

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :

اختبار لغتي الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

*صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ. *سَلَّمَكَ اللهُ يَا صَدِيقِي.
*الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ وَلَا تَتَرَدَّدْ. *صَالِحٌ: أَدْعُو اللهَ أَنْ يَمُنَّ عَلَيْكَ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ.

١ *أَقْرَأْ ثُمَّ أَكْمِلْ الْجَدُولَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْجُمْلِ ٣

مَدَّ الْأَيْفَ	مَدَّ الْوَاوَ	مَدَّ الْيَاءَ	لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	مَقْطَعٌ سَكِنٌ
.....

٢ *ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: ١

*معنى كلمة (نَعُودٌ) ١- نَزُورُ ٢- نَرْكُضُ
*معنى كلمة (مُلَوِّثٌ) ١- نَظِيفٌ ٢- مَتَسَخٌ

٣ *أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: ٢

الكلمة	التحليل				تركيب الكلمة
الجِسْمُ
عِظَامٌ
مَرِيضٌ
تَعَوَّدُهُ

٤ *أَكْمِلْ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: تَشْرَبُ ، يَشْرَبُ ٢

.....نُورَةُ الْخَلِيبِ.



.....فَوَازُ الْخَلِيبِ.



السؤال الثاني:

١* أصنّف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب حسب المطلوب في الجدول: ٤

العسل ، يعمل ، أحسنت ، الباعة ، صالح ، الدواء ، طعامًا ، صحته

ال	ال	ـ	ـ	ه ه	ة ة	ت

٢* أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة. ٢

دواء العسل البطن. الألم

٣* أحلّ الجملة الآتية إلى كلمات: ٢ ١

الكليّة تُنقى الدّم من الشوائب.				

٤* أكتب اسم الإشارة المناسب ثم اقرأ الجملة: ٢

عسل أزيدة.



فأحة أزيدة.



٥* أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل: ١ ١

أحسنت يا صالح.

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار لغتي الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

*صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ. *سَلَّمَكَ اللهُ يَا صَدِيقِي.
*الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ وَلَا تَتَرَدَّدْ. *صَالِحٌ: اَدْعُو اللهَ أَنْ يَمُنَّ عَلَيْكَ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ.

١ *أَقْرَأْ ثُمَّ اكْمِلْ الْجَدُولَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْجُمْلِ

مَدَّ الْأَيْفَ	مَدَّ الْوَاوَ	مَدَّ الْيَاءَ	لَامٌ فَمْرِيَّةٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	مَقْطَعٌ سَكِنٌ
صَالِحٌ	أَدْعُو	صَدِيقِي	الْعَسَلَ	الشِّفَاءَ	الْحَمْدُ

٢ *ارِسْمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: ١

*معنى كلمة (نَعُوذُ) ١- نَزْوَرُ
٢- نَرْكُضُ
*معنى كلمة (مُلَوِّثٌ) ١- نَظِيفٌ
٢- مَتَسَخٌ

٣ *أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: ٢

تَرْكِيْبُ الْكَلِمَةِ	التَّحْلِيلُ	الْكَلِمَةُ
الجِسْمُ	جِسْمٌ	الجِسْمُ
عِظَامٌ	عِظَامٌ	عِظَامٌ
مَرِيضٌ	مَرِيضٌ	مَرِيضٌ
تَعُوذُهُ	تَعُوذُهُ	تَعُوذُهُ

٤ *اَكْمِلْ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: تَشْرَبُ ، يَشْرَبُ ٢

..تشرب..نورة الخليب.



يشرب..فواز الخليب.



السؤال الثاني:

١* أصنّف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب حسب المطلوب في الجدول: ٤

العسل ، يعمل ، أحسنت ، الباعة ، صالح ، الدواء ، طعامًا ، صحته

ال	ال	ال	ال	ال	ال	ال	ال
العسل	الدواء	طعامًا	صالح	يعمل	صحته	الباعة	أحسنت

٢* أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة. ٢

دواء العسل البطن لألم

العسل دواء لألم البطن.

٣* أخلل الجملة الآتية إلى كلمات: ٢ ١

الكلية تنقي الدم من الشوائب.				
الكلية	تنقي	الدم	من	الشوائب

٤* أكتب اسم الإشارة المناسب ثم اقرأ الجملة: ٢

هذا عسل أذيذة.



هذه تفاحة أذيذة.



٥* أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل: ١ ١

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ.



اختبار لغتي أول ابتدائي منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الثانية) ١٤٤٧ هـ

٢٠

الاسم:

السؤال الأول: أقرأ النص واستخرج المطلوب:

٣

صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ.
مُحَمَّدٌ: سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي

مد بالالف (ا)	مقطع ساكن
مد بالياء (ي)	تنوين ضمّ
لام قمرية (ل)	شدة

٣

السؤال الثاني: ادخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير مايلزم:

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
دَوَاء			
عَسَل			

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية الى مقاطع وحروف:

٣

صَالِحٌ	.....		
يَرْقُدُ	.....		
يَسِيرُ	.....		

السؤال الرابع: أكمل الجملين الاتيتين بالكلمة المناسبة:

٢

المُعَلِّمَة

النَّجَار

١- تَشْرَحُ.....الدَّرْس.

الطَّيِّبُ

٢- يُعَالِجُ.....المَرِيضَ.

السؤال الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

طَعَامٌ _ أَكَلَ _ مُحَمَّدٌ _ مَلُوثٌ

١

.....

اختبار لغتي أول ابتدائي منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الثانية) ١٤٤٧ هـ

السؤال السادس: حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية:

١

.....



الْخُرُوفُ خَافَ.

السؤال السابع: احول الجمل الاتية الى جمل منفية باستخدام (لا)

١

.....



يَأْكُلُ فَوَازٌ الطَّعَامَ الْمَلُوثَ.

السؤال الثامن: انسخ الجملة التالية بخط جميل:

إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

٣

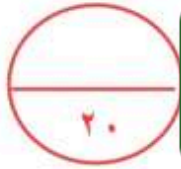
Handwriting practice lines with a dashed middle line.

السؤال التاسع: اقرأ الجملة التالية:

٣

خَرَجَ الضَّبُّ صَبَاحًا مِنْ جُحْرِهِ.

للمزيد من الاختبارات اضغط
على قناة موقع مراجعاتي



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

الاسم:

السؤال الأول: أقرأ النص واستخرج المعنى

3

صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ.
مُحَمَّدٌ: سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي

مد بالالف (ا)	صالح	مقطع ساكن	الحمد
مد بالياء (ي)	صديقي	تنوين ضم	مُحَمَّدٌ
لام قمرية ()	الحمد	شدة	الله

3

السؤال الثاني: ادخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير مايلزم:

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
دَوَاءٌ	دَوَاءً	دَوَاءً	دَوَاءٍ
عَسَلٌ	عَسَلًا	عَسَلًا	عَسَلٍ

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية الى مقاطع وحروف:

3

صَالِحٌ	صا	ل	ح	صَالِحٌ...
يَرْقُدُ	ير	ق	د	يَرْقُدُ...
يَسِيرُ	ي	س	ر	يَسِيرُ...

السؤال الرابع: أكمل الجملين الاتيين بالكلمة المناسبة:

2

- ١- تَشْرَحُ. **المعلمة**. الدرس.
- ٢- يُعَالِجُ. **الطبيب**. المريض.
- النَّجَارُ
- المُعَلِّمَةُ
- الطَّيِّبُ

السؤال الخامس: رتب الكلمات التاليه لتكون جملة مفيدة:

طَعَامٌ _ أَكَلَ _ مُحَمَّدٌ _ مَلُوثٌ

!..أكل..محمد..طعام..ملوث....

1

اختبار لغتي أول ابتدائي منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الثانية) ١٤٤٧ هـ

السؤال السادس: حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية:

١

...خاف..الخروف..



الخروف خاف.

السؤال السابع: احول الجمل الاتية الى جمل منفية باستخدام (لا)

١

لا..يأكل..قواز..الطعام..الملوث.



يأكل قواز الطعام الملوث.

السؤال الثامن: انسخ الجملة التالية بخط جميل:

ابتعد الخروف عن القطيع.

٣

السؤال التاسع: اقرأ الجملة التالية:

خرج الضب صباحا من جحره.

٣



للمزيد تابعونا على

قناة تليجرام موقع مراجعاتي

اختبار مادة (لغتي) للصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

الفترة (الثانية)

اسم الطالبة :

٢٠

١- صنفى الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول:

المَعِدَّةُ - عَمَلٍ - طَعَامٍ - يَرْقُدُ - يَزُورُهُ

مد بالألف	مقطع ساكن	تنوين بالكسر	تاء مربوطة
.....

٢- اصل الكلمة بمرادفها :

مُتَسِّخٍ

زَوَّالُ الْمَرَضِ

يُبَارِكِ

شَفَاءٍ

مُلَوِّثٍ

٤- احلل الكلمات ثم اكتبها :

.....	.....	.....	.....	.....	يَشْكُو
.....	.....	.....	.....	.....	الْخَضَارُ

٣- ارتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

الْجِسْمِ

الْمَشْرُوبَاتُ

لَا تُفِيدُ

الْغَازِيَةُ

٥- اكتب العبارة التالية مضبوطة بالشكل:

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحٌ.

اختبار مادة (لغتي) للصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

الفترة (الثانية)

٦- ضع علامة (✓) في المكان المناسب :

١

نوع الكلمة		الكلمة
شمسية ☀	قمرية ☾	
		العَسَلُ
		الطَّعَامُ



٧- لاحظ الصورة واكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

١



..... نُورَةُ الحليب



..... قَوَازُ الحليب

تَشْرَبُ

يَشْرَبُ

٣

٨- اكتب ما يملئ علي معلمي :

.....

٦

٩- القراءة الشفهية :

- وفقن الله -

نموذج الاجابة

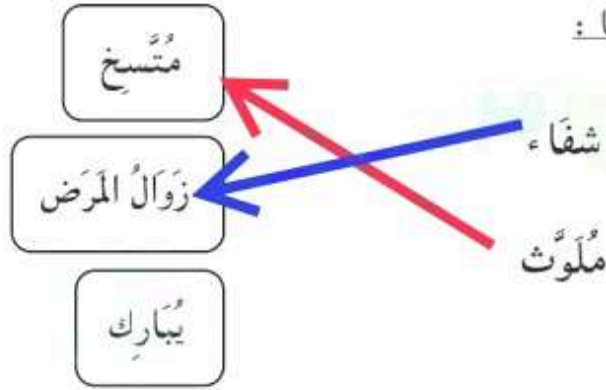
موقع مراجعاتي

١- صنفى الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول:

المَعِدَّةُ - عَمَلٍ - طَعَامٌ - يَرْقُدُ - يَزُورُهُ

مد بالألف	مقطع ساكن	تنوين بالكسر	تاء مربوطة
طعام	يرقد	عمل	المعدة

٢- اصل الكلمة بمرادفها :



٤- احلل الكلمات ثم اكتبها :

يشكو			كو	يش	يشكو
الخضار	ر	خا	خ	ال	الخضار

٣- ارتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

الغازية لا تفيد المشروبات الغازية الجسم

المشروبات الغازية لا تفيد الجسم

٥- اكتب العبارة التالية مضبوطة بالشكل:

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ.

اختبار مادة (لغتي) للصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

الفترة (الثانية)

٦- ضع علامة (✓) في المكان المناسب :

١

نوع الكلمة		الكلمة
شمسية ☀	قمرية ☾	
✓		العَسَلُ
	✓	الطَّعَامُ



٧- لاحظ الصورة واكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

١



تشرب نورة الحليب



يشرب قواز الحليب

تَشْرَبُ

يَشْرَبُ

٣

٨- اكتب ما يملئ علي معلمي :

.....

٦

٩- القراءة الشفهية :

- وفقن الله -

التاريخ:

اسم الطالبة:

٢٠

٢

١- أَنْسَخِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبْرَةِ كَلِمَةً بِهَا:

٨

مَدُّ بِالْأَلِفِ	مَدُّ بِالْيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....
تَنْوِينٌ فَتْحٌ	تَنْوِينٌ كَسْرٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ
.....

٤- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٤

 الْقَلْبُ	 الشِّفَاءُ	 الطَّعَامُ	 الْبَاعَةِ
---	--	--	--

٥- أَحَلِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

٤

إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

.....
-------	-------	-------	-------

٦- أَحَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ:

٢

.....	.....	.....	.....	تَعْلَمُونَ
.....	.....	.....	.....	أَشْبَعَكَ

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

١- اُنسَخِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

٢- اُسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبْرَةِ كَلِمَةً بِهَا:

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالْيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
شَاهَدَ	الصَّغِيرُ	نَسْرًا	يَنْقُضُ
تَنْوِينٌ فَتْحٌ	تَنْوِينٌ كَسْرٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ
نَسْرًا	غَزَالٍ	الصَّغِيرُ	بِهِ

٤- اُحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

الْبَاعَةِ	الطَّعَامِ	الشِّقَاءِ	الْقَلْبِ
------------	------------	------------	-----------

٥- اُحْلَلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

اِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

اِبْتَعَدَ	الْخُرُوفُ	عَنِ	الْقَطِيعِ
------------	------------	------	------------

٦- اُحْلَلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ:

تَعْلَمُونَ	تَع	ل	م	و	ن
أَشْبَعَكَ	أَشْ	ب	ع	ك	

التاريخ:

اسم الطالبة:

٢٠

٢

١- أُنسَخِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْعِبْرَةِ كَلِمَةً بِهَا:

٨

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالْيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....
تَنْوِينٌ ضَمٌّ	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ
.....

٣- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٤

 التَّعَاوُنُ	 النَّصِيحَةُ	 الْعَسَلُ	 الْعُصْفُورُ
			

٤- أَحَلِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

٤

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

.....
-------	-------	-------	-------

٥- أَحَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ:

٢

.....	.....	.....	.....	الْحُرُوفُ
.....	.....	.....	.....	أَصَابُهُ

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

١- اُنسخ العبارة التالية بحِطِّ جميل:

فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقْلَدَ النَّسْرَ.
فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقْلَدَ النَّسْرَ.

قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

٢- اُسْتَخْرِجْ مِنْ الْعِبَارَةِ كَلِمَةً بِهَا:

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالْيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
صَالِحٌ	زَمِيلِي	يَرْقُدُ	مُحَمَّدًا
تَنْوِينٌ ضَمٌّ	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ
صَالِحٌ	طَعَامًا	الْمُسْتَشْفَى	لِأَنَّهُ

٣- اُحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

التَّعَاوُنُ	العَسَلُ	التَّصِيحَةُ	العُصْفُورُ
--------------	----------	--------------	-------------

٤- اُحَلِّلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

أَكَلَ	مُحَمَّدٌ	طَعَامًا	مُلَوَّنًا
--------	-----------	----------	------------

٥- اُحَلِّلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ:

الْخُرُوفُ	الـ	خـ	رـ	فـ
أَصَابُهُ	أُ	صَا	بَ	هـ

الطالب/ة:

الصف: أولى /

٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
يُومٌ.....	نَ.....ارة	مِديَّة.....	مُثَلَّ.....

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

التحليل	الكلمة
.....	مَحْفُوظٌ
.....	صَغِيرٌ

السؤال الثالث: صل الكلمة بالحرف المناسب:

هـ	ة	هـ	ة
فَوَاكِه	سَيَّارَةٌ	لُعبَةٌ	مِيَاه

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

شُكْرًا	صَدِيقِي	لَكَ	يَا
.....			

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (يا - لا - و)

اشترتُ شَهْدَ قَلَمًا دَفْتَرًا	 تَلْعَبُ بِعُودِ الكِبْرِيَتِ	
---------------------------------------	---	-------------------------------------	---

السؤال السادس: املاء:

السؤال السابع: انسخ الجملة التالية:

يَرُقْدُ مُحَمَّدٌ فِي المُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مَلُوثًا

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

الطالب/ة:
الصف: أولى /

٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٤

السؤال الأول: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
غ..... يَوْمٌ	نظَ لارَةٌ	هَدِيَّةٌ	مُثَلَّتْ

٤

السؤال الثاني: خَلِّ الكِلماتِ التَّالِيَةِ إلى مَقاطِعِ ثُمَّ اكْتُبِها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مَحْفُوظٌ	م ح ذ	محفوظ
صَغِيرٌ	ص غ ير	صغير

٢

ه	ة	ه	ة
فَوَاكِهِ	سَيَّارَةٌ	لَعِبَةٌ	مِيَاهٌ

٢

السؤال الرابع: رتّب الكلمات التالية لِتُكوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبِها:

شُكْرًا	صَدِيقِي	لَكَ	يَا
شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي			

٢

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (يا - لا - و)

اشترتُ شَهْدَ قَلَمًا و دَفْتَرًا		لا تلعبُ بَعْدَ الكِبَرِ	
---	---	--------------------------------	---

٢

السؤال السادس: املاء:

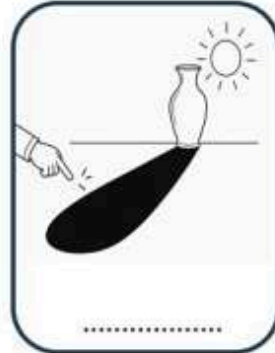
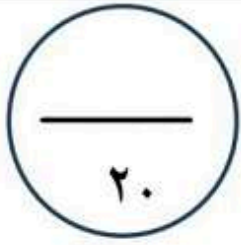
السؤال السابع: انسخ الجملة التالية:
يَرْقُدُ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مَلُوثًا
يَرْقُدُ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مَلُوثًا

اختبار لغتي الفترة الثانية من الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: (١ /)

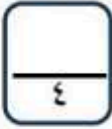
السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها:

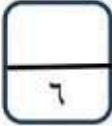


السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة:



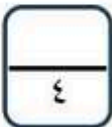
ظ ل	هُدُ هُدْ	ثُوبٌ	غُرَابٌ	غَزَالٌ	ثُورٌ



السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها:

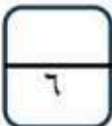
			غَازٌ
			ثُوبٌ



السؤال الرابع:

أكتب ما يملأ علي:

.....
.....



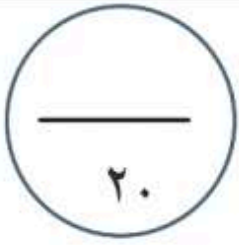
نموذج الاجابة

اسم الطالب: (/)

السؤال الأول

موقع مراجعاتي

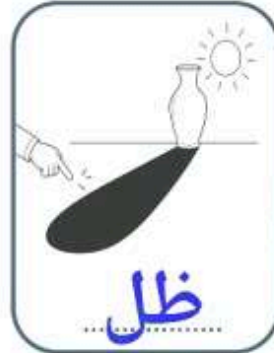
ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها:



غزال



هدية



ظل



ثور

السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة:



ظ ل	هُدُهُد	ثَوْبٌ	غُرَابٌ	غَزَالٌ	ثَوْرٌ
ظل	هدهد	ثوب	غراب	غزال	ثور



السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها:

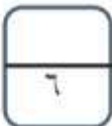
غَازٌ	غ	ا	ز	غاز
ثَوْبٌ	ث	و	ب	ثوب



السؤال الرابع:

أكتب ما يملأ علي:

.....
.....



الدرجة	٢٠
--------	----

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: الصف:

اقرأ النص و استخراج المطلوب :

الدرجة	١٠
--------	----

صالح : اَحْمَدُ اللهُ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ . مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللهُ يَا صَدِيقِي .
 صالح : خَذْ هَذَا الدَّوَاءَ . مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ وَلَيْسَ دَوَاءً!
 الطبيب : خَذْ العَسَلَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا تَتَرَدَّدْ ، فَالعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ البَطْنِ .

أدخل التنوين على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم :

مد بالالف	مقطع ساكن
مد بالياء	تنوين بالضم
لام قمرية	لام شمسية

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
ذواء			
عسل			

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

الله - يا - سلمك - صديقي

لك - صديقي شكراً - يا

اقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع و حروف :

الأحمد			
ذواء			

أضع الكلمة في المكان المناسب (ذواء - العسل - البطن - تتردد)

الطبيب : خذيامحمد ولا

فالعسل لألم

اقرأ الكلمة ثم أكتب المقطع الساكن في المربع :

الكلمة	العسل	شكراً	ليس	الأحمد
المقطع الساكن				

الدرجة	٢
--------	---

الدرجة	٢
--------	---

الدرجة	٢
--------	---

الدرجة	٤
--------	---



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

الصف / الأول الابتدائي

٢٠

درجة

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي / صف الأول للفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : خالد بن فهد بن محمد الصف : أول / أ

اقرأ النص و استخراج المطلوب :

الدرجة

١٠

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ . مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .
صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ . مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ وَلَيْسَ دَوَاءً!
الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا تَتَرَدَّدْ ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

أنحل التتوين على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم :

الكلمة	تتوين ضم	تتوين كسر	تتوين فتح
ذواء	دَوَاءٌ	دَوَائٍ	دَوَاءً
عسل	عَسَلٌ	عَسَلٍ	عَسَلًا

مد بالألف	صالح	مقطع ساكن	الحمد
مد بالياء	صديقي	تتوين بالضم	عَسَلٌ
لام قمرية	الطيب	لام شمسية	الحمد

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

اللَّهِ - يَا - سَلَّمَكَ - صَدِيقِي سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .

لَكَ - صَدِيقِي شُكْرًا - يَا شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي .

اقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع و حروف :

الْحَمْدُ	ال	حَمَ	دُ
دَوَاءٌ	دَ	وَا	ءٌ

أضع الكلمة في المكان المناسب (دَوَاءٌ - الْعَسَلُ - الْبَطْنُ - تَتَرَدَّدُ)

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا تَتَرَدَّدْ

فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ

اقرأ الكلمة ثم أكتب المقطع الساكن في المربع :

الكلمة	الْعَسَلُ	شُكْرًا	لَيْسَ	الْحَمْدُ
المقطع الساكن	ال	شُكْ	لَيْ	حَمَ

اختبار لغتي (الوحدة السادسة) – الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

الدرجة الكلية

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجب عن المطلوب

طَعَامٌ مُلَوِّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

١) استخرج من النص ما يلي:

.....	كلمة بها مدّ الألف (ا)	١
.....	كلمة بها مدّ الواو (و)	٢
.....	كلمة بها مدّ الياء (ي)	٣
.....	كلمة بها (أل) قمرية ﴿	٤

٢) أحل الكلمات التالية إلى حروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
بَارَكَ
يَرُقُدُ

٣) أدخل التنوين على الكلمات التالية :

.....	.....	.....	جَوَال
.....	.....	.....	تُفَاحَةٌ

٤) أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

٢

مُلَوَّثًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا

المُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرْقُدُ

٥) أركب من الحروف التالية كلمات:

١

أ ك ل

ا ل م ر خ ح ص

٦) ادخل (أل) على الكلمات التالية، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب:

٢

نوع الكلمة		الكلمة مع (أل)	الكلمة
قمرية ﴿	شمسية *		
.....	صِحَّةٌ
.....	مُلَوَّثٌ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١

١) أكتبي ما يلي بخط جميل ومرتب :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ

٩

٢) أكتبي ما يملئ عليك :

معلمة المادة
علوه السهيمي

انتهت الأسئلة
أتمنى لك طالبتى التوفيق واسجح

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار لغتي (الوحدة السادسة) – الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الدرجة الكلية

٢٠

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجب عن المطلوب

طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

١) استخرج من النص ما يلي:

.....يا أبنائي.....	كلمة بها مدّ الألف (ا)	١
.....تعلمون.....	كلمة بها مدّ الواو (و)	٢
.....زميلكم.....	كلمة بها مدّ الياء (ي)	٣
.....المستشفى.....	كلمة بها (أل) قمرية ﴿	٤

٢) أحل الكلمات التالية إلى حروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
بَارَكَ	ب ا ك	بارك
يَرُقُدُ	ي ر ق د	يرقد

٣) أدخل التنوين على الكلمات التالية :

جَوَّال	جَوَّالٌ (ضم)	جَوَّالًا (فتح)	جَوَّالٍ (كسر)
تَفَّاحَةٌ	تَفَّاحَةٌ (ضم)	تَفَّاحَةً (فتح)	تَفَّاحَةٍ (كسر)

٤) أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

مُلَوَّثًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا

أكل محمد طعاما ملوثا

المُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرُقَدُ

يرقد محمد في المستشفى

٥) أركب من الحروف التالية كلمات:

أ ك ل

أكل

أ ل م ر ح ص

٦) ادخل (أل) على الكلمات التالية، ثم اضع علامة (✓) في المكان المناسب:

نوع الكلمة		الكلمة مع (أل)	الكلمة
قمرية ﴿	شمسية *		
.....	✓	الصحة	صِحَّةٌ
✓	الملوث	مُلَوَّثٌ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١) أكتبي ما يلي بخط جميل ومرتب :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ
أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ

٢) أكتبي ما يملئ عليك :



المادة :
بلوہ السہیمی

للمزيد من الاختبارات

على موقع مراجعاتي

انتهت!
أتمنى لك طالبتی

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : الأول		
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المنرس :

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول : اقرأ الجمل التالية :

١/ عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

٢/ فَرِحَ الذَّنْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَجِدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ.

٣/ عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ فَفَرِحَتْ.

اختر الإجابة الصحيحة :

٧

١- لا تَبْنَعِدْ عَنِ الْقَطِيعِ. (الأسلوب في الجملة)	
أ- أمر	ب- نهي
٢- جمع كلمة شجرة	
أ- أشجار	ب- شجرتان
٣- فَوَازَ..... التَّفَاحَةَ. (اختر الفعل المناسب)	
أ- تَأْكُلُ	ب- يَأْكُلُ
٤- مرادف كلمة (فَرِحَ)	
أ- سَعِدَ	ب- حَزَنَ
٥- التجليل الصحيح لكلمة (العَصَافِيرُ)	
أ- العَصَا/ فب/ يز	ب- العَصَا/ صنا/ فيلز
٦- الْخُرُوفُ خَافَ <u>اختر الجملة التي تبدأ بفعل</u>	
أ- خَافَ الْخُرُوفُ .	ب- لَمْ يَخَافِ الْخُرُوفُ
٦- قَالَتِ الشَّجْرَةُ <input type="checkbox"/> جَمِيعَكُمْ تَلْعَبُونَ ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكََةَ <input type="checkbox"/> (علامة الترقيم المناسبة هي)	
أ- (: / ،)	ب- (: / .)

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : الأول		
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المنرس :

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول : اقرأ الجمل التالية :

١/ النص () من كلمة (..... -)

٢/ النص () من كلمة (..... -)

٣/ النص () من كلمة (..... -)

اختر الإجابة الصحيحة :

١- لا تَبْتَعِدْ عَنِ الْقَطِيعِ. (الأسلوب في الجملة)

أ- أمر ب- نهي

٢- جمع كلمة شجرة

أ- أشجار ب- شجرتان

٣- فَوَازٌ..... النَّفَاحَةُ. (اختر الفعل المناسب)

أ- تَأْكُلُ ب- يَأْكُلُ

٤- مرادف كَلِمَةِ (فَرَحَ)

أ- سَعِدَ ب- حَزَنَ

٥- التحليل الصحيح لكلمة (العَصَافِيرُ)

أ- العَصَا/ فِ/ يَ/ زُ ب- العَصَا/ صَافِي/ لُزُ

٦- الخُرُوفُ خَافَ اختر الجملة التي تبدأ بفعل

أ- خَافَ الخُرُوفُ . ب- لَمْ يَخَافِ الخُرُوفُ

٦- قَالَتِ الشَّجَرَةُ جَمِيعُكُمْ تَلْعِينُونَ ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الحَزْمَةَ (علامة الترقيم المناسبة هي)

أ- (: / ،) ب- (: / .)

٧

رتب الكلمات لتصبح جملة تامة المعنى

	المقصف	نورة	إلى	اتجهت
١	.....		

اكتب الجملة التالية بخط جميل

	شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ الطَّيْفُ
٢	

اكتب ما يملئ عليك : المطلوب كلمات من الذاكرة البعيدة تحمل مهارات مختلفة .

٤

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : معلمات صف أول

الطالب/ة:

الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صلِّ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

زَوَالُ الْمَرَضِ

مُنْسِخٌ

نَزُورٌ

الْقَرِيبُ

مُلَوِّثٌ

الْعَاجِلُ

شِفَاءٌ

نَعُودٌ

السؤال الثاني: خَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

التَّكْوِينُ	التَّحْلِيلُ	الكَلِمَةُ
.....	أَحْبَبْتُ
.....	طَبِيبٌ

السؤال الثالث: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

دَوَاءٌ	الْبَطْنِ	الْعَسَلُ	لَأَمٍ
.....			

السؤال الرابع: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (تَقْرَأُ - يَقْرَأُ)

نُوفٌ قِصَّةٌ		خَالِدٌ كِتَابَ الْعُلُومِ	
---------------	---	----------------------------	---

السؤال السادس: انسخِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصِحَّتِنَا

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

الطالب/ة:

الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صلِّ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

زَوَالُ الْمَرَضِ

مُتَسِّخٌ

نَزُورٌ

القَرِيبُ

مُلُوثٌ

العَاجِلُ

شِفَاءٌ

نَعُودٌ

٢

السؤال الثاني: خَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
أَحْسَنْتَ	أَحَدٌ سَنَدٌ تَتٌ	أَحْسَنْتَ
طَيِّبٌ	ط بِي بٌ	طَيِّبٌ

٣

السؤال الثالث: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

لَأَلَمٍ	الْعَسَلُ	الْبَطْنِ	دَوَاءٌ
العسل دواء لألم البطن			

٤

السؤال الرابع: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (تَقْرَأُ - يَقْرَأُ)

تقرأ		يقراً	
نوفُ قِصَّةٍ		خالدُ كِتَابِ الْعُلُومِ	

٥

السؤال السادس: انسخِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحَّتِنَا

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحَّتِنَا.

اختبار (الفترة الثانية) مادة لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الاسم /.....

الصف /.....

مستوى الإلتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠% إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الأول: (يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع)

أ- حلل/ي الجملة التالية إلى كلمات :

أَكَل طَعَامًا مُلَوَّنًا

.....
-------	-------	-------

ب - حلل/ي الكلمات التالية إلى مقاطع وأصوات ثم أكتبها :

					يَرْفُدُ
					الْعَسَلُ

السؤال الثاني: (ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات)

أنسخ /ي الجمل التالية بخط جميل مع مراعاة وضع علامات الترقيم:

تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَالآلَةِ.

مستوى الإلتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠% إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

مراجعاتي

www.mrajati.net



السؤال الثالث : (يكتب جملا من الذاكرة القريبة والبعيدة)

أكتب /ي ما يملى عليك :

مستوى الإلتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الرابع : (يكتب كلمات بصرية هذا-هذه من الذاكرة القريبة والبعيدة)

اختر/ ي اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :

مستوى الإلتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	



..... حليب



..... تفاحة

مستوى الإلتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الخامس : (يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه

الثلاثي ومدرسته وفصله)

عرف /ي بنفسك في الجدول التالي :

	الاسم الثلاثي
	المدرسة
	الصف

المعلمة /جواهر الغامدي

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار (الفترة الثانية) مادة لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الاسم /.....

الصف /.....

مستوى الإداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%
	متقن للمعيار من ٨٠% إلى ٩٠%
	غير متقن أقل من ٨٠%

السؤال الأول: (يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع)

أ- حل/ي الجملة التالية إلى كلمات :

أَكَل طَعَامًا مُلَوَّنًا

..... أَكَل طَعَامًا مُلَوَّنًا

ب - حل/ي الكلمات التالية إلى مقاطع وأصوات ثم أكتبها :

يرقد	ل	د	ق	ير	يُرْقَدُ
العسل	ل	س	ع	ال	الْعَسَلُ

السؤال الثاني: (ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات)

أنسخ /ي الجمل التالية بخط جميل مع مراعاة وضع علامات الترقيم:

تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَالآلَةِ.

مستوى الإداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%
	متقن للمعيار من ٨٠% إلى ٩٠%
	غير متقن أقل من ٨٠%

السؤال الثالث : (يكتب جملا من الذاكرة القريبة والبعيدة)

أكتب /ي ما يملى عليك :

مستوى الإقتان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

.....

.....

السؤال الرابع : (يكتب كلمات بصرية هذا-هذه من الذاكرة القريبة والبعيدة)

اختر/ ي اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :

مستوى الإقتان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	



هذا... حليب



هذه... تفاحة

مستوى الإقتان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الخامس : (يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه

الثلاثي ومدرسته وفصله)

عرف /ي بنفسك في الجدول التالي :

الاسم الثلاثي	
المدرسة	
الصف	

المعلمة /جواهر الغامدي

قياس وتقويم الوحدة السادسة (صحتي و غذائي)

الاسم.....

١. اكمل الكلمات الناقصة بالحرف المناسب:



ليمو.....



كرة.....



نملة.....

٢. اكتب الكلمة المناسبة للصورة:



.....



.....



.....

٣. اختار اسم الإشارة المناسب للصورة:



.....



.....

٤. أحل الجملة التالية لكلمات:

العسل دواءٌ لألم البطنِ

--	--	--	--

٥. أحل الكلمتين الآتيتين ثم أعيد تركيبها:

.....				الْحَمْدُ
.....				جَمِيع

٦. اختر علامة الترقيم المناسبة وأضعها في الفراغ:

(،) (:) (؟) (.)

• لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى.....

• قال صالحٌ..... خُذِ الْعَسَلَ.....

• أكتب ما يملأ علي:

٧.



.....

.....

.....

.....

٨. أقرأ الجمل التالية:

• زَمِيلَكُمْ يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

• عَادَ صَالِحٌ حَزِينًا.

• الْقَلْبُ يَضْحُ الدَّم.

• شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

قياس وتقويم الوحدة السادسة (صحتي و غذائي)

الاسم.....

١. اكمل الكلمات الناقصة بالحرف المناسب:



ليمون..



كرة..



نحلة

٢. اكتب الكلمة المناسبة للصورة:



غزالة



كتاب



يد..

٣. اختار اسم الإشارة المناسب للصورة:



هذا.



هذه.

٤. أحل الجملة التالية لكلمات:

العسل دواء لألم البطن

البطن

لألم

دواء

العسل

٥. أحل الكلمتين الآتيتين ثم أعيد تركيبها:

الْحَمْدُ	ال	حَمَ	دُ	الحمد
جَمِيع	ج	مِيع	ع	جميع

٦. اختر علامة الترقيم المناسبة وأضعها في الفراغ:

(.) (؟) (:) (،)

• لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى...؟

• قال صالحٌ...: خُذِ الْعَسَلَ...

٧. أكتب ما يملأ علي:



مراجعاتي

٨. أقرأ الجمل التالية:

• زَمِيلَكُمْ يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

• عَادَ صَالِحٌ حَزِينًا.

• الْقَلْبُ يَضْحُ الدَّم.

• شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

اختبار الوحدة السادسة مادة لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف:

المهارة (10) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

المهارة (11) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

- اكتب الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة:

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	ب	.....	ب
.....	ن	.....	.....	ن
.....	ل	ل
.....	س	.....	س
.....	م	م
.....	ر	.....	ر

المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				الرقم (10) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان
المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة				الرقم (11) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المهارة (13)

– اكتب كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة:

مَعَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ	مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ
.....
.....

غير مجتازة	%80	%90	%100	الرقم (13) أساسي
■				نسبة الإتقان

المهارة (16) ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)

– انسخي الكلمات التالية:

وَحْدَهُ	النَّحْلَةُ	الصَّدِيقُ	البَطْنُ	فَازَتْ
.....

غير مجتازة	%80	%90	%100	الرقم (16) أساسي
				نسبة الإتقان

المهارة (22) ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

- انسخي الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقِظْ الْأَرْنَبُ مَدْعُورًا.



المهارة: ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات				الرقم (22) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (24) يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

- اكتبِي كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي:

مَدُّ بِالْأَلِفِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	سُكُونٌ	الشَّدَّةُ
.....

المهارة: يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				الرقم (24) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (26) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

1- حَلِّي الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

.....
-------	-------	-------	-------	-------

2- حَلِّي الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ:

.....	.....	.....	.....	مَوْلُودٌ
.....	.....	.....	.....	أَنْجَبَتْ

المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	الرقم (26) أساسي	
غير مجتازة	نسبة الإتقان	
%80	%90	%100

المهارة (27) يكتب جملاً من الذاكرة القريبة

- اكتب جُمْلًا مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ة جملاً ثم يمسحها)

.....
.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة القريبة	الرقم (27) أساسي	
غير مجتازة	نسبة الإتقان	
%80	%90	%100

المهارة (28) يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة

اكتب جُملاً من الذاكرة البعيدة (يملئ المعلم/ة الطلاب جملاً بسيطة)

.....

.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة				الرقم (28) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (30) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف

- أصل الكلمة بالمعنى الصحيح:

دَوَاءٌ

زَوَالُ الْمَرَضِ

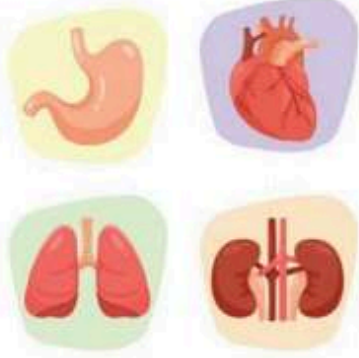
عِلَاجٌ

شِفَاءٌ

المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف				الرقم (30) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (31) يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اكتبِي (هَذَا ، هَذِهِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



خُذْ الدَّوَاءَ الأَعْضَاءُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ

المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				الرقم (31) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (33) يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)

- ضعي عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ (. ، ؟) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ

2- لَأَحْظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ

المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)				الرقم (33) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (34) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

- رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

تُفِيدُ

الجِسم

المَشْرُوبَاتُ

لَا

الغَازِيَةُ

المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة			الرقم (34) أساسي	
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (35) يرتب جملاً لبناء نص مترابط

- رَتِّبِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ نَصِّ مُتْرَابٍ:

وَقَطَّعْتُهُ وَعَصَّرْتُهُ

ثُمَّ قَدَمْتُ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

غَسَلْتُ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ



المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط			الرقم (35) أساسي	
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (36) يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله

- املئي البطاقة التعريفية التالية:

.....		الإسم الثلاثي	
.....	الصَّف	.....	المدرسة

المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله				الرقم (36) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان



للمزيد من الاختبارات
على موقع مراجعاتي