

تم تحميل وعرض المادة من :

# مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... الصف: السادس الابتدائي ( )

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في يومٍ من الأيام قرّرت مَدْرَسَتِي أَنْ تُقِيمَ يَوْمًا صِحِّيًّا للطلاب، بدأ اليومُ بتَّجْمَعِ الطُّلابِ فِي السَّاحَةِ الْكَبِيرَةِ؛ حَيْثُ رَحَّبَ بِهِمْ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ، وَأَخْبَرَهُمْ أَنَّهُمْ سَيَقْضُونَ يَوْمًا مَلِيئًا بِالْأَنْشِطَةِ الصَّحِيَّةِ الْمُمْتَعَةِ. بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات، حيث قدم الموجه الصحي نصائح قيمة للطلاب حول فوائد الغذاء الصحي وأثره على الجسم، بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض ممتعة بين الصفوف حيث أظهر الجميع حماسًا كبيرًا وروحًا رياضية عالية. في نهاية اليوم اجتمع الطلاب مرة أخرى في الساحة؛ حيث قاموا بتناول وجبات صحية تضمنت الفواكه والعصيرات الطبيعية، ثم شكر المدير الطلاب والمعلمين على مشاركتهم الفعالة، وأكد أن الصحة الجيدة هي أساس الحياة السعيدة والناجحة. عاد الطلاب إلى منازلهم فرحين حاملين معهم معلومات جديدة ومفيدة عن الصحة، وعازمين على تطبيق ما تعلموه في حياتهم اليومية

١- "حيث قاموا بتناول وجبات صحية". مفرد كلمة (وجبات):			
أ - واجب	ب- وجبة	ج - واجبة	د- موجب
٢- لماذا قررت المدرسة تنظيم يوم للغذاء الصحي؟			
أ - لأن المدرسة تريد فرض نظام غذائي معين.	ب- لأهمية الغذاء الصحي في بناء صحة الجسم		
ج - للمشاركة في مسابقات دولية.	د- لأن الطلاب لا يحبون الغذاء الصحي.		
٣- ما سبب شعور الطلاب بالسعادة عند عودتهم إلى منازلهم؟			
أ - لأنهم لم يدرسوا أي مادة دراسية	ب- لأنهم لم يشاركوا في أي نشاط	ج - لأنهم تناولوا الحلويات والمشروبات	د- لأنهم تعلموا معلومات جديدة ومارسوه أنشطة
٤ - ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحًا؟			
أ - لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.	ب- عاد الطلاب إلى منازلهم عازمين تطبيق ما تعلموه		
ج - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات	د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.		
٥- إذا أردت أن تتبع نمط حياة صحي بناءً على ما ورد في النص، فما هو التصرف الأفضل؟			
أ - ممارسة الرياضة بانتظام تناول الفواكه والخضراوات	ب - تناول الأطعمة الغنية بالدهون بانتظام	ج - تجنب الأنشطة الرياضية؛ لأنها متعبة.	د- شرب المشروبات الغازية.

السؤال الثاني : الصنف لغوي :

١ - من شمائل العرب..... الضيف. (أكمل بمصدر مناسب)			
أ - يكرمون	ب- إكرام	ج - مكرمون	د- أكرموا
٢- التكبير من شعائر العيد. (نوع ما تحته خط)			
أ - اسم فاعل	ب- مصدر	ج - اسم مفعول	د- اسم آلة
٣ - الجملة التي بها اسم زمان:			
أ - السفر غدا	ب- النادي ملتقى الطلاب	ج - الصباح ملتقى الطلاب	د- يلتقي الطلاب في النادي

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - ( فوائد الفواكه لا تحصى ) علامة رفع الفعل المضارع ( تحصى ):			
أ - الضمة الظاهرة.	ب- الضمة المقدرة للمتعذر	الضمة المقدرة للثقل	ج - ثبوت النون.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:			
أ- يكتب الطالب الدرس.	ب - لم يذهب إلى المدرسة.	ج - لن يهمل الطالب واجبه.	د- إن الطلاب مجتهدون
٣- اللاعبان يمارسا الرياضة. ( صوب ما تحته خط )			
أ - يمارسوا	ب - يمارسُ	ج- يمارسان	د يمارسون
٤- (الطلاب لم يذاكروا دروسهما) الحالة الإعرابية للفعل "يذاكروا":			
أ - مرفوع بثبوت النون	ب - منصوب بحذف النون	ج - مجزوم بحذف النون	د - مبني

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . ( عبر عن المعنى بأسلوب شرط )			
أ- رضا الله في طاعة الوالدين.	ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.	ج - من يطع والديه يرض الله عنه.	
٣- أجاب الطالب عن السؤال..... ( أكمل بتوكيد معنوي مناسب )			
أ- بنفسه	ب - كله .	ج - كليا	

٤

### السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - .....تعلمت أسرار النجاح؟			
أ - مِنْ مَنْ	ب- مَنْمَنْ	ج- مَمَّنْ	من ما
٢- لم فعلت هذا ؟ ( تحليل كلمة "لم" )			
أ- لام التعليل وما الاستفهامية	ب - لام الأمر وما الموصولة	ج - لام الجر وما الاستفهامية	

ب- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات التالية رسماً صحيحاً:

استحيي.....، سعي.....

ج- صوب ما تحته خط: سلمت على قاضي.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسْؤُولِيَّةَ النَّوْعِيَّةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

٢



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

٦

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

المَكْتَبَةُ هِيَ مَنبَعُ الْمَعْرِفَةِ الرَّئِيسِ فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَالْمَكْتَبَةُ الْآنَ تَجْمَعُ الْمَصَادِرَ الْمَقْرُوءَةَ وَغَيْرَ الْمَقْرُوءَةَ: مِنْ عَرُوضٍ مَرْنِيَّةٍ، وَشَرَايِحَ، وَمُصَوِّرَاتٍ، وَمُسْجَلَاتٍ، وَتَنْظُمَهَا بِأَسْلُوبٍ فَنِّيٍّ يَسْهَلُ الْإِفَادَةَ مِنْهَا، وَيُسِّرُ تَدَاوُلَهَا.

ولكن من المؤسف حقاً ما نجدُه من زُهدِ الأُسرةِ العربيَّةِ في قِراءةِ الكِتابِ، وبخاصَّةِ بَعْدَ ذُبُوعِ وسائلِ الإعلامِ والترفيهِ. لَقَدْ تَقَدَّمْنَا الْأُمَمَ الْأُخْرَى بِعُلُومِهَا وَمَعَارِفِهَا وَبِاحْتِرَامِهَا لِأَعْلَامِهَا وَعُلَمَائِهَا، فَالرُّوسُ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ لَمْ يُغْلِقُوا أَبْوَابَ مَكْتَبَةِ وَاحِدَةٍ فِي (لِينْجِرَاد) الَّتِي كَانَتْ تُعَانِي أَشَدَّ الْحِصَارِ، وَأَعْنَفَ الْقُصْفِ، وَالْإِنْجِلِيزِ تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الْإِنْتِصَارَ لَيْسَ بِبُنْدُوقِيَّةٍ، وَلَكِنَّهُ كِتَابٌ وَبُنْدُوقِيَّةٌ، اهْتَمَوْا بِتَزْوِيدِ الْجُنْدِيِّ بِالْكِتَابِ فِي إِجَارَتِهِ، وَحَرَّصُوا عَلَى أَنْ تُسَافِرَ الْمَكْتَبَاتُ وَرَاءَهُ فِي الْمِيَادِينِ وَتَتَحَرَّكَ بِحَرَكَتِهِ.

ولهذا إنَّ القِراءةَ لَمْ تَعُدْ تَرْفَأُ، أَوْ وَسِيلَةً لِقَضَاءِ الْوَقْتِ، بَلْ هِيَ ضَرُورَةٌ مُلِحَّةٌ، تَنْصَلُّ بِالْبِنَاءِ السَّوِيِّ لِشَخْصِيَّاتِنَا، وَتَنْصَلُّ بِتَطْوِيرِ أَعْظَمِ رَأْسِ مَالٍ تَمْلِكُهُ الْأُمَّةُ، وَهُوَ الْإِنْسَانُ، وَلَا يُمْكِنُ لِأُمَّتِنَا أَنْ تَخْرُجَ مِنْ ضَعْفِهَا إِلَى فُضَاءِ الْقُوَّةِ وَالْمَنْعَةِ، إِلَّا إِذَا أَسْنَمَهُمْ كُلُّ فَرْدٍ مَنَا وَلَوْ بِقَدْرٍ قَلِيلٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ، الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى حَلِّ مُشْكَلاتِنَا.

١- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟		
أ - تقديم وسائل الترفيه	ب - تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة	ج - تخزين الوثائق والمستندات
٢- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟		
أ - بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة	ب- لإهمالها تعليم أبنائها	ج- لزهدها في قراءة الكتب
٣- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟		
أ - توفير الكتب للجنود	ب- توزيع البنادق	ج- نقل الكتب إلى دول أخرى
٤- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟		
أ - دعمها بشدة	ب - انتقد تأثيرها السلبي على القراءة	ج - لم يذكرها في النص
٥- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟		
أ - نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور	ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة	ج - القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي
٦- ضد كلمة "زُهدٍ":		
أ - رغبة	ب - انشغال	ج - إعراض

٥

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الجملة التي بها أسلوب توكيد:		
أ- كل المؤمنين إخوة.	ب - المؤمنون كلهم إخوة.	ج - جميع المؤمنين إخوة
٢- من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة. فعل الشرط في الأسلوب السابق:		
أ- من	ب - يستنشق	ج - يتمتع
٣- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "مصطفى" على صورة الياء لأنها اسم:		
أ- ثلاثي أصلها الواو	ب - فوق الثلاثي ولم تسبق بياء .	ج - فوق الثلاثي وسبقت بياء.
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ- القاضي يحكم بالعدل	ب - العالم يقضي بالعدل.	ج - الداعي يرفع صوته.

٥- نحترم الأكبر سناً. الضبط الصحيح لما تحته خط:

أ- نحترمُ	ب - نحترم	ج - نحترمُ
-----------	-----------	------------

٣

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (بكى الطفل). رسمت الألف اللينة في الفعل على صورة الياء؛ لأن أصلها الواو. ( )
- ٢- الصانمون يدخلون من باب الريان. علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة الضمة ( )
- ٣- " استمعت إلى الخبر في المذيع. كلمة مذيع على وزن مفعال. ( )

٦

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- حفظ الأغذية في الثلاجة، ضمان عدم تلوثها. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

٢- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات الآتية:

(مراي.....، سع.....)

٣- يسعى الحاج بين الصفا والمروة. (أعرّب ما تحته خط)

٤- صوب الخطأ فيما تحته خط: سلمت على فتى

٥- اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسْؤُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ.



للمزيد من الاختبارات

على موقع مراجعاتي