

تم تحميل وعرض المادة من :

مراجعاتي

www.mrajati.net



موقع مراجعاتي هو منصة تعليمية مستقلة وجهد تعليمي تطوعي تهدف إلى تقديم محتوى تعليمي مساعد وخدمات مساندة مجانية للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين، بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - الحلول التعليمية، الملخصات، أوراق العمل، المراجعات، نماذج الاختبارات التدريبية، الشروحات، والمواد التعليمية المساندة، نحن نسعى جاهدين للتكامل مع المنظومة التعليمية الرسمية بما يخدم مصلحة الطالب والمعلم وولي الأمر،،، جزى الله خيراً من بادر وتعاون في تقديم النفع والفائدة.

ذلك قريب منا.. حمل تطبيقنا للوصول الدائم لأسرع المراجعات والحلول التعليمية.

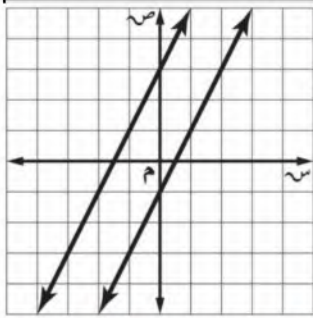


تابع حساباتنا على :



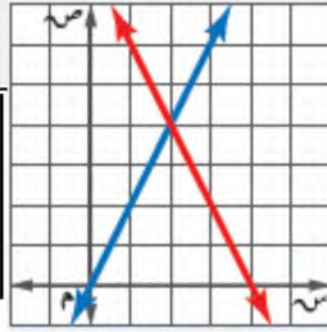
درجة ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :



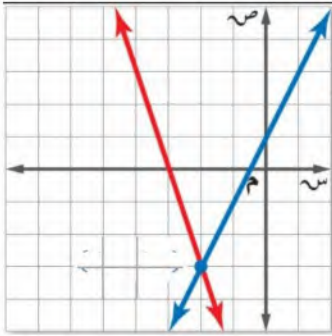
(٢) نوع النظام بالشكل المجاور

- أ متسق وغير مستقل
ب غير متسق
ج متسق ومستقل
د جميع ما سبق



(١) حل النظام بالشكل المجاور

- أ (٢، ٥)
ب (٤، ٢)
ج (٢، ٤)
د (٥، ٢)



(٤) حل النظام بالشكل المجاور

- أ (-١، -٥)
ب (-٣، -٤)
ج (-٢، -٣)
د (-١، -٢)

(٣) عدد حلول النظام الممثل بمستقيمين متطابقين

- أ حلان
ب حل وحيد
ج عدد لا نهائي
د لا يوجد حل

(٦) مجموع نقاط فريقان في مباراة كرة اليد ٤٨ نقطة ، عدد نقاط الفريق الأول ٣ أمثال الفريق الثاني ، فما عدد نقاط كل فريق ؟

- أ (١٠ ، ٣٨)
ب (١٤ ، ٣٤)
ج (١٢ ، ٣٦)
د (١٦ ، ٣٢)

(٥) أفضل طريقة لحل النظام $١٢ = ٥س + ٢ص$ ، $٧ = ٣س - ٢ص$

- أ الحذف بالضرب
ب بالتعويض
ج الحذف بالجمع
د الحذف بالطرح

(٨) إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س ، ص يساوي ١٨٠° ، وقياس الزاوية س يزيد بمقدار ٢٤° على ص ، أوجد قياس الزاوية س ، ص

- أ (١٠٢° ، ٧٨°)
ب (١١٢° ، ٦٨°)
ج (٩٢° ، ٨٨°)
د (١٠٠° ، ٨٠°)

(٧) عددان مجموعهما ٤١ و الفرق بينهما ١١ ، فما العدد الأصغر

- أ ١٥
ب ٢٦
ج ٢٥
د ١٦

(١٠) حل النظام بالجمع $١ = ٣س + ص$ ، $٧ = ٣س + ص$

- أ (-٢ ، ٥)
ب (-١ ، ٤)
ج (-٣ ، ٢)
د (-٤ ، ٣)

(٩) إذا كان س = -١ ، $٣س + ٥ = ص$ ، فما قيمة ص ؟

- أ ص = -٢
ب ص = ٨
ج ص = ٢
د ص = ٦

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

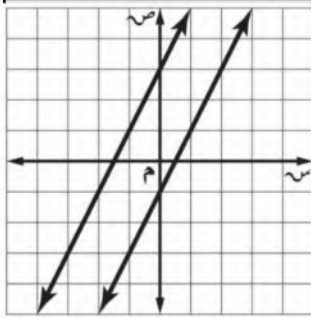
وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
متوسطة

تاريخ : ١٤٤٦/٦/١٥ هـ
صف : ثالث متوسط
المادة : رياضيات
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

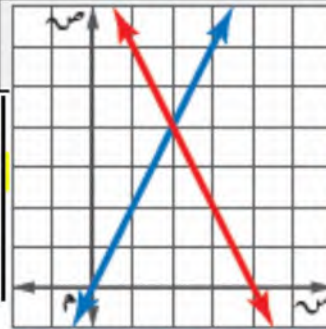
٢٠ درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :



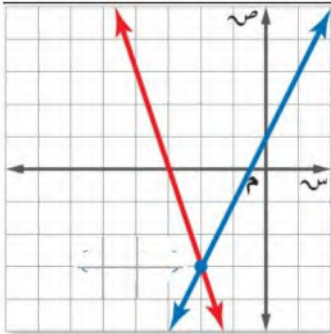
(٢) نوع النظام بالشكل المجاور

- أ متسق وغير مستقل
ب غير متسق
ج متسق ومستقل
د جميع ما سبق



(١) حل النظام بالشكل المجاور

- أ (٢، ٥)
ب (٤، ٢)
ج (٢، ٤)
د (٥، ٢)



(٤) حل النظام بالشكل المجاور

- أ (-١، -٥)
ب (-٣، -٤)
ج (-٢، -٣)
د (-١، -٢)

(٣) عدد حلول النظام الممثل بمستقيمين متطابقين

- أ حلان
ب حل وحيد
ج عدد لا نهائي
د لا يوجد حل

(٦) مجموع نقاط فريقان في مباراة كرة اليد ٤٨ نقطة ، عدد نقاط الفريق الأول ٣ أمثال الفريق الثاني ، فما عدد نقاط كل فريق ؟

- أ (١٠، ٣٨)
ب (١٤، ٣٤)
ج (١٢، ٣٦)
د (١٦، ٣٢)

(٥) أفضل طريقة لحل النظام $٥س + ٢ص = ١٢$
 $٣س - ٢ص = ٧$

- أ الحذف بالضرب
ب بالتعويض
ج الحذف بالجمع
د الحذف بالطرح

(٨) إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س ، ص يساوي ١٨٠° ، وقياس الزاوية س يزيد بمقدار ٢٤° على ص ، أوجد قياس الزاوية س ، ص

- أ (١٠٢° ، ٧٨°)
ب (١١٢° ، ٦٨°)
ج (٩٢° ، ٨٨°)
د (١٠٠° ، ٨٠°)

(٧) عددان مجموعهما ٤١ و الفرق بينهما ١١ ، فما العدد الأصغر

- أ ١٥
ب ٢٦
ج ٢٥
د ١٦

(١٠) حل النظام بالجمع $٣س + ١ص = ١$
 $٣س - ٧ص = ٧$

- أ (-٢، ٥)
ب (-١، ٤)
ج (-٣، ٢)
د (-٤، ٣)

(٩) إذا كان س = ١ ، $٣س + ٥ص = ٥$ ، فما قيمة ص ؟

- أ ص = ١
ب ص = ٢
ج ص = ٠
د ص = ٣

مراجعاتي



$$(11) \text{ تبسيط العبارة } 2^3 \times 5^0 =$$

(12) أي العبارات الآتية تمثل وحيدة حد؟

أ 10^8

ب 7^8

ج 12^{10}

د 8^8

أ 5^4

ب 6^3

ج $7+9$

د $\frac{2}{3}$

$$(13) \text{ تبسيط العبارة } = \left[\begin{matrix} 2 \\ 2 \end{matrix} \right]^2 =$$

$$(14) \text{ تبسيط العبارة } (2^3)^4 =$$

أ 142

ب 122

ج 162

د 82

أ 8^{12}

ب 16^{12}

ج 16^7

د 8^7

(15) عبر عن مساحة المربع الذي طول ضلعه 5^2 ص على صورة وحيدة حد

$$(16) \text{ تبسيط العبارة } (2^3)^4 = (2^3)^4 =$$

أ 8^2 ص

ب 16^2 ص

ج 25^4 ص

د 10^4 ص

أ 16^2

ب 16^{13}

ج 8^2

د 8^{13}

$$(17) \text{ تبسيط العبارة } \frac{4^5}{2^3} = \frac{4^5}{2^3} =$$

$$(18) \text{ تبسيط العبارة } \frac{3^4}{3^2} = \frac{3^4}{3^2} =$$

أ 2^7

ب 7^9

ج 7^9

د 2^7

أ 2^6

ب 8^9

ج 6^9

د 6^6

(19) المعامل الرئيس في كثيرة الحدود:

(20) درجة كثيرة الحدود $2^2 + 5 + 0 - 2^3$

$$7 + 2^3 + 5^2 + 3$$

أ 2

ب 7

ج 5

د 3

أ 7

ب 5

ج 2



د 1

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

الاسم :

الفصل :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي :

١-	أي المصطلحات التالية تصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً					
	أ	متسق وغير مستقل	ب	غير متسق	ج	متسق ومستقل
	د	مستقل				
٢-	الزوج المرتب الذي يمثل حل النظام الممثل بيانياً					
	أ	(٢، ٣)	ب	(٤، ٢)	ج	(٤، ٣)
	د	(٣، ٣)				
٣-	حل النظام التالي : $2 + س = ص$ $٨ = ص + س$					
	أ	(٥، ٣)	ب	(٣، ٢)	ج	(٥، ١)
	د	(٢، ٦)				
٤-	ما العددان اللذان مجموعهما ٢٢ و الفرق بينهما ١٢ ؟					
	أ	(١٧، ٥)	ب	(٧، ١٥)	ج	(١٧، ٤)
	د	(١٦، ٦)				
٥-	عدد الحلول للنظام التالي : $١ + س = ص$ $٢ - س = ص$					
	أ	حل واحد	ب	لا يوجد حل	ج	عدد لانتهائي من الحلول
	د	حلان				
٦-	العدد الثابت الذي نضربه في المعادلة الثانية لحذف المتغير ص عند حل النظام التالي : $٦س + ٤ص = ٢٢$ $٢س - ص = ١$					
	أ	٣	ب	٤	ج	٦
	د	٢-				
٧-	أفضل طريقة لحل النظام $٦س - ٢ص = ١$ $١٠س - ٢ص = ٥$					
	أ	التعويض	ب	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالجمع
	د	الحذف بالضرب				
٨-	درجة كثيرة الحدود $١٧ج^٢هـ$					
	أ	٣	ب	٢	ج	٤
	د	١				
٩-	بسط العبارة: $٣ص^٥ \times ٢ص^٣$					
	أ	$٦ص^٢$	ب	$٦ص^٨$	ج	$١٥ص^١٥$
	د	$٥ص^٢$				

١٠-	العبرة التي تمثل وحدة حد					
أ	ب	ج	د	١٥ س ^٣	٢ + ف	٦ ع ^٢ ل
١١-	تبسيط العبرة: $\left(\frac{٣س٣ص٤ع٢}{٤س٣ص٤ع٢} - \right)$					
أ	ب	ج	د	١	٣- س ^٣ ص ^٤ ع ^٢	٣- ص ^٣ ع ^٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبرة الصحيحة وعلامة (x) اما العبرة الخاطئة :

١-	درجة وحدة الحد هي مجموع أسس كل متغيراتها
٢-	لضرب قوتين لهما الأساس نفسه اطرح أسيهما
٣-	تبسيط العبرة (ب ^٤) = ٢ ب ^٦
٤-	تبسيط العبرة: $\frac{٤ف٢ر}{٥ن}$ هو $\frac{٤ف٥ر}{٢-}$
٥-	المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٨ ص + ٧ ص ^٣ هو ٨

السؤال الثالث :

(أ) - أوجد حل النظام التالي :

$$٣ س + ٧ ص = ٢$$

$$٣ س - ٤ ص = ١٣$$



للمزيد من الاختبارات
على موقع مراجعاتي

(ب) - أوجد ناتج :

$$(٦س٣ - ٤) + (٢- س٣ + ٩)$$

الاجابات

موقع مراجعاتي

الصف : الثالث متوسط
المادة : رياضيات
التاريخ : / / ١٤٤٦هـ


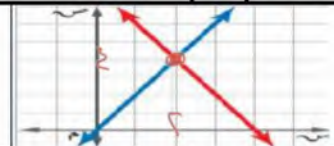

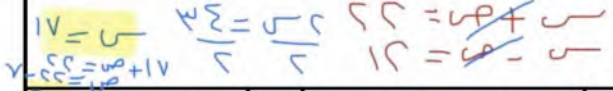

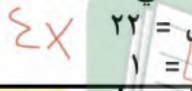
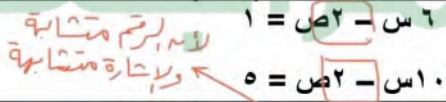

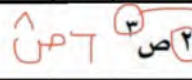
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مكتب تعليم
متوسطة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

الفصل :

الاسم :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي :

١-	أي المصطلحات التالية تصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً							
	أ	متسق وغير مستقل	ب	غير متسق	ج	متسق ومستقل	د	مستقل
٢-	الزوج المرتب الذي يمثل حل النظام الممثل بيانياً							
	أ	(٢، ٣)	ب	(٤، ٢)	ج	(٤، ٣)	د	(٣، ٣)
٣-	حل النظام التالي : $\begin{cases} ٢ + ٣ = ٥ \\ ٢ + س = ٥ \\ ٨ = ص + س \end{cases}$							
	أ	(٥، ٣)	ب	(٣، ٢)	ج	(٥، ١)	د	(٢، ٦)
٤-	ما العددان اللذان مجموعهما ٢٢ و الفرق بينهما ١٢ ؟							
	أ	(١٧، ٥)	ب	(٧، ١٥)	ج	(١٧، ٤)	د	(١٦، ٦)
٥-	عدد الحلول للنظام التالي :							
	أ	حل واحد	ب	لا يوجد حل	ج	عدد لانتهائي من الحلول	د	حلان
٦-	العدد الثابت الذي نضربه في المعادلة الثانية لحذف المتغير ص عند حل النظام التالي :							
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٢-
٧-	أفضل طريقة لحل النظام							
	أ	التعويض	ب	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالجمع	د	الحذف بالضرب
٨-	درجة كثيرة الحدود							
	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	١
٩-	بسط العبارة:							
	أ	٦ ص ٢	ب	٦ ص ٨	ج	١٥ ص ١٥	د	٥ ص ٢

١٠-	العبرة التي تمثل وحدة حد				
أ	ب	ج	د	١٥ س ^٣	٢ + ف
تبسيط العبرة: $\left(\frac{٣س٣ص٤ع٢}{٣س٣ص٤ع٢} - \frac{١س٣ص٤ع٢}{٣س٣ص٤ع٢} \right)$ $\frac{٢س٣ص٤ع٢}{٣س٣ص٤ع٢} = ١$ دائماً					
أ	ب	ج	د	١٥ س ^٣	٢ + ف

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبرة الصحيحة وعلامة (x) اما العبرة الخاطئة :

✓	١-	درجة وحدة الحد هي مجموع أسس كل متغيراتها
X	٢-	لضرب قوتين لهما الأساس نفسه اطرح أسيهما
X	٣-	تبسيط العبرة (ب ^٤) = ب ^٦ = ٨
✓	٤-	تبسيط العبرة: $\frac{٢س٤ف٢}{٢س٤ف٢} = ١$ هو $\frac{٢س٤ف٢}{٢س٤ف٢}$
X	٥-	المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٨ ص + ٧ س ^٣ هو ٨ X

السؤال الثالث :

نعوض في المعادلة الآتية

$$٣س - ٧ص + ١ = ٩$$

$$٣س - ٧ص = ٨$$

$$\frac{٣س}{٣} = \frac{٨ + ٧ص}{٣}$$

$$٣ = ٨ + ٧ص$$

(أ) - أوجد حل النظام التالي :

$$\begin{cases} ٣س + ٧ص = ٢ \\ ٣س - ٤ص = ١٣ \end{cases}$$

$$\frac{١٣ - ٣س}{-١١} = \frac{٢ - ٣س}{-١١}$$

$$١٣ - ٣س = ٢ - ٣س$$

$$١١ = ١١$$

$$١ = ١$$

(ب) - أوجد ناتج :

$$٤ - ٣س + ٦ - ٣س + ٩ + ٣س - ٤ + ٣س - ٩$$

$$٥ + ٣س - ٤$$

أسئلة اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول:

العلامة

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة . (ثلاث درجات)

١ للنظام $ص = ٥ + ٧$ ، $ص = ٥ + ٣$ حل واحد فقط

٢ درجة وحيدة الحد ٢ د^٣ ب^٣ هي الدرجة السادسة

٣ أفضل طريقة لحل النظام $٤ + س = ٢ + ص = ٨$ ، $٣ + س = ٢ + ص = ٩$ هي استعمال الطرح

٤ $(٥ ل + ٧ ل) = ٤$ $(٥ ل + ٢٨ ل)$

ب استعمال التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية :

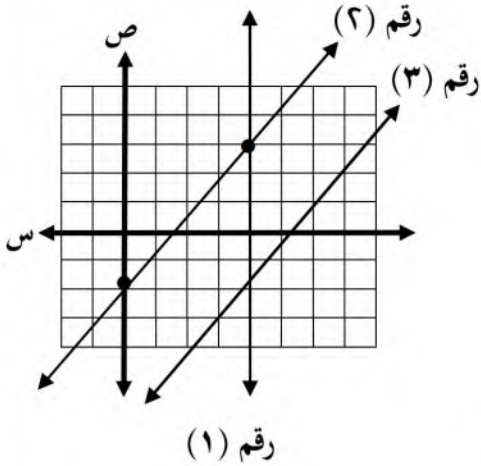
١ أوجد حل النظام المكون من المستقيمين (١) و (٢)

(..... ،)

٢ حدد ما اذا كان النظام المكون من المستقيمين (١) و (٢)

متسقاً أم غير متسق ومتسقاً أم غير مستقل

٣ أوجد عدد حلول النظام المكون من المستقيمين (٣) و (٢)



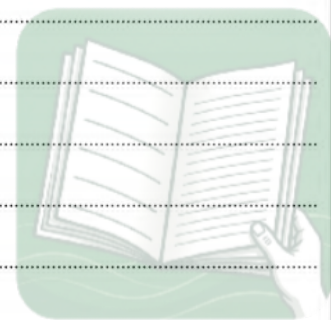
(ثلاث درجات)

ج حل النظام التالي:

$$٢٤ = ٧ص + ٢س$$

$$١١ = ٧ص - ٥س$$

مراجعاتي



السؤال الثاني: ٢ حل النظام التالي

(ثلاث درجات)

$$س = ٢ ص + ١$$

$$س + ٥ ص = ٨$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ اخترا الإجابة الصحيحة (اختياريك لإجابتيك يفكرك الدرمة) (أربع درجات)

١	أبسط صورة للعبارة	$\frac{٦س٧ص٣}{٣س٤ص٣}$ هي	(بفرض أن المقام \neq صفر)
٢	متسق وغير مستقل	٣	متسق و مستقل
٣	٦ س ٣ ص ٢	٤	٣ س ٣ ص ٢
٤	٣ س ٢ ص ٣	٥	٣ س ٣ ص ٢

٢	إذا كان لنظام المعادلات حل واحد فقط فإن النظام يسمى
٢	متسق وغير مستقل
٣	متسق و مستقل
٤	غير متسق
٥	جميع ما ذكر

٣	النظام الذي يعبر عن عدنان مجموعهما (٩) وأربعة أمثال احدهما مضافاً اليه ثلاثة أمثال الأخر يساوي (١)
٢	٩ = س + ص
٣	٩ = س + ٣ ص
٤	٩ = س - ٣ ص
٥	٩ = س - ص
٦	٩ = س + ٣ ص
٧	٩ = س - ٣ ص
٨	٩ = س + ص
٩	٩ = س - ص
١٠	٩ = س + ٣ ص

٤	$٢ [(٢٥)] =$
٢	٢٥
٣	١٥
٤	٣٥
٥	٥٠

(ثلاث درجات)

٣ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

١	عدد حلول النظام المتسق وغير مستقل يساوي
٢	المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٨ س ٧ - ٥ س ٤ هو
٣	$(٧ س ٥ ص ٣ + ٤) =$

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

أسئلة اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

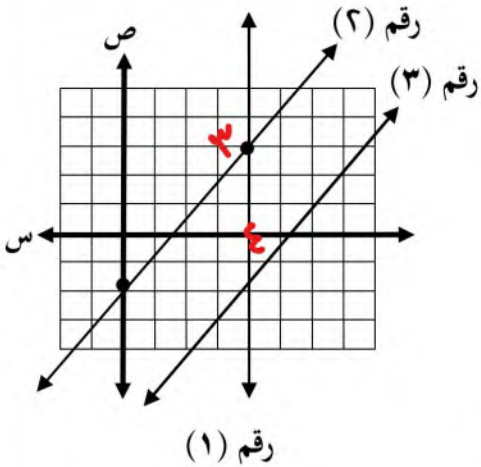
العلامة	السؤال الأول:
	٢) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة (ثلاث درجات)
X	١) للنظام $ص = ٥ + ٧$ ، $ص = ٥ + ٣$ حل واحد فقط لا يوجد حل
X	٢) درجة وحيدة الحد ٢ ذ ٣ ب هي الدرجة السادسة $٩ = ٣ + ٦$
✓	٣) أفضل طريقة لحل النظام ٤ $ص + ٢ = ٨$ ، ٣ $ص + ٢ = ٩$ هي استعمال الطرح
X	٤) $(٥ ل٧) = ٤ ل٢٨$ ل٢٨

ب) استعمال التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية :

١) أوجد حل النظام المكون من المستقيمين (١) و (٢) **(٣ ، ٤)**

٢) حدد ما اذا كان النظام المكون من المستقيمين (١) و (٢) متسقاً أم غير متسق ومستقلاً أم غير مستقل **متسق ومستقل**

٣) أوجد عدد حلول النظام المكون من المستقيمين (٢) و (٣) **لا يوجد (عدد لها صفر)**



ج) حل النظام التالي:

$$\begin{array}{r} ٢٤ = ٧ص + ٢س \\ ١١ = ٧ص - ٥س \end{array}$$

٢٤ = ٧ص + ٢س
١١ = ٧ص - ٥س
١٤ = ٧ص
ص = ٢

٢٤ = ٧(٢) + ٢س
٢٤ = ١٤ + ٢س
١٠ = ٢س
س = ٥

(٥ ٢)

السؤال الثاني: حل النظام التالي

(ثلاث درجات)

$$س + ٢ ص = ١$$

$$س + ٥ ص = ٨$$

بالتعويض

$$٨ = ٥ + ١$$

$$٨ = ٥ + ١ + ٢ ص$$

$$٨ = ١ + ٢ ص$$

$$٧ = ٢ ص$$

$$٧ = ٢ ص$$

$$٧ = ٢ ص$$

$$١ + ٢ ص = ٥$$

$$٣ = ١ + ٢ ص$$

(١٦٣)

٢) اختر الإجابة الصحيحة (اختبارك لإجابتي يفكر الدرصة) (أربع درجات)

١	أبسط صورة للعبارة	هي	$\frac{٣س٦}{٣س٤}$	(بفرض أن المقام \neq صفر)
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

٢	إذا كان لنظام المعادلات حل واحد فقط فإن النظام يسمى
١	٢
١	٢

٣	النظام الذي يعبر عن عددين مجموعتهما (٩) وأربعة أمثال احدهما مضافاً اليه ثلاثة أمثال الأخر يساوي (١)
١	٢
١	٢

٤	$٢ [(٥)] =$
١	٢
١	٢

(ثلاث درجات)

٣) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

١	عدد حلول النظام المتسق وغير مستقل يساوي	عدد لانهازي
٢	المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $٨س٧ - ٥س٤$ هو	٨
٣	$(٧س٥ + ٤س٣) =$	١



للمزيد تابعونا على

قناة تليجرام موقع مراجعاتي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

(كل فقرة درجة ونصف)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١ عدد حلول النظام $ص = ٧ + ١٠$ ، $ص = ٨ + ٥$

Ⓐ حل واحد Ⓑ حلين Ⓒ عدد لانتهائي من الحلول Ⓓ ∅

٢ أفضل طريقة لحل النظام $ص + ٣ = ٥ + ص = ٨$ ، $ص = ٢ - ص = ١$

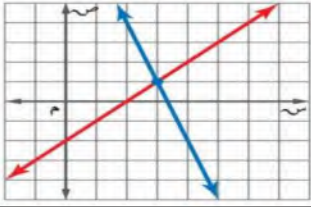
Ⓐ بالتعويض Ⓑ الحذف بالطرح Ⓒ الحذف بالجمع Ⓓ الحذف بالضرب

٣ حل النظام $ص + ١١ = ص - س = ١$ هو

Ⓐ (٧ ، ٥) Ⓑ (٤ ، ٧) Ⓒ (-١ ، -٤) Ⓓ (٥ ، ٦)

٤ ما العدد الثابت الذي تضربه في المعادلة الثانية لحذف المتغير ص عند حل $ص + ٥ = ٩ + ص = ٩$ ، $ص - ٢ = ١ = ص$ ؟

Ⓐ ٩ Ⓑ ٢ Ⓒ ٩ Ⓓ ٥



٥ المصطلح الذي يصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً هو :

Ⓐ متسق ومستقل Ⓑ متسق وغير مستقل Ⓒ غير متسق Ⓓ جميع ما ذكر

٦ حل نظام المعادلتين الممثل بيانياً هو

Ⓐ (٣ ، ١) Ⓑ (٤ ، ٢) Ⓒ (١ ، ٣) Ⓓ (١ ، ٣)

٧ إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س ، ص يساوي ١٨٠° ، وقياس الزاوية س يساوي قياس الزاوية ص مضافاً إليها ٢٤° فإن قياس س ، ص على الترتيب هو

Ⓐ ٧٨° ، ١٠٢° Ⓑ ٧٨° ، ٧٨° Ⓒ ٩٠° ، ٩٠° Ⓓ ١٠٢° ، ٧٨°

٨ إذا كانت النقطة $(٢ ، -٣)$ تمثل حل نظام معادلتين، وكانت إحدى معادلتيه هي $ص + ٤ = ٥$ فإن المعادلة الثانية هي

Ⓐ $ص - ١ = ١$ Ⓑ $ص + ١ = -١$ Ⓒ $ص + ٥ = ٥$ Ⓓ $ص + ٤ = ٧$

(كل فقرة درجة)

السؤال الثاني : أجب ب (صح) أو خطأ

١ إذا كان عدد الحلول في نظام من معادلتين عدد لا نهائي من الحلول يسمى نظاماً غير مستقل .

٢ يستعمل الحذف بالجمع لحل نظام مكون من معادلتين خطيتين لتقدير الحلول .

٣ حل النظام $ص = ٢ + س = ١$ ، $ص + س = ٤$ هو $(١ ، ٣)$ ٤ إذا كانت نتيجة حل نظام معادلتين جملة خطأ مثل $٩ = ٧$ فهناك حل واحد فقط

(أربع درجات)

٢ س + ٣ = ص = ٤

٣ س + ٤ = ص = ٧

السؤال الثالث: حل النظام التالي :

مراجعاتي



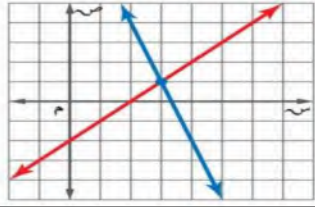
نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

(كل فقرة درجة ونصف)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	عدد حلول النظام $ص = ٧ + ١٠$ ، $ص = ٨ + ٥$	حل واحد <input checked="" type="radio"/> (أ)	حليين <input type="radio"/> (ب)	عدد لانهائي من الحلول <input type="radio"/> (ج)	لا شيء <input type="radio"/> (د)
٢	أفضل طريقة لحل النظام $ص = ٣ + ٥$ ، $ص = ٨$ ، $ص = ٢ - ١$	بالتعويض <input checked="" type="radio"/> (أ)	الحذف بالطرح <input type="radio"/> (ب)	الحذف بالجمع <input type="radio"/> (ج)	الحذف بالضرب <input type="radio"/> (د)
٣	حل النظام $ص + ١١ = ص - س$ ، $١ = ص$ هو	<input checked="" type="radio"/> (أ) (٧ ، ٥)	<input type="radio"/> (ب) (٤ ، ٧)	<input type="radio"/> (ج) (١- ، ٤-)	<input checked="" type="radio"/> (د) (٥ ، ٦)
٤	ما العدد الثابت الذي تضربه في المعادلة الثانية لحذف المتغير ص عند حل $ص + ٥ = ٩ + ص$ ، $ص - ٢ = ١$ ؟	<input checked="" type="radio"/> (أ) ٩	<input type="radio"/> (ب) ٢	<input checked="" type="radio"/> (ج) ٩	<input type="radio"/> (د) ٥
٥	المصطلح الذي يصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً هو :	<input checked="" type="radio"/> (أ) متسق ومستقل	<input type="radio"/> (ب) متسق وغير مستقل	<input type="radio"/> (ج) غير متسق	<input type="radio"/> (د) جميع ما ذكر
٦	حل نظام المعادلتين الممثل بيانياً هو	<input checked="" type="radio"/> (أ) (٣ ، ١)	<input type="radio"/> (ب) (٤ ، ٢)	<input type="radio"/> (ج) (١ ، ٣-)	<input checked="" type="radio"/> (د) (١ ، ٣)
٧	إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س ، ص يساوي ١٨٠° ، وقياس الزاوية س يساوي قياس الزاوية ص مضافاً إليها ٢٤° فإن قياس س ، ص على الترتيب هو	<input checked="" type="radio"/> (أ) ٧٨° ، ١٠٢°	<input type="radio"/> (ب) ٧٨° ، ٧٨°	<input type="radio"/> (ج) ٧٨° ، ١٠٢°	<input type="radio"/> (د) ٩٠° ، ٩٠°
٨	إذا كانت النقطة $(٢ ، ٣-)$ تمثل حل نظام معادلتين، وكانت إحدى معادلتيه هي $ص + ٤ = ٥$ فإن المعادلة الثانية هي	<input checked="" type="radio"/> (أ) $ص - ١ = ٥$	<input type="radio"/> (ب) $ص + ٥ = ٥$	<input checked="" type="radio"/> (ج) $ص + ١ = ١$	<input type="radio"/> (د) $ص + ٤ = ٧$



(كل فقرة درجة)

السؤال الثاني : أجب ب (صح) أو خطأ

١	إذا كان عدد الحلول في نظام من معادلتين عدد لا نهائي من الحلول يسمى نظاماً غير مستقل .	خطأ <input type="radio"/> (أ)	صح <input checked="" type="radio"/> (ب)
٢	يستعمل الحذف بالجمع لحل نظام مكون من معادلتين خطيتين لتقدير الحلول .	خطأ <input checked="" type="radio"/> (أ)	صح <input type="radio"/> (ب)
٣	حل النظام $ص = ٢س + ١$ ، $ص = ٤ + س$ هو $(١ ، ٣)$	خطأ <input type="radio"/> (أ)	صح <input checked="" type="radio"/> (ب)
٤	إذا كانت نتيجة حل نظام معادلتين جملة خطأ مثل $٩ = ٧$ فهناك حل واحد فقط	خطأ <input checked="" type="radio"/> (أ)	صح <input type="radio"/> (ب)

(أربع درجات)

السؤال الثالث: حل النظام التالي :

$$٣س + ٤ص = ٣$$

$$٣س + ٤ص = ٧$$

$$٤ = ٣ + ٣س$$

$$٤ = ٧ - ٣س$$

$$١٠ = ٣س$$

$$٥ = ٣س$$

$$(٥ ، -٢)$$

$$١٢ = ٩ + ٣س - ٦$$

$$١٤ = ٨ + ٣س - ٦$$

$$٢ = ٣س$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

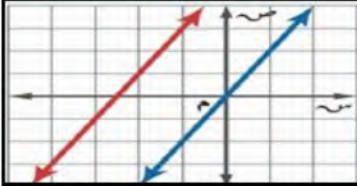
الصف : ثالث متوسط

اسم الطالبة :

٢٠

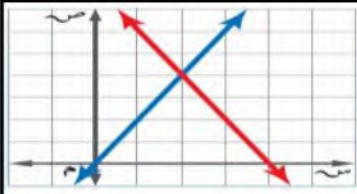
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

(١) نوع النظام في التمثيل البياني المجاور



(أ) متسق ومستقل (ب) متسق وغير مستقل (ج) غير متسق

(٢) حل النظام في الشكل المجاور



(أ) (٢، ٣) (ب) (٤، ٢) (ج) (٣، ٤)

(٣) عدد الحلول لنظام المعادلتين $٥ - ٢س = ص$

$$٣ + ٢س = ص$$

(أ) ليس له حل (ب) له حل واحد فقط (ج) له عدد لانهائي من الحلول

(٤) عدد الحلول لنظام المعادلتين $١٠ + ٣س = ص$

$$٢ - س = ص$$

(أ) ليس له حل (ب) حل واحد فقط (ج) عدد لانهائي من الحلول

(٥) أفضل طريقة لحل النظام التالي $٣ + ٢س = ص$

$$١١ = ص + ٢س$$

(أ) بالتعويض (ب) الحذف باستعمال الطرح (ج) الحذف باستعمال الضرب

(٦) أفضل طريقة لحل النظام التالي $٧ = ص + ٣س$

$$١ - ص = ٢س - ٤$$

(أ) بالتعويض (ب) الحذف باستعمال الجمع (ج) الحذف باستعمال الضرب

(٧) عند حل النظام بالحذف باستعمال الضرب $٥ = ص - ٩س$

$$٨ = ص + ٧س$$

(أ) نضرب المعادلة الثانية في ٢ (ب) نضرب المعادلة الاولى في ٤ (ج) نضرب المعادلة الثانية في ٣

(٨) حل النظام التالي بالحذف باستعمال الجمع $١ = ص + ٣س$

$$٧ = ص + ٣س -$$

(أ) (٢، ٣-) (ب) (٤، ١-) (ج) (١، ٠)

٩) أي زوج مرتب حل للنظام التالي :

$$9 = s + v$$

$$1 = s - v$$

(ج) (٢٠، ٢)

(ب) (٤، ٥)

(أ) (-٣، ٥)

١٠) ما العددان اللذان مجموعهما ٢٤ وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٢؟

(ج) (٦، ١٨)

(ب) (١٢، ١٠)

(أ) (١٨، ٤)

السؤال الثاني : ضعي رقم الاجابة الصحيحة في المكان المناسب :

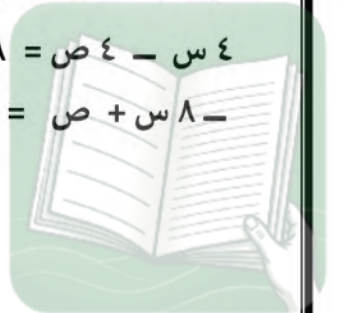
١	نظام معادلتين له عدد لانهائي من الحلول يسمى نظاما	عدد لانهائي من الحلول
٢	نظام معادلتين له حل واحد فقط يسمى نظاما	التمثيل البياني
٣	عدد حلول النظام الممثل بمستقيمين متقاطعين	لا يوجد حل
٤	نستخدم طريقة الحذف بالطرح إذا كان	معاملا أحد المتغيرين متساويين
٥	نظام معادلتين خطيتين لا يوجد له حل يسمى نظاما	متسق ومستقل
٦	عدد حلول النظام الممثل بمستقيمين متوازيين	معاملي أحد المتغيرين معكوسا جمعيا للآخر
٧	تعتبر نقطة تقاطع التمثيل البياني هي	حل النظام
٨	لتقدير الحلول لا يعطي في الغالب حلا دقيقا	غير متسق
٩	نستخدم طريقة الحذف بالجمع إذا كان	حل واحد فقط
١٠	عدد حلول النظام الممثل بمستقيمين متطابقين	متسق وغير مستقل

السؤال الثالث : حددي الطريقة الأفضل لحل النظام الأتي ثم حليه :

$$8 = s - 4v$$

$$19 = s + 8v$$

مراجعاتي



انتهت الأسئلة،،،

الاجابة

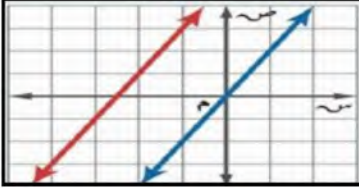
موقع مراجعاتي

اسم الطالبة :

ثالث متوسط

السؤال الأول : اختاري

(١) نوع النظام في التمثيل البياني المجاور

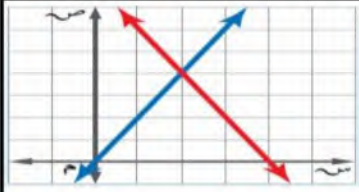


(ج) غير متسق

(ب) متسق وغير مستقل

(أ) متسق ومستقل

(٢) حل النظام في الشكل المجاور



(ج) (٣، ٤)

(ب) (٤، ٢)

(أ) (٢، ٣)

(٣) عدد الحلول لنظام المعادلتين

$$\text{ص} - ٢ = ٥$$

$$\text{ص} - ٢ = ٣$$

(ج) له عدد لانهائي من الحلول

(ب) له حل واحد فقط

(أ) ليس له حل

(٤) عدد الحلول لنظام المعادلتين

$$\text{ص} + ٣ = ١٠$$

$$\text{ص} = ٢$$

(ج) / عدد لانهائي من الحلول

(ب) / حل واحد فقط

(أ) ليس له حل

(٥) أفضل طريقة لحل النظام التالي

$$\text{ص} + ٢ = ٣$$

$$\text{ص} + ١ = ١١$$

(ج) / الحذف باستعمال الضرب

(ب) / الحذف باستعمال الطرح

(أ) / بالتعويض

(٦) أفضل طريقة لحل النظام التالي

$$٧ = \text{ص} + ٣$$

$$١ = \text{ص} - ٢$$

(ج) / الحذف باستعمال الضرب

(ب) / الحذف باستعمال الجمع

(أ) / بالتعويض

(٧) عند حل النظام بالحذف باستعمال الضرب

$$٥ = \text{ص} - ٩$$

$$٨ = \text{ص} + ٧$$

(ج) / نضرب المعادلة الثانية في ٣

(ب) / نضرب المعادلة الاولى في ٤

(أ) / نضرب المعادلة الثانية في ٢

(٨) حل النظام التالي بالحذف باستعمال الجمع

$$١ = \text{ص} + ٣$$

$$٧ = \text{ص} - ٣$$

(ج) (١، ٠)

(ب) (٤، ١)

(أ) (٢، ٣)

٩) أي زوج مرتب حل للنظام التالي :

$$9 = s + v$$

$$1 = s - v$$

(ج) (٢٠، ٠)

(ب) (٤، ٥)

(أ) (٥، ٣-)

١٠) ما العددان اللذان مجموعهما ٢٤ و خمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٢؟

(ج) (١٨، ٦)

(ب) (١٠، ١٢)

(أ) (٤، ١٨)

السؤال الثاني : ضعي رقم الاجابة الصحيحة في المكان المناسب :

١	نظام معادلتين له عدد لانهائي من الحلول يسمى نظاما	١٠	عدد لانهائي من الحلول
٢	نظام معادلتين له حل واحد فقط يسمى نظاما	٨	التمثيل البياني
٣	عدد حلول النظام الممثل بمستقيمين متقاطعين	٦	لا يوجد حل
٤	نستخدم طريقة الحذف بالطرح إذا كان	٤	معاملا أحد المتغيرين متساويين
٥	نظام معادلتين خطيتين لا يوجد له حل يسمى نظاما	٥	متسق ومستقل
٦	عدد حلول النظام الممثل بمستقيمين متوازيين	٥	معاملي أحد المتغيرين معكوسا جمعيا للآخر
٧	تعتبر نقطة تقاطع التمثيل البياني هي	٥	حل النظام
٨	لتقدير الحلول لا يعطي في الغالب حلا دقيقا	٥	غير متسق
٩	نستخدم طريقة الحذف بالجمع إذا كان	٥	حل واحد فقط
١٠	عدد حلول النظام الممثل بمستقيمين متطابقين	١	متسق وغير مستقل

السؤال الثالث : حددي الطريقة الأفضل لحل النظام الأتي ثم حليه :

$$4s - 4v = 8$$

$$-8s + v = 19$$

انتهت الأسئلة،،،،،

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الثاني) لعام ١٤٤٦هـ

٢٠

الصف /

اسم الطالب /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) أفضل طريقة لحل النظام التالي $٥س + ٦ص = ٨$ و $٢س + ٣ص = ٥$ هي

أ الحذف بالجمع ب الحذف بالطرح ج الحذف بالضرب د التعويض

(٢) الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي : $٩ = س + ص$

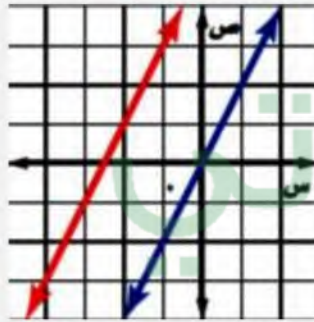
$٣ - = ص - س$

أ $(٦-، ٣-)$ ب $(٦، ٣)$ ج $(١٨، ٩)$ د $(٣، ٦)$

(٣) ما العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ ؟

أ $(٥، ١٧)$ ب $(٧، ١٠)$ ج $(٣، ١١)$ د $(٦، ١٤)$

(٤) نوع النظام المبين في التمثيل البياني



أ متسق ومستقل ب متسق غير مستقل ج غير متسق د غير مستقل

(٥) أي مما يلي لا يعتبر وحدة حد :

أ $\frac{س ص ع}{٢}$ ب $\frac{م ف}{ن}$ ج $٢٣ أ ب ج د$ د $٣س٢ ص٣ ك٦$

(٦) الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي :

$٢ = ص٢ + س٦$

$٨ = ص٣ + س٤$

أ $(١-، ٤)$ ب $(١، ٤)$ ج $(٤، ١-)$ د $(٤-، ١)$

(٧) تبسيط العبارة : $\frac{٢ م ن}{٣ م}$

أ $\frac{٢ ن}{م}$ ب $\frac{٢ م}{ن}$ ج $٢ م$ د $٢ ن$

(٨) تصنف كثيرة الحدود $٢س^٢ - ٤س - ٦$ على أنها :							
أ	وحيد حد	ب	ثلاثية حدود	ج	غير ذلك	د	ثنائية حد
(٩) درجة وحيد الحد -٣ هي :							
أ	الأولى	ب	صفر	ج	الرابعة	د	السابعة
(١٠) عدد الحلول لنظام المعادلتين $٤س = ٣س - ٤$ $٧س = ٥س - ٧$							
أ	ليس له حل	ب	حل واحد فقط	ج	عدد لا نهائي من الحلول	د	ثلاثة حلول

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

م	العبارة	العلامة
١	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نضرب الأسس	
٢	نستعمل الحذف بالطرح لحل النظام إذا كان معامل أحد المتغيرين متساويين	
٣	لتقدير الحلول فإن التمثيل البياني يعطي حلاً دقيقاً	
٤	إذا كان النظام غير متسق فإن له عدد لا نهائي من الحلول	
٥	العبارة $س - ٢١$ وحيدة حد	
٦	إذا كان $٢س + ٣ص = ٣$ ، $٢س + ٥ص = ٥$ فإن قيمة $ص = ٢$	
٧	عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الأسس	
٨	يتم جمع كثيرتي حدود بجمع الحدود المتشابهة	
٩	درجة وحيدة الحد $٢د^٢ ب^٢$ هي الثامنة	
١٠	ثلاثية الحدود هي مجموع ثلاث وحيدات حد في أبسط شكل	

انتهت الأسئلة وفقكم الله
معلم المادة : محمود الرفيدي



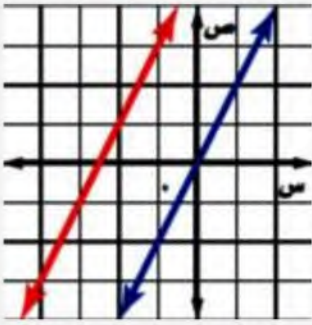
للمزيد من الاختبارات

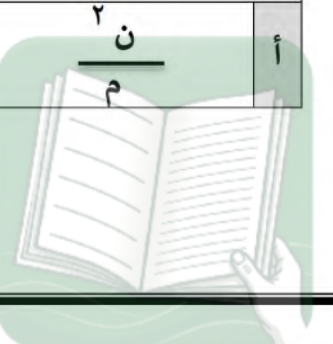
على موقع مراجعاتي

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) أفضل طريقة لحل النظام التالي $٥س + ٦ص = ٨$ و $٢س + ٣ص = ٥$ هي							
أ	الحذف بالجمع	ب	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالضرب	د	التعويض
(٢) الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي : $٩ = س + ص$ $٣ - = ص - س$							
أ	(٦-، ٣-)	ب	(٦، ٣)	ج	(١٨، ٩)	د	(٣، ٦)
(٣) ما العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ ؟							
أ	(٥، ١٧)	ب	(٧، ١٠)	ج	(٣، ١١)	د	(٦، ١٤)
(٤) نوع النظام المبين في التمثيل البياني							
							
أ	متسق ومستقل	ب	متسق غير مستقل	ج	غير متسق	د	غير مستقل
(٥) أي مما يلي لا يعتبر وحدة حد :							
أ	$\frac{س ص ع}{٢}$	ب	$\frac{م ف}{ن}$	ج	$٢٣ أ ب ج د$	د	$٣س٣ ص٣ ك٦$
(٦) الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي : $٢ = س٢ + ص٢$ $٨ = س٣ + ص٤$							
أ	(١-، ٤)	ب	(١، ٤)	ج	(٤، ١-)	د	(٤-، ١)
(٧) تبسيط العبارة : $\frac{٢ م ن٤}{٣ م ن}$							
أ	$\frac{٢ ن}{م}$	ب	$\frac{٢ م}{ن}$	ج	$٢ م$	د	$٢ م ن$



(٨) تصنف كثيرة الحدود $٢س^٢ - ٤س - ٦$ على أنها :							
أ	وحيد حد	ب	ثلاثية حدود	ج	غير ذلك	د	ثنائية حد
(٩) درجة وحيد الحد -٣ هي :							
أ	الأولى	ب	صفر	ج	الرابعة	د	السابعة
(١٠) عدد الحلول لنظام المعادلتين $ص = ٣س - ٤$ $ص = ٥س - ٧$							
أ	ليس له حل	ب	حل واحد فقط	ج	عدد لا نهائي من الحلول	د	ثلاثة حلول

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

م	العبارة	العلامة
١	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نضرب الأسس	×
٢	نستعمل الحذف بالطرح لحل النظام إذا كان معامل أحد المتغيرين متساويين	✓
٣	لتقدير الحلول فإن التمثيل البياني يعطي حلاً دقيقاً	×
٤	إذا كان النظام غير متسق فإن له عدد لا نهائي من الحلول	×
٥	العبارة $س - ٢١$ وحيدة حد	×
٦	إذا كان $٣س + ٣ص = ٣$ ، $٢س + ٥ص = ٥$ فإن قيمة $ص = ٢$	✓
٧	عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الأسس	✓
٨	يتم جمع كثيرتي حدود بجمع الحدود المتشابهة	✓
٩	درجة وحيدة الحد $٢د^٢ ب^٣$ هي الثامنة	✓
١٠	ثلاثية الحدود هي مجموع ثلاث وحيدات حد في أبسط شكل	✓

انتهت الأسئلة وفقكم الله

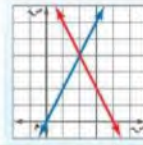
معلم المادة : محمود الرفيدي

الدرجة	الاثنين.	اليوم/	مكتب المز.	اسم المكتب/
	١٤٤٦ / / هـ	التاريخ/	المتوسطة ١٩ق - المتوسطة ١٦٣.	اسم المدرسة/
٢٠	٨٠ دقيقة.	الزمن/	الثالث المتوسط.	الصف/

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - الفصل الخامس: أنظمة المعادلات الخطية. - نموذج (أ).

	الفصل/	اسم الطالبة/
١٢	السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (١٢) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط:	

أي المصطلحات الآتية يصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً؟



١

متسق.	Ⓐ	متسق ومستقل.	Ⓑ	متسق وغير مستقل.	Ⓒ	غير متسق.	Ⓓ
-------	---	--------------	---	------------------	---	-----------	---

ما عدد حلول النظام الآتي؟

$$\begin{cases} 5s - 7 = v \\ 5s - v = 7 \end{cases}$$

٢

حل واحد.	Ⓐ	حلان.	Ⓑ	لا يوجد حل.	Ⓒ	عدد لا نهائي من الحلول.	Ⓓ
----------	---	-------	---	-------------	---	-------------------------	---

إذا كان: $s = 2$ ، $4s + 2v = 20$ ، فما قيمة v ؟

٦	Ⓐ	٨	Ⓑ	١٢	Ⓒ	٢٠	Ⓓ
---	---	---	---	----	---	----	---

ما الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي؟

$$\begin{cases} 6v + s = 10 \\ s + 5v = 9 \end{cases}$$

٤

(٤، ١)	Ⓐ	(١، ٤)	Ⓑ	(١، ٤)	Ⓒ	(-٤، ١)	Ⓓ
--------	---	--------	---	--------	---	---------	---

ما العدد الثابت الذي نضربه في المعادلة الثانية لحذف المتغير v عند حل نظام المعادلتين الآتي؟

$$\begin{cases} 6s + 4v = 22 \\ 2s - v = 1 \end{cases}$$

٥

٣	Ⓐ	٤	Ⓑ	٩	Ⓒ	٢٢	Ⓓ
---	---	---	---	---	---	----	---

ما الزوج المرتب الذي يحقق صحة كل من المعادلتين؟

$$\begin{cases} s = 3 \\ 2s = 7v \end{cases}$$

٦

(٧، ٦)	Ⓐ	(٦، ٧)	Ⓑ	(٣، ٢)	Ⓒ	(٠، ٠)	Ⓓ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

٧	أي أنظمة المعادلات الآتية قيمة ص في حلّه تساوي صفرًا؟						
①	س + ٢ص = ١- ص + ٣س = ٣	②	٣س - ص = ٢ س + ٢ص = ١-	③	٣ + ٣س = ص ٣ + ٣س = ٠	④	٣ + ٣س = ٠ س + ٢ص = ١-
٨	يزيد عدد الكرات الزرقاء بمقدار ٩ على عدد الكرات الحمراء في أحد الأكياس. فإذا كان مجموع عدد الكرات الزرقاء والحمراء ٢٣، فأى الأنظمة الآتية يمكن استعماله لتمثيل هذا الموقف؟						
①	ز + ح = ٢٣ ز + ح = ٩	②	ز + ح = ٢٣ ز - ح = ٩	③	ز + ح = ٢٣ ز - ح = ٩	④	ز + ح = ٢٣ ح - ز = ٩
٩	مجموع عددين ٤٦ والفرق بينهما ١٨، فما هو العدد الأكبر؟						
①	١٢	②	٢٢	③	٢٨	④	٣٢
١٠	إذا كان ٥س - ٧ص = ١٤٤، س - ص = ؟، فما قيمة ص؟						
①	٧٢ -	②	١٢ -	③	١٢	④	٧٢
١١	أي العبارات الآتية ليست وحيدة حد؟						
①	٦- س ص	②	$\frac{١}{٢}$	③	$\frac{١}{٢} -$	④	٥ ج هـ
١٢	ما حجم الجسم أدناه كوحيدة حد؟						
①	س ^٣	②	٦س	③	٦س ^٣	④	س ^٦

السؤال الثاني:

أكمل حل النظام الآتي مستعملًا التعويض.

$$٢ = ٣ + ل$$

$$٦ - ك = ل$$

نعوض ك - ٦ بدلًا عن ل في المعادلة الأولى.

المعادلة الأولى.	$٢ = ٣ + ل$
نعوض عن ل بـ ك - ٦	$٢ = (.....) + ٣$
توزيع الضرب على الطرح.	$٢ = ك +$
جمع الحدود المتشابهة في الطرف الأيمن.	$٢ =$

التخلص من الحد الثابت في الطرف الأيمن. =
قسمة كلا الطرفين على معامل ك. =
إيجاد ناتج القسمة. = ك
نعوض عن قيمة ك في المعادلة الثانية لإيجاد قيمة ل.	
المعادلة الثانية. =
نعوض عن قيمة ك. =
التبسيط لإيجاد قيمة ل. = ل
إذا الحل هو: (ك ، ل) = (..... ،)	
التحقق من صحة الحل:	
المعادلة الثانية $ل = ك - ٦$	المعادلة الأولى $ك + ل = ٢$
.....
.....

السؤال الثالث:	
حلي النظام الآتي مستعملةً طريقة الحذف، مع توضيح خطوات الحل بالتفصيل.	
$٥س - ٣ص = ١٣$ $٣س + ٣ص = ٣$	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
التحقق من صحة الحل:	
.....
.....
.....

تحدي قدراتك.



محيط مثلث ٢٤ سم. فإذا كان طول الضلع الأكبر يزيد على طول الضلع الأصغر بـ ٤ سم، وطول الضلع الأصغر يساوي ثلاثة أرباع طول الضلع الأوسط، فأوجد مساحة المثلث.

٤٥

مراجعاتي



الاجابات

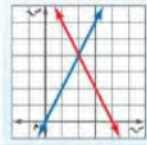
موقع مراجعاتي

الدرجة	الاثنين.	اسم المكتب/
٢٠	١٤٤٦ / / هـ	اسم المدرسة/
٢٠	٨٠ دقيقة.	الصف/

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - الفصل الخامس: أنظمة المعادلات الخطية. - نموذج (أ).

١٢	السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (١٢) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط: (لكل فقرة درجة واحدة).
١٢	

أي المصطلحات الآتية يصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً؟



١

متسق.	Ⓐ	متسق ومستقل.	Ⓑ	متسق وغير مستقل.	Ⓒ	غير متسق.	Ⓓ
-------	---	--------------	---	------------------	---	-----------	---

ما عدد حلول النظام الآتي؟

$$ص = ٥س - ٧$$

$$٧ = ص - ٥س$$

٢

حل واحد.	Ⓐ	حلان.	Ⓑ	لا يوجد حل.	Ⓒ	عدد لا نهائي من الحلول.	Ⓓ
----------	---	-------	---	-------------	---	-------------------------	---

إذا كان: $س = ٢$ ، $٤س + ٢ص = ٢٠$ ، فما قيمة $ص$ ؟

٢٠

Ⓐ

١٢

Ⓑ

٨

Ⓒ

٦

Ⓓ

ما الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي؟

$$١٠ = ٦ص + س$$

$$٩ = ٥ص + س$$

٤

(٤، ١)	Ⓐ	(١، ٤)	Ⓑ	(١، ٤)	Ⓒ	(١، ٤)	Ⓓ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

ما العدد الثابت الذي نضربه في المعادلة الثانية لحذف المتغير $ص$ عند حل نظام المعادلتين الآتي؟

$$٢٢ = ٤ص + ٦س$$

$$١ = ٢ص - س$$

٥

٣	Ⓐ	٤	Ⓑ	٩	Ⓒ	٢٢	Ⓓ
---	---	---	---	---	---	----	---

ما الزوج المرتب الذي يحقق صحة كل من المعادلتين؟

$$٣ص = س$$

$$٢ص = ٧ص$$

٦

(٧، ٦)	Ⓐ	(٦، ٧)	Ⓑ	(٣، ٢)	Ⓒ	(٠، ٠)	Ⓓ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

٧	أي أنظمة المعادلات الآتية قيمة ص في حلّه تساوي صفرًا؟				
①	س + ٢ص = ١- ص + ٣س = ٣	Ⓐ	٣س - ص = ٢ س + ٢ص = ١-	Ⓑ	٣ + ٣س = ص ٣ + ٣س = ٠
٨	يزيد عدد الكرات الزرقاء بمقدار ٩ على عدد الكرات الحمراء في أحد الأكياس. فإذا كان مجموع عدد الكرات الزرقاء والحمراء ٢٣، فأى الأنظمة الآتية يمكن استعماله لتمثيل هذا الموقف؟				
①	ز + ح = ٢٣ ز + ح = ٩	Ⓐ	ز + ح = ٢٣ ز - ح = ٩	Ⓑ	ز + ح = ٢٣ ح - ز = ٩
٩	مجموع عددين ٤٦ والفرق بينهما ١٨، فما هو العدد الأكبر؟				
①	١٢	Ⓐ	٢٢	Ⓑ	٣٢
١٠	إذا كان ٥س - ٧ص = ١٤٤، س - ص = ؟، فما قيمة ص؟				
①	٧٢ -	Ⓐ	١٢ -	Ⓑ	٧٢
١١	أي العبارات الآتية ليست وحيدة حد؟				
①	٦- س ص	Ⓐ	$\frac{١}{٢}$	Ⓑ	$\frac{١}{٢} - \frac{١}{٢}$
١٢	ما حجم الجسم أدناه كوحيدة حد؟				
①	٣س	Ⓐ	٦س	Ⓑ	٦س

٣	السؤال الثاني:	
٣		
أكمل حل النظام الآتي مستعملة التعويض.		
$٢ = ل٣ + ك٢$		
$٦ - ك = ل$		
نعوض ك - ٦ بدلاً عن ل في المعادلة الأولى.		
المعادلة الأولى.	$٢ = ل٣ + ك٢$	
نعوض عن ل بـ ٦ - ك	ربع درجة.	$٢ = (٦ - ك)٣ + ك٢$
توزيع الضرب على الطرح.	نصف درجة.	$٢ = ١٨ - ك٣ + ك٢$
جمع الحدود المتشابهة في الطرف الأيمن.	ربع درجة.	$٢ = ١٨ - ك$

التخلص من الحد الثابت في الطرف الأيمن.	نصف درجة.	$١٨ + ٢ = ١٨ + ١٨ - ٥ك$
قسمة كلا الطرفين على معامل ك.	نصف درجة.	$\frac{٢٠}{٥} = \frac{٥ك}{٥}$
إيجاد ناتج القسمة.	ربع درجة.	$٤ = ك$
نعوض عن قيمة ك في المعادلة الثانية لإيجاد قيمة ل.		
المعادلة الثانية.	ربع درجة.	$٦ - ك = ل$
نعوض عن قيمة ك.	ربع درجة.	$٦ - ٤ = ل$
التبسيط لإيجاد قيمة ل.	ربع درجة.	$٢ = ل$
إذا الحل هو: (ك ، ل) = (٤ ، ٢)		
التحقق من صحة الحل:		
ربع درجة (+).	المعادلة الثانية $٦ - ك = ل$ $٦ - ٤ = ٢$ $٢ = ٢$	المعادلة الأولى $٢ = ل٣ + ٤ك$ $٢ = (٢)٣ + ٤(٢)$ $٢ = ٦ + ٨$ $٢ = ١٤$

٣	السؤال الثالث:	
٣	حلي النظام الآتي مستعملةً طريقة الحذف ، مع توضيح خطوات الحل بالتفصيل.	
	$٥س - ٣ص = ١٣$ $٣س + ٣ص = ٣$	
	كلا معاملي -٣ص ، ٣ص معكوس للآخر.	
ثلاثة أرباع الدرجة.	نجمع المعادلتين.	$٥س - ٣ص = ١٣$ $٣س + ٣ص = ٣$ <hr/> $٨س = ١٦$
نصف درجة.	نقسم كلا الطرفين على ٨.	$\frac{١٦}{٨} = \frac{٨س}{٨}$
ربع الدرجة.	التبسيط.	$٢ = س$
نعوض عن س ب ٨ في إحدى المعادلتين لإيجاد قيمة ص.		

-	المعادلة الثانية.	$3 = 3 + 3$
ربع الدرجة.	نعوض عن س ب ٨.	$3 = 3 + 2 \times 3$
ربع الدرجة.	الضرب.	$3 = 3 + 6$
ربع الدرجة.	نطرح ٦ من كلا الطرفين.	$6 - 3 = 3 + 6 - 6$
ربع الدرجة.	التبسيط.	$3 - = 3$
ربع الدرجة.	نقسم كلا الطرفين على ٣.	$\frac{3 -}{3} = \frac{3}{3}$
ربع الدرجة.	التبسيط.	$1 - = 3$

إذا الحل هو: (س ، ص) = (٢ ، ١)

التحقق من صحة الحل:

ربع درجة (+).	$3 = 3 + 3$ $3 \text{ ؟} = (1 -) \times 3 + 2 \times 3$ $3 \text{ ؟} = 3 - 6$ $\checkmark 3 = 3$	ربع درجة (+).	$13 = 3 - 5$ $13 \text{ ؟} = (1 -) \times 3 - 2 \times 5$ $13 \text{ ؟} = 13 + 10$ $\checkmark 13 = 13$
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٤	السؤال الرابع:
٤	
<p>تجمع سامية وخولة تبرعات لجمعية خيرية ببيع ورق تغليف الهدايا. وقد جمعت سامية ٣٩ ريالاً من بيع ٥ لفات من ورق التغليف الأحمر، ولفتين من رقائق ورق القصدير، في حين جمعت خولة ٥٧ ريالاً من بيع ٣ لفات من ورق التغليف الأحمر، و ٦ لفات من رقائق ورق القصدير.</p> <p>ما ثمن بيع اللفة الواحدة من كل نوع؟ "وضحي خطوات الحل بالتفصيل".</p>	
-	<p>تعريف المتغيرات:</p> <p>ح هي ثمن بيع اللفة الواحدة من ورق التغليف الأحمر. ق هي ثمن بيع اللفة الواحدة من رقائق ورق القصدير.</p>
نصف الدرجة.	<p>كتابة نظام المعادلات:</p> <p>المعادلة الأولى $39 = 2ق + ح$</p>
نصف الدرجة.	<p>المعادلة الثانية $57 = 6ق + ح$</p>
-	<p>حل نظام المعادلات بالحذف باستعمال الضرب:</p>

-	بضرب المعادلة الأولى في (-3) نحصل على:
ثلاثة أرباع الدرجة.	$15 - ح - 6ق = 117 -$ المعادلة الثالثة.
ثلاثة أرباع الدرجة.	نجمع المعادلتين الثانية والثالثة: $3 ح + 6ق = 57$ المعادلة الثانية. $15 - ح - 6ق = 117 -$ المعادلة الثالثة. <hr/> $12 - ح = 60 -$
-	$\frac{12 - ح}{12} = \frac{60 -}{12}$
ربع الدرجة.	$5 = ح$
ربع الدرجة.	بالتعويض في المعادلة الأولى عن قيمة ح نحصل على: المعادلة الأولى $39 = 2ق + 5 \times 5$
نصف الدرجة.	$39 = 2ق + 25$
	$25 - 39 = 2ق + 25 - 25$
	$14 = 2ق$ $\frac{14}{2} = \frac{2ق}{2}$
ربع الدرجة.	$7 = ق$
-	إذا الحل هو: (ح ، ق) = (5 ، 7)
ربع الدرجة.	تفسير الحل: ثمن بيع اللفة الواحدة من ورق التغليف الأحمر يساوي 5 ريالاً. و ثمن بيع اللفة الواحدة من رقائق ورق القصدير يساوي 7 ريالاً.
ربع الدرجة (+).	التحقق من صحة الحل: جمعت سامية = $5 \times 5 + 7 \times 2 = 14 + 25 = 39$ ريالاً. ✓
ربع الدرجة (+).	جمعت خولة = $3 \times 5 + 7 \times 6 = 15 + 42 = 57$ ريالاً. ✓

تحدي قدراتك.



للمزيد تابعونا على

قناة تليجرام موقع مراجعاتي



محيط مثلث ٢٤ سم. فإذا كان طول الضلع الأكبر يزيد على طول الضلع الأصغر بـ ٤ سم، وطول الضلع الأصغر يساوي ثلاثة أرباع طول الضلع الأوسط، فأوجد مساحة المثلث.

نفرض أن طول الضلع الأوسط = س

$$\frac{3}{4}س = \text{إذا طول الضلع الأصغر}$$

$$\text{وطول الضلع الأكبر} = س + \frac{3}{4}$$

من ضمن معطيات السؤال أن: محيط المثلث يساوي ٢٤ سم.

إذًا: **مراجعاتي**

$$س + \frac{3}{4}س + \frac{3}{4}س + س = 24$$

$$س = \frac{5}{2}$$

$$س = 8$$

وبالتالي أطوال أضلاع المثلث هي:

طول الضلع الأوسط = ٨، وطول الضلع الأصغر = ٦، وطول الضلع الأكبر = ١٠

وبما أن هذه الأطوال تحقق نظرية فيثاغورس، إذا المثلث قائم الزاوية. وضلعا الزاوية القائمة هما: ٦، ٨.

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24 \text{ سم}^2$$

مستعين بالله اجيب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١	أ	متسق مستقل	ب	متسق غير مستقل	ج	غير متسق	د	متسق
النظام $ص = ٢س + ٣$ ، $ص = ٢س - ٣$ هو نظام								
٢	أ	حل واحد	ب	له حلان	ج	ليس له حل	د	عدد لا نهائي من الحلول
عدد حلول النظام $ص = ٢س - ٣$ ، $ص = ٢س - ٣$ هو :								
٣	أ	$ص = ٣س + ٤$	ب	$ص = ٢س - ٨$	ج	$ص = ٥س + ١$	د	$ص + ١ = ٣س$ $ص - ٣ = ١$
أي الأنظمة التالية له حل واحد ؟								
٤	أ	متسق مستقل	ب	متسق غير مستقل	ج	غير متسق	د	متسق
المصطلح الذي يصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً								
٥	أ	$(١، ٢-)$	ب	$(٢-، ١)$	ج	ليس له حل	د	عدد لا نهائي من الحلول
حل النظام $ص = ٤س - ٦$ ، $ص = ٣س + ٥$ هو :								
٦	أ	$(٣، ٧)$	ب	$(٥، ٥)$	ج	ليس له حل	د	عدد لا نهائي من الحلول
حل النظام $ص + ١ = ٥س$ ، $ص = ٣س + ١٠$ هو :								
٧	أ	$(١، ٣-)$	ب	$(١-، ٣-)$	ج	$(٣-، ١)$	د	$(٣-، ١-)$
حل النظام $ص + ٥ = ١١$ ، $ص = ٣س - ١٣$ هو :								
٨	أ	$(٤، ١-)$	ب	$(٤-، ١-)$	ج	$(١-، ٤)$	د	$(١-، ٤-)$
النظام المعبر عن العبارة (عددان حاصل جمعهما ٢٥ وأحدهما يساوي أربعة أمثال الآخر) هو :								
٩	أ	$ص + ٤ = ٢٥$	ب	$ص + ٢٥ = ٤$	ج	$ص + ٢٥ = ٤$	د	$ص + ٢٥ = ٤$ $ص - ٢٥ = ٤$
عددان حاصل جمعهما ٢٥ وأحدهما يساوي أربعة أمثال الآخر ، هذان العددان هما								
١٠	أ	$٢٥ ، ٤$	ب	$٨ ، ٤$	ج	$٢٥ ، ٥$	د	$٢٠ ، ٥$
١١	النظام الذي يعبر عن عددان مجموعهما ٩ وأربعة أمثال احدهما مضافاً إليه ثلاثة أمثال الآخر يساوي ١							

س + ص = ٩ ٤ - س = ٣ ص = ١	د	س - ص = ٩ ٤ + س = ٣ ص = ١	ج	س + ص = ١ ٩ = س + ٣ ص	ب	س + ص = ٩ ٤ + س = ٣ ص = ١	أ	
<p>١٢</p> <p>٣ + ٢ = ص = ٢ - ٢ - ٢ = ص = ١٨ -</p>								
(٤-، ١٠-)	د	(٤-، ١٠)	ج	(١٠، ٤)	ب	(١٠، ٤-)	أ	
<p>١٣</p> <p>الزوج المرتب الذي يمثل حل النظام الآتي : ٦ + ص = ٢ = ٤ + س + ٣ ص = ٨ هو</p>								
(٤-، ١)	د	(٤، ١-)	ج	(١، ٤)	ب	(١-، ٤)	أ	
<p>١٤</p> <p>حل النظام ٤ - س = ٣ ص = ١ ، ٦ - ص = ٨ - س = ٢ هو :</p>								
عدد لانهائي من الحلول	د	ليس له حل	ج	(١-، ١)	ب	(١، ١)	أ	
<p>١٥</p> <p>حل النظام ٢ + ص = ٢ = ٤ ، ٤ = س + ٢ ص = ٨ هو :</p>								
(٠، ٢-)	د	(٠، ٢)	ج	(٢-، ٠)	ب	(٢، ٠)	أ	
<p>١٦</p> <p>٤ + س + ٢ ص = ٨ ٣ + س + ٣ ص = ٩</p>								
(١، ٢-)	د	(١، ٢)	ج	(٢، ١-)	ب	(٢، ١)	أ	
<p>١٧</p> <p>أفضل طريقة لحل النظام ٣ + س + ٤ ص = ١٨ ، ٥ + س + ٤ ص = ٢ - هي طريقة</p>								
الحذف بالضرب	د	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالجمع	ب	بالتعويض	أ	
<p>١٨</p> <p>أفضل طريقة لحل النظام ٥ + س + ٦ ص = ٨ و ٢ - س - ٣ ص = ٥ هي طريقة</p>								
الحذف بالضرب	د	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالجمع	ب	بالتعويض	أ	
<p>١٩</p> <p>أفضل طريقة لحل النظام ٤ + س + ٣ ص = ٣ و -٤ س = ١ هي طريقة</p>								
الحذف بالضرب	د	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالجمع	ب	بالتعويض	أ	
<p>٢٠</p> <p>أفضل طريقة لحل النظام ٥ + س + ٨ ص = ١ و -٢ س - ٨ ص = ٦ هي طريقة</p>								
الحذف بالضرب	د	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالجمع	ب	بالتعويض	أ	

Name		
Date	Period	

1	○	○	○	○	○	11	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	12	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	13	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	14	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	15	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	16	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	17	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	18	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	19	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○	20	○	○	○	○	○

انتهت الأسئلة ..

فتح الله على قلبك وألهمك الصواب

معلم الرياضيات :

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

تاريخ: / / ١٤٤٦ هـ

المملكة

الإدارة

مدرسته

20

اختبار مادة الرياضيات الصف ثالث متوسط (اختبار ١) لعام ١٤٤٦ هـ

الصف

اسم الطالب

مستعين بالله اجيب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١	أ	متسق مستقل	ب	متسق غير مستقل	ج	غير متسق	د	متسق
٢	أ	حل واحد	ب	له حلان	ج	ليس له حل	د	عدد لا نهائي من الحلول
٣	أ	ص = ٣س + ٤	ب	س - ٢ص = ٨	ج	ص = ٥س + ١	د	س + ص = ١ ص - ٣ = ص
٤	أ	متسق مستقل	ب	متسق غير مستقل	ج	غير متسق	د	متسق
٥	أ	(١، ٢-)	ب	(٢-، ١)	ج	ليس له حل	د	عدد لا نهائي من الحلول
٦	أ	(٣، ٧)	ب	(٥، ٥)	ج	ليس له حل	د	عدد لا نهائي من الحلول
٧	أ	(١، ٣-)	ب	(١-، ٣-)	ج	(٣-، ١)	د	(٣-، ١-)
٨	أ	(٤، ١-)	ب	(٤-، ١-)	ج	(١-، ٤)	د	(١-، ٤-)
٩	أ	س + ص = ٤	ب	س + ص = ٢٥	ج	س + ص = ٢٥	د	س + ص = ٢٥ س - ص = ٤
١٠	أ	٢٥، ٤	ب	٨، ٤	ج	٢٥، ٥	د	٢٠، ٥
١١	أ	س + ص = ٩	ب	س + ص = ١	ج	س - ص = ٩	د	س + ص = ٩ ٤ - س - ٣ = ص

٣س + ٢ص = ٢- ٢س - ٢ص = ١٨-						١٢	
(٤-، ١٠-)	د	(٤-، ١٠)	ج	(١٠، ٤)	ب	(١٠، ٤-)	أ
الزوج المرتب الذي يمثل حل النظام الآتي: ٦س + ٢ص = ٢ ٤س + ٣ص = ٨ هو							
(٤-، ١)	د	(٤، ١-)	ج	(١، ٤)	ب	(١-، ٤)	أ
حل النظام ٤س - ٣ص = ١ ، ٦ص - ٨س = ٢ هو:							
عدد لا نهائي من الحلول	د	ليس له حل	ج	(١-، ١)	ب	(١، ١)	أ
حل النظام ٢س + ٢ص = ٤ ، ٤س + ٦ص = ٨ هو:							
(٠، ٢-)	د	(٠، ٢)	ج	(٢-، ٠)	ب	(٢، ٠)	أ
٤س + ٢ص = ٨ ٣س + ٣ص = ٩						١٦	
(١، ٢-)	د	(١، ٢)	ج	(٢، ١-)	ب	(٢، ١)	أ
أفضل طريقة لحل النظام ٣س + ٤ص = ١٨ ، ٥س + ٤ص = ٢ هي طريقة							
الحذف بالضرب	د	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالجمع	ب	بالتعويض	أ
أفضل طريقة لحل النظام ٥س + ٦ص = ٨ و ٢س - ٣ص = ٥ هي طريقة							
الحذف بالضرب	د	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالجمع	ب	بالتعويض	أ
أفضل طريقة لحل النظام ٤س + ٣ص = ١ و ٤س - ١ص = ١ هي طريقة							
الحذف بالضرب	د	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالجمع	ب	بالتعويض	أ
أفضل طريقة لحل النظام ٥س + ٨ص = ١ و ٢س - ٨ص = ٦ هي طريقة							
الحذف بالضرب	د	الحذف بالطرح	ج	الحذف بالجمع	ب	بالتعويض	أ

Name		
Date	Period	

1	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E
2	○	○	○	○	○	12	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	13	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	14	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	15	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	16	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	17	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	18	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	19	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○	20	○	○	○	○	○

انتهت الأسئلة ..

فتح الله على قلبك وألهمك الصواب

معلم الرياضيات :

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف الثالث متوسط باب نظم المعادلات

الاسم : الصف

١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة			
أ) لا يوجد حل	ب) حل وحيد	ج) عدد لانهائي من الحلول	د) ٣ حلول
٢) النظام $ص = ٢س + ٤$ ، $ص = ٣س + ٣$ نظام			
أ) متسق ومستقل	ب) غير متسق	ج) غير متسق ومستقل	د) غير متسق وغير مستقل
٣) النظام التالي $٢س + ص = ٢$ و $٥س + ص = ٥$			
أ) متسق وغير مستقل	ب) متسق ومستقل	ج) غير متسق ومستقل	د) غير متسق
٤) يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :			
أ) الاحداثي السيني	ب) الميل والمقطع	ج) الاحداثي الصادي	د) غير ذلك
٥) اذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام			
أ) متسق ومستقل	ب) متسق غير مستقل	ج) غير متسق	د) غير متسق وغير مستقل
٦) اذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فانه للنظام			
أ) لا يوجد حل	ب) يوجد عدة حلول	ج) يوجد حل وحيد	د) ٣ حلول
٧) حل النظام $ص = ٢س + ١$ ، $ص = ٣س + ٢$ = ١٢			
أ) (٣، ٢)	ب) (٢، ٣)	ج) (٢، -٣)	د) (-٣، ٢)
٨) حل النظام $ص = ٤ - ص$ ، $ص = ٤ - ص$			
أ) الصفر	ب) مجموعة الاعداد الحقيقية	ج) \emptyset	د) ٥
٩) حل النظام التالي $ص + س = ٨$ ، $ص - س = ٦$ هو			
أ) (٤، ٤)	ب) (٣، ٧)	ج) (٩، -١)	د) (٧، ١)
١٠) العددين اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثال الاول ناقص الثاني يساوي ١٢؟ على الترتيب			
أ) ١٠ ، ١٤	ب) ٠ ، ٢٤	ج) ١٢ ، ١٢	د) ٦ ، ١٨
١١) نظام معادلتين اللذان مجموعهما ٨ والفرق بينهما ٤			
أ) $ص = ٨ - س$ ، $ص = ٤ - س$	ب) $ص + س = ٤$ ، $ص - س = ٨$	ج) $ص + س = ٨$ ، $ص + س = ٤$	د) $ص + س = ٨$ ، $ص - س = ٤$
١٢) لحل النظام بالضرب $ص + س = ٦$ ، $٣س + ٢ص = ٩$ نضرب احدي المعادلتين ب....			
أ) -٥	ب) ٥	ج) -٤	د) -٢
١٣) قيمة س في النظام $٢س - ٢ص = ٧$ ، $٢س + ٢ص = ٥$ تساوي			
أ) ٣	ب) -٣	ج) ٤	د) ٨
١٤) إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - استخدم طريقة			
أ) الحذف بالجمع	ب) التعويض	ج) الحذف بالضرب	د) الحذف بالطرح
١٥) إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوسا جمعيا للآخر فالأفضل			
أ) التعويض	ب) الحذف بالجمع	ج) الحذف بالضرب	د) الحذف بالطرح
١٦) أفضل طريقة لحل النظام الاتي $٣س + ٧ص = ٤$ ، $٥س + ٧ص = ١٢$			
أ) التعويض	ب) الحذف بالطرح	ج) الحذف بالضرب	د) الحذف بالجمع
١٧) اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريالاً ، واشترت منى مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريالاً			
أ) ثمن القلم ٣ ريال	ب) ثمن القلم ٥ ريال	ج) ثمن القلم ١ ريال	د) ثمن القلم ٢ ريال
١٨) حل النظام $٥س + ٦ص = ١٨$ ، $٣س + ٥ص = ٩$			
أ) (-١ ، ٥)	ب) (١ ، ٩)	ج) (٠ ، -٣)	د) (٢ ، -٣)
١٩) النظام المعبر عن العبارة عددين حاصل جمعهما ٥ وأحدهما يساوي أربعة أمثال الآخر هو			
أ) $ص + س = ٥$ ، $ص = ٤س$	ب) $ص - س = ٥$ ، $ص = ٤س$	ج) $ص + س = ٥$ ، $س = ٤ص$	د) $ص + س = ٥$ ، $ص = ٤ - ص$
٢٠) اذا توازي مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام			
أ) له حل وحيد	ب) له عدة حلول	ج) ليس له حل	د) جميع الاعداد الحقيقية

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

اختبار الفترة	الاسم :	ب نظم المعادلات
(١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة	(أ) لا يوجد حل	(ب) حل وحيد
(٢) النظام $ص = ٢س + ٤$ ، $ص = ٣س + ٢$ نظام	(أ) متسق ومستقل	(ب) غير متسق
(٣) النظام التالي $ص = ٢س + ٥$ و $٥س + ٥ = ص$	(أ) متسق وغير مستقل	(ب) متسق ومستقل
(٤) يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :	(أ) الاحداثي السيني	(ب) الميل والمقطع
(٥) اذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام	(أ) متسق ومستقل	(ب) متسق غير مستقل
(٦) اذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فانه	(أ) لا يوجد حل	(ب) يوجد عدة حلول
(٧) حل النظام $ص = ٢س + ١$ ، $ص = ٣س + ٢$	(أ) (٣ ، ٢)	(ب) (٢ ، ٣)
(٨) حل النظام $ص = ٤س - ٤$ ، $ص = ٤س - ٤$	(أ) الصفر	(ب) مجموعة الاعداد الحقيقية
(٩) حل النظام التالي $ص = ٨س - ٦$ هو	(أ) (٤ ، ٤)	(ب) (٣ ، ٧)
(١٠) العددين اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثال الاول ناقص الثاني يساوي ١٢؟ على الترتيب	(أ) ١٠ ، ١٤	(ب) ٠ ، ٢٤
(١١) نظام معادلتين اللذان مجموعهما ٨ والفرق بينهما ٤	(أ) $ص = ٨س - ٤$ ، $ص = ٨س - ٤$	(ب) $ص = ٨س - ٤$ ، $ص = ٨س - ٤$
(١٢) لحل النظام بالضرب $ص = ٦$ ، $ص = ٣س + ٢$ ، $ص = ٩$ نضرب احدي المعادلتين ب....	(أ) -٥	(ب) ٥
(١٣) قيمة س في النظام $ص = ٢س - ٧$ ، $ص = ٢س + ٥$ تساوي	(أ) ٣	(ب) -٣
(١٤) إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - استخدم طريقة	(أ) الحذف بالجمع	(ب) التعويض
(١٥) إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوسا جمعيا للاخر فا الأفضل	(أ) التعويض	(ب) الحذف بالجمع
(١٦) أفضل طريقة لحل النظام الاتي $ص = ٧س + ٤$ ، $ص = ٧س + ١٢$	(أ) التعويض	(ب) الحذف بالطرح
(١٧) اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريال ، واشترت منى مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريال	(أ) ثمن القلم ٣ ريال	(ب) ثمن القلم ٥ ريال
(١٨) حل النظام $ص = ٥س + ٦$ ، $ص = ٣س + ٩$	(أ) (١ ، ٥)	(ب) (١ ، ٩)
(١٩) النظام المعبر عن العبارة عددين حاصل جمعهما ٥ وأحدهما يساوي أربعة أمثال الآخر هو	(أ) $ص = ٥$ ، $ص = ٤س$	(ب) $ص = ٥$ ، $ص = ٤س$
(٢٠) اذا توازي مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام	(أ) له حل وحيد	(ب) له عدة حلول
	(أ) له حل وحيد	(ب) ليس له حل

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - ٣ م نموذج (١)

الاسم :

١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة

أ) لا يوجد حل (ب) ٣ حلول (ج) عدد لانهائي من الحلول (د) حل وحيد

٢) النظام $ص + ٣س = ٤$ ، $ص = ٣س + ٤$

أ) غير متسق ومستقل (ب) متسق غير مستقل (ج) غير متسق (د) متسق ومستقل

٣) حل النظام التالي $ص = ٢س - ٣$ ، $ص = ٤س - ١$

أ) (٢، -٦) (ب) (٥، ٠) (ج) (-١، -٥) (د) (-١، ١)

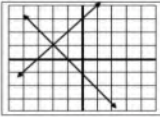
٤) إذا اختلف ميلَي المستقيمين و اختلف المقطعين فان للنظام

أ) حل واحد (ب) عدة حلول (ج) لا يوجد حل (د) ٤ حلول

٥) إذا وجد عدد لانهائي من الحلول للنظام فان النظام

أ) غير متسق (ب) متسق غير مستقل (ج) متسق ومستقل (د) غير متسق وغير مستقل

٦) حالة المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين في الشكل المقابل



أ) متسق ومستقل (ب) غير متسق (ج) متسق غير مستقل (د) غير متسق وغير مستقل

٧) حل النظام $ص + ٣س = ٤$ ، $ص - ٣س = ٨$

أ) (٢، ٢) (ب) (٣، -٢) (ج) (٢، ١) (د) (-٢، ٢)

٨) حل النظام $٤س + ٢ص = ٦$ ، $ص + ٢ = ٦$ هو

أ) (١، ١) (ب) (٢، ١) (ج) مجموعة الاعداد الحقيقية (د) (٣، ١)

٩) العددان اللذان مجموعهما ٤٠، ومثلي الاول ناقص الثاني يساوي ٥ على الترتيب ؟

أ) (١٥، ٢٥) (ب) (١٠، ٣٠) (ج) (٢٦، ١٣) (د) (١١، ٢٨)

١٠) لحل النظام $ص + ٥س = ٩$ ، $٦ = ٨ص + ٣س$ نضرب احدي المعادلتين ب....

أ) -٥ (ب) ٦ (ج) ٢ (د) ٣

١١) إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - ١ نستخدم طريقة

أ) التعويض (ب) الحذف بالجمع (ج) الحذف بالضرب (د) الحذف بالطرح

١٢) اشترى فهد ٥ دفاتر و ٤ أقلام بمبلغ ٢٣ ريالاً، واشترت منى دفترين وقلمين من نفس الصنف بمبلغ ١٠ ريالاً فان :

أ) ثمن الدفتر ٣ ريال (ب) ثمن القلم ٦ ريال (ج) ثمن القلم ٨ ريال (د) ثمن الدفتر ٥ ريال

١٣) وحيدة الحد من العبارات الاتية :

أ) $٥س - ٢$ (ب) $ص - ٣$ (ج) $ع$ (د) $٥س + ٥$

١٤) مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد اذا كان $نق = ٥س$ ص

أ) $٢٥س$ (ب) $٢٥س$ (ج) $١٠س$ (د) $٢٥س$

١٥) $٥س + ٨ع = ٥$ ، $٢س + ٣ع = ٣$

أ) $٤س + ٧ع$ (ب) $٣س + ٧ع$ (ج) $٤س + ٦ع$ (د) $٤س + ٧ع$

١٦) حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه = $٢س$

أ) $٦س$ (ب) $٣س$ (ج) $٦س$ (د) $٣س$

١٧) $١٠ل \div ٢ل$

أ) ١ (ب) صفر (ج) ل (د) $٥ل$

١٨) $٥س \times ٣س$

أ) $١٥س$ (ب) $١٥س$ (ج) $٨س$ (د) $١٥س$

١٩) $٦س \div ٢س =$

أ) $٣س$ (ب) $٢س$ (ج) $٨س$ (د) $٩س$

٢٠) $(٣ع + ٢ص)$

أ) $٨١ع + ١٠ص$ (ب) $٩ع + ٦ص$ (ج) ١ (د) $٨١ع + ١٠ص$

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - ٣ م نموذج (٢)

الاسم : الصف

(١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (غير متسق) في حالة

أ) لا يوجد حل (ب) ٣ حلول (ج) عدد لانهائي من الحلول (د) حل وحيد

٢) النظام $\begin{cases} 3x - 4 = 4 \\ x + 3 = 4 \end{cases}$ ، ص ٣ = ٤ +

أ) غير متسق ومستقل (ب) متسق غير مستقل (ج) غير متسق (د) متسق ومستقل

٣) حل النظام التالي $\begin{cases} 2x = 10 \\ 3x = 12 \end{cases}$ ص

أ) (٢، ٦) (ب) (٥، ٠) (ج) (١-، ٥-) (د) (١-، ١)

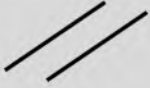
٤) اذا تشابه ميلي المستقيمين واختلف المقطعين فان للنظام

أ) حل واحد (ب) عدة حلول (ج) لا يوجد حل (د) ٤ حلول

٥) اذا وجد عدد لانهائي من الحلول للنظام فان النظام

أ) غير متسق (ب) متسق غير مستقل (ج) متسق ومستقل (د) غير متسق وغير مستقل

٦) حالة المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين في الشكل المقابل



أ) متسق ومستقل (ب) غير متسق (ج) متسق غير مستقل (د) غير متسق وغير مستقل

٧) حل النظام $\begin{cases} 4x + 10 = 8 \\ 2x - 8 = 10 \end{cases}$ ، ص

أ) (٢، ٢) (ب) (٣، ٢-) (ج) (٢، ١) (د) (٢-، ٢)

٨) حل النظام $\begin{cases} 2x + 5 = 5 \\ x + 4 = 4 \end{cases}$ ص هو

أ) (١، ١) (ب) (٢، ١) (ج) مجموعة الاعداد الحقيقية (د) (٣، ١)

٩) العددان اللذان مجموعهما ٢٠، ومثلي الاول ناقص الثاني يساوي ١٦ على الترتيب ؟

أ) (١٢، ٨) (ب) (١٠، ١٠) (ج) (١٤، ٧) (د) (١١، ٩)

١٠) لحل النظام $\begin{cases} 5x + 8 = 6 \\ 2x + 9 = 9 \end{cases}$ نضرب احدي المعادلتين ب....

أ) -٥ (ب) ٦ (ج) ٢ (د) ٤

١١) اذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - استخدم طريقة

أ) التعويض (ب) الحذف بالجمع (ج) الحذف بالضرب (د) الحذف بالطرح

١٢) اشترى فهد ٦ دفاتر و ٤ أقلام بمبلغ ٣٤ ريالاً، واشترت منى دفترين وقلمين من نفس الصنف بمبلغ ١٢ ريالاً فان :

أ) ثمن الدفتر ٣ ريال (ب) ثمن القلم ٦ ريال (ج) ثمن القلم ٨ ريال (د) ثمن الدفتر ٥ ريال

١٣) وحيدة الحد من العبارات الاتية :

أ) $5x^2 - 2x + 5$ (ب) $x^3 - 3$ (ج) $7x$ (د) $5x + 7$

١٤) مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد اذا كان $3x^2 = 3x^2$ ص

أ) $25x^2$ (ب) $25x^2$ (ج) $9x^2$ (د) $9x^2$

١٥) $8x^5 \div 2x^3 = 4x^2$ ص

أ) $4x^2$ (ب) $4x^2$ (ج) $4x^2$ (د) $4x^2$

١٦) حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه $2x^2$ ص

أ) $8x^6$ (ب) $8x^6$ (ج) $8x^6$ (د) $8x^6$

١٧) $10l \div 5l = 2$

أ) $2l$ (ب) صفر (ج) l (د) $5l$

١٨) $5x^2 \times 2x^4 = 10x^6$

أ) $15x^7$ (ب) $10x^8$ (ج) $8x$ (د) $15x^7$

١٩) $7x^2 \div 2x = 3.5x$

أ) $3.5x$ (ب) $3.5x$ (ج) $3.5x$ (د) $3.5x$

٢٠) $(6x^2)^3 = 216x^6$

أ) $216x^6$ (ب) صفر (ج) 1 (د) $1-$

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - ٣ م نموذج (٣)

الاسم :

١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق وغير مستقل) في حالة

أ) لا يوجد حل (ب) ٣ حلول (ج) عدد لانهائي من الحلول (د) حل وحيد

٢) النظام $ص + ٣ = ٧$ ، $ص = ٥$

أ) غير متسق ومستقل (ب) متسق غير مستقل (ج) غير متسق (د) متسق ومستقل

٣) حل النظام التالي $ص = ٤ - ٤$ ، $ص = ٤ - ٤$

أ) (٤، ٠) (ب) (٠، ٥) (ج) (٠، ١) (د) (١، ٠)

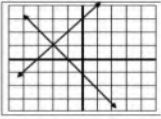
٤) إذا اتشابه ميلي المستقيمين واختلف المقطعين فان للنظام

أ) حل واحد (ب) عدة حلول (ج) لا يوجد حل (د) ٤ حلول

٥) إذا لم يوجد للنظام حل فان النظام

أ) غير متسق (ب) متسق غير مستقل (ج) متسق ومستقل (د) غير متسق وغير مستقل

٦) حالة المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين في الشكل المقابل



أ) غير متسق (ب) متسق ومستقل (ج) متسق غير مستقل (د) غير متسق وغير مستقل

٧) حل النظام $ص + ٥ = ١٢$ ، $ص - ٣ = ٥$

أ) (٢، ٢) (ب) (٣، ٢) (ج) (٢، ١) (د) (٢، ٢)

٨) حل النظام $ص - ٤ = ٦$ ، $ص + ٦ = ٠$ هو

أ) (١، ١) (ب) (٢، ١) (ج) مجموعة الاعداد الحقيقية (د) (٣، ١)

٩) العددان اللذان مجموعهما ١٨، ومثلي الاول ناقص الثاني يساوي ١٢ على الترتيب ؟

أ) (٩، ١٠) (ب) (١٢، ٨) (ج) (١٠، ٨) (د) (٩، ٩)

١٠) لحل النظام $ص + ٥ = ٦$ ، $ص + ٨ = ٩$ نضرب احدي المعادلتين ب....

أ) ٥- (ب) ٦ (ج) ٢ (د) ٤

١١) إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - استخدم طريقة

أ) التعويض (ب) الحذف بالجمع (ج) الحذف بالضرب (د) الحذف بالطرح

١٢) اشترى فهد ٣ دفاتر و ٤ أقلام بمبلغ ١٧ ريالاً، واشترت منى دفترين وقلمين من نفس الصنف بمبلغ ١٠ ريالاً فان:

أ) ثمن الدفتر ٤ ريال (ب) ثمن القلم ٦ ريال (ج) ثمن القلم ٨ ريال (د) ثمن الدفتر ٣ ريال

١٣) وحيدة الحد من العبارات الاتية:

أ) $٢ص - ٥س$ (ب) $٣ص - ٣$ (ج) $١٠ع$ (د) $٥ل$

١٤) مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد اذا كان $نق = ٢س$

أ) $٨س$ (ب) $٨ط$ (ج) $٦س$ (د) $٤ط$

١٥) $٥س \div ٦ع = ٥س$

أ) $٥س$ (ب) $٧ع$ (ج) $٥ص$ (د) $٧ع$

١٦) حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه = $س$

أ) $٦س$ (ب) $٦س$ (ج) $٦س$ (د) $٦س$

١٧) $١٠ل \div ٥ل$

أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٢

١٨) $٥س \times ٢س$

أ) $٧س$ (ب) $١٠س$ (ج) $٧س$ (د) $١٥س$

١٩) $٦س \div ٦س =$

أ) $٦س$ (ب) $٦س$ (ج) $٦س$ (د) ١

٢٠) $(٣ع \div ٢ص)$

أ) $٩ع \div ١٠ص$ (ب) $٩ع \div ٢ص$ (ج) ١ (د) $٩ع \div ١٠ص$

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

س	الاجابة	س	الاجابة	س	الاجابة	س	الاجابة	س	الاجابة
١	د	٥	ب.ب	٩	أ	١٣	ج	١٧	د
٢	د	٦	أ	١٠	د	١٤	د	١٨	أ
٣	ج	٧	د	١١	أ	١٥	ب.ب	١٩	ج
٤	أ	٨	أ	١٢	أ	١٦	أ	٢٠	ج

النموذج (٢)

س	الاجابة	س	الاجابة	س	الاجابة	س	الاجابة	س	الاجابة
١	أ	٥	ب.ب	٩	أ	١٣	ج	١٧	أ
٢	ب.ب	٦	ب.ب	١٠	د	١٤	د	١٨	ب.ب
٣	أ	٧	ب.ب	١١	أ	١٥	ج	١٩	ب.ب
٤	ج	٨	د	١٢	د	١٦	د	٢٠	ج

النموذج (٣)

س	الاجابة	س	الاجابة	س	الاجابة	س	الاجابة	س	الاجابة
١	ج	٥	أ	٩	ج	١٣	د	١٧	د
٢	د	٦	ب.ب	١٠	د	١٤	د	١٨	ب.ب
٣	أ	٧	ج	١١	أ	١٥	ج	١٩	د
٤	ج	٨	أ	١٢	د	١٦	ب.ب	٢٠	ب.ب

الاختبار التجريبي

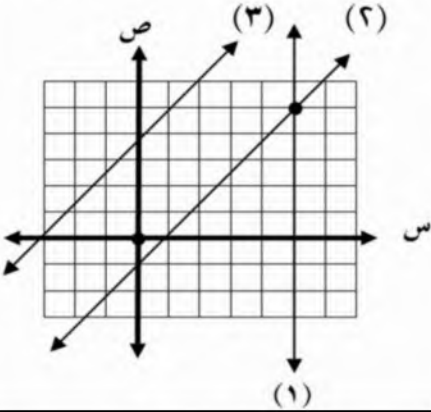
(اربع درجات)

السؤال الأول ٩ حل النظام التالي

$$س + ٣ = ٢$$

$$س + ٥ = ١٠$$

(ثلاث درجات)



استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية :

١ أوجد حل النظام المكون من المستقيمين (١) و (٣)

(..... ،)

٢ حدد ما اذا كان النظام المكون المستقيمين (٢) و (٣)

متسقاً أم غير متسق

(اربع درجات)

$$س٢ + ٥ = ١٦$$

$$س٣ + ٥ = ١٩$$

حل النظام التالي :

العلامة	السؤال الثاني: كل فقرة درجة
	ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة .
١	لنظام $ص = ٥س + ٧$ ، $ص = ٨س + ٣$ حل واحد فقط
٢	أفضل طريقة لحل النظام $٤س + ٢ص = ٨$ ، $٣س - ٢ص = ٩$ هي استعمال الطرح
٣	حل النظام $٤س - ٥ص = ٧$ ، $٥س = ٥$ هو: مستحيل الحل
٤	إذا كانت نتيجة حل نظام معادلتين جملة صحيحة مثل $٧ = ٧$ فهناك حل واحد فقط
٥	إذا كان $٢م = ٢م$ ، $٢ب \neq ٢ب$ الخطان متوازيان والنظام غير متسق

اختار الإجابة الصحيحة (اختيارك لإجابتي يفقدك الدرجة) كل فقرة درجة

١	عدد حلول النظام $ص = ٢س + ٣$ ، $ص = ٢س - ٣$ هو:		
(أ) حل واحد	(ب) له حلان	(ج) ليس له حل	(د) عدد لا نهائي من الحلول

٢	إذا كان لنظام المعادلات عدد لا نهائي من الحلول فإن النظام يسمى		
(أ) متسق وغير مستقل	(ب) متسق ومستقل	(ج) غير متسق	(د) جميع ما ذكر

٣	إذا كان المستقيمان متطابقان فإن عدد الحلول		
(أ) لا يوجد حل	(ب) حل وحيد	(ج) حلان حقيقيان	(د) عدد لا نهائي من الحلول

٤	عددان حاصل جمعهما ٢٥ وأحدهما يساوي أربعة أمثال الآخر، هذان العددان هما		
(أ) ١٠ ، ٥	(ب) ٨ ، ٤	(ج) ٢٥ ، ٥	(د) ٢٠ ، ٥

٥	إذا كانت النقطة $(٢ ، -٣)$ تمثل حل نظام معادلتين، وكانت إحدى معادتيه هي $٤ص + ٥س = ٥$ فإن المعادلة الثانية هي		
(أ) $١ - ص = ١$	(ب) $٥ = ص + س$	(ج) $١ - ص = س$	(د) $٧ = ص + ٤س$

٦	عند حل النظام $٥س + ٧ص = ٩$ ، $٣س - ص = ١$ لحذف المتغير $س$ نضرب المعادلة الأولى في ٣ والثانية في		
(أ) ٥	(ب) ٧	(ج) ٢	(د) ٩



للمزيد من الاختبارات
على موقع مراجعاتي

نموذج الاجابة

موقع مراجعاتي

الاختبار التجريبي

(اربع درجات)

السؤال الأول ١ حل النظام التالي

بالتعويض ① $3x + 2 = 5$
 ② $5 + 5 = 10$

$$2 + 3x = 5$$

$$5 = 2 + 3x$$

$$(1, 1)$$

$$10 = 5 + (2 + 3x)$$

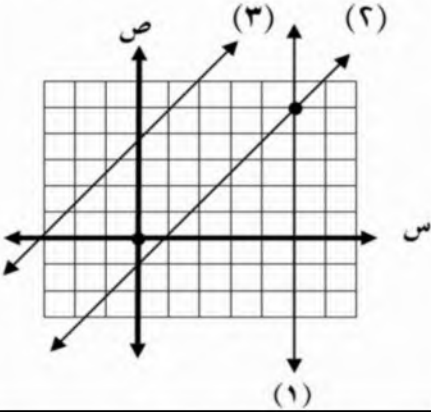
$$10 = 7 + 3x$$

$$3 = 3x$$

$$1 = x$$

(ثلاث درجات)

استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية :



١ أوجد حل النظام المكون من المستقيمين (١) و (٣)

(.....,)

٢ حدد ما اذا كان النظام المكون المستقيمين (٢) و (٣)

متسقاً أم غير متسق

غير متسق

(اربع درجات)

حل النظام التالي :

$$2x + 5y = 16$$

$$3x + 5y = 19$$

$$16 = 2x + 5y$$

$$16 = 2x + 5y$$

$$1 = 5y$$

$$2 = 5y$$

$$(2, 3)$$

$$2x + 5y = 16$$

$$3x + 5y = 19$$

$$-x = -3$$

$$x = 3$$

العلامة	كل فقرة درجة	السؤال الثاني:
		① ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة .
✓		١ للنظام ص = ٥س + ٧ ، ص = ٨س + ٣ حل واحد فقط
X		٢ أفضل طريقة لحل النظام ٤س + ٢ص = ٨ ، ٣س - ٢ص = ٩ هي استعمال الطرح
X		٣ حل النظام ٤س - ٥ص = ٧ ، ص = ٥س هو: مستحيل الحل
X		٤ إذا كانت نتيجة حل نظام معادلتين جملة صحيحة مثل ٧ = ٧ فهناك حل واحد فقط
✓		٥ إذا كان ٢م = ٢م ، ب ≠ ب ، الخطان متوازيان والنظام غير متسق

② اختر الإجابة الصحيحة (اختيارك لإجابتين يفقدك الدرجة) كل فقرة درجة

١	عدد حلول النظام ص = ٢س + ٣ ، ص = ٢س - ٣ هو:
Ⓐ حل واحد	Ⓑ له حلان
Ⓒ ليس له حل	Ⓓ عدد لا نهائي من الحلول

٢	إذا كان لنظام المعادلات عدد لا نهائي من الحلول فإن النظام يسمى
Ⓐ متسق وغير مستقل	Ⓑ متسق ومستقل
Ⓒ غير متسق	Ⓓ جميع ما ذكر

٣	إذا كان المستقيمان متطابقان فإن عدد الحلول
Ⓐ لا يوجد حل	Ⓑ حل وحيد
Ⓒ حلان حقيقيان	Ⓓ عدد لا نهائي من الحلول

٤	عددان حاصل جمعهما ٢٥ وأحدهما يساوي أربعة أمثال الآخر، هذان العددان هما
Ⓐ ١٠ ، ٥	Ⓑ ٨ ، ٤
Ⓒ ٢٥ ، ٥	Ⓓ ٢٠ ، ٥

٥	إذا كانت النقطة (٢ ، ٣-) تمثل حل نظام معادلتين، وكانت إحدى معادتيه هي س + ٤ص = ٥ فإن المعادلة الثانية هي
Ⓐ س - ١ = ص	Ⓑ س + ٥ = ص
Ⓒ س + ١ = ص	Ⓓ س + ٤ = ص

٦	عند حل النظام ٥س + ٧ص = ٩ ، ٣س - ١ = ص لحذف المتغير س نضرب المعادلة الأولى في ٣ والثانية في
Ⓐ ٥	Ⓑ ٧
Ⓒ ٢	Ⓓ ٩

اسم الطالب/ة / الفصل / الدرجة

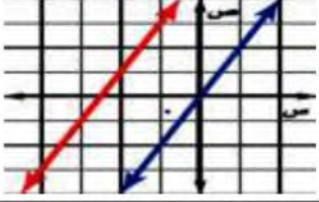
٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١	تبسيط العبارة: (٢ب ^٢) (٤ب ^٥)	أ	٥ب ^٢	ب	٨ب ^٨	ج	٦ب ^٥	د	٢ب ^٢
٢	تبسيط العبارة: [٢(٢٢)] ^٢	أ	٤٢	ب	٦٢	ج	٨٢	د	١٤٢
٣	درجة كثير الحدود: ٢م ^٦ - ٣م ^٢ - ٧م ^٤ - ١٣	أ	٤	ب	٦	ج	٢	د	١٢
٤	المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود: س ^٥ + ٦س ^٤ + ٢س ^٧ - ٥	أ	٧	ب	٢	ج	٥	د	٤
٥	تبسيط العبارة: (٤ل ^٣) ^٢	أ	١٦ل ^٣	ب	١٦ل ^٦	ج	٨ل ^٥	د	٨ل ^٢
٦	نتائج حاصل ضرب: (٣+س) (٥+س)	أ	١٥+٢س ^٢	ب	١٥+س ^٢	ج	١٥+س ^٢ +١٣س+١٥	د	١٥+٢س ^٢ +١٣س
٧	أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي	أ	١٠	ب	٠	ج	١	د	١-
٨	تبسيط ناتج قسمة وحيدتي الحد: س ^٦ ص ^٤ ع ^٥ ÷ س ^٢ ص ^٣ ع ^٣	أ	س ^٦ ص ^٧ ع ^٥	ب	س ^٤ ص ^٤ ع ^٥	ج	س ^٤ ص ^٧ ع ^٢	د	س ^٦ ص ^٧ ع ^٢
٩	العبارة التي لا تمثل كثيرة حدود هي:	أ	٨	ب	٤ص	ج	٦س ^٢ +٢ص	د	٣+٢-٧س
١٠	درجة وحيدة الحد: ٩س ^٢ ص ^٢	أ	٩	ب	٤	ج	٢	د	٥
١١	حاصل ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود: ٤ص (١+٢ص+٣ص ^٢)	أ	٤+٢ص ^٢ +٨ص ^٢	ب	٤+٢ص ^٢ +٨ص ^٢ +٤ص	ج	١+٢ص ^٢ +٣ص ^٣	د	١+٢ص ^٢ +٨ص ^٢ +٤ص
١٢	تبسيط حاصل طرح العبارة: (٥+س ^٤) - (١+س ^٣)	أ	٧س-٤	ب	٤-س	ج	٧س+٤	د	٤+س

يتبع ←

السؤال الثاني: ضع علامة (√) اما العبارة الصحيحة أو علامة (X) امام العبارة الخاطئة :

١	ص = ٣ س + ٧، ص = ٥ - س + ١ المصطلح المناسب له هو متسق ومستقل
٢	ص = ٦ س - ٢، ص = ٦ س - ٢ عدد حلول النظام حل وحيد
٣	من الرسم البياني نوع النظام هو متسق وغير مستقل. 
٤	وحيدة الحد هي عدد أو متغير أو حاصل ضرب عدد في متغير.
٥	رتبة المقدار ٩٥٠٠٠٠٠ هي ١٠ ^٧
٦	تعتبر ٦س - ٤ وحيدة حد.
٧	تصنف كثيرة الحدود ٣ص ^٢ + ٥ص ^٢ - ص + ٦ ثلاثية حد.
٨	التمثيل البياني لا يعطي في الغالب حلا دقيقا.

السؤال الثالث: حل ما يلي:

١	أوجد حل النظام: ف + ٢ = ٧ ف + ٢ = ٥
٢	بسط ما يلي: (٥س ^٢ + س + ٧) + (- س ^٢ + ٢س + ٣) - ٣

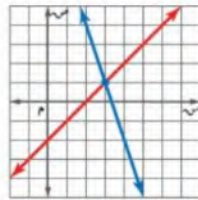
مع اطيب التمنيات لك بالتوفيق

المعلم/ة:

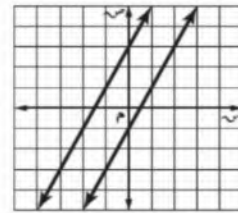
السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	وحيدة الحد مثل	أ	$٥س^٢$	ب	$س + ٢ص$	ج	$\frac{٢}{٥س}$
٢	تصنف كثيرة الحدود $س^٥ص + س^{١٠} + ٣$	أ	رباعية حد	ب	ثلاثية حد	ج	ثنائية حد
٣	$٢ب^٢ \times ٤ب^٥$	أ	$٨ب^٧$	ب	$٤ب^٤$	ج	$٢ب^{١٠}$
٤	درجة كثيرة الحدود $س^٥ص + س^{١٠} + ٣$	أ	٥	ب	١٠	ج	٣
٥	بسطة العبارة $= [(٢٢)^٢]$		٨٢		٤٢		٦٢
٦	$\frac{٥٣}{٢٣}$	أ	٣٥٣	ب	٣٣	ج	٥٣
٧	$(٧ف + ٤ف٦) + (٥ف + ٣ف٣)$	أ	$٤ف + ٤ف٦$	ب	$١٠ف + ١١ف٦$	ج	$٧ف + ١١ف٦$
٨	عدنان صحيحان مجموعهما ١٠ والفرق بينهما ٤ هما	أ	$(١, ٦)$	ب	$(٢, ١)$	ج	$(٣, ٧)$

السؤال الثاني - حدد الرسم (المتسق والمستقل) او (المتسق وغير المستقل) او (غير متسق):



.....-٢



.....-١

السؤال الثالث - حل النظام التالي باستعمال الحذف:

$$٢س + ٣ص = ١٠$$

$$-٢س + ٢ص = ٥$$



للمزيد تابعونا على

قناة تليجرام موقع مراجعاتي

اسم الطالب /

اختر الإجابة الصحيحة :

سبع درجات

	حل النظام المبين في الشكل المقابل			١
	أ	(٣ ، ٢)	ب	(٢ ، ٣)
	ج	(٣ ، ٣)	د	(٢ ، ٢)

حل النظام $3- = 3ص + 4س$ $4- = 5ص$					٢
أ	(٣ ، ٠)	ب	مستحيل الحل	ج	(١ - ، ٠)
د	عدد لانتهائي من الحلول				

أوجد العددين اللذان مجموعهما يساوي -١٠ وثلاثة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي ٢					٣
أ	١٤ - ، ٤	ب	٦ ، ٤	ج	١٤ ، ٤
د	٨ - ، ٢ -				

كان عدد المتطوعين في العمل الخيري في إحدى القرى ٦٠ متطوعاً ، فإذا كانت نسبة الرجال (س) إلى النساء (ص) هو ٥ : ٧ فأى الأنظمة التالية يعبر عن السؤال السابق					٤
أ	$٦٠ = ص + س$	ب	$٦٠ = ص - س$	ج	$٦٠ = ص - س$
د	$٦٠ = ص + س$	د	$٦٠ = ص + س$	د	$٦٠ = ص + س$
أ	$٧ = س = ٥$	ب	$٧ = س = ٥$	ج	$٧ = س = ٥$
د	$٧ = س = ٥$	د	$٧ = س = ٥$	د	$٧ = س = ٥$

عند حل نظام المعادلتين $٤ - ت = ر$ ، $٣ + ر + ٢ت = ١٥$ ، فما العبارة التي يمكن تعويضها عن ر في المعادلة الثانية ؟					٥
أ	$٤ - ت$	ب	$٤ - ر$	ج	$٤ - ت$
د	$\frac{٤}{ت}$				

إذا كان $٢ = س$ ، $٣ + س + ص = ٥$ ، فما قيمة ص ؟					٦
أ	٠	ب	١ -	ج	١١
د	١٠				

أفضل طريقة لحل النظام $١١ = ٦ص + ٥س$ هي طريقة $٤ - = ٦ص - ٢س$					٧
أ	الحذف بالطرح	ب	التعويض	ج	الحذف بالجمع
د	الحذف بالضرب				

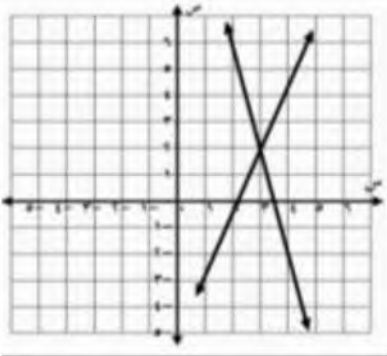
العلامة	(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة	أربع درجات
١	يكون النظام غير مستقل إذا كان له عدد لانتهائي من الحلول	
٢	حل النظام $٢س + ٥ص = ١ -$ ، $٣س + ١٠ = ١٠$ هو : (-٣ ، ١)	
٣	نتج ضرب المعادلة $٧س - ٣ص = ١١$ في $٣ -$ هو $١١ = ٩ص + ٣س -$	
٤	التمثيل البياني لا يعطي في الغالب حلاً دقيقاً	

اسم الطالب /

سبع درجات

السؤال الأول (أ) : اختر الإجابة الصحيحة

١	ما حل نظام المعادلتين : $3m - 11 = n$ ، $2m + 3n = 0$ ؟	(أ) (٣ ، ٢ -)	(ب) (٢ - ، ٣ -)	(ج) (٢ ، ٣ -)	(د) (٢ - ، ٣)
٢	أوجد العددين اللذان مجموعهما يساوي ١١ وخمسة أمثال الأول زائد الثاني يساوي ١٩ .	(أ) (٣ ، ٨)	(ب) (٧ ، ٦)	(ج) (٩ ، ٢)	(د) (١ ، ٨)
٣	حل النظام $3 - 4s = 3v$ ، $5 = 5s - 5v$	(أ) عدد لانتهائي من الحلول	(ب) (١ - ، ٠)	(ج) لا يوجد حل	(د) (٣ ، ٠)
٤	ما قيمة ص في حل نظام المعادلتين : $5s = 1 - v$ ، $32 - 3v = 5s + 2$	(أ) ٢	(ب) ١ -	(ج) ١	(د) ٢ -
٥	أفضل طريقة لحل النظام $5s - 2v = 4$ ، $2s + 2v = 8$	(أ) الحذف باستعمال الجمع	(ب) الحذف باستعمال الضرب	(ج) التعويض	(د) الحذف باستعمال الطرح
حسب البيانات الموضحة على الشكل المجاور					
٦	المصطلح	(أ) متسق وغير متسق	(ب) متسق ومستقل	(ج) غير متسق	(د) متوازيان
٧	حل النظام	(أ) (٣ ، ٢)	(ب) (٢ ، ٣ -)	(ج) (٢ ، ٣)	(د) عدد لانتهائي من الحلول



العلامة	(ب) ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة	أربع درجات
١	لا يوجد حل لنظام من معادلتين خطيتين لمستقيمين متوازيين.	
٢	لنظام $5s + 1 = 2v - 10$ ، $2 = 2v - 10$ عدد لانتهائي من الحلول	
٣	الطريقة الأكثر دقة لحل نظام من المعادلات الخطية هي التمثيل البياني لها وملاحظة نقاط التقاطع.	
٤	إذا كانت نتيجة حل النظام جملة خطأ مثل $7 = 3$ فلا يوجد حل للنظام	

(أ) تقل عدد الأشهر (س) التي تنخفض فيها درجة الحرارة في مدينة الرياض لعام ١٤٤٦ هـ عن ١٠ درجات بمقدار ٤ أشهر على عدد الأشهر (ص) التي تزداد فيها درجة الحرارة على ١٠ درجات. اكتب معادلتين تمثل هذا الموقف، ثم جد حلّهما

ثلاث درجات

(ب) حل النظام مستعملاً طريقة الحذف

$$٢س + ٥ص = ١١$$

$$٤س + ٣ص = ١$$

ثلاث درجات

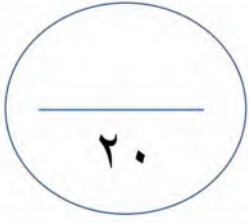
(ج) حل النظام مستعملاً طريقة الحذف

$$٣س + ٢ص = ٥$$

$$٣س + ٢ص = ٣$$

ثلاث درجات

اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني (الباب الخامس)



الاسم / الفصل / الدرجة

٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

النظام الذي يتم حله بالحذف باستعمال الضرب هو			
١	(أ) $ص = س - ١$ $س + ص = ٥$	(ب) $ص٢ + س٤ = ٧$ $س٣ - ص٢ = ٣$	(ج) $ص٣ + س٤ = ١$ $س٥ + ص٢ = ٤$
٢	نوع النظام $ص = ٢س + ١$ $ص = ٢س + ١$		
	(أ) متسق ومستقل	(ب) متسق وغير مستقل	(ج) غير متسق
٣	قيمة المتغير (و) في النظام : $ف + و = ٧$ $ف + و = ١$		
	(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٣-
٤	نستعمل الحذف بالطرح لحل النظام اذا كان معامل احد المتغيرين		
	(أ) متساويان	(ب) متعاكسان	(ج) مختلفان
٥	اذا تساوى الميلان واختلف المقطعان فإن وصف المستقيمان بالرسم هو		
	(أ) متوازيان	(ب) متقاطعان	(ج) متطابقان
٦	العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ٢ هما		
	(أ) ١٠ ، ١٢	(ب) ١١ ، ١١	(ج) ٧ ، ١٥
٧	لا يعطي في الغالب حلا دقيقا هو		
	الحذف بالضرب	التمثيل البياني	الحذف بالطرح

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

١	أفضل طريقة لحل النظام $ص = س٤ + ٣$ $س + ص = ١٠$
٢	أفضل طريقة لحل النظام $س٥ - س٦ = ٢$ $س٦ + س٢ = ١٩$

السؤال الثالث : اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) ثم اكتب الرقم المناسب أمام القائمة (ب) فيما يلي

القائمة (أ)		القائمة (ب)	
١	إذا كان المستقيمان في الرسم البياني متقاطعان فإن عدد الحلول	عدد لا نهائى	
٢	إذا كان المستقيمان في الرسم البياني متطابقان فإن عدد الحلول	لا يوجد حل	
٣	إذا كان المستقيمان في الرسم البياني منطبقان فإن عدد الحلول	حلان	
		حل وحيد	

السؤال الرابع : أ) حل النظام بالحذف بالجمع : $3 = 3ص + 4س$

$$5 = 5ص + 4س$$



للمزيد من الاختبارات

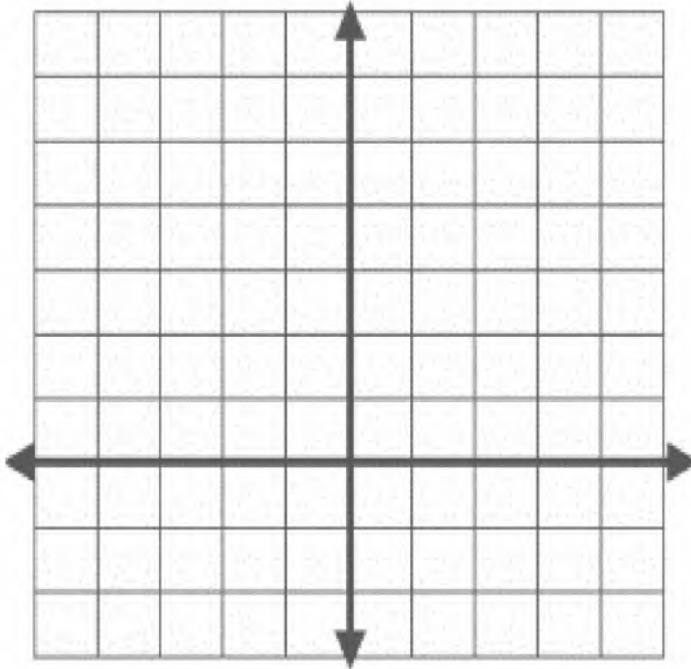
على موقع مراجعاتي

ب) أوجد الزوج المرتب الذي يمثل حل النظام

بيانيا التالي:

$$3 + 3ص = 4س$$

$$5 + 2ص = 4س$$



رسالة :

الحلم مجرد حلم ... أما الهدف فهو حلم له خطة وموعد نهائي لتحقيقه

مع اطيب التمنيات لك بالتوفيق

معلمة/ة