

تم تحميل وعرض المادة من :

# مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



الدرجة  
٢٠

الصف الثاني: .....

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠

٢٠

٢

٢- ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية:  $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨

٦٣٨

٨٣٦

٣- الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو:

الكرة

الأسطوانة

المكعب

٤- الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو:

المثلث

الدائرة

المربع

٥- أي من الأعداد التالية هو الأصغر؟

١٥٢

٢١٥

٥١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	( )
٢	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	( )
٣	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠، ..... ) العدد المفقود هو ٤٠٠	( )

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١- عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي ..... رؤوس .



٢- الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو .....



٣- اسم الجسم المجاور هو .....



٩ آحادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

٤- الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

..... + ..... + .....

السؤال الرابع: حل المسائل الآتية:

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة ( < , > , = ) :

٢٥٧ ○ ٢٥٣

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : ( تسع مئة وخمسة عشر ) : .....

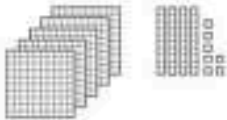
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٥٨٩ , ٦٠٠ , ٥٩٢ )

.....

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٦٠ ، .....

السؤال الخامس: فغّر جيداً ثم أجب:

١- مع فاطمة ٥ مئات و ٤ عشرات و ٧ آحاد؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟



٢- "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

.....

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق والنجاح  
معلم المادة: أ. ....



مراجعاتي

www.mrajati.net



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



الدرجة ٢٠

الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

- ٢٠٠       ٢٠       ٢

٢- ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية:  $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

- ٣٦٨       ٦٣٨       ٨٣٦

٣- الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو:

- الكرة       الأسطوانة       المكعب

٤- الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو:

- المثلث       الدائرة       المربع

٥- أي من الأعداد التالية هو الأصغر؟

- ١٥٢       ٢١٥       ٥١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	( X )
٢	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	( ✓ )
٣	في النمط التالي: (١٠٠, ٢٠٠, ٣٠٠, ..... ) العدد المفقود هو ٤٠٠	( ✓ )

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١- عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي ٦ رؤوس.



٢- الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو دائرة.



٣- اسم الجسم المجاور هو هرم.



٤- الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

$$٩ \text{ آحاد} + ٤ \text{ عشرات} + ١ \text{ مئات} \\ ٩ + ٤٠ + ١٠٠$$

السؤال الرابع: حل المسائل الآتية:

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة ( < , > , = ):

$$٢٥٧ > ٢٥٣$$

■ اكتب العدد التالي بالأرقام: ( تسع مئة وخمسة عشر ) : ٩١٥

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ( ٥٨٩ , ٦٠٠ , ٥٩٢ )

$$٥٨٩ , ٥٩٢ , ٦٠٠$$

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود: ٣٧٠ , ٣٦٠ , ٣٥٠ , ٣٤٠

السؤال الخامس: فكّر جيداً ثم أجب:

١- مع فاطمة ٥ مئات و ٤ عشرات و ٧ آحاد؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها؟

٥٤٧

٢- "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مديب"، من أنا؟

مخروط

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح  
معلم المادة: أ. ....



مراجعاتي

www.mrajati.net



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ  
 المادة: رياضيات  
 الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للمصف الثاني الابتدائي ( الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ )

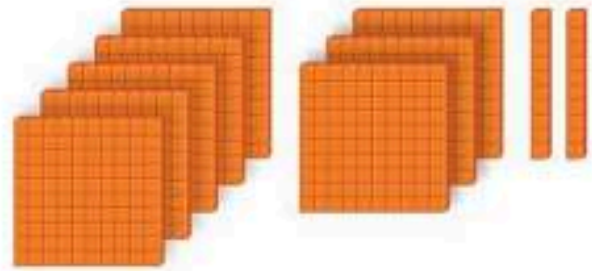
اسم الطالب	.....	الصف	.....	ثاني /
------------	-------	------	-------	--------

١٢
----

السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ



ب أكتب العدد :

$$..... = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 911 \\ \underline{\quad} \\ 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \underline{\quad} \\ 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \underline{\quad} \\ 500 \end{array}$
--	--	--

د أقرن بين العددين ، مستعملاً الإشارة المناسبة ( = ، < ، > ) :

101 ○ 101	600 ○ 599	1000 ○ 100
-----------	-----------	------------

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

700 ، 457 ، 745

أقلب الورقة

..... ، ..... ، .....

أحوط اسم المجسم :



هرم | مكعب | مخروط

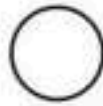
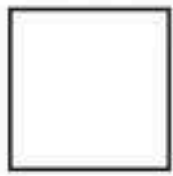


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :



سداسي

ج أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف :



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

أضلاع .....

رؤوس .....



# نموذج الاجابة

## موقع مراجعاتي

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للمصف الثاني الابتدائي (فترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثاني /
------------	------	--------

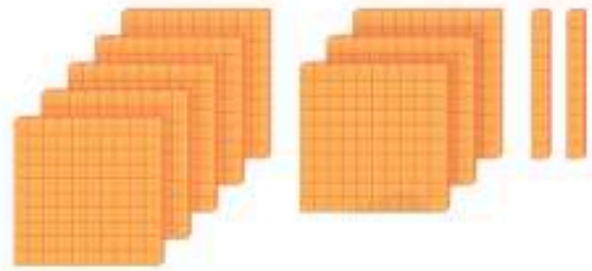
١٢
----

السؤال ١
----------

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
♦	٢	٨

٨٢٠



ب أكتب العدد :

$$638 = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 911 \\ \hline 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \hline 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \hline 500 \end{array}$
٩٠٠	٦٠٠	٥٠٠

د أقرن بين العددين ، مستعملاً الإشارة المناسبة ( = ، < ، > ) :

١٠١ = ١٠١	٦٠٠ > ٥٩٩	١٠٠٠ > ١٠٠
-----------	-----------	------------

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥

٤٥٧ ، ٧٠٠ ، ٧٤٥

اقلب الورقة

أحوظ اسم المجسم :



هرم | مكعب | مخروط

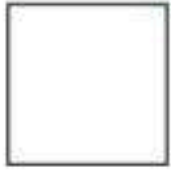


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :



سداسي

ج أحوظ الأشكال التي تتفق مع الوصف :



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

٤ ..... أضلاع

٤ ..... رؤوس



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ.

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



الدرجة

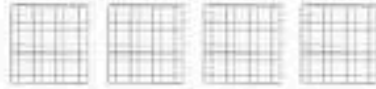
٢٠

الصف الثاني: .....

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

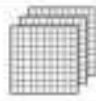


ما قيمة ٤ مئات ؟

٤٠ آحاد

٤٠٠ عشرة

٤٠ عشرة

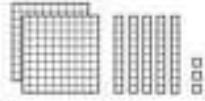


الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣٢٨ هو:

٣

٢

٨



ما هي الصورة التحليلية للعدد (٢٥٣)؟

$٢٠٠ + ٥٠ + ٣$

$٢٠ + ٥٠ + ٣٠٠$

$٢ + ٥ + ٣$

قارن مستعملاً الرمز المناسب : ٤٢٥ ○ ٤٥٢

=

>

<

أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، .....

٥٠٠

٤٠٠

٣١٠

المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :

المكعب

الأسطوانة

الكرة



كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟

١

٣

٠

تابع باقي الأسئلة



الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :

٨

الدائرة

المثلث

المربع

ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ، .....؟

٩

٥٤٠

٦٣٠

٥٣١

أي الأشكال التالية له ٠ أضلاع و ٠ رؤوس؟

١٠

المربع

المستطيل

الدائرة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



■ عَدَّ ( ناصر ) زُؤار الحديقة، فوجدَهم ١٠ عشرات ، فكم شخصًا كان في الحديقة ؟

■ في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .  
الآحاد: ..... | العشرات: ..... | المئات: .....

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٣١٢ ، ١٢٣ ، ٢٣١ )  
الترتيب: .....

■ أحوط الشكل الذي يتَّفَق مع الوصف : ( ٦ أوجه ، ١٢ حرقًا ، ٨ رؤوس )



■ أقرن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة ( < , > , = ) في ○ :

٣١٣ ○

٣١٣

|

٧٩٥ ○

٨٤٢

احسنتم يا أبطال .. بالتوفيق والنجاح  
معلم المادة: .....



مراجعاتي

www.mrajati.net



المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي


الدرجة

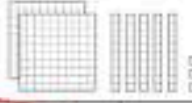
٢٠

الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	ما قيمة ٤ مئات ؟	
	٤٠ آحاد	٤٠٠ عشرة
		٤٠ عشرة


٢	الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣٢٨ هو:	
	٣	٢
		٨

٣	ما هي الصورة التحليلية للعدد (٢٥٣) ؟	
	٢٠٠ + ٥٠ + ٣	٢٠ + ٥٠ + ٣٠٠
		٢ + ٥ + ٣

٤	قارن مستعملاً الرمز المناسب :	٤٢٥	٤٥٢
		>	<

٥	أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، .....
	٥٠٠
	٤٠٠
	٣١٠

٦	المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :
	الكرة
	الأسطوانة
	المكعب

٧	كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟	
	١	٣
		٠

تابع باقي الأسئلة



الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :			٨
الدائرة	المثلث	المربع	
ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ , ٥٢٠ , ٥٣٠ , ..... ؟			٩
٥٤٠	٦٣٠	٥٣١	
أي الأشكال التالية له ٠ أضلاع و ٠ رؤوس؟			١٠
المربع	المستطيل	الدائرة	

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



- عَدَّ ( ناصر ) رُوَّار الحديقة، فوجدَهم ١٠ عشرات ، فكم شخصًا كان في الحديقة ؟

١٠٠

- في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .

الآحاد: ٦ | العشرات: ١ | المئات: ٤

- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ( ٣١٢ , ١٢٣ , ٢٣١ )

الترتيب: ١٢٣ < ٢٣١ < ٣١٢

- أخوِّط الشكل الذي يتَّفَق مع الوصف: ( ٦ أوجه , ١٢ حرقًا , ٨ رؤوس )



- أقرن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة ( = , > , < ) في ○ :

٣١٣ = ٣١٣ | ٧٩٥ < ٨٤٢

احسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح  
معلم المادة: .....



	المملكة العربية السعودية	الثاني ابتدائي	الصف
		حصة دراسية	الزمن
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ			
اسم الطالب/ة	درجة الاختبار	٢٠	

السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

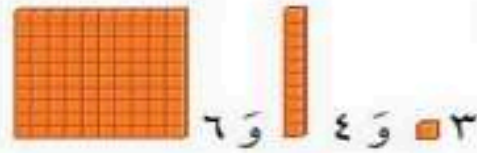
٦
---

..... مِئَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... آحَادٍ



املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ



أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه

٩ آحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + ..... + .....

أكتب العدد :

..... = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

..... ٩٠٠

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة ( > / < / = )

٢٣٩ ○ ٢٣٩ ٤      ٨٩٤ ○ ٩٨٤ ٣      ٣٣٥ ○ ٣٣٢ ٢

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠ ، ..... ، ٥١٠ ، ٥٠٠ **٦**

النمط هو: .....

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ **٥**

..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث :

حوطي الأعداد الزوجية فقط : **١**

١٣٨

٤٧

٢٠

١٦

١٣

٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

**٣** ١ وَجْه ٠ حَرْف ٠ ١ رَأْس



**٢** ٠ وَجْه ٠ حَرْف ٠ ٠ رَأْس



للمزيد من الاختبارات اضغط

على قناة موقع مراجعاتي



# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

الثاني ابتدائي

الصف

حصة دراسية

الزمن

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب/ة

درجة  
الاختبار

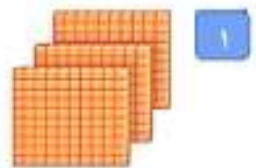
٢٠

السؤال الأول : اجيب عما هو مطلوب :

اكتب العدد في صورة مئات والعشرات والاحاد :

٦

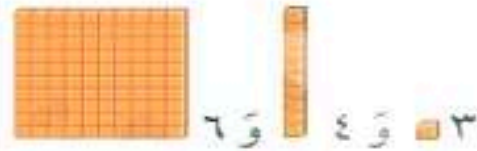
$$٣ \text{ مِئَاتٍ} = ٣٠٠ = ٣ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٣٠٠ = ٣٠٠ \text{ آحَادٍ}$$



املئ جدول المنازل واكتب العدد :

٦٤٣

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٣	٤	٦



اكتب العدد :

$$٣٧٦ = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦$$

اكتب الصورة التحليلية للعدد ثم اكتبه

$$٩ \text{ آحَادٍ} + ٤ \text{ عَشْرَاتٍ} + ١ \text{ مِئَاتٍ} = ١٠٠ + ٤٠ + ٩ = ١٤٩$$

٩

السؤال الثاني :

اكتب العدد بالكلمات :

٩٠٠ ..... **تسع مئة** .....

قارني بين عددين واكتب الإشارة المناسبة ( > / < / = )

٢٣٩  $\textcircled{=}$  ٢٣٩  $\textcircled{=}$  ٨٩٤  $\textcircled{<}$  ٩٨٤  $\textcircled{<}$  ٣٣٥  $\textcircled{>}$  ٣٣٢  $\textcircled{>}$

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠ ، ٥٢٠ ، ٥١٠ ، ٥٠٠   
النمط هو: **زيادة ١٠**

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢   
**٥٣٠ ، ٤٩٢ ، ٣٢٥**

السؤال الثالث :

حوطي الأعداد الزوجية فقط :

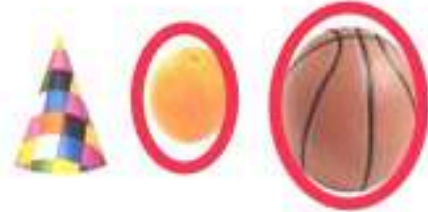
١٣٨      ٤٧      ٢٠      ١٦      ١٣      ٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

٣  ١ وَجْه ، ٠ حَرْف ، ١ رَأْس



٢  ٠ وَجْه ، ٠ حَرْف ، ٠ رَأْس



تمنياتي لكن بالتوفيق طالباتي الجميلات



**للمزيد تابعونا على**

قناة تليجرام موقع مراجعاتي



مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

اسم الطالبة: .....	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للسف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	
الصف: .....		
التاريخ: .....		
الزمن: .....		
الدرجة: ٢٠		

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١٠ درجات)

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد  $\underline{6}23$ :  
 أ ٦٠٠٠    ب ٦    ج ٦٠    د ٦٠٠
٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:  
 أ أربع مئة    ب خمس مئة وأربعون    ج أربع مئة وستون    د أربع مئة وخمسون
٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:  
 أ ١    ب ٣    ج ٤    د ٥
٤. اكتب العدد:  $200 + 70 + 5$ :  
 أ ٥٧٢    ب ٢٥٧    ج ٢٧٥    د ٧٥٢
٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:  
 أ ٩٧١    ب ٩٧٣    ج ٩٠٧    د ٩٦٨
٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:  
  
 أ ٤    ب ٥    ج ٦    د ٧
٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟  
  
 أ ١٠ أرجل    ب ٨ أرجل    ج ٦ أرجل    د ٤ أرجل
٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:  
    د        ج        ب        أ
٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:  
        د        ج        ب        أ
١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:  
    د        ج        ب        أ

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: أجبني عن الأسئلة الآتية:

١. قارني بين العددين، ثم اكتب الإشارة المناسبة ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):

٢٥٧ ○ ٢٥٣ . ٣

٦٩٤ ○ ٦٩٤ . ٢

٧٩٥ ○ ٨٤٣ . ١

٢. اكتب العدد: ٢١١، .....، ٣١٣، ٣١٤

٣. اكتب الآحاد: ٢ مئات = ٢٠ عشرات = ..... آحاد

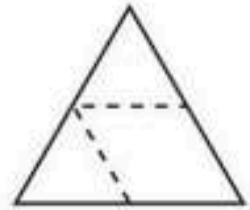


أضلاع .....  
رؤوس .....



٤. اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

٥. حوطي الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:



دائرة

مُتَوَازِي أضلاع

مُثلث

شكّل سداسيّ



٦. حوطي الشكل الذي يتفق مع الوصف ؛ أضلاع و ؛ رؤوس:

انتهت الأسئلة.....، بالتوفيق للجميع  
معلمة المادة:

مراجعاتي  
www.mrajati.net



# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

الزمن: .....

الدرجة: ٢٠

مدرسة: .....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني  
لمادة الرياضيات  
للسف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٣:

أ ٦٠٠٠ ب ٦ ج ٦٠ د ٦٠٠

٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:

أ أربع مئة ب خمس مئة وأربعون ج أربع مئة وستون د أربع مئة وخمسون

٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:

أ ١ ب ٣ ج ٤ د ٥

٤. اكتب العدد:  $٥ + ٧٠ + ٢٠٠$ :

أ ٥٧٢ ب ٢٥٧ ج ٢٧٥ د ٧٥٢

٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:

أ ٩٧١ ب ٩٧٣ ج ٩٠٧ د ٩٦٨



٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧



٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟

أ ١٠ أرجل ب ٨ أرجل ج ٦ أرجل د ٤ أرجل

٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:

أ  ب  ج  د 



٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:

أ  ب  ج  د 

١٠. أي الأشكال التالية هو المتثلث:

أ  ب  ج  د 

السؤال الثاني: أجبني عن الأسئلة الآتية:

(١٠ درجات)

١. قارني بين العددين، ثم اكتب الإشارة المناسبة ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):

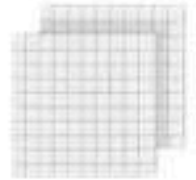
٢٥٧  $>$  ٢٥٣ .٣

٦٩٤  $=$  ٦٩٤ .٢

٧٩٥  $<$  ٨٤٢ .١

٢. اكتب العدد: ٢١١، ٣١٢، ٣١٣، ٣١٤

٣. اكتب الآحاد: ٢ مئات = ٢٠ عشرات = ٢٠٠ آحاد

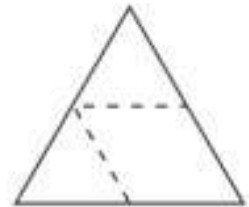


٦ أضلاع  
٦ رؤوس



٤. اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

٥. حوطي الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:



دائرة

مثلث متوازي أضلاع

شكل سداسي



٦. حوطي الشكل الذي يتفق مع الوصف: ٤ أضلاع و ٤ رؤوس:

انتهت الأسئلة..... بالتوفيق للجميع

معلمة المادة:



للمزيد تابعونا على

قناة تليجرام موقع مراجعاتي

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

اختبار الفصل التاسع/ الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبية :

\* المسـؤال الأول/

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

٦

مئة واحدة تساوي:						١
أ	ب	ج	د	٢٠	١٠	عشر
يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:						٢
أ	ب	ج	د	الواحدات	المئات	العشرات
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:						٣
أ	ب	ج	د	٢٠	٢٠٠	٢٧
٩ أحاد + ٤ عشرات + ١ مئات. يساوي:						٤
أ	ب	ج	د	٩٤١	٤١٩	١٤٩
في المدرسة مئتان وأربعة وثلاثون طالبًا. كيف تكتب هذا العدد بالأرقام؟						٥
أ	ب	ج	د	٢٣٤	٤٣٢	٣٢٤
العدد الزوجي من الأعداد التالية هو:						٦
أ	ب	ج	د	٢٢٢	١٣	٣١

١

(ب) أكمل الفراغات التالية :

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٩٤١ ، ٨٤١ ، ..... ، ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو: .....

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد ( ثلاث مئة وستون.) بالأرقام هي: .....

[٤] يُعَدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الأتية : ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ . نَمَطُ العَدِّ هُوَ: .....

## \* السؤال الثاني :-

أ) أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العلامة المناسبة	العبارة	م
( )	إذا كان لدينا ٢٠ عشرة فإنها تساوي ٢٠٠ .	١
( )	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: ٨٠ + ٣٠ + ٦٠ .	٢
( )	الألف يساوي عشر مئات، ونكتبه بالشكل: ١٠٠٠ .	٣
( )	مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر: ( ٥٨٩ ، ٥٨٢ ، ٦٠٠ )	٤

ب) أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١

ج) أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة في ○ :

١٥٣ ○ ٢٠٣

١٥٠ ○ ١٥٠

٩٩ ○ ٩٩٩

١٢٤ ○ ١٤٢

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

# نموذج الاجابة

## موقع مراجعاتي

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة :

### \* المسـؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	مئة واحدة تساوي:	أ	١٠ عشرات	ب	١٠٠ عشرات	ج	١٠ أحاد	د	٢٠ أحاد
٢	يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:	أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الواحدات
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٧
٤	٩ أحاد + ٤ عشرات + ١ مئات. يساوي:	أ	٩٤١	ب	٤١٩	ج	٤٠١٩	د	١٤٩
٥	في المدرسة مئتان وأربعة وثلاثون طالبًا. كيف تكتب هذا العدد بالأرقام؟	أ	٢٣٤	ب	٤٣٢	ج	٢٤٣	د	٣٢٤
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو:	أ	٢٢٢	ب	١٣	ج	٣١	د	٩

(ب) أكمل الفراغات التالية :

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٠ ، ٨٤١ ، ٠ ، ٩٤١ ، ٠ ، ٨٤١ ، ٠ ، ٧٤١ ، ٠ ، ٦٤١ ، ٠ ، ٥٤١ ، ٠

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو: ٤

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد ( ثلاث مئة وستون ) بالأرقام هي: ٣٦٠

[٤] يُعدُّ فِرَاسٌ بالطريقة الآتية: ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ . فَمَطُّ العَدِّ هُوَ: زيادة بـ ١٠٠

أربع الأسئلة في الصفحة التالية

## السؤال الثاني:-

(أ) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عشرة فإنها تُساوي ٢٠٠.	( ✓ )
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: ٦٠ + ٣٠ + ٨٠.	( × )
٣	الألف يُساوي عشر مئآت، ونكتبُه بالشكل: ١٠٠٠.	( ✓ )
٤	( ٦٠٠ ، ٥٨٢ ، ٥٨٩ ) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.	( × )

(ب) أرّتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١

(ج) أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة في ○ :

$$١٥٣ < ٢٠٣$$

$$١٥٠ = ١٥٠$$

$$٩٩ < ٩٩٩$$

$$١٢٤ < ١٤٢$$

انتهت الأسئلة

مراجعاتي

www.mrajati.net



اسم الطالبة: .....	اختبار (الفترة ٢) للصف الثاني الابتدائي مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ	
الصف: .....		
التاريخ: .....		
الزمن: .....		
الدرجة: ١٠		

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

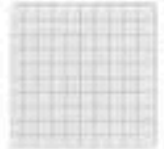
(٥ درجات)

١. ما منزلة الرقم ١ في العدد ٩٤١:  
أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف
٢. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٤٣:  
أ ٤ ب ٤٠ ج ٤٠٠ د ٤٠٠٠
٣. أي مما يلي هو كتابة العدد "ثلاثة وخمسون" بالأرقام:  
أ ٣٥ ب ٥٣ ج ٣٠ د ٥٠
٤. أي من الأعداد التالية عدد فردي:  
أ ٤ ب ٢٦ ج ٣٧ د ٤٨
٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأصغر ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٠٧ ٨٧٤:  
أ ٨٧٤ ب ٨٧٠ ج ٨٦٩ د ٨٠٧

السؤال الثاني: أجبي عن الأسئلة الآتية:

(٥ درجات)

١. اكتبي الأحاد: ١ مئات = ١٠ عشرات = ..... أحاد



٢. اكتبي العدد: ٥ + ٧٠ + ٢٠٠ = .....

٣. قارني بين العددين، ثم اكتبي الإشارة المناسبة (<, >, =):

٢. ٤٢٥ ○ ٤٢٥

١. ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٤. اكتبي العدد المفقود: ٦٥١، .....، ٦٥٣، ٦٥٤، ٦٥٥

انتهت الأسئلة.....، بالتوفيق للجميع

معلمة المادة:

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

الزمن: .....

الدرجة: ١٠

مدرسة: .....

اختبار (الفترة ٢) للصف الثاني الابتدائي  
مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

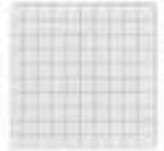
(٥ درجات)

١. ما منزلة الرقم ١ في العدد ٩٤١:				
أ	ب	ج	د	ألف
أحد	عشرات	مئات	د	
٢. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٤٣:				
أ	ب	ج	د	ألف
٤	٤٠	٤٠٠	د	٤٠٠٠
٣. أي مما يلي هو كتابة العدد "ثلاثة وخمسون" بالأرقام:				
أ	ب	ج	د	٥٠
٣٥	٥٣	٣٠	د	
٤. أي من الأعداد التالية عدد فردي:				
أ	ب	ج	د	٤٨
٤	٢٦	٣٧	د	
٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأصغر ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٠٧ ٨٧٤:				
أ	ب	ج	د	٨٠٧
٨٧٤	٨٧٠	٨٦٩	د	

(٥ درجات)

السؤال الثاني: أجيبني عن الأسئلة الآتية:

١. اكتب الأحاد: ١ مئات = ١٠ عشرات = ١٠٠٠ أحاد



٢. اكتب العدد: ٢٧٥ = ٢٠٠ + ٧٠ + ٥

٣. قارني بين العددين، ثم اكتب الإشارة المناسبة (<, >, =):

٤٢٥ = ٤٢٥

٢٥٧ > ٢٥٣

٤. اكتب العدد المفقود: ٦٥١، ٦٥٢، ٦٥٣، ٦٥٤، ٦٥٥

انتهت الأسئلة..... بالتوفيق للجميع  
معلمة المادة:

مراجعاتي

www.mrajati.net



أسئلة اختبار الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ  
الاسم : ..... الصف ثاني :

السؤال الأول :  
أ / اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	منتان تساوي :				
أ	٢٠ عشرات	ب	٢٠٠ عشرات	ج	٢٠ آحاد
د	١٠ آحاد				
٢	يقع الرقم ٣ في العدد ٨٣٢ في منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	الواحدات				
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٢ هي :				
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠
د	٧١				
٤	٨ آحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات ، يساوي :				
أ	٥٢٨	ب	٨٢٥	ج	٥٢٨
د	٢٥٨				
٥	في المدرسة ثلاث مئة و خمسة و أربعون طالباً ، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام ؟				
أ	٣٤٥	ب	٤٥٣	ج	٥٣٤
د	٤٣٥				
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو :				
أ	٥	ب	٧	ج	٣١
د	٤٤				

ب) اكمل الفراغات التالية :

١/ أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٦١٥ ، ٧١٥ ، ..... ، ٩١٥ .

٢/ الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٨٤٥ هو : .

٣/ الطريقة الصحيحة لكتابة العدد ( منتان وخمسون ) بالأرقام : .....

٤/ يخذ فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ نمط العد هو .

السؤال الثاني :

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١/ إذا كان لدينا ٣٠ عشرة فإنها تساوي ٣٠٠ . ( )

٢/ الصورة التحليلية للعدد ٧٤٦ هي :  $٧٠ + ٤٠ + ٦٠$  . ( )

٣/ الألفان يساوي عشرين منات ، ونكتبه بالشكل ٢٠٠٠ ( )

٤/ ( ٧٠٠ ، ٦٨٢ ، ٦٨٩ ) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر الى الأكبر . ( )

ب) قارني بين العددين ، ثم أكتبي الإشارة المناسبة في ( ) :

١٧٠ ○ ١٧٠

١٣٥ ○ ١٥٣

١٤٦ ○ ٣٠٢

٦٦ ○ ٦٦٦



**للمزيد من الاختبارات**

على موقع مراجعاتي

# نموذج الاجابة

## موقع مراجعاتي

أسئلة اختبار الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ  
الاسم : ..... الصف ثاني :

السؤال الأول :  
أ / اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	منتان تساوي :				
أ	٢٠ عشرات	ب	٢٠٠ عشرات	ج	٢٠ أحاد
٢	يقع الرقم ٣ في العدد ٨٣٢ في منزلة :				
أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٢ هي :				
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠
٤	٨ أحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات ، يساوي :				
أ	٥٢٨	ب	٨٢٥	ج	٥٢٨
٥	في المدرسة ثلاث مئة و خمسة و أربعون طالباً ، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام ؟				
أ	٣٤٥	ب	٤٥٣	ج	٥٣٤
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو :				
أ	٥	ب	٧	ج	٣١
				د	٤٤

ب) اكمل الفراغات التالية :

١ / أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٦١٥ ، ٧١٥ ، ٨١٥ ، ٩١٥ .

٢ / الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٨٤٥ هو : ٨

٣ / الطريقة الصحيحة لكتابة العدد ( منتان وخمسون ) بالأرقام : ٢٠٥٠

٤ / يخذ فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ نمط العد هو . أقل بـ ١٠٠

السؤال الثاني :

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١/ إذا كان لدينا ٣٠ عشرة فإنها تساوي ٣٠٠ . (✓)

٢/ الصورة التحليلية للعدد ٧٤٦ هي :  $٧٠ + ٤٠ + ٦٠$  . (✗)

٣/ الألفان يساوي عشرين منات ، ونكتبه بالشكل ٢٠٠٠ (✓)

٤/ ( ٧٠٠ ، ٦٨٢ ، ٦٨٩ ) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر الى الأكبر . (✗)

ب) قارني بين العددين ، ثم أكتبي الإشارة المناسبة في (○) :

$$١٧٠ \stackrel{=}{=} ١٧٠$$

$$١٣٥ \stackrel{<}{<} ١٥٣$$

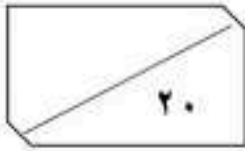
$$١٤٦ \stackrel{<}{<} ٣٠٢$$

$$٦٦ \stackrel{<}{<} ٦٦٦$$

# مراجعاتي



العامة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

٤٤      ٢٢      ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠      ٧٠      ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦      ٣١      ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦ طرق      ٤ طرق      ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرُ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرَتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

=      >      <

٥ - قارن بين الاعداد (<, >, =) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠      ٣٠      ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

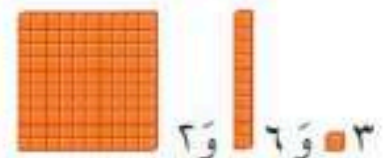
- أَكْتُبِ الْعَدَدَ:  $600 + 30 + 8 = \dots$
- يَعْذُ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ .....
- أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ..... ، .....
- مِثَّتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟ .....
- مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ (٤) (٨) (٧) .....

السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِثَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

مِثَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... آحَادٍ = .....

اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلْ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:

مِثَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ



السؤال الرابع:

أَقَارِنُ ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

٢١٣ ○ ١٣٢  ١٥٠ ○ ١٥٠

٤٢٥ ○ ٤٢٥  ٦٢٧ ○ ٦٨٩

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٩ آحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + ..... + .....

.....

السؤال الخامس:

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

.....

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرًا.

.....

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

.....

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالكَلِمَاتِ:

٧١٠

.....

٩٠٠

.....

١٠٠٠

.....

السؤال السادس:

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: أَكْتُبُ النَّمْطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

٣١٢، .....، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٦،

النَّمْطُ هُوَ: .....

٨١٣، ٧٩٩، ٨٠٢

.....، .....

.....، ٦٥٥، .....، ٤٥٥، ٣٥٥،

النَّمْطُ هُوَ: .....

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٦١٠، ٥٩٩، ٦٠٢

.....، .....

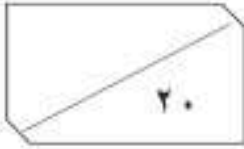
انتهت الامئلة

معلمتك / ساره الشدا - -

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي



الزاوية الثانية: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها:

٤٤    ٢٢    ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠    ٧٠    ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦    ٣١    ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو:

٦ طرق    ٤ طرق    ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمِلْ بَاسِرَ الْأَحْرَفِ الثَّلَاثَةِ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُسَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفِ الثَّلَاثَةُ؟

=    >    <

٥ - قارن بين الاعداد (<, >, =): ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠    ٣٠    ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات:

• اَكْتُبِ الْعَدَدَ:  $638 = 600 + 30 + 8$

• يَعْذُ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ثَمَّطَ الْعَدَّهُ هُوَ **أقل بمئة**

• بَاكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦

• مِثَّتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟ **٢٣٤**

• مَا أَصْغَرَ عَدَدٍ يُسَكِّنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ **٤** (٨) (٧) **٤٧٨**

السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِثَالِ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِثَالٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآخَادٍ:

٢ مِثَالٍ = ٢٠ عَشْرَاتٍ = ٢٠٠ آخَادٍ

اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلًا جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَاَكْتُبِ الْعَدَدَ:

٢٦٣

آخَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِثَالٌ
٣	٦	٢

٣ و ٦ و ٢

السؤال الرابع:

أَقَارِنُ ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ ( = , > , < ) :

٢١٣ > ١٣٢ ١٥٠ = ١٥٠

٤٢٥ = ٤٢٥ ٦٢٧ < ٦٨٩

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

١٠٠ + ٤٠ + ٩  
١٤٩

السؤال الخامس:

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

١٠٠٠

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرًا.

٦١٤

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

٣٦٠

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٧١٠

سَبْعُ مِئَةٍ وَعِشْرَةٌ

٩٠٠

تِسْعُ مِئَةٍ

١٠٠٠

أَلْفٌ

السؤال السادس:

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٣١٦، ٣١٥، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢

النَّمَطُ هُوَ: **زيادة ١**

٨١٣، ٧٩٩، ٨٠٢

٨١٣، ٨٠٢، ٧٩٩

٢٥٥، ٣٥٥، ٤٥٥، ٥٥٥، ٦٥٥

النَّمَطُ هُوَ: **أقل ١٠٠**

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٦١٠، ٥٩٩، ٦٠٢

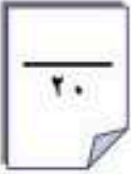
٥٩٩، ٦٠٢، ٦١٠

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ( )
الصف : الثاني ابتدائي		مكتب التعليم ب
		مدرسة

اختبار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ



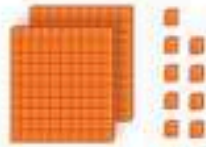
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... آحَادٍ



أَمَلًا جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

..... + ..... + .....

..... + ..... + .....

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

..... = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠

..... = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥

# مراجعاتي



أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

$101 \bigcirc 101$

$600 \bigcirc 599$

$1000 \bigcirc 100$

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

1000 ، 100 ، 111

700 ، 457 ، 745

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

..... ، ..... ، ..... ، 40

..... ، ..... ، ..... ، 22

انتهت الأسئلة

# نموذج الاجابة

## موقع مراجعاتي

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الثاني ابتدائي

اختبار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمَثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

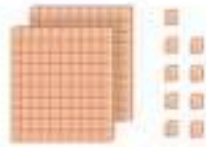
$$٥ \text{ مِئَاتٍ} = ٥٠ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٥٠٠ \text{ آحَادٍ}$$



أَمَلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

٢٠٩

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٢	٠	٩



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

$$٨٠٠ + ٧٠ + ٨ = ٨٧٨$$

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

$$٥٠٠ + ٦٠ + ٠ = ٥٦٠$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

$$٢٩٧ = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠$$

$$٥٥٥ = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥$$

مراجعاتي

www.mrajati.net



أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

٦٢٩

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

٥٠١

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

$$١٠١ \text{ } \textcircled{=} \text{ } ١٠١$$

$$٦٠٠ \text{ } \textcircled{>} \text{ } ٥٩٩$$

$$١٠٠٠ \text{ } \textcircled{>} \text{ } ١٠٠$$

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

١٠٠ ، ١١١ ، ١٠٠٠

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥

٤٥٧ ، ٧٠٠ ، ٧٤٥

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

٤٦ ، ٤٤ ، ٤٢ ، ٤٠

٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢

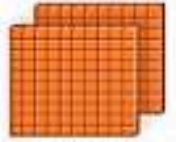
# مراجعاتي

انتهت الأسئلة



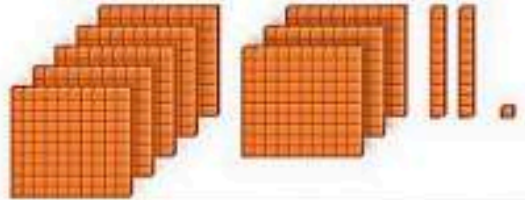
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... آحَادٍ



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْعَدَدِ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

..... = 600 + 30 + 8

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَبِسْتٌ وَبِسْتُونَ

..... + ..... + .....

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ ( = ، > ، < )

849 ○ 984

627 ○ 619

150 ○ 150

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

$$\begin{array}{r} 505 \\ \underline{500} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ \underline{900} \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \underline{150} \\ 7 \end{array}$$

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

312 ، ..... ، 314 ، ..... ، 316

النَّمَطُ هُوَ: .....

..... ، 510 ، ..... ، 530 ، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

530 ، 325 ، 492 ، .....

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

589 ، 600 ، 592 ، .....

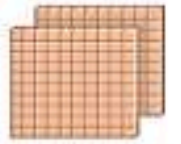
# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفصل التاسع

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْتَلَّ الْمِثَالِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِثَالٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

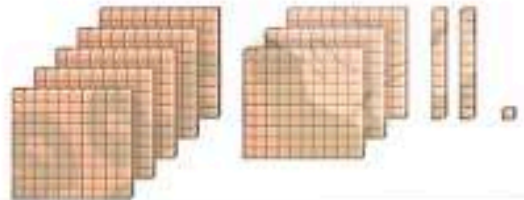
$$٢ \text{ مِثَالٍ} = ٢٠ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٢٠٠ \text{ آحَادٍ}$$



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْتَلَّ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٨٢١

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِثَالٌ
١	٢	٨



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

$$٦٣٨ = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨$$

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

$$٥٠٠ + ٦٠ + ٦ = ٥٦٦$$

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ ( = ، > ، < )

$$٨٤٩ < ٩٨٤$$

$$٦٢٧ < ٦٨٩$$

$$١٥٠ = ١٥٠$$

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

$$٥٠٥$$

٥٠٠   ٥٠   ٥

$$٩٦٣$$

٩٠٠   ٩٠   ٩

$$١٥٧$$

٥٠٠   ٥٠   ٥

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٦، ٣١٤، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢

النَّمَطُ هُوَ: **زيادة ١**

٥٤٠، ٥٣٠، ٥٢٠، ٥١٠، ٥٠٠

النَّمَطُ هُوَ: **زيادة ١٠**

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٥٣٠، ٣٢٥، ٤٩٢

**٣٢٥، ٤٩٢، ٥٣٠**

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٥٨٩، ٦٠٠، ٥٩٢

**٦٠٠، ٥٩٢، ٥٨٩**

اختبار مادة الرياضيات الفصل التاسع ( الأعداد حتى ١٠٠٠ )

٢٠

الصف : الثاني /

الاسم : .....

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ -	٩ أحاد	٤ عشرات	١ مئات	تساوي
	٤١٩	٩٤١	١٤٩	٩١٤
٢ -	"خمس مئة وست وستون"	يكتب رقما		
	٦٦٥	٦٥٦	٥٦٦	٥٦٠
٣ -	بعد فراس بالطريقة الآتية	٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠	نمط العد هو	
	أقل بمئة	أقل بعشرة	أقل بواحد	زيادة مئة
٤ -	٥٠٠ + ٢٠ + ٤	تساوي		
	٤٥٢	٥٢٤	٤٢٥	٢٥٤
٥ -	القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر	١٥٩		
	١	١٠	١٠٠	١٠٠٠

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

السؤال الثالث : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

..... ، ..... ، .....

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

١٠٠٠

.....

السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:

ست مئة وتسعة وعشرون

.....

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و أحاد

..... مئات = ..... عشرات = ..... أحاد



مع تمنياتي لكن صغيراتي بالنجاح  
إعداد المعلمة : صباح الخالدي

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

٢٠

الصف : الثاني /

( ١٠٠٠ )

- ١ - ٩ أحاد ٤ عشرات ١ مئات تساوي
- |     |  |     |  |     |  |     |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| ٩١٤ |  | ١٤٩ |  | ٩٤١ |  | ٤١٩ |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
- ٢ - "خمس مئة وست وستون" يكتب رقما
- |     |  |     |  |     |  |     |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| ٥٦٠ |  | ٥٦٦ |  | ٦٥٦ |  | ٦٦٥ |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
- ٣ - بعد فراس بالطريقة الآتية ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العد هو
- |           |  |           |  |           |  |          |
|-----------|--|-----------|--|-----------|--|----------|
| زيادة مئة |  | أقل بواحد |  | أقل بعشرة |  | أقل بمئة |
|-----------|--|-----------|--|-----------|--|----------|
- ٤ - ٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي
- |     |  |     |  |     |  |     |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| ٢٥٤ |  | ٤٢٥ |  | ٥٢٤ |  | ٤٥٢ |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
- ٥ - القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩
- |      |  |     |  |    |  |   |
|------|--|-----|--|----|--|---|
| ١٠٠٠ |  | ١٠٠ |  | ١٠ |  | ١ |
|------|--|-----|--|----|--|---|

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )

١٠١ = ١٠١

٦٠٠ > ٥٩٩

١٠٠٠ > ١٠٠

السؤال الثالث: أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١  
١٠٠٠ ، ١١١ ، ١٠٠٠

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

الف

السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:

ست مئة وتسعة وعشرون

٦٢٩

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و أحاد

٥٠٠٠ = ٥٠٠ عشرات = ٥٠٠٠٠ أحاد



مع تمنياتي لكن صغيراتي بالنجاح  
إعداد المعلمة : صباح الخالدي

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل التاسع )

..... / ٢٠

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠    ٢٠    ٢

٣٠٠    ٣٠    ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة ( ب د ر ) الدالة على اسم مدرسته ( مدرسة البدر ) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟  
طرق .....

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٦٠ , ٦٧٠ , ....., ٦٩٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

..... = ..... + ..... + .....

• أكتب العدد : ٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = .....

• أكتب الأعداد بالكلمات :

..... ٩٠٠

..... ٧٢٠

• أكتب الأعداد بالأرقام :

..... ألف

..... خمسة مئة وأربعون

- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٥ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

..... , ..... , .....

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢

..... , ..... , .....

- قارن بين العددين , ثم أكتب الإشارة المناسبة ( = , < , > ) :

٦٩٤ ○ ٦٩٤

٧٩٥ ○ ٨٤٢

٩٩ ○ ٩٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

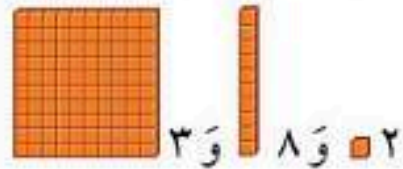
- أستعمل النماذج لأمثل المئات , ثم أكتب العدد في صورة مئات , وعشرات وآحاد :

..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد



- أستعمل النماذج لأمثل العدد, ثم أملأ جدول المنازل , و أكتب العدد :

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ
.....	.....	.....



- أضع خطاً تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٥٨٠

٢٠

١٦

٦٩٣

٣١

٩

- أكتشف النمط, ثم أكتب الأعداد المفقودة :

..... , ٣١٥ , ٣١٤ , ..... , ٣١٢

النمط هو : .....

٥٤١ , ٦٤١ , ..... , ٨٤١ , ٩٤١

النمط هو : .....

# نموذج الاجابة

## موقع مراجعاتي

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

### أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل التاسع )

الاسم : ..... الصف : ثاني / ..... / ٢٠ / .....

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠ ٢٠ ٢

٣٠٠ ٣٠ ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة ( ب د ر ) الدالة على اسم مدرسته ( مدرسة البدر ) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف . بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟  
٦ ..... طرق . بدر ، برد ، درب ، دبر ، ربد ، ردب

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسبت عدداً ، فما هو :

٦٦٠ ، ٦٧٠ ، ..... ٦٨٠٠ ، ٦٩٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد ، ثم أكتبه :

٥ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

٨٧٥ = ٨٠٠ + ٧٠ + ٥

• أكتب العدد : ٦٣٨ = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

• أكتب الأعداد بالكلمات :

٩٠٠ ..... تسع مئة

٧٢٠ ..... سبع مئة وعشرون

• أكتب الأعداد بالأرقام :

ألف ..... ١٠٠٠

خمسة مئة وأربعون ..... ٥٤٠

- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٥ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢  
**٦٠٠ ، ٥٩٢ ، ٤٨٥**

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢  
**٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤**

- قارن بين العددين ، ثم أكتب الإشارة المناسبة ( = , < , > ) :

$$٦٩٤ = ٦٩٤$$

$$٧٩٥ < ٨٤٢$$

$$٩٩ < ٩٩٩$$

$$١٠٠٠ > ١٠٠$$

- أستعمل النماذج لأمثل المئات ، ثم أكتب العدد في صورة مئات ، وعشرات وأحاد :

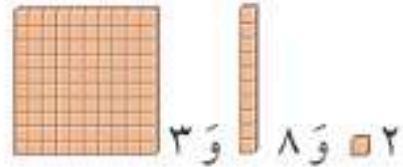
١٠٠٠ = مئات = ١٠٠ ..... عشرات = ١٠ ..... أحاد



- أستعمل النماذج لأمثل العدد، ثم أملأ جدول المنازل ، و أكتب العدد :

**٣٨٢**

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ
٢	٨	٣



- أضع خطاً تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

$$\frac{٥٨٠}{\underline{\hspace{1cm}}}$$

**٦٩٣**

$$\frac{٢٠}{\underline{\hspace{1cm}}}$$

**٣١**

$$\frac{١٦}{\underline{\hspace{1cm}}}$$

**٩**

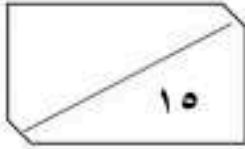
- أكتشف النمط، ثم أكتب الأعداد المفقودة :

**٣١٦ ، ٣١٥ ، ٣١٤ ، ٣١٣ ، ٣١٢**  
 النمط هو : ..... **زيادة ١** .....

**٥٤١ ، ٦٤١ ، ٧٤١ ، ٨٤١ ، ٩٤١**  
 النمط هو : ..... **أقل ١٠٠** .....

اختيار فصل (الأشكال الهندسية) من الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

العادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

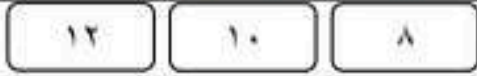
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :



١ - أي الأشكال تتفق مع الوصف ( ٢ وجه - ٠ حرف - ٠ رأس )



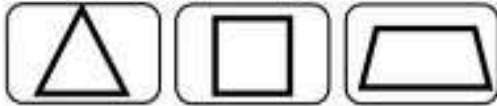
٢ - أي الأشكال تتفق مع الوصف ( ٣ أضلاع - ٣ رؤوس )



٣ - ما عدد الأوجه في هذا الشكل ٨



٤ - أي الأشكال الآتية يُمكنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؟



السؤال الثاني: اكمل الجملة

شِبْهُ الْمُنْحَرَفِ وَالْمُسْتَطِيلِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:



السؤال الثالث: اكمل الجدول

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	الاسم	المجسم
				

السؤال الرابع: حل المسألة

لِلضَّفَدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضَّفَدَعَانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ،  
فَكَمْ رِجَالًا لِثَلَاثَةِ ضَفَادِعَ؟  
..... رِجَالًا







السؤال الخامس: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:



السؤال السادس: أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه:



السؤال السابع: اصل بين الاسم والشكل

الشكل	الاسم
	١ دائرة
	٢ متوازي اضلاع
	٣ مكعب
	٤ اسطوانة

انتهت الاسئلة

معلمتك / ماره الشامري

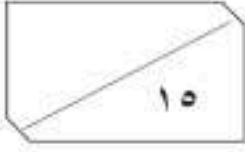


مراجعاتي

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي



ثاني: .....

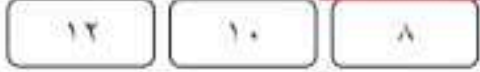
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها:



١ - أي الأشكال تتفق مع الوصف ( ٢ وجه - ٠ حرف - ٠ رأس )

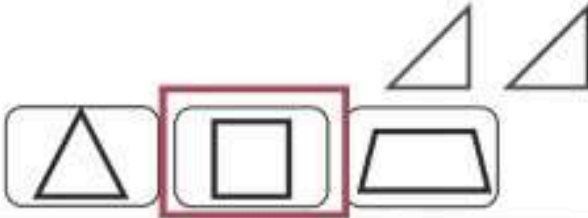


٢ - أي الأشكال تتفق مع الوصف ( ٣ أضلاع - ٣ رؤوس )



٣ - ما عدد الأوجه في هذا الشكل

٤ - أي الأشكال الآتية يُمكنُ تَكْوِينُهُ مِنِ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؟



السؤال الثاني: اكمل الجملة

شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ وَالْمُسْتَطِيلِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:



لهما ٤ أضلاع و ٤ رؤوس

السؤال الثالث: اكمل الجدول

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	الاسم	المجسم
٥	٨	٥	هرم	

السؤال الرابع: حل المسألة

لِلضَّفَدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضَّفَدَعَانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ،

فَكَمْ رِجَالًا لِثَلَاثَةِ ضَفَدَعٍ؟ ١٢ رِجَالًا



السؤال الخامس: أكتب عدده الأضلاع وعدده الرؤوس:

أضلاع ٦

رؤوس ٦



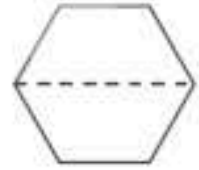
السؤال السادس: أحرط الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه:

شبه منحرف





مستطيل

متوازي أضلاع

مثلث



السؤال السابع: اصل بين الاسم والشكل

الشكل	الاسم
	دائرة ١
	متوازي اضلاع ٢
	مكعب ٣
	اسطوانة ٤

انتهت الامئلة

معلمتك / ماره الشامري

# مراجعاتي



ما اسم الأشكال  
التالية :

• مخروط.

• كرة.

• مكعب .



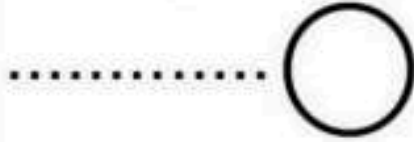
-١



-٢



-٣



أحَوِّطُ الأشكال التي تَتَّفِقُ مَعَ الوَصْفِ :

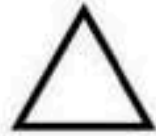
١ وَجْه • حَرْف ١ رَأْس



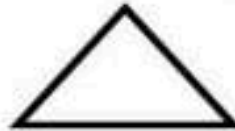
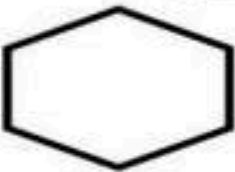
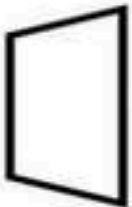
السؤال الثاني : / صفي الأشكال المستوية التالية

..... أضلاع.

..... رؤوس .



• أحوظ الأشكال التي لها نفس الاسم ( شبه منحرف ) ؟

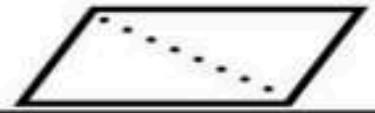


• أحوظ الأشكال الناتجة عن الشكل التالي :

مثلث

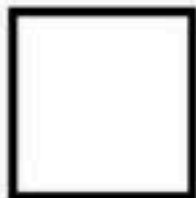
شبه منحرف

مربع



- يتشابه الشكل المربع وشبه المنحرف أن لهما:

..... أضلاع ..... رؤوس



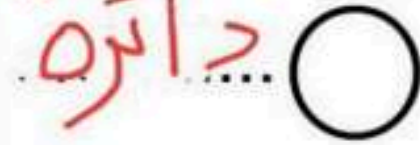
# نموذج الاجابة

الصف : ٢ /

الاسم /

ما اسم الأشكال

التالية :-



مخروط

كرة

مكعب



أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف:

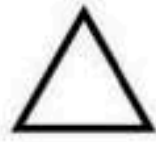
١ وجه ٠ حرف ١ رأس



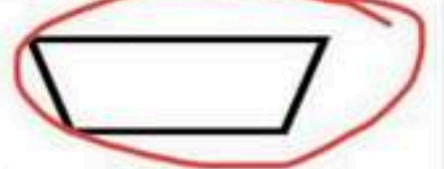
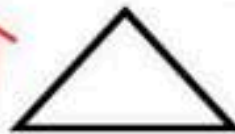
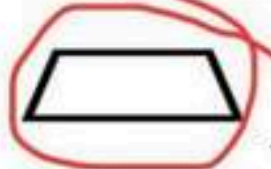
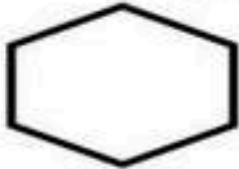
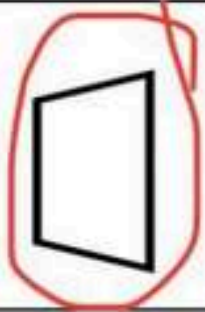
السؤال الثاني : / صفي الاشكال المستوية التالية

٣ اضلاع

٣ رؤوس



• أحوط الأشكال التي لها نفس الاسم ( شبه منحرف ) ؟



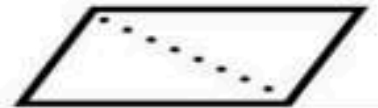
• أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:



مثلث

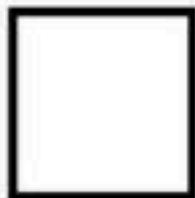
شبه منحرف

مربع



- يتشابه الشكل المربع وشبه المنحرف أن لهما:

..... أضلاع ..... رؤوس





## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل العاشر )

..... / ٢٠

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

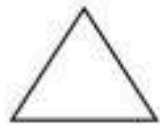
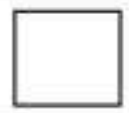


• صل من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب)

				أ
هرم	كرة	أسطوانة	مكعب	ب

• أكتب عدد الأوجه و الرؤوس والأحرف :

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	المجسم
			
			

• أرسم خطأ يصل بين الشكل و اسمه :

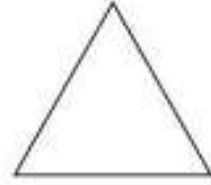
مربع	
مثلث	
سداسي	
متوازي أضلاع	

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

الشكل	اللون	ضلع	رأس
مستطيل	أخضر		



الشكل	اللون	ضلع	رأس
مثلث	أحمر		



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان ؛ لأن :  
السداسي له ..... أضلاع و ..... رؤوس  
المستطيل له ..... أضلاع و ..... رؤوس



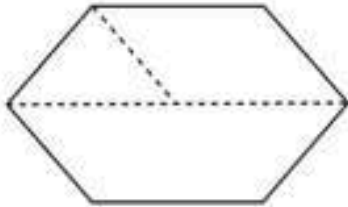
الأسطوانة و الكرة متشابهان

لأن الشكلين ليس لهما ...



أوجه  رؤوس  أحرف

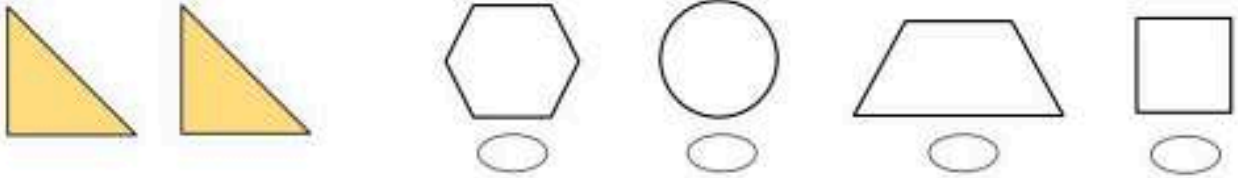
• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



شبه منحرف  مستطيل

مثلث  متوازي أضلاع

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟



معلمة المادة : هدى على كناني

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل العاشر )

..... / ٢٠

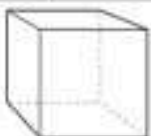

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

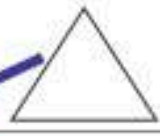
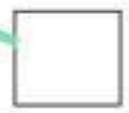


• صل من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب)

				أ
هرم	كرة	أسطوانة	مكعب	ب

• أكتب عدد الأوجه و الرؤوس والأحرف :

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	المجسم
٦	٨	١٢	
•	•	•	

• أرسم خطأ يصل بين الشكل و اسمه :

مربع	
مثلث	
سداسي	
متوازي أضلاع	

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

الشكل	اللون	ضلع	رأس
مستطيل	أخضر	٤	٤



الشكل	اللون	ضلع	رأس
مثلث	أحمر	٣	٣



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان : لأن :  
السداسي له ..... ٦ ..... أضلاع و ..... ٦ ..... رؤوس  
المستطيل له ..... ٤ ..... أضلاع و ..... ٤ ..... رؤوس



الأسطوانة و الكرة متشابهان

لأن الشكلين ليس لهما ...

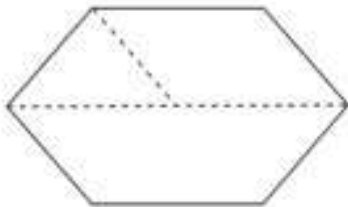


أحرف

رؤوس

أوجه

• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



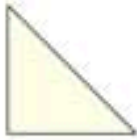
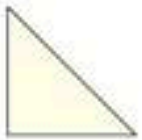
مستطيل

شبه منحرف

متوازي أضلاع

مثلث

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟

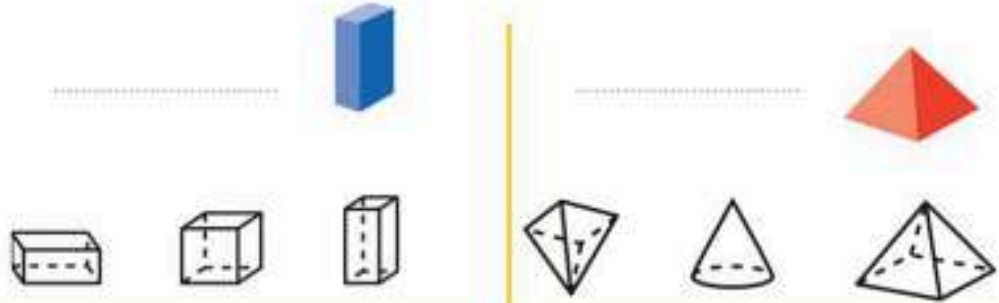
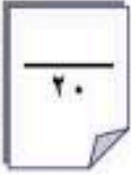


معلمة المادة : هدى على كنانى

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ( )
الصف : الثاني ابتدائي		مكتب التعليم ب
		مدرسة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أكتب اسم الشكل في الفراغ، ثم ألون الأشكال المشابهة له:



أحط الأشياء التي توافق الوصف:

له ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس

٢ وجه ٠ حرف ٠ رأس



ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:

متوازي أضلاع

سداسي

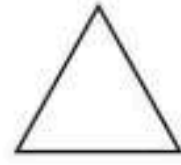


اكتب عدد الأضلاع والرؤوس:

أضلاع .....  
رؤوس .....



أضلاع .....  
رؤوس .....



أبحث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم أقيس أطوالها مستعملاً وحدة قياس مناسبة:



٢

وحدة القياس:

القياس: تقريباً



١

وحدة القياس:

القياس: تقريباً

أبحث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم أقيس أطوالها مستعملاً وحدة قياس طولها ستمتر واحد:

الشيء	وحدة القياس	القياس
<p>٣</p>		ستيمترات تقريباً.
<p>٤</p>		ستيمترات تقريباً.

انتهت الأسئلة

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

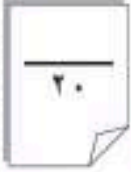
الصف : الثاني ابتدائي

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أكتب اسم الشكل في الفراغ، ثم ألون الأشكال المشابهة له:



متوازي المستطيلات



هرم



أحط الأشياء التي توافق الوصف:

له ٦ أوجه و ١٢ حرفًا و ٨ رؤوس

٢ وجه ٠ حرف ٠ رأس



ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:

متوازي أضلاع

سداسي

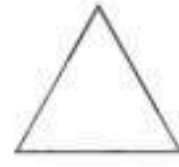


اكتب عدد الأضلاع والرؤوس:

أضلاع ٤  
رؤوس ٤



أضلاع ٣  
رؤوس ٣



أبحث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم أقيس أطوالها مستعملًا وحدة قياس مناسبة:



٢

وحدة القياس: **السنتمتر**

القياس: **١٠** تقريبًا



١

وحدة القياس: **السنتمتر**

القياس: **٧** تقريبًا

أبحث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم أقيس أطوالها مستعملًا وحدة قياس طولها سنتمتر واحد:

الشيء	وحدة القياس	القياس
<p>٣</p>	<b>المكعب</b>	<b>١٧</b> سنتمترات تقريبًا.
<p>٤</p>	<b>المكعب</b>	<b>٥</b> سنتمترات تقريبًا.

انتهت الأسئلة

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الحادي عشر )

١٠ / .....

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....



- طول القلم ٤ مكعبات ، فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟  
.....



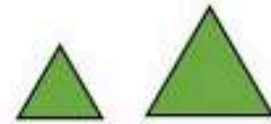
- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها سنتم واحد ؟  
.....



- كم سنتم تقريباً عرض الكتاب مستعملاً السنتمات ؟  
.....



- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



.....

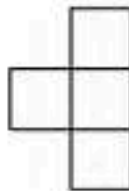


.....

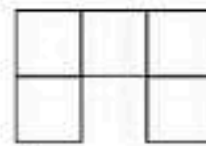


.....

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... وحدات مربعة .



..... وحدات مربعة .

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الحادي عشر )

١٠ / .....

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....



- طول القلم ٤ مكعبات ، فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟

..... ٢



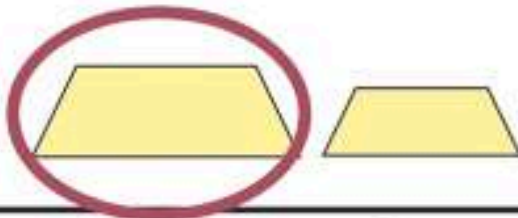
- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها سنتم واحد ؟

..... ١٣

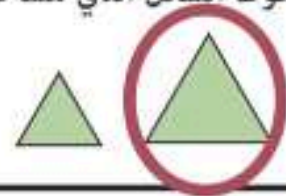


- كم سنتم تقريباً عرض الكتاب مستعملاً السنتمات ؟

..... ٢١



- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



..... ٣

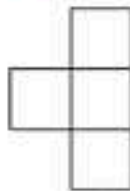


..... ٢

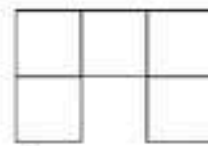


..... ١

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... ٤ وحدات مربعة .



..... ٥ وحدات مربعة .

معلمة المادة : هدى على كناني

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الثاني عشر )

١٠ /.....

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

- اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
.....		
.....		

- أحوط التقدير الأنسب للسعة :

ملتر واحد تقريباً  
لتر واحد تقريباً



ملتر واحد تقريباً  
لتر واحد تقريباً



- يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟



الكتلة

وحدة القياس

.....



- أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

القياس	التقدير	الوعاء
جرام واحد ٥ جرامات	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	
٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

# نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الثاني عشر )

١٠ /.....

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

• اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
٦...تقريباً		
٢٥...تقريباً		

• أحوط التقدير الأنسب للسعة :

ملتر واحد تقريباً  
لتر واحد تقريباً



ملتر واحد تقريباً

لتر واحد تقريباً



• يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد ، فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟

٤ كيلو جرام

الكتلة

١٨...تقريباً

وحدة القياس



• أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

القياس	التقدير	الوعاء
جرام واحد ٥ جرامات	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	
٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	

معلمة المادة : هدى على كناني

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الثالث عشر )

..... / ٢٠

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

• أوجد الناتج فيما يلي :

$$\dots\dots\dots = ٣٠٠ + ٢٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠ + ٧٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠٠ - ٩٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠٠ - ٦٠٠$$

• أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٥٨٦ \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٤ \\ + ٥٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦١ \\ + ٢٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٨ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

• قدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة ثم حوط التقدير الأقرب :

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الجمع المضبوط
$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ + ٢١٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ + ٢١٢ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ - ٢٢٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ - ٢٢٤ \\ \hline \end{array}$

• أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٢٤٠ \\ - ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٢ \\ - ١٧٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٥ \\ - ٣٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٠ \\ - ١٥ \\ \hline \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى