- ..... من ..... جد وجد ومن زرع حصد .

( ب ) حول الأفعال الآتية إلى اسم آلة :

اسم الآلة	الفعل
منشار	١ / نشر
محراث	٢ / حرث

السؤال الثالث أ / (التعبير الكتابي):

كون من الكلمات الآتية جملة ثم اكتبها ( العمل - الإسلام - دين )

الإسلام دين العمل

( ب ) ( ارسم بخط جميل العبارة التالية):

العمل عبادة وهو طريق المستقبل

ب ( الإملاء الاختباري اكتب ما يملى عليك )



## اختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: .....

السؤال الأول:

(أ) (الفهم والاستيعاب)

أقرأ النص ثم أجب:

إِذَا تَتَّبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ: فَأَدَمُ كَانَ حَرَّائًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَإِبْرَاهِيمُ كَانَ فلاحًا وَصَالِحٌ كَانَ تاجِرًا. وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدِ رَعَى الْغَنَمَ. وَنَظَرًا لِكثْرَةِ الْمَهَنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ. فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

قَالَ الشَّاعِرُ:

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

بعد قراءتي للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

١- تدل قصص الأنبياء على

انشغالهم عن العمل

عملهم بمهن متعددة

٢- مهنة إدريس عليه السلام

خياطًا

راعيًا

٣- مهنة آدم عليه السلام

مهندسًا

حرثًا

٤- مهنة النبي صلى الله عليه وسلم

نجارًا

راعيًا

٥- نوع هذا النص: النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

نثر

شعر

٦- أضع دائرة حول فكرة النص:

الشقاء

مهن الأنبياء

ب ( التراكيب اللغوية – أستخرج من النص ما يلي:

٤- كلمة بدأت بهمزة قطع	٣- كلمة تحوي تنوين فتح	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	١- كلمة تحوي ال قمرية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ب ( أنعي لغتي):

١ - معنى كلمة (المهنة):

أ	الصنعة	ب	التفوق	ج	تحمل
---	--------	---	--------	---	------

السؤال الثاني: ا(التعبير الكتابي):

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(العمل ، ما ، أجمل ، !)

ب (الخط):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

(الإملاء الاختباري)

المعلمة: سهام حمدي

# نموذج الاجابة

اس  
موقع مراجعاتي

السؤال الأول:

(أ) (الفهم والاستيعاب)

أقرأ النص ثم أجب:

إِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ: فَأَدَمُ كَانَ حَرَائِثًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَإِبْرَاهِيمُ كَانَ فَلَاحًا وَصَالِحًا كَانَ تَاجِرًا. وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدِ رَعَى الْغَنَمَ. وَنَظَرًا لِكثْرَةِ الْمَهَنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ. فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

قَالَ الشَّاعِرُ:

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

بعد قراءتي للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

١- تدل قصص الأنبياء على

انشغالهم عن العمل

عملهم بمهين متعددة

٢- مهنة إدريس عليه السلام

خياطًا

راعيًا

٣- مهنة آدم عليه السلام

مهندسًا

حرثًا

٤- مهنة النبي صلى الله عليه وسلم

نجارًا

راعيًا

٥- نوع هذا النص : النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

نثر

شعر

٦- أضع دائرة حول فكرة النص:

الشقاء

مهين الأنبياء

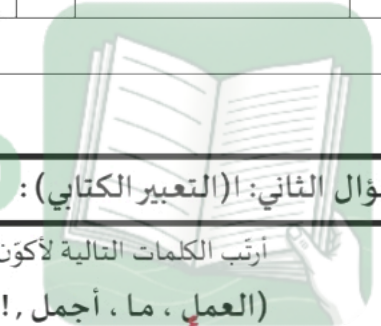
ب ( التراكيب اللغوية – أستخرج من النص ما يلي:

١- كلمة تحوي ال قمرية	٢- كلمة مختومة بباء مربوطة	٣- كلمة تحوي تنوين فتح	٤- كلمة بدأت بهمزة قطع
الأنبياء	متعددة	نجاراً	إنسان

ب ( أنعي لغتي):

١ - معنى كلمة (المهنة):

أ	الصنعة	ب	التفوق	ج	تحمل
---	--------	---	--------	---	------



مراجعاتي

السؤال الثاني: ا(التعبير الكتابي):

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(العمل ، ما ، أجمل ، !)

ما أجمل العمل!

ب (الخط):

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

(الإملاء الاختباري)

مراجعاتي

www.mrajati.net



المعلمة: سهام حمد

## السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ٤ درجات

اقرأ النص ثم أجب :

## مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ ؟

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِكُ بِمِخْرَافِهِ وَيَعْمَلُ  
بِحِدِّ وَنَشَاطٍ.

اِقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا

الْعَمَلِ؟

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:

يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِئَاءِ أَغْشَاشِهَا،

وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتَطْعَمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

مراجعاتي



١- إلى أين خرج خالد؟

 إلى المستشفى

 إلى المدرسة

 إلى الحقل

٢- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته؟

 رأى فلاحا

 رأى حدادا

 رأى معلما

٣- مرادف كلمة ( صنعة )

 نشاط

 كسل

 مهنة

٤- جمع كلمة ( عصفور )

 طائران

 عصافير

 عصفوران

## السؤال الثاني

التراكيب اللغوية ٤ درجات

١- من يذاكر دروسه ينجح. نوع هذا الأسلوب

 أسلوب شرط

 تعجب

 استثناء

٢- اسم الآلة من الفعل ( فتح ) هو

فاتح

مفتوح

مفتاح

ب - العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

استخرج من النص كلمة بها مد بالألف..... كلمة بها مد بالياء.....

السؤال الثالث: التعبير الكتابي ٤ درجات

أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة

١- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

٢- حواء - كانت - الصوف - تغزل

مراجعاتي



السؤال الرابع : املاء منظور ٤ درجات

اكتب مايملى علي

السؤال الخامس : املاء اختباري ٤ درجات

انتهت الأسئلة تمنيات للجميع بالتوفيق

مراجعاتي  
www.mrajati.net



# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المملكة

ب ٧٧

اختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة / ..... الصف .....

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ٤ درجات

اقرأ النص ثم اجيب :

## مَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ !

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحاً يُمسك بمخراثة ويعمل بجدّ ونشاط.

اقترب منه وراح يتأملهُ، ثم سلّم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماد من هذا

العمل؟! اجتمع الفلاح وأخذ يبيد خالد وجلسا في ظل شجرة، وقال: يا بني، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها، والبيحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها.

١- إلى أين خرج خالد؟

إلى المستشفى

إلى المدرسة

إلى الحقل

٢- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته؟

رأى فلاحاً

رأى حدادا

رأى معلماً

٣- مرادف كلمة ( صنعة )

نشاط

كسل

مهنة

٤- جمع كلمة ( عصفور )

طائران

عصافير

عصفوران

السؤال الثاني

التراكيب اللغوية ٤ درجات

١- من يذاكر دروسه ينجح. نوع هذا الأسلوب

أسلوب شرط

تعجب

استثناء

٢- اسم الآلة من الفعل ( فتح ) هو

فاتح ○

مفتوح ○

مفتاح ○

ب - العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

استخرج من النص كلمة بها مد بالألف ..... **عبادة** ..... كلمة بها مد بالياء ..... **طريق** .....

السؤال الثالث: التعبير الكتابي ٤ درجات

أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة

١- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

..... **من جد وجد ومن زرع حصد** .....

٢- حواء - كانت - الصوف - تغزل

..... **كانت حواء تغزل الصوف** .....

السؤال الرابع : املاء منظور ٤ درجات

اكتب مايملى علي

السؤال الخامس : املاء اختباري ٤ درجات

انتهت الأسئلة تمنيات للجميع بالتوفيق

مراجعاتي

www.mrajati.net



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : .....

السؤال الأول :-

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِدَلِّكَ عَهْدِ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي  
اِخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِدَلِّكَ طَرِيقَةً  
مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَاءِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ  
قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

الفهم والإستيعاب ٤ درجات

أ- اختار الإجابة الصحيحة -: طلب الخليفة العباسي من الرازي اختيار مكان لبناء .....  
- مدرسة - مستشفى - حديقة

ب- معنى كلمة عبقرى:

- شديد الذكاء - قوة التخيل - مجتهد

ج- ضد كلمة (الضار) :

- القوي - النافع - الشديد

د- مفرد كلمة خلفاء :

- خليفة - خليفان - قائد

السؤال الثاني :

التراكيب اللغوية ٤ درجات

أ- ( إن أبا بكر الرازي أحد عباقرة العرب المسلمين )

أستخرج مما سبق ١- كلمة بها لام قمرية .....

٢- كلمة بها تنوين كسر .....

ب - .....جيل اليوم يعترفون بفضلته (أضع في الفراغ كلمة تدل على الترجي)

ج - أحول الفعل إلى علم وأكون جملة مفيدة : ينبع الخير على يد الطبيب المسلم

.....

تابع السؤال الثاني  
د- السلاحف من .....الكائنات البحرية عمرا (أضع في الفراغ اسم تفضيل مناسب )

السؤال الثالث : التعبير ٤ درجات  
أرتب الكلمات التاية لتكون منها جملة مفيدة

في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

٢- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - والمسلمين - العرب

السؤال الرابع أ- املاء منظور ٤ درجات

ب - املاء اختباري ٤ درجات



**للمزيد من الاختبارات**  
على موقع مراجعاتي