

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
 المادة: رياضيات
 الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------------

٩	
---	--

❖ السؤال ١

اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

١ ٧٥ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ .

ب اكتب العدد بطرائق مختلفة :

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

..... آحادٍ و عَشْرَاتٍ

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير:

العدد الحقيقي:



د اكتب < أو > أو = في ○ :

٨٢ ○ ٨٦ ٧

٣٧ ○ ٣٧ ٦

٨٥ ○ ٦٥ ٥

اقلب الورقة



اكتب العدد الذي يلي مباشرة:

ا

.....، ٣٧ ٨، ٣٩ ٩، ٤١ ١٠

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

ب

.....، ٣٦ ١١، ٥٠ ١٢، ٤٦ ١٣

أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:

ا



١٤

أحوظ الشيء الأخف:

ب



١٦

١٥

أحوظ الشيء الذي سعته أقل:

ج



١٨

١٧

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

مجموع الدرجات

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المادة: رياضيات

الزمن: ٤٥ دقيقة

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------

٩

السؤال ١

اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

١ ٧٥ آحادًا = ٥ آحادٍ و ٧ عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = ٢ آحادٍ و ٩ عَشْرَاتٍ .

ب اكتب العدد بطرائق مختلفة :

عَشْرَاتٍ	آحادٍ
٤	٥

عَشْرَاتٍ	آحادٍ
٤	٥



٤٥ خمسة وأربعون

٥ آحادٍ و ٤ عَشْرَاتٍ

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير: ٢٠

العدد الحقيقي: ١٨



د اكتب < أو > أو = في ○ :

٨٢ < ٨٦ ٧

٣٧ = ٣٧ ٦

٨٥ > ٦٥ ٥

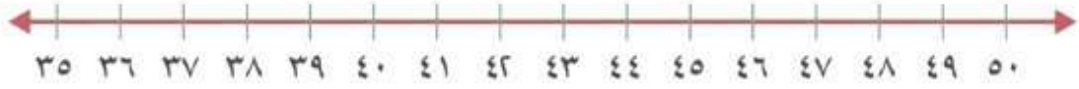
اقلب الورقة

مراجعاتي

www.mrajati.net



معلمة المادة :



اكتب العدد الذي يلي مباشرة:

ا

٤٢ ، ٤١ ١٠

٤٠ ، ٣٩ ٩

٣٨ ، ٣٧ ٨

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

ب

٤٦ ، ٤٥ ١٣

٥٠ ، ٤٩ ١٢

٣٦ ، ٣٥ ١١

أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:

ا



١٤

٣

١

٢

أحوظ الشيء الأخف:

ب



١٦



١٥

أحوظ الشيء الذي سعته أقل:

ج



١٨



١٧

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

<p>السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد</p> <table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>آحَاد</th> </tr> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </table> <p>_____ آحَاد _____ عَشْرَات _____ أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ</p>	عَشْرَات	آحَاد			<p>السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي</p> <p>التَّقْدِيرُ: _____</p> <p>الْعَدْدُ الْحَقِيقِيُّ: _____</p> 
عَشْرَات	آحَاد				
					

السؤال الثالث: أجب عما يلي

(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى

← ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ →

٣٢، _____

(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى

← ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ →

_____، ٤٢

(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين

← ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ →


٩٤، _____، ٩٢

السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل ما يلي

١٦، _____، ١٢، _____، ٨، ٦، ٤، ٢

٣٥، _____، _____، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

٥٠، _____، _____، ٢٠، ١٠



اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

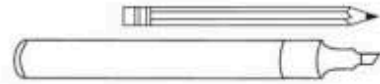
$$94 \bigcirc 74$$

$$48 \bigcirc 51$$

٢- حوط الأطول



٣- حوط الأقصر



٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

.....

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

.....

نموذج الإجابة

موقع مراجعاتي

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ.

نموذج الإجابة

السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد

الحقيقي

التقدير: ٤٠

العدد الحقيقي: ٤٦

السؤال الأول: اكتب عدد الأحاد والعشرات ثم اكتب

العدد

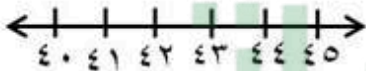
عشرات ٣ أحاد ٤

أربعة وثلاثون ٣٤

عشرات	أحاد
○○○○○○○○○○	○
○○○○○○○○○○	○
○○○○○○○○○○	○

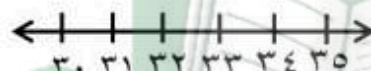
السؤال الثالث: أجب عما يلي

(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى



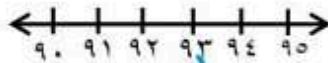
٤٣، ٤٢

(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى



٣٢، ٣١

(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين



٩٤، ٩٣، ٩٢

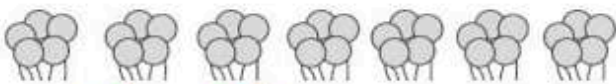
السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل ما يلي



٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦



١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠



٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

٩٤ > ٧٤ ٤٨ < ٥١

٢- حوط الأطوال

٣- حوط الأقصر

٤- أيها الأخف

٥- أيها الأثقل:

٦- حوط الأكثر سعة

٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات . فكم ريالاً لديهما ؟

٢٠

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

٣٥ ١٦ ١٠

الاسم : الفصل : أول / الدرجة : / ٢٠

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :

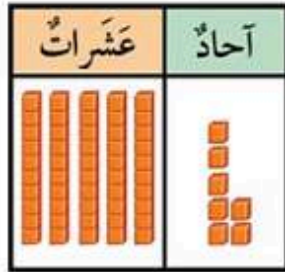
٢١ آحاداً = أحاد و عشرات =
 ٣٥ آحاداً = أحاد و عشرات =

لدينا ٣ مجموعات من الأزرار , في كل مجموعة ١٠ أزرار .
 ما مجموع هذه الأزرار في المجموعات كلها ؟
 زراً .

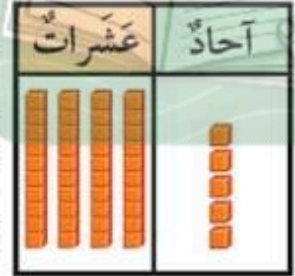


استعمل الجدول التالي لأمثل مجموعات من آحاد وعشرات , ثم أقرأ العدد و أكتبه :

..... آحاد
 عشرات
 أقرأ : سبعة وخمسون
 أكتب :



..... آحاد
 عشرات
 أقرأ : خمسة و أربعين
 أكتب :



أحوظ ١٠ أشياء و أقدر العدد , ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير :
 العدد الحقيقي :



أكتب : (< أو > أو =) في الفراغ .

٩٩ ○ ٩٩

١٥ ○ ٢٧

٩١ ○ ٤١

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :



٣٥ , , ٣٣

..... , ٢٠

٣١ ,

..... = ٣ عشرات

..... = ٦ عشرات

حوظ على الأثقل .

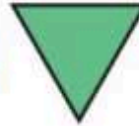
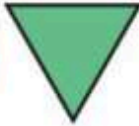
حوظ على الأقصر .



حوظ الشيء الذي سعته أقل :



رأت هدى هذا النمط . أحوظ الشكل التالي في النمط .



أكتب الأعداد بالترتيب :

٨٦

٨

١٦

.....

.....

.....

أستخدم العد القفزي لإيجاد ما يلي :

..... , , ٥٠ , ٤٠ , ٣٠

رتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر و أكتب الأرقام ١ , ٢ , ٣ .



.....

.....

.....

معلمة المادة : هدى على كناني

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار مادة : الرياضيات
الصف : الأول الابتدائي
الفترة : الثانية

الاسم : الفصل : أول / الدرجة : / ٢٠

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :

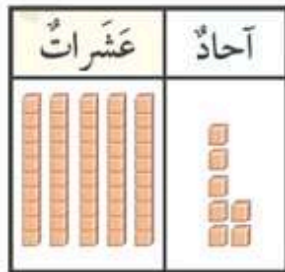
٢١ آحاداً = ١ آحاد و ٢ عشرات = ٢١
٣٥ آحاداً = ٥ آحاد و ٣ عشرات = ٣٥

لدينا ٣ مجموعات من الأزرار ، في كل مجموعة ١٠ أزرار .
ما مجموع هذه الأزرار في المجموعات كلها ؟
..... ٣٠ زراً .

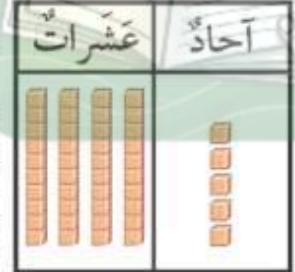


استعمل الجدول التالي لأمثل مجموعات من آحاد وعشرات ، ثم أقرأ العدد و أكتبه :

..... ٧ آحاد
..... ٥ عشرات
أقرأ : سبعة وخمسون
أكتب : ٥٧



..... ٥ آحاد
..... ٤ عشرات
أقرأ : خمسة و أربعين
أكتب : ٤٥



أحوظ ١٠ أشياء و أقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير : ٢٠
العدد الحقيقي : ١٨



أكتب : (< أو > أو =) في الفراغ .

٩٩ $\textcircled{=}$ ٩٩

١٥ $\textcircled{<}$ ٢٧

٩١ $\textcircled{>}$ ٤١

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :



٣٥ , **٣٤** , ٣٣

..... **٢١** , ٢٠

٣١ , **٣٠**

..... **٣٠** = ٣ عشرات

..... **٦٠** = ٦ عشرات

حوظ على الأشكال .

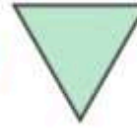
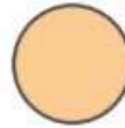
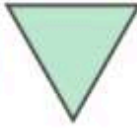
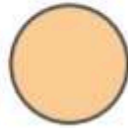
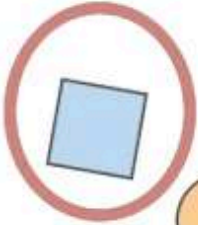
حوظ على الأقصر .



حوظ الشيء الذي سعته أقل :



رأت هدى هذا النمط . أحوظ الشكل التالي في النمط .



أكتب الأعداد بالترتيب :

٨٦

٨

١٦

.....

.....

.....

أستخدم العد القفزي لإيجاد ما يلي :

..... **٧٠** , **٦٠** , ٥٠ , ٤٠ , ٣٠

رتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر و أكتب الأرقام ١ , ٢ , ٣ .



..... **٢**

..... **١**

..... **٣**



اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

الزمن:

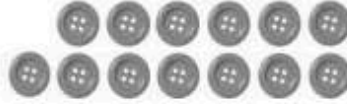
٢٠

الدرجة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
للسف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١. عدد الآحاد والعشرات في الصورة:

أ ١ آحاد و ٣ عشرات ب ٣ آحاد و ٣ عشرات ج ١ آحاد و ١ عشرات د ٣ آحاد و ١ عشرات

٢. العدد "خمسة وسبعون" يكتب في صورة عدد كالتالي:

أ ٨٥ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٧٥

٣. تريد المعلمة توزيع ١٨ بالوناً بين هند وأميرة بالتساوي، ما عدد البالونات التي ستحصل عليها كل واحدة؟

أ ٦ ب ٧ ج ٩ د ١٨

٤. أي الأعداد التالية هو العدد الواقع بين العددين: ٤١،، ٤٣

أ ٤٠ ب ٤١ ج ٤٢ د ٤٣

٥. اكتبي العدد الذي يسبق مباشرة:، ٢٣

أ ٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤

٦. دفتر طوله ٥ مشابك، إذا كان طول كتاب الرياضيات أطول من الدفتر بـ ٣ مشابك، فما طول كتاب الرياضيات؟

أ ٧ مشابك ب ٨ مشابك ج ٩ مشابك د ٥ مشابك

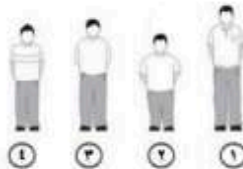
٧. العدد الذي آحاده ٥، وعشراته ٦ هو:

أ ٥٦ ب ٦٥ ج ٧٥ د ٨٦

آحاد	عشرات
٤	٢

٨. العدد الذي يمثل الآحاد والعشرات في الجدول هو:

أ ٢٤ ب ٤٢ ج ٢٥ د ٢٢



٩. أي الأولاد هو الأطول:

أ الرقم ١ ب الرقم ٢ ج الرقم ٣ د الرقم ٤

١٠. اكتبي العدد الذي يلي مباشرة: ٩٣،

أ ٩٤ ب ٩٢ ج ٩١ د ٩٥

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: أجبني عن الأسئلة الآتية:

(٤ درجات)

أ. قارني بين العددين مستعملة (<, >, =):

٤٨ ○ ٨٤ .٤

٢٨ ○ ٦٣ .٣

٥٣ ○ ٥٣ .٢

٦٣ ○ ٥٦ .١

(٣ درجات)

ب. حوطي ١٠ أشياء، وقدري العدد، ثم عدي لتجدي العدد الحقيقي:



التقدير:

العدد الحقيقي:

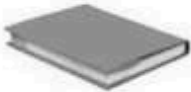
(٣ درجات)

ج. أجبني عن الأسئلة الآتية:

١. حوطي الشيء الأقصر:



٢. حوطي الشيء الأثقل:



٣. حوطي الشيء الذي سعته أقل:



انتهت الأسئلة..... بالتوفيق للجميع

معلمة المادة:

مراجعاتي

www.mrajati.net



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اسم الطالبة:
الصف:
التاريخ:
الزمن:
الدرجة: ٢٠

مدرسة:
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
للسف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١. عدد الآحاد والعشرات في الصورة:

أ ١ آحاد و ٣ عشرات ب ٣ آحاد و ٣ عشرات ج ١ آحاد و ١ عشرات د ٣ آحاد و ١ عشرات

٢. العدد "خمسة وسبعون" يكتب في صورة عدد كالتالي:

أ ٨٥ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٧٥

٣. تريد المعلمة توزيع ١٨ بالوناً بين هند وأميرة بالتساوي، ما عدد البالونات التي ستحصل عليها كل واحدة؟

أ ٦ ب ٧ ج ٩ د ١٨

٤. أي الأعداد التالية هو العدد الواقع بين العددين: ٤١،، ٤٣

أ ٤٠ ب ٤١ ج ٤٢ د ٤٣

٥. اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:، ٢٣

أ ٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤

٦. دفتر طوله ٥ مشابك، إذا كان طول كتاب الرياضيات أطول من الدفتر بـ ٣ مشابك، فما طول كتاب الرياضيات؟

أ ٧ مشابك ب ٨ مشابك ج ٩ مشابك د ٥ مشابك

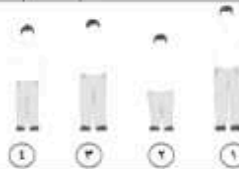
٧. العدد الذي آحاده ٥، وعشراته ٦ هو:

أ ٥٦ ب ٦٥ ج ٧٥ د ٨٦

آحاد	عشرات
٤	٢

٨. العدد الذي يمثل الآحاد والعشرات في الجدول هو:

أ ٢٤ ب ٤٢ ج ٢٥ د ٢٢



٩. أي الأولاد هو الأطول:

أ الرقم ١ ب الرقم ٢ ج الرقم ٣ د الرقم ٤

١٠. اكتب العدد الذي يلي مباشرة: ٩٣،

أ ٩٤ ب ٩٢ ج ٩١ د ٩٥

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: أجبني عن الأسئلة الآتية:

(٤ درجات)

أ. قارني بين العددين مستعملة (<, >, =):

$$٤٨ < ٨٤ .٤$$

$$٢٨ < ٦٣ .٣$$

$$٥٣ = ٥٣ .٢$$

$$٦٣ > ٥٦ .١$$

(٣ درجات)

ب. حوطي ١٠ أشياء، وقدري العدد، ثم عدي لتجدي العدد الحقيقي:

التقدير: ٢٢

العدد الحقيقي: ٢٠



(٣ درجات)

ج. أجبني عن الأسئلة الآتية:

١. حوطي الشيء الأقصر:



٢. حوطي الشيء الأثقل:



٣. حوطي الشيء الذي سعته أقل:



انتهت الأسئلة.....، بالتوفيق للجميع

معلمة المادة:

الدرجة المسحقة	٢٠
-------------------	----

اسم الطالب :

السؤال الأول :

اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

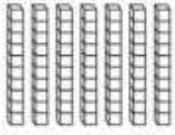

٦٧ آحادًا = آحادٍ و..... عَشْرَاتٍ

٢٩ آحادًا = آحادٍ و..... عَشْرَاتٍ

ب اقرأ العدد ثم اكتبه :

..... آحادٍ عَشْرَاتٍ

أكتبُ:

عَشْرَاتٍ	آحادٍ
	

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقديرُ:

العَدَدُ الحَقِيقِيُّ:



د أكتب < أو > أو = في ○ :

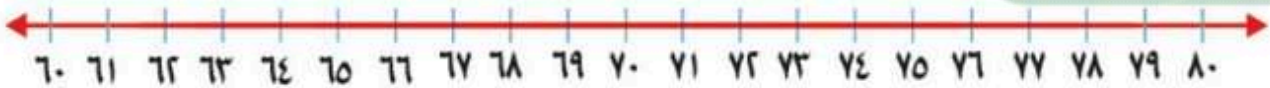
٧٨ ○ ٨٧

٥٣ ○ ٥٣

٩١ ○ ٤١

السؤال الثاني:

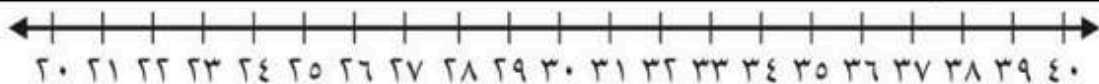
اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :



..... ، ٨٠

..... ، ٦٥

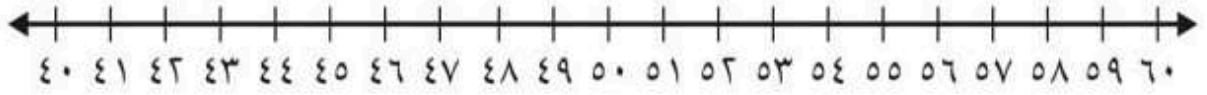
ب اكتب العدد الذي يلي مباشرة :



..... ، ٣٦

..... ، ٣٢

ج اكتب العدد الواقع بين العددين :



٥٧،، ٥٥

٤٣،، ٤١

السؤال الثالث :

أ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



.....

.....

.....

ب أحوط الشيء الأخف :



ج أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



د أَسْتَعْمِلُ  لِأَيِّسَ الطُّوْلَ :

حَوَالِي 



حَوَالِي 



اسم الطالب :

السؤال الأول :

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

الدرجة
المستحقة

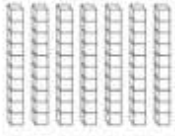

٢٠

ا اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

٦٧ آحادًا = ٧ آحادٍ و ٦ عَشْرَاتٍ
٢٩ آحادًا = ٩ آحادٍ و ٢ عَشْرَاتٍ

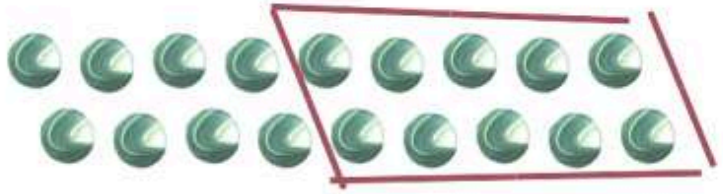
ب اقرا العدد ثم اكتبه :

٧ آحادٍ و ٧ عَشْرَاتٍ
أَكْتُبُ: ٧٧ سبعة وسبعون

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
	

ج احوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التَّقْدِيرُ: ٢٠
العَدَدُ الحَقِيقِيُّ: ١٨



د اكتب < أو > أو = في ()

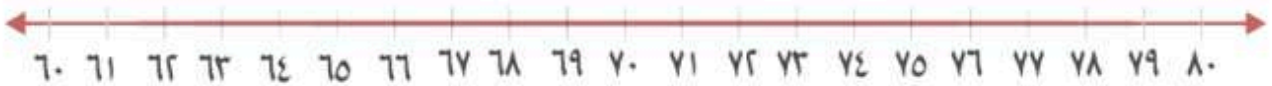
٧٨ < ٨٧

٥٣ = ٥٣

٩١ > ٤١

السؤال الثاني:

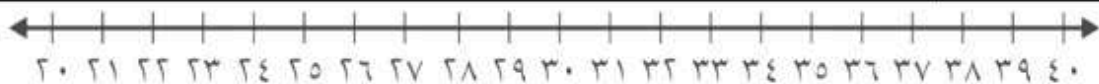
ا اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :



٨٠ ، ٧٩

٦٥ ، ٦٤

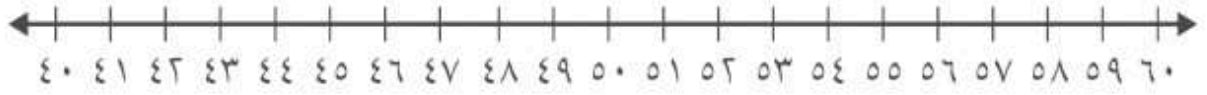
ب اكتب العدد الذي يلي مباشرة :



٣٧ ، ٣٦

٣٣ ، ٣٢

ج اكتب العدد الواقع بين العددين :

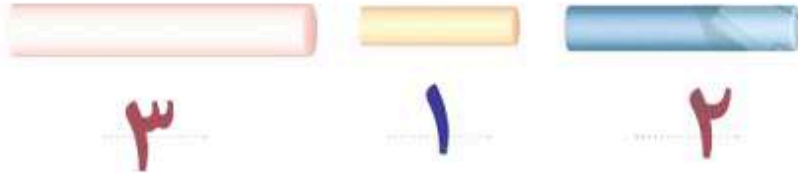


٥٧،٥٦،٥٥

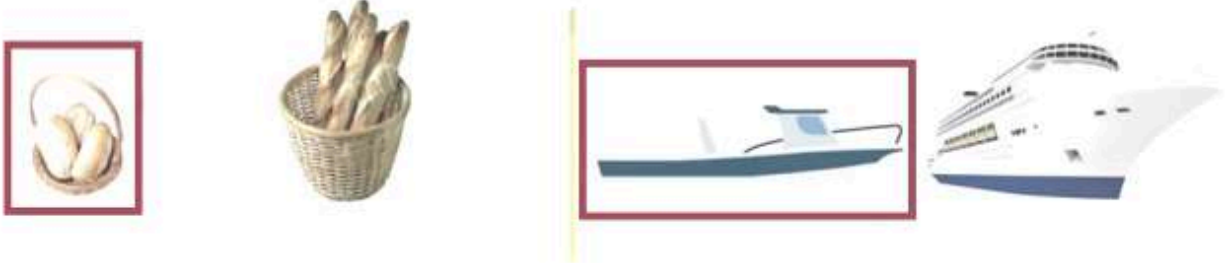
٤٣،٤٢،٤١

السؤال الثالث :

أ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئنا بالأقصر :



ب أحوط الشيء الأخف :



ج أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



د أَسْتَعْمِلُ لَأَقِيسَ الطُّوْلَ :



اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للمصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الصف : أولى /

الإسم :



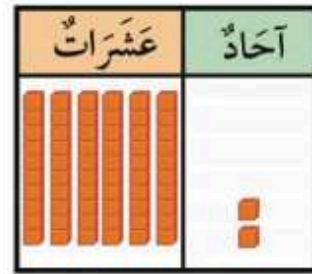
..... خيط

س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... أحاد و عشرات
أكتب:



..... أحاد و عشرات
أكتب:

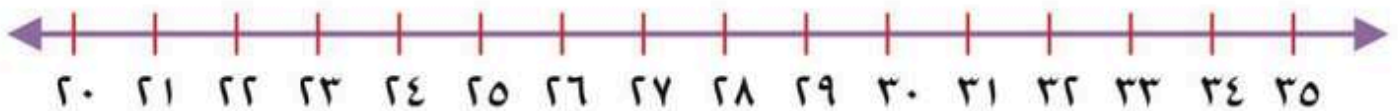
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

٩٩ ٥١

٣٦ ٣٦

١١ ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣٣ ، ... ، ٣١

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

... ، ٢٦

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤ ، ...



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (٩) : القيمة المنزلية
للصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الصف : أولى /

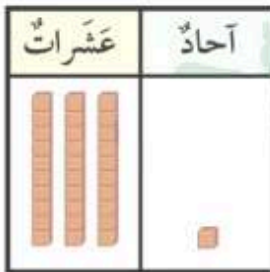
الإسم :



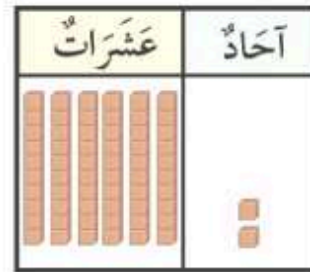
س١ : مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط ،
فكم خيطا تحتاج إليه ؟

..... ٢ ... خيط

س٢ : أقرأ العدد ثم أكتبه :



١.. آحاد و ٣.. عشرات
أكتب: ٣١ واحد وثلاثون



٢.. آحاد و ٦.. عشرات
أكتب: ٦٢ اثنان وستون

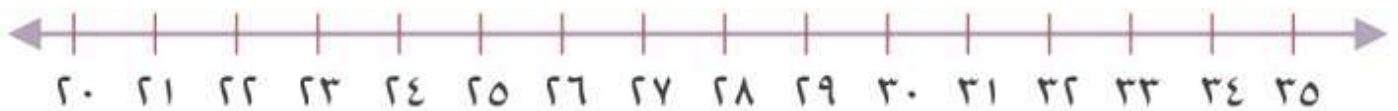
س٣ : قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

$99 > 51$

$36 = 36$

$11 < 34$

س٤ :



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣٣، ٣٢، ٣١

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

٢٧، ٢٦

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤، ٣٣

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	مكتب التعليم ب
الصف : الأول ابتدائي		مدرسة

اختبار الفصل ١٠ و ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ



أرّتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبدئياً بالأقصر:



.....

.....

.....

أحوط الشيء الأخر:



أحوط الشيء الذي سعته أقل:




أكتب العدد:

٧ عشرات =
سبعين

٥ عشرات =
خمسين

٩ عشرات =
تسعين

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقْيَسَ الطُّوْلَ:

حَوَالِي 



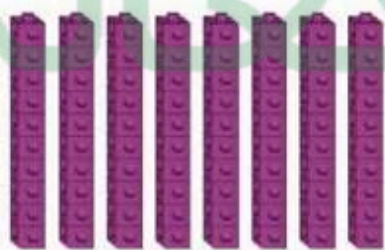
حَوَالِي 



حَوَالِي 



أَعْدُدُ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعِدَّةَ وَأَكْتُبُ:



عَشْرَاتٍ

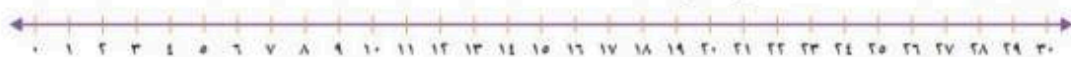
ثَمَانُونَ



عَشْرَاتٍ

أَرْبَعُونَ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدُدَ بِالْقَفْرِ:



(١) ٤٠٠٠

(٢) ٣٥٠٠٠

(٣) ١٠٠٠٠

انتهت الأسئلة

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الأول ابتدائي

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار الفصل ١٠ و ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أرّتبُ الأشياءَ مِنَ الأَقْصَرِ إِلَى الأَطْوَلِ، وَأَكْتُبُ الأَرْقَامَ ١ أو ٢ أو ٣ مَبْتَدِئًا بِالْأَقْصَرِ:



٣

١

٢

أحوطُ الشَّيْءَ الأَخْفَ:



أحوطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعْتُهُ أَقْلُ:



أَكْتُبُ العَدَدَ:

٧٠ = ٧ عَشْرَاتٍ = سَبْعِينَ

٥٠ = ٥ عَشْرَاتٍ = خَمْسِينَ

٩٠ = ٩ عَشْرَاتٍ = تِسْعِينَ

أَسْتَعْمِلُ () لِأَقْيَسِ الطُّوْلَ:

حوالي ٧ ()



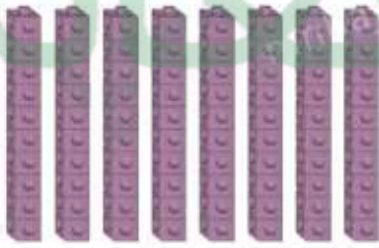
حوالي ١١ ()



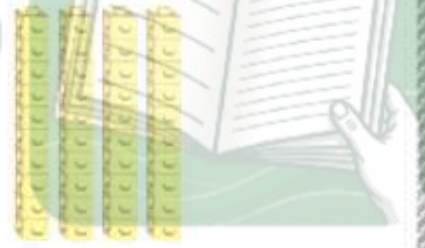
حوالي ٦ ()



أَعْدُ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



عَشْرَاتِ
٨٠
ثَمَانُونَ



عَشْرَاتِ
٤٠
أَرْبَعُونَ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدَدٍ بِالْقَفْرِ:



(١) ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

(٢) ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠

(٣) ٣٠ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

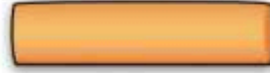
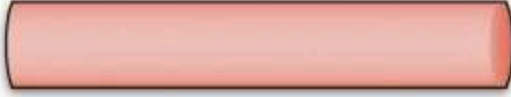
انتهت الأسئلة

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٠) : القياس
للمصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الصف : أولى /

الإسم :

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



.....

.....

.....

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :



س٢ : أحوط الشيء الأخف :



س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :



س٦ : أستعمل لأقيس الطول :



حوالي

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٠) : القياس
للفص : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الصف : أولى /

الإسم :

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



...٣...



...١...



...٢...

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :



س٢ : أحوط الشيء الأخف :



س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :

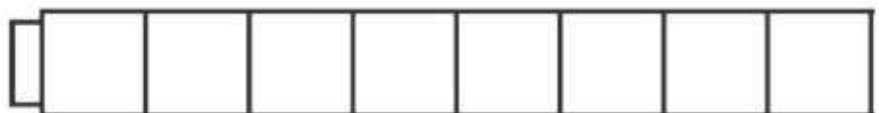


س٦ : أستعمل لأقيس الطول :



...٦...

حوالي



اختبار الفصل الحادي عشر (أنماط الأعداد) للصف الأول الابتدائي الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة / /

س١) عد بالعشرات ثم أكتب العدد وأقرأه :



..... عشرات =



س٢) ارسم الشكل التالي في النمط :

٣

٣٧

٩٦

١٨

س٣) اكتب الأعداد التالية بالترتيب :

.....

.....

.....

.....

س٤) استخدم العد القفزي لإيجاد ما يأتي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ، ، ، ،

س٥)

على الجسر ٥ سيارات، في كل منها شخصان. كم شخصاً في السيارات كلها ؟

.....

س٦) أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

٩٠ (د)

٨٠ (ح)

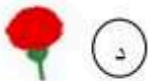
٧٠ (ب)

٦٠ (ا)

٨ عشرات =



س٢) حوِّط الشكل التالي في النمط



(د)



(ح)



(ب)



(ا)

س٣) ما العدد التالي في النمط : ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ،

٧ (د)

٢٤ (ح)

٢٠ (ب)

١٦ (ا)

س٤) لدى شيماء ٤ مجموعات في كل مجموعة ١٠ أقلام. إذا أعطت صديقتها ١٠ أقلام ، فكم قلاماً يبقى لديها ؟

٥٠ (د)

٤٠ (ح)

٣٠ (ب)

٢٠ (ا)

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

س١) عد بالعشرات ثم أكتب العدد



٣٠ = ٣ عشرات = ثلاثون



س٢) ارسم الشكل التالي في النمط :

٣

٩٦

٣٧

٣٧

٩٦

٩٦

١٨

١٨

س٣) اكتب الأعداد التالية بالترتيب :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥

س٤) استخدم العد القفزي لإيجاد ما يأتي :

س٥) على الجسر ٥ سيارات، في كل منها شخصان. كم شخصاً في السيارات كلها ؟ ١٠ أشخاص

س٦) أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

٩٠ (د)

٨٠ (ب)

٧٠ (ب)

٦٠ (أ)

٨ عشرات =

مراجعاتي



س٢) حوِّط الشكل التالي في النمط

د (١)

د (٢)

ب (٣)

أ (٤)

س٣) ما العدد التالي في النمط : ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ،

د (١) ٧

ب (٢) ٢٤

ب (٣) ٢٠

أ (٤) ١٦

س٤) لدى شيماء ٤ مجموعات في كل مجموعة ١٠ أقلام. إذا أعطت صديقتها ١٠ أقلام ، فكم قلماً يبقى لديها ؟

د (١) ٥٠

ب (٢) ٤٠

ب (٣) ٣٠

أ (٤) ٢٠

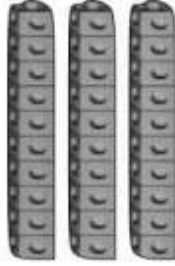
اختبار : مادة الرياضيات
فصل(١١): أنماط الأعداد
للصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الإسم :

الصف : أولى /

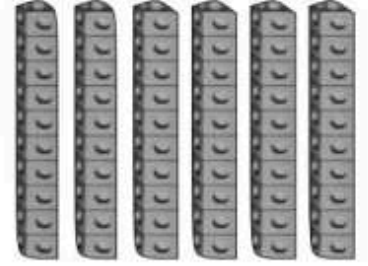
س١: أعد بالعشرات، ثم اقرأ العدد وأكتبه :

عَشْرَات



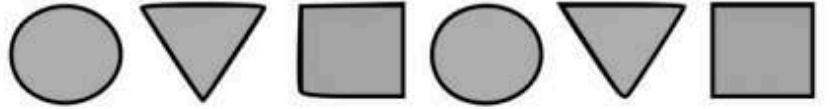
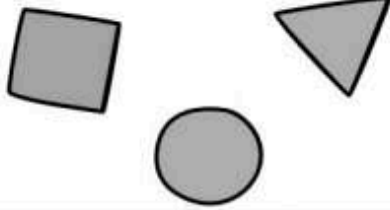
ثَلَاثُونَ

عَشْرَات



سِتُّون

س٢: رأت مها هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه :



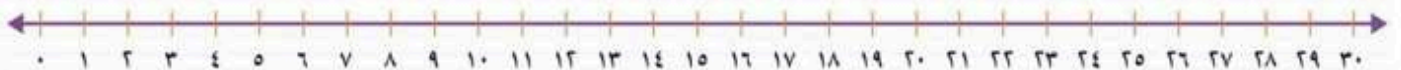
س٣: أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣ ١٩ ٣٢ ١٣

.....

س٤: أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



أَعْدُ خَمْسَاتٍ

..... ٦ ٦ ٦ ٦ ١٠، ٥



اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١١) : أنماط الأعداد
للصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

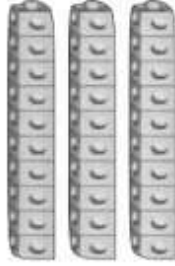
نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

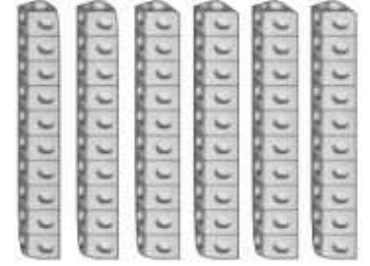
الصف : أولى /

س١: أعد بالعشرات، ثم اقرأ العدد وأكتبه :

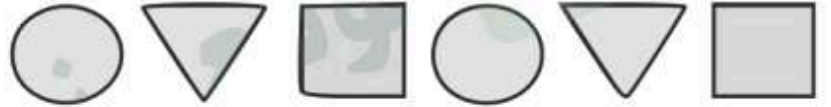
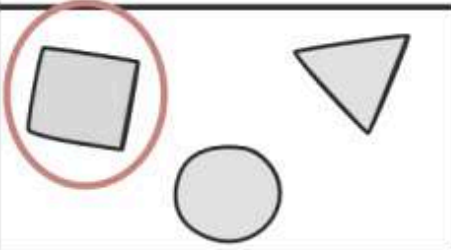
عَشْرَات ٣
٣٠
ثَلَاثُونَ



عَشْرَات ٦
٦٠
سِتُّونَ



س٢: رأت مها هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه :

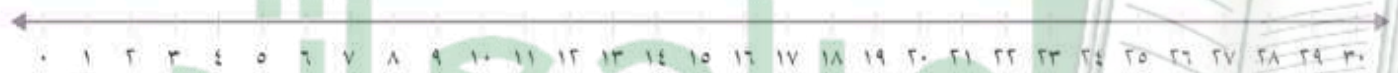


س٣: أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

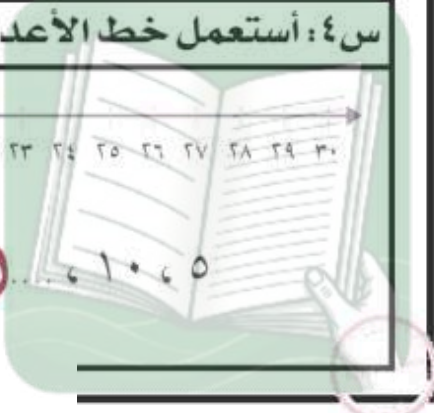
٣ ١٩ ٣٢ ١٣
٣٢ ١٩ ١٣ ٣

س٤: أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



أَعْدُ خَمْسَاتٍ

٣٠ ٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠ ٥



اختبار : مادة الرياضيات
فصل(١٢): الأشكال الهندسية والكسور
للصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الإسم :

الصف : أولى /

س١: أصل الشكل باسمه :

مُثَلَّث



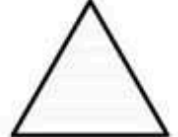
كُرَّة



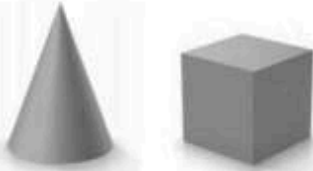
مَخْرُوط



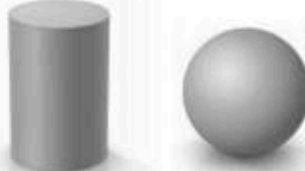
مُرَبَّع



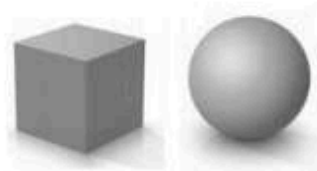
س٤: أحوط الجسم الذي يتراص:



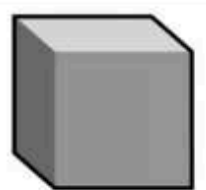
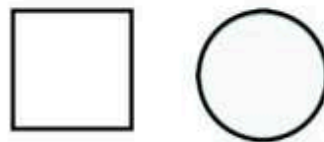
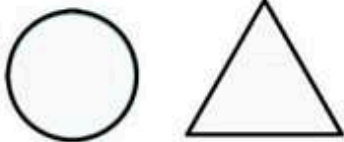
س٣: أحوط الجسم الذي ينزلق:



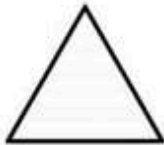
س٢: أحوط الجسم الذي يتدحرج:



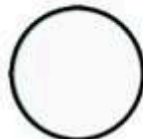
س٥: أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم :



س٦: أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



أضلاع رؤوس

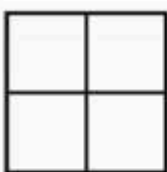


أضلاع رؤوس



أضلاع رؤوس

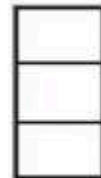
س٧: ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة ، وأحوط الكسر :



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



نموذج الاجابة

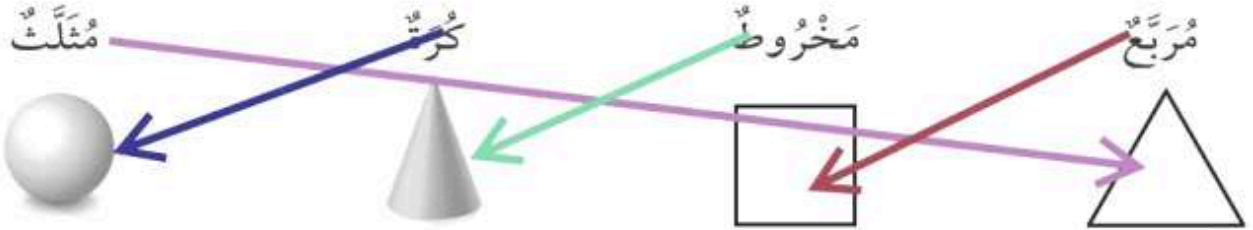
موقع مراجعاتي

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٢) : الأشكال الهندسية والكسور
للفص : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الصف : أولى /

الإسم :

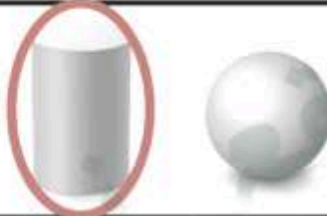
س١ : أصل الشكل باسمه :



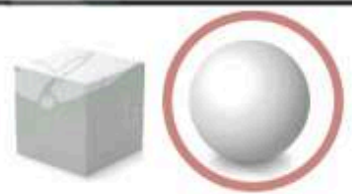
س٤ : أحوط الجسم الذي يتراص :



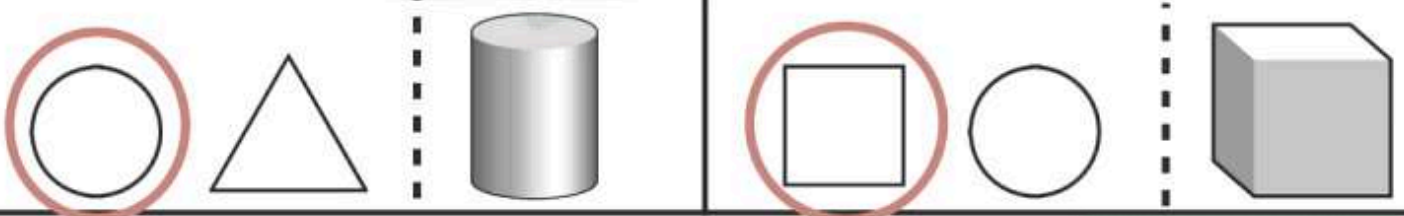
س٣ : أحوط الجسم الذي ينزلق :



س٢ : أحوط الجسم الذي يتدحرج :



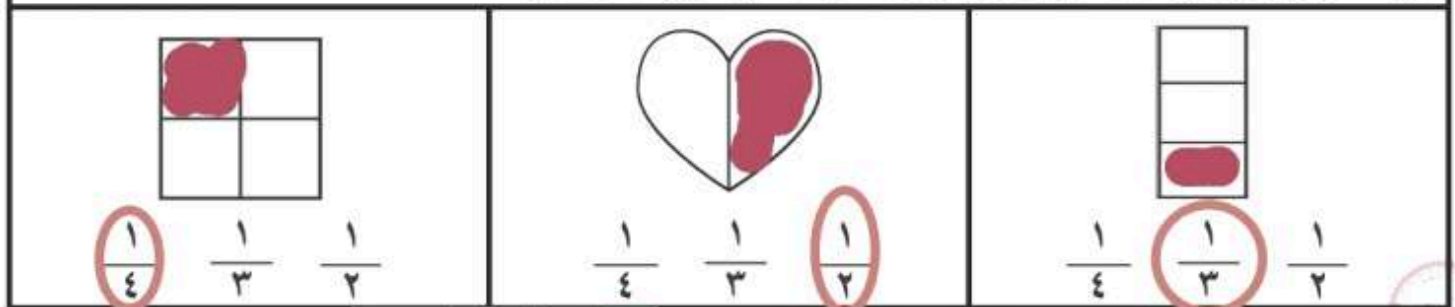
س٥ : أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم :



س٦ : أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



س٧ : ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة ، وأحوط الكسر :



اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٣): النقود
للفص: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الصف : أولى /

الإسم :

س١: أستعمل العملات النقدية، أعد ثم أكتب المجموع :



رِيَّالاً

س٢: أحوط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



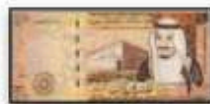
س٣: تريد كريمة أن تشتري لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ ريالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ ريالات تحتاجها لتشتري اللعبة؟

تحتاج إلى من فئة ١٠ ريالات .

س٤: أمثل ٢٣ ريالاً :

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى



س٥: هل تكفي هذه النقود
لشراء اللعبة؟

لا

نعم



نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٣) : النقود
للف : الأول ابتدائي
عام ١٤٤

الاسم :

الصف : أولى /

س١ : أستعمل العملات النقدية، أعد ثم أكتب المجموع :



١٨... رِيَالاً.

١٨

١٧

١٥

١٠

س٢ : أحوط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



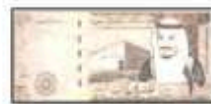
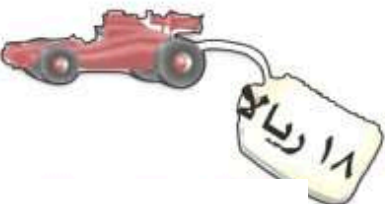
س٣ : تريد كريمة أن تشتري لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ ريالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ ريالات تحتاجها لتشتري اللعبة؟

تحتاج الورقة **ثلاث** من فئة ١٠ ريالات.

س٤ : أمثل ٢٣ ريالاً :

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى



س٥ : هل تكفي هذه النقود لشراء اللعبة؟

لا

نعم

الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر:

اختبار تجريبي للفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف: الأول الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول : اكمل العد بالقفز .

..... ، ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

..... ، ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

السؤال الثاني : (أ) جد نواتج عمليات الجمع التالية :

$$= ٤ + ٦$$

$$= ١ + ٧$$

$$= ٤ + ٥$$

(ب) جد نواتج عمليات الطرح التالية :

$$= ٣ - ٥$$

$$= ٢ - ٦$$

$$= ٤ - ٩$$

(ج) اكتب أرقام الآحاد والعشرات في الأعداد التالية :

$$٦٥ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٧٤ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

السؤال الثالث : (أ) قارن بين الأعداد التالية:

$$٢٥ \bigcirc ٢٢$$

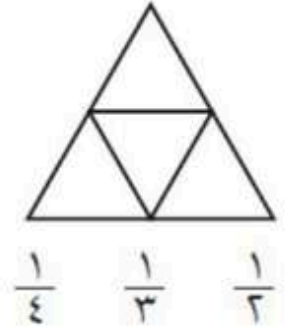
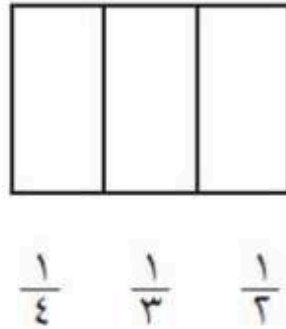
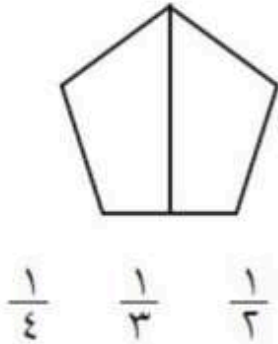
$$٤٤ \bigcirc ٧٢$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

(ب) اكتب الأعداد من ٣٤ إلى ٤٣ بالترتيب

٤٣ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ٣٤

السؤال الرابع : لون جزءا واحدا من الأشكال المتطابقة ، وضع دائرة على الكسر الذي يمثله



السؤال الخامس : ضع دائرة حول الخواص المناسبة لكل شكل مما يأتي:



(يتراص)

- يتدحرج

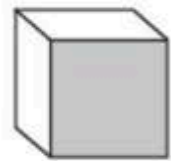
- ينزلق)



(يتراص)

- يتدحرج

- ينزلق)



(يتراص)

- يتدحرج

- ينزلق)

