

تم تحميل وعرض المادة من :

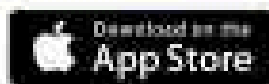
مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

حلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :

中文

Chinese Language

学生用书 & 学生任务单 Student's Book & Student's Task Sheet

Part
Two

طبعة ١٤٤٧هـ
2025 版

初中
Intermediate Stage

二年级
Second Intermediate Stage

National Curriculum Center , 2025 ©

National Curriculum Center
Chinese Language - Part Two - Second Intermediate
Grade. / National Curriculum Center .- Riyadh2025

390 p ; 21x27.5 cm

L.D. no. 1447/8258

ISBN: 978-603-514-265-6

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



人物介绍

Characters in This Book



阿里
Ālǐ



艾玛
Àimǎ



法蒂玛
Fǎdīmǎ



哈迪
Hādí



哈桑
Hāsāng



林月
Lín Yuè



纳达
Nàdá



吴天龙
Wú Tiānlóng



吴小丽
Wú Xiǎoli



张明
Zhāng Míng

目 录

Contents

范围和顺序 Scope and Sequence

单元一 物品喜好与选择 Unit 1 Item preferences and choices	11
第 1 课 你试试这件衣服吧	12
Lesson 1 Try on this outfit	
第 2 课 巧克力的比草莓的更好吃	27
Lesson 2 Chocolate tastes better than strawberry	
单元二 同学和学习 Unit 2 Classmates and study	45
第 3 课 他个子高高的	46
Lesson 3 He is tall	
第 4 课 一边走路一边说话	61
Lesson 4 Talking while walking	
单元三 地点和问路 Unit 3 Locations and directions	77
第 5 课 学校的南边是一家超市	78
Lesson 5 There is a supermarket on the south side of the school	
第 6 课 离这儿远吗?	93
Lesson 6 Is it far from here?	
单元四 能力和习惯 Unit 4 Abilities and habits	111
第 7 课 你听懂了吗?	112
Lesson 7 Do you understand?	
第 8 课 我早上 5 点就起床了	127
Lesson 8 I woke up as early as 5 a.m.	
复习 (一) Revision (1)	145



单元五 请求和建议 Unit 5 Requests and suggestions	161
第 9 课 我马上上去	162
Lesson 9 I'll go up right away	
第 10 课 黄色的不如红色的好看	177
Lesson 10 Yellow isn't as nice as red	
单元六 经历和见闻 Unit 6 Experience and observations	195
第 11 课 听说你去过中国	196
Lesson 11 I heard you have been to China	
第 12 课 我是上个月去的	212
Lesson 12 I went there last month	
单元七 节日和假期 Unit 7 Festivals and holidays	231
第 13 课 你喜欢这个节日吗?	232
Lesson 13 Do you like this festival?	
第 14 课 你们假期过得怎么样?	247
Lesson 14 How was your vacation?	
单元八 人物和处所 Unit 8 People and locations	265
第 15 课 哪个是哈立德?	266
Lesson 15 Which one is Khalid?	
第 16 课 桌子上放着十多本书	281
Lesson 16 There are over ten books on the table	
复习 (二) Revision (2)	299
生词表 Vocabulary	315
学生任务单 Student's task sheet	325



范围和顺序 Scope and Sequence

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	语法 Grammar
单元一 物品喜好与选择 Unit 1 Item preferences and choices	第 1 课 你试试这件衣服吧	1. 动词重叠 2. 结构: Adj + 一点儿
	第 2 课 巧克力的比草莓的更好吃	1. 能愿动词: 应该 2. 句式: A 比 B 更 + Adj
单元二 同学和学习 Unit 2 Classmates and study	第 3 课 他个子高高的	1. 什么样 2. 形容词重叠
	第 4 课 一边走路一边说话	1. 时间词: 以后 2. 结构: 一边……一边……
单元三 地点和问路 Unit 3 Locations and directions	第 5 课 学校的南边是一家超市	1. 结构: V + 一下 2. 结构: 方位词 + 是……
	第 6 课 离这儿远吗?	1. 句式: (地点 +) 离 + 地点 + 距离 2. 结构: 往 + 方向 + V
单元四 能力和习惯 Unit 4 Abilities and habits	第 7 课 你听懂了吗?	1. 结构: V + 结果补语 2. 句式: …… , 好吗?
	第 8 课 我早上 5 点就起床了	1. 副词: 就 2. 副词: 才
复习 (一) Revision (1)		

	词语 Words	汉字 Chinese Characters	文化理解 Cultural Understanding	页码 Page
	试、件、衣服、短、长、就	1. “月字旁” 2. 书写汉字：服、肚、朋、脸	中国人的消暑佳品	12
	应该、冰淇淋、草莓、更、杧果、马上	1. “草字头” 2. 书写汉字：草、莓、菜、花		27
	前面、长、什么样、个子、高、眼睛、后面	1. “目字旁” 2. 书写汉字：眼、睛、睡、眉	中国中学生的学生守则	46
	下课、以后、同学、回、一边、走路、高兴	1. “门字框” 2. 书写汉字：问、间、闪、闻		61
	一下、这儿、旁边、南边、家、北边、银行	1. “区字框” 2. 书写汉字：区、医、匹、巨	中国人的方位意识	78
	洗手间、离、远、近、往、百、不客气	1. “双人旁” 2. 书写汉字：往、行、很、得		93
	刚才、句子、懂、只、一部分、咱们、帮	1. “竖心旁” 2. 书写汉字：懂、快、忙、慢	中国中学生的学校作息时间和主要校园活动	112
	准备、才、有点儿、累、来、晚	1. “两点水” 2. 书写汉字：冰、冷、凉、准		127
				145

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	语法 Grammar
单元五 请求和建议 Unit 5 Requests and suggestions	第 9 课 我马上上去	1. 结构: V + 来 / 去 2. 结构: V - V
	第 10 课 黄色的不如红色的好看	1. 句式: A 跟 B 一样 / 不一样 2. 句式: A 不如 B + Adj
单元六 经历和见闻 Unit 6 Experience and observations	第 11 课 听说你去过中国	1. 结构: V + 过 2. 结构: 虽然……但是……
	第 12 课 我是上个月去的	1. 结构: 是……的 2. 什么时候
单元七 节日和假期 Unit 7 Festivals and holidays	第 13 课 你喜欢这个节日吗?	1. 结构: V + 数量补语 2. 什么的
	第 14 课 你们假期过得怎么样?	1. 结构: V + 得 + 状态补语 2. 结构: 不但……还……
单元八 人物和处所 Unit 8 People and locations	第 15 课 哪个是哈立德?	1. 句式: 给 sb. + V + object. 2. 结构: V + 着
	第 16 课 桌子上放着十多本书	1. 句式: 处所 + V + 着 (+ 数量短语) + N 2. 结构: Num + 多 + M
复习 (二) Revision (2)		
生词表 Vocabulary		
学生任务单 Student's task sheet		

	词语 Words	汉字 Chinese Characters	文化理解 Cultural Understanding	页码 Page
	带、相机、看到、楼上、找、下边、找到、原来	1. “巾字旁” 2. 书写汉字：带、币、常、帮	中国送花的礼仪	162
	教师节、颜色、花、红色、黄色、一样、不如、枝、永远	1. “绞丝旁” 2. 书写汉字：给、经、红、绿		177
	过、上海、广州、爬、长城、虽然、但是、有意思	1. “土字旁” 2. 书写汉字：城、场、地、坏	中国地理概况	196
	张、照片、哪里、拍、成都、块、手表、时候、上	1. “提手旁” 2. 书写汉字：拍、打、找、拉		212
	开斋节、休息、多久、牛肉、鸡肉、什么的、椰枣	1. “冬字头” 2. 书写汉字：冬、条、各、备	中国的节日	232
	过、开心、不但、沙子、出去、电视、起	1. “示字旁” 2. 书写汉字：祝、福、视、礼		247
	介绍、这么、白色、手、拿、黑色、别人、就是	1. “穴字头” 2. 书写汉字：穿、空、窗、突	中国学生的校服	266
	沙发、放、把、瓶、装、铅笔、笔记本	1. “反文旁” 2. 书写汉字：放、收、教、故		281
				299
				315
				325





وزارة التعليم

Ministry of Education
1115 - 1447

1

物品喜好与选择 Item preferences and choices



1

Nǐ shìshì zhè jiàn yīfu ba 你试试这件衣服吧

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用动词重叠表示建议或请求。
To be able to correctly use verb reduplication to indicate suggestions or requests.
- ③ 能用“Adj + 一点儿”描述人或事物的特征。
To be able to describe the characteristics of somebody or something using “Adj + 一点儿”.
- ④ 能正确书写含有“月字旁”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “月” radical.

热身

Warm-up

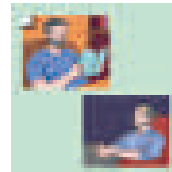
读句子，找出句子中的动词并在动词下面画线

Read the sentences, identify the verbs in the sentences, and underline these verbs

- ① Wǎnshang wǒ kànkàn shū, xiěxiě zì.
晚上我看看书，写写字。



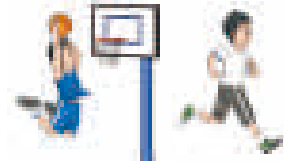
- ② Wǎnshang bàba kànkàn shū, tīngtīng yīnyuè.
晚上爸爸看看书，听听音乐。



- ③ Zhōumò māma chīchī fàn, mǎimǎi dōngxi.
周末妈妈吃吃饭，买买东西。



- ④ Zhōumò gēge gēn péngyou yìqǐ dǎdǎ qiú, pǎopǎo bù.
周末哥哥跟朋友一起打打球，跑跑步。



- ⑤ Zhōumò wǒmen dǎdǎ lánqiú, tītī zúqiú.
周末我们打打篮球，踢踢足球。



- ⑥ Nǐ yě yùndòng yùndòng ba.
你也运动运动吧。



- ⑦ Wǒmen qù wènwen lǎoshī ba.
我们去问问老师吧。



- ⑧ Nǐ shìshì zhè shuāng xié ba.
你试试这双鞋吧。





1. 词语补给站

Word Power-up

试
shì

衣服 yīfu

这件衣服
zhè jiàn yīfu那就买这件吧
nà jiù mǎi zhè jiàn ba长
cháng短
duǎn

01-01



1	试	shì	try
2	件	jiàn	<i>a measure word for countable nouns</i>
3	衣服	yīfu	clothes
4	短	duǎn	short
5	长	cháng	long
6	就	jiù	<i>used to indicate something comes naturally under certain conditions or circumstances</i>





2. 课文工作坊

Text Workshop

01-02



Lín Yuè: Nǐ shìshì zhè jiàn yīfu ba.
林月: 你试试这件衣服吧。

Nàdá: Wǒ kànkàn ... Tài duǎn le, yǒu cháng yìdiǎnr
纳达: 我看看……太短了, 有长一点儿
de ma?
的吗?

Diànyuán: Yǒu, zhè jiàn cháng yìdiǎnr.
店员: 有, 这件长一点儿。

Lín Yuè: Zhè jiàn bù cháng yě bù duǎn, hěn hǎokàn.
林月: 这件不长也不短, 很好看。

Nàdá: Nà wǒ jiù mǎi zhè jiàn ba.
纳达: 那我就买这件吧。



根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01

Nàdá yào mǎi yīfu.
纳达要买衣服。

02

Yīnwèi dì-yī jiàn yīfu tài cháng le, Nàdá méiyǒu shì.
因为第一件衣服太长了，纳达没有试。

03

Nàdá shì de yīfu bù cháng yě bù duǎn.
纳达试的衣服不长也不短。



根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01

Nàdá zài zuò shénme?
纳达在做什么？

02

Nàdá xiǎng mǎi cháng yìdiǎnr de yīfu háishi duǎn yìdiǎnr de?
纳达想买长一点儿的衣服还是短一点儿的？

03

Nàdá yào mǎi de yīfu hǎokàn ma?
纳达要买的衣服好看吗？



3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

动词重叠

“动词重叠”指的是把同一个动词重复一次，用来表示一种轻松、尝试、短暂的语气。

“Verb reduplication” refers to the repetition of the same verb to convey a tone of ease, trial, or brevity.

dān yīnjié dòngcí: kàn kànkàn

单音节动词: 看 → 看看

shì shìshì

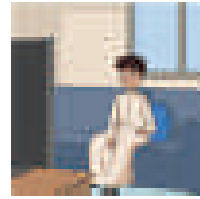
试 → 试试

shuāng yīnjié dòngcí: xiūxi xiūxi xiūxi

双音节动词: 休息 → 休息休息

yùndòng yùndòng yùndòng

运动 → 运动 运动



yìdiǎnr

Adj + 一点儿

“Adj + 一点儿”可用于委婉地表达希望某事物的性质发生轻微的增强或减弱。

“Adj + 一点儿” can be used to tactfully express the hope for a slight increase or decrease in the nature of something.

例如:

Zhè jiàn yīfu tài duǎn le, yǒu cháng yìdiǎnr de ma?

这件衣服太短了，有长一点儿的吗？

Zhè ge shūbāo tài xiǎo le, yǒu dà yìdiǎnr de ma?

这个书包太小了，有大一点儿的吗？



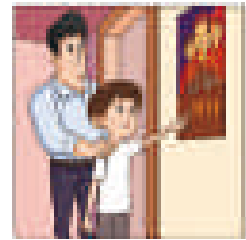
2

用动词重叠形式完成句子

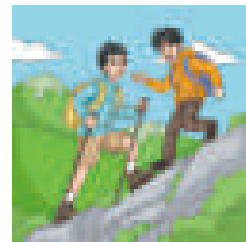
Complete sentences using verb reduplication

shì
试kàn
看dǎ
打yùndòng
运动xiūxi
休息

1

Wǒ xiǎng _____ zhège diànyǐng.
我想 _____ 这个电影。

2

Wǒmen _____ ba.
我们 _____ 吧。

3

Wǒ xiǎng _____ , nǐ qù ma?
我想 _____ , 你去吗?

4

Wǒmen yìqǐ qù _____ qiú ba.
我们一起去 _____ 球吧。

5

Wǒ kěyǐ _____ zhèjiàn yīfu ma?
我可以 _____ 这件衣服吗?

3

用“Adj + 一点儿”描述图片

Describe the pictures with “Adj + 一点儿”

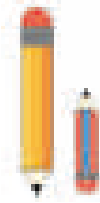
例如：

Zhè jiàn yīfu cháng yìdiǎnr.
这件衣服 长 一点儿，

Nà jiàn yīfu duǎn yìdiǎnr.
那件衣服 短 一点儿。

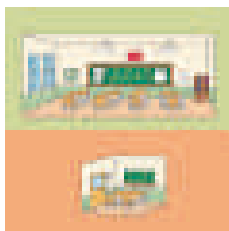
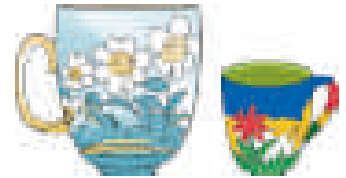


1 Zhè zhī bǐ _____, nà zhī bǐ _____。



2 Zhègè shūbāo _____, nàgè shūbāo _____。

3 Zhègè bēizi _____, nàgè bēizi _____。



4 Zhègè jiàoshì _____, nàgè jiàoshì _____。

5 Zhè shuāng xié _____, nà shuāng xié _____。





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

01-03



1

yìdiǎnr
一点儿cháng yìdiǎnr
长 一点儿cháng yìdiǎnr de
长 一点儿的Yǒu cháng yìdiǎnr de ma?
有 长 一点儿的 吗?

duǎn

2

短

bù duǎn
不 短bù cháng yě bù duǎn
不 长 也不 短Zhèjiàn (yīfu) bù cháng yě bù duǎn.
这件 (衣服) 不 长 也不 短。

01-04



01-05



3

shì
试shìshì
试试shìshì zhè jiàn yīfu
试试 这件 衣服shìshì zhè jiàn yīfu ba
试试 这件 衣服 吧Nǐ shìshì zhè jiàn yīfu ba.
你 试试 这件 衣服 吧。

4

kàn
看kànkàn
看看kànkàn zhè běn shū
看看 这本 书kěyǐ kànkàn zhè běn shū
可以 看看 这本 书Wǒ kěyǐ kànkàn zhè běn shū ma?
我 可以 看看 这本 书 吗?

01-06



2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

01-07



Lín Yuè: Nǐ shìshì zhè jiàn yīfu ba.
林月: 你试试这件衣服吧。

Nàdá: Wǒ kànkàn ... Tài duǎn le, yǒu cháng yìdiǎnr
纳达: 我看看……太短了, 有长一点儿
de ma?
的吗?

Diànyuán: Yǒu, zhè jiàn cháng yìdiǎnr.
店员: 有, 这件长一点儿。

Lín Yuè: Zhè jiàn bù cháng yě bù duǎn, hěn hǎokàn.
林月: 这件不长也不短, 很好看。

Nàdá: Nà wǒ jiù mǎi zhè jiàn ba.
纳达: 那我就买这件吧。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

01-08



1 Nǐ shìshì zhè jiàn yīfu ba.
你试试这件衣服吧。

2 Tài duǎn le, yǒu cháng yìdiǎnr de ma?
太短了, 有长一点儿的吗?

3 Zhè jiàn bù cháng yě bù duǎn, hěn hǎokàn.
这件不长也不短, 很好看。



4

试着读一读
Try to read

01-09

Xiǎo tùzi guāiguāi, bǎ mén kāikāi,
小兔子乖乖，把门开开，kuài diǎnr kāikāi, wǒ yào jìnlai.
快点儿开开，我要进来。Bù kāi bù kāi wǒ bù kāi,
不开不开我不开，māma méi huílai, shéi lái yě bù kāi!
妈妈没回来，谁来也不开！

5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“月字旁” —— 月

The “月” radical — 月

月

yuèzìpáng

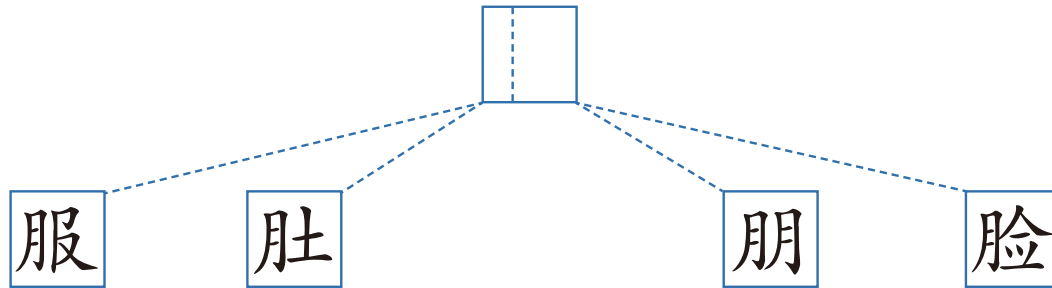
这节课学习“月字旁”，“月字旁”在汉字左边或下边时，常表示“肉”，说明这个汉字与人或人体部位（包括动物）有关；“月字旁”在汉字的右边常表示“月亮”，说明这个汉字与时间或天气有关。

This lesson focuses on the “月” radical. When the “月” radical appears on the left side or at the bottom of a Chinese character, it often indicates “flesh”, meaning that the character is related to human or human organs (including animals). When it appears on the right side of a Chinese character, it usually represents “the moon”, indicating the character is associated with time or weather.



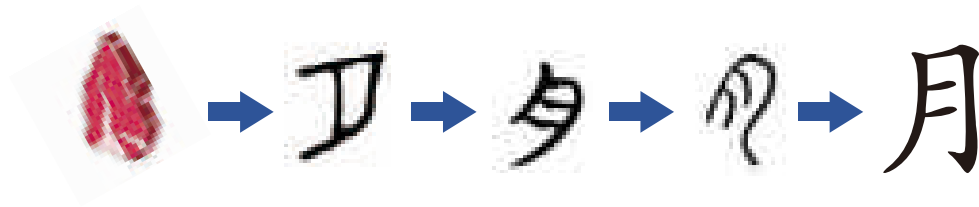
1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2

“月字旁”的演变
The evolution of the “月” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
月	月字旁		服、肚、朋、脸	It has two meanings. One is “meat”, which is related to body parts; and the other is “moon”, which is related to time and weather.

3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

fú, clothing

服 丿 月 月 月 月 𠂇 𠂇 𠂇 服

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dù, abdomen

肚 丿 月 月 月 月 𠂇 肚

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

péng, friend

朋 丿 月 月 月 𠂇 朋 朋 朋

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

liǎn, face

脸 丿 月 月 月 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

脸	脸																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





6. 语言创造营

Language Workshop

1

问问同学要哪种

Ask your classmates which kind they want

问问同学要哪种东西。请他们用“Adj + 一点儿”回答。

Ask your classmates which items they want. Ask them to respond using the structure “Adj + 一点儿”.

例如：

Nǐ yào nǎ zhǒng píngguǒ?

A: 你要哪种苹果?

Wǒ yào dà yìdiǎnr de.

B: 我要大一点的。

① pútao (dà / xiǎo)
葡萄 (大 / 小)

② guǒzhī (duō / shǎo)
果汁 (多 / 少)

③ shuǐ (duō / shǎo)
水 (多 / 少)



2

Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī 巧克力的比草莓的更好吃

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“应该”表达建议和劝告。
To be able to correctly use “应该” to indicate advice and counsel.
- ③ 能正确使用“A比B更 + Adj”表达比较。
To be able to correctly use “A比B更 + Adj” to indicate comparison.
- ④ 能正确书写含有“草字头”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “艹” radical.

2

Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

热身

Warm-up

读句子，找出食物名称，把句子的序号填写在对应的图片旁边

Read the sentences, identify the food items mentioned, and write the sentence numbers next to the corresponding pictures

Tā bàba xǐhuan chī cǎoméi.

① 她爸爸喜欢吃草莓。

Tā māma xǐhuan chī mángguǒ

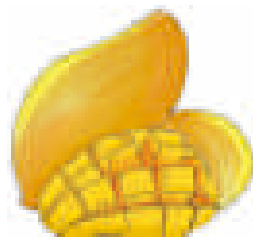
② 她妈妈喜欢吃芒果。

Tā xǐhuan chī qiǎokèlì.

③ 她喜欢吃巧克力。

Tā hé bàba, māma dōu xǐhuan chī bīngqílín.

④ 她和爸爸、妈妈都喜欢吃冰淇淋。



1. 词语补给站

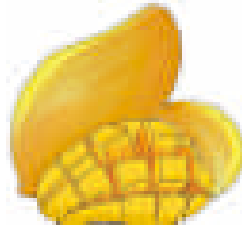
Word Power-up

冰淇淋
bīngqílín



这个更大
zhège gèng dà

草莓
cǎoméi



芒果
mángguǒ

你应该去医院
nǐ yīnggāi qù yīyuàn



我马上去
wǒ mǎshàng qù

02-01



1	应该	yīnggāi	should
2	冰淇淋	bīngqílín	ice cream
3	草莓	cǎoméi	strawberry
4	更	gèng	(still / even) more
5	芒果	mángguǒ	mango
6	马上	mǎshàng	immediately





2. 课文工作坊

Text Workshop

02-02



Bàba: Jīntiān tiānqì zhēn rè!

爸爸：今天天气真热！

Wú Xiǎolì: Shì a, yīnggāi chī gè bīngqílín.

吴小丽：是啊，应该吃个冰淇淋。

Bàba: Nǐmen xiǎngchī qiǎokèlì de háishi cǎoméi de?

爸爸：你们想吃巧克力的还是草莓的？

Wú Xiǎolì: Qiǎokèlì de, qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī.

吴小丽：巧克力的，巧克力的比草莓的更好吃。

Māma: Wǒ yào mángguǒ de, wǒ juéde mángguǒ de bǐ

妈妈：我要芒果的，我觉得芒果的比

qiǎokèlì de gèng hǎochī.

巧克力的更好吃。

Bàba: Hǎo, wǒ mǎshàng qù mǎi.

爸爸：好，我马上去买。





根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01

Wú Xiǎoli xiǎng chī bīngqílín.
吴小丽想吃冰淇淋。

02

Bàba bù xiǎng chī bīngqílín.
爸爸不想吃冰淇淋。

03

Māma xiǎng chī mángguǒ bīngqílín.
妈妈想吃芒果冰淇淋。



根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01

Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天天气怎么样?

02

Wú Xiǎoli juéde qiǎokèlì bīngqílín gèng hǎochī háishi cǎoméi bīngqílín
吴小丽觉得巧克力冰淇淋更好吃还是草莓冰淇淋
gèng hǎochī?
更好吃?

03

Bàba yào qù mǎi shénme?
爸爸要去买什么?





3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

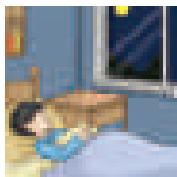
yīnggāi
应该

“应该”主要表示事实或情理上的必要性，也可表示基于常理的推测。否定形式“不应该”表示禁止或不合情理。

“应该” primarily indicates necessity based on facts or social norms, and can also express logical assumptions. Its negative form “不应该” conveys prohibition or irrationality.

例如：

Tiānqì zhēn rè! Wǒmen yīnggāi chī gè bīngqílín.
天气真热！我们 应该 吃个 冰淇淋。



Shí diǎn duō le, tā yīnggāi shuì le.
十点多了，他应该 睡了。

Zhōngxuéshēng bù yīnggāi wánr shǒujī.
中学生 不 应该 玩儿手机。



bǐ gèng
A 比 B 更 + Adj

“A 比 B 更 + Adj”这个句式是在基本比较句“A 比 B + Adj”的基础上加上副词“更”，表示程度更高。

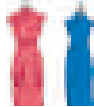
“A 比 B 更 + Adj” is based on the basic comparative sentence pattern “A 比 B + Adj” with the addition of the adverb “更” to indicate a higher degree.

例如：

Qiǎokèlì de (bīngqílín) bǐ cǎoméi de (bīngqílín) gèng hǎochī.
巧克力的 (冰淇淋) 比草莓的 (冰淇淋) 更 好吃。



Hóng de bǐ lán de gèng hǎokàn.
红的比蓝的更 好看。



2

看图用“应该”完成句子。

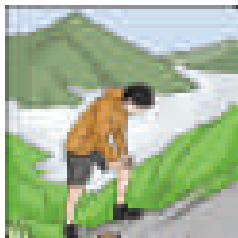
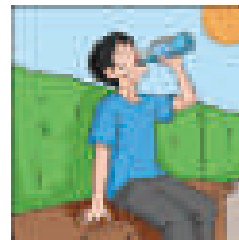
Look at the pictures and complete the sentences using “应该”

例如：

Tiānqì tài rè le. (wǒmen) yīnggāi chī gè bīngqílín.
天气太热了，(我们)应该吃个冰淇淋。



Tiānqì tài rè le,
① 天气太热了，_____。



Tài lèi le,
② 太累了，_____。

Tā hěn bù shūfu,
③ 他很不舒服，_____。



Míngtiān méiyǒu kè,
④ 明天没有课，_____。

Jiā li méiyǒu shuǐguǒ le,
⑤ 家里没有水果了，_____。



2

Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī 巧克力的比草莓的更好吃

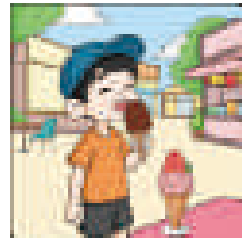
3

用“A比B更+Adj”描述图片

Describe the pictures using “A比B更+Adj”

例如：

Qiǎokèlì bīngqílín bǐ cǎoméi bīngqílín gèng hǎochī.
巧克力冰淇淋比草莓冰淇淋更好吃。



① Wǒ juéde _____ bǐ _____ gèng _____。
我觉得_____比_____更_____。



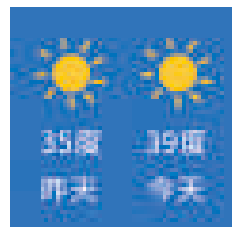
② _____ bǐ _____ gèng _____。
_____比_____更_____。

③ _____ bǐ _____ gèng _____。
_____比_____更_____。



④ _____ bǐ _____ gèng _____。
_____比_____更_____。

⑤ _____ bǐ _____ gèng _____。
_____比_____更_____。





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording



1

rè
热

zhēn rè
真热

tiānqì zhēn rè
天气真热

jīntiān tiānqì zhēn rè
今天天气真热

Shì a, jīntiān tiānqì zhēn rè!
是啊，今天天气真热！



2

mǎi
买

qù mǎi
去买

mǎshàng qù mǎi
马上去买

wǒ mǎshàng qù mǎi
我马上去买

Hǎo, wǒ mǎshàng qù mǎi.
好，我马上去买。



3

hǎochī
好吃

gèng hǎochī
更好吃

qiǎokèlì de gèng hǎochī
巧克力的更好吃

qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī
巧克力的比草莓的更好吃

Wǒ juéde qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī.
我觉得巧克力的比草莓的更好吃。



4

hǎochī
好吃

gèng hǎochī
更好吃

mángguǒ de gèng hǎochī
芒果的更好吃

mángguǒ de bǐ qiǎokèlì de gèng hǎochī
芒果的比巧克力的更好吃

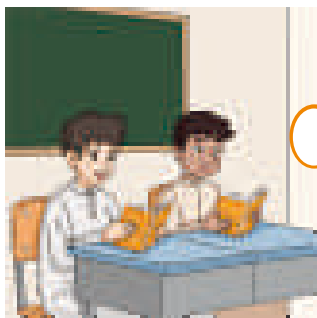
Wǒ juéde mángguǒ de bǐ qiǎokèlì de gèng hǎochī.
我觉得芒果的比巧克力的更好吃。

2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

02-07



Bàba: Jīntiān tiānqì zhēn rè!
爸爸：今天天气真热！

Wú Xiǎolì: Shì a, yīnggāi chī gè bīngqílín.
吴小丽：是啊，应该吃个冰淇淋。

Bàba: Nǐmen xiǎngchī qiǎokèlì de hái shì cǎoméi de?
爸爸：你们想吃巧克力的还是草莓的？

Wú Xiǎolì: Qiǎokèlì de, qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī.
吴小丽：巧克力的，巧克力的比草莓的更好吃。

Māma: Wǒ yào mángguǒ de, wǒ juéde mángguǒ de bǐ
妈妈：我要芒果的，我觉得芒果的比
qiǎokèlì de gèng hǎochī.
巧克力的更好吃。

Bàba: Hǎo, wǒ mǎshàng qù mǎi.
爸爸：好，我马上去买。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

02-08



① (Wǒmen) yīnggāi chī bīngqílín.
(我们) 应该吃 冰淇淋。

② Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī.
巧克力的比草莓的更好吃。

③ Wǒ juéde mángguǒ de bǐ qiǎokèlì de gèng hǎochī.
我觉得芒果的比巧克力的更好吃。

4

试着读一读
Try to read

02-09



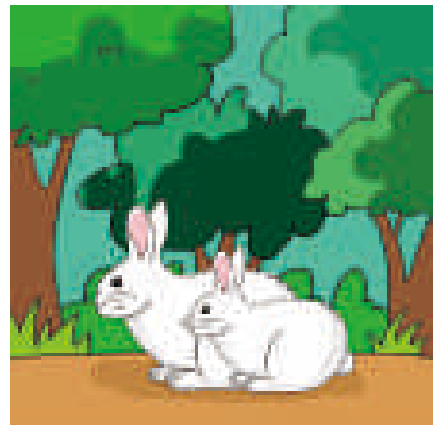
Dà tù hé xiǎo tù
大兔和小兔

Dà tù dùzi dà,
大兔肚子大，

xiǎo tù dùzi xiǎo.
小兔肚子小。

Dà tù bǐ xiǎo tù dùzi dà,
大兔比小兔肚子大，

xiǎo tù bǐ dà tù dùzi xiǎo.
小兔比大兔肚子小。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“草字头” ——艹

The “艹” radical — 艹

艹

cǎozìtóu

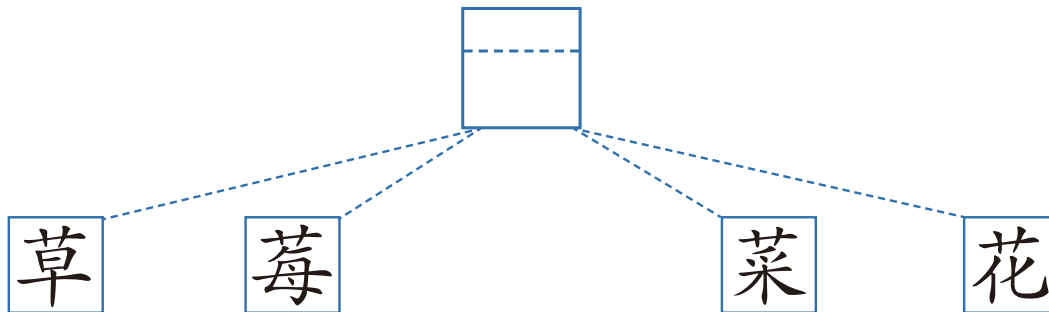
这节课学习“草字头”(艹)，“艹”在汉字上边，本义是“草”，有“草字头”的汉字多与植物有关。

This lesson focuses on the “艹” radical. It appears at the top of characters and originally meant “grass”. Characters with this radical are mostly related to plants.



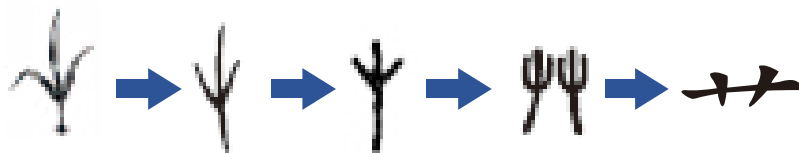
1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的上边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the upper part of the box



2

“草字头”的演变
The evolution of the “艹” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
艹	草字头	一 丨 丨	草、莓、 菜、花	Characters with the “艹” radical are all related to plants.



3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

cǎo, grass

草	一	十	卄	卅	卌	卍	华	协	卐	卑	草

méi, berry

莓	一	十	卄	卅	卌	卍	华	协	卐	卑	莓
莓											

cài, vegetable

菜	一	十	卄	卅	卌	卍	华	协	卐	卑	菜
菜	菜										

huā, flower

花	一	十	卄	卅	卌	卍	华	协	卐	卑	花





6. 语言创造营

Language Workshop

1

跟同学比一比

Compare with your classmates

用“A比B更 + Adj”回答以下问题。

Answer the following questions using “A比B更 + Adj”.

例如:

Shéi gèng dà?

A: 谁更大?

Wǒ bǐ Ālǐ gèng dà.

B: 我比阿里更大。

Shéi gèng gāo?

① 谁更高?

Shéi de shūbāo gèng dà?

② 谁的书包更大?

Shéi de shūbāo gèng zhòng?

③ 谁的书包更重?

Shéi de bǐ gèng cháng?

④ 谁的笔更长?

Shéi de bǐ gèng duō?

⑤ 谁的笔更多?

Shéi de shū gèng duō?

⑥ 谁的书更多?

Shéi de Hànzì gèng piàoliang?

⑦ 谁的汉字更漂亮?

Shéi de Zhōngwén gèng hǎo?

⑧ 谁的中文更好?

2

什么应该做，什么不应该做？
What should be done, and what
should not be done?

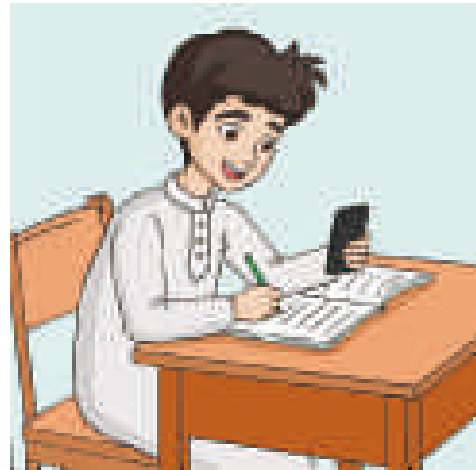
用“应该”说句子，看谁说得又多又好。

Say sentences with “应该” and see who says the most and the best.

例如：

Tiānqì hěn rè, wǒmen yīnggāi chī bīngqílín.
天气很热，我们 应该 吃 冰淇淋。

Nǐ shēntǐ bù shūfu, bù yīnggāi chī bīngqílín.
你身体不舒服，不 应该 吃 冰淇淋。





我能……了 I can...

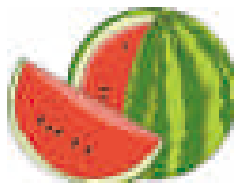
- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 01 | 我能认读第一单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 1. | <input type="checkbox"/> |
| 02 | 我能比较准确地朗读第一单元的课文。
I can read Unit 1 texts with relatively accurate pronunciation. | <input type="checkbox"/> |
| 03 | 我能理解并正确使用第一单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 1. | <input type="checkbox"/> |
| 04 | 我会写第一单元介绍的“月字旁”和“草字头”的8个汉字。
I can write the eight characters containing the “月” and “艹” radicals introduced in Unit 1. | <input type="checkbox"/> |



你知道吗
Do you know?

夏天，中国人喜欢喝清凉的饮料。酸梅汤酸酸甜甜，很开胃；绿豆汤喝起来凉凉的，能解暑。很多人还喜欢喝凉茶，它虽然有点儿苦，但对身体好。水果也很受欢迎，特别是西瓜！西瓜又甜又多汁，是夏天的“水果之王”。在炎热的天气里，吃西瓜或者喝这些饮料，会让人感觉非常舒服。你想尝尝吗？

In summer, Chinese people enjoy refreshing drinks. Sour plum juice offers a sweet-and-sour taste that stimulates the appetite, while mung bean soup has a cooling effect that relieves heat. Many also prefer herbal tea, which, despite its slight bitterness, is good for health. Fruits are equally popular—especially watermelon (西瓜)! Sweet and juicy, watermelon is crowned the “King of Summer Fruits”. On hot days, eating watermelon or sipping these drinks brings instant comfort. Would you like to try?





وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

2

同学和学习 Classmates and study



3

Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

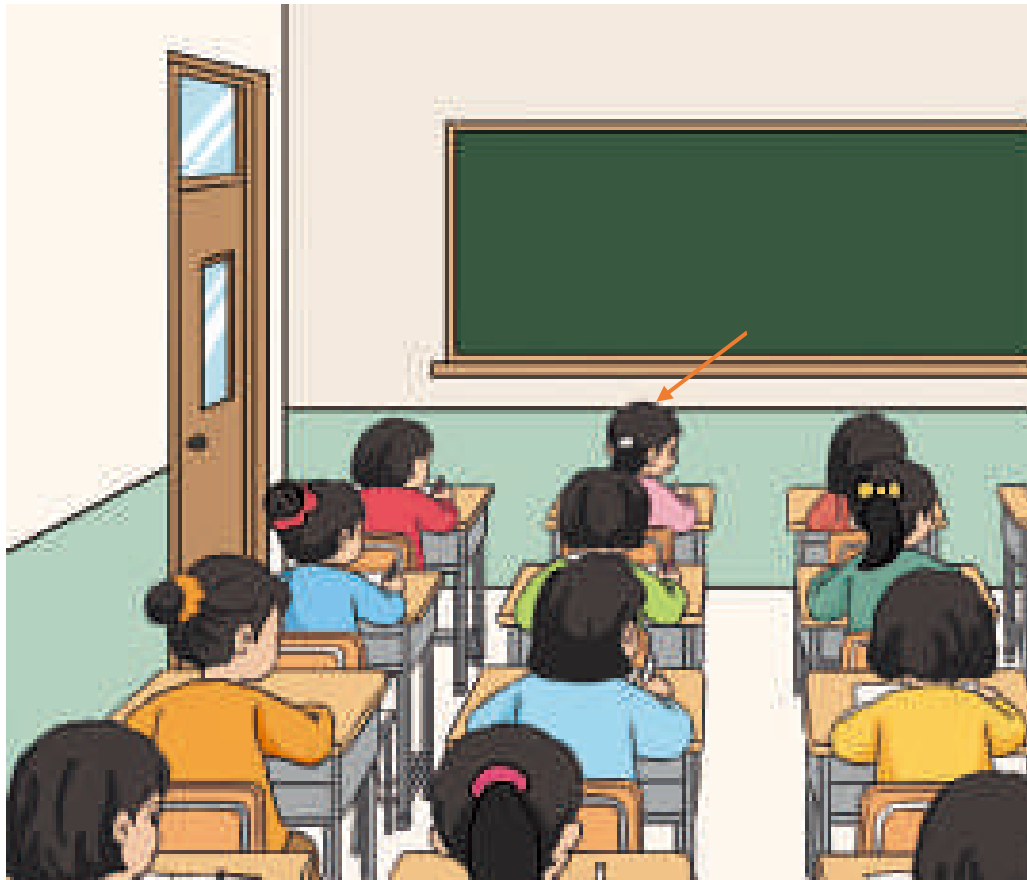
- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“什么样”询问人或事物的特征、样子。
To be able to correctly use “什么样” to ask the characteristics and appearance of someone or something.
- ③ 能正确使用形容词重叠进行描述。
To be able to correctly use the reduplication of adjectives for description.
- ④ 能正确书写含有“目字旁”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “目” radical.

热身

Warm-up

“我”坐在第一排中间的座位上，请标出“我”的前面、后面、
左边、右边

I am sitting in the middle seat of the first row. Please mark the
people or objects in my front, behind me, to my left, and to my right



qiánmiàn

① 前面

hòumiàn

② 后面

zuǒbian

③ 左边

yòubian

④ 右边



3

Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的



1. 词语补给站

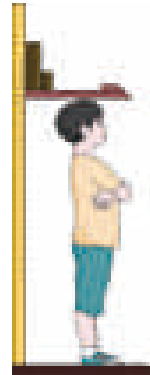
Word Power-up



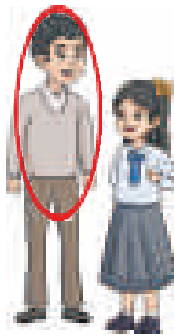
前面 qiánmiàn



长 zhǎng



个子 gèzi



高 gāo



眼睛 yǎnjing



后面 hòumiàn

03-01



1	前面	qiánmiàn	front
2	长	zhǎng	grow
3	什么样	shénmeyàng	what kind of
4	个子	gèzi	height
5	高	gāo	tall
6	眼睛	yǎnjing	eye
7	后面	hòumiàn	behind





2. 课文工作坊

Text Workshop

03-02



Māma: Ālǐ, shéi zuò zài nǐ qiánmiàn?
妈妈：阿里，谁坐在你前面？

Ālǐ: Wú Tiānlóng zuò zài wǒ qiánmiàn.
阿里：吴天龙坐在我前面。

Māma: Tā zhǎng shénmeyàng?
妈妈：他长什么样？

Ālǐ: Tā gèzi gāogāo de, yǎnjīng dàdà de.
阿里：他个子高高的，眼睛大大的。

Māma: Shéi zuò zài nǐ hòumiàn?
妈妈：谁坐在你后面？


Ālǐ: Hādí zuò zài wǒ hòumiàn.
阿里：哈迪坐在我后面。


3

Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text


 01 Wú Tiānlóng zuò zài Ālǐ hòumiàn.
吴天龙坐在阿里后面。


 02 Wú Tiānlóng de yǎnjing hěn dà.
吴天龙的眼睛很大。


 03 Hādí de gèzi hěn gāo.
哈迪的个子很高。

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

 01 Wú Tiānlóng zuò zài nǎr?
吴天龙坐在哪儿?

 02 Wú Tiānlóng zhǎng shénmeyàng?
吴天龙长什么样?

 03 Hādí zuò zài nǎr?
哈迪坐在哪儿?





3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

shénmeyàng

什么样

“什么样”用来问一个人或一个东西的样子、特征，如“人/物 + 长什么样”，“什么样”也可以做定语。

“什么样” is used to ask about the appearance or characteristics of a person or thing, such as “somebody/something + 长什么样”. “什么样” and can also be used as an attributive.

例如：



Nǐ gēge zhǎng shénmeyàng?

你哥哥长什么样？

Nǐ xǐhuan shénmeyàng de yīfu?

你喜欢什么样的衣服？



形容词重叠

我们可以通过重复形容词来增强语言的表达效果，让描述更生动形象。单音节形容词 A 的重叠式为 AA，后面一般要带“的”；双音节形容词 AB 的重叠式可以为 AABB 或 ABAB。

We can enhance linguistic expressiveness by repeating syllables or morphemes of adjectives, making descriptions more vivid and lively. The reduplication form for monosyllabic adjective “A” follows an “AA” structure and is usually followed by “的”, while the reduplication form of a disyllabic adjective “AB” can either be “AABB” or “ABAB”.

例如：

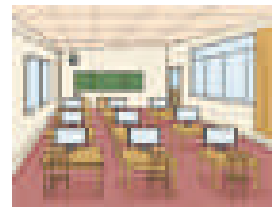


Zhège píngguǒ dàdà de.

这个苹果大大的。

Jiàoshì gāngānjìngjìng de.

教室干干净净的。



2

用形容词重叠式描述图片

Describe the pictures using the reduplicated form of adjectives

1

(dà)
(大)(xiǎo)
(小)

Zhège píngguǒ _____ de, nàge píngguǒ _____ de.
这个苹果 _____ 的, 那个苹果 _____ 的。

2

(cháng)
(长)(duǎn)
(短)

Tā de tóufa _____ de, tā de tóufa _____ de.
她的头发 _____ 的, 他的头发 _____ 的。

3

(liáng)
(凉)(rè)
(热)

Zhè bēi guǒzhī _____ de, nà bēi kāfēi _____ de.
这杯果汁 _____ 的, 那杯咖啡 _____ 的。



3

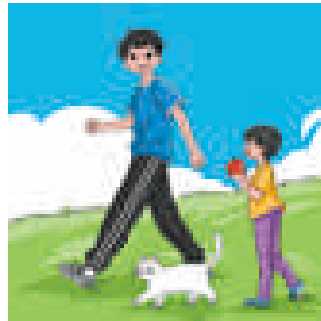
跟同学一起看图问答

Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures

例 1:

Nǐ gēge zhǎng shénmeyàng?
A: 你哥哥长什么样?

Tā gèzi gāogāo de.
B: 他个子高高的。



gāo
高

1



Nǐ de xiǎo māo zhǎng shénmeyàng?
A: 你的小猫长什么样?

Tā de yǎnjing
B: 它的眼睛_____。

dà
大

2

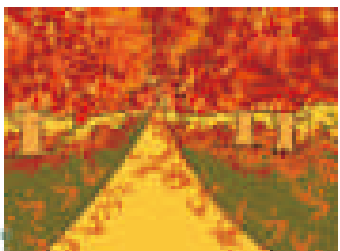


Nǐ xǐhuan shénmeyàng de fángjiān?
A: 你喜欢什么样的房间?

B: _____。

gānjìng
干净

3



Nǐ xǐhuan shénmeyàng de tiānqì?
A: 你喜欢什么样的天气?

B: _____。

liáng
凉

3

Tā gèzi gāogāo de
他个子高高的



4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

03-03



1

gèzi
个子

gèzi gāo
个子高

gèzi gāogāo de
个子高高的

Tā gèzi gāogāo de.
他个子高高的。

03-04



2

yǎnjing
眼睛

yǎnjing dà
眼睛大

yǎnjing dàdà de
眼睛大大的

Tā yǎnjing dàdà de.
他眼睛大大的。

03-05



3

qiánmiàn
前面

zài qiánmiàn
在前面

zuò zài wǒ qiánmiàn
坐在我前面

Tā zuò zài wǒ qiánmiàn.
他坐在我前面。

03-06



4

hòumiàn
后面

zài hòumiàn
在后面

zuò zài wǒ hòumiàn
坐在我后面

Tā zuò zài wǒ hòumiàn.
他坐在我后面。

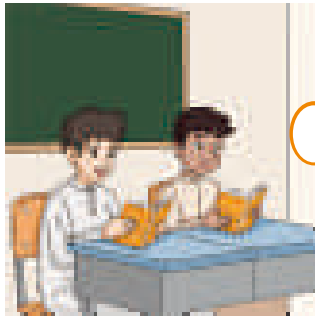


2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

03-07



Māma: Ālǐ, shéi zuò zài nǐ qiánmiàn?
妈妈：阿里，谁坐在你前面？

Ālǐ: Wú Tiānlóng zuò zài wǒ qiánmiàn。
阿里：吴天龙坐在我前面。

Māma: Tā zhǎng shénmeyàng?
妈妈：他长什么样？

Ālǐ: Tā gèzi gāogāo de, yǎnjīng dàdà de。
阿里：他个子高高的，眼睛大大的。

Māma: Shéi zuò zài nǐ hòumiàn?
妈妈：谁坐在你后面？

Ālǐ: Hādí zuò zài wǒ hòumiàn。
阿里：哈迪坐在我后面。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

03-08



Wú Tiānlóng zuò zài wǒ qiánmiàn.

① 吴天龙坐在我前面。

Tā zhǎng shénmeyàng?

② 他长什么样？

Tā gèzi gāogāo de, yǎnjīng dàdà de.

③ 他个子高高的，眼睛大大的。



3

Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

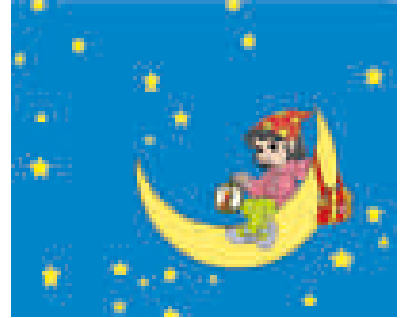
4

试着读一读
Try to read



03-09

Wānwān de yuèliang xiǎoxiǎo de chuán,
弯弯的月亮小小的船，
xiǎoxiǎo de chuán ér liǎng tóu jiān,
小小的船儿两头尖，
wǒ zài xiǎoxiǎo de chuán li zuò,
我在小小的船里坐，
zhī kànjiàn shǎnshǎn de xīngxīng lánlán de tiān.
只看见闪闪的星星蓝蓝的天。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“目字旁” —— 目

The “目” radical — 目

目
mùzìpáng

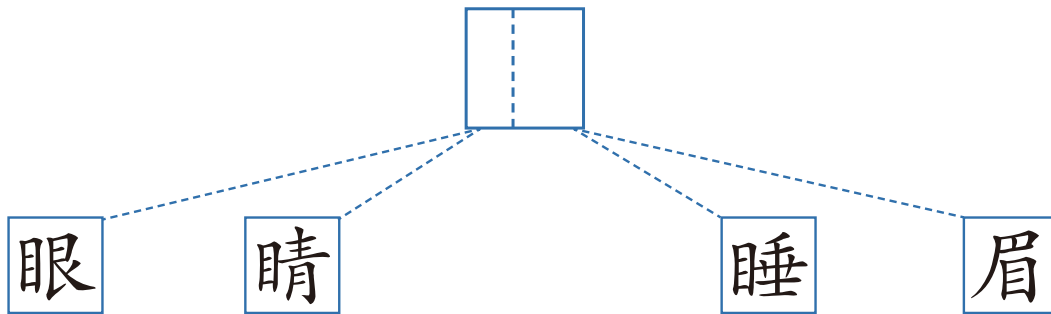
这一课我们学习部件“目”(目字旁), 带有“目字旁”的汉字常常与“眼睛”有关。

In this lesson, we will learn the component “目”. Chinese characters with this radical is often related to “eyes”.



1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2

“目字旁”的演变
The evolution of the “目” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
目	目字旁		眼、睛、 睡、眉	Characters with the “目” radical are mostly related to “eyes”.

3

Tā gèzi gāogāo de
他个子高高的

3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

yǎn, eye

眼		丨	月	月	目	目	目	目	目
眼	眼								

jīng, eye

睛		丨	月	月	目	目	目	目	目
睛	睛	睛	睛						

shuì, sleep

睡		丨	月	月	目	目	目	目	目
睡	睡	睡	睡						

méi, eyebrow

眉	丿	𠃍	尸	尸	尸	眉	眉	眉	眉





6. 语言创造营

Language Workshop

1

问问同学

Ask your classmates

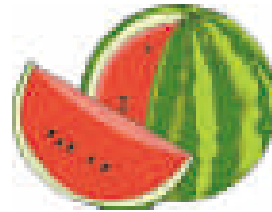
学生分组，每组两名同学，学生 A 抽取一张卡片，用“什么样”问学生 B，让学生 B 根据卡片回答问题，看哪个小组说得多，完成得快。

Work in pairs. Student (A) draws a card and asks student (B) “什么样”. Student (B) answers the question based on the card. See which pair says the most and finishes the fastest.

例如：

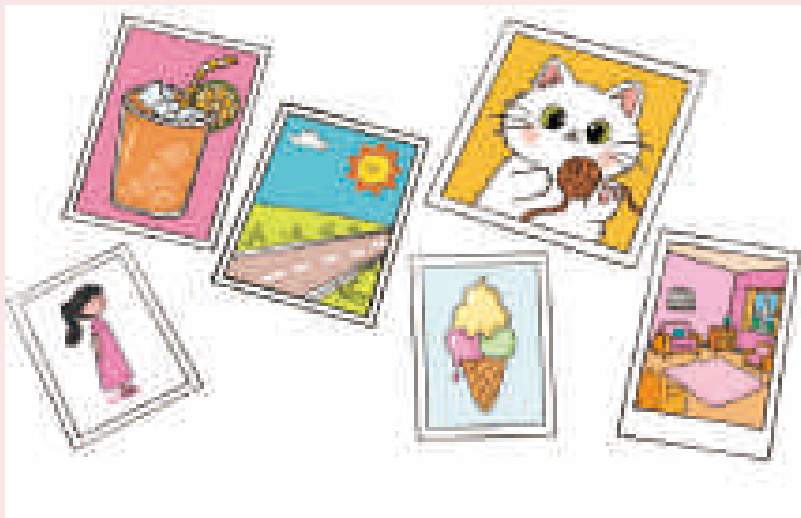
Nǐ xǐhuan shénmeyàng de xīguā?

A: 你 喜欢 什么样 的西瓜?



Wǒ xǐhuan hóngóng de xīguā. / Wǒ xǐhuan yòuhóng yòudà de xīguā.

B: 我 喜欢 红红的西瓜。 / 我 喜欢 又红 又大的西瓜。



3

Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

2

跟同学一起说一说
Discuss with your classmates

用形容词重叠式描述一下下面的图片，看谁说得多。

Describe the following picture using the reduplication form of adjectives. See who can speak the most.

例如：

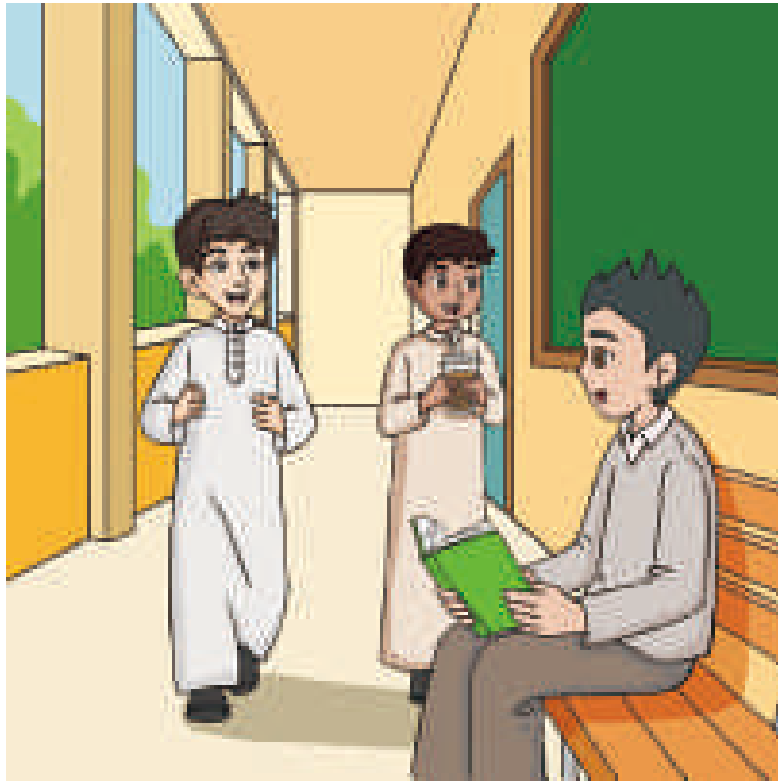
Gēge gèzi gāogāo de.
哥哥个子高高的。



4

Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“以后”来表示在某个时间点或动作发生后的时间。
To be able to correctly use “以后” to indicate an event occurring after a specific time point or action.
- ③ 能正确使用“一边……一边……”表示两个动作同时进行。
To be able to correctly use “一边……一边……” to indicate that two actions are taking place simultaneously.
- ④ 能正确书写含有“门字框”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “门” radical.

4

Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

热身

Warm-up

你觉得下面的两个动作可以同时发生吗？可以的画√，不行的画×

Do you think the following two actions can take place at the same time? If yes, mark with a (√); if not, mark with a (×)

1



xiě zuòyè
写作业

tī zúqiú
踢足球

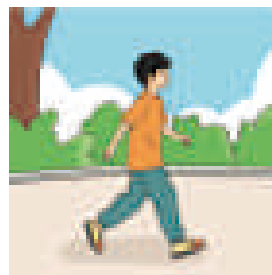
2



kàn diànshì
看电视

chīfàn
吃饭

3



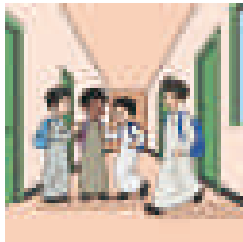
kāichē
开车

zǒulù
走路



1. 词语补给站

Word Power-up



下课 xiàkè



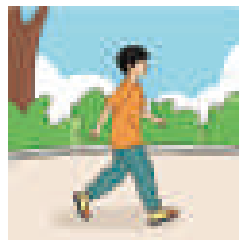
一小时以后
yì xiǎoshí yǐhòu



同学 tóngxué



回 huí



走路 zǒulù



高兴 gāoxìng

04-01



1	下课	xiàkè	finish class
2	以后	yǐhòu	after
3	同学	tóngxué	classmate
4	回	huí	return
5	一边	yìbiān	indicating two actions taking place at the same time
6	走路	zǒulù	walk
7	高兴	gāoxìng	happy





2. 课文工作坊

Text Workshop

04-02



Xiàkè yǐhòu, hěn duō tóngxué dōu huí jiā le.
下课以后，很多同学都回家了。

Wǒ hé Ālǐ yìbiān zǒulù, yìbiān shuō jīntiān de
我和阿里一边走路，一边说今天的
zhōngwénkè, wǒmen xuéle hěn duō, hěn gāoxìng.
中文课，我们学了很多，很高兴。





根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01

Xiàkè le, tóngxuémen dōu huí jiā le.

下课了，同学们都回家了。

02

“Wǒ” hé Ālǐ yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà.

“我”和阿里一边走路一边说话。

03

Wǒmen jīntiān méiyǒu zhōngwénkè.

我们今天没有中文课。



根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01

Tóngxuémen shénme shíhou huí jiā?

同学们什么时候回家？

02

“Wǒ” hé Ālǐ zài zuò shénme?

“我”和阿里在做什么？

03

Wǒmen wèi shénme hěn gāoxìng?

我们为什么很高兴？





3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

yǐhòu
以后

“以后”是一个时间词，表示在某个时间点或动作发生后的时间，结构一般为“时间 / 动作 + 以后”。

“以后” is a temporal word indicating time after a specific point or action, typically structured as “time/action + 以后”.

例如：



Jiǔ diǎn yǐhòu. wǒ shuìjiào.
9 点以后，我睡觉。



Huí jiā yǐhòu. wǒ kàn diànshì.
回家以后，我看电视。

yìbiān yìbiān
一边……一边……

“一边 + V₁……一边 + V₂……”表示两个动作同时进行，用来描述做这件事的同时，做另一件事。

“一边 + V₁……一边 + V₂……” indicates two actions occurring simultaneously, used to describe doing one thing while simultaneously doing another.

例如：



Tā yìbiān chīfàn yìbiān kàn diànshì.
他一边吃饭一边看电视。



Tā yìbiān zǒulù yìbiān kàn shǒujī.
他一边走路一边看手机。



2

用“时间 / 动作 + 以后”描述图片

Describe the pictures using “time/action + 以后”.



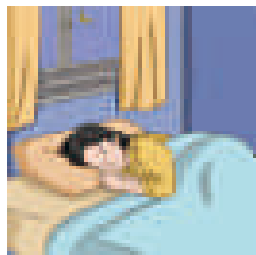
1 她 _____

yǐhòu chī zǎofàn.
以后吃早饭。



2 _____

yǐhòu tiānqì hěn liángkuai.
以后天气很凉快。



3 妹妹 _____

yǐhòu shuìjiào.
以后睡觉。



4

Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

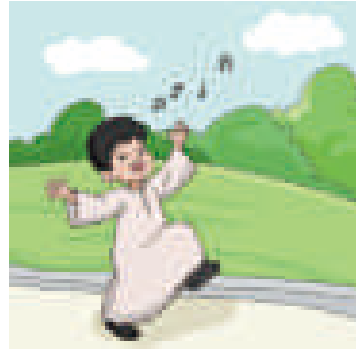
3

用“一边……一边……”描述图片

Describe the pictures using “一边……一边……”

例如：

Tā yìbiān chàngē yìbiān tiàowǔ.
他一边唱歌一边跳舞。

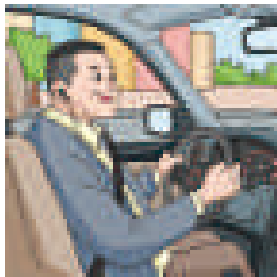


1



Māma yìbiān _____ yìbiān _____。
妈妈一边 _____ 一边 _____。

2



Bàba yìbiān _____ yìbiān _____。
爸爸一边 _____ 一边 _____。

3



Lǎoshī yìbiān _____ yìbiān _____。
老师一边 _____ 一边 _____。





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

1

huí
回

huí jiā
回家

gēn bàba māma huí jiā
跟爸爸妈妈回家

Hěn duō tóngxué gēn bàba māma huí jiā le.
很多同学跟爸爸妈妈回家了。

04-03



2

gāoxìng
高兴

hěn gāoxìng
很高兴

jīntiān wǒ hěn gāoxìng
今天我很高兴

Jīntiān xuéle hěn duō, wǒ

hěn gāoxìng.
很高兴。

04-04



3

yǐhòu
以后

xiàkè yǐhòu
下课以后

Xiàkè yǐhòu, wǒmen huí jiā le.
下课以后，我们回家了。

04-05



4

yìbiān
一边

yìbiān zǒulù
一边走路

yìbiān zǒulù, yìbiān shuōhuà
一边走路，一边说话

04-06



Wǒmen yìbiān zǒulù, yìbiān shuōhuà.
我们一边走路，一边说话。

4

Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

04-07



Xiàkè yǐhòu, hěn duō tóngxué dōu huí jiā le.
下课以后，很多同学都回家了。

Wǒ hé Ālǐ yìbiān zǒulù, yìbiān shuō jīntiān de
我和阿里一边走路，一边说今天的

zhōngwénkè, wǒmen xuéle hěn duō, hěn gāoxìng.
中文课，我们学了很多，很高兴。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

04-08



1 Xiàkè yǐhòu, hěn duō tóngxué dōu huí jiā le.
下课以后，很多同学都回家了。

2 Wǒ hé Ālǐ yìbiān zǒulù, yìbiān shuō jīntiān de zhōngwénkè.
我和阿里一边走路，一边说今天的中文课。

3 Wǒmen xuéle hěn duō, hěn gāoxìng.
我们学了很多，很高兴。



4

试着读一读
 Try to read



04-09

Wǒ shì kuàilè de xiǎo wōniú.
 我是快乐的小蜗牛，
 bēizhe fángzi qù lǚyóu.
 背着房子去旅游，
 shēnchū liǎng zhī xiǎo chùjiǎo.
 伸出两只小触角，
 yìbiān kàn, yìbiān zǒu.
 一边看，一边走。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“门字框”——门

The “门” enclosure component—门



这一课我们学习部件“门”（门字框），“门”像一扇门的形状。带有部件“门”的汉字常常与“门、进出、空间”有关，我们叫它“门字框”。

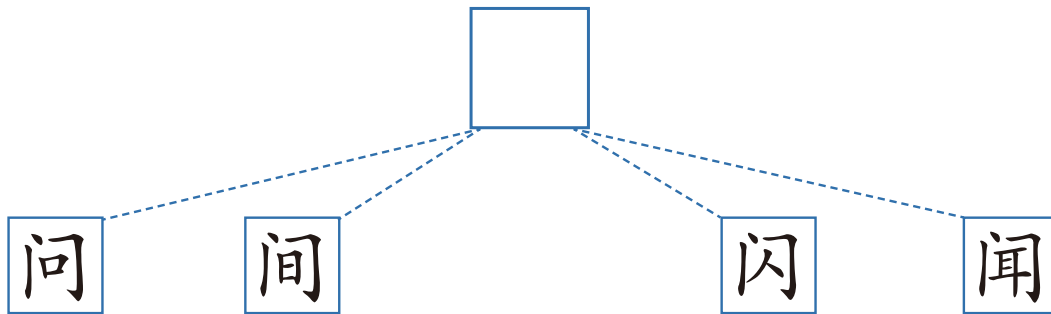
In this lesson, we will learn about the component “门” (the “门” enclosure component), which resembles the shape of a door. Chinese characters with the component “门” are often related to “door”, “entry and exit”, and “space”. That’s why it is called the “门” enclosure component.



1

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

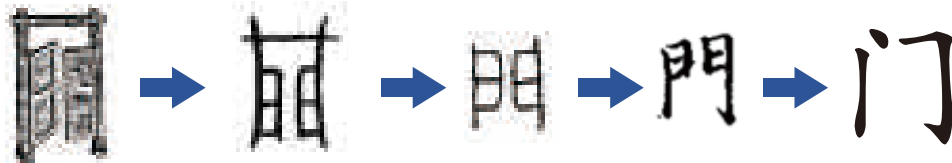
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box



2

“门字框”的演变

The evolution of the “门” enclosure component



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
门	门字框	丶 丨 冂	问、间、 闪、闻	Chinese characters with the “门” enclosure component are mostly related to “door”, “entry or exit” and “space”.



3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

wèn, ask

问 丶 丨 门 问 问 问 问

jīān, between

间 丶 丨 门 间 间 间 间

shǎn, dodge

闪 丶 丨 门 闪 闪

wén, smell

闻 丶 丨 门 闻 闻 闻 闻 闻 闻





6. 语言创造营

Language Workshop

1

问问同学

Ask your classmates

采访你们班的同学，看看他们“下课以后”“下午四点以后”“吃晚饭以后”都做什么。填在下面的表格里。

Interview your classmates and see what they do after class, after 4 pm, and after dinner. Fill in the table below.

例如：

Nǐ xiàkè yǐhòu zuò shénme?

A: 你下课以后做什么?

Wǒ xiàkè yǐhòu qù tī zúqiú.

B: 我下课以后去踢足球。



名字 Name	下课以后 After Class	下午四点以后 After 4 p.m.	吃晚饭以后 After dinner



2

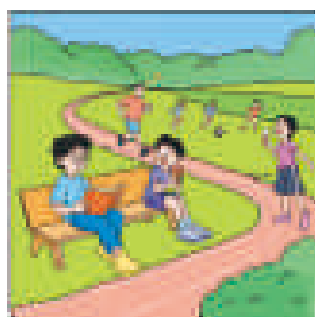
跟同学一起说一说

Discuss with your classmates

学生分为两组，任选下面两张图片中的一张，用“一边……一边……”进行描述，看看哪个组说得更多。

Divide students into two groups, each of which selects one of the two pictures below and describes it using “一边……一边……”. See which group can make the most correct descriptions.

Task 1
 任务 1



Task 2
 任务 2



我能……了 I can...

- 01 我能认读第二单元的生词。
 I can recognize and read the new words in Unit 2.
- 02 我能比较准确地朗读第二单元的课文。
 I can read Unit 2 texts with relatively accurate pronunciation.
- 03 我能理解并正确使用第二单元的语法。
 I can understand and correctly use the grammar in Unit 2.
- 04 我会写第二单元介绍的“目字旁”和“门字框”的 8 个汉字。
 I can write the eight characters containing the “目” radical and “门” enclosure component introduced in Unit 2.

你知道吗
Do you know?



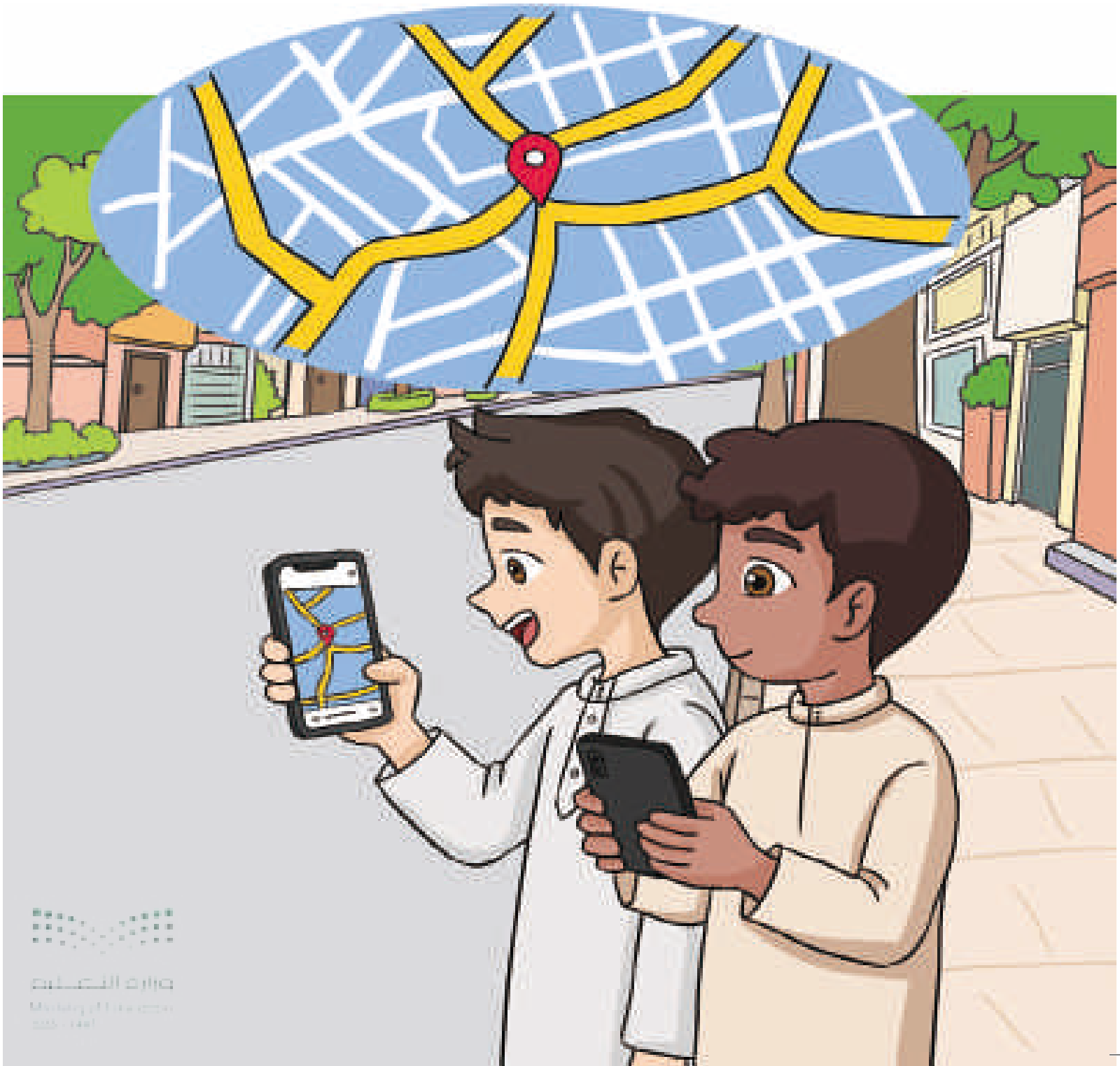
中国的中学生有学生守则，要爱祖国、爱学校、爱父母、爱老师、爱同学。上课要认真听课，积极发表见解。要早睡早起，不迟到不早退。要诚实守信，不说谎不作弊。坚持锻炼身体，爱惜花草树木。

Middle school students in China have a student code of conduct. They are required to love their motherland, love their school, love their parents, love their teachers, and love their classmates. They should listen attentively in class and actively express their opinions. They need to go to bed early and get up early, and avoid being late or leaving early. They must be honest and trustworthy, and must not lie or cheat. They should also persist in physical exercise and protect the plants and trees.



3

地点和问路 Locations and directions



5

Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì 学校的南边是一家超市

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

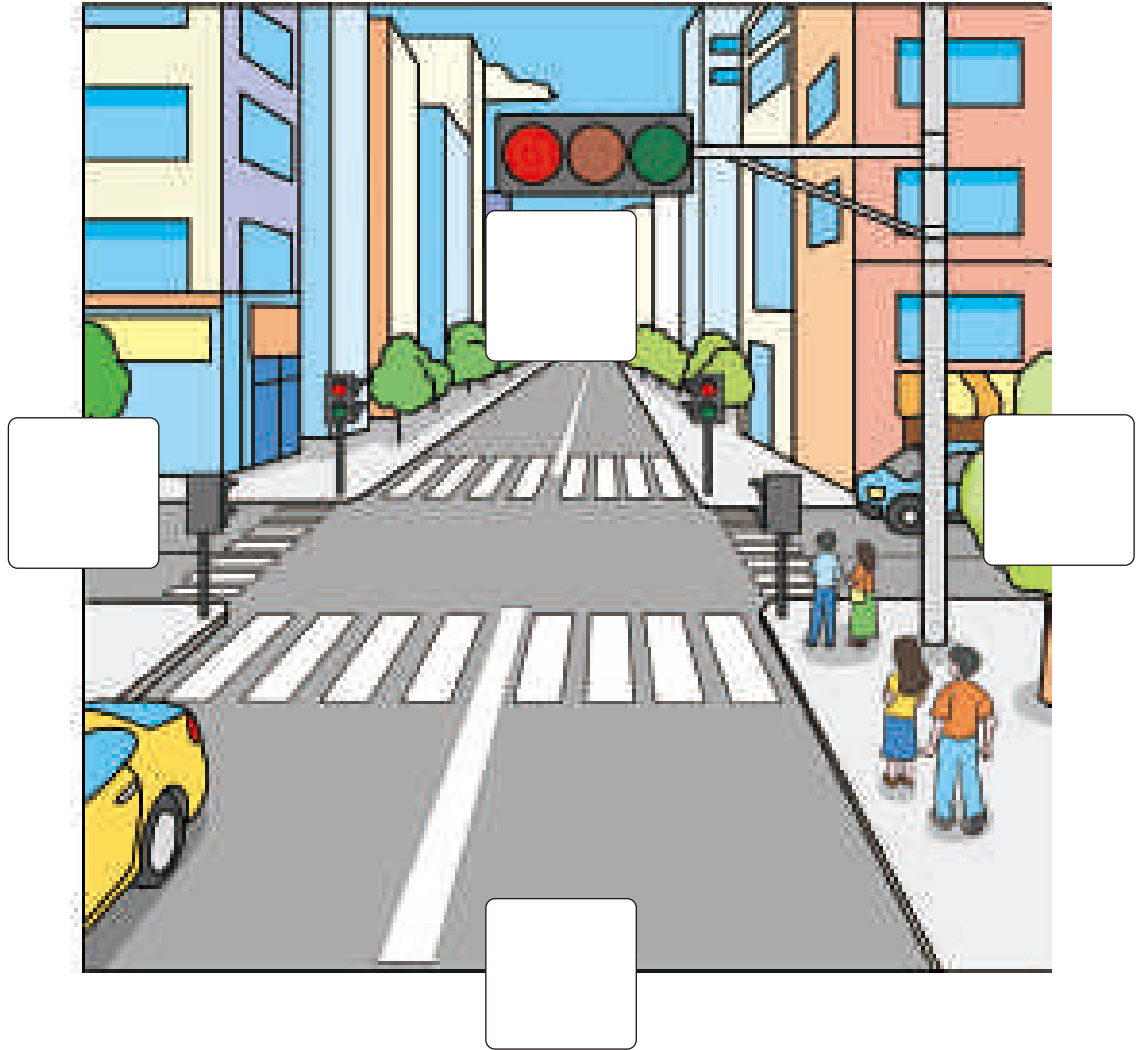
- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“方位词 + 是……”描述某个方位有什么。
To be able to correctly use “directional word + 是……” to describe what is located in a specific position.
- ③ 能正确使用“V + 一下”表示短时性、尝试性动作或委婉请求。
To be able to correctly use “V + 一下” to indicate a brief or tentative action or a polite request.
- ④ 能正确书写含有“区字框”的4个汉字。
To be able to correctly write the four Chinese characters containing the “区” enclosure component.

热身

Warm-up

找一找，把方位词代码填进方框里

Find the directional words and write their codes in the boxes



dōngbian

① 东边

nánbian

② 南边

xībian

③ 西边

běibian

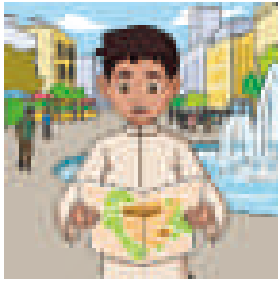
④ 北边





1. 词语补给站

Word Power-up

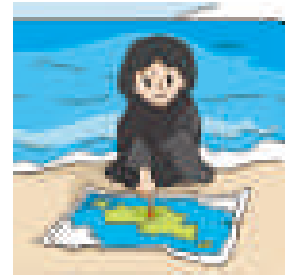


看一下 kàn yíxià

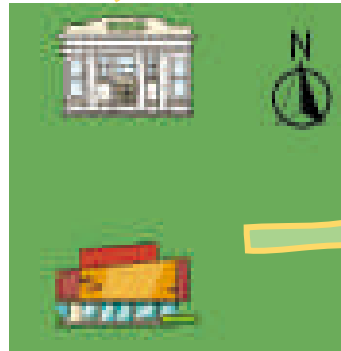


旁边 pángbiān

北边 běibian
一家银行 yì jiā yínháng



这儿 zhèr



南边 nánbian



05-01



- | | | | |
|---|----|----------|---|
| 1 | 一下 | yíxià | used to indicate an action/attempt |
| 2 | 这儿 | zhèr | here |
| 3 | 旁边 | pángbiān | next to |
| 4 | 南边 | nánbian | south |
| 5 | 家 | jiā | a measure word for families / enterprises |
| 6 | 北边 | běibian | north |
| 7 | 银行 | yínháng | bank |





2. 课文工作坊

Text Workshop

05-02



Lín Yuè: Nǐmen xuéxiào zài nǎr?
林月：你们学校在哪儿？

Àimǎ: Nǐ kàn yíxià dìtú, zhèr shì wǒmen de xuéxiào.
艾玛：你看一下地图，这儿是我们的学校。

Lín Yuè: Xuéxiào pángbiān yǒu shénme?
林月：学校旁边有什么？

Àimǎ: Xuéxiào de dōngbian shì yì jiā yīyuàn, nánbian shì yì jiā chāoshì,
艾玛：学校的东边是一家医院，南边是一家超市，
xībian shì yì jiā shūdiàn, běibian shì yì jiā yínháng.
西边是一家书店，北边是一家银行。

Lín Yuè: Zhèr shì shénme dìfang?
林月：这儿是什么地方？

Àimǎ: Zhèr shì yì jiā fàndiàn.
艾玛：这儿是一家饭店。

5

Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì

学校的南边是一家超市



根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01

Xuéxiào de nánbian shì yì jiā yīyuàn.
学校的南边是一家医院。

02

Xuéxiào de běibian shì yì jiā chāoshì.
学校的北边是一家超市。

03

Xuéxiào de pángbiān méiyǒu yínháng.
学校的旁边没有银行。



根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01

Xuéxiào zài nǎr?
学校在哪儿?

02

Xuéxiào de běibian yǒu shénme?
学校的北边有什么?

03

Xuéxiào de nánbian yǒu shénme?
学校的南边有什么?



3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

yíxià
V + 一下

“V + 一下” 用来表示短时性、尝试性动作或委婉请求。

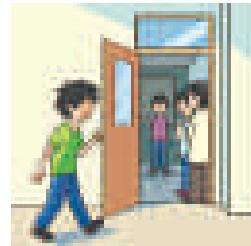
“V + 一下” is used to indicate doing something briefly, trying something out, or making a polite request.

例如：



Nǐ kàn yíxià dìtú.
你 看 一 下 地 图。

Nǐ lái yíxià jiàoshì.
你 来 一 下 教 室。



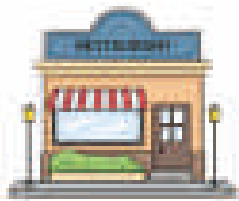
shì
方位词 + 是……

“方位词 + 是……” 用来描述某个方位有什么。

“Directional word + 是……” is used to describe what exists in a specific position.

例如：

Zhèr shì yì jiā fàndiàn.
这 儿 是 一 家 饭 店。



Xuéxiào nánbian shì yì jiā chāoshì.
学 校 南 边 是 一 家 超 市。



2

用“V+一下”填空
Fill in the blanks with “V+ 一下”

kàn
看

wèn
问

xiě
写

shì
试

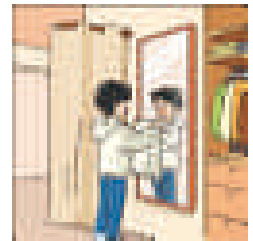
1

Nǐmen _____ jīntiān xué de Hànzì.
你们 _____ 今天学的汉字。



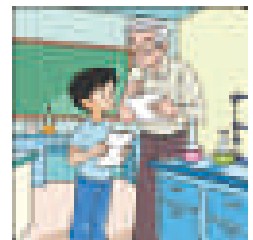
2

Wǒ _____ zhè jiàn yīfu.
我 _____ 这件衣服。



3

Wǒ bù zhīdao, nǐ _____ lǎoshī.
我不知道，你 _____ 老师。



4

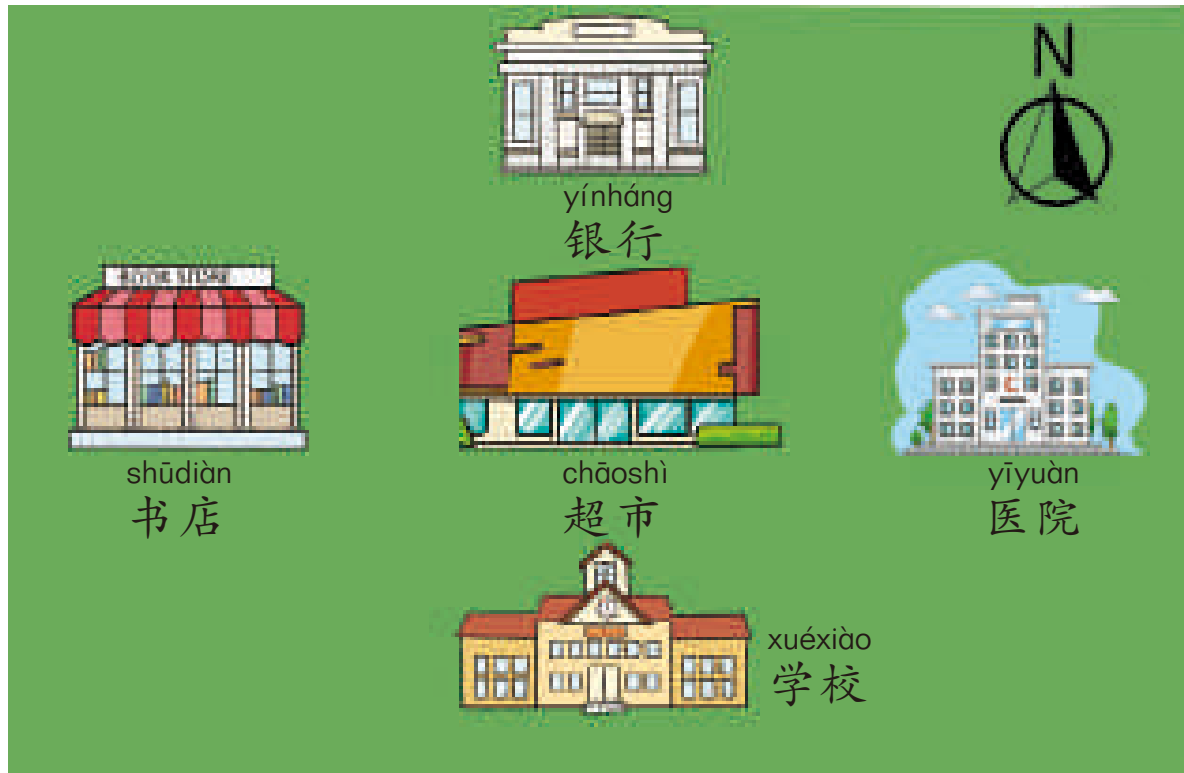
Nǐ _____ dìtú, wǒmen zài zhèr.
你 _____ 地图，我们在这儿。



3

跟同学一起看图问答

Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures



- Chāoshì de dōngbian shì
- ① 超市的东边是_____。
- ② _____ shì yì suǒ xuéxiào.
是一所学校。
- Chāoshì de xībian shì
- ③ 超市的西边是_____。
- ④ _____ shì yì jiā yínháng.
是一家银行。



4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读
Read aloud after the recording



①

xuéxiào
学校

wǒmen de xuéxiào
我们的学校

shì wǒmen de xuéxiào
是我们的学校

Zhèr shì wǒmen de xuéxiào.
这儿是我们的学校。



②

shāngchǎng
商场

yì jiā shāngchǎng
一家商场

shì yì jiā shāngchǎng
是一家商场

Nàr shì yì jiā shāngchǎng.
那儿是一家商场。



③

chāoshì
超市

yì jiā chāoshì
一家超市

nánbian shì yì jiā chāoshì
南边是一家超市

Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì.
学校的南边是一家超市。



④

yínháng
银行

yì jiā yínháng
一家银行

běibian shì yì jiā yínháng
北边是一家银行

Xuéxiào de běibian shì yì jiā yínháng.
学校的北边是一家银行。

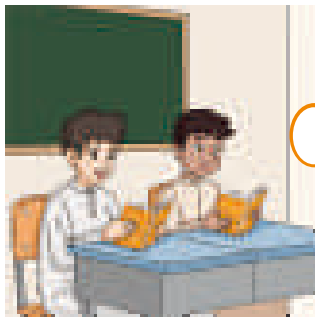


2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

05-07



Lín Yuè: Nǐmen xuéxiào zài nǎr?
林月: 你们学校在哪儿?

Àimǎ: Nǐ kàn yíxià dìtú, zhèr shì wǒmen de xuéxiào.
艾玛: 你看一下地图, 这儿是我们的学校。

Lín Yuè: Xuéxiào pángbiān yǒu shénme?
林月: 学校旁边有什么?

Àimǎ: Xuéxiào de dōngbian shì yì jiā yīyuàn, nánbian shì yì jiā chāoshì,
艾玛: 学校的东边是一家医院, 南边是一家超市,
xībian shì yì jiā shūdiàn, běibian shì yì jiā yínháng.
西边是一家书店, 北边是一家银行。

Lín Yuè: Zhèr shì shénme dìfang?
林月: 这儿是什么地方?

Àimǎ: Zhèr shì yì jiā fàndiàn.
艾玛: 这儿是一家饭店。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

05-08



1 Zhèr shì shénme dìfang?
这儿是什么地方?

2 Zhèr shì wǒmen de xuéxiào.
这儿是我们的学校。

3 Xuéxiào de pángbiān yǒu shénme?
学校的旁边有什么?

4 Xuéxiào de dōngbian shì yì jiā yīyuàn, nánbian shì yì jiā chāoshì,
学校的东边是一家医院, 南边是一家超市,

xībian shì yì jiā shūdiàn, běibian shì yì jiā yínháng.
西边是一家书店, 北边是一家银行。

4

试着读一读
Try to read

05-09



Dōng xī nán běi
东 西 南 北

Zǎochēn qǐlai, miànxiàng tàiyang.
早晨起来，面向太阳。

Qiánbian shì dōng, hòubian shì xī,
前边是东，后边是西，

zuǒbian shì běi, yòubian shì nán.
左边是北，右边是南。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“区字框” — 匚

The “匚” enclosure component — 匚



这节课学习偏旁“匚”（区字框），“区字框”最初象征“盛放东西的方形容器”，后来多与“容器、盛放、包裹、范围”等概念有关。

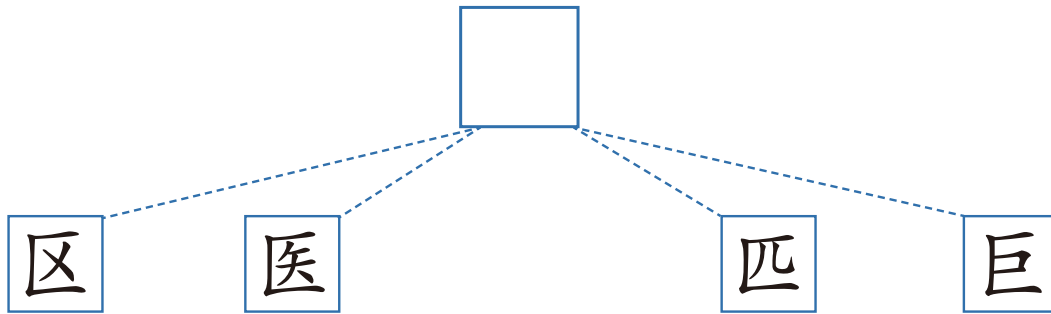
In this lesson, we will study the radical “匚”, which originally symbolized a square container for holding things. Later, it became primarily associated with concepts such as “containers”, “storage”, “wrapping”, and “scope”.



1

找出下列汉字的共同部件，写在方框中

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box



2

“区字框”的演变

The evolution of the “匚” enclosure component



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
匚	区字框	一 匚	区、医、 匹、巨	It symbolizes a square container for holding things.

3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

qū, district

区	一	丿	又	区															

yī, doctor

医	一	丿	疒	互	疒	疾	医													

pǐ, a measure word for horses, etc.

匹	一	丿	儿	匹																

jù, huge

巨	一	丿	厶	巨																



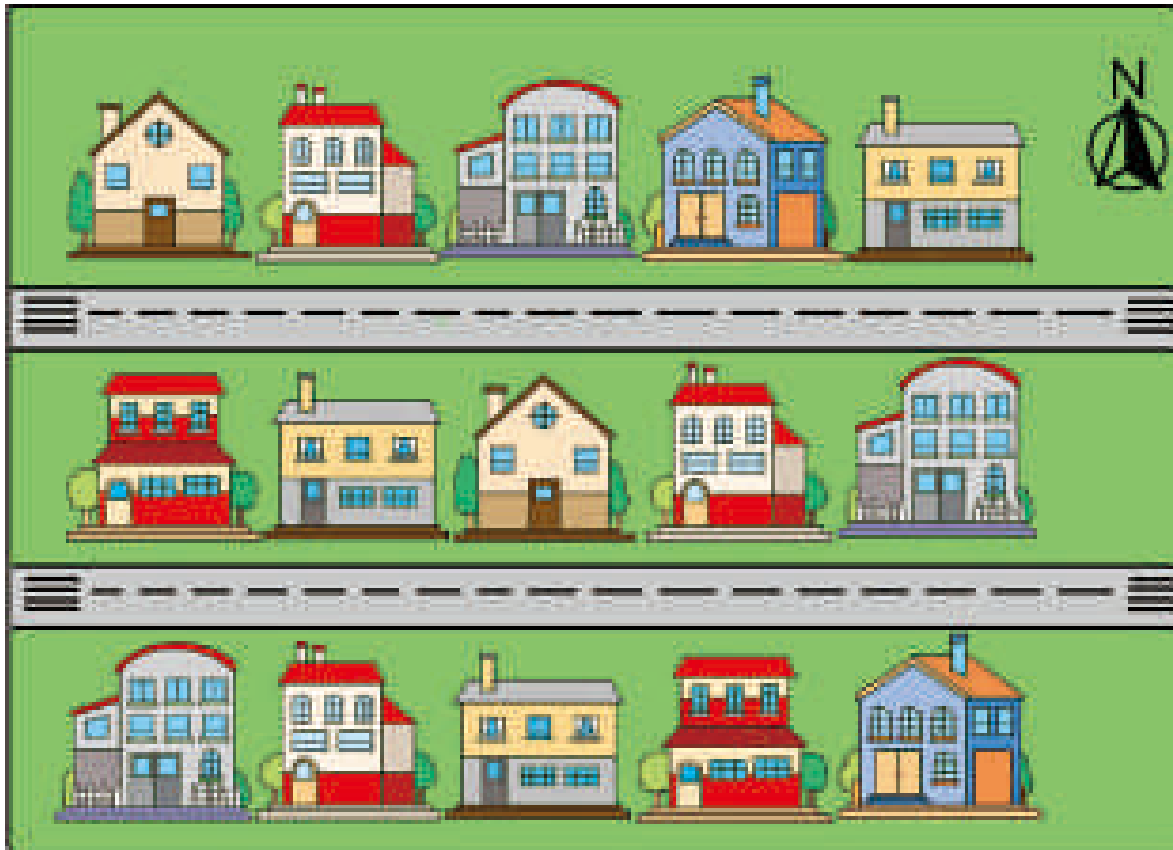
6. 语言创造营

Language Workshop

1

问问同学，把答案填进表格

Ask your classmates and fill in the table with the answers



例如：

Nǐ jiā pángbiān yǒu shénme? Nǐ jiā pángbiān shì shéi jiā?

A: 你家 旁边 有什么? 你家 旁边 是谁家?

Wǒ jiào Suǒfēiyà, Wǒ jiā dōngbian shì Sàlā jiā, xībian shì shāngdiàn,

B: 我叫 索菲亚, 我家 东边 是萨拉家, 西边 是 商店,

nánbian shì Ālǐ jiā, běibian shì Mǎlián jiā.

南边 是阿里家, 北边 是马莲家。



xìngmíng 姓名	dōngbian 东边	xībian 西边	nánbian 南边	běibian 北边
Suǒfēiyà 索菲亚	Sàlā jiā 萨拉家	shāngdiàn 商店	Ālǐ jiā 阿里家	Mǎlián jiā 马莲家

2

跟同学说一说

Discuss with your classmates

jiā
家chāoshì
超市yīyuàn
医院jīchǎng
机场huǒchēzhàn
火车站gōngyuán
公园shāngdiàn
商店diànyǐngyuàn
电影院fàndiàn
饭店xuéxiào
学校shūdiàn
书店yínháng
银行

Zhèr shì shénme dìfang?

A: 这儿 是 什么 地方?

B: _____。

pángbiān yǒu shénme?

A: _____ 旁边 有 什么?

B: _____ 东边 是 _____, _____ 南边 是 _____,

_____ 西边 是 _____, _____ 北边 是 _____。



6

Lí zhè yuǎn ma? 离这儿远吗?

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“离”表达距离。
To be able to correctly use “离” to indicate distance.
- ③ 能正确使用“往”表达行动方向。
To be able to correctly use “往” to indicate the direction of an action.
- ④ 能正确书写含有“双立人”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “亻” radical.

6

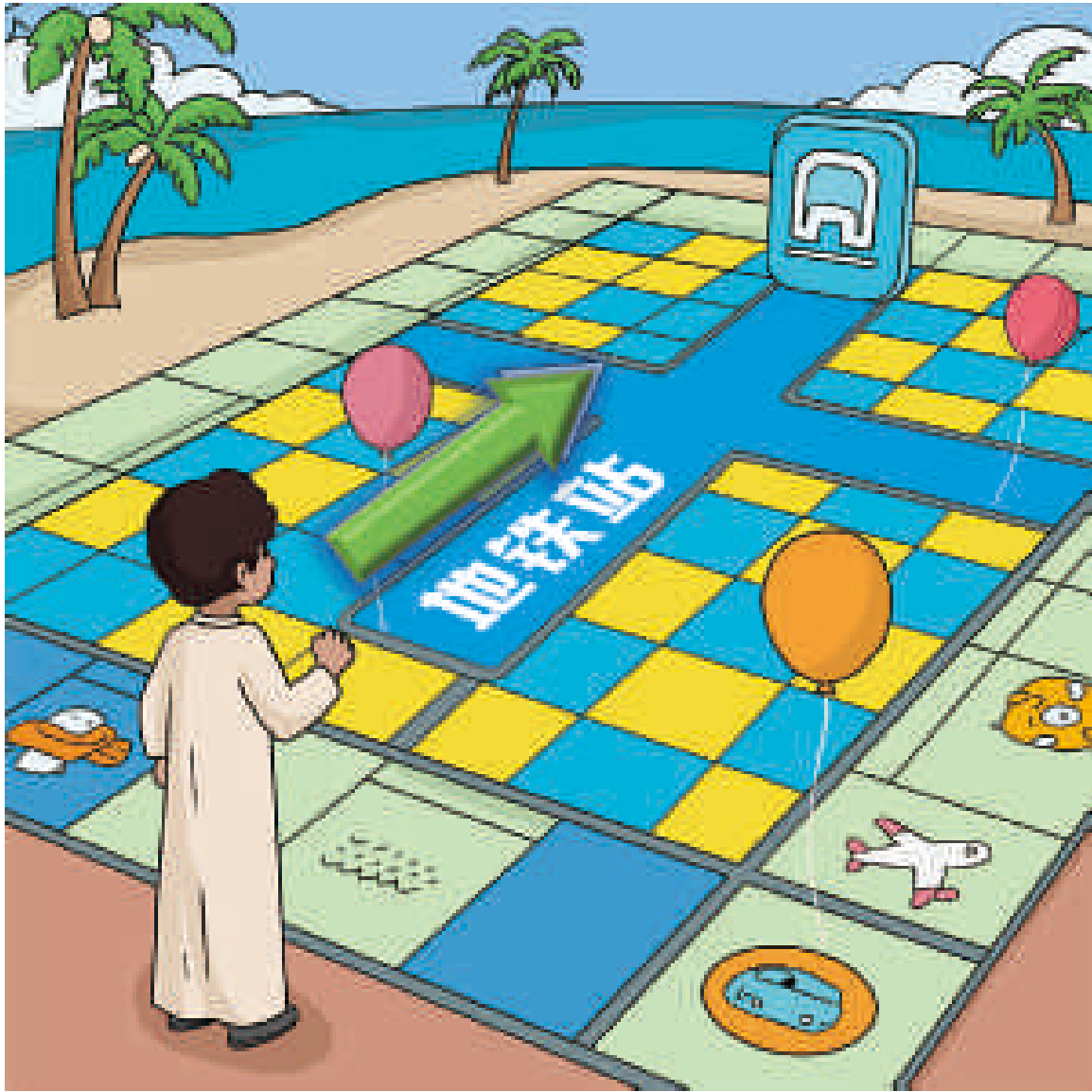
Lí zhèr yuǎn ma?
离这儿远吗?

热身

Warm-up

选一选，读一读

Choose and read



wǎng qián zǒu

 往前走

wǎng hòu zǒu

 往后走

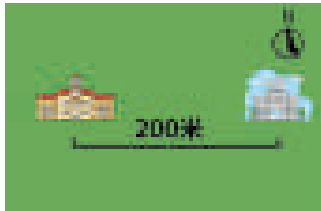
wǎng zuǒ zǒu

 往左走

wǎng yòu zǒu

 往右走

1. 词语补给站
Word Power-up



离 lí

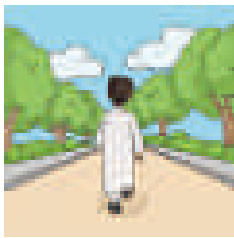


洗手间 xǐshǒujiān



远
yuǎn

近 jìn



往前走 wǎng qián zǒu



一百 yìbǎi



不客气 búkèqi



1	洗手间	xǐshǒujiān	restroom
2	离	lí	be away from
3	远	yuǎn	far
4	近	jìn	near
5	往	wǎng	toward, to
6	百	bǎi	hundred
7	不客气	búkèqi	You're welcome.

6 Lí zhèr yuǎn ma? 离这儿远吗?



2. 课文工作坊

Text Workshop

06-02



Lùrén: Nǐ hǎo, qǐngwèn fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?
路人：你好，请问附近有洗手间吗？

Nàdá: Dìtiězhàn li yǒu.
纳达：地铁站里有。

Lùrén: Lí zhèr yuǎn ma?
路人：离这儿远吗？

Nàdá: Hěn jìn, wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ, dìtiězhàn zài nǐ de yòubian.
纳达：很近，往前走一百米，地铁站在你的右边。

Lùrén: Zhīdao le, xièxie!
路人：知道了，谢谢！

Nàdá: Búkèqì.
纳达：不客气。



 根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Dìtiězhàn li yǒu xǐshǒujiān.
地铁站里有洗手间。

02 Dìtiězhàn lí zhèr hěn yuǎn.
地铁站离这儿很远。

03 Dìtiězhàn zài Nàdá zuǒbian.
地铁站在纳达左边。

 根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?
附近有洗手间吗?

02 Dìtiězhàn lí zhèr yuǎn ma?
地铁站离这儿远吗?

03 Dìtiězhàn zài nǎr?
地铁站在哪儿?

6 Lí zhèr yuǎn ma? 离这儿远吗?

3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

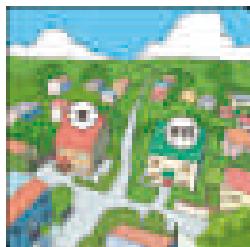
Learn grammar with your teacher

lí
(地点 +) 离 + 地点 + 距离

“(地点 +) 离 + 地点 + 距离”用来描述处所之间距离远近。如果听话人和说话人都知道谈及的地点，也就是“离”前面的地点词语，那么这个地点词语可以省略。

“(Location+) 离 + location + distance” is used to describe the distance between places. If both the listener and the speaker know the location being discussed, the location word before “离” can be omitted.

例如:



Wǒ jiā lí xuéxiào bù yuǎn.
我家离学校不远。

Xuéxiào lí chāoshì hěn jìn.
学校离超市很近。

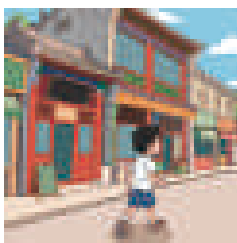


wǎng
往 + 方向 + V

“往 + 方向 + V”表达行动方向。

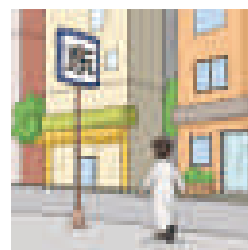
“往 + direction + verb” indicates the direction of an action.

例如:



Wǎng qián zǒu.
往前走。

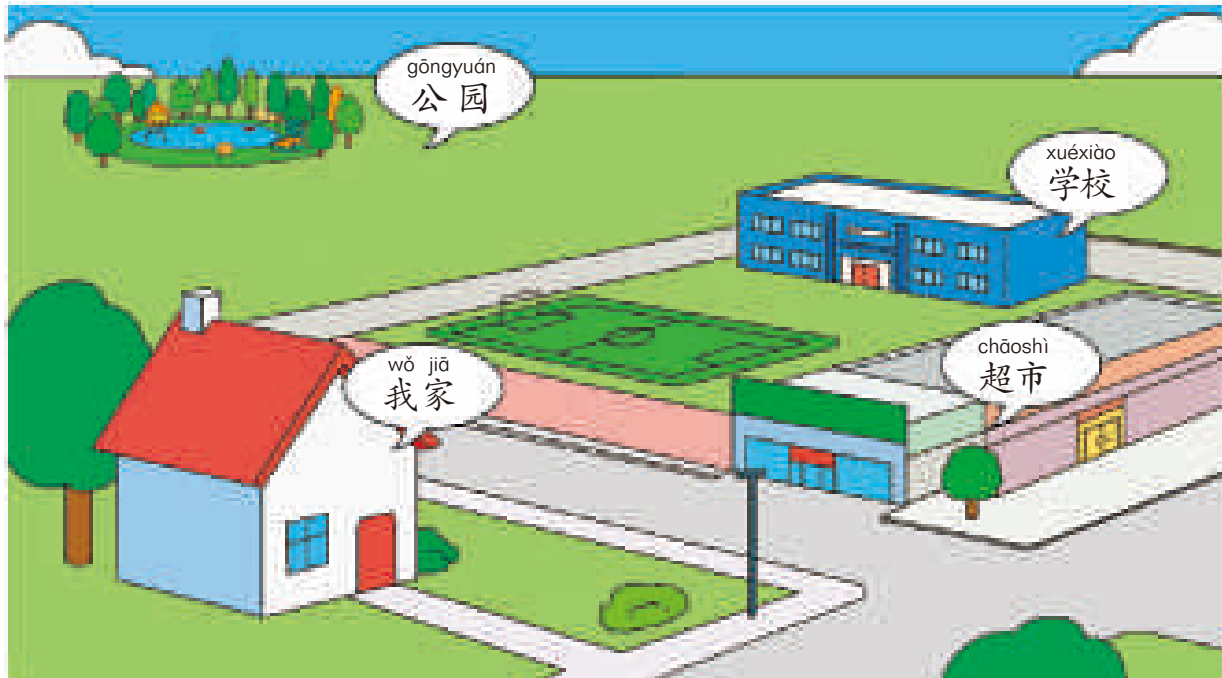
Wǎng dōng zǒu yìbǎi mǐ.
往东走一百米。



2

看图回答问题

Look at the picture and answer the questions



Nǐ jiā lí xuéxiào yuǎn ma?
① A: 你家离学校远吗?

B: _____ lí _____。

Nǐ jiā lí chāoshì yuǎn ma?
② A: 你家离超市远吗?

B: _____ lí _____。

Nǐ jiā lí gōngyuán yuǎn ma?
③ A: 你家离公园远吗?

B: _____ lí _____。

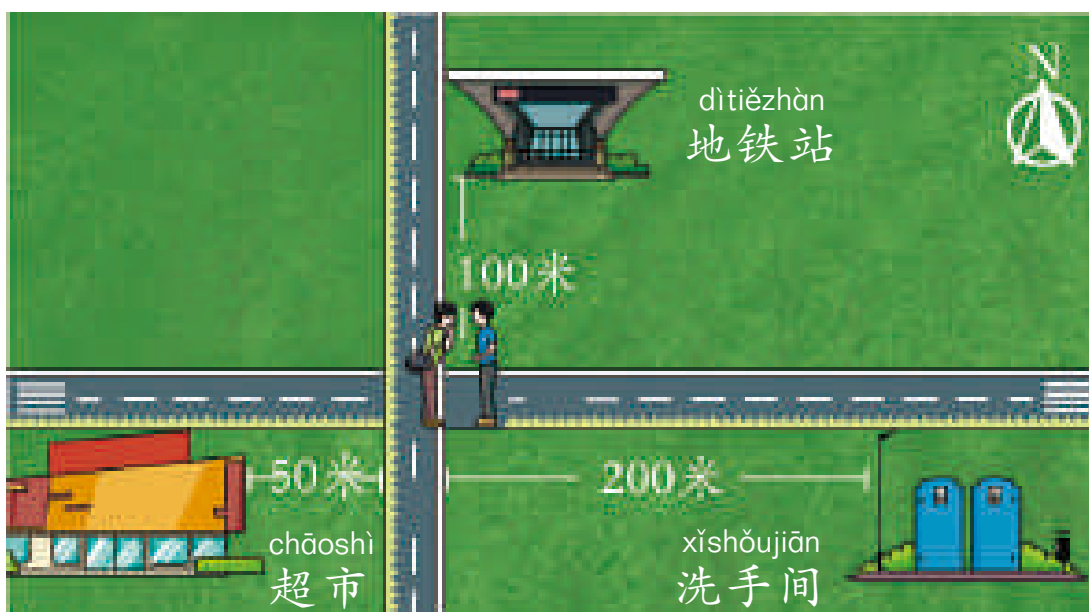


6 Lí zhèr yuǎn ma? 离这儿远吗?

3

跟同学一起看图问答

Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures



Dìtiězhàn lí zhèr yuǎn ma?

① A: 地铁站离这儿远吗?

B: _____, wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ, zài nǐ de yòubian.
往前走一百米，在你的右边。

Xǐshǒujiān lí zhèr yuǎn ma?

② A: 洗手间离这儿远吗?

B: _____。

Chāoshì lí zhèr yuǎn ma?

③ A: 超市离这儿远吗?

B: _____。





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

1

xǐshǒujiān
洗手间

yǒu xǐshǒujiān
有洗手间

fùjìn yǒu xǐshǒujiān
附近有洗手间

Fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?
附近有洗手间吗？

06-03



2

zhèr
这儿

lí zhèr
离这儿

lí zhèr yuǎn
离这儿远

Dìtiězhàn lí zhèr yuǎn.
地铁站离这儿远。

06-04



3

yìbǎi
一百

yìbǎi mǐ
一百米

zǒu yìbǎi mǐ
走一百米

Wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ.
往前走一百米。

06-05



4

yòubian
右边

nǐ de yòubian
你的右边

zài nǐ de yòubian
在你的右边

Dìtiězhàn zài nǐ de yòubian.
地铁站在你的右边。

06-06



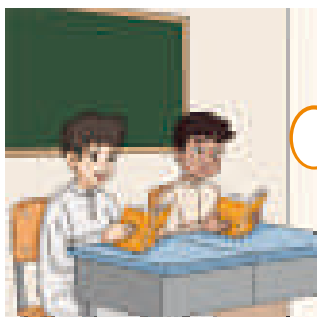
6 Lí zhèr yuǎn ma? 离这儿远吗?

2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

06-07



Lùrén: Nǐ hǎo, qǐngwèn fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?

路人: 你好, 请问附近有洗手间吗?

Nàdá: Dìtiězhàn lǐ yǒu.

纳达: 地铁站里有。

Lùrén: Lí zhèr yuǎn ma?

路人: 离这儿远吗?

Nàdá: Hěn jìn, wǎng qián zǒu yībǎi mǐ, dìtiězhàn zài nǐ de yòubian.

纳达: 很近, 往前走一百米, 地铁站在你的右边。

Lùrén: Zhīdao le, xièxie!

路人: 知道了, 谢谢!

Nàdá: Búkèqi.

纳达: 不客气。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

06-08



Qǐngwèn, fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?

① 请问, 附近有洗手间吗?

Dìtiězhàn lí zhèr yuǎn ma?

② 地铁站离这儿远吗?

Wǎng qián zǒu yībǎi mǐ, dìtiězhàn zài nǐ de yòubian.

③ 往前走一百米, 地铁站在你的右边。



4

试着读一读
Try to read

06-09



Huà
画

[Táng] Wáng Wéi
[唐] 王维

Yuǎn kàn shān yǒu sè.
远看山有色,
jìn tīng shuǐ wú shēng.
近听水无声。
Chūn qù huā hái zài,
春去花还在,
rén lái niǎo bù jīng.
人来鸟不惊。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“双人旁” —— 彳

The “彳” radical — 彳

彳

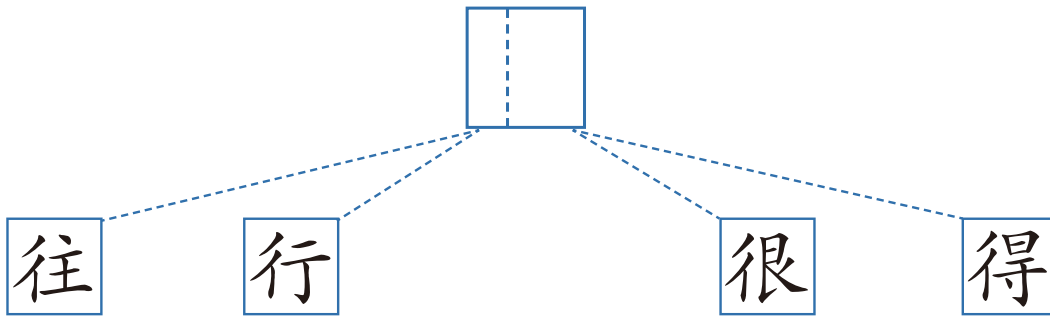
shuāngrénpáng

“彳”（双人旁），由“行”古文字形“𠂔”的左半部分演变而来。“𠂔”像十字路口，本义指道路。“彳”是十字路口的左半边，最初意义与“行走、道路”相关，后来含义逐渐模糊。

The “彳” radical evolved from the left component of the character “行”. “行” resembles a crossroad, originally meaning “road”. “彳” is the left half of the crossroad, and was initially related to “walking” and “road”, but later its meaning gradually became blurred.

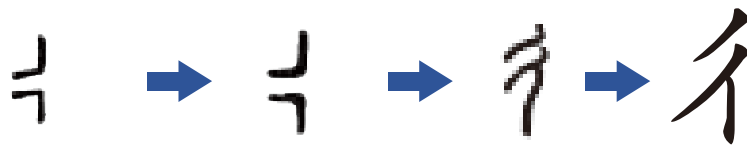
1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box



2

“双人旁”的演变
The evolution of the “彳” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
彳	双人旁	丶 丿 彳	往、行、 很、得	It symbolizes the crossroad.

3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

wǎng, toward

往 丿 丿 彳 彳 彳 彳 彳 往 往

xíng, walk

行 丿 丿 彳 彳 彳 行 行

hěn, very

很 丿 丿 彳 彳 彳 彳 彳 很 很 很

děi, should

得 丿 丿 彳 彳 彳 彳 彳 得 得 得

得	得																		





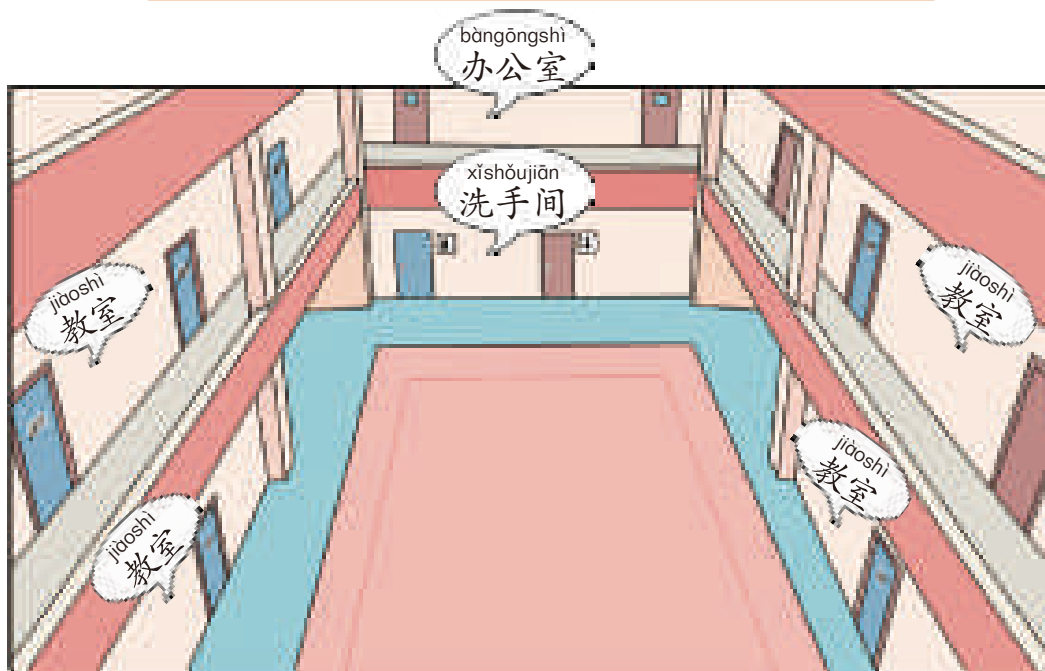
6. 语言创造营

Language Workshop

1

跟同学聊聊学校里设施的方位

Talk with your classmates about the location of the facilities in the school



A: Lóu li yǒu _____ ma?
楼里有 _____ 吗?

B: Yǒu.
有。

A: _____ zài nǎr?
_____ 在哪儿?

B: Wǎng _____ , zài _____ 。
往 _____ , 在 _____ 。

A: Zhīdao le. xièxie!
知道了, 谢谢!

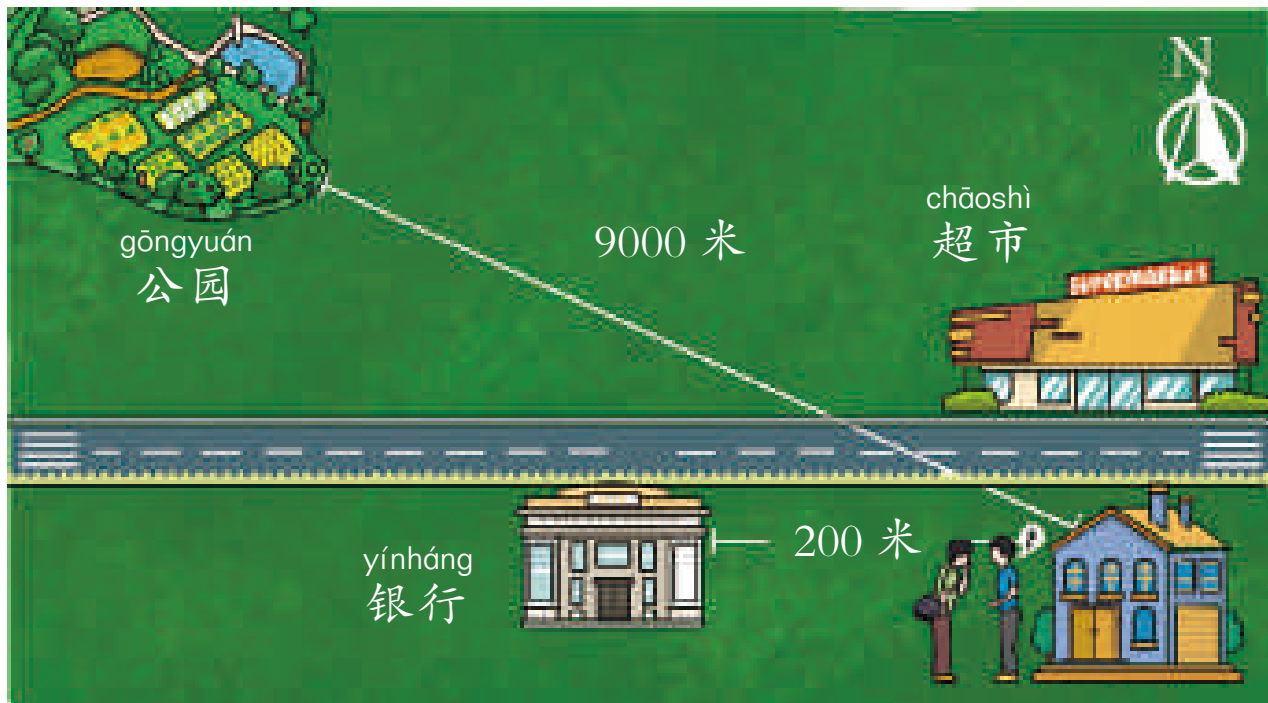
B: Búkèqi.
不客气。



2

跟同学聊聊你家附近的设施

Talk with your classmates about the facilities near your home



Zhè shì wǒ de jiā, wǒ jiā fùjìn yǒu

这是我的家，我家附近有 _____、_____，

_____ lí _____ bù yuǎn, wǎng _____，

_____ zài _____。 Wǒ jiā lí _____ hěn yuǎn。



6 Lǐ zhèr yuǎn ma? 离这儿远吗?



我能……了 I can...

- 01 我能认读第三单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 3.
- 02 我能比较准确地朗读第三单元的课文。
I can read Unit 3 texts with relatively accurate pronunciation.
- 03 我能理解并正确使用第三单元的语法。
I understand and correctly use the grammar in Unit 3.
- 04 我会写第三单元介绍的“区字框”和“双人旁”的8个汉字。
I can write the eight characters containing the “匚” enclosure component and “彳” radical introduced in Unit 3.

你知道吗? Do you know?

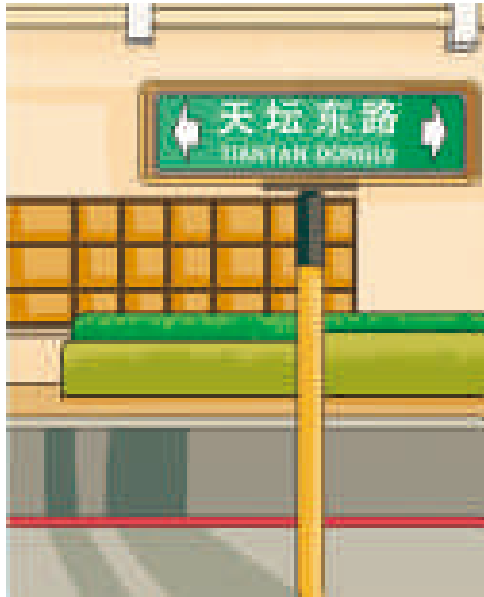
在中国，人们用“前面、后面、左边、右边”指称方位，也喜欢用“东、南、西、北”来说方向。在很多城市里，地铁站、路牌上都有“东路”“西门”“南街”“北站”这样的名字。

受自然环境影响，中国人喜欢南北向的房子，这样的房子采光更好，更利于空气流通，室内比较舒服。



In China, people use “前面”，“后面”，“左边”，and “右边” to indicate positions, and they also like to use “东”，“南”，“西”，and “北” to describe directions. In many cities, subway stations and road signs often have names such as “东路”，“西门”，“南街”，and “北站”.

Influenced by natural environment, Chinese people tend to favor houses that are oriented north-south, as these houses have better lighting and ventilation, making the interior more comfortable.





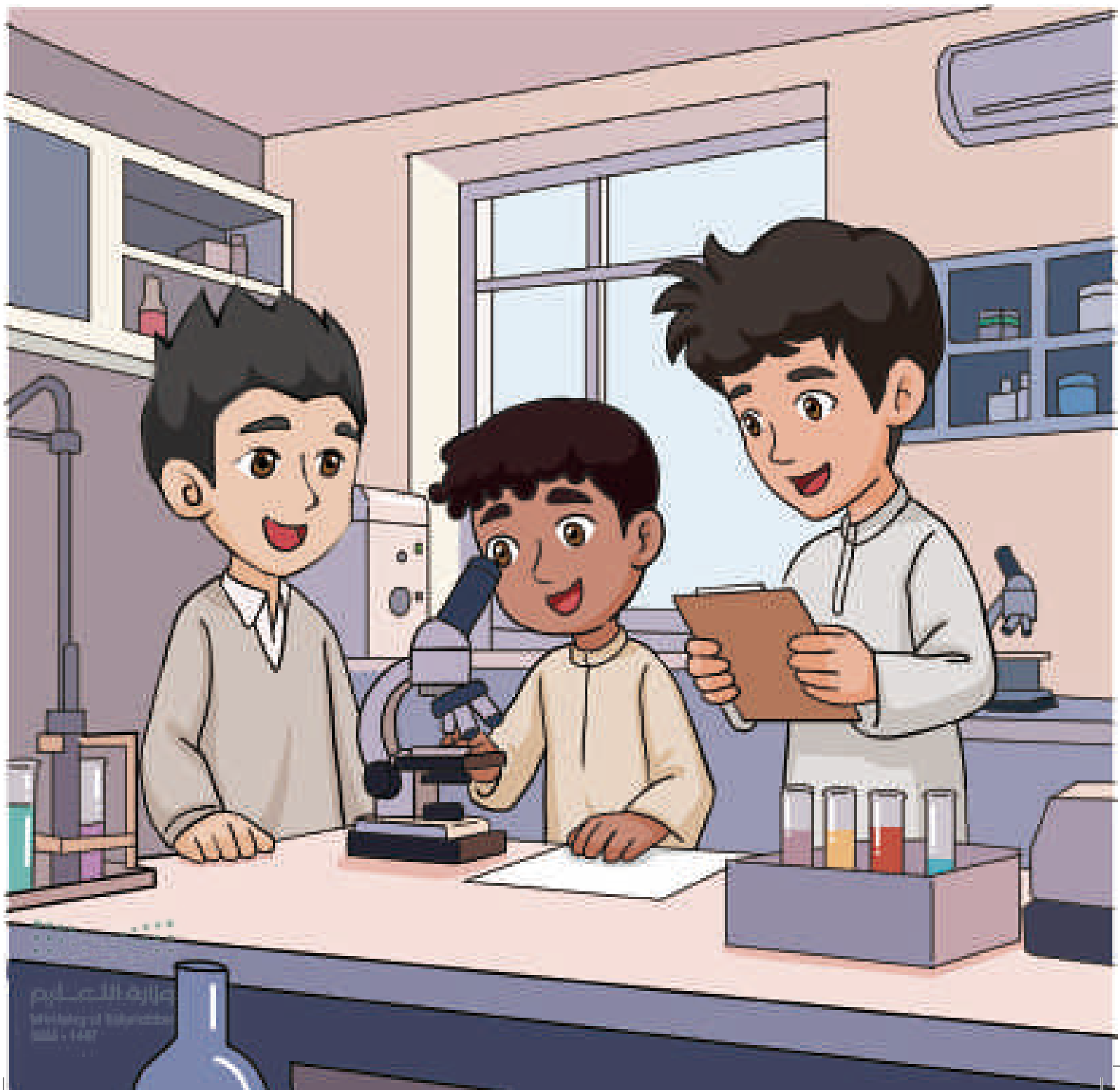
وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

4

能力和习惯 Abilities and habits



7

Nǐ tīngdǒngle ma? 你听懂了吗?

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“V + 结果补语”表示动作或行为引发的直接结果。
To be able to correctly use “V + resultative complement” to indicate the direct outcome caused by an action or behavior.
- ③ 能正确使用“……，好吗？”表示请求或建议。
To be able to correctly use “……，好吗？” to indicate a request or suggestion.
- ④ 能正确书写含有“竖心旁”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “忄” radical.

热身

Warm-up

根据例子，将每组的两个句子改写成一个新句子

Rewrite the two sentences in each group as a single new sentence, following the example

例如：

Wǒ tīngle lǎoshī shuō de huà.
A: 我听了老师说的话。
Wǒ dǒngle lǎoshī shuō de huà.
B: 我懂了老师说的话。

Wǒ tīngdǒngle lǎoshī shuō de huà.
我听懂了老师说的话。

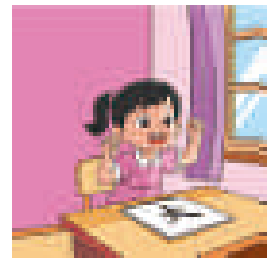
1

Wǒ xuéle kāichē.
A: 我学了开车。
Wǒ huì kāichē le.
B: 我会开车了。



2

Wǒ xiěle yí gè Hànzì.
A: 我写了一个汉字。
Hànzì shì duì de.
B: 汉字是对的。



3

Wǒ shuōle yí jù huà.
A: 我说了一句话。
Zhè jù huà shì cuò de.
B: 这句话是错的。





1. 词语补给站

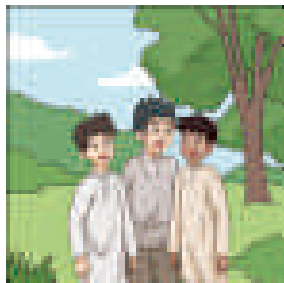
Word Power-up



句子 jùzi



懂 dǒng

书包的一部分
shūbāo de yí bùfen

咱们 zánmen



帮 bāng

07-01



1	刚才	gāngcái	just now
2	句子	jùzi	sentence
3	懂	dǒng	understand
4	只	zhǐ	only
5	一部分	yí bùfen	a part
6	咱们	zánmen	we (including both the speaker and the person / persons spoken to)
7	帮	bāng	help





2. 课文工作坊

Text Workshop

07-02



Ālǐ: Lǎoshī gāngcái shuō de nàge jùzi, nǐ tīngdǒngle ma?
阿里：老师刚才说的那个句子，你听懂了吗？

Hādí: Wǒ méi tīngdǒng, nǐ ne?
哈迪：我没听懂，你呢？

Ālǐ: Wǒ zhǐ tīngdǒngle yí bùfen. Zánmen qù wènwen lǎoshī ba.
阿里：我只听懂了一部分。咱们去问问老师吧。

Hādí: Lǎoshī nín hǎo, qǐng nín bāngbang wǒmen, hǎo ma?
哈迪：老师您好，请您帮帮我们，好吗？

Ālǐ: Nín kàn zhège jùzi xiěduìle ma?
阿里：您看这个句子写对了吗？

Hāsāng: Wǒ kànkàn. Nǐ xiěduìle, fēicháng hǎo!
哈桑：我看看。你写对了，非常好！



 根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Hādí tīngdǒngle lǎoshī shuō de jùzi.
哈迪听懂了老师说的句子。

02 Lǎoshī shuō de jùzi Ālǐ quándōu tīngdǒngle.
老师说的句子阿里全都听懂了。

03 Ālǐ de jùzi xiěduìle.
阿里的句子写对了。

 根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Hādí tīngdǒng lǎoshī gāngcái shuō de jùzi le ma?
哈迪听懂老师刚才说的句子了吗?

02 Ālǐ tīngdǒngle duōshao?
阿里听懂了多少?

03 Ālǐ xiěduìle ma?
阿里写对了吗?

3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

V + 结果补语

“V + 结果补语”可以表示动作或行为产生的结果，一般由形容词或动词来担任结果补语。否定形式是“没(有) + V + 结果补语”。

“V + resultative complement” can indicate the result produced by an action or behavior, with the resultative complement typically being an adjective or a verb. Its negative form is “没(有) + V + resultative complement”.

Zhège Hànzì xiěduì le.
例如：这个汉字写对了。



Zhège Hànzì méi (yǒu) xiěduì.
这个汉字没(有)写对。



hǎo ma
……, 好吗?

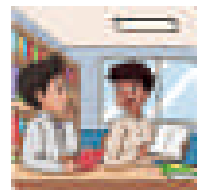
当我们请求别人做某事或者建议某人做某事时，可以使用“句子 + 好吗？”的形式，语气上比较委婉。

When making requests or suggestions to others, we can use the structure “sentence + 好吗?” to convey a softer, politer tone.

例如： Wǒmen míngtiān yìqǐ qù xuéxiào, hǎo ma?
我们明天一起去学校，好吗?



Xiànzài bié shuōhuà hǎo ma?
现在别说话，好吗?



7

Nǐ tīngdǒngle ma?
你听懂了吗?

2

用合适的结果补语描述图片

Describe the pictures using the appropriate resultative complements

wán
完

dǒng
懂

gānjìng
干净

cuò
错

1

Zhè běn shū nǐ kàn _____ le ma?
这本书你看 _____ 了吗?



2

Zhè jiàn yīfu xǐ _____ le ma?
这件衣服洗 _____ 了吗?



3

Wǒ de zuòyè xiě _____ le.
我的作业写 _____ 了。



4

Duìbuqǐ, nǐ dǎ _____ diànhuà le.
对不起，你打 _____ 电话了。



3

用“……，好吗？”改写下面的句子

Rewrite the following sentences with “……，好吗?”.

例如：

Wǒmen míngtiān yìqǐ qù xuéxiào ba.
我们明天一起去学校吧。

Wǒmen míngtiān yìqǐ qù xuéxiào, hǎo ma?
→ 我们明天一起去学校，好吗？



1



Wǒ kěyǐ yòng yíxià nǐ de bǐ ma?
我可以用一下你的笔吗？

→ _____, hǎo ma?
好吗？

2



Nǐ xiànzài qù shuìjiào ba.
你现在去睡觉吧。

→ _____, hǎo ma?
好吗？

3



Nǐ kěyǐ bāngwǒ yíxià ma?
你可以帮我一下吗？

→ _____, hǎo ma?
好吗？





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

07-03



① jùzi

句子

nàge jùzi
那个句子xiě de nàge jùzi
写的那个句子Nǐ gāngcái xiě de nàge jùzi.
你刚才写的那个句子。

07-04



② dǒng

懂

tīngdǒng
听懂tīngdǒngle jùzi
听懂了句子Tīngdǒngle lǎoshī shuō de jùzi.
听懂了老师说的句子。

07-05



③ yí bùfen

一部分

tīngdǒngle yí bùfen
听懂了一部分zhǐ tīngdǒngle yí bùfen
只听懂了一部分Lǎoshī shuō de jùzi, wǒ zhǐ tīngdǒngle yí bùfen.
老师说的句子，我只听懂了一部分。

07-06



④ bāng

帮

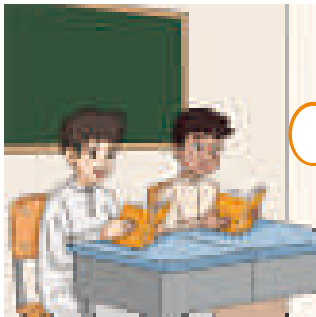
bāngbang
帮帮qǐng bāngbang wǒmen
请帮帮我们Qǐng bāngbang wǒmen, hǎo ma?
请帮帮我们，好吗?

2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

07-07



Ālǐ: Lǎoshī gāngcái shuō de nàge jùzi, nǐ tīngdǒngle ma?
阿里: 老师刚才说的那个句子, 你听懂了吗?

Hādì: Wǒ méi tīngdǒng, nǐ ne?
哈迪: 我没听懂, 你呢?

Ālǐ: Wǒ zhǐ tīngdǒngle yí bùfen. Zánmen qù wènwen lǎoshī ba.
阿里: 我只听懂了一部分。咱们去问问老师吧。

Hādì: Lǎoshī nín hǎo, qǐng nín bāngbang wǒmen, hǎo ma?
哈迪: 老师您好, 请您帮帮我们, 好吗?

Ālǐ: Nín kàn zhège jùzi xiěduìle ma?
阿里: 您看这个句子写对了吗?

Hāsāng: Wǒ kànkàn. Nǐ xiěduìle, fēicháng hǎo!
哈桑: 我看看。你写对了, 非常好!

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

07-08



1 Lǎoshī gāngcái shuō de nàge jùzi, nǐ tīngdǒngle ma?
老师刚才说的那个句子, 你听懂了吗?

2 Wǒ zhǐ tīngdǒngle yí bùfen.
我只听懂了一部分。

3 Nín kàn zhège jùzi xiěduìle ma?
您看这个句子写对了吗?



4

试着读一读
Try to read

07-09

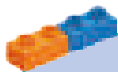


Zhǎo ya zhǎo ya zhǎo péngyou,
找呀找呀找朋友，
zhǎodào yí gè hǎo péngyou.
找到一个好朋友。
Jìng gè lǐ, wòwo shǒu.
敬个礼，握握手，
nǐ shì wǒ de hǎo péngyou.
你是我的好朋友。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“竖心旁” —— 忄

The “忄” radical — 忄

忄
shùxīnpáng

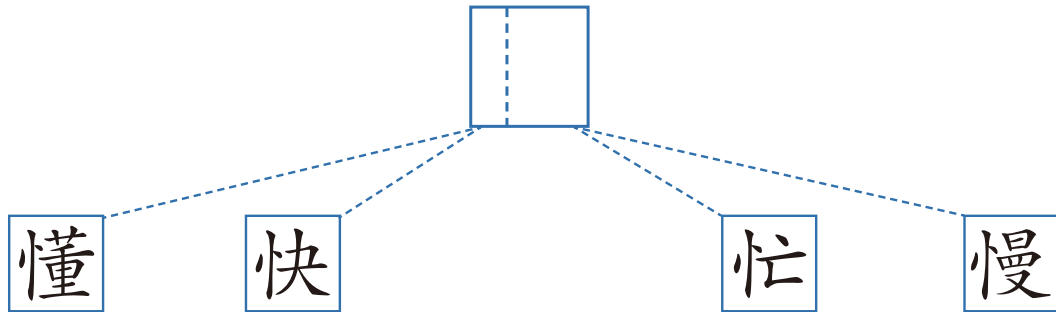
这一课我们学习部件“忄”(竖心旁)，“忄”是“心”的一种写法，出现在汉字左边。带有“忄”的汉字常与“心情、想法、感觉”等有关，我们叫它“竖心旁”。

In this lesson, we will study the component “忄”. “忄” is a variant form of “心” (heart), written on the left side of Chinese characters. Characters containing “忄” are often related to emotions, thoughts, or feelings (e.g., mood, attitude, psychological states). That’s why it’s called the “忄” radical.



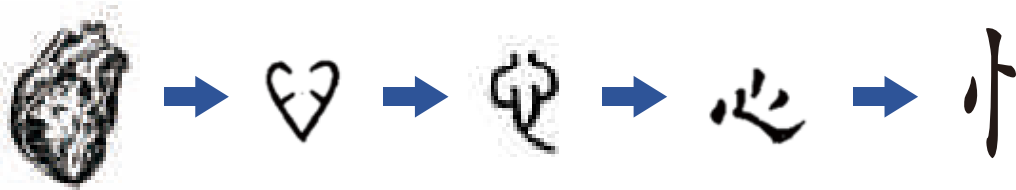
1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2

“竖心旁”的演变
The evolution of the “忄” radical



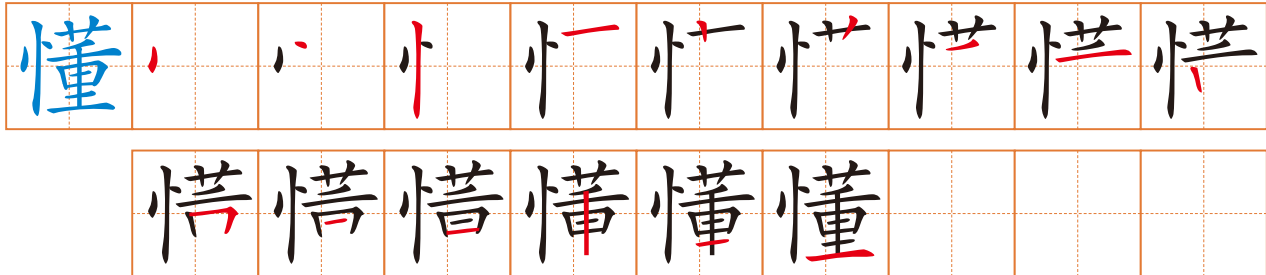
偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
忄	竖心旁	1. 点 2. 点 3. 竖	懂、快、 忙、慢	Chinese characters with “忄” are often associated with “mood”, “thoughts”, and “feelings”, etc.

3

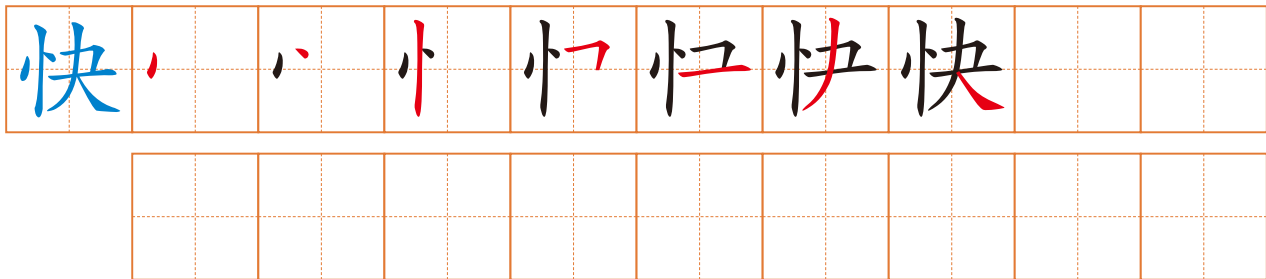
学写汉字

Learn to write the Chinese characters

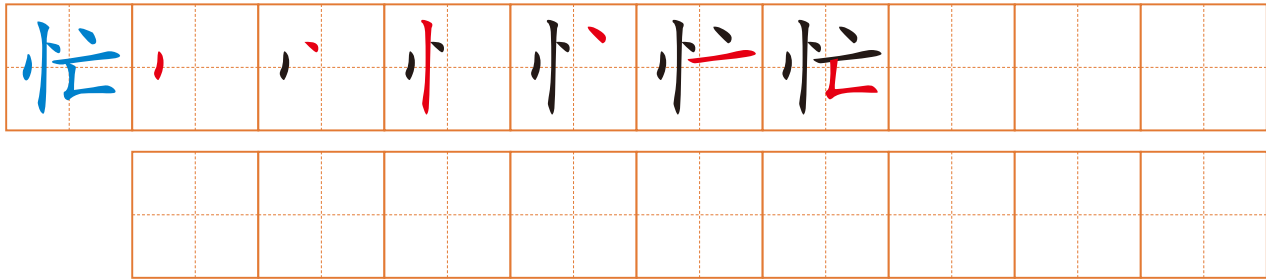
dǒng, understand



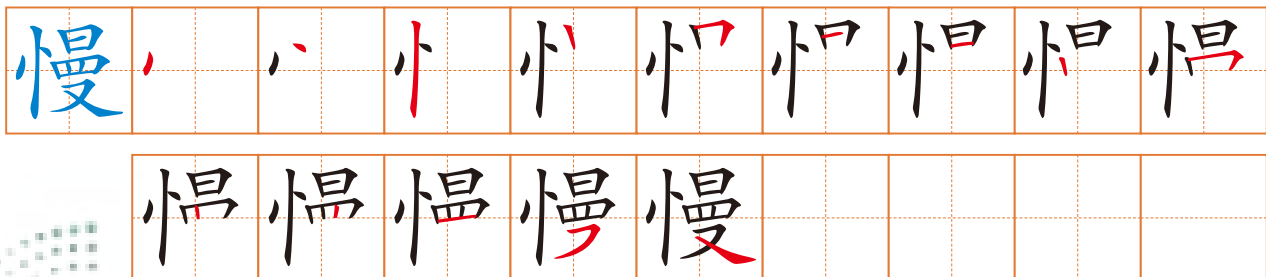
kuài, fast



máng, busy



màn, slow





6. 语言创造营

Language Workshop

1

词语配对

Word matching

将 A 组表示动作行为的动词与 B 组表示结果的词进行连线配对，写在下面的表格里并造一个句子，看看谁说得多。

Match the action verbs in Group A with the result words in Group B by drawing lines and write them in the table below. Then, make a sentence for each pair. See who can make the most sentences.

A 组

xué
学

zhǎo
找

chī
吃

shuō
说

tīng
听

xiě
写

xǐ
洗

B 组

dào
到

gānjìng
干净

dǒng
懂

wán
完

duì
对

huì
会

cuò
错



7

Nǐ tīngdǒngle ma?
你听懂了吗?

姓名 Name	词语 Words	句子 Sentences
Ālǐ 阿里	tīngdǒng 例如: 听懂	Wǒ tīngdǒngle nǐ shuō de huà. 我听懂了你说的话。

2

跟同学一起说一说

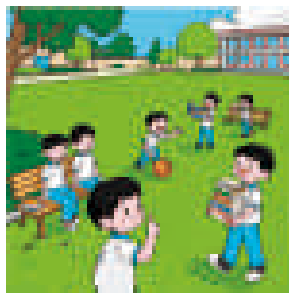
Discuss with your classmates

用“……，好吗？”描述图片中的人物行为，看谁说得多。

Use “……，好吗？” to describe the actions of the people in the picture. See who can make the most descriptions.

例如:

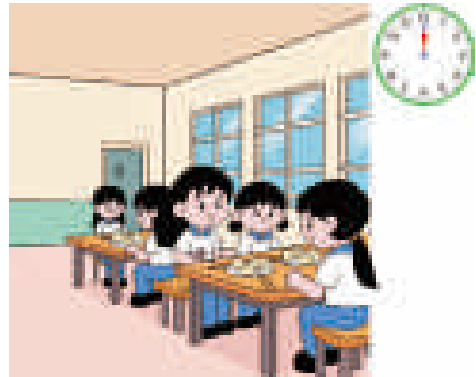
Wǒmen yìqǐ kàn shū, hǎoma?
我们一起看书，好吗？



8

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le 我早上5点就起床了

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“就”表示说话人认为动作发生得时间早、动作快。
To be able to correctly use “就” to indicate that the speaker thinks the action happened early and quickly.
- ③ 能正确使用“才”表示说话人认为动作发生得时间晚、动作慢。
To be able to correctly use “才” to indicate that the speaker thinks the action happened late or slowly.
- ④ 能正确书写含有“两点水”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “冫” radical.

8

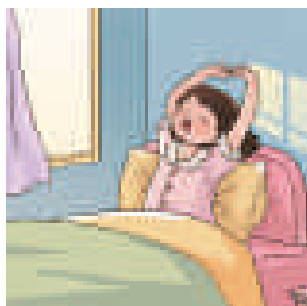
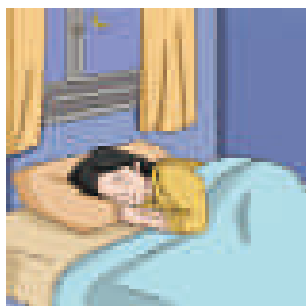
Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我早上5点就起床了

热身

Warm-up

给图片找到相应的词语

Find the corresponding words for the pictures



kàn diànshì
A 看电视

chīfàn
B 吃饭

tī zúqiú
C 踢足球

shàngkè
D 上课

xiě zuòyè
E 写作业

qǐchuáng
F 起床

shuìjiào
G 睡觉

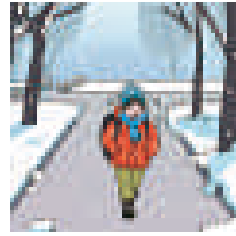


1. 词语补给站

Word Power-up



准备做饭
zhǔnbèi zuòfàn



有点儿冷
yǒudiǎnr lěng



累
lèi



来
lái



晚
wǎn

08-01



1	准备	zhǔnbèi	prepare
---	----	---------	---------

2	才	cái	just
---	---	-----	------

3	有点儿	yǒudiǎnr	a little (bit)
---	-----	----------	----------------

4	累	lèi	tired
---	---	-----	-------

5	来	lái	come
---	---	-----	------

6	晚	wǎn	late
---	---	-----	------





2. 课文工作坊

Text Workshop

08-02



Jīntiān xīngqīsi, wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le, zhǔnbèi
今天星期四，我早上5点就起床了，准备

jīntiān de Zhōngwén kǎoshì. Wǒ zuótiān wǎnshang shíyī diǎn cái shuìjiào.
今天的中文考试。我昨天晚上11点才睡觉，

xiànzài yǒudiǎnr lèi. Dào xuéxiào yǐhòu, wǒ hēle yì bēi kāfēi.
现在有点儿累。到学校以后，我喝了一杯咖啡。

Ālǐ jiā li yǒu shì, lái wǎn le, jiǔ diǎn cái dào jiàoshì.
阿里家里有事，来晚了，9点才到教室。



 根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 “Wǒ” jīntiān liù diǎn qǐchuáng.
“我”今天6点起床。

02 “Wǒ” zuó wǎn shuìjiào hěn wǎn.
“我”昨晚睡觉很晚。

03 Ālǐ jīntiān hěn zǎo jiù lái xuéxiào le.
阿里今天很早就来学校了。

 根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 “Wǒ” jīntiān zǎoshang qǐchuáng zǎo bu zǎo?
“我”今天早上起床早不早?

02 “Wǒ” dào xuéxiào yǐhòu zuò shénme le?
“我”到学校以后做什么了?

03 Ālǐ jīntiān lái xuéxiào zǎo bu zǎo?
阿里今天来学校早不早?



3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

jiù
就

表示时间或数量的词可以出现在语气副词“就”“才”的前面，二者表示相反的语法意义。

Words indicating time or quantity can appear before the modal adverbs “就” and “才”, which express opposite grammatical meanings.

“时间 / 数量 + 就 + V”表示说话人认为动作发生得时间较早、数量较少、进行得顺利。

“Time/Quantity + 就 + V” indicates that the speaker perceives the action as occurring earlier than expected, involving a smaller quantity, or happening smoothly.

例如：



Tā zǎoshang qī diǎn jiù qǐchuáng le.
她早上7点就起床了。



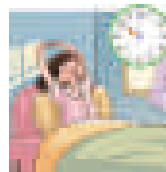
Tā chīle sān gè bāozi jiù bǎo le.
他吃了三个包子就饱了。

cái
才

“时间 / 数量 + 才 + V”表示说话人认为动作发生得时间较晚、数量较多、进行得不顺利。

“Time/Quantity + 才 + V” indicates that the speaker perceives the action as occurring later than expected, involving a larger quantity, or proceeding with difficulty.

例如：



Tā zǎoshang shí diǎn cái qǐchuáng.
她早上10点才起床。



Tā chīle liù gè bāozi cái bǎo le.
他吃了6个包子才饱。

2

根据图片判断句子对错，对的画√，错的画×
Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the pictures

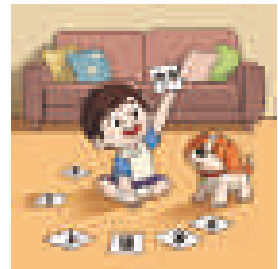
01 Tā bā diǎn cái qǐchuáng, hěn zǎo.
她八点才起床，很早。



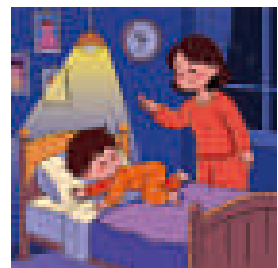
02 Tā jīntiān hěn wǎn cái qù yīyuàn.
他今天很晚才去医院。



03 Tā sān suì jiù rènshi hěn duō Hànzì le.
他三岁就认识很多汉字了。



04 Nǐ shí'èr diǎn jiù shuìjiào, míngtiānhuì hěn lèi.
你 12 点就睡觉，明天会很累。



3

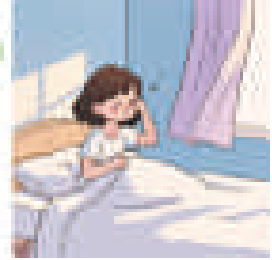
用“就”或“才”改写句子

Rewrite the sentences with “就” or “才”

例如：

Tā zǎoshang qī diǎn qǐchuáng, zhēn zǎo.
她早上7点起床，真早。

Tā zǎoshang qī diǎn jiù qǐchuáng le.
→她早上7点就起床了。



1



Tā èrshí kuài qián mǎile yì běn shū, zhēn piányi.
他20块钱买了一本书，真便宜。

Tā
→他_____。

2



Wǒ děngle tā sān gè xiǎoshí, tā lái le. Wǒ bù gāoxìng.
我等了他三个小时，他来了。我不高兴。

Wǒ děngle tā sān gè xiǎoshí, tā
→我等了他三个小时，他_____。

3



Ālǐ xiě zuòyè xiě le bàn gè xiǎoshí, wǒ xiě zuòyè
阿里写作业写了半个小时，我写作业
xiě le liǎng gè xiǎoshí.
写了两个小时。

Ālǐ wǒ
→阿里_____，我_____。





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

1

zhǔnbèi
准备



zhǔnbèi Zhōngwén kǎoshì
准备 中文 考试

zhǔnbèi jīntiān de Zhōngwén kǎoshì
准备 今天的 中文 考试

Qù xuéxiào zhǔnbèi jīntiān de Zhōngwén
去 学校 准备 今天的 中文
kǎoshì.
考试。

2

yǒudiǎnr
有点儿



yǒudiǎnr lèi
有点儿 累

juéde yǒudiǎnr lèi
觉得 有点儿 累

Wǒ juéde yǒudiǎnr lèi.
我 觉得 有点儿 累。

3

cái
才



cái dào jiàoshì
才 到 教室

Tā jiǔ diǎn cái dào jiàoshì.
他 9 点 才 到 教室。

4

jiù
就



jiù dào jiàoshì le
就 到 教室 了

Tā liù diǎn jiù dào jiàoshì le.
他 6 点 就 到 教室 了。

8

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我早上5点就起床了

2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

08-07



Jīntiān xīngqīsì, wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le, zhǔnbèi
今天星期四，我早上5点就起床了，准备
jīntiān de Zhōngwén kǎoshì。 Wǒ zuótiān wǎnshang shíyī diǎn cái shuìjiào,
今天的中文考试。我昨天晚上11点才睡觉，
xiànzài yǒudiǎnr lèi。 Dào xuéxiào yǐhòu, wǒ hēle yì bēi kāfēi。
现在有点儿累。到学校以后，我喝了一杯咖啡。
Ālǐ jiā li yǒu shì, lái wǎn le, jiǔ diǎn cái dào jiàoshì。
阿里家里有事，来晚了，9点才到教室。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in
this lesson

08-08



Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le.

① 我早上5点就起床了。

Wǒ zuótiān wǎnshang shíyī diǎn cái shuìjiào, xiànzài yǒudiǎnr lèi.

② 我昨天晚上11点才睡觉，现在有点儿累。

Ālǐ jiā li yǒu shì, lái wǎn le, jiǔ diǎn cái lái jiàoshì.

③ 阿里家里有事，来晚了，9点才来教室。

4

试着读一读
Try to read

08-09



Tàiyang dāng kōng zhào, huā ér duì wǒ xiào,
太阳当空照，花儿对我笑，

xiǎo niǎo shuō zǎo zǎo zǎo,
小鸟说早早早，

nǐ wèi shénme bēishang xiǎo shūbāo?
你为什么背上小书包？

Wǒ qù shàng xuéxiào, tiān tiān bù chí dào,
我去上学校，天天不迟到，

ài xuéxí, ài láodòng,
爱学习，爱劳动，

zhǎng dà yào wèi rénmin lì gōngláo.
长大要为人民立功劳。



5. 我的汉字库

Chinese Character Bank



“两点水” 氵

The “氵” radical 氵



liǎngdiǎnshuǐ

这一课我们学习部件“氵”（两点水），它本义为“屋檐下初步凝结住的冰花”。做偏旁时一般用在汉字的左边，常常表示“寒冷”，我们叫它“两点水”。

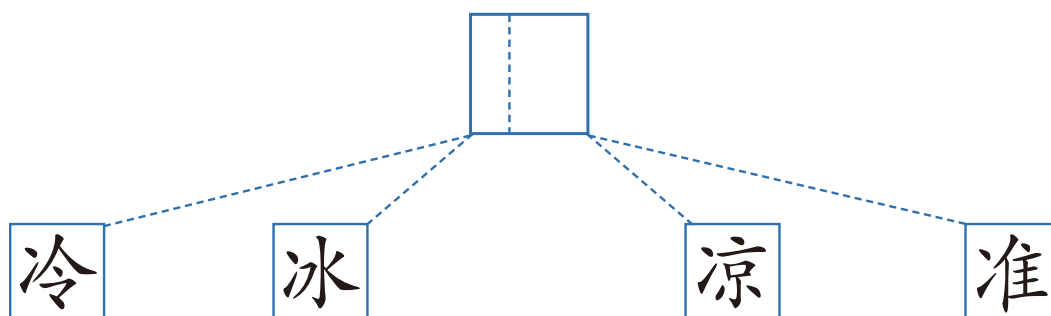
In this lesson, we will study the character component “氵”. Its original meaning was the “frost crystals beginning to form under eaves”. As a radical, it generally appears on the left side of characters and often indicates coldness—which is why we call it the “氵” radical, namely the “two-dot water” radical.

8

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我早上5点就起床了

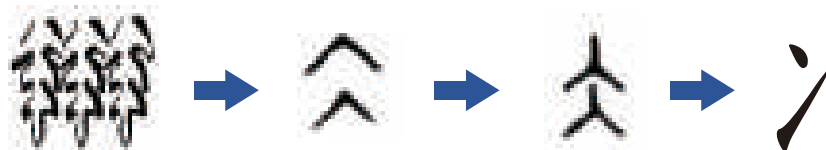
1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2

“两点水”的演变
The evolution of the “冫” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
冫	两点水	、 冫	冷、冰、 凉、准	Chinese characters with the radical “冫” often indicates coldness.



3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

bīng, ice

冰 丶 冫 冫 冰 冰

lěng, cold

冷 丶 冫 冫 冷 冷

liáng, cool

凉 丶 冫 冫 凉 凉 凉 凉

zhǔn, standard

准 丶 冫 冫 准 准 准 准





6. 语言创造营

Language Workshop

1

排序游戏

Sort games

根据下表中的时间信息，用语气副词“才”或“就”完成句子。并在你认为动作发生较早或较快的那一方框里画√。

Complete the sentences using the modal adverbs “才” or “就” based on the time information in the table below. Then mark (√) in the boxes where you think the actions occurred relatively early or quickly.

	qǐchuáng 起床	dào jiàoshì 到 教室	xiě zuòyè 写作业	kàn diànshì 看 电视	shuìjiào 睡觉
míngzi 名字					
Ālǐ 阿里	6:30 a.m. <input checked="" type="checkbox"/>	8:00 a.m. <input type="checkbox"/>	写了1个小时 <input type="checkbox"/>	6:00 p.m.- 7:00 p.m. <input type="checkbox"/>	9:30 p.m. <input type="checkbox"/>
Hādí 哈迪	9:00 a.m. <input type="checkbox"/>	10:30 a.m. <input type="checkbox"/>	写了2个小时 <input type="checkbox"/>	7:00 p.m.- 9:00 p.m. <input type="checkbox"/>	11:30 p.m. <input type="checkbox"/>
Wú Tiānlóng 吴天龙	7:15 a.m. <input type="checkbox"/>	8:30 a.m. <input type="checkbox"/>	写了半个小时 <input type="checkbox"/>	8:00 p.m.- 8:45 p.m. <input type="checkbox"/>	10:15 p.m. <input type="checkbox"/>

2

造句挑战

Sentence-making challenge

教师把学生分为两组，一组在卡片上写下不同的时间，另一组在卡片上写下做的事情，两组各找一名同学将表示时间的卡片和表示动作的卡片放在一起，让大家用“才”或“就”造句。看哪一组造得多，造得对。

The teacher divides the class into two groups. Group 1 writes different times on cards, and Group 2 writes actions on cards. Then, each group selects one student to pair a time card with an action card. The class must use “才” or “就” to make sentences. See which group constructs the most correct sentences.

例如：

Wǒ xiàwǔ sān diǎn cái kàn shū.
我下午 3 点才看书。



8

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le

我早上5点就起床了



我能……了 I can...

- 01 我能认读第四单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 4.
- 02 我能比较准确地朗读第四单元的课文。
I can read Unit 4 texts with relatively accurate pronunciation.
- 03 我能理解并正确使用第四单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 4.
- 04 我会写第四单元介绍的含“竖心旁”和“两点水”的8个汉字。
I can write the eight characters containing the “忄” and “冫” radicals introduced in Unit 4.

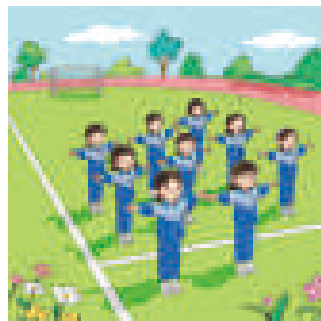


你知道吗
Do you know?



中国的中学生一般早上六点多起床，七点半到学校，八点开始上课，每节课四十到五十分钟。上午一般有四节课，下午有两到三节课。上午十点左右，大家会到操场上做课间操。星期一早上会在操场上升国旗，唱国歌。有的学校还有早自习和晚自习，学生们在教室里看书、做作业。每个星期，学生们还有班会，一起说一说班里的事。

Chinese middle school students usually wake up around 6 a.m., arrive at school at 7:30 a.m., and start classes at 8 a.m., with each class lasting 40 to 50 minutes. There are four classes in the morning and two to three classes in the afternoon. Around 10 a.m., everyone will go to the playground to do recess exercises. On Monday morning, the national flag will be raised and the national anthem will be sung on the playground. Some schools also have morning and evening self-study, where students read books and do homework in the classroom. Every week, students also have class meetings to talk about class matters together.





وزارة التعليم

Ministry of Education
1115 - 1441

复习 (一)

Revision (1)



Fùxí (Yī) 复习 (一)



复习目标

Revision objectives

- ① 能够熟练、准确地认读 1—8 课的生词，掌握其意思并会使用。
To be able to fluently and accurately recognize and read the new words in Lessons 1-8, learn their meanings and be able to use them.
- ② 能够流畅地写出 1—8 课“我的汉字库”中的汉字，笔画、笔顺正确。
To be able to write fluently the characters in Lessons 1-8 in “My Chinese Character Bank” with correct strokes and stroke orders.
- ③ 能够自主运用 1—8 课所学语法知识，按要求完成相应练习。
To be able to independently use the grammar knowledge in Lessons 1-8 and complete the corresponding exercises as required.
- ④ 能够流利地朗读 1—8 课的课文，语音、语调基本正确。
To be able to fluently read aloud the texts in Lessons 1-8 with generally accurate pronunciation and intonation.



1—8 课的主要内容

7 你听懂了吗?

生词: 刚才 句子 懂 只 一部分 咱们 帮
汉字: 懂 快 忙 慢
语法: V + 结果补语 …… , 好吗?

5 学校的南边是一家超市

生词: 一下 这儿 旁边 南边 家
北边 银行
汉字: 区 医 匹 巨
语法: V + 一下 方位词 + 是……

3 他个子高高的

生词: 前面 长 什么样 个子 高
眼睛 后面
汉字: 眼 睛 睡 眉
语法: 什么样 形容词重叠

1 你试试这件衣服吧

生词: 试 件 衣服 短 长 就
汉字: 服 肚 朋 脸
语法: 动词重叠 Adj + 一点儿

8 我早上 5 点就起床了

生词: 准备 才 有点儿 累 来 晚
汉字: 冰 冷 凉 准
语法: 就 才

6 离这儿远吗?

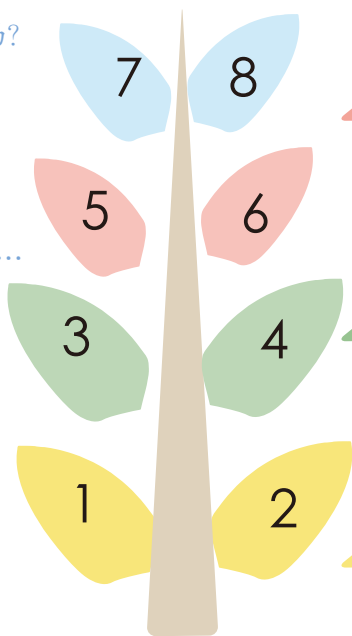
生词: 洗手间 离 远 近 往 百 不 客气
汉字: 往 行 很 得
语法: (地点 +) 离 + 地点 + 距离
往 + 方向 + V

4 一边走路一边说话

生词: 下课 以后 同学 回 一边
走路 高兴
汉字: 问 间 闪 闻
语法: 以后 一边……一边……

2 巧克力的比草莓的更好吃

生词: 应该 冰淇淋 草莓 更 杠果
马上
汉字: 草 莓 菜 花
语法: 应该 A 比 B 更 + Adj



Fùxí 复习 (一)

一、朗读下列词语

Read aloud the following words

1

试
shì

件
jiàn

衣服
yīfu

短
duǎn

长
cháng

就
jiù

2

应该
yīnggāi

冰淇淋
bīngqílín

草莓
cǎoméi

更
gèng

芒果
mángguǒ

马上
mǎshàng

3

前面
qiánmiàn

长
zhǎng

什么样
shénmeyàng

个子
gèzi

高
gāo

眼睛
yǎnjīng

后面
hòumiàn



Fùxí Yī
复习 (一)

4

下课
xiàkè

以后
yǐhòu

同学
tóngxué

回
huí

一边
yìbiān

走路
zǒulù

高兴
gāoxìng

5

一下
yíxià

旁边
pángbiān

这儿
zhèr

南边
nánbian

北边
běibian

家
jiā

银行
yínháng

6

洗手间
xǐshǒujiān

离
lí

远
yuǎn

近
jìn

往
wǎng

百
bǎi

不客气
bú kèqì



Fùxí Yī 复习 (一)

7

刚才
gāngcái

句子
jùzi

懂
dǒng

只
zhǐ

一部分
yí bùfen

咱们
zánmen

帮
bāng

8

准备
zhǔnbèi

才
cái

有点儿
yǒudiǎnr

累
lèi

来
lái

晚
wǎn



Fùxí (Yī) 复习 (一)

二、把词语的序号写在相应的图片下边

Write the serial numbers of the words under the corresponding pictures



()



()



()



()



()



()

yīfu
1. 衣服

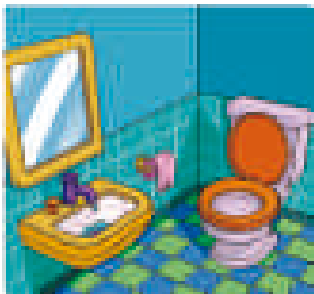
bīngqílín
2. 冰淇淋

yǎnjīng
3. 眼睛

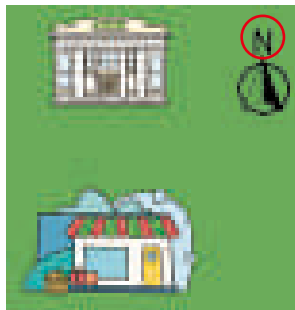
tóngxué
4. 同学

lèi
5. 累

yínháng
6. 银行



()



()



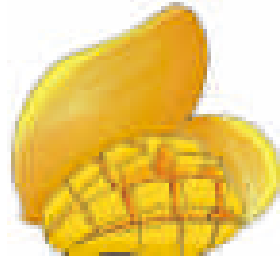
()



Fùxí (Yī) 复习 (一)



()



()



()

cǎoméi
7. 草莓

mángguǒ
8. 芒果

gāoxìng
9. 高兴

běibian
10. 北边

zǒulù
11. 走路

xǐshǒujiān
12. 洗手间

三、听录音，判断图中的内容是否正确

Listen to the recording and determine whether the contents in the pictures are correct

R01-01



例如：

For example:

<p>Wǒ zǎoshang wǔdiǎnjiù qǐchuángle. 我早上 5 点就起床了。</p>		
<p>Xuéxiào de nánbiānshì yì jiā chāoshì. 学校的南边是一家超市。</p>		

Fùxí Yī
复习 (一)

1		
2		
3		
4		
5		
6		

Fùxí Yī
复习 (一)

7		
8		
9		
10		
11		
12		

Fùxí (Yī) 复习 (一)

四、听录音，将对应的图片序号填写在方框中


Listen to the recording and write the corresponding picture numbers in the boxes based on the recording

R01-02



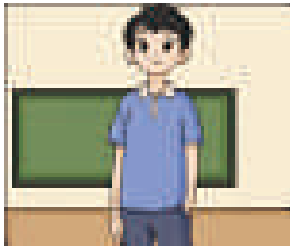
例如：

For example:

 Lǎoshī gāngcái shuō de jùzi wǒ méi tīngdǒng.
老师 刚才说的句子我没听懂。



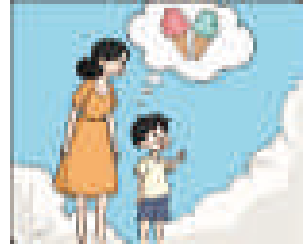
A



B



C



D



E



F



G



H



I



1

2

3

4

5

6

7

8



Fùxí (Yī) 复习 (一)

五、听录音，选择正确答案

Listen to the recording and choose the correct answer

R01-03



例如：

For example:

Tā zuò zài wǒ qiánmiàn.
他坐在我前面。

Tā zuò zài nǎr?
问：他坐在哪儿？

qiánmiàn
A 前面

hòumiàn
B 后面

pángbiān
C 旁边

1 **A** tài cháng le
太长了

B tài duǎn le
太短了

C bù cháng yě bù duǎn
不长也不短

2 **A** bīngqílín
冰淇淋

B cǎoméi bīngqílín
草莓冰淇淋

C qiǎokèlì bīngqílín
巧克力冰淇淋

3 **A** yínháng
银行

B chāoshì
超市

C gōngyuán
公园

4 **A** gāogāo de
高高的

B xiǎoxiǎo de
小小的

C bú dà bù xiǎo
不大不小

5 **A** yùndòng
运动

B huí jiā
回家

C kàn shū
看书

6 **A** túshūguǎn
图书馆

B tǐyùguǎn
体育馆

C xǐshǒujiān
洗手间



Fùxí (Yī) 复习 (一)

7 **A** tīngdǒng le 听懂了 **B** méi tīngdǒng 没听懂 **C** tīngdǒng le yí bùfen 听懂了一部分

8 **A** yī diǎn 一点 **B** shí diǎn 十点 **C** shíyī diǎn 十一点

六、用所给词语填空

Fill in the blanks with the given words

A jiàn 件 **B** gèng 更 **C** mǎshàng 马上 **D** qiánmiàn 前面 **E** yǐhòu 以后 **F** gāoxìng 高兴

例如:

For example:

Nǐ shìshi zhè (**A**) yīfu ba.
你试试这 (**A**) 衣服吧。

1 Wǒmen xuéle hěnduō, hěn () 。
我们学了很多，很 () 。

2 Wǒ juéde mángguǒ de bǐ cǎoméi de () hǎochī.
我觉得芒果的比草莓的 () 好吃。

3 Hǎo, wǒ xiànzài () qù mǎi.
好，我现在 () 去买。

4 Xiàkè (), hěnduō tóngxué dōu huí jiā le.
下课 () ，很多同学都回家了。



Fùxí (Yī) 复习 (一)

5 shéi zuò zài nǐ () ?
谁 坐在你 () ?

G lí 离 H gāngcái 刚才 I jiā 家 J cái 才 K yǒudiǎnr 有点儿

6 Wǒ xiànzài () lèi, xiǎng xiūxi xiūxi.
我 现在 () 累, 想 休息 休息。

7 Lǎoshī () shuō de nàge jùzi, nǐ tīngdǒng le ma?
老师 () 说 的 那个 句子, 你 听 懂 了 吗?

8 Dìtiězhàn () zhèr yuǎn ma?
地 铁 站 () 这 儿 远 吗?

9 Xuéxiào de běibian shì yì () yínháng.
学 校 的 北 边 是 一 () 银 行。

10 Tā jiā li yǒu shì, lái wǎn le, jiǔ diǎn () dào jiàoshì.
他 家 里 有 事, 来 晚 了, 9 点 () 到 教 室。

Fùxí (Yī) 复习 (一)

七、写出含有下列部件的已学汉字

Write Chinese characters containing the following components that you have previously learned

1 月

2 艹

3 目

4 门

5 匚

6 彳

7 亅

8 讠



Fùxí (Yī) 复习 (一)



想一想并告诉你的老师

Think about it and tell your teacher

1. 在我们已经学习的 8 课中，你最喜欢学习哪一课？

Of the 8 lessons we learned, which one do you like studying the most?

2. 我们已经学习 8 课了，你觉得最大的挑战是什么？

We have learned 8 lessons. What do you think is the biggest challenge?

3. 在我们已经学习的 8 课中，哪些内容你想再多练习练习？

Of the 8 lessons we learned, which parts would you like to practice more?





وزارة التعليم

Ministry of Education
1115 - 1447

5

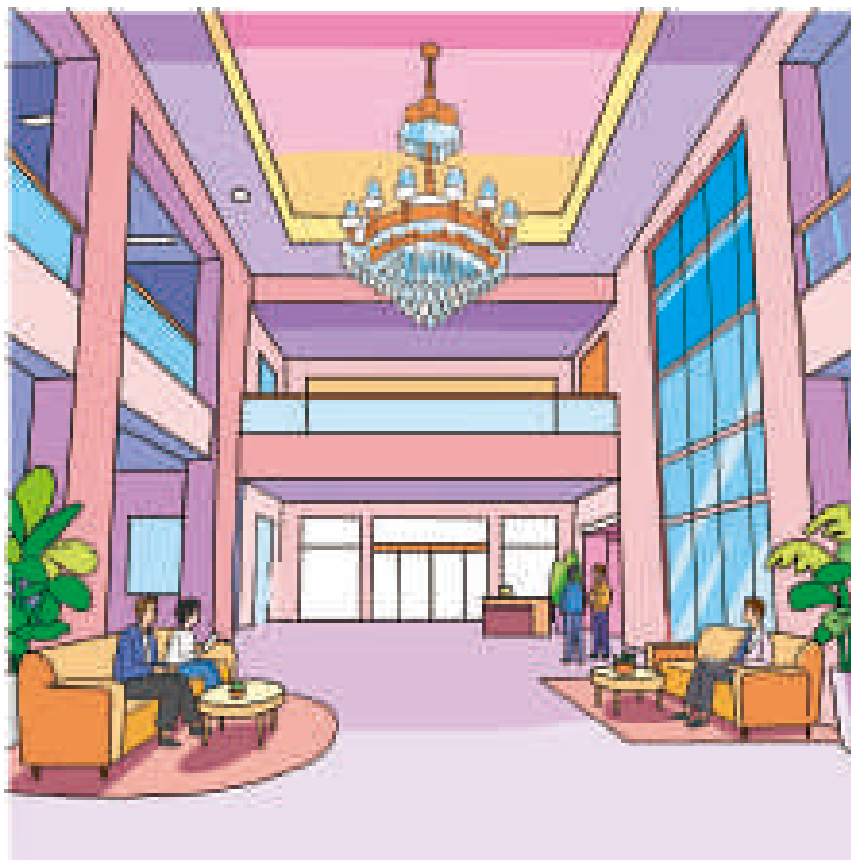
请求和建议 Requests and suggestions



9

Wǒ mǎshàng shàngqù 我马上上去

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

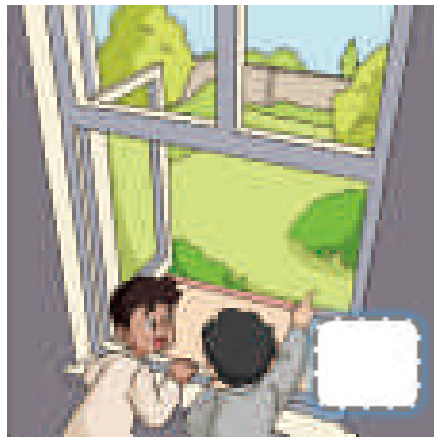
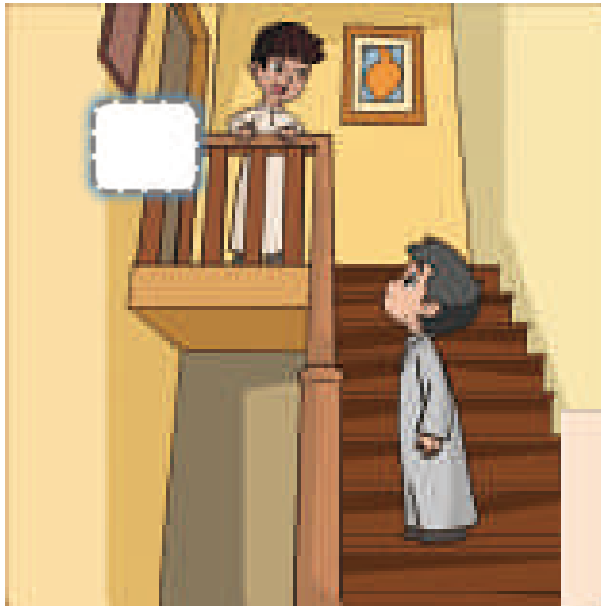
- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“V + 来 / 去”描述动作的方向。
To be able to correctly describe the direction of an action using “V + 来/去”.
- ③ 能正确使用“V - V”表达短时性、尝试性动作或委婉请求。
To be able to correctly use “V-V” to indicate a brief or tentative action or a polite request.
- ④ 能正确书写含有“巾字旁”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “巾” radical.

热身

Warm-up

看图，根据角色把对应的话语代码填进方框

Look at the pictures and fill in the boxes with the dialogue codes corresponding to each character



kuài shànglái

① 快 上来

nǐ xiàlái

② 你 下来

wǒmen xiàqù

③ 我们 下去





1. 词语补给站

Word Power-up



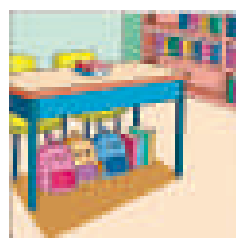
带 dài



相机 xiàngjī



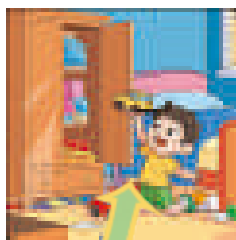
看到 kàndào



下边 xiàbian



楼上 lóu shàng



找到 zhǎodào

原来在这儿
yuánlái zài zhèr

09-01



1	带	dài	bring
2	相机	xiàngjī	camera
3	看到	kàndào	see
4	楼上	lóu shàng	upstairs
5	找	zhǎo	look for, find
6	下边	xiàbian	lower place/position
7	找到	zhǎodào	find
8	原来	yuánlái	as it turns out to be

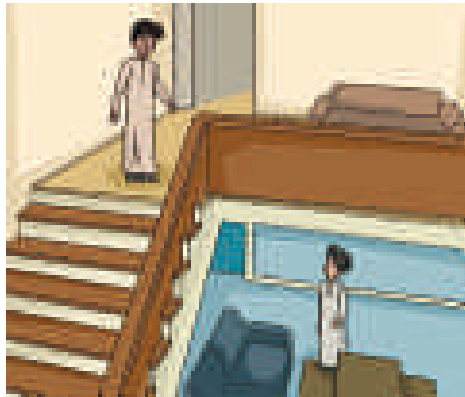




2. 课文工作坊

Text Workshop

09-02



Hādí: Tiānlóng dàilái de xiàngjī, nǐ kàndào le ma?
哈迪: 天龙带来的相机, 你看到了吗?

Ālǐ: Wǒ méi kàndào.
阿里: 我没看到。

Hādí: Wǒ zài lóu shàng, néng shànglai bāng wǒ zhǎo yi zhǎo ma?
哈迪: 我在楼上, 能上来帮我找一找吗?

Ālǐ: Hǎo, wǒ mǎshàng shàngqù.
阿里: 好, 我马上上去。


.....


Ālǐ: Nǐ kàn yi kàn zhuōzi xiàbian yǒu méiyǒu?
阿里: 你看一看桌子下边有没有?


Hādí: Zhǎodào le, yuánlái zài zhèr.
哈迪: 找到了, 原来在这儿。

 根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text


 Hādí jiào Ālǐ shànglai.
哈迪叫阿里上来。


 Ālǐ bāng Hādí zhǎo shǒujī.
阿里帮哈迪找手机。


 Xiàngjī zài zhuōzi shàngbian.
相机在桌子上边。

 根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

 Zěnmē qǐng biérén bāng nǐ?
怎么请别人帮你?

 Zěnmē jiào biérén shàng lóu?
怎么叫别人上楼?

 Xiàngjī zài nǎr?
相机在哪儿?





3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

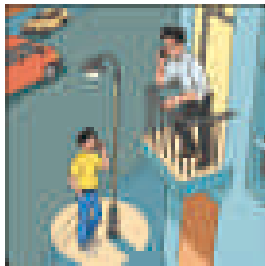
$$V + \begin{matrix} \text{lái / qù} \\ \text{来 / 去} \end{matrix}$$

“V + 来 / 去”表示动作的方向，其中“来 / 去”为趋向补语，“来”表示朝着说话人的方向，“去”表示背离说话人的方向。

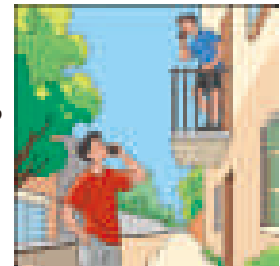
“V + 来/去” indicates the direction of an action, of which “来/去” is the directional complement. “来” indicates being towards the direction of the speaker, and “去” indicates being away from the speaker.

例如：

Wǒ zài lóu shàng,
我在楼上，
nǐ shànglai ba.
你上来吧。



Nǐ zài lóu xià děng wǒ.
你在楼下等我，
wǒ mǎshàng xiàqu.
我马上下去。



$$V - \begin{matrix} \text{yi} \\ \text{V} \end{matrix}$$

“V - V” 用来表示短时性、尝试性动作或委婉请求。

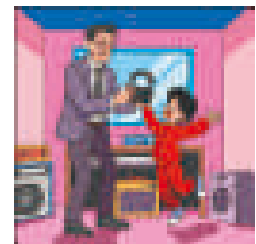
“V - V” is used to indicate a brief or tentative action or a polite request.

例如：

Nǐ kàn yi kàn dìtú.
你看一看地图。



Nǐ tīng yi tīng.
你听一听。



2

用“V + 来 / 去”填空
Fill in the blanks with “V + 来/去”dàilai
带来mǎilai
买来

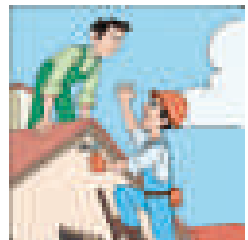
1

Bàba _____ yìxiē shuǐguǒ.
爸爸 _____ 一些 水果。

2

Jiějie _____ hěnduō qiǎokèlì.
姐姐 _____ 很 多 巧 克 力。shànglai
上来xiàqu
下去

1

Nǐ _____ bāng wǒ kànkàn.
你 _____ 帮 我 看 看。

2

Nǐ děng wǒ, wǒ _____ bāng nǐ ná kāfēi.
你 等 我, 我 _____ 帮 你 拿 咖 啡。

3

跟同学一起看图说话

Work with your classmates to talk about pictures

kàn yi kàn
看一看

zhǎo yi zhǎo
找一找

shì yi shì
试一试

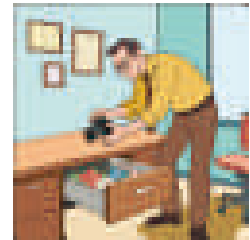
1

Wǒ _____ zhè jiàn yīfu.
我 _____ 这件衣服。



2

Bāng wǒ _____ xiàngjī.
帮 我 _____ 相机。



3

Nǐ _____ zhè ge dìtú.
你 _____ 这个地图。





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1

xiàngjī
相机

09-03

kàndào xiàngjī
看到 相机Nǐ kàndào xiàngjī le ma?
你 看到 相机 了吗?Tiānlóng dàilái de xiàngjī, nǐ kàndào le ma?
天龙 带来的 相机, 你 看到了 吗?

2

bāng wǒ
帮 我

09-04

bāng wǒ zhǎo yi zhǎo
帮 我 找 一 找Néng bāng wǒ zhǎo yi zhǎo ma?
能 帮 我 找 一 找 吗?Néng shànglái bāng wǒ zhǎo yi zhǎo ma?
能 上来 帮 我 找 一 找 吗?

3

zhuōzi
桌子

09-05

zhuōzi xiàbian
桌子 下边Zhuōzi xiàbian yǒu méiyǒu?
桌子 下边 有 没有?Nǐ kàn yi kàn zhuōzi xiàbian yǒu méiyǒu?
你 看 一 看 桌子 下边 有 没有?

4

zhèr
这儿

09-06

zài zhèr
在 这儿yuánlái zài zhèr
原来 在 这儿Xiàngjī yuánlái zài zhèr.
相机 原来 在 这儿。

2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

09-07



Hādī: Tiānlóng dàilái de xiāngjī, nǐ kàndào le ma?
哈迪: 天龙带来的相机, 你看到了吗?

Ālǐ: Wǒ méi kàn dào.
阿里: 我没看到。

Hādī: Wǒ zài lóushàng, néng shàng lái bāng wǒ zhǎo yì zhǎo ma?
哈迪: 我在楼上, 能上来帮我找一找吗?

Ālǐ: Hǎo wǒ mǎshàng shàngqù.
阿里: 好, 我马上上去。

... ..

Ālǐ: Nǐ kàn yì kàn zhuōzi xiàbian yǒu méi yǒu?
阿里: 你看一看桌子下边有没有?

Hādī: Zhǎo dào le, yuánlái zài zhèr.
哈迪: 找到了, 原来在这儿。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

09-08



Tiānlóng dàilái de xiāngjī, nǐ kàndào le ma?
① 天龙带来的相机, 你看到了吗?

Wǒ zài lóushàng, néng shàng lái bāng wǒ zhǎo yì zhǎo ma?
② 我在楼上, 能上来帮我找一找吗?

Nǐ kàn yì kàn zhuōzi xiàbian yǒu méi yǒu?
③ 你看一看桌子下边有没有?

4

试着读一读
Try to read

09-09

Shǔ yāzi
数 鸭子Mén qián dà qiáo xià,
门 前 大 桥 下,yóuguò yì qún yā.
游 过 一 群 鸭,kuài lái kuài lái shǔ yì shǔ,
快 来 快 来 数 一 数,èr sì liù qī bā.
二 四 六 七 八。

5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“巾字旁” —— 巾

The “巾” radical — 巾

巾

jīnzìpáng

这节课学习“巾字旁”，“巾”与织物、布类制品密切相关，以“巾”为偏旁的字大多与纺织品、服饰或相关行为有关。

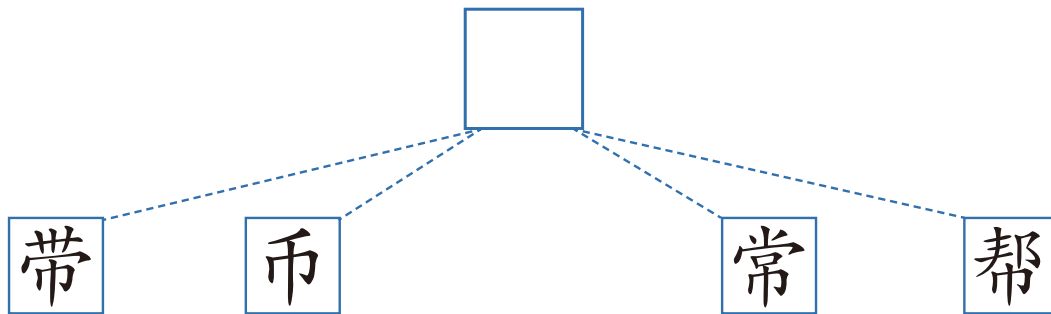
This lesson focuses on the “巾” radical, which is closely associated with fabrics and cloth products. Most Chinese characters containing the “巾” radical are related to textiles, clothing, or actions.



1

找出下列汉字的共同部件，写在方框中

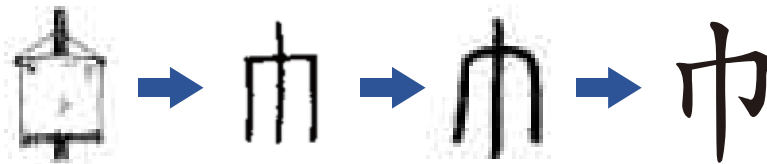
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box



2

“巾字旁”的演变

The evolution of the “巾” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
巾	巾字旁	1 冂 巾	带、币、 常、帮	The “巾” radical is closely associated with fabrics and cloth products. Most Chinese characters containing the “巾” radical are related to textiles, clothing, or actions.



3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

dài, bring

带	一	十	卅	卅	卅	卅	卅	带	带
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bì, coin

币	一	一	一	币					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

cháng, often

常	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	常	常
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

常	常								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

bāng, help

帮	一	二	三	丰	丰	丰	帮	帮
---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





6. 语言创造营

Language Workshop

1

问问同学，把答案填进表格

Ask your classmates and fill their answers in the table



今天同学们在学校聚会，问问大家都带来了什么东西。把答案填进表格。

Today, the classmates are having a party at school. Ask everyone what they brought and fill their answers in the table.

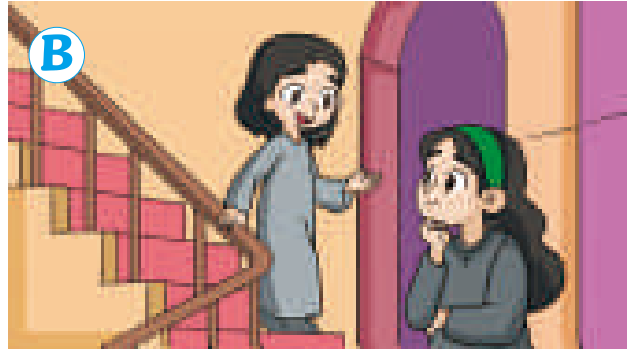
姓名 Name	带来了什么东西? What did you bring?
Ālǐ 阿里	
Hādí 哈迪	



2

找一找：这几句话都是谁说的？

Find out who said each of these sentences.



Wǒ shànglai gēn nǐmen wánr.

① 我 上来 跟 你们 玩儿。

()

Wǒ dào jiā le. wǒ xiànzài shàngqù.

② 我 到家 了，我 现在 上去。

()

Wǒ xiàlai le.

③ 我 下来 了。

()

Zàijiàn. wǒ xiàqu le.

④ 再 见，我 下 去 了。

()



10

Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn 黄色的不如红色的好看

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“A跟B一样/不一样”比较事物、性状的异同。
To be able to correctly use “A跟B一样/不一样” to compare the similarities and differences between things and characteristics.
- ③ 能正确使用“A不如B + Adj”比较、判断事物性状的不同。
To be able to correctly use “A不如B + Adj” to compare and judge the differences in characteristics between things.
- ④ 能正确书写含有“绞丝旁”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “纟” radical.

10

Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn 黄色的不如红色的好看

热身

Warm-up

选一选，读一读

Choose and read

A



B



C



D



hóngsè
红色

huángsè
黄色

lán sè
蓝色

lǜ sè
绿色



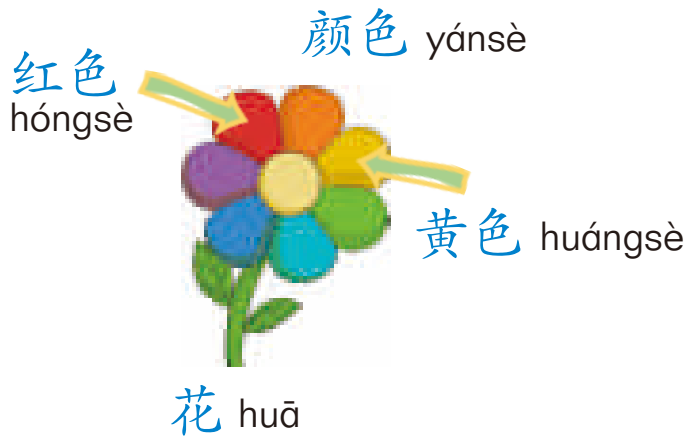


1. 词语补给站

Word Power-up



教师节 Jiàoshī Jié



花 huā



不如 bùrú

Forever

永远 yǒngyuǎn



一样 yíyàng



1	教师节	Jiàoshī Jié	Teachers' Day
2	颜色	yánsè	colour
3	花	huā	flower
4	红色	hóngsè	red
5	黄色	huángsè	yellow
6	一样	yíyàng	same
7	不如	bùrú	not as good as
8	枝	zhī	a measure word for branches
9	永远	yǒngyuǎn	always, forever



2. 课文工作坊

Text Workshop

10-02



Jīntiān shì Jiàoshī Jié, tóngxuémen zhǔnbèile hěnduō yánsè de
今天是教师节，同学们准备了很多颜色的

huā, yǒu hóngsè de, huángsè de, lán sè de. Àimǎ de huā gēn Nàdá
花，有红色的、黄色的、蓝色的，艾玛的花跟纳达

de yánsè yíyàng, gēn Nàjiā de huā yánsè bù yíyàng. Àimǎ juéde
的颜色一样，跟那佳的花颜色不一样。艾玛觉得

huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn. Tā dài le jiǔ zhī hóngsè de huā
黄色的不如红色的好看。她带了9枝红色的花

sòng gěi lǎoshī, tā yào hé lǎoshī yǒngyuǎn zuò péngyou.
送给老师，她要和老师永远做朋友。



 根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Jīntiān shì Guóqìng Jié.
今天是国庆节。

02 Àimǎ de huā gēn Nàjiā de yánsè bù yíyàng.
艾玛的花跟那佳的颜色不一样。

03 Àimǎ juéde hóngsè de bùrú huángsè de hǎokàn.
艾玛觉得红色的不如黄色的好看。

 根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Jīntiān shì shénme jiérì?
今天是什么节日?

02 Tóngxuémen zhǔnbèile shénme?
同学们准备了什么?

03 Àimǎ wèi shénme sòng gěi lǎoshī jiǔ zhī huā?
艾玛为什么送给老师9枝花?



3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

gēn yíyàng / bù yíyàng
A 跟 B 一样 / 不一样

“A 跟 B 一样 / 不一样” 用来比较事物、性状的异同。

“A 跟 B 一样/不一样” is used to compare the similarities and differences between things and characteristics.

例如:

Àimǎ de yīfu gēn
艾玛的衣服跟Nàdá de yíyàng.
纳达的一样。Tā huā de yánsè
她花的颜色gēn yīfu yíyàng.
跟衣服一样。

bùrú

A 不如 B + Adj

“A 不如 B + Adj” 用来比较、判断事物性状的不同。

“A 不如 B + Adj” is used to compare and judge the differences in characteristics between things.

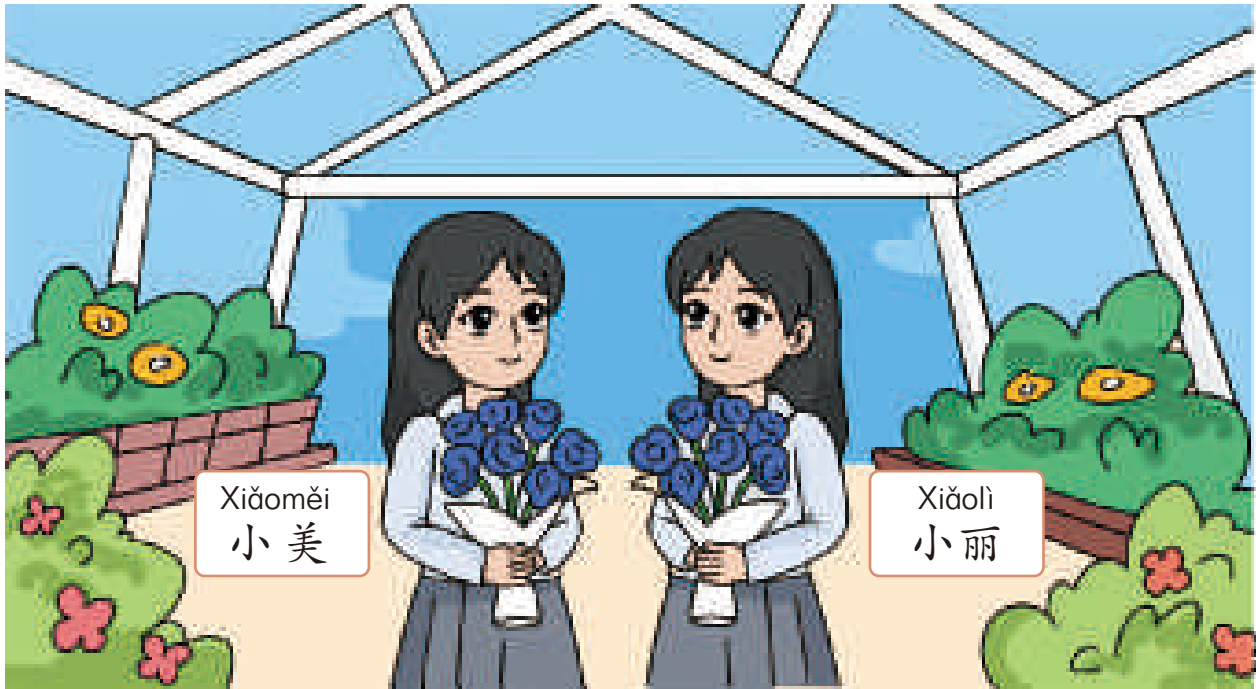
例如:

Báisè de bùrú hóngsè
白色的不如红色de hǎokàn.
的好看。Wǒ bùrú gēge gāo.
我不如哥哥高。

2

看图回答问题

Look at the picture and answer the questions



1

_____ gēn _____ yíyàng.
跟 一样。

2

_____ gēn _____ yíyàng.
跟 一样。

3

_____ gēn _____ yíyàng.
跟 一样。



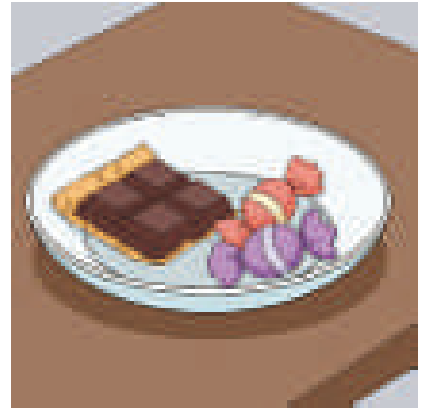
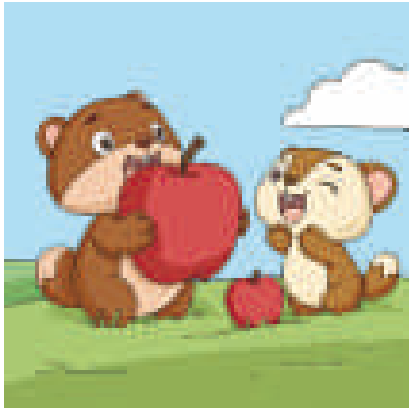
10

Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn 黄色的不如红色的好看

3

跟同学一起看图说话

Work with your classmates to talk about pictures



1

bùrú

不如

_____ 。

2

bùrú

不如

_____ 。

3

bùrú

不如

_____ 。





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

①

yánsè yíyàng
颜色一样

Àimǎ de huā gēn Nàdá de huā yánsè yíyàng.
艾玛的花跟纳达的花颜色一样。

Àimǎ de huā gēn Nàdá de yánsè yíyàng.
艾玛的花跟纳达的颜色一样。

10-03



②

hóngsè de
红色的

huángsè de bùrú hóngsè de
黄色的不如红色的

huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn
黄色的不如红色的好看

Àimǎ juéde huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn.
艾玛觉得黄色的不如红色的好看。

10-04



③

hóngsè de huā
红色的花

jiǔ zhī hóngsè de huā
9枝红色的花

dàile jiǔ zhī hóngsè de huā
带了9枝红色的花

Àimǎ dàile jiǔ zhī hóngsè de huā.
艾玛带了9枝红色的花。

10-05



④

péngyou
朋友

zuò péngyou
做朋友

yǒngyuǎn zuò péngyou
永远做朋友

Wǒ yào hé lǎoshī yǒngyuǎn zuò péngyou.
我要和老师永远做朋友。

10-06

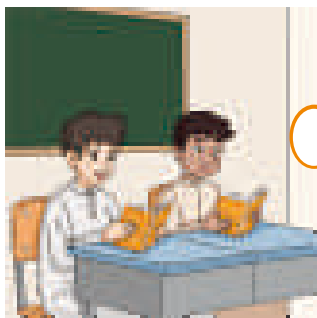


2

跟同学一起读课文

Read aloud after the recording

10-07



Jīntiān shì Jiàoshī Jié, tóngxuémen zhǔnbèile hěnduō yánsè de
今天是教师节，同学们准备了很多颜色的
huā, yǒu hóngsè de, huángsè de, lán sè de, Àimǎ de huā gēn Nàdá
花，有红色的、黄色的、蓝色的，艾玛的花跟纳达
de yánsè yíyàng, gēn Nàjiā de huā yánsè bù yíyàng. Àimǎ juéde
的颜色一样，跟那佳的花颜色不一样。艾玛觉得
huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn. Tā dài le jiǔ zhī hóngsè de huā
黄色的不如红色的好看。她带了9枝红色的花
sòng gěi lǎoshī, tā yào hé lǎoshī yǒngyuǎn zuò péngyou.
送给老师，她要和老师永远做朋友。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

10-08



- 1 Àimǎ de huā gēn Nàdá de yánsè yíyàng.
艾玛的花跟纳达的颜色一样。
- 2 Àimǎ juéde huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn.
艾玛觉得黄色的不如红色的好看。
- 3 Àimǎ dài le jiǔ zhī hóngsè de huā sòng gěi lǎoshī.
艾玛带了9枝红色的花送给老师。

4

试着读一读
Try to read

10-09



Wá hā hā
娃哈哈

Wǒmen de zǔguó shì huāyuán,
我们的祖国是花园，
huāyuán li huāduǒ zhēn xiānyàn,
花园里花朵真鲜艳，
hénuǎn de yángguāng zhào yào zhe wǒmen,
和暖的阳光照耀着我们，
měi gè rén liǎn shàng dōu xiào kāi yán.
每个人脸上都笑开颜。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“绞丝旁” —— 纟
The “纟” radical — 纟

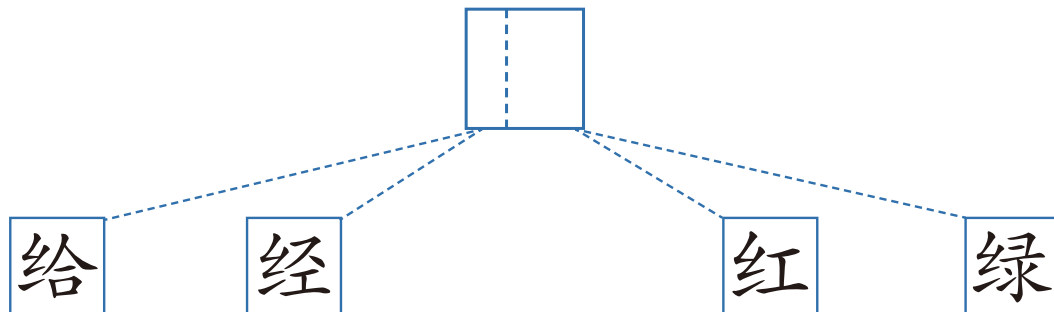
纟
jiǎosī páng

“纟”（绞丝旁）是从“糸（mì）”简化来的，像一束丝，指蚕丝或麻线等纤维材料，后来引申为与纺织、纤维相关的概念。

The “纟” radical is the simplified variant of the character “糸(mì)”. Resembling a bundle of silk threads, it refers to silkworm silk or hemp fibers, and later extended to encompass concepts related to textiles and fibrous materials.

1

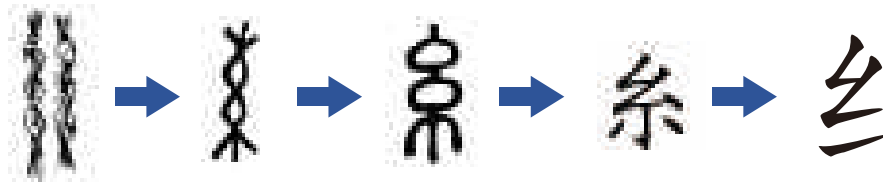
找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2

“绞丝旁”的演变

The evolution of the character the “纟” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
纟	绞丝旁	1 2 3	给、经、 红、绿	The “纟” radical is the simplified variant of the character “糸(mì)”. Resembling a bundle of silk threads, it refers to silkworm silk or hemp fibers, and later extended to encompass concepts related to textiles and fibrous materials.

3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

gěi, give

给 给 给 给 给 给 给 给 给

jīng, wrap

经 经 经 经 经 经 经 经

hōng, red

红 红 红 红 红 红

lǜ, green

绿 绿 绿 绿 绿 绿 绿 绿

绿	绿																		





6. 语言创造营

Language Workshop

1

跟同学比较身边的物品

Compare the items around you with your classmates



Wǒ de píngguǒ shì lǜsè de. Xiǎomíng de píngguǒ shì hóngsè de.
我的苹果是绿色的，小明的苹果是红色的，

wǒ de píngguǒ gēn Xiǎomíng de yánsè bù yíyàng.
我的苹果跟小明的颜色不一样。

Wǒ de yīfu ...
我的衣服

Wǒ de shūbāo ...
我的书包



2

找相同和不同

Find the similarities and differences



Xióngmāo Tuántuan hé Yuányuan, tāmen shénme yíyàng? Shénme bù
熊猫 团团 和 圆圆, 她们什么一样? 什么不
yíyàng? Nǐ juéde shénme yánsè hǎokàn? kuài lái shuōshuo ba!
一样? 你觉得什么颜色好看? 快来说说吧!





我能……了 I can...

- 01 我能认读第五单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 5.
- 02 我能比较准确地朗读第五单元的课文。
I can read Unit 5 texts with relatively accurate pronunciation.
- 03 我能理解并正确使用第五单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 5.
- 04 我会写第五单元介绍的含有“巾字旁”和“绞丝旁”的
8个汉字。
I can write the eight characters containing the “巾” and “纟”
radicals introduced in Unit 5.





Do you know?

中国送花的礼仪

在中国，赠送鲜花常用于节日祝福、婚礼贺喜、看望病人等场合，人们送花一般会选择红色、粉色、蓝色、绿色等。

The Etiquette of Flower Gifting in China

In China, flowers are commonly given as gifts on occasions such as festive celebrations, weddings, and visits to patients. People typically prefer colors like red, pink, blue, and green when selecting flowers.





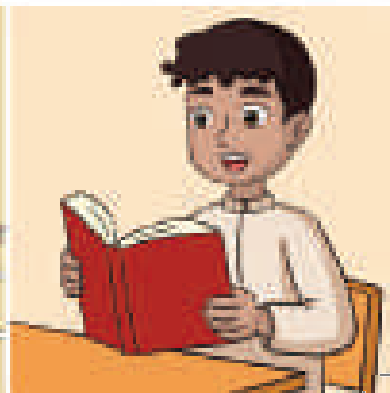
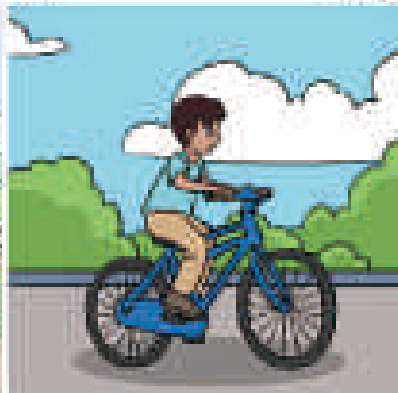
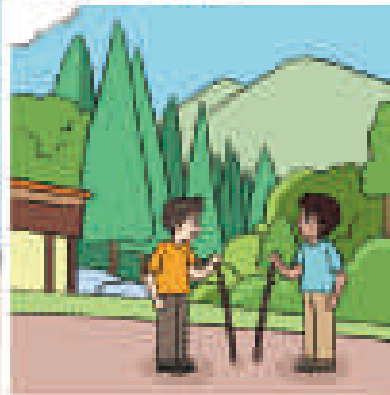
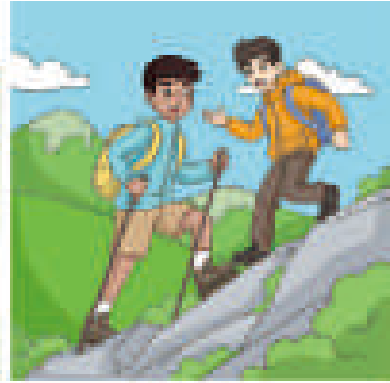
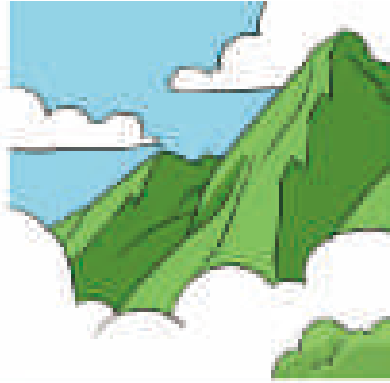
وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

6

经历和见闻 Experiences and observations



11

Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó 听说你 去过中国

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“V + 过”谈论经历。
To be able to use correctly “V + 过” to talk about experiences.
- ③ 能正确使用“虽然……但是……”表达转折语气。
To be able to correctly use “虽然……但是……” to indicate a transitional tone.
- ④ 能正确书写含有“土字旁”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “土” radical.

热身

Warm-up

将动词与合适的宾语连起来，参考例句造句

Match the verbs with the appropriate objects and make sentences based on the example

Wǒ xiǎng qù Shànghǎi.

例如：我想去上海。

1 qù 去

2 xué 学

3 kàn 看

4 chī 吃

5 hē 喝

6 dǎ 打

汉语学习







A green arrow points from the character '去' (qù) to the cityscape image.

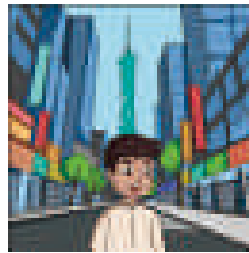




1. 词语补给站

Word Power-up

爬 pá

长城
Chángchéng有意思
yǒu yìsi上海
Shànghǎi他爬过长城
tā páguo Chángchéng虽然累，但是很有意思
suīrán lèi, dànshì hěn yǒu yìsi广州
Guǎngzhōu

11-01



1	过	guo	<i>used after a verb to indicate a past action or state</i>
2	上海	Shànghǎi	Shanghai, a Chinese city
3	广州	Guǎngzhōu	Guangzhou, a Chinese city
4	爬	pá	climb
5	长城	Chángchéng	the Great Wall
6	虽然	suīrán	although
7	但是	dànshì	however
8	有意思	yǒu yìsi	interesting

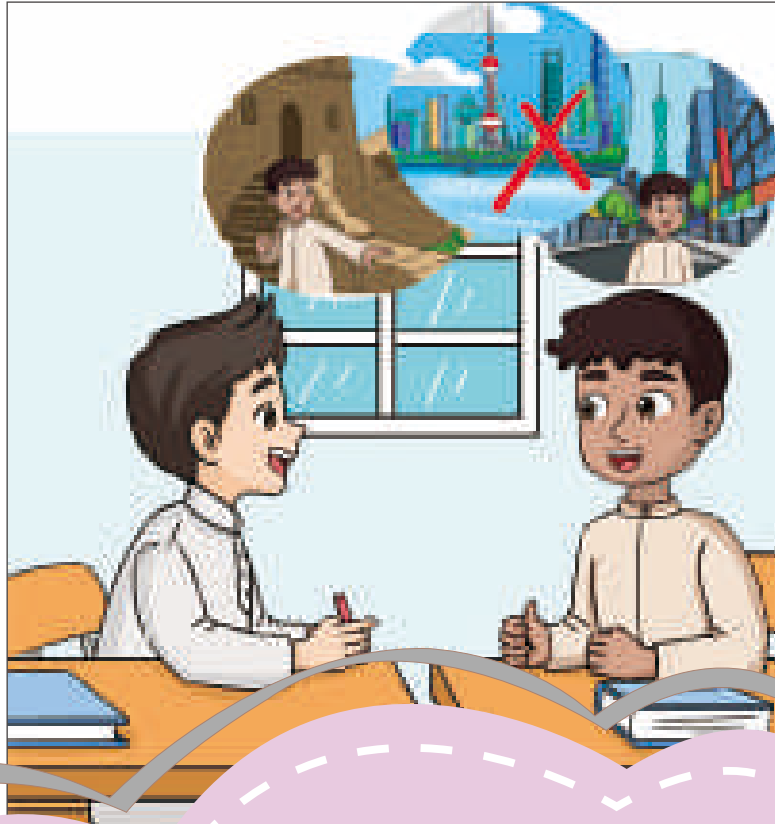




2. 课文工作坊

Text Workshop

11-02



Ālǐ: Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó.
阿里：听说你去过中国。

Hādí: Duì, wǒ qùguo.
哈迪：对，我去过。

Ālǐ: Nà nǐ yíding qùguo Shànghǎi ba?
阿里：那你一定去过上海吧？

Hādí: Wǒ méi qùguo Shànghǎi, wǒ qùguo Běijīng hé Guǎngzhōu.
哈迪：我没去过上海，我去过北京和广州。

Ālǐ: Nǐ zài Běijīng pá Chángchéng le ma?
阿里：你在北京爬长城了吗？

Hādí: Pá le, suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
哈迪：爬了，虽然很累，但是很有意思。



根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Hādí qùguo Zhōngguó.
哈迪去过中国。

02 Hādí méi qùguo Shànghǎi.
哈迪没去过上海。

03 Hādí bù xǐhuan pá Chángchéng.
哈迪不喜欢爬长城。



根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Hādí qùguo Běijīng ma?
哈迪去过北京吗?

02 Hādí qù méi qùguo Guǎngzhōu?
哈迪去没去过广州?

03 Hādí juéde pá Chángchéng zěnmeyàng?
哈迪觉得爬长城怎么样?





3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

V + ^{guo}过

这里的“过”是动态助词，用在动词后表示经历或经验。

Here, “过” is an aspect particle used after a verb to indicate that the action has been experienced or has occurred in the past.

肯定式：Subj. + V + 过 (+ Obj.)

Tā qùguo Zhōngguó.

例如：他去过中国。

否定式：Subj. + 没(有) + V + 过 (+ Obj.)

Tā méi (yǒu) qùguo Zhōngguó.

例如：他没(有)去过中国。

一般疑问式：Subj. + V + 过 (+ Obj.) + 吗?

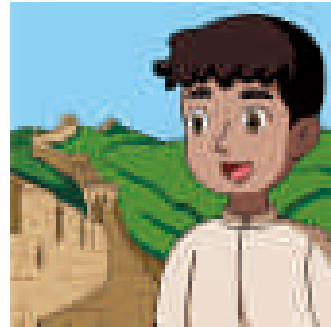
Tā qùguo Zhōngguó ma?

例如：他去过中国吗?

正反疑问式：Subj. + V + 没 + V + 过 (+ Obj.)?

Tā qù méi qùguo Zhōngguó?

例如：他去没去过中国?



suīrán dànshì
虽然……但是……

“虽然……但是……”表示转折关系，用于连接两个存在矛盾或对立关系的分句，前句承认某种事实，后句提出与之相反或相对立的情况。

“虽然……但是……” indicates a transitional relationship. It is used to connect two clauses that have contradictory or opposing meanings, showing that the first clause acknowledges a certain fact while the second clause presents an opposite situation.

例如：



(Pá Chángchéng) suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.

(爬 长城) 虽然很累，但是很有意思。

Suīrán tā méi qùguo Zhōngguó, dànshì tā de Zhōngwén hěn hǎo.

虽然他没去过 中国，但是他的 中文 很好。

你好!



2

用“V + 过”回答问题

Answer the questions with “V + 过”

例如：

Nǐ qùguo Shànghǎi ma?

A: 你 去过 上海 吗?

Wǒ méi qùguo Shànghǎi.

B: 我 没 去过 上海。

Nǐ qù méi qùguo Shànghǎi?

你 去 没 去过 上海?

Wǒ qùguo Shànghǎi.

A: 我 去过 上海。

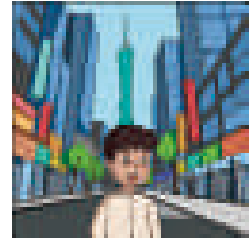


1

Nǐ qùguo Guǎngzhōu ma?
A: 你去过 广州 吗?

Wǒ méi _____ Nǐ qù méi qùguo _____ ?
B: 我 没 _____。 你 去 没 去 过 _____ ?

A: _____。



2

Nǐ zuòguo huǒchē ma?
A: 你坐过 火车 吗?

Wǒ _____ Nǐ zuò méi zuòguo _____ ?
B: 我 _____。 你 坐 没 坐 过 _____ ?

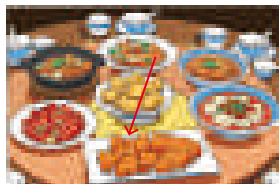
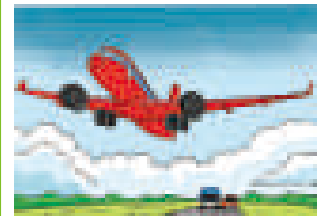
A: _____。

3

Nǐ _____ ?
A: 你 _____ ?

Wǒ _____ Nǐ _____ guo _____ ?
B: 我 _____。 你 _____ 过 _____ ?

A: _____。



4

Nǐ _____ zhōngguócài ma?
A: 你 _____ 中国菜 吗?

Wǒ _____ Nǐ _____ ?
B: 我 _____。 你 _____ ?

A: _____。

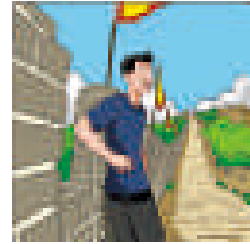
3

用“虽然……但是……”描述图片

Describe the pictures with “虽然……但是……”

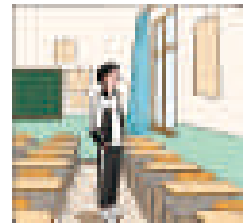
例如：

Pá Chángchéng suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
爬 长城 虽然很累，但是 很有意思。



1

Zhège jiàoshì _____ bú dà, _____ hěn gānjìng.
这个教室 _____ 不大，_____ 很干净。



2

Zhège píngguǒ _____, dànshì _____。
这个苹果 _____，但是 _____。



3

Tā de shūbāo _____, _____。
他的书包 _____，_____。



4

Zhè jiàn yīfu _____, _____。
这件衣服 _____，_____。



5

Zhè shuāng xié
这 双 鞋 _____, _____。



4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1

guo
过

qùguo
去过

qùguo Zhōngguó
去过 中国

Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó.
听说 你去过 中国。



11-03

2

guo
过

méi qùguo
没去过

méi qùguo Guǎngzhōu
没去过 广州

Wǒ méi qùguo Guǎngzhōu.
我没去过 广州。



11-04

3

ba
吧

yíding qùguo Shànghǎi ba
一定去过 上海 吧

nǐ yíding qùguo Shànghǎi ba
你 一定去过 上海 吧

Nà nǐ yíding qùguo Shànghǎi ba?
那 你 一定去过 上海 吧?



11-05

4

ma
吗

pá Chángchéng le ma
爬 长城 了吗

zài Běijīng pá Chángchéng le ma
在 北京 爬 长城 了吗

Nǐ zài Běijīng pá Chángchéng le ma?
你 在 北京 爬 长城 了吗?



11-06



2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

11-07



Ālǐ: Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó.

阿里: 听说你去过中国。

Hādì: Duì, wǒ qùguo.

哈迪: 对, 我去过。

Ālǐ: Nà nǐ yíding qùguo Shànghǎi ba?

阿里: 那你一定去过上海吧?

Hādì: Wǒ méi qùguo Shànghǎi, wǒ qùguo Běijīng hé Guǎngzhōu.

哈迪: 我没去过上海, 我去过北京和广州。

Ālǐ: Nǐ zài Běijīng pá Chángchéng le ma?

阿里: 你在北京爬长城了吗?

Hādì: Pá le, suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.

哈迪: 爬了, 虽然很累, 但是很有意思。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

11-08



Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó.

① 听说你去过中国。

Nà nǐ yíding qùguo Shànghǎi ba?

② 那你一定去过上海吧?

Suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.

③ 虽然很累, 但是很有意思。



4

试着读一读
Try to read



11-09

Wǒ xuéguo “rén”,
我学过“人”，
wǒ xuéguo “shān”,
我学过“山”，
wǒ xuéguo “shuǐ”,
我学过“水”，
wǒ xuéguo “huǒ”.
我学过“火”。

Hànzì zhēn yǒuqù,
汉字真有趣，
tiān tiān lái xuéxí.
天天来学习。

rén		mù	
人		木	
tián		kǒu	
田		口	
huǒ		rì	
火		日	
yuè		shuǐ	
月		水	
shān		lì	
山		力	



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“土字旁” —— 土
The “土” radical — 土

土
tǔzìpáng

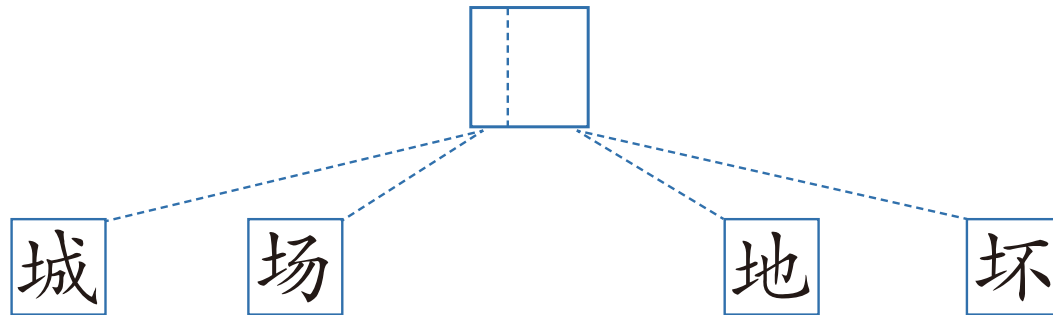
这节课学习“土字旁”，“土字旁”可以出现在汉字的左边、右边、上边和下边，表示这个汉字与土地、建筑、农业或环境有关。

This lesson focuses on the “土” radical. This radical may appear on the left, right, top, or bottom of Chinese characters, indicating that the character is related to “land”, “architecture”, “agriculture”, or “environment”.

1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边

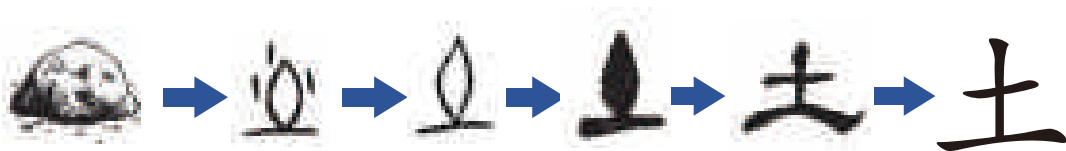
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2

“土字旁”的演变

The evolution of the “土” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
土	土字旁	一 + 土	城、场、 地、坏	It is often related to “land”, “architecture”, “agriculture”, or “environment”.

3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

chéng, city

城 一 十 土 土 一 一 一 城 城 城

chǎng, place

场 一 十 土 场 场 场

dì, ground

地 一 十 土 地 地 地

huài, bad

坏 一 十 土 土 一 一 坏 坏





6. 语言创造营

Language Workshop

1

问问同学

Ask your classmates

用“V + 过”问问你的同学有哪些经历和见闻。

Ask your classmates about their experiences and observations using “V + 过”.

例如：

Nǐ qùguo shénme yǒu yìsi de dìfang?
A: 你 去过 什么 有意思 的地方?

Wǒ qùguo Shànghǎi.
B: 我 去过 上海。

① Nǐ chīguo shénme hǎochī de dōngxi?
你 吃过 什么 好吃的 东西?

② Nǐ hēguo shénme hǎohē de yǐnliào?
你 喝过 什么 好喝的 饮料?

③ Nǐ kànguo shénme hǎokàn de shū?
你 看过 什么 好看的 书?

④ Nǐ kànguo shénme hǎokàn de diànyǐng?
你 看过 什么 好看的 电影?

⑤ Nǐ zuòguo shénme yǒu yìsi de shì?
你 做过 什么 有意思 的事?



2

经历见闻大调查

Survey of Experiences and Observations

仿照例句用“V + 过”“虽然……但是……”说说你的经历和感受，看谁说得又多又好。

Use “V + 过” and “虽然……但是……” to share your experiences and feelings based on the example sentences. See who can speak the most and the best.

例如：

Hādí: Wǒ páguo Chángchéng. Wǒ juéde pá Chángchéng suīrán hěn
哈迪：我爬过 长城。我觉得爬 长城 虽然很
lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
累，但是很有意思。



12

Wǒ shì shàng gè yuè qù de 我是上个月去的

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“是……的”进行强调。
To be able to correctly use “是……的” to emphasize.
- ③ 能正确使用“什么时候”询问时间。
To be able to correctly use “什么时候” to ask about time.
- ④ 能正确书写含有“提手旁”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “扌” radical.

热身

Warm-up

读句子，把句子的序号填写在下面对应图片的旁边

Read the sentences and write the serial numbers of the sentences next to the corresponding pictures

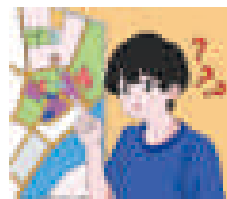
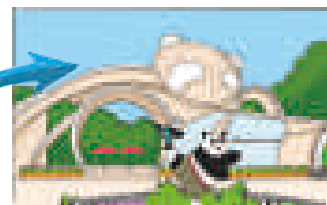


- Tā xǐhuan pāi zhàopiàn.
① 他喜欢拍照片。
- Tā de xiǎo māo zài nǎlǐ?
② 他的小猫在哪里？
- Tā de shǒubiǎo hěn piàoliang.
③ 他的手表很漂亮。
- Tā shàng gè yuè qù Zhōngguó le.
④ 他上个月去中国了。

1. 词语补给站

Word Power-up

拍 pāi

照片
zhàopiàn一张照片
yì zhāng zhàopiàn哪里
nǎli成都
Chéngdū什么时候
shénme shíhou

上个月 shàng gè yuè



手表 shǒubiǎo

一块手表
yí kuài shǒubiǎo

12-01



1	张	zhāng	a measure word for pictures
2	照片	zhàopiàn	photo
3	哪里	nǎli	where
4	拍	pāi	take (a photo)
5	成都	Chéngdū	Chengdu, a Chinese city
6	块	kuài	a measure word for something cubic / flat in shape
7	手表	shǒubiǎo	(wrist) watch
8	时候	shíhou	(a point in) time
9	上	shàng	the first in time/order/sequence





2. 课文工作坊

Text Workshop

12-02



Ālǐ: Zhè zhāng zhàopiànshì zài nǎli pāi de?
阿里: 这张照片是在哪里拍的?

Hādí: Shì zài Chéngdū pāi de.
哈迪: 是在成都拍的。

Ālǐ: Zhè kuài shǒubiǎoshì zài nǎli mǎi de?
阿里: 这块手表是在哪里买的?

Hādí: Yě shì zài Chéngdū mǎi de.
哈迪: 也是在成都买的。

Ālǐ: Nǐ shì shénme shíhou qù de?
阿里: 你是什么时候去的?

Hādí: Wǒ shì shàng gè yuè qù de.
哈迪: 我是上个月去的。





根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01

Hādí de zhàopiàn shì zài Chéngdū pāi de.
哈迪的照片是在成都拍的。

02

Hādí de shǒubiǎo shì zài Zhōngguó mǎi de.
哈迪的手表是在中国买的。

03

Hādí shì zhège yuè qù Chéngdū de.
哈迪是这个月去成都的。



根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01

Nà zhāng zhàopiàn shì zài nǎr pāi de?
那张照片是在哪儿拍的?

02

Hādí de shǒubiǎo shì zài Chéngdū mǎi de ma?
哈迪的手表是在成都买的吗?

03

Hādí shì shénme shíhou qù de Chéngdū?
哈迪是什么时候去的成都?





3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

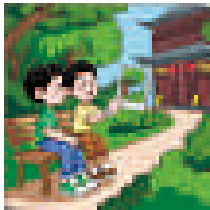
Learn grammar with your teacher

shì de
是……的

“是……的”用于强调动作发生的时间、地点等，其核心意义是通过强调已经发生事情的背景信息，解释动作的细节或澄清事实。

“是……的” is used to emphasize the time, place, etc. of an action. Its core function is to highlight background information about something that has already occurred, explaining the details of the action or clarifying facts.

例如：



Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎlǐ pāi de?
这张照片是在哪里拍的？

Zhè kuài shǒubiǎo shì zài nǎlǐ mǎi de?
这块手表是在哪里买的？

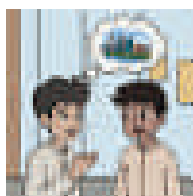


shénme shíhòu
什么时候

“什么时候”用于询问事件发生的时间，可针对过去、现在或未来提问。

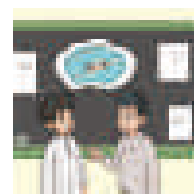
“什么时候” is used to inquire about the time when an event occurred. It can be used to ask about the past, present, or future.

例如：



Nǐ shì shénme shíhòu qù de?
你是什么时候去的？

Nǐ shénme shíhòu qù yóuyǒng?
你什么时候去游泳？



2

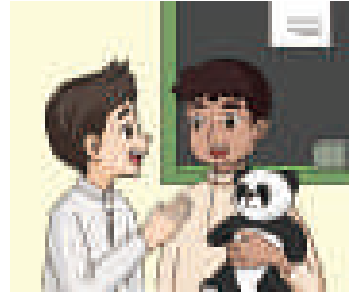
用“是……的”完成对话

Complete the conversations with “是……的”

例如:

A: Nǐ shì zài nǎlǐ mǎi de? (哪里)
Nǐ shì zài nǎlǐ mǎi de?

B: 我是在成都买的。
Wǒ shì zài Chéngdū mǎi de.



1

A: Tā shì zhègè yuè qù de Zhōngguó ma?
他是这个月去的中国吗?

B: _____。



2

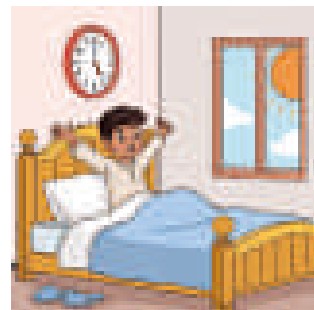
A: Zuótiān tā shì jǐ diǎn shuì de?
昨天他是几点睡的?

B: _____。

3

A: Jīntiān _____ ?
今天 _____ ?

B: _____。





4

A: _____ ? (哪里)

Zhè zhāng zhàopiàn shì zài Zhōngguó Chéngdū pāi de.

B: 这 张 照 片 是 在 中 国 成 都 拍 的。

5

A: _____ ? (哪里)

Wǒ shì zài Zhōngguó Fàndiàn chī de wǔfàn.

B: 我 是 在 中 国 饭 店 吃 的 午 饭。



3

用“什么时候”对画线部分提问

Ask about the underlined part using “什么时候”

例如:

Nǐ shì shénme shíhòu qù de Chéngdū?

A: 你 是 什 么 时 候 去 的 成 都 ?

Wǒ shì shàng gè yuè qù de Chéngdū.

B: 我 是 上 个 月 去 的 成 都。



1

A: _____ ?

Zhè zhāng zhàopiàn shì zuótiān pāi de.

B: 这 张 照 片 是 昨 天 拍 的。





2

A: _____ ?

Wǒ shì qùnián qù de Běijīng.

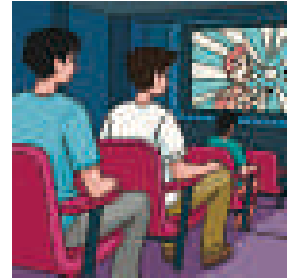
B: 我是去年去的北京。

3

A: _____ ?

Tāmen dǎsuàn xīngqīliù qù kàn diànyǐng.

B: 他们打算星期六去看电影。



4

A: _____ ?

Gēge xiǎng míngtiān qù tī zúqiú.

B: 哥哥想明天去踢足球。

5

A: _____ ?

Zhège diànshì shì shàng gè xīngqī mǎi de.

B: 这个电视是上个星期买的。





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

12-03



1

pāi
拍

zài nǎli pāi
在哪里拍

shì zài nǎli pāi de
是在哪里拍的

Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎli pāi de?
这张照片是在哪里拍的?

12-04



2

mǎi
买

zài nǎli mǎi
在哪里买

shì zài nǎli mǎi de
是在哪里买的

Zhè kuài shǒubiǎoshì zài nǎli mǎi de?
这块手表是在哪里买的?

12-05



3

shíhòu
时候

shénme shíhòu
什么时候

nǐ shì shénmeshíhòu qù de
你是什么时候去的

Nǐ shì shénme shíhòu qù de Chéngdū?
你是什么时候去的成都?

12-06



4

qù
去

shàng gè yuè qù
上个月去

shì shàng gè yuè qù de
是上个月去的

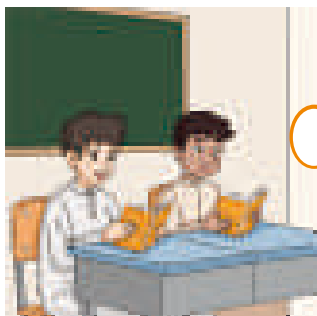
Wǒ shì shàng gè yuè qù de.
我是上个月去的。

2

跟同学一起读课文

Read aloud after the recording

12-07



Ālǐ: Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎlǐ pāi de?
阿里: 这张照片是在哪里拍的?

Hādì: Shì zài Chéngdū pāi de.
哈迪: 是在成都拍的。

Ālǐ: Zhè kuài shǒubiǎoshì zài nǎlǐ mǎi de?
阿里: 这块手表是在哪里买的?

Hādì: Yě shì zài Chéngdū mǎi de.
哈迪: 也是在成都买的。

Ālǐ: Nǐ shì shénme shíhòu qù de?
阿里: 你是什么时候去的?

Hādì: Wǒ shì shàng gè yuè qù de.
哈迪: 我是上个月去的。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

12-08



Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎlǐ pāi de?
① 这张照片是在哪里拍的?

Zhè kuài shǒubiǎoshì zài nǎlǐ mǎi de?
② 这块手表是在哪里买的?

Nǐ shì shénme shíhòu qù de?
③ 你是什么时候去的?



4

试着读一读
Try to read

12-09



Běijīng huānyíng nǐ
北京欢迎你

Běijīng huānyíng nǐ,
北京欢迎你，

xiàng yīnyuè gǎndòng nǐ,
像音乐感动你，

ràng wǒmen dōu jiāyóu qù chāoyuè zìjǐ.
让我们都加油去超越自己。

Běijīng huānyíng nǐ,
北京欢迎你，

yǒu mèngxiǎng shéi dōu liǎobuqǐ,
有梦想谁都了不起，

yǒu yǒngqì jiù huì yǒu qíjì.
有勇气就会有奇迹。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“提手旁” —— 扌
The “扌” radical — 扌

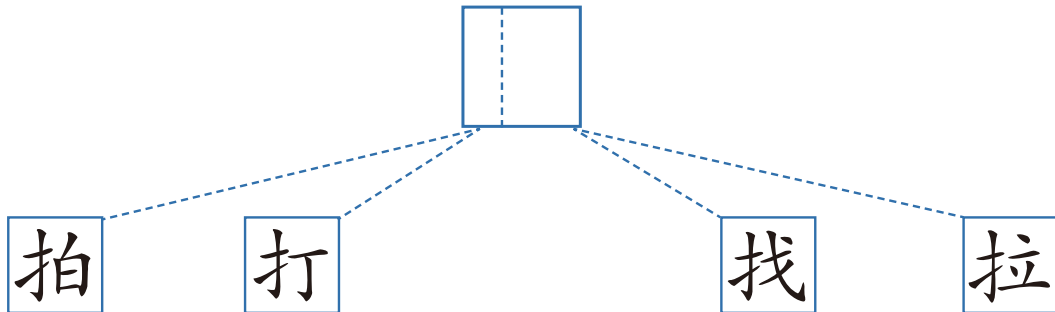
扌
tíshǒupáng

这节课学习“提手旁”，“扌”在汉字的左边，意思是“手”，有“提手旁”的汉字多与手的动作有关。

This lesson focuses on the “扌” radical, which appears on the left side of Chinese characters and means “hand”. Most characters containing this radical are related to hand actions or movements.

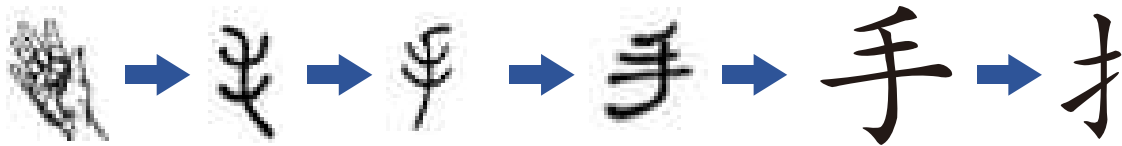
1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2

“提手旁”的演变
The evolution of the “扌” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
扌	提手旁	一 扌 扌	拍、打、 找、拉	Most characters containing this radical are related to hand actions or movements.

3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

pāi, shoot

拍 一 扌 扌 扌 拍 拍 拍

dǎ, strike

打 一 扌 扌 扌 打

zhǎo, find

找 一 扌 扌 扌 找 找 找

lā, pull

拉 一 扌 扌 扌 扌 扌 拉 拉





6. 语言创造营

Language Workshop

1

问问同学

Ask your classmates

每人选择几件物品（比如笔、本子、书包、手机等），问问同学是什么时候买的，在哪儿买的。

Each person selects a few items (such as pens, notebooks, schoolbags, mobile phones, etc.) and asks his/her classmates when and where they bought them.

例如：

Zhè zhī bǐ shì shénme shíhou mǎi de?
这支笔是什么时候买的？

Zhè zhī bǐ shì zài nǎli mǎi de?
这支笔是在哪里买的？



2

跟同学说一说

Discuss with your classmates

轮流用“什么时候”问问题，看谁说得又多又好。

Take turns asking questions using “什么时候” and see who comes up with the most and best ones.

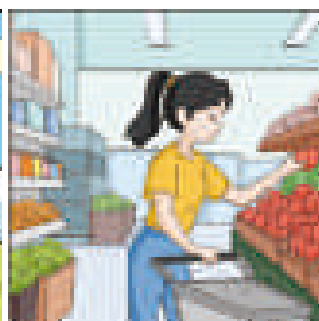
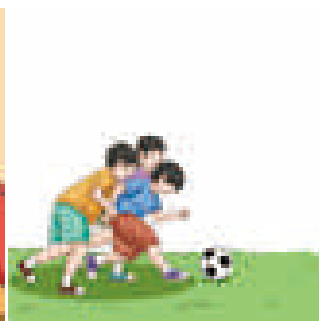
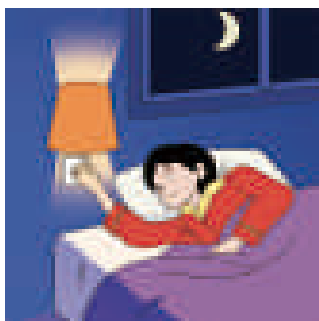
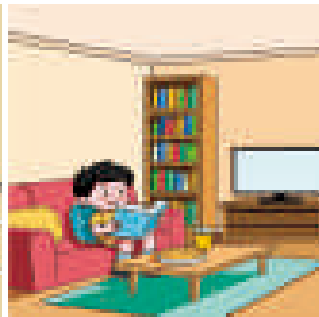
例如：

Nǐ dǎsuàn shénme shíhou yùndòng?

你打算什么时候运动？

Nǐ de diànnǎo shì shénme shíhou mǎi de?

你的电脑是什么时候买的？





我能……了 I can...

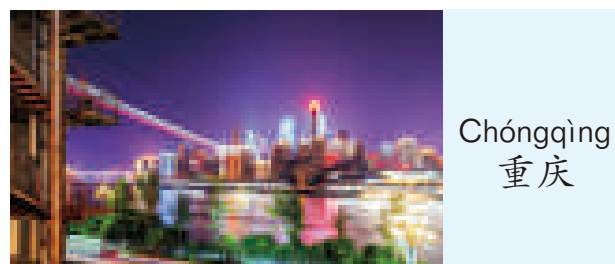
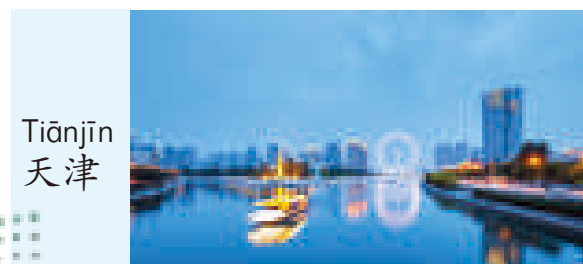
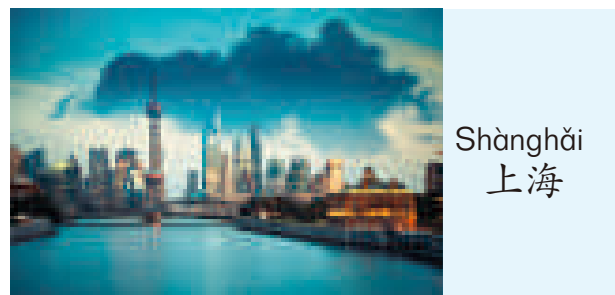
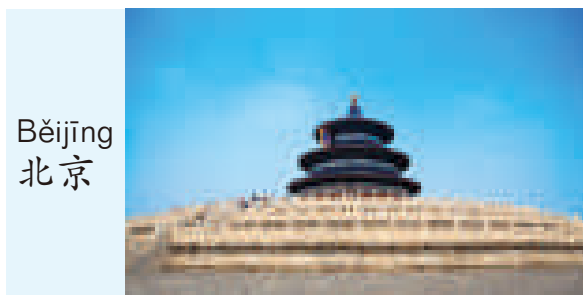
- 01 我能认读第六单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 6.
- 02 我能比较准确地朗读第六单元的课文。
I can read Unit 6 texts with relatively accurate pronunciation.
- 03 我能理解并正确使用第六单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 6.
- 04 我会写第六单元介绍的“土字旁”和“提手旁”的8个汉字。
I can write the eight Chinese characters with the “扌” and “扌” radicals introduced in Unit 6.



你知道吗
Do you know?

中国位于亚洲东部、太平洋西岸，是一个幅员辽阔的国家，陆地面积约 960 万平方千米，居世界第三位。中国有 14 亿人口，是世界上人口最多的国家之一。中国共有 56 个民族，其中汉族约占 91%。中国的首都是北京，除了北京以外，上海、天津和重庆也是中国的直辖市。

China is situated in eastern Asia, on the western coast of the Pacific Ocean. It is a vast country with a land area of approximately 9.6 million square kilometers, making it the third-largest country in the world. With a population of 1.4 billion, China is the world's most populous country. It comprises 56 ethnic groups, of which the Han ethnic group accounts for about 91%. The capital of China is Beijing, and in addition to Beijing, Shanghai, Tianjin, and Chongqing are also China's municipalities directly under the central government.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

7

节日和假期 Festivals and holidays



13

Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?
你喜欢这个节日吗?

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

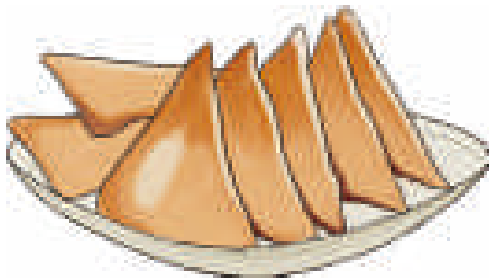
- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“V + 数量补语”表示动作发生的次数、时长等。
To be able to correctly use the “V + quantitative complement” structure to indicate the duration, frequency, or quantity of an action.
- ③ 能正确使用“什么的”进行列举。
To be able to correctly use “什么的” to enumerate.
- ④ 能正确书写含有“冬字头”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “冬” radical.

热身

Warm-up

读下面的词语，猜一猜表示的是哪种沙特食物，将序号填写在相应图片的下面

Read the following words and guess which Saudi food they represent. Fill in the corresponding number under each picture.



kǎbùsà
① 卡布萨

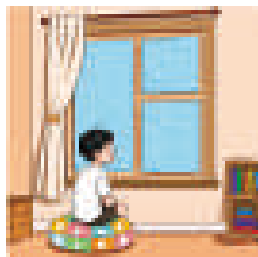
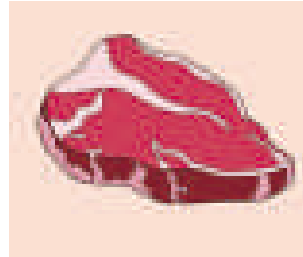
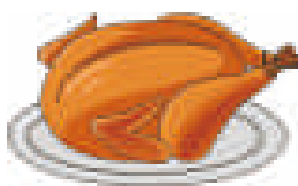
sānbǎosà
② 三宝萨

mùtǎbākè
③ 穆塔巴克



1. 词语补给站

Word Power-up

休息
xiūxi雨下多久
yǔ xià duōjiǔ牛肉
niúròu鸡肉
jīròu椰枣
yēzǎo苹果什么的
píngguǒ shénmede

13-01



1	开斋节	Kāizhāi Jié	Eid al-Fitr
2	休息	xiūxi	to rest
3	多久	duōjiǔ	how long
4	牛肉	niúròu	beef
5	鸡肉	jīròu	chicken
6	什么的	shénmede	and so on
7	椰枣	yēzǎo	date (Al-Tamr)





2. 课文工作坊

Text Workshop

13-02



Wú Xiǎoli Jīntiān kāizhāi jié, nǐmen xiūxi duōjiǔ?
吴小丽：今天开斋节，你们休息多久？

Àimǎ: Wǒmen xiūxi sān tiān.

艾玛：我们休息三天。

Wú Xiǎoli Nǐmen zhǔnbèile shénme hǎochī de?
吴小丽：你们准备了什么好吃的？

Àimǎ: Mǐfàn, niúròu, jīròu shénmede, hái yǒu wǒmen xǐhuan de

艾玛：米饭、牛肉、鸡肉什么的，还有我们喜欢的

yēzǎo.
椰枣。

Wú Xiǎoli Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?
吴小丽：你喜欢这个节日吗？

Àimǎ: Fēicháng xǐhuan, yīnwèi wǒ kěyǐ gēnjīārén zài yìqǐ.

艾玛：非常喜欢，因为我可以跟家人在一起。



根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Àimǎ sān tiān búyòng shàngxué.
艾玛三天不用上学。

02 Àimǎ jiā li zhǔnbèile hěn duō yúròu.
艾玛家里准备了很多鱼肉。

03 Àimǎ hěn xǐhuan kāizhāi jié.
艾玛很喜欢开斋节。



根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Kāizhāi Jié xiūxi jǐ tiān?
开斋节休息几天?

02 Àimǎ jiā li zhǔnbèile shénme hǎochī de?
艾玛家里准备了什么好吃的?

03 Àimǎ wèi shénme xǐhuan kāizhāi jié?
艾玛为什么喜欢开斋节?





3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

V + 数量补语

动词后面加上数量短语做补语，可以补充说明动作发生的次数、时长等。如果动词后有宾语，可以重复动词后再加上数量补语。

When a verb is followed by a quantity phrase as a complement, it can indicate how many times or how long the action occurs. If the verb has an object, it can be repeated before the quantity complement.

例如:

Wǒ kànle yí gè xiǎoshí.
我看了一个小时。

wǒ kàn shū kànle yí gè xiǎoshí.
我看书看了一个小时。



shénmede 什么的

“什么的”表示列举某些东西后，还有其他未列举出来的。

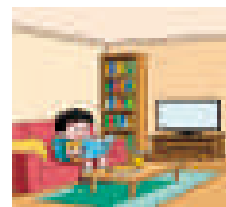
“什么的” means that after listing certain things, there are still other things that have not been listed.

例如:

Wǒ xǐhuan chī píngguǒ,
我喜欢吃苹果、
xiāngjiāo shénmede.
香蕉 什么的。



Tā xǐhuan kàn shū
他喜欢看书
shénmede.
什么的。

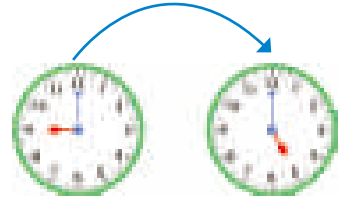


2

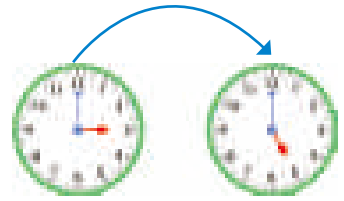
用“V + 数量补语”描述图片

Use “V + quantity complement” to describe the pictures

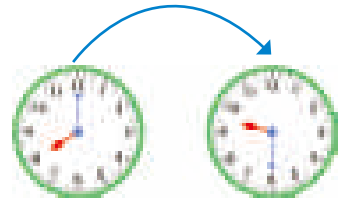
01

Tā shuìle
他睡了_____。

02

Tāmen tī zúqiú tīle
他们踢足球踢了_____。

03

Tā xiě zuòyè xiěle
她写作业写了_____。

04

Wǒ qù Běijīng qùguo
我去北京去过_____。cì
(次, time)

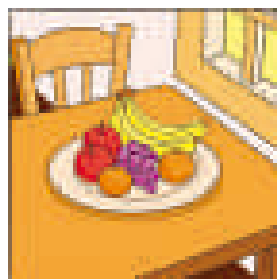
3

跟同学一起用“什么的”完成对话
Complete the conversations with your
classmates using “什么的”

例如:

Nǐ xǐhuan chī shénme shuǐguǒ?
A: 你 喜欢 吃 什么 水果?

Wǒ xǐhuan chī píngguǒ, xiāngjiāo shénme de.
B: 我 喜欢 吃 苹果、香蕉 什么的。



1

Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
A: 你 喜欢 什么 运动?

Wǒ xǐhuan _____。



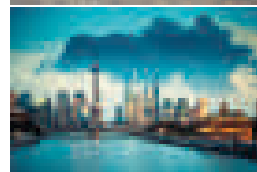
2

Nǐ xiǎng qù Zhōngguó de shénme dìfang?
A: 你 想 去 中 国 的 什 么 地 方?

B: _____。



Běijīng
北京



Shànghǎi
上海

3

Nǐ xǐhuan hē shénme yǐnliào?
A: 你 喜欢 喝 什么 饮 料?

B: _____。





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording



13-03

1 多久

duōjiǔ

xuéxí duōjiǔ le
学习 多久了Nǐ xuéxí duōjiǔ le?
你 学习 多久了?

13-04

2 休息

xiūxi

xiūxi sān tiān
休息 三天Wǒmen xiūxi sān tiān.
我们 休息 三天。

13-05

3 什么的

shénmede

niúròu shénmede
牛肉 什么的Wǒmen zhǔnbèile niúròu
我们 准备了 牛肉
shénmede.
什么的。

13-06

4 因为

yīnwèi

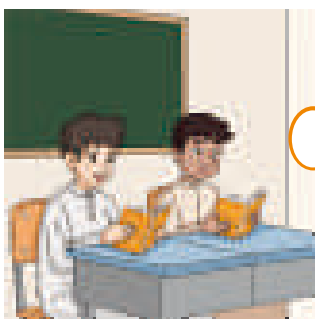
yīnwèi kěyǐ hé jiārén zài yìqǐ
因为 可以和家人在一起Wǒ xǐhuan zhège jiérì,
我 喜欢 这个 节日,
yīnwèi kěyǐ hé jiārén zài yìqǐ.
因为 可以和家人在一起。

2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

13-07



Wú Xiǎolì Jīntiān kāizhāi jié, nǐmen xiūxi duōjiǔ?

吴小丽: 今天开斋节, 你们休息多久?

Àimá: Wǒmen xiūxi sān tiān.

艾玛: 我们休息三天。

Wú Xiǎolì Nǐmen zhǔnbèile shénme hǎochī de?

吴小丽: 你们准备了什么好吃的?

Àimá: Mǐfàn, niúròu, jīròu shénmede, hái yǒu wǒmen xǐhuan de

艾玛: 米饭、牛肉、鸡肉什么的, 还有我们喜欢的

yēzǎo.

椰枣。

Wú Xiǎolì Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma?

吴小丽: 你喜欢这个节日吗?

Àimá: Fēicháng xǐhuan, yīnwèi wǒ kěyǐ gēn jiārén zài yìqǐ.

艾玛: 非常喜欢, 因为我可以跟家人在一起。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in
this lesson

13-08



Jīntiān kāizhāi jié, nǐmen xiūxi duōjiǔ?

① 今天开斋节, 你们休息多久?

Nǐmen zhǔnbèile shénme hǎochī de?

② 你们准备了什么好吃的?

Niúròu, jīròu shénmede, hái yǒu wǒmen xǐhuan

③ 牛肉、鸡肉什么的, 还有我们喜欢

de yēzǎo.

的椰枣。

4

试着读一读
Try to read

13-09

Yéye wèi wǒ dǎ yuèbing
爷爷为我打月饼Bāyuè shíwǔ yuè ér míng ya.
八月十五月儿明呀，yéye wèi wǒ dǎ yuèbing ya.
爷爷为我打月饼呀。Yuèbing yuányuán tián yòu xiāng a.
月饼圆圆甜又香啊，yí kuài yuèbing yí piàn qíng a.
一块月饼一片情啊。

5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“冬字头” —— 夂

The “夂” radical — 夂

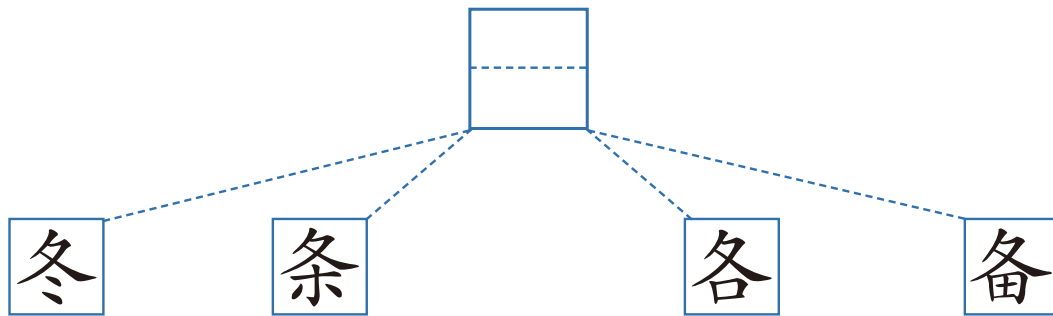
夂
dōngzìtóu

这一课我们学习部件“夂”（冬字头），带有“冬字头”的汉字常常与“动作、时间”有关。

In this lesson, we will study the character “冬” radical. Chinese characters containing this radical are often related to “actions” or “time”.

1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的上边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the upper part of the box



2

“冬字头”的演变
The evolution of The “夂” radical



偏旁 Radical	名称 name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
夂	冬字头	ノ 夕 夂	冬、条、 各、备	Chinese characters containing the “夂” radical are often related to “actions” or “time”.

3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

dōng, winter

冬 丶 夕 夕 冬 冬

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

tiáo, strip

条 丶 夕 夕 冬 冬 条 条

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

gè, every

各 丶 夕 夕 冬 冬 各 各

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bèi, prepare

备 丶 夕 夕 冬 冬 各 各 备 备

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





6. 语言创造营

Language Workshop

1

排序游戏

Sorting game

教师准备几张动作卡片，让学生一一抽卡片并表演出来，其他人跟着重复读和一起表演。以下图为例：

The teacher prepares several action cards and let the students take turns drawing and acting them out, while the rest of the class repeats the words and mimics the actions together. See the example picture below:






2

跟同学一起说一说

Discuss with your classmates

调研一下你班里同学喜欢的节日、休息几天、家里会准备什么好吃的、他们为什么喜欢这个节日。把调研结果写在下面的表格里。

Interview your classmates to find out which festival they like best, how many days off do they get, what delicious foods their families make, and why they like the festival. Write your findings in the following table.

问题 Question			
Xǐhuan nǎge jiérì? 喜欢 哪个 节日?			
Xiūxi duōjiǔ? 休息 多久?			
Jiā li huì zhǔnbèi shénme 家里会 准备 什么 hǎochī de? 好吃 的?			
Wèi shénme xǐhuan zhège 为 什么 喜欢 这个 jiérì? 节日?			

14

Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng? 你们假期过得怎么样？

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“V + 得 + 状态补语”表示动作呈现出的状态。
To be able to correctly use “V + 得 + state complement” to indicate the state resulting from an action.
- ③ 能正确使用“不但……还……”表达递进关系。
To be able to correctly use “不但……还……” to express progressive relationships.
- ④ 能正确书写含有“示字旁”的4个汉字。
To be able to correctly write the four Chinese characters containing the “礻” radical.

14

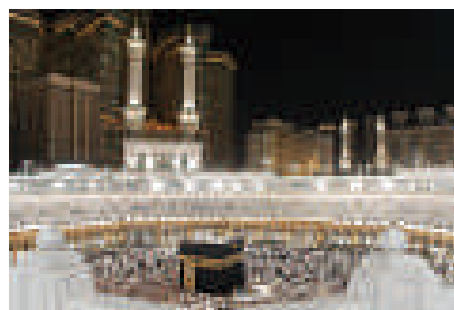
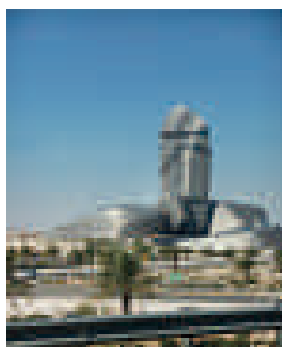
Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng? 你们假期过得怎么样?

热身

Warm-up

先读一下生词的拼音，试着给下面的城市图片找到对应的词语

First, read the Pinyin of the new words, then try to match them with the corresponding city pictures below



① Jídá
吉达

③ Lìyǎdé
利雅得

② Màijiā
麦加

④ Dámàn
达曼





1. 词语补给站

Word Power-up



过周末
guò zhōumò



开心
kāixīn



沙子
shāzi



出去
chūqu



电视
diànshì

14-01



1	过	guò	spend
2	开心	kāixīn	happy
3	不但	búdàn	not only
4	沙子	shāzi	sand
5	出去	chūqu	go out
6	电视	diànshì	television
7	起	qǐ	get up





2. 课文工作坊

14-02



Hāsāng: Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
哈桑：你们假期过得怎么样？

Ālǐ: Wǒ guò de hěn kāixīn.
阿里：我过得很开心。

Hāsāng: Nǐ shì zěnmeyàng guò de?
哈桑：你是怎么过的？

Ālǐ: Wǒ qù Jídá de hǎibiān wánle liǎng tiān, búdàn
阿里：我去吉达的海边玩儿了两天，不但
wánle shāzi, hái yóule yǒng.
玩儿了沙子，还游了泳。

Hāsāng: Hādí, nǐ ne?
哈桑：哈迪，你呢？

Hādí: Wǒ méiyǒu chūqu wánr, měi tiān zài jiā kàn diànshì,
哈迪：我没有出去玩儿，每天在家看电视，
shuì de hěn wǎn, qǐ de yě hěn wǎn.
睡得很晚，起得也很晚。

 根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Ālǐ de jiàqī guò de hěn hǎo.
阿里的假期过得很好。

02 Hādí búdàn wánrle shāzi, hái yóule yǒng.
哈迪不但玩儿了沙子，还游了泳。

03 Ālǐ měi tiān zài jiā li xiūxi.
阿里每天在家里休息。

 根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Ālǐ de jiàqī guò de zěnmeyàng?
阿里的假期过得怎么样?

02 Ālǐ shì zěnmeyàng guò jiàqī de?
阿里是怎么过假期的?

03 Hādí shì zěnmeyàng guò jiàqī de?
哈迪是怎么过假期的?



3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

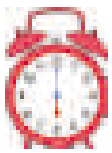
Learn grammar with your teacher

de
V + 得 + 状态补语

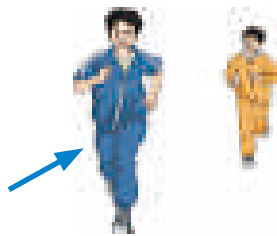
状态补语一般放在动词后，表示动作的结果状态或方式程度。结构为“V + 得 + 状态补语”。

A state complement is usually placed after a verb to indicate the resulting state, manner, or degree of an action. The structure is “V + 得 + state complement”.

例如：



Tā qǐ de hěn zǎo.
她起得很早。



Tā pǎo de hěn kuài.
他跑得很快。

búdàn hái
不但……还……

“不但……还……”是一组表达递进关系的关联词，“不但”用于引出某一情况或事实，“还”则进一步补充说明除了前面提到的内容外，还有其他的情况或事实。

“不但……还……” is a set of conjunctions expressing a progressive relationship. “不但” is used to introduce a certain situation or fact, while “还” further supplements and explains that in addition to the content mentioned before, there are other situations or facts.

例如：

Tā búdàn huì shuō Yīngwén,
他不但会说英文，
hái huì shuō Zhōngwén.
还会说中文。



Bàba búdàn huì tī zúqiú,
爸爸不但会踢足球，
hái tī de hěn hǎo.
还踢得很好。



2

判断图片与句子意思是否一致，一致的画√，不一致的画×
Determine whether the picture matches the meaning of the sentence.
Mark (√) for consistent, and (×) for inconsistent.

① Tā xiě de hěn piàoliang.
他写得很漂亮。

♥ 我爱你的妈妈

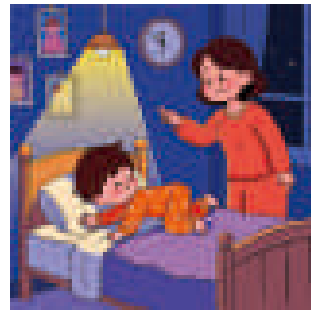
② Tā chī de hěn bǎo.
他吃得很饱。



③ Yǔ xià de hěn dà.
雨下得很大。



④ Tā shuì de hěn wǎn.
他睡得很晚。



3

用“不但……还……”描述图片
Describe the pictures with “不但……还……”

例如:

Wǒ búdàn qùguo Běijīng, hái qùguo Shànghǎi.
我 不但去过北京，还去过上海。

①

Wǒ búdàn
我 不但

, hái



②

Tā búdàn
他 不但

, hái



③

Zài Zhōngguó Fàndiàn, wǒmen búdàn
在 中国 饭店, 我们不但

, hái



④

Jīntiān búdàn
今天不但

, hái





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

1

guò

过

14-03



guò jiàqī
过假期

Wǒ guòle yí gè hěn hǎo de jiàqī. /
我过了一个很好的假期。 /

Wǒ jiàqī guòde hěn hǎo.
我假期过得很好。

2

yóuyǒng

游泳

14-04



yóule yǒng
游了泳

wǒ búdàn yóule yǒng
我不但游了泳

Wǒ búdàn yóule yǒng, hái wánle
我不但游了泳，还玩儿了
shāzi.
沙子。

3

chūqu

出去

14-05



wǒ méiyǒu chūqu
我没有出去

Wǒ méiyǒu chūqu wánr.
我没有出去玩儿。

4

qǐ

起

14-06



qǐ de wǎn
起得晚

Wǒ měi tiān dōu qǐ de hěn wǎn.
我每天都起得很晚。



2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

14-07

Hāsāng: Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
哈桑: 你们假期过得怎么样?Ālǐ: Wǒ guò de hén kāixīn.
阿里: 我过得很开心。Hāsāng: Nǐ shì zěnmeyàng guò de?
哈桑: 你是怎么过的?Ālǐ: Wǒ qù Jídá de hǎibiān wánrle liǎng tiān, búdàn
阿里: 我去吉达的海边玩儿了两天, 不但
wánrle shāzi, hái yóule yǒng.
玩儿了沙子, 还游了泳。Hāsāng: Hādí, nǐ ne?
哈桑: 哈迪, 你呢?Hādí: Wǒ méiyǒu chūqu wánr, měi tiān zài jiā kàn diànshì,
哈迪: 我没有出去玩儿, 每天在家看电视,
shuì de hěn wǎn, qǐ de yě hěn wǎn.
睡得很晚, 起得也很晚。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in
this lesson

14-08

① Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng?
你们假期过得怎么样?② Wǒ qù Jídá de hǎibiān wánrle liǎng tiān, búdàn wánrle shāzi,
我去吉达的海边玩儿了两天, 不但玩儿了沙子,
hái yóule yǒng.
还游了泳。③ Měi tiān zài jiā kàn diànshì, shuì de hěn wǎn, qǐ de yě hěn wǎn.
每天在家看电视, 睡得很晚, 起得也很晚。

4

试着读一读
Try to read

14-09



Liǎng zhī lǎohǔ, liǎng zhī lǎohǔ,
两只老虎，两只老虎

pǎo de kuài, pǎo de kuài.
跑得快，跑得快。

Yì zhī méiyǒu ěrduo,
一只没有耳朵，

yì zhī méiyǒu wěiba,
一只没有尾巴，

zhēn qíguài, zhēn qíguài.
真奇怪，真奇怪。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“示字旁” —— 礻

The “礻” radical — 礻

礻

shìzìpáng

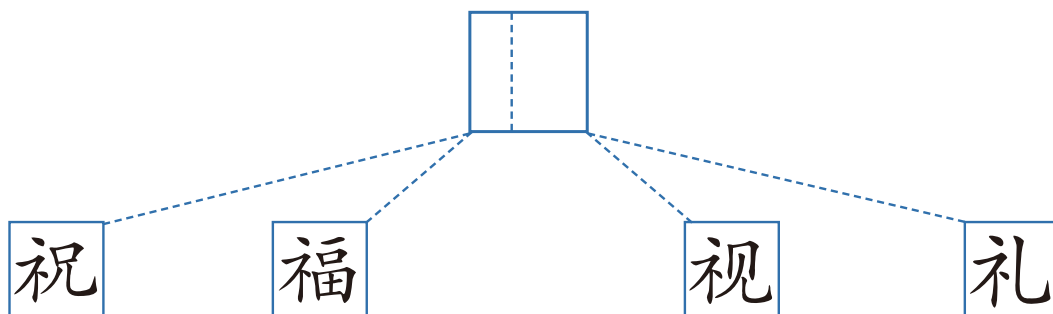
这一课我们学习部件“礻”（示字旁），“礻”一般用在汉字的左边。用“礻”做偏旁的字多与“祭祀、礼仪”有关。

In this lesson, we will study the character component “礻”. This radical typically appears on the left side of Chinese characters, and characters containing “礻” are often related to “rituals”, “worship”, or “ceremonial etiquette”.



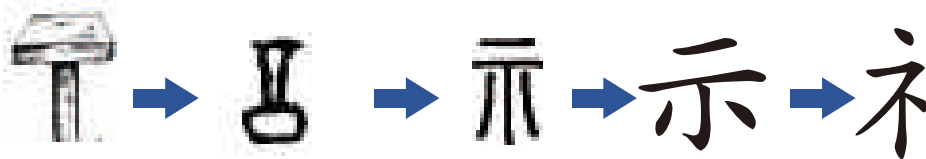
1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2

“示字旁”的演变
The evolution of the “礻” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
礻	示字旁	丶 ㇇ 礻	祝、福、 视、礼	characters containing “礻” are often related to “rituals”, “worship”, or “ceremonial etiquette”.

3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

zhù, congratulate

祝 丶 ㇇ 丩 丩 丩 丩 丩 丩 祝

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

fú, good fortune

福 丶 ㇇ 丩 丩 丩 丩 丩 丩 福

福 福 福 福

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

shì, look at

视 丶 ㇇ 丩 丩 丩 丩 视

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

lǐ, ritual

礼 丶 ㇇ 丩 丩 礼

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





6. 语言创造营

Language Workshop

1

班级评价排行榜

Class evaluation rankings

每名同学给班里的其他同学写一句评价的话（必须用“V + 得 + 状态补语”）。例如：“阿里写汉字写得很快。”最后，请老师统计关键词的频率，制作一个“班级技能榜”并展示出来。

Each student will write an evaluative comment about their classmates using the “V + 得 + state complement” structure, such as “阿里写汉字写得很快.”

Finally, the teacher will count keyword frequencies to create and display a “Class Skills Chart”.



2

谁是全能王?

Who is the ultimate all-round champion?




学生轮流采访班里的同学，边问边记录，比如：“你不但会做什么，还会做什么？”“你不但喜欢什么，还喜欢什么？”“你不但去过哪儿，还去过哪儿？”同学们根据自己的实际情况或者卡片上的提示尽量多地用“不但……还……”回答，最后看看谁会得多，谁是全能王。

The students take turns interviewing their classmates, asking questions and writing down answers, such as: “你不但会做什么，还会做什么？”“你不但喜欢什么，还喜欢什么？”“你不但去过哪儿，还去过哪儿？” Based on their actual experiences or hints from cards, the classmates try to use “不但……还……” as much as possible in their responses. In the end, check who has the most answers and who is the ultimate all-round champion.



14

Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng? 你们假期过得怎么样?

问题 Questions			
Nǐ búdàn huì zuò shénme, 你不但会做什么, hái huì zuò shénme? 还会做什么?			
Nǐ búdàn xǐhuan shénme, 你不但喜欢什么, hái xǐhuan shénme? 还喜欢什么?			
Nǐ búdàn qùguo nǎr, 你不但去过哪儿, hái qùguo nǎr? 还去过哪儿?			



我能……了 I can...

- 01 我能认读第七单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 7.
- 02 我能比较准确地朗读第七单元的课文。
I can read Unit 7 texts with relatively accurate pronunciation.
- 03 我能理解并正确使用第七单元的语法。
I can understand and correctly use the new grammar in Unit 7.
- 04 我会写第七单元介绍的“冬字头”和“示字旁”的8个汉字。
I can write the eight characters containing the “冬” and “示” radicals introduced in Unit 7.



中国有很多节日，最大的节日是春节，那时人们都会回家吃年夜饭，给孩子红包，非常热闹。国庆节一般放7天假，人们可以去旅游，也可以在家休息。

China has many festivals, with the Spring Festival being the most important. At that time, people return home for family reunion dinners, give children money, and celebrate with great excitement. The National Day holiday typically lasts seven days, giving people time to travel or relax at home.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

8

人物和处所 People and locations



15

Nǎge shì Hālìdé 哪个是哈立德？

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

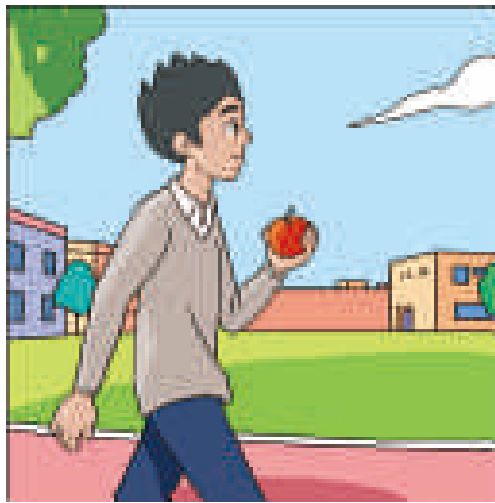
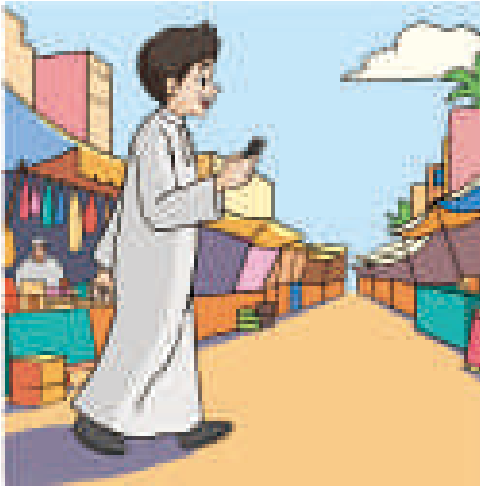
- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“给”引出动作的对象。
To be able to correctly use “给” to elicit the object of an action.
- ③ 能正确使用“V + 着”描述事物的状态。
To be able to correctly use “V + 着” to describe the state of things.
- ④ 能正确书写含有“穴字头”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “穴” radical.

热身

Warm-up

看图，把符合图片的句子代码填进方框里

Look at the pictures and write the numbers of the sentences that match them in the boxes.



① nǎzhe shǒujī
拿着手机

③ nǎzhe bēizi
拿着杯子

② nǎzhe píngguǒ
拿着苹果





1. 词语补给站

Word Power-up



介绍 jièshào

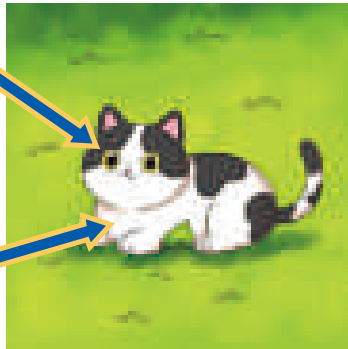


手 shǒu



拿 ná

黑色 hēisè



白色 báisè



别人 biérén

15-01



1	介绍	jièshào	introduce
2	这么	zhème	so
3	白色	báisè	white
4	手	shǒu	hand
5	拿	ná	take, hold
6	黑色	hēisè	black
7	别人	biérén	other people
8	就是	jiù shì	exactly





2. 课文工作坊

Text Workshop

15-02



Hādí: Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià wǒ de péngyou Hālidé ba.
哈迪: 我给你介绍一下我的朋友哈立德吧。

Wú Tiānlóng: Rén zhème duō, nǎge shì Hālidé?
吴天龙: 人这么多, 哪个是哈立德?

Hādí: Nǐ kàn, nàge chuānzhe báisè yīfu, shǒu li nǎzhe hēisè bēizi
哈迪: 你看, 那个穿着白色衣服、手里拿着黑色杯子
de jiù shì Hālidé.
的就是哈立德。

Wú Tiānlóng: Wǒ kànjiàn le. Tā shì bu shì zhèngzài gěi biérén dǎ diànhuà?
吴天龙: 我看见了。他是不是正在给别人打电话?

Hādí: Duì, jiù shì tā.
哈迪: 对, 就是他。



根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01

Hādí gěi Wú Tiānlóng jièshào tā de péngyou Hālidé.
哈迪给吴天龙介绍他的朋友哈立德。

02

Hālidé chuānzhe hēisè de yīfu, nǎzhe báisè de shǒujī.
哈立德穿着黑色的衣服，拿着白色的手机。

03

Hālidé zhèngzài hē kāfēi.
哈立德正在喝咖啡。



根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01

Hādí xiǎng gěi Wú Tiānlóng jièshào shéi?
哈迪想给吴天龙介绍谁?

02

Hālidé shénmeyàngr?
哈立德什么样儿?

03

Hālidé zhèngzài zuò shénme?
哈立德正在做什么?





3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

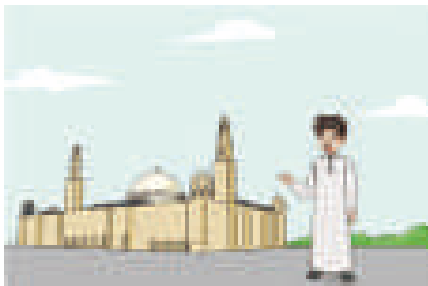
gěi
给 sb. + V + object.

“给 sb.+ V + object” 用来引出动作的对象。

“给 sb. + V + object” is used to introduce the object of an action.

例如:

Gěi wǒ jièshào yíxià Shātè ba.
给我介绍一下沙特吧。



Wǒ gěi māma dǎ diànhuà.
我给妈妈打电话。



zhe
V + 着

“V + 着” 用来表示状态的持续。“正在 + V” 表示动作进行。

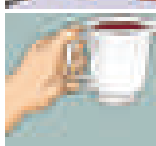
“V + 着” is used to indicate the continuation of a state. “正在 + V” indicates the progression of an action.

例如:

Mén kāizhe.
门开着。



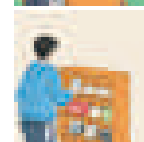
Tā nǎzhe bēizi.
他拿着杯子。



Tā zhèngzài kāi mén.
他正在开门。



Tā zhèngzài ná bēizi.
他正在拿杯子。



2

连词成句

Form sentences by connecting the words given

biérén
别人

dǎ
打

Hālìdé
哈立德

zhèngzài
正在

gěi
给

diànhuà
电话

1

jièshào
介绍

wǒ
我

yíxià
一下

gěi
给

wǒ de xuéxiào
我的学校

nǐ
你

2



3

看图回答问题

Look at the pictures and answer the questions

názhe
拿着

chuānzhe
穿着

xiězhe
写着

1

Gēge _____ báisè de yīfu.
哥哥 _____ 白色的衣服。



2

Jiějie _____ yí gè hóngsè de shǒujī.
姐姐 _____ 一个红色的手机。



3

Hēibǎn shàng _____ "Jiàoshī Jié kuàilè".
黑板上 _____ “教师节快乐”。





4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

1

jièshào
介绍

15-03

gěi nǐ jièshào yíxià
给你介绍一下wǒ gěi nǐ jièshào yíxià
我给你介绍一下Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià wǒ
我给你介绍一下我
de péngyou Hālìdé.
的朋友哈立德。

2

yīfu
衣服

15-04

báisè yīfu
白色衣服chuānzhe báisè yīfu
穿着白色衣服Chuānzhe báisè yīfu de jiù
穿着白色衣服的就
shì Hālìdé.
是哈立德。

3

bēizi
杯子

15-05

hēisè bēizi
黑色杯子názhe hēisè bēizi
拿着黑色杯子Názhe hēisè bēizi de jiù
拿着黑色杯子的就
shì Hālìdé.
是哈立德。

4

diànhuà
电话

15-06

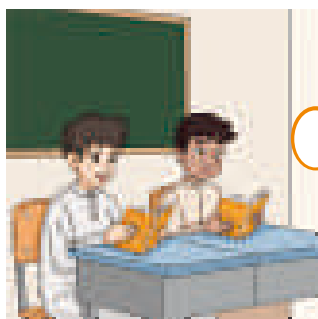
dǎ diànhuà
打电话gěi biérén dǎ diànhuà
给别人打电话Tā zhèngzài gěi biérén
他正在给别人
dǎ diànhuà.
打电话。

2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

15-07



Hādì: Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià wǒ de péngyou Hǎlìdé ba.
哈迪: 我给你介绍一下我的朋友哈立德吧。

Wú Tiānlóng: Rén zhème duō, nǎge shì Hǎlìdé?
吴天龙: 人这么多, 哪个是哈立德?

Hādì: Nǐ kàn, nàge chuānzhe báisè yīfu, shǒu li nǎzhe hēisè bēizi de jiù shì Hǎlìdé.
哈迪: 你看, 那个穿着白色衣服、手里拿着黑色杯子的就是哈立德。

Wú Tiānlóng: Wǒ kànjiàn le. Tā shì bu shì zhèngzài gěi biérén dǎ diànhuà?
吴天龙: 我看见了。他是不是正在给别人打电话?

Hādì: Dui, jiù shì tā.
哈迪: 对, 就是他。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in this lesson

15-08



1 Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià wǒ de péngyou Hǎlìdé ba.
我 给 你 介 绍 一 下 我 的 朋 友 哈 立 德 吧。

2 Nàge chuānzhe báisè yīfu, shǒu li nǎzhe hēisè bēizi de jiù shì Hǎlìdé.
那 个 穿 着 白 色 衣 服, 手 里 拿 着 黑 色 杯 子 的 就 是 哈 立 德。

3 Tā shì bu shì zhèngzài gěi biérén dǎ diànhuà?
他 是 不 是 正 在 给 别 人 打 电 话?

4

试着读一读
Try to read

15-09

Lánhuācǎo
兰花草

Wǒ cóng shān zhōng lái,
我从山中来，
dàizhe lánhuācǎo,
带着兰花草，
zhòng zài xiǎo yuán zhōng,
种在小园中，
xīwàng huā kāi zǎo.
希望花开早。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“穴字头”——穴

The “穴” radical — 穴

穴

xuèzìtóu

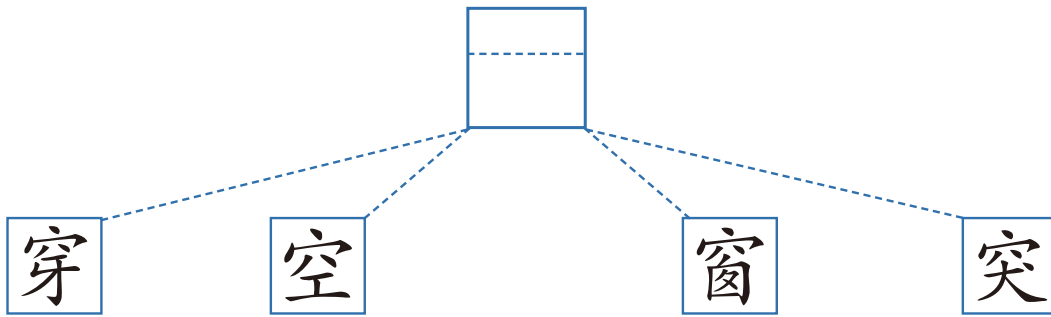
这节课学习“穴字头”，“穴”是洞穴的象形，带“穴字头”的字一般与“洞穴、中空结构、藏匿”相关。

In this lesson, we will learn the “穴” radical. “穴” is a pictograph representing a cave. Characters with the “穴” radical are generally related to “caves, hollow structures, or hiding”.



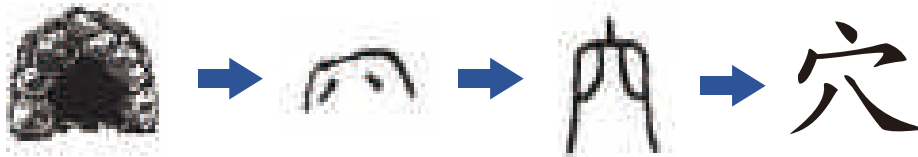
1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的上边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the upper part of the box



2

“穴字头”的演变
The evolution of the “穴” radical



偏旁 Radical	名称 name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
穴	穴字头	丶 宀 宀 宀 穴	穿、空、 窗、突	It means a cave.



6. 语言创造营

Language Workshop

1

问问同学，把答案填进表格

Ask your classmates and fill their answers in the table



今天同学们在学校聚会，请大家找找老师、同学们都在哪里。他们什么样？

The class is having a school gathering today—let's find out where everyone is and what they look like.

姓名 Name	什么样? What do they look like?
Ālǐ A 阿里	
Wú Tiānlóng B 吴 天龙	
Hāsāng lǎoshī C 哈桑 老师	
Hādí D 哈迪	
Zhāng Míng lǎoshī E 张 明 老师	

2

跟朋友说一说

Discuss with your friends

找一张朋友或者家人的照片，向你的老师和同学介绍一下。

Find a photo of your friend or family member and introduce it to your teacher and classmates.



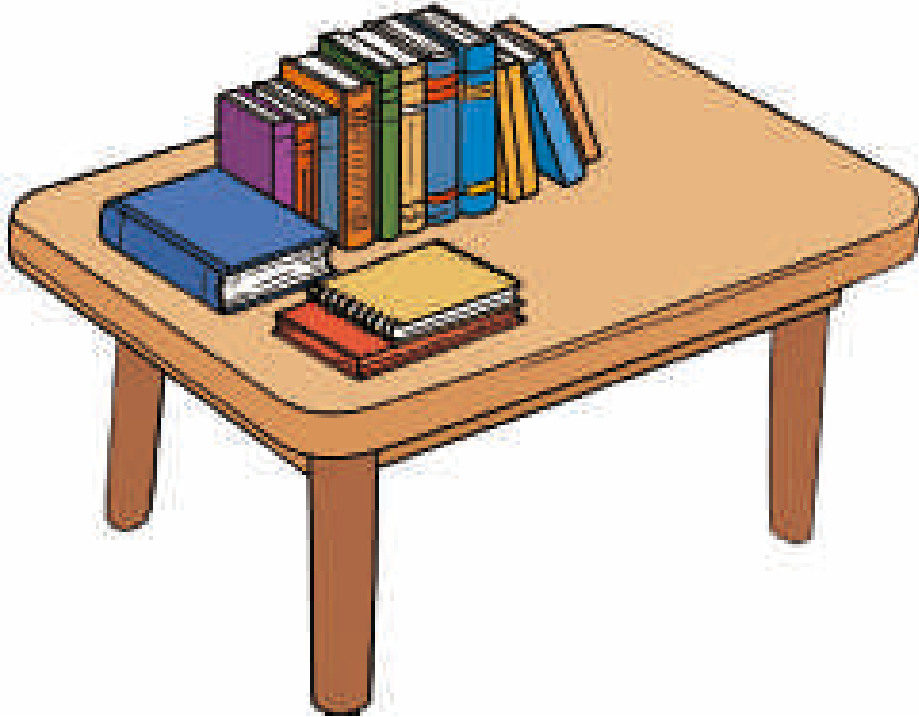
... Nǐ hǎo! Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià. zhè shì wǒ de ... ,
 你好! 我 给你 介绍 一下, 这是 我的 ,
 zhège ... zhe ... de jiù shì tā.
 这个 着 的 就是 他。



16

Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū
桌子上放着十多本书

本课导读
Introduction to
this lesson



学习目标

Learning objectives

- ① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to recognize and accurately read the new words and text in this lesson.
- ② 能正确使用“处所 + V + 着 (+ 数量短语) + N”表示存现。
To be able to correctly use “location + V + 着 (+ quantity phrase) + N” to indicate existence.
- ③ 能正确使用“Num + 多 + M”表示概数。
To be able to correctly use “Num + 多 + M” to indicate an approximate number.
- ④ 能正确书写含有“反文旁”的4个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters containing the “攵” radical.

16

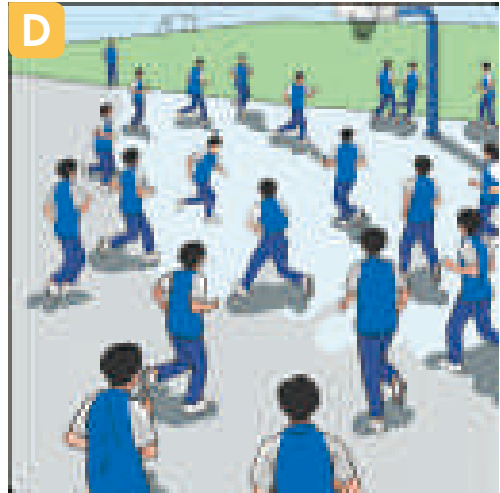
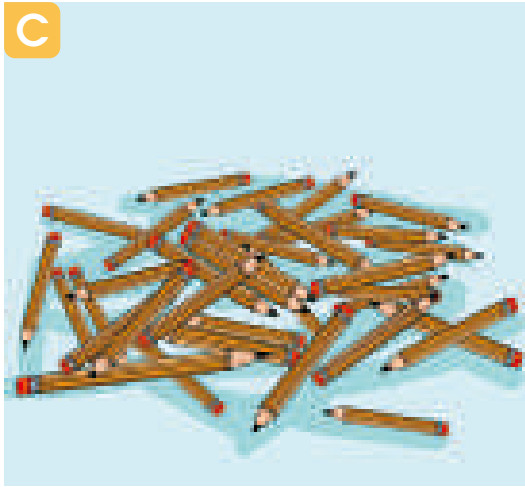
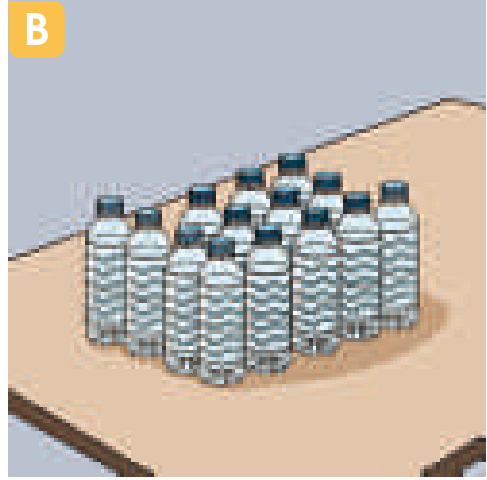
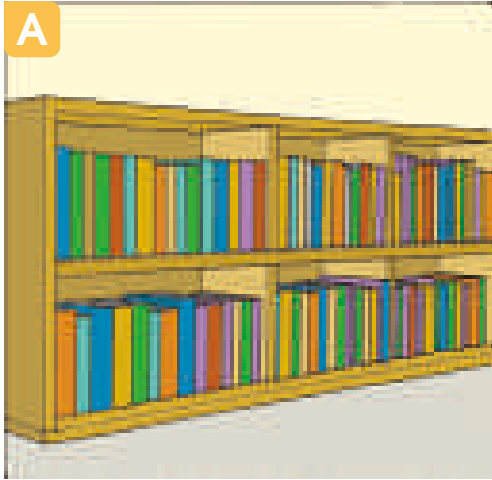
Zhuōzi shàng fàngzhe shí duōběn shū 桌子上放着十多本书

热身

Warm-up

选一选，读一读

Choose and read



shí duō píng shuǐ
十多瓶水

sānshí duō zhī qiānbǐ
三十支铅笔

liùshí duō běn shū
六十本书

èrshí duō gè xuésheng
二十多个学生



1. 词语补给站

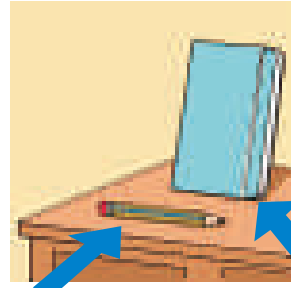
Word Power-up



沙发
shāfā

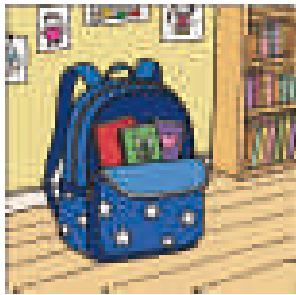


一瓶水
yì píng shuǐ



铅笔
qiānbǐ

笔记本
bǐjìběn



装
zhuāng



一把椅子
yì bǎ yǐzi



1	沙发	shāfā	sofa
2	放	fàng	put
3	把	bǎ	a measure word for chairs
4	瓶	píng	bottle
5	装	zhuāng	pack
6	铅笔	qiānbǐ	pencil
7	笔记本	bǐjìběn	notebook



2. 课文工作坊

Text Workshop

16-02



Fángjiān li yǒu yì zhāng shāfā, shāfā pángbiān fàngzhe yì zhāng
房间里有一张沙发，沙发旁边放着一张
zhuōzi hé liǎng bǎ yǐzi. Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū,
桌子和两把椅子。桌子上放着十多本书、
yì běn cídiǎn hé yì píng shuǐ. Yǐzi shang fàngzhe yí gè shūbāo,
一本词典和一瓶水。椅子上放着一个书包，
shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn.
书包里装着铅笔和笔记本。

 根据课文内容判断对错，对的画√，错的画×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Shāfā pángbiān fàngzhe yì zhāng chuáng.
沙发 旁边 放着一张 床。

02 Zhuōzi shang fàngzhe èrshí duō běn shū.
桌子 上 放着二十多本书。

03 Shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn.
书包里 装着 铅笔和 笔记本。

 根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Shāfā pángbiān fàngzhe shénme?
沙发 旁边 放着 什么?

02 Zhuōzi shang fàngzhe shénme?
桌子 上 放着 什么?

03 Shūbāo li zhuāngzhe shénme?
书包里 装着 什么?



3. 语法学习

Grammar Exercise

1

跟着老师学语法

Learn grammar with your teacher

zhe
处所 + V + 着 (+ 数量短语) + N

存现句“处所 + V + 着 (+ 数量短语) + N”用来说明某个地方存在着什么人或事物。

The existential sentence structure “location + V + 着 (+ quantity phrase) + N” is used to describe what objects are placed in a certain location.

例如：

Zhuōzi shàng fàngzhe yì běn cídiǎn.

桌子上 放着一本词典。



Yǐzi shàng fàngzhe yí gè shūbāo.

椅子上 放着一个书包。



duō
Num + 多 + M

“Num + 多 + M”用来表示概数。当数词是十的整数倍时，“多”放在数词和量词之间。

“Num + 多 + M” is used to indicate approximate numbers. When the numeral is a multiple of ten, “多” is placed between the numeral and the measure word.

例如：

Zhuōzi shàng fàngzhe shí duō běn shū.

桌子上 放着十多本书。



Wǒmen bān yǒu èrshí duō gè xuésheng.

我们班 有二十多个 学生。



2

用“处所 + V + 着 (+ 数量短语) + N”看图填空

Fill in the blanks using “location + V + 着 (+ quantity phrase) + N” based on the pictures

1

Shūbāo li
书包里

_____。



2

Yǐzi shang
椅子上

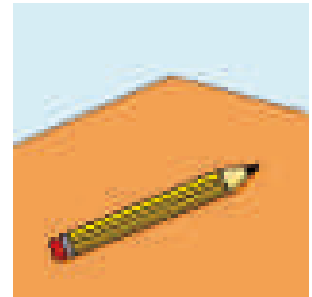
_____。



3

Zhuōzi shang
桌子上

_____。



3

用“Num + 多 + M”看图填空

Look at the pictures and fill in the blanks with “Num + 多 + M”

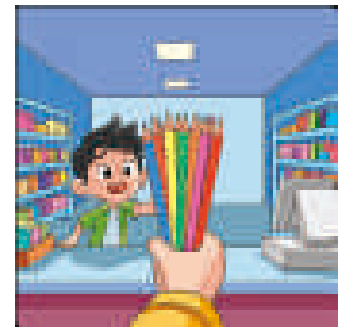
1

Zhuōzi shang fàngzhe
桌子上放着_____。

2

Jiàoshì li zuòzhe
教室里坐着_____。

3

Wǒ mǎile
我买了_____。



4. 语音练习

Pronunciation Practice

1

跟着录音大声读

Read aloud after the recording

1

liǎng bǎ yǐzi
两把椅子

fàngzhe liǎng bǎ yǐzi
放着两把椅子

pángbiān fàngzhe liǎng bǎ yǐzi
旁边放着两把椅子

Shāfā pángbiān fàngzhe liǎng bǎ yǐzi.
沙发旁边放着两把椅子。



16-03

2

shū
书

shí duō běn shū
十多本书

fàngzhe shí duō běn shū
放着十多本书

Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū.
桌子上放着十多本书。



16-04

3

shūbāo
书包

yí gè shūbāo
一个书包

fàngzhe yí gè shūbāo
放着一个书包

Yǐzi shang fàngzhe yí gè shūbāo.
椅子上放着一个书包。



16-05

4

qiānbǐ
铅笔

qiānbǐ hé bǐjìběn
铅笔和笔记本

zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn
装着铅笔和笔记本

Shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn.
书包里装着铅笔和笔记本。



16-06



2

跟同学一起读课文

Read the text with your classmates

16-07



Fángjiān li yǒu yì zhāng shāfā, shāfā pángbiān fàngzhe yì zhāng
房间里有一张沙发，沙发旁边放着一张
zhuōzi hé liǎng bǎ yǐzi. Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū.
桌子和两把椅子。桌子上放着十多本书、
yì běn cídiǎn hé yì píng shuǐ. Yǐzi shang fàngzhe yì gè shūbāo,
一本词典和一瓶水。椅子上放着一个书包，
shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn.
书包里装着铅笔和笔记本。

3

朗读本课重点句

Read aloud the key sentences in
this lesson

16-08



- ① Shāfā pángbiān fàngzhe yì zhāng zhuōzi hé liǎng bǎ yǐzi.
沙发旁边放着一张桌子和两把椅子。
- ② Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū.
桌子上放着十多本书。
- ③ Shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ hé bǐjìběn.
书包里装着铅笔和笔记本。

4

试着读一读
Try to read

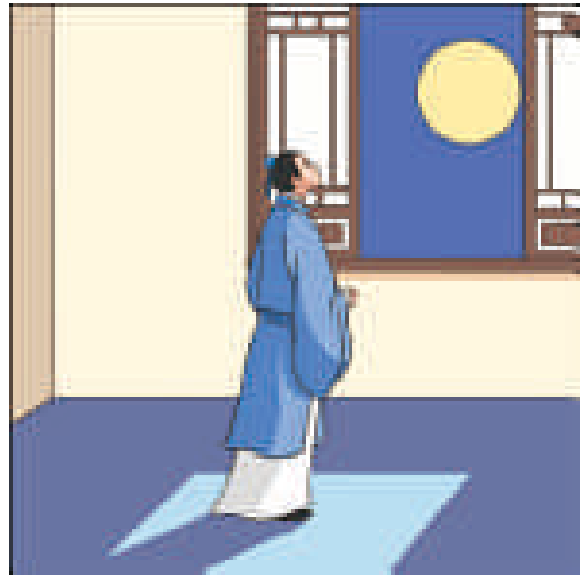


16-09

Jìng yè sī
静夜思

[Táng] Lǐ Bái
[唐] 李白

Chuáng qián míng yuè guāng,
床前月光，
yí shì dì shàng shuāng.
疑是地上霜。
Jǔ tóu wàng míng yuè,
举头望明月，
dī tóu sī gù xiāng.
低头思故乡。



5. 我的汉字库

My Chinese Character Bank



“反文旁” —— 攴

The “攴” radical — 攴

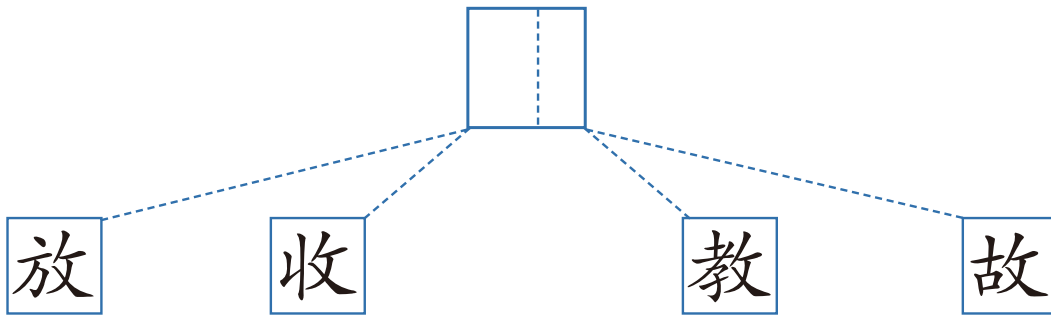
攴
fǎnwénpáng

“攴”（反文旁）是从“攴”（pū）字变形而来，形似以手持杖。本义与鞭打、敲打有关。

“攴” evolved from “攴”, resembling a hand holding a stick. Its original meaning is associated with whipping and striking.

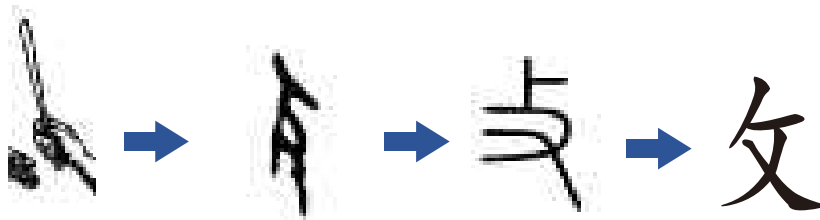
1

找出下列汉字的共同部件，写在方框的右边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the right side of the box



2

“反文旁”的演变
The evolution of the “攴” radical



偏旁 Radical	名称 Name	书写笔顺 Stroke order	例字 Examples	说明 Explanation
攴	反文旁	丶 ㇇ 攴 攴	放、收、 教、故	“攴”evolved from“攴” resembling a hand holding a stick. Its original meaning is associated with whipping and striking.

3

学写汉字

Learn to write the Chinese characters

fàng, put

放 丶 一 一 方 方 方 方 放 放

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

shōu, receive

收 丩 丩 丩 收 收 收

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

jiāo, teach

教 一 十 土 丩 考 考 考 教 教

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

gù, old

故 一 十 十 古 古 古 古 故 故

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

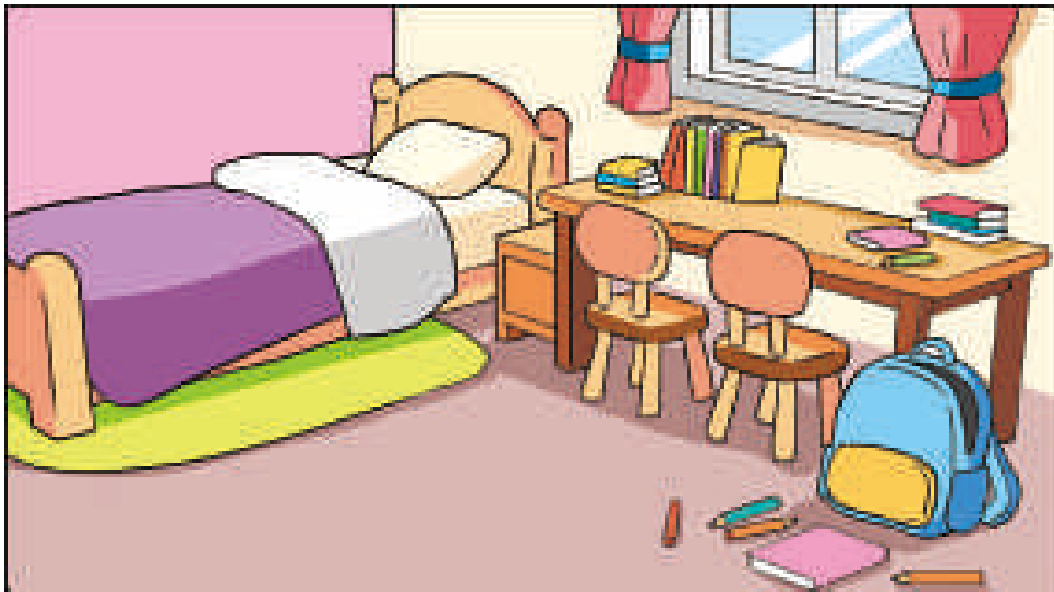




6. 语言创造营

Language Workshop

1

说一说这个房间里都有什么
Talk about what's in this room

fángjiān li yǒu ...

房间里 有

zhuōzi shàng fàngzhe ...

桌子 上 放着

dìshàng fàngzhe ...

地上 放着

shūbāo pángbiān fàngzhe ...

书包 旁边 放着

.....

2

拿出你房间的照片，说说你的房间里有什么
Take out a photo of your room and talk about what's
in your room



Zhè shì wǒ de fángjiān, fángjiān li yǒu ..., chuáng shang
这是我的房间，房间里有……，床上
fàngzhe ..., zhuōzi shang fàngzhe ..., dìshang fàngzhe ...
放着……，桌子上放着……，地上放着……



我能……了 I can...

- 01 我能认读第八单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 8.
- 02 我能比较准确地朗读第八单元的课文。
I can read Unit 8 texts with relatively accurate pronunciation.
- 03 我能理解并正确使用第八单元的语法。
I can understand and correctly use the new grammar in Unit 8.
- 04 我会写第八单元介绍的“穴字头”和“反文旁”的8个汉字。
I can write the eight characters containing the “穴” and “攵” radicals introduced in Unit 8.



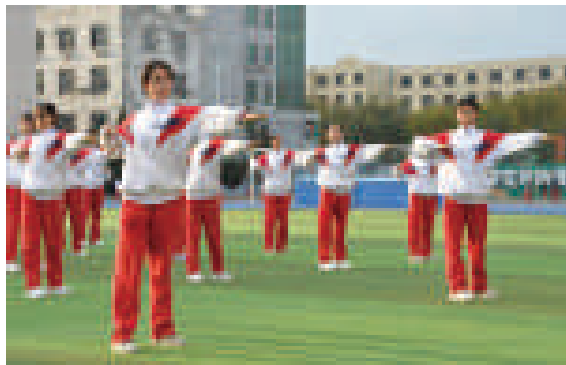


中国学生的校服

中国的学生从进入小学开始就要穿校服，校服一般采用运动服的样式，包括比较宽松的上衣和裤子，方便运动。穿校服不仅可以帮助学生树立集体意识，规范学生的行为举止，还能让学生感受到平等，避免攀比，集中精力学习。

School Uniforms for Chinese Students

Chinese students are required to wear school uniforms starting from primary school. These uniforms are typically designed as sportswear, featuring loose-fitting tops and trousers that facilitate physical activities. Wearing uniforms not only helps students develop a sense of collectivism and regulate their behavior, but also promotes equality, reduces materialistic comparisons, and allows students to focus on their studies.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

复习 (二)

Revision (2)



Fùxí (Èr) 复习 (二)



复习目标

Revision objectives

- ① 能够熟练、准确地认读 9—16 课的生词，掌握其意思并会使用。
To be able to fluently and accurately recognize and read the new words in Lessons 9-16, learn their meanings and be able to use them.
- ② 能够流畅地写出 9—16 课“我的汉字库”中的汉字，笔画、笔顺正确。
To be able to write fluently the characters in Lessons 9-16 in “My Chinese Character Bank” with correct strokes and stroke orders.
- ③ 能够自主运用 9—16 课所学语法知识，按要求完成相应练习。
To be able to independently use the grammar knowledge in Lessons 9-16 and complete the corresponding exercises as required.
- ④ 能够流利地朗读 9—16 课的课文，语音、语调基本正确。
To be able to fluently read aloud the texts in Lessons 9-16 with generally accurate pronunciation and intonation.



9—16 课的主要内容

15 哪个是哈立德?

生词: 介绍 这么 白色 手 拿 黑色 别人 就是
汉字: 穿 空 窗 突
语法: 给 sb. + V + object. V + 着

13 你喜欢这个节日吗?

生词: 开斋节 休息 多久 牛肉 鸡肉
什么的 椰枣
汉字: 冬 条 各 备
语法: V + 数量补语 什么的

11 听说你去过中国

生词: 过 上海 广州 爬 长城 虽然
但是 有意思
汉字: 城 场 地 坏
语法: V + 过 虽然……但是……

9 我马上上去

生词: 带 相机 看到 楼上 找 下边
找到 原来
汉字: 带 币 常 帮
语法: V + 来 / 去 V - V

16 桌子上放着十多本书

生词: 沙 发 放 把 瓶 装 铅 笔 笔 记 本
汉字: 放 收 教 故
语法: 处所 + V + 着 (+ 数量短语) + N
Num + 多 + M

14 你们假期过得怎么样?

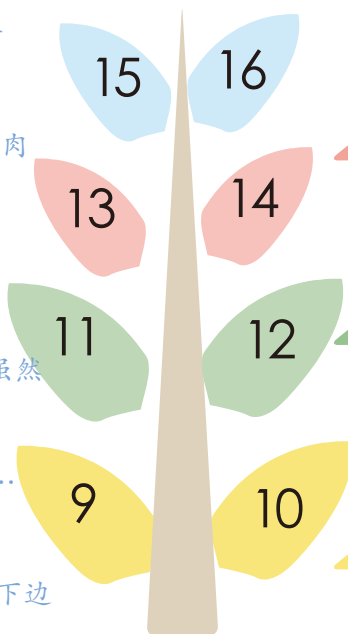
生词: 过 开心 不但 沙子 出去 电视 起
汉字: 祝 福 视 礼
语法: V + 得 + 状态补语 不但……还……

12 我是上个月去的

生词: 张 照片 哪里 拍 成 都 块 手 表
时候 上
汉字: 拍 打 找 拉
语法: 是……的 什么时候

10 黄色的不如红色的好看

生词: 教师节 颜色 花 红色 黄色 一样
不如 枝 永远
汉字: 给 经 红 绿
语法: A 跟 B 一样 / 不一样
A 不如 B + Adj



Fùxí 复习 (二)

一、朗读下列词语

Read aloud the following words

9

带

dài

相机

xiàngjī

看到

kàndào

楼上

lóu shàng

下边

xiàbian

找

zhǎo

找到

zhǎodào

原来

yuánlái

10

教师节

Jiàoshī Jié

颜色

yánsè

花

huā

红色

hóngsè

黄色

huángsè

一样

yíyàng

不如

bùrú

枝

zhī

永远

yǒngyuǎn

11

过

guo

爬

pá

长城

Chángchéng

虽然

suīrán



Fùxí 复习 (二)

但是
dànshì

广州
Guǎngzhōu

上海
Shànghǎi

有意思
yǒu yìsi

12

哪里
nǎli

张
zhāng

照片
zhàopiàn

拍
pāi

块
kuài

手表
shǒubiǎo

时候
shíhou

上
shàng

成都
Chéngdū

13

休息
xiūxi

多久
duōjiǔ

牛肉
niúròu

鸡肉
jīròu

什么的
shénmede

椰枣
yēzǎo

开斋节
Kāizhāi Jié

14

过
guò

开心
kāixīn

不但
búdàn

沙子
shāzi



Fùxí Èr
复习 (二)

出去

chūqu

电视

diànshì

起

qǐ

15

介绍

jièshào

这么

zhème

拿

ná

白色

báisè

黑色

hēisè

手

shǒu

别人

biérén

就是

jiù shì

16

沙发

shāfā

放

fàng

把

bǎ

瓶

píng

装

zhuāng

笔记本

bǐjìběn

铅笔

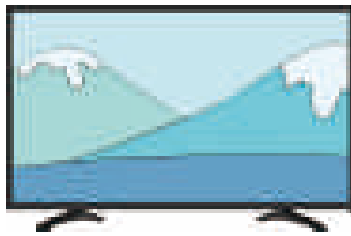
qiānbǐ



Fùxí Èr 复习 (二)

二、把词语的序号写在相应的图片下边

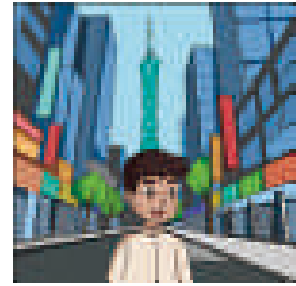
Write the serial numbers of the words under the corresponding pictures



()



()



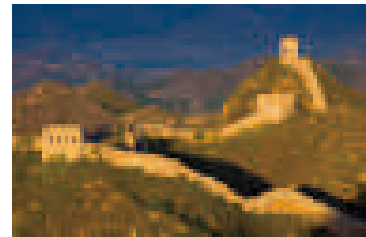
()



()



()



()

xiàngjī
1. 相机

huā
2. 花

Chángchéng
3. 长城

zhàopiàn
4. 照片

niúròu
5. 牛肉

diànshì
6. 电视



()



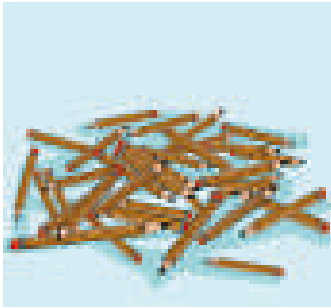
()



()



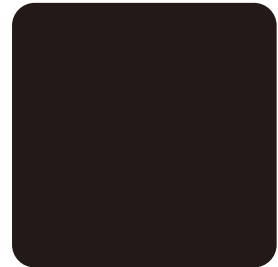
Fùxí (Èr) 复习 (二)



()



()



()

hēisè
7. 黑色

shāfā
8. 沙发

píng
9. 瓶

qiānbǐ
10. 铅笔

shǒubiǎo
11. 手表

bǐjìběn
12. 笔记本

三、听录音，判断图中的内容是否正确

Listen to the recording and determine whether the contents in the pictures are correct

R02-01


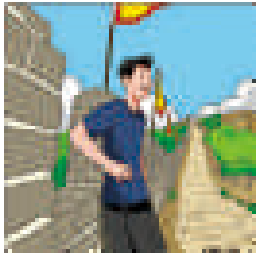




例如：

For example:

<p>Fángjiān li yǒu yí gè shāfā. 房间里有一个沙发。</p>		
<p>Tāmen xǐhuan zài hǎibiān wánr 他们喜欢在海边玩儿 shāzi. 沙子。</p>		

Fùxí (Èr) 复习 (二)

1		
2		
3		
4		
5		
6		

Fùxí (Èr) 复习 (二)

7		
8		
9		
10		
11		
12		

Fùxí (Èr) 复习 (二)

四、听录音，将对应的图片序号填写在方框中

Listen to the recording and write the corresponding picture numbers in the box based on the recording

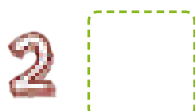
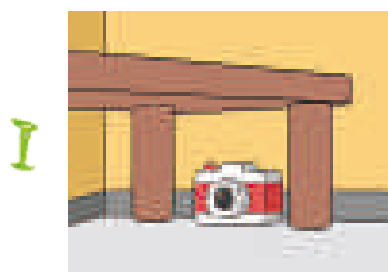
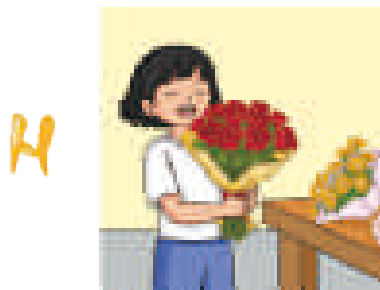
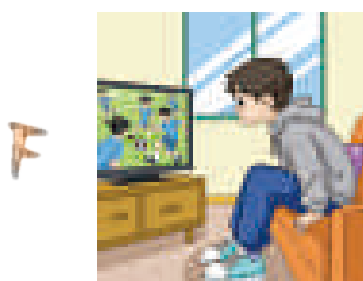
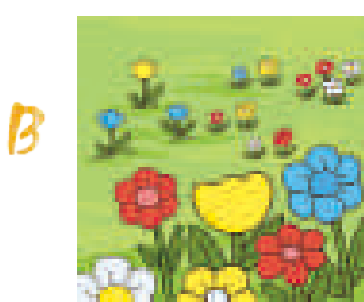
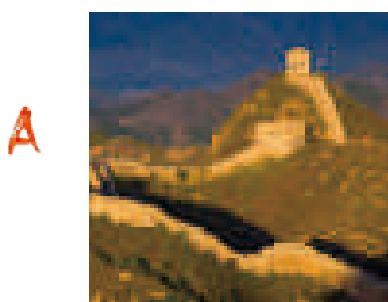
R02-02



例如：

For example:

Yuánlái xiàngjī zài zhuōzi xiàbian.
原来相机在桌子下边。



Fùxí (Èr) 复习 (二)

五、听录音，选择正确答案

Listen to the recording and choose the correct answer

R02-03



例如：

For example:

Tā zài lóu shàng, wǒmen shàngqu bāngbang tā ba.
他在楼上，我们上去帮帮他吧。

Tā zài nǎr?
问：他在哪儿？

wàibian
A 外边

lóu xià
B 楼下

lóu shàng
C 楼上

Shànghǎi
1 A 上海

Běijīng
B 北京

Guǎngzhōu
C 广州

Nàdá
2 A 纳达

Nàjiā
B 那佳

lǎoshī
C 老师

jiārén
3 A 家人

péngyou
B 朋友

tóngxué
C 同学

yì tiān
4 A 一天

sān tiān
B 三天

yì nián
C 一年

bǐjìběn
5 A 笔记本

cídiǎn
B 词典

shǒubiǎo
C 手表

hěn shǎo
6 A 很少

hěn wǎn
B 很晚

hěn hǎo
C 很好

sì běn
7 A 四本

shí běn
B 十本

shí duō běn
C 十多本

Fùxí (Èr) 复习 (二)

- qiānbǐ hé bǐjìběn qiānbǐ hé liànxíběn liànxíběn hé bǐjìběn
⑧ **A** 铅笔和笔记本 **B** 铅笔和练习本 **C** 练习本和笔记本

六、用所给词语填空

Fill in the blanks with the given words

- yǒngyuǎn jièshào shénmede chūqu biérén zhī
A 永远 **B** 介绍 **C** 什么的 **D** 出去 **E** 别人 **F** 枝

例如:

For example:

Tā shǒu li nǎzhe yì huā.
她手里拿着一 (**F**) 花。

- Māma xiǎng mǎi diǎnr niúròu, jīròu
1 妈妈想买点儿牛肉、鸡肉 ()。
- Tā méiyǒu wánr, tā zài jiā xiūxi ne.
2 他没有 () 玩儿, 他在家休息呢。
- Wǒ gěi nǐ yíxià wǒ de Zhōngwén lǎoshī.
3 我给你 () 一下我的中文老师。
- Tā shì bu shì zhèngzài gěi dǎ diànhuà?
4 他是不是正在给 () 打电话?
- Tā yào hé lǎoshī zuò péngyou.
5 她要和老师 () 做朋友。

Fùxí (Èr) 复习 (二)

G yuánlái
原来

H shàng
上

I zhème
这么

J pāi
拍

K guo
过

6 Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎr de?
这张照片是在哪儿()的?

7 Wǒ shì () gè yuè qù de Chéngdū.
我是()个月去的成都。

8 Tīngshuō nǐ qù () Zhōngguó.
听说你去()中国。

9 Rén () duō, nǎge shì nǐ de tóngxué?
人()多, 哪个是你的同学?

10 Wǒ zhǎodào le, xiàngjī () zài zhèr.
我找到了, 相机()在这儿。

Fùxí (Èr) 复习 (二)

七、写出含有下列部件的已学汉字

Write Chinese characters containing the following components that you have previously learned

1 巾

2 纟

3 土

4 扌

5 攴

6 礻

7 宀

8 攴



Fùxí (Èr) 复习 (二)



想一想并告诉你的老师

Think about it and tell your teacher

1. 在第 9 到第 16 课的 8 课中，你最喜欢学习哪一课？

From Lessons 9 to 16, which one did you enjoy studying the most?

2. 我们已经学完这本书了，你觉得最大的挑战是什么？

We have completed this book. What do you think is the biggest challenge?

3. 在第 9 到第 16 课的 8 课中，哪些内容你想再多练习练习？

From Lessons 9 to 16, which parts would you like to practice more?





وزارة التعليم

Ministry of Education
1115 - 1447

生词表

Vocabulary



وزارة التعليم
Ministry of Education
2020 - 1441

Shēngcíbiǎo 生词表

单元一 物品喜好与选择

Unit 1 Item preferences and choices

第 1 课 你试试这件衣服吧

1	试	shì	try
2	件	jiàn	<i>a measure word for countable nouns</i>
3	衣服	yīfu	clothes
4	短	duǎn	<i>short</i>
5	长	cháng	<i>long</i>
6	就	jiù	<i>used to indicate something comes naturally under certain conditions or circumstances</i>

第 2 课 巧克力的比草莓的更好吃

1	应该	yīnggāi	should
2	冰淇淋	bīngqílín	ice cream
3	草莓	cǎoméi	strawberry
4	更	gèng	<i>(still / even) more</i>
5	芒果	mángguǒ	mango
6	马上	mǎshàng	immediately

Shēngcíbiǎo 生词表

单元二 同学和学习 Unit 2 Classmates and study

第3课 他个子高高的

1	前面	qiánmiàn	front
2	长	zhǎng	grow
3	什么样	shénmeyàng	what kind of
4	个子	gèzi	height
5	高	gāo	tall
6	眼睛	yǎnjing	eye
7	后面	hòumiàn	behind

第4课 一边走路一边说话

1	下课	xiàkè	finish class
2	以后	yǐhòu	after
3	同学	tóngxué	classmate
4	回	huí	return
5	一边	yìbiān	indicating two actions taking place at the same time
6	走路	zǒulù	walk
7	高兴	gāoxìng	happy

Shēngcíbiǎo 生词表

单元三 地点和问路

Unit 3 Locations and directions

第5课 学校的南边是一家超市

1	一下	yíxià	<i>used to indicate an action/attempt</i>
2	这儿	zhèr	here
3	旁边	pángbiān	next to
4	南边	nánbian	south
5	家	jiā	<i>a measure word for families / enterprises</i>
6	北边	běibian	north
7	银行	yínháng	bank

第6课 离这儿远吗?

1	洗手间	xǐshǒujiān	restroom
2	离	lí	be away from
3	远	yuǎn	far
4	近	jìn	near
5	往	wǎng	toward, to
6	百	bǎi	hundred
7	不客气	bú kèqi	You're welcome.



Shēngcíbiǎo 生词表

单元四 能力和习惯 Unit 4 Abilities and habits

第7课 你听懂了吗?

1	刚才	gāngcái	just now
2	句子	jùzi	sentence
3	懂	dǒng	understand
4	只	zhǐ	only
5	一部分	yí bùfen	a part
6	咱们	zánmen	we (including both the speaker and the person / persons spoken to)
7	帮	bāng	help

第8课 我早上5点就起床了

1	准备	zhǔnbèi	prepare
2	才	cái	just
3	有点儿	yǒudiǎnr	a little (bit)
4	累	lèi	tired
5	来	lái	come
6	晚	wǎn	late

Shēngcíbiǎo 生词表

单元五 请求和建议 Unit 5 Requests and suggestions

第9课 我马上去

1	带	dài	bring
2	相机	xiàngjī	camera
3	看到	kàndào	see
4	楼上	lóu shàng	upstairs
5	找	zhǎo	look for, find
6	下边	xiàbian	lower place/position
7	找到	zhǎodào	find
8	原来	yuánlái	as it turns out to be

第10课 黄色的不如红色的好看

1	教师节	Jiàoshī Jié	Teachers' Day
2	颜色	yánsè	colour
3	花	huā	flower
4	红色	hóngsè	red
5	黄色	huángsè	yellow
6	一样	yíyàng	same
7	不如	bùrú	not as good as
8	枝	zhī	<i>a measure word for branches</i>
9	永远	yǒngyuǎn	always, forever

Shēngcíbiǎo 生词表

单元六 经历和见闻

Unit 6 Experiences and observations

第 11 课 听说你去过中国

1	过	guo	<i>used after a verb to indicate a past action or state</i>
2	上海	Shànghǎi	Shanghai, a Chinese city
3	广州	Guǎngzhōu	Guangzhou, a Chinese city
4	爬	pá	climb
5	长城	Chángchéng	the Great Wall
6	虽然	suīrán	although
7	但是	dànshì	however
8	有意思	yǒu yìsi	interesting

第 12 课 我是上个月去的

1	张	zhāng	<i>a measure word for pictures</i>
2	照片	zhàopiàn	photo
3	哪里	nǎli	where
4	拍	pāi	take (a photo)
5	成都	Chéngdū	Chengdu, a Chinese city
6	块	kuài	<i>a measure word for something cubic /flat in shape</i>
7	手表	shǒubiǎo	(wrist) watch
8	时候	shíhou	(a point in) time
9	上	shàng	the first in time/order/sequence

单元七 节日和假期
Unit 7 Festivals and holidays

第 13 课 你喜欢这个节日吗?

1	开斋节	Kāizhāi Jié	<i>Eid al-Fitr</i>
2	休息	xiūxi	to rest
3	多久	duōjiǔ	how long
4	牛肉	niúròu	beef
5	鸡肉	jīròu	chicken
6	什么的	shénmede	and so on
7	椰枣	yēzǎo	date (Al-Tamr)

第 14 课 你们假期过得怎么样?

1	过	guò	spend
2	开心	kāixīn	happy
3	不但	búdàn	not only
4	沙子	shāzi	sand
5	出去	chūqu	go out
6	电视	diànshì	television
7	起	qǐ	get up

单元八 人物和处所
Unit 8 People and locations

第 15 课 哪个是哈立德?

1	介绍	jièshào	introduce
2	这么	zhème	so
3	白色	báisè	white
4	手	shǒu	hand
5	拿	ná	take, hold
6	黑色	hēisè	black
7	别人	biérén	other people
8	就是	jiù shì	exactly

第 16 课 桌子上放着十多本书

1	沙发	shāfā	sofa
2	放	fàng	put
3	把	bǎ	<i>a measure word for chairs</i>
4	瓶	píng	bottle
5	装	zhuāng	pack
6	铅笔	qiānbǐ	pencil
7	笔记本	bǐjìběn	notebook





وزارة التعليم

Ministry of Education
1115 - 1441

学生任务单

Student's Task Sheet





وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

1

Nǐ shìshì zhè jiàn yīfu ba 你试试这件衣服吧



班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
shì 试	jiàn 件	yīfu 衣服	duǎn 短	cháng 长	jiù 就

① Zhè zhī qiānbǐ tài _____ le.
这支铅笔太_____了。



② Zhè jiàn yīfu bù _____ yě bù duǎn, hěn hǎokàn.
这件衣服不_____也不短，很好看。

③ Wǒmen _____ mǎi zhège bēizi ba.
我们_____买这个杯子吧。



④ Zhè shì shéi de _____?
这是谁的_____?

⑤ Zhè _____ yīfu zhēn piàoliang!
这_____衣服真漂亮!



⑥ Nín _____ zhè jiàn yīfu ba.
您_____这件衣服吧。



班级 _____
Class _____名字 _____
Name _____

T01-01

自我评价

Self-evaluation



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

“Wǒ” bù xǐhuan tài duǎn de yīfu.
“我” 不喜欢太短的衣服。

02

Zhè jiàn yīfu hěn duǎn, nǐ kěyǐ shìshì.
这件衣服很短，你可以试试。

03

“Wǒ” xǐhuan zhè jiàn yīfu.
“我” 喜欢这件衣服。

04

“Wǒ” bù xiǎng mǎi yīfu.
“我” 不想买衣服。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Nàdá hé Lín Yuè qù shāngdiàn mǎi yīfu. Dì-yī jiàn yīfu tài duǎn le. Nàdá xiǎng yào cháng yìdiǎnr de. Nàdá hòumiàn shì de yīfu bù cháng yě bù duǎn, hěn hǎokàn.

纳达和林月去商店买衣服。第一件衣服太短了，纳达想要长一点儿的。纳达后面试的衣服不长也不短，很好看。

01

Nàdá hé Lín Yuè qù shāngdiàn mǎi shénme?
纳达和林月去商店买什么？

02

Nàdá xiǎng yào shénme yàng de yīfu?
纳达想要什么样的衣服？

03

Nàdá shì de yīfu zěnmeyàng?
纳达试的衣服怎么样？

班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation







练习四

Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写



Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

fú, clothing

服 丿 月 月 月 月 𠂇 𠂇 𠂇 服

dù, abdomen

肚 丿 月 月 月 月 一 𠂇 肚

péng, friend

朋 丿 月 月 月 月 朋 朋 朋 朋



1

Nǐ shìshì zhè jiàn yīfu ba 你试试这件衣服吧

学生任务单



班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



liǎn, face

脸 丨 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月


脸 脸



2

Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī 巧克力的比草莓的更好吃

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



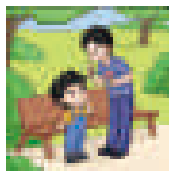
A	B	C	D	E	F
yīnggāi 应该	bīngqílín 冰淇淋	cǎoméi 草莓	gèng 更	mángguǒ 芒果	mǎshàng 马上

1 Jīntiān tiānqì zhēn rè, _____ chī bīngqílín.
今天天气真热，_____ 吃冰淇淋。



2 Wǒ juéde _____ de bǐ cǎoméi de hǎochī.
我觉得_____ 的比草莓的好吃。

3 Tā juéde qiǎokèlì bīngqílín _____ hǎochī.
他觉得巧克力冰淇淋_____ 好吃。



4 Nǐ xiǎng chī mángguǒ de háishi _____ de?
你想吃芒果的还是_____ 的?

5 Hǎo, wǒ _____ qù mǎi.
好，我_____ 去买。



6 zhège _____ zhēn hǎochī!
这个_____ 真好吃!



班级 _____
Class

名字 _____
Name



T02-01

自我评价

Self-evaluation







练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✕

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✕)



01

Cǎoméi bīngqílín gèng hǎochī.
草莓冰淇淋更好吃。

02

Tā gèng xǐhuan mángguǒ de.
她更喜欢芒果的。

03

Tā bù xǐhuan chī mángguǒ hé cǎoméi.
他不喜欢吃芒果和草莓。

04

Bàba jīntiān bú qù mǎi bīngqílín.
爸爸今天不去买冰淇淋。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Jīntiān tiānqì hěn rè, Xiǎoyuè xiǎng chī bīngqílín. Tā zuì xiǎng chī
今天天气很热，小月想吃冰淇淋。她最想吃
qiǎokèlì bīngqílín, yīnwèi tā juéde qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī.
巧克力冰淇淋，因为她觉得巧克力的比草莓的更好吃。

01

Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天天气怎么样？

02

Xiǎoyuè juéde yīnggāi chī shénme?
小月觉得应该吃什么？

03

Xiǎoyuè zuì xiǎng chī shénme? Wèi shénme?
小月最想吃什么？为什么？

班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习四

Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写



Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

cǎo, grass

草 一 十 艹 艹 苜 苜 苜 苜 草

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

méi, berry

莓 一 十 艹 艹 苜 苜 苜 莓

莓									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

cài, vegetable

菜 一 十 艹 艹 苜 苜 苜 苜 菜

菜	菜								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2

Qiǎokèlì de bǐ cǎoméi de gèng hǎochī 巧克力的比草莓的更好吃

学生任务单



班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



huā, flower


花	一	十	卅	卅	卅	花	花				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--



3

Tā gèzi gāogāo de 他个子高高的

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
qiánmiàn 前面	shénmeyàng 什么样	gèzi 个子	gāo 高	yǎnjīng 眼睛	hòumiàn 后面

① Nǐ xǐhuan chī _____ de píngguǒ?
你喜欢吃 _____ 的苹果?



② Xuéxiào de _____ yǒu yí gè dà gōngyuán.
学校的 _____ 有一个大公园。

③ Wǒ dìdì de _____ bù gāo.
我弟弟的 _____ 不高。



④ Zhè zhī xiǎo māo de _____ hěn dà.
这只小猫的 _____ 很大。

⑤ Wǒ zuò zài zìxíngchē de _____。



⑥ Gēge gèzi hěn _____。



班级 _____
Class名字 _____
Name

T03-01

自我评价

Self-evaluation



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✕

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✕)



01

“Wǒ” jiějie de yǎnjing hěn dà.
“我” 姐姐的眼睛很大。

02

“Wǒ” gēge de gèzi hěn gāo.
“我” 哥哥的个子很高。

03

“Wǒ” hé bàba zuò zài chē de hòumiàn.
“我” 和爸爸坐在车的后面。

04

Jiàoshì de qiánmiàn méiyǒu rén.
教室的前面没有人。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Lìlì zuò zài wǒ qiánmiàn. Tā gèzi bù gāo, yǎnjing dàdà de, hēihēi de. Tā shì gè shénmeyàng de rén ne? Tā hěn cōngming, yě hěn ài xiào, chángcháng bāng wǒ xuéxí Zhōngwén.
丽丽坐在我前面。她个子不高，眼睛大大的、黑黑的。她是个什么样的人呢？她很聪明，也很爱笑，常常帮我学习中文。

01

Lìlì zuò zài nǎr?
丽丽坐在哪儿？

02

Lìlì zhǎng shénmeyàng?
丽丽长什么样？

03

Lìlì shì gè shénmeyàng de rén?
丽丽是个什么样的人？

班级 _____
Class

名字 _____
Name

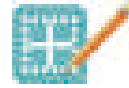
自我评价
Self-evaluation



练习四

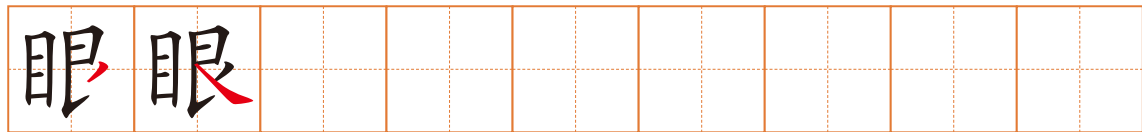
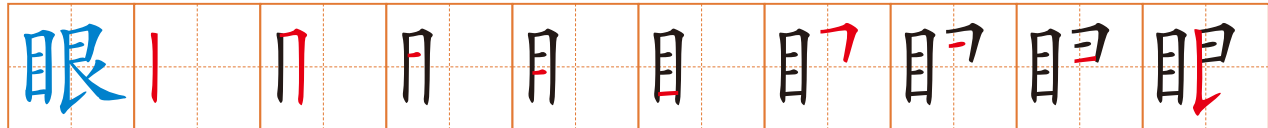
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

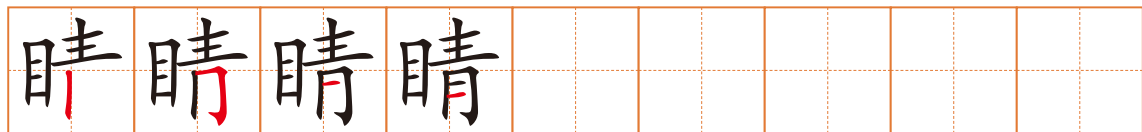
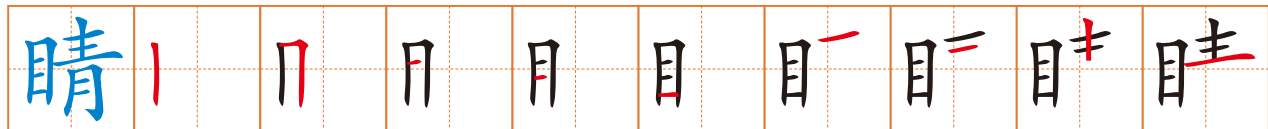


Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

yǎn, eye



jīng, eye



shuì, sleep



3

Tā gèzi gāogāo de
他个子高高的

学生任务单



班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



méi, eyebrow

眉	→	→	尸	尸	尸	肩	肩	肩	眉
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



4

Yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà 一边走路一边说话

班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
xiàkè 下课	yǐhòu 以后	tóngxué 同学	yìbiān ... yìbiān ... 一边……一边……	zǒulù 走路	gāoxìng 高兴

Chīwán zǎofàn _____, wǒ qù shàngxué.
① 吃完 早饭 _____, 我去 上学。



Tāmen dōu shì wǒ de _____.
② 他们都是我的 _____。

Nǐ jīntiān zěnmē bù _____?
③ 你今天怎么不 _____?



Xiàkè yǐhòu, wǒ _____ huí jiā.
④ 下课以后，我 _____ 回家。

Tā _____ qí zìxíngchē _____ tīng yīnyuè.
⑤ 他 _____ 骑自行车 _____ 听音乐。



Wǒmen _____
⑥ 我们 1:00 _____。



班级 _____
Class _____名字 _____
Name _____

自我评价

Self-evaluation



T04-01

练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

“Wǒ” xiān xiě zuòyè, zài shuìjiào.
“我”先写作业，再睡觉。

02

Gēge xǐhuan yìbiān xiě zuòyè yìbiān kàn diànshì.
哥哥喜欢一边写作业一边看电视。

03

Hādí hé “Wǒ” dōu zǒulù qù xuéxiào.
哈迪和“我”都走路去学校。

04

“Wǒ” xiàwǔ yī diǎn méiyǒu kè.
“我”下午1点没有课。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Xiàkè yǐhòu, hěn duō tóngxué yìqǐ zǒuchū jiàoshì. Xiǎomíng hé
下课以后，很多同学一起走出教室。小明和
Xiǎolóng yìbiān zǒulù yìbiān shuōhuà. Xiǎolóng shuō jīntiān de kè hěn yǒu
小龙一边走路一边说话。小龙说今天的课很有
yìsi. Xiǎomíng shuō míngtiān méiyǒu kǎoshì.
意思，小明说明天没有考试。

01

Xiǎomíng hé Xiǎolóng zài zuò shénme?
小明和小龙在做什么？

02

Xiǎolóng juéde jīntiān de kè zěnmeyàng?
小龙觉得今天的课怎么样？

03

Xiǎomíng míngtiān yǒu kǎoshì ma?
小明明天有考试吗？


班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation

😊 😐 😞

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写 
Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

wèn, ask

问	丶	丨	门	问	问	问				

jīān, between

间	丶	丨	门	间	间	间	间		

shǎn, dodge

闪	丶	丨	门	闪	闪				

5

Xuéxiào de nánbian shì yì jiā chāoshì 学校的南边是一家超市

 班级 _____
Class _____

 名字 _____
Name _____

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



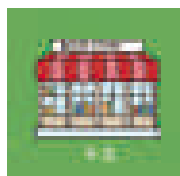
A	B	C	D	E	F
pángbiān 旁边	nánbian 南边	běibian 北边	jiā 家	yíxià 一下	yínháng 银行

1 Xuéxiào de _____ shì yì jiā fàndiàn.
学校的 _____ 是一家饭店。



2 Xuéxiào de _____ shì yì jiā yīyuàn.
学校的 _____ 是一家医院。

3 Xiǎomíng zuò zài wǒ _____。
小明坐在我 _____。



4 Zhè shì yì _____ shūdiàn.
这是一 _____ 书店。

5 Jīchǎng lǐbian yǒu yì jiā _____。
机场里边有一家 _____。



6 Nǐ kàn _____ dìtú.
你看 _____ 地图。





班级 _____
Class



名字 _____
Name



T05-01

自我评价

Self-evaluation







练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

Yínháng běibian shì yì jiā chāoshì.
银行 北边 是一家超市。

02

Xuéxiào pángbiān yǒu yīyuàn.
学校 旁边 有医院。

03

Zhèr shì yì jiā fàndiàn.
这儿 是一家饭店。

04

Zhèr shì chāoshì.
这儿 是 超市。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Nǐ kàn yíxià zhè zhāng dìtú, zhèr shì wǒmen de xuéxiào, pángbiān shì
你看一下这张地图，这儿是我们的学校，旁边是
chāoshì, chāoshì de nánbian shì yì jiā fàndiàn, běibian shì yì jiā yínháng.
超市，超市的南边是一家饭店，北边是一家银行。

01

Xuéxiào pángbiān yǒu chāoshì ma?
学校 旁边 有 超市 吗?


02

Chāoshì nánbian shì shénme?
超市 南边 是 什么?

03

Chāoshì běibian shì shénme?
超市 北边 是 什么?

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



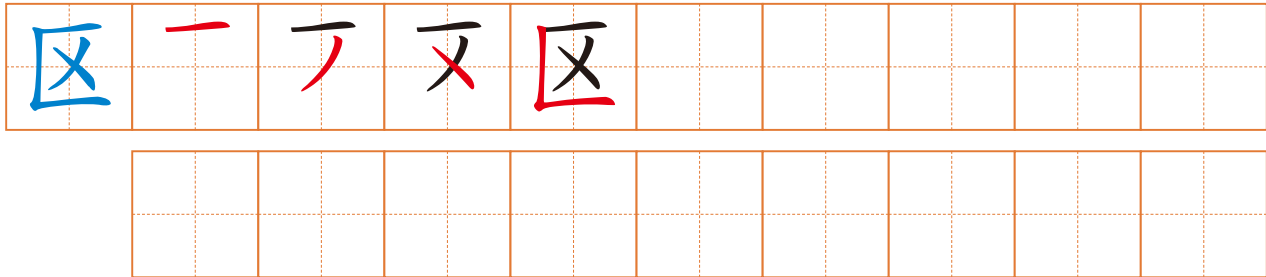
练习四

Exercise 4

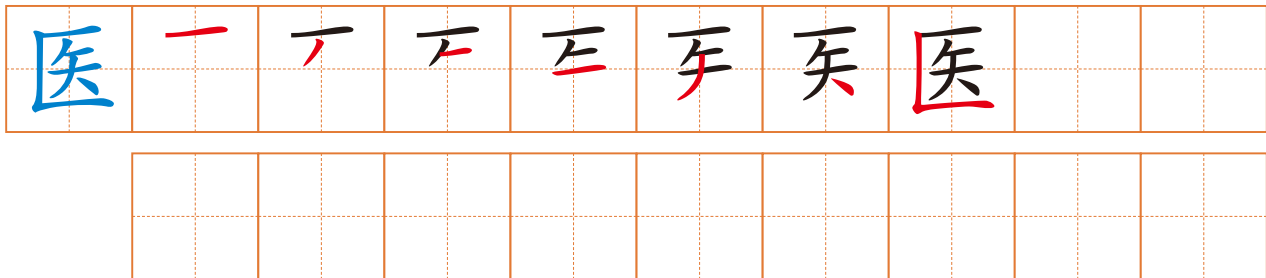
根据汉字结构和笔顺提示写一写 

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

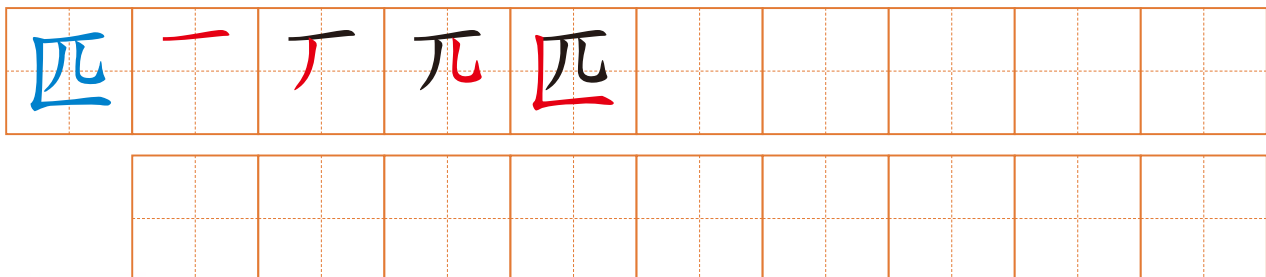
qū, district



yī, medical



pǐ, a measure word for horses, rolls of cloth, etc.





班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

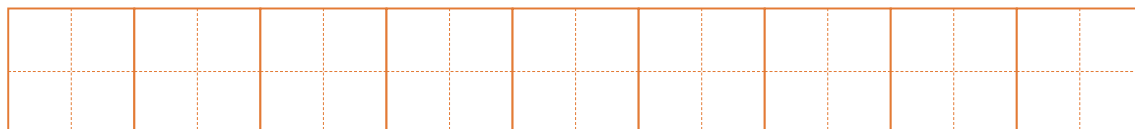
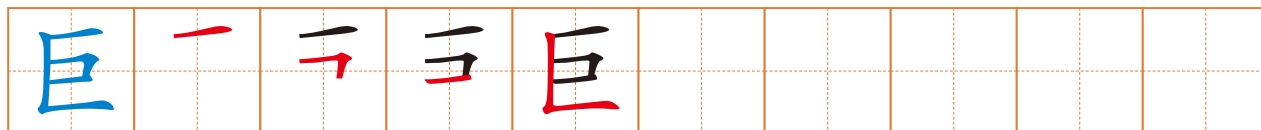
Self-evaluation







jù, huge



6

Lí zhèr yuǎn ma? 离这儿远吗?

👥 班级 _____
Class _____

👤 名字 _____
Name _____

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

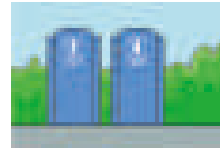
读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
bǎi 百	wǎng 往	jìn 近	yuǎn 远	lí 离	xǐshǒujiān 洗手间

① Qǐngwèn, zhèr yǒu _____ ma?
请问，这儿有 _____ 吗?



② Dìtiězhàn _____ zhèr yuǎn ma?
地铁站 _____ 这儿远吗?

③ Yīyuàn lí zhèr wǔ _____ mǐ.
医院离这儿五 _____ 米。



④ _____ qián zǒu yìbǎi mǐ jiù dào le.
_____ 前走100米就到了。

⑤ Wǒ jiā lí xuéxiào hěn _____。
我家离学校很 _____。



⑥ Wǒ jiā lí jīchǎng hěn _____。
我家离机场很 _____。

班级 _____
Class

名字 _____
Name



T06-01

自我评价

Self-evaluation



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✕

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✕)



01

Dìtiězhàn li méiyǒu xǐshǒujiān.

地铁站里 没有 洗手间。

02

Dìtiězhàn zài nǐ de zuǒbian.

地铁站在你的 左边。

03

Yínháng lí zhèr hěn jìn.

银行 离这儿 很近。

04

Wǎng dōng zǒu liǎngbǎi mǐ, xǐshǒujiān zài yòubian.

往 东 走 200 米，洗手间在 右边。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Fùjìn méiyǒu xǐshǒujiān, dìtiězhàn li yǒu xǐshǒujiān. Dìtiězhàn lí zhèr bù yuǎn, wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ jiù dào le. Nǐ néng kànjiàn, dìtiězhàn zài nǐ de yòubian.

附近 没有 洗手间，地铁站 里 有 洗手间。地铁站 离 这儿 不 远，往 前 走 100 米 就 到 了。你 能 看 见，地铁 站 在 你 的 右 边。

01

Fùjìn yǒu xǐshǒujiān ma?

附近有 洗手间 吗?

02

Dìtiězhàn yuǎn bu yuǎn?

地铁站 远 不 远?

03

Dìtiězhàn zài nǎr?

地铁站 在 哪儿?

班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习四

Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写



Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

wǎng, toward

往 丿 勹 彳 彳 彳 彳 彳 往

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

xíng, walk

行 丿 勹 彳 彳 彳 行

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

hěn, very

很 丿 勹 彳 彳 彳 彳 彳 很 很

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6

Lí zhèr yuǎn ma?
离这儿远吗?

学生任务单

班级 _____
Class名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



de, used after a verb or adjective, indicates possibility or result

得 得 得 得 得 得 得 得 得

得 得



7

Nǐ tīngdǒng le ma? 你听懂了吗?

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
jùzi 句子	yí bùfen 一部分	dǒng 懂	gāngcái 刚才	bāng 帮	zánmen 咱们

① Jīntiān zuòyè tài duō le, wǒ zhǐ xiě le _____。
今天作业太多了，我只写了_____。



② Zhè běn shū nǐ néng kàn _____ ma?
这本书你能看_____吗?

③ Zhège _____ tài nán le, wǒ tīng bu dǒng.
这个_____太难了，我听不懂。



④ Wǒ _____ zài chāoshì kànjiàn Ālǐ le.
我_____在超市看见阿里了。

⑤ Xièxie nǐ _____ wǒ.
谢谢你_____我。



⑥ _____ yìqǐ tī zúqiú ba.
_____一起踢足球吧。

班级 _____
Class

名字 _____
Name



T07-01

自我评价

Self-evaluation



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

“Wǒ” tīngdǒng le tā shuō de huà.

“我”听懂了他说的话。

02

Māma ràng hái zǐ qù shuìjiào.

妈妈让孩子去睡觉。

03

“Wǒ” méi chīwán dàngāo.

“我”没吃完蛋糕。

04

Māma ràng Ālǐ kāimén.

妈妈让阿里开门。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Gāngcái lǎoshī shuō le yí gè hěn cháng de jùzi, wǒ méi tīngdǒng.

刚才老师说了一个很 长 的 句 子，我 没 听 懂。

Àimǎ shuō tā yě zhǐ tīngdǒng le yí bùfen. Wǒmen qǐng Nàjiā bāng wǒmen,

艾玛说她也只听懂了一部分。我们请那佳帮我们，

tā shuōwán yǐhòu wǒmen dǒng le.

她说完以后我们懂了。

01

Lǎoshī shuō de jùzi, “Wǒ” tīngdǒng le ma?

老师说的句子，“我”听懂了吗？

02

Lǎoshī shuō de jùzi, Àimǎ tīngdǒng le ma?

老师说的句子，艾玛听懂了吗？

03

Nàjiā bāng wǒmen yǐhòu, wǒmen dǒng le ma?

那佳帮我们以后，我们懂了吗？

班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习四

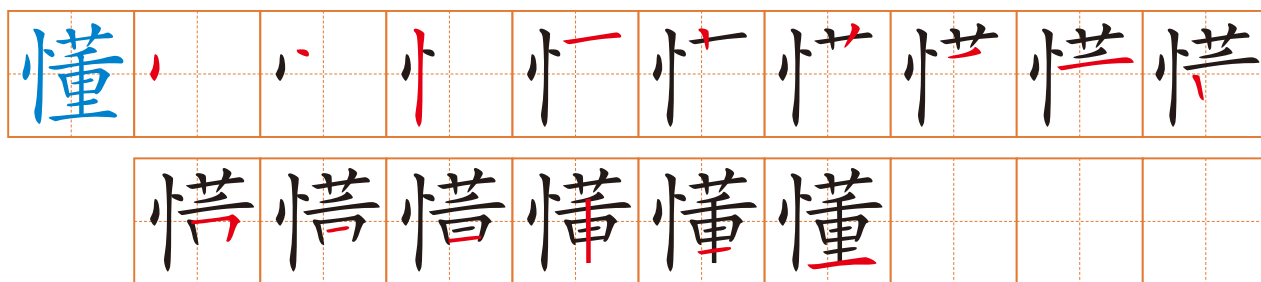
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

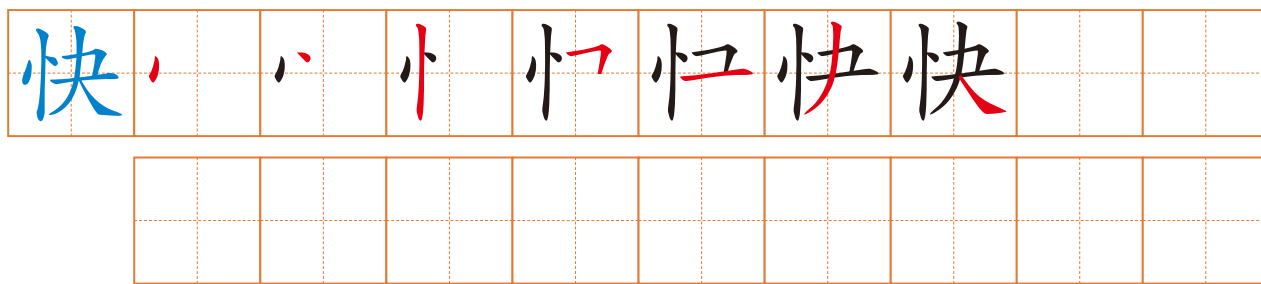


Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

dǒng, understand



kuài, fast



máng, busy



8

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le 我早上5点就起床了



班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation







练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
lèi 累	yǒudiǎnr 有点儿	zhǔnbèi 准备	wǎn 晚	cái 才	lái 来

① Jīntiān _____ rè, wǒ bù xiǎng chūmén.
今天 _____ 热，我不想出门。



② Ālǐ jīntiān _____ wǎn le.
阿里今天 _____ 晚了。

③ Yào qù xuéxiào le, nǐ de shūbāo _____ hǎo le ma?
要去学校了，你的书包 _____ 好了吗？



④ Bàba jīntiān hěn _____, huí jiā jiù shuìjiào le.
爸爸今天很 _____，回家就睡觉了。

⑤ Xiànzài hěn _____ le, zánmen huí jiā ba.
现在很 _____ 了，咱们回家吧。



⑥ Kuài xiàkè le, nǐ zěnmē _____ lái?
快下课了，你怎么 _____ 来？



班级 _____
Class名字 _____
Name

T08-01

自我评价

Self-evaluation



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画√，错的画×

Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)



01

Tā jīntiān fēicháng lèi.
他今天非常累。

02

Tā zhǔnbèile hěn duō hǎochī de.
他准备了很多好吃的。

03

Gēge qǐchuáng bǐ “Wǒ” zǎo.
哥哥起床比“我”早。

04

Tā lái wǎn le, yīnwèi tā qǐ wǎn le.
他来晚了，因为他起晚了。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Zuótiān wǒ yǒu hěn duō shì yào zuò, wǎnshang shí diǎn cái chī wǎnfàn,
昨天我有很多事要做，晚上10点才吃晚饭，
shí'èr diǎn cái shuìjiào. Jīntiān yào zhǔnbèi kǎoshì, zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng
12点才睡觉。今天要准备考试，早上5点就起床
le, xiànzài yǒudiǎnr lèi.
了，现在有点儿累。

01

Zuótiān “Wǒ” wèi shénme hěn wǎn cái chīfàn?
昨天“我”为什么很晚才吃饭？

02

“Wǒ” jīntiān jǐ diǎn qǐchuáng de? Zǎo bu zǎo?
“我”今天几点起床的？早不早？

03

“Wǒ” wèi shénme yǒudiǎnr lèi?
“我”为什么有点儿累？

班级 _____
Class

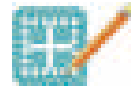
名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation

😊 😐 ☹️

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写



Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

bīng, ice

冰	丶	冫	冫	冫	冰	冰				

lěng, cold

冷	丶	冫	冫	冫	冫	冷	冷			

liáng, cool

凉	丶	冫	冫	冫	冫	凉	凉	凉	凉	
凉										

8

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù qǐchuáng le
我早上5点就起床了

学生任务单



班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



zhǔn, standard

准 丶 丿 丿 丿 丿 丿 准 准 准

准



9

Wǒ mǎshàng shàngqu 我马上去

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
xiàngjī 相机	dài 带	lóu shàng 楼上	xiàbian 下边	zhǎodào 找到	yuánlái 原来

① Wǒ jīntiān méi _____ shǒujī.
我今天没_____手机。



② Zhè shì wǒ de _____。
这是我的_____。

③ Wǒ zhù _____, gēge zhù lóu xià。
我住_____，哥哥住楼下。



④ Zhuōzi shàngbian yǒu yì běn shū, _____ yǒu yí gè shūbāo。
桌子上边有一本书，_____有一个书包。

⑤ Wǒ zhǎole hěn cháng shíjiān dōu méi _____。
我找了很长时间都没_____。



⑥ Zhǎodào le, bǐ _____ zài zhèr!
找到了，笔_____在这儿!

班级 _____
Class _____

名字 _____
Name _____



T09-01

自我评价

Self-evaluation



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

“我”找到了。

02

“我”叫朋友上来。

03

“我”没找到书。

04

我们要上去找老师。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Tiānlóng dài lái de xiàngjī, wǒ méi zhǎodào. Ālǐ zài lóu xià, wǒ jiào
天龙带来的相机，我没找到。阿里在楼下，我叫
tā shàng lái bāng wǒ zhǎozhao. Ālǐ bāng wǒ zhǎodào le, yuán lái xiàngjī zài
他上来帮我找找。阿里帮我找到了，原来相机在
zhuōzi xiàbian.
桌子下边。

01

“我”在找什么？

02

“我”叫阿里做什么？

03

相机在哪儿？

班级 _____
Class

名字 _____
Name

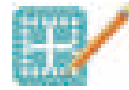
自我评价
Self-evaluation



练习四

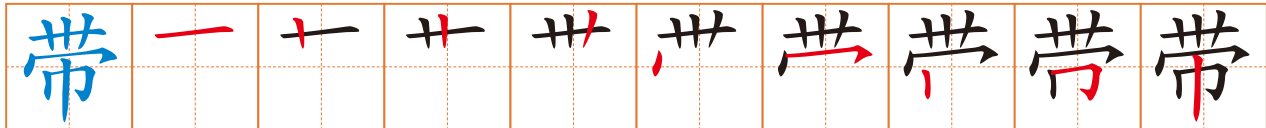
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写



Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

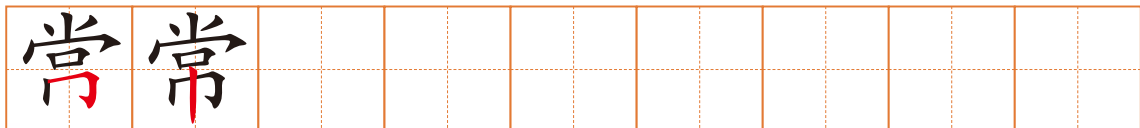
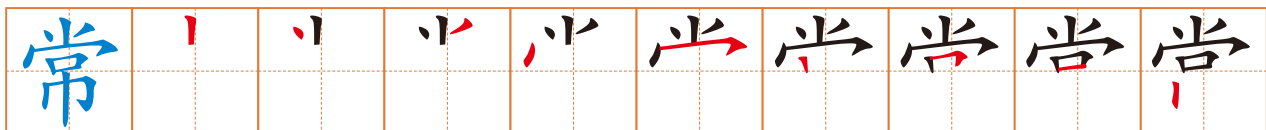
dài, bring



bì, coin



cháng, often



班级 _____
Class名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



bāng, help

帮	一	=	三	丰	邦	邦	邦	帮	帮
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



10

Huángsè de bùrú hóngsè de hǎokàn 黄色的不如红色的好看

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
yánsè 颜色	yíyàng 一样	bùrú 不如	hóngsè 红色	zhī 枝	yǒngyuǎn 永远

① Jīntiān shì Jiàoshī Jié, wǒ sòng gěi lǎoshī jiǔ _____ huā. 



② Wǒ juéde hóngsè de _____ lán sè de hǎokàn.

③ Wǒ de shūbāo gēn dìdì de _____。



④ Wǒ yào hé lǎoshī _____ zuò péngyou.

⑤ Nǐ de xīn yīfu shì shénme _____ de?



⑥ Wǒ de zìxíngchē shì _____ de.

班级 _____
Class _____

名字 _____
Name _____



T10-01

自我评价

Self-evaluation



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

Àimǎ de bēizi hé Nàdá de yánsè yíyàng.
艾玛的杯子和纳达的颜色一样。

02

Ālǐ de yīfu gēn Wú Tiānlóng de yánsè yíyàng.
阿里的衣服跟吴天龙的颜色一样。

03

Àimǎ juéde hóngsè de bǐ huángsè de hǎokàn.
艾玛觉得红色的比黄色的好看。

04

Hādí juéde lánsè de bùrú lǜsè de hǎokàn.
哈迪觉得蓝色的不如绿色的好看。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Jīntiān māma gěi wǒ hé dìdi mǎile xīn shūbāo. liǎng gè xīn shūbāo
今天妈妈给我和弟弟买了新书包，两个新书包
yánsè yíyàng. Wǒ gēn dìdi de yīfu yánsè yě yíyàng. Dànshì dìdi bùrú
颜色一样。我跟弟弟的衣服颜色也一样。但是弟弟不如
wǒ gāo. yīnwèi tā bǐ wǒ xiǎo.
我高，因为他比我小。

01

Liǎng gè shūbāo de yánsè yíyàng ma?
两个书包的颜色一样吗？

02

“Wǒ” gēn dìdi de yīfu ne?
“我”跟弟弟的衣服呢？

03

“Wǒ” hé dìdi shéi gāo?
“我”和弟弟谁高？

班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习四

Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写



Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

gěi, give

给 给 给 给 给 给 给 给 给

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

jīng, pass through

经 经 经 经 经 经 经 经

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

hōng, red

红 红 红 红 红 红

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation







lǜ, green

绿 ㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉

绿 绿



11

Tīngshuō nǐ qùguo Zhōngguó 听说你去过中国

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



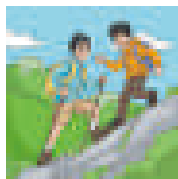
A	B	C	D	E	F
guo 过	pá 爬	Chángchéng 长城	suīrán ...dànshì ... 虽然……但是……	yǒu yìsi 有意思	Shànghǎi 上海

① Tā qùguo Běijīng, yě qùguo
他去过北京，也去过_____。



② Tā juéde tī zúqiú _____ hěn lèi, _____ hěn yǒu yìsi.
他觉得踢足球_____很累，_____很有意思。

③ Zhège diànyǐng hěn _____。
这个电影很_____。



④ Nǐ juéde _____ shān lèi bu lèi?
你觉得_____山累不累?

⑤ Tā juéde pá _____ hěn yǒu yìsi.
他觉得爬_____很有意思。



⑥ Nǐ chī _____ zhōngguócài ma?
你吃_____中国菜吗?

班级 _____
Class _____

名字 _____
Name _____



T11-01

自我评价

Self-evaluation



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✕

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✕)



01 Tā bàba qùguo Zhōngguó.
他爸爸去过中国。

02 Tā bù xǐhuan Guǎngzhōu.
他不喜欢广州。

03 Tā xǐhuan pá shān.
他喜欢爬山。

04 Tā chīguo zhōngguócài.
他吃过中国菜。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Hādí qùguo Zhōngguó. Tā qùguo Běijīng hé Guǎngzhōu, tā méiyǒu
哈迪去过中国。他去过北京和广州，他没有
qùguo Shànghǎi. Zài Běijīng tā pále Chángchéng, tā juéde pá Chángchéng
去过上海。在北京他爬了长城，他觉得爬长城
suīrán hěn lèi, dànshì hěn yǒu yìsi.
虽然很累，但是很有意思。


01 Hādí qùguo Shànghǎi ma?
哈迪去过上海吗？

02 Hādí páguo Chángchéng ma?
哈迪爬过长城吗？

03 Hādí juéde pá Chángchéng zěnmeyàng?
哈迪觉得爬长城怎么样？



 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习四

Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写 

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

chéng, city

城 - 十 土 土 圻 圻 城 城 城

chǎng, field

场 - 十 土 场 场 场

dì, ground

地 - 十 土 地 地 地



班级 _____
Class名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



huài, bad

坏 一 十 土 土 切 坏 坏



12

Wǒ shì shàng gè yuè qù de 我是上个月去的

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
shíhou 时候	nǎli 哪里	zhàopiàn 照片	pāi 拍	kuài 块	shǒubiǎo 手表

① Nǐ de _____ shì zài nǎr mǎi de?
你的 _____ 是在哪儿买的?



② Zhè shì wǒ gēge de _____。
这是我哥哥的 _____。

③ Zhè zhāng zhàopiàn shì zài Zhōngguó _____ de。
这张照片是在中国 _____ 的。



④ Zhè _____ shǒubiǎo shì shéi de?
这 _____ 手表是谁的?

⑤ Zhè jiàn yīfu shì zài _____ mǎi de?
这件衣服是在 _____ 买的?



⑥ Zhè zhī bǐ shì shénme _____ mǎi de?
这支笔是什么 _____ 买的?

班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



T12-01



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

Zhè zhāng zhàopiàn shì zài Zhōngguó pāi de.
这张照片是在中国拍的。

02

Zhè kuài shǒubiǎo shì zhège yuè mǎi de.
这块手表是这个月买的。

03

Tā méi xuéguo Zhōngwén.
他没学过中文。

04

“Wǒ” zhīdao zhè jiàn yīfu shì zài nǎli mǎi de.
“我”知道这件衣服是在哪里买的。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Gēge shàng gè yuè qù Chéngdū le, tā zài Chéngdū pāile hěn duō
哥哥上个月去成都了，他在成都拍了很多
hǎokàn de zhàopiàn, hái mǎile yí kuài piàoliang de shǒubiǎo. Tā hěn xǐhuan
好看的照片，还买了一块漂亮的手表。他很喜欢
Chéngdū, tā shuō Chéngdū hěn yǒu yìsi.
成都，他说成都很有意思。

01

Gēge shì shénme shíhou qù Chéngdū de?
哥哥是什么时候去成都的？


02

Gēge de shǒubiǎo shì zài nǎli mǎi de?
哥哥的手表是在哪里买的？

03

Gēge juéde Chéngdū zěnmeyàng?
哥哥觉得成都怎么样？

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习四

Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写 

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

pāi, pat

拍 一 扌 扌 扌 拍 拍 拍

dǎ, hit

打 一 扌 扌 扌 打

zhǎo, find

找 一 扌 扌 扌 找 找



班级 _____
Class名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



lā, pull

拉 一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 拉 拉



13

Nǐ xǐhuan zhège jiérì ma? 你喜欢这个节日吗?



班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation







练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
duōjiǔ 多久	shénmede 什么的	yēzǎo 椰枣	Kāizhāi Jié 开斋节	niúròu 牛肉	xiūxi 休息

Wǒmen fēicháng xǐhuānchī

① 我们非常喜欢吃_____。



Nǐmen kàn diànshì kànle _____?
② 你们看电视看了_____?

Zhuōzi shàng yǒu shū, bǐ

③ 桌子上有书、笔_____。



Tā bìng le, zài jiā _____。
④ 他病了，在家_____。

Māma zuò de

⑤ 妈妈做的_____很好吃。



Jīntiān shì _____, wǒmen búyòng shàngxué。
⑥ 今天是_____，我们不用上学。

班级 _____
Class _____名字 _____
Name _____

自我评价

Self-evaluation



T13-01

练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

“Wǒ” xǐhuan chī niúròu.

“我”喜欢吃牛肉。

02

Bàba jīntiān méiyǒu xiūxi.

爸爸今天没有休息。

03

“Wǒ” xǐhuan hóngsè.

“我”喜欢红色。

04

Tā qù Běijīng qùle yí gè xīngqī.

他去北京去了一个星期。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Wǒ hěn xǐhuan Kāizhāi Jié. Zhè yì tiān, wǒmen búyòng shàngkè, kěyǐ
我很喜欢开斋节。这一天，我们不用上课，可以
hǎohǎo xiūxi. Māma zuòle hěn duō hǎochī de, yǒu niúròu, jīròu, mǐfàn
好好休息。妈妈做了很多好吃的，有牛肉、鸡肉、米饭
shénmede, hái yǒu wǒmen xǐhuan de yēzǎo. Wǒ hé péngyou yìqǐ wánrle
什么的，还有我们喜欢的椰枣。我和朋友一起玩儿了
sān gè xiǎoshí, fēicháng gāoxìng,
三个小时，非常高兴。

01

Kāizhāi Jié xūyào shàngxué ma?

开斋节需要上学吗?

02

Kāizhāi Jié māma zuòle shénme hǎochī de?

开斋节妈妈做了什么好吃的?

03

“Wǒ” hé péngyou yìqǐ wánrle duōjiǔ?

“我”和朋友一起玩儿了多久?



班级 _____
Class

名字 _____
Name

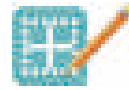
自我评价
Self-evaluation



练习四

Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写



Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

dōng, winter

冬 丿 夕 夕 冬 冬

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

tiáo, strip

条 丿 夕 夕 冬 冬 条 条

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

gè, every

各 丿 夕 夕 冬 冬 各 各

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

班级
Class名字
Name

自我评价

Self-evaluation



bèi, prepare

备	丿	夕	夕	各	各	备	备		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



14

Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng? 你们假期过得怎么样?

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
kāixīn 开心	guò 过	diànshì 电视	búdàn 不但	chūqu 出去	shāzi 沙子

① Nǐ zhōumò _____ de zěnmeyàng?
你周末 _____ 得 怎么样?



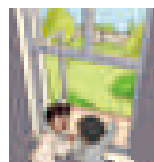
② Tā zhè cì kǎole yībǎi fēn, tèbié _____。
他这次考了 100 分，特别 _____。

③ Wǒ _____ xǐhuan pǎobù, hái xǐhuan dǎ lánqiú。
我 _____ 喜欢跑步，还喜欢打篮球。



④ Mèimei tèbié xǐhuan kàn _____。
妹妹特别 喜欢 看 _____。

⑤ Nǐ xiǎng _____ zǒuzou ma?
你 想 _____ 走走 吗?



⑥ Hǎibiān yǒu hěn duō _____。
海边 有 很 多 _____。

班级 _____
Class _____名字 _____
Name _____

自我评价

Self-evaluation



T14-01

练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

Ālǐ yóuyǒng yóu de hěn kuài.
阿里 游泳 游 得 很 快。

02

“Wǒ” zhōumò hé jiārén zài jiā li xiūxi.
“我” 周末 和 家人 在 家 里 休 息。

03

“Wǒ” jīntiān zǎoshang qǐ de hěn zǎo.
“我” 今 天 早 上 起 得 很 早。

04

Hěn duō tóngxué juéde wánr shāzi hěn yǒu yìsi.
很 多 同 学 觉 得 玩 儿 沙 子 很 有 意 思。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Shàng gè zhōumò, tiānqì hěn hǎo, wǒ hé jiārén chūqu wánr le.

上 个 周 末，天 气 很 好，我 和 家 人 出 去 玩 儿 了。

Wǒmen qùle hǎibiān, kàndào hěn duō rén, yǒu rén zài yóuyǒng, yǒu rén zài

我们 去 了 海 边，看 到 很 多 人，有 人 在 游 泳，有 人 在
wánr shāzi, dàjiā dōu wánr de hěn kāixīn.
玩 儿 沙 子，大 家 都 玩 儿 得 很 开 心。

01

Shàng zhōumò wǒmen qù nǎr wánr le?
上 周 末 我 们 去 哪 儿 玩 了?

02

Rénmen zài hǎibiān zuò shénme?
人 们 在 海 边 做 什 么?

03

Tāmen wánr de zěnmeyàng?
他 们 玩 儿 得 怎 么 样?

班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习四

根据汉字结构和笔顺提示写一写



Exercise 4

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

zhù, congratulate

祝 丶 ㇇ 礻 礻 礻 礻 礻 礻 祝

fú, good fortune

福 丶 ㇇ 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻

福	福	福	福						

shì, look at

视 丶 ㇇ 礻 礻 礻 礻 视



14

Nǐmen jiàqī guò de zěnmeyàng? 你们假期过得怎么样?

学生任务单



班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



lǐ, ritual

礼	、	ㄣ	ㄣ	ㄣ	礼														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



15

Nǎge shì Hālidé 哪个是哈立德?

 班级 _____
Class

 名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
jièshào 介绍	ná 拿	hēisè 黑色	shǒu 手	biérén 别人	jiù shì 就是

① Tā _____ zhe yì bēi kāfēi.
他 _____ 着一杯咖啡。



② Wǒ gěi nǐ _____ yíxià, zhèshì wǒ de péngyou.
我 给你 _____ 一下，这是我的朋友。

③ Nàge gāo gèzi de _____ Ālǐ.
那个高个子的 _____ 阿里。



④ Tā _____ li nǎzhe bǐ.
他 _____ 里拿着笔。

⑤ Zhège shì wǒ de, Nàge shì _____ de.
这个是我的，那个是 _____ 的。



⑥ Wǒ de diànnǎo shì _____ de.
我的电脑是 _____ 的。

班级 _____
Class _____名字 _____
Name _____

T15-01

自我评价

Self-evaluation



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

Māma měi tiān gěi “Wǒ” dǎ diànhuà.
妈妈每天给“我”打电话。

02

Ālǐ chuānzhe hēisè de yīfu, bēizhe lán sè de shūbāo.
阿里穿着黑色的衣服，背着蓝色的书包。

03

Hādí chuānzhe báisè de yīfu, nǎzhe yì běn shū.
哈迪穿着白色的衣服，拿着一本书。

04

“Wǒ” hé māma zài jiā, méiyǒu biérén.
“我”和妈妈在家，没有别人。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Wǒ gěi nǐ jièshào yíxià, nà shì wǒ de péngyou Hǎlìdé,
我给你介绍一下，那是我的朋友哈立德，
nàge chuānzhe báisè yīfu, nǎzhe hēisè shǒujī de jiù shì. Nǐ děng
那个穿着白色衣服、拿着黑色手机的就是。你等
yíxià, wǒ jiào tā guòlái.
一下，我叫他过来。

01

Nàge rén shì shéi?
那个人是谁?

02

Nǎge shì Hǎlìdé?
哪个是哈立德?

03

Hǎlìdé de shǒujī shì shénme yánsè de?
哈立德的手机是什么颜色的?



班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

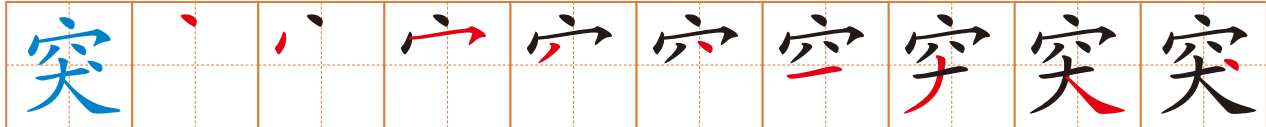
Self-evaluation







tū, sudden





16

Zhuōzi shang fàngzhe shí duō běn shū 桌子上放着十多本书

班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation



练习一

Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
shāfā 沙发	fàng 放	bǎ 把	qiānbǐ 铅笔	zhuāng 装	píng 瓶

Fángjiān li fàngzhe yì zhāng

① 房间里放着一张 _____。



② 桌子旁边放着4 _____ 椅子。

③ 椅子上 _____ 着我的书包。



④ 这儿有一 _____ 水。

⑤ 桌子上放着一支 _____。



⑥ 书包里 _____ 着书和笔记本。

班级 _____
Class _____名字 _____
Name _____

T16-01

自我评价

Self-evaluation



练习二

Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗

Listen to the recording and decide whether the statements are right (✓) or wrong (✗)



01

Shāfā pángbiān fàngzhe liǎng bǎ yǐzi.
沙发旁边放着两把椅子。

02

Zhuōzi shàngbian fàngzhe yí gè shūbāo.
桌子上边放着一个书包。

03

Yǐzi shàng fàngzhe “wǒ” de yīfu.
椅子上放着“我”的衣服。

04

Shūbāo li zhuāngzhe qiānbǐ.
书包里装着铅笔。

练习三

Exercise 3

根据短文内容回答问题

Answer the questions based on the passage



Fángjiān li yǒu yì zhāng shāfā, shāfā pángbiān fàngzhe zhuōzi hé yǐzi. Zhuōzi shàng fàngzhe liǎng píng shuǐ, xiàbian fàngzhe yí gè shūbāo. Shūbāo li zhuāngzhe shū hé bǐjìběn.

房间里有一张沙发，沙发旁边放着桌子和椅子。桌子上放着两瓶水，下边放着一个书包。书包里装着书和笔记本。

01

Shāfā páng fàngzhe shénme?
沙发旁放着什么？

02

Zhuōzi shàng fàngzhe shénme?
桌子上放着什么？

03

Shūbāo li zhuāngzhe shénme?
书包里装着什么？

班级 _____
Class

名字 _____
Name

自我评价
Self-evaluation

😊 😐 ☹️

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写 

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

fàng, put

放	丶	一	一	方	方	方	方	放	

shōu, receive

收	レ	レ	レ	收	收	收		

jiāo, teach

教	一	十	十	考	考	考	教	教

16

Zhuōzi shàng fàngzhe shí duō běn shū 桌子上放着十多本书

学生任务单



班级 _____
Class



名字 _____
Name

自我评价

Self-evaluation



gù, old

故	一	十	十	古	古	古	古	古	故
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

