

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.



تابع حساباتنا على :

المملكة العربية السعودية		المادة: الرياضيات
وزارة التعليم		الصف: الثاني الابتدائي
إدارة تعليم		
مدرسة		

اختبار فصل (الن قود والرز من)

الاسم:

أَعِدُّ الأوراقَ النَّقْدِيَّةَ لِكَيَّ أَجِدَّ قِيَمَتَهَا:



المَجْمُوعُ ريالاً

أُحْتَاجُ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ سَاعَةٍ جَدِيدَةٍ. أَحِوِّطُ المَجْمُوعَةَ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ.



أَقْدِرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ، ثُمَّ أَحِوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٤ لَعِبَ مُبَارَاةَ كُرَّةِ يَدٍ. طَرْفَةُ العَيْنِ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً
دَقِيقَةً وَاحِدَةً
سَاعَةً وَاحِدَةً

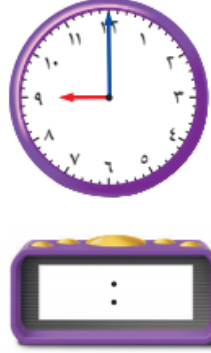


ثَانِيَّةً وَاحِدَةً
دَقِيقَةً وَاحِدَةً
سَاعَةً وَاحِدَةً

تُبُّ الوَقْتُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



٨



٧



أرْسِمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى:



١١



١٠



٩

11

11



للمزيد من الاختبارات

على موقع مراجعاتي

اختبار مادة الرياضيات - منتصف الفصل الدراسي الثاني - الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أ) - اوجد ناتج الجمع :



 ٦ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ

 = ٦٠ + ١٠

ب) -



نظارة

وَزَعِ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

السؤال الثاني

ب) - اجد ناتج الطرح :

أ) - اجد ناتج الجمع :

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	١
١	٦
-	

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤
٣	٥
+	

مراجعاتي

ج) - اوجد ناتج جمع مايلي :

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 15 \\ \hline 57 \end{array}$$

تابع ←

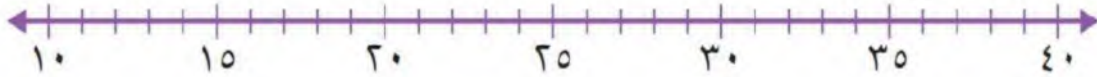
السؤال الثالث أ - اوجدي ناتج جمع مايلي :

$$\dots\dots\dots = 30 + 40$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 50$$

ب -

أَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا حَظَّ الأَعْدَادِ:



$$\dots\dots\dots 39$$

$$\dots\dots\dots 28$$

$$\dots\dots\dots 19$$

السؤال الرابع أ -

تَقِفَ ١٥ نَمَلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ . إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا ،

فَكَمْ نَمَلَةً بَقِيَتْ فِي الخَارِجِ ؟



نَمَلَةٌ ○ ○

ب - اوجد ناتج طرح مايلي :-

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي بالتوفيق للجميع

معلمة المادة :

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 144 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

- 1 - أوجد ناتج الجمع مستعملاً العشرات :
- 3 عشرات + 4 عشرات = عشرات
4 عشرات + 2 عشرات = عشرات
- 30 + 40 = عشرات
40 + 20 = عشرات

- 2 - أجمع بالعد التصاعدي :
- 20 + 76 =
21 + 70 =
3 + 66 =
3 + 14 =

- 3 - حل المسألة بطريقة عكسية :
- بمناسبة اليوم الوطني علق الطلاب في غرفة الصف 20 بالوناً أخضر و22 بالوناً أبيض وبقي على الأرض 4 بالونات أخرى ، ما مجموع البالونات التي أحضرها الطلاب إلى غرفة الصف ؟
..... بالوناً

4 - أكمل الجدول :

أجمع الأحاد وأجمع العشرات	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع	ناتج الجمع
..... أحاد عشرات	لا نعم	3 + 44
..... أحاد عشرات	لا نعم	7 + 56

5 - أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

..... = +
..... = +
..... = -
..... = -



6 - أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ 4 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ 2 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ 1 \quad 3 + \\ \hline \end{array}$$

7 - أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 39 \\ + 21 \\ \hline \end{array} + \underline{\hspace{2cm}}$$

8 - أبحث في منزلة الآحاد عن عددين مجموعهما عشرة أو عن عددين متساويين وأحوظهما ثم أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 10 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 32 \\ \hline 13 \end{array}$$

9 - اختار خطة ثم أحل المسألة :

طلب المعلم من سعيد أن يرتب مكعباته ويضعها في حقيبته فإذا كان عند سعيد 50 مكعبًا أحمر و 20 مكعبًا أزرق و 30 مكعبًا أصفر ، فما عدد المكعبات التي عند سعيد ؟

.....

10 - أستعمل حقائق الطرح لأجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{l} 6 \text{ عشرات} - 3 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{عشرات} \\ 30 - 60 = \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \text{ عشرات} - 3 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{عشرات} \\ 30 - 40 = \dots\dots\dots \end{array}$$

11 - أطرح بالعد التنازلي :

$$\begin{array}{l} 24 - 2 = \dots\dots\dots \\ 67 - 40 = \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{l} 54 - 30 = \dots\dots\dots \\ 55 - 14 = \dots\dots\dots \end{array}$$

12 - أجد ناتج الطرح :

أطرح الآحاد ، هل هناك ضرورة لإعادة التجميع ؟	أكتب ناتج الطرح		
لا	٦٤ - ٨ =	نعم	٦٤ - ٨ =
لا	٣٣ - ٦ =	نعم	٣٣ - ٦ =
لا	٥٠ - ٧ =	نعم	٥٠ - ٧ =

13 - وقف 22 طائرًا من طيور الببغاء على شجرة ثم حطت 3 ببغاوات على هذه الشجرة .
ما عدد الببغاوات على الشجرة الآن ؟

.....

14 - أجد ناتج الطرح ثم أتحقق مستعملًا الجمع :

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

15 - أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

16 - أحل المسألة :

إذا كان خارج الحظيرة 18 بقرة ثم عادت 10 بقرات منها إلى الحظيرة ، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة ؟
بقرات.....

17 - أستعمل النقود ، أعد ثم أكتب السعر في البطاقة :



18 - أحل المسألة :

مع عبد الله ورقة من فئة 50 ريالاً وقطعتان من فئة الريال وورقتان من فئة 10 ريالاً ويريد أن يشتري لعبة ثمنها 75 ريالاً فهل مع عبد الله ما يكفي من المال لشراء هذه اللعبة ؟ اشرح إجابتي .

.....
.....

19 - أحتاج إلى 100 ريال لشراء حذاء جديد ، أحوط المجموعات التي تساوي 100 ريال :



20 - أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



السَّاعَةُ.....



السَّاعَةُ:.....



السَّاعَةُ:.....

السَّاعَةُ.....



21 - أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئًا بيوم الأحد:

22 - أقدر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوط الإجابة الصحيحة :

التَّبَسُّمُ لِصَدِيقٍ.



اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ. ٢



مراجعاتي

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

23 - أرسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى :

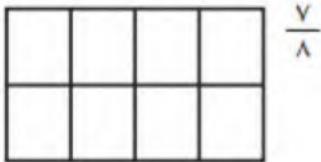


24 – تصل حافلة إلى الموقف كل نصف ساعة ، فإذا وصلت الحافلة الأولى الساعة الـ 8:00 فمتى تصل الحافلة الرابعة ؟

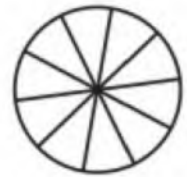
25 – أقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :



26 – ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



مراجعاتي

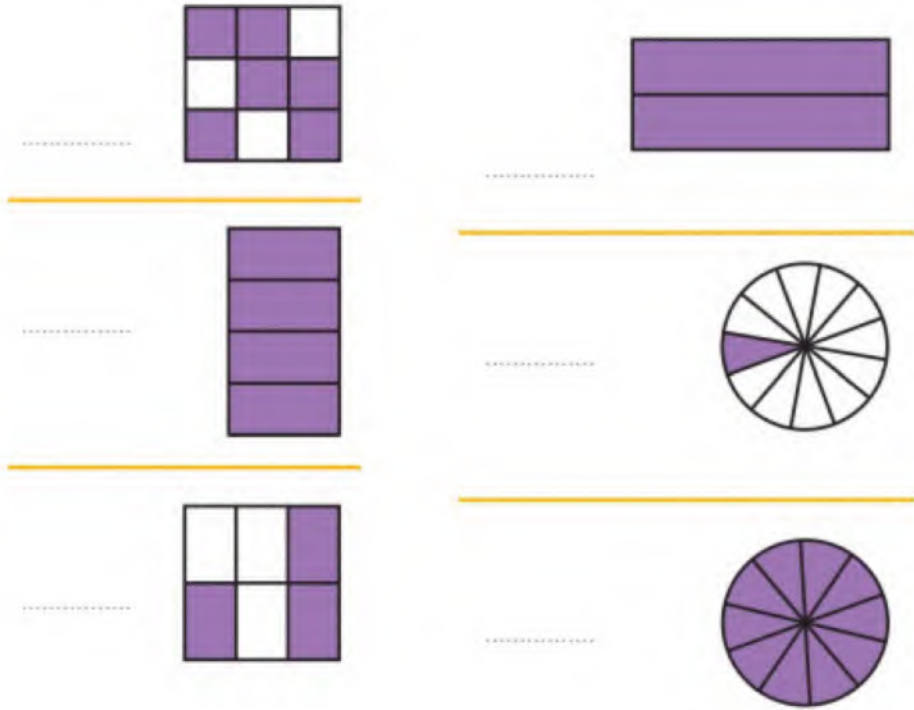


27 – اكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



28 – أكلت سعاد ثلاث قطع من كعكة مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة ، ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سعاد ؟

29 – أعدد الأجزاء الملونة وأكتب الكسر الدال عليها ثم أحوط الكسر الذي يساوي 1 :



30 – أستعمل الرسم لأقارن بين الكسرين ، < أو > :

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4} \quad 15 \quad \frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{13} \quad 14 \quad \frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$$

31 – أكتب الكسر الدال على عدد القطع الملونة بالأحمر:



المثلثات



المربعات

32 – وقفت 7 طيور على شجرة ، منها 3 صغار والباقي كبير فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة ؟

.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظات عسير
مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة: _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار تجريبي الفترة الثانية – الفصل الدراسي الثاني – ١٤٤ هـ

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الثاني الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) إذا كان اليوم الأحد فإن بعد الغد يكون:

(أ) الجمعة	(ب) الاثنين	(ج) الثلاثاء	(د) الأربعاء
------------	-------------	--------------	--------------

(٢) الساعة = □ دقيقة

(أ) ٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
-------	--------	---------	----------

(٣) ربع الساعة = □ دقيقة

(أ) ١٥ دقيقة	(ب) ٢٠ دقيقة	(ج) ٢٥ دقيقة	(د) ٣٠ دقيقة
--------------	--------------	--------------	--------------

مراجعاتي



(٤) التمثيل الصحيح للساعة

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
-----	-----	-----	-----

فكم دفع؟



(٥) دفع محمد النقود التالية لشراء كتابين

(أ) ٦٥ ريالاً	(ب) ٧٠ ريالاً	(ج) ٧٥ ريالاً	(د) ٨٠ ريالاً
---------------	---------------	---------------	---------------

فإننا نظل من أجزائه



(٦) إذا أردنا تظليل $\frac{1}{4}$ الشكل التالي

(أ) جزء واحد	(ب) جزئين	(ج) ٣ أجزاء	(د) ٤ أجزاء
--------------	-----------	-------------	-------------

(٧) الجزء المظلل من الشكل التالي يمثل:



(أ) $\frac{1}{7}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{7}{8}$	(د) $\frac{8}{7}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(٨) ٣ آحاد و ٤ عشرات و ٦ مئات =

(أ) ٦٤٣	(ب) ٦٣٤	(ج) ٣٤٦	(د) ٦٤٣
---------	---------	---------	---------

(٩) العدد (ست مئة وواحد وخمسون) بالأرقام هو:

(أ) ٦٥١	(ب) ٦١٥	(ج) ٦٥٠١	(د) ٦٠٠٥١
---------	---------	----------	-----------

(١٠) العدد الذي يجعل الجملة التالية $٧٥ - \square = ٦٩$ صحيحة هو:

(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (=، >، <) :

(٢) ٥٠ ريال ٤ عشرات

(١) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$

(ب) اجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

(ج) اكتب الزمن الي تشير إليه الساعتان التاليتان:



.....:



.....:

(د) لون عامر ٣ أجزاء من دائرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متساوية، ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي لونه عامر؟

(ه) خبز الخباز ٢٤ رغيفا إذا باع منها ١٥ رغيفا. فكم رغيفا بقي عنده؟

مراجعاتي





السؤال ١ أوجد ناتج جمع العشرات:

٢ عشرات + ٧ عشرات = عشرات

٣ عشرات + ٤ عشرات = عشرات

..... = ٧٠ + ٢٠

..... = ٤٠ + ٣٠

السؤال ٢ أوجد ناتج جمع عددين او ثلاثة اعداد بإعادة التجميع او بدون إعادة:

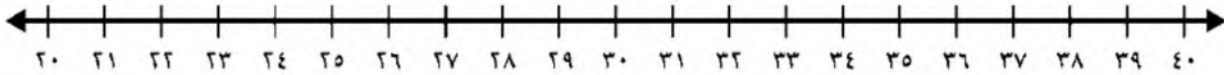
عَشْرَات	آحَاد
٦	٢
١	٤
+	

عَشْرَات	آحَاد
١	٣
	٤
+	

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	٦
١	٩
+	

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	٢
٣	٨
٣	
+	

السؤال ٣ أقرب الى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الجمع:



← ٢ ١

← ٢ ٦ +

السؤال ٤ أحل المسألة عكسياً:



أَعْطَتْ خُلُودٌ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

وردةً

اسم: الصف:

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السادس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤ - ١٤٤ هـ

إيجاد ناتج الطرح: طرح (العشرات، المئات) باستعمال حقائق الطرح التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج طرح العشرات : ٨ عشرات - ٢ عشرات = عشرات ٤٠ - ١٠ = ٥ عشرات - ٣ عشرات = عشرات	١ س
--	--	-----

أوجد طرح عددين مكون من رقمين بإعادة التجميع وبدونه :

طرح عددين مكون من ثلاثة أرقام بإعادة التجميع وبدونه التقييم أ ب ج د	<table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> </table> - <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td></td> </tr> </table> - <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢</td> </tr> </table>	عشرات	آحاد	□	٧	٣	٩	عشرات	آحاد	□	٤	٧	٨	١		عشرات	آحاد	٥	٤		٢	٢ س
عشرات	آحاد																					
□	٧																					
٣	٩																					
عشرات	آحاد																					
□	٤																					
٧	٨																					
١																						
عشرات	آحاد																					
٥	٤																					
	٢																					

تقدير ناتج طرح عددين بالتقريب التقييم أ ب ج د	أقرب الى عشرة ثم أقدر ناتج الطرح:	٣ س
---	-----------------------------------	-----



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع.. التقييم أ ب ج د	جد ناتج الطرح ، ثم تحقق مستعملا الجمع :	٤ س
---	---	-----

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة التقييم أ ب ج د	اكتب جملة عددية لأحل المسألة : في ساحة حديقة الحيوانات ١٥ نمرا اذا دخل ٥ نمور الى أقفاصها، فكم نمرا بقي ساحة الحديقة؟	٥ س
--	--	-----

نمرا..... ○ ○.....

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%

اسم: الصف:

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السابع للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤ - ١٤٤ هـ

عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالات) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما

أعد النقود لأجد قيمتها هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين بالصورة؟ واحوط الإجابة الصحيحة نعم ام لا :



نعم
لا

ريالات، ريالاً، ريالاً، ريالاً، ريالاً

س١

كم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات احتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

استعمال أوراقا نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال



١٠٠ - ١٠ - ١ - ٥

س٢

ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها

اكتب ١ او ٢ او ٣ لأرتب الاعمال التالية حسب حدوثها



التقييم
أ ب ج د

س٣

قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف ساعة، بربع ساعة، لأقرب خمس دقائق) كتابة الوقت الذي تشير اليه الساعة

ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى



التقييم
أ ب ج د

س٤

تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات

اقدر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي، ثم أحوط الإجابة الصحيحة :



إعداداً فطيرة.

إطفاء النور.

ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

التقييم
أ ب ج د

س٥

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم الفضيحة
مدرسة ب / ٣٢ للصفوف المبكرة

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل السابع) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الاسم : الصف : ثاني /

س ١ - أعد النقود ثم أكتب السعر في البطاقة :



س ١ - أعد النقود , هل تكفي لشراء اللعبة ؟



(نعم) (لا)

عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما

المهارة (٢٢)

أ ب ج د

التقييم

س ٢ - لدى سعيد ١٠ أوراق من فئة ١٠ ريالات , فكم ريالاً معه ؟

.....

س ٢ - احتاج إلى ١٠٠ ريالاً لشراء ساعة جديد , أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال



أ ب ج د

التقييم

ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها

المهارة (٢٤)

١. لون اليوم باللون الأحمر
٢. غداً باللون الأزرق .
٣. أول أيام الأسبوع باللون الأصفر

الخميس

الأربعاء

الثلاثاء

الأثنين



الأحد

أ ب ج د

التقييم

س ٣

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
٦ : ١٥	
السابعة تماماً	
الخامسة وخمس دقائق	
العاشرة والنصف	

قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة *

مهارة (٢٥)

س٤

أ ب ج د

التقييم

أقدر الزمن اللازم لكل حدث , ثم أختار الإجابة الصحيحة :

١. لعب مباراة كرة القدم (ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة)
٢. إطفاء النور (ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة)
٣. مذكرة دروسي (ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة)
٤. أنظف أسناني (ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة)

أ ب ج د

التقييم

س٥

تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات

مهارة (٢٦)

مراجعاتي



معلمة المادة : هدى على كناني